

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union - Discipline - Travail

**DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE**



Cité Administrative Annexe SEBROKO,
Bâtiment B, 2^{ème} Étage
BP V 150 Abidjan

**PROGRESSIONS ANNUELLES
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026**

**PROGRESSIONS À USAGE PÉDAGOGIQUE PREMIER CYCLE
DISCIPLINE FRANÇAIS**

COORDINATION NATIONALE
DE FRANÇAIS

M.E.N.A.
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale
Disciplinaire de Français
Le Coordonnateur National

Progressions à usage pédagogique 1er cycle /CNDP/SCOD/DPFC/IGENA 2025-2026

PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE SIXIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	Leçon 1 : La phrase S.1 : La phrase et ses constituants	Expression orale : Leçon 1 : Le dialogue oral S.1 : Obtenir une information	Leçon 1 : La lettre personnelle S.1 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne familière	Leçon 1 : La lettre personnelle S.1 : Rédiger une lettre personnelle adressée à une personne familière
	02	S.2 : Les types de phrases : type déclaratif et type interrogatif	S.1 : Évaluation 1 (2 min par groupe d'élèves).	Exploitation de texte	S.2 : Rédiger une lettre personnelle adressée à une personne non familière
	03	S.3 : Les types de phrases : type impératif et type exclamatif	S.1 : Évaluation 2 (2 min par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne non familière	– Évaluation : Devoir de rédaction n°1 (1h) – Préparation du devoir d'orthographe n°1
OCTOBRE	04	S.4 : Les formes de phrases : forme affirmative et forme négative	LEÇON 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	Exploitation de texte	– Évaluation: Devoir d'orthographe n°1 (1h30) – Activités de renforcement (30 mn)
	05	S.5 : Les formes de phrases : la phrase emphatique	S.2 : Lecture suivie n°1	S.3 : Lecture méthodique d'une lettre adressée à une personne familière / non familière	– Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h) – Activités de renforcement (1h)
	06	S.6 : Les formes de phrases : forme active / forme passive	S.3 : Lecture suivie n°2	Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°1. (1h) – Activités de renforcement (1h)
	07	LEÇON 1 : Orthographe lexicale : S.1 : Les accents, l'apostrophe et l'élision	S.4 : Lecture méthodique n°1	S4 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle en rapport avec un thème des contenus intégrés : EREAHBV, EVF-EMP, VIH-SIDA, Civisme fiscal...	– Évaluation : Devoir de rédaction n°2 (1h) – Préparation du devoir d'orthographe n°2. (1h)
NOVEMBRE	08	Leçon 2 : Le groupe nominal S.1 : Les constituants du groupe nominal	S.5 : Lecture suivie n°3	Exploitation de texte	– Évaluation: Devoir d'orthographe n°2 (1h30) – Activités de renforcement. (30 mn)
	09	S.2 : Les expansions du nom.	S.6 : Lecture suivie n°4	S5 : Lecture méthodique : autre support au choix	– Compte rendu du devoir de rédaction n°2 (1h) – Activités de renforcement. (1h)
	10	S.3 : Les déterminants du nom (les adjectifs démonstratifs et possessifs)	S.7 : Lecture méthodique n°2	Exploitation de texte.	– Compte rendu du devoir d'Orthographe n°2 (1h) – Activités de renforcement (1h)
	11	S.4: Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif (comparatif d'égalité, de supériorité, d'infériorité)	S.8 : Lecture suivie n°5	Leçon 2 : La description S.1 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier	Leçon 2 : La description S.1 : Rédiger une description simple d'un objet familier

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 6^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
DÉCEMBRE	12	S.5 : Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif (le superlatif relatif, le superlatif absolu)	S.9 : Lecture suivie n°6	Exploitation de texte	S.2 : Rédiger une description simple d'un lieu non animé
	13	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1: L'accord du verbe précédé des pronoms le / la / les / l'	S.10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale n°1	S.2 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu non animé	S.3 : Rédiger la description d'un objet familier / d'un lieu non animé. (Renforcement)
	14	Leçon 3 : Les modalités du discours S1: Les marques du discours direct	S11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1	Exploitation de texte.	– Évaluation : Devoir de rédaction n°3 (1h) – Activités de renforcement. (1h)
JANVIER.	15	S.2 : Les marques du discours : le discours indirect	Expression orale : Leçon 1 : Le dialogue oral S.2 : donner une information sur un problème de santé : le VIH/ SIDA., la COVID-19	S.3 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier / d'un lieu non animé.	– Évaluation: Devoir d'orthographe n°3 (1h) – Activités de renforcement (1h)
	16	Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.2 : Les homophones : ce / se / ceux ; si / s'y; ni/ n'y ; la / là ; quel / quelle/ qu'elle s'est/ ses/c'est / ces.	S.2 : Évaluation n°1 (5 mn par groupe d'élèves)	Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n°3 (1h) – Compte rendu de l'évaluation de l'œuvre intégrale.
	17	Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois S.1 : la morphologie des verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe.	S.2 : Évaluation n°2 (5 min par groupe d'élèves)	S.4 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier / d'un lieu non animé (Texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés)	– Compte-rendu du devoir d'orthographe n°3 (1h) – Activité de renforcement (1h)
	18	S.2 : Le présent de l'indicatif : valeurs et emplois	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2. S1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	Exploitation de texte.	– Évaluation: Devoir de rédaction n°4 (1h) – Préparation du devoir d'orthographe n°4 (1h)
FÉVRIER	19	S.3 : Le futur simple de l'indicatif : formation, valeurs et emplois	S.2 : Lecture suivie n°1	S.5 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier / d'un lieu non animé	– Évaluation : Devoir d'orthographe n°4 (1h 30) – Activités de renforcement. (30 mn)
	20	S.4 : Étude du couple Imparfait / Passé composé	S.3 : Lecture suivie n°2	Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir Rédaction n°4 (1h) – Activités de renforcement. (1h)
	21	S.5 : Étude du couple Imparfait/ Passé simple	S.4 : Lecture méthodique n°1	Leçon 3 : Le récit S.1 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet	– Compte-rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) – Activités de renforcement. (1h)

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 6^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
MARS	22	S.6 : Étude de quelques auxiliaires d'aspect	S.5 : Lecture suivie n°3	Exploitation de texte	Leçon 3 : Le récit S1 : Rédiger un récit simple et complet
	23	Orthographe grammaticale S.2 : L'orthographe de leur (pronom personnel) et leur (adjectif possessif).	S.6 : Lecture suivie n°4	S.2 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet	S.2 : Rédaction d'un récit complexe et complet.
	24	Leçon 5 : Le groupe verbal S.1 : le groupe verbal avec les verbes d'action	S.7 : Lecture méthodique n°2	Exploitation de texte	– Évaluation : Devoir de rédaction n°5 (1h) – Préparation du devoir d'orthographe n°5 (1h)
	25	S.2 : Le groupe verbal avec l'auxiliaire ÊTRE et ses substituts	S.8 : Lecture suivie n°5	S.3 : Lecture méthodique d'un récit complexe et complet	– Évaluation : Devoir d'orthographe n°5 (1h 30) – Activités de renforcement. (30mn)
AVRIL	26	S.3 : Le groupe verbal avec l'auxiliaire ÊTRE et ses substituts	S.9 : Lecture suivie n°6	Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h) – Activités de renforcement. (1h)
	27	Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.3 : Le doublement de la consonne « m » dans les adverbes en « ment »	S.10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	S.4 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet (Renforcement) : texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°5 (1h) – Activités de renforcement (1h)
	28	Leçon 6 : Les adverbes S.1 : Les adverbes de lieu	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°2	Exploitation de texte	S.3 : Rédaction d'un récit simple/ complexe et complet en rapport avec un thème des contenus intégrés
MAI	29	S.2 : Les adverbes de temps	Leçon : Le dialogue oral S.3 : Expliquer une situation	S.5 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet / complexe et complet	– Évaluation : Devoir de rédaction n°6 (1h) – Préparation du devoir d'orthographe n°6 (1h)
	30	Orthographe grammaticale S.3: L'accord du participe passé avec AVOIR ou ÊTRE .	S3 : Évaluation (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation de texte	Évaluation : Devoir d'orthographe n°6 (1h30)

PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE CINQUIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 5^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	Leçon 1 : Le groupe nominal S.1 : Les expansions du nom : l'adjectif qualificatif	Leçon : L'exposé oral S.1 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue sur un thème donné. (thème Life skills : le comportement à risques) Cf. contenus intégrés.	Leçon 1 : Le portrait S.1 : Lecture méthodique d'un portrait simple	Leçon 1 : Le portrait S.1 : Rédiger un portrait simple
	02	S.2 : Les expansions du nom : La subordonnée relative	S.1 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation du texte.	S.2 : Rédiger un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés
	03	S.3 : Les expansions du nom : Le groupe prépositionnel	S.1 : Évaluation 2 (5 min par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés	– Évaluation: Devoir de rédaction n°1 (1h) –Préparation du devoir d'orthographe n°1(1h)
OCTOBRE	04	S.4 : Le pluriel des noms simples et des noms composés. (1)	Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S1 : Introduction	Exploitation du texte	– Évaluation : Devoir d'orthographe n°1 (1h 30) –Activités de renforcement (30 mn)
	05	S.5 : Le pluriel des noms simples et des noms composés (2)(Les pluriels irréguliers)	S.2 : Lecture suivie n°1	S.3 : Lecture méthodique d'un portrait simple	–Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h) –Activités de renforcement (1h)
	06	Leçon 2 : Le groupe adjectif S.1 : La morphologie: genre et nombre	S.3 : Lecture suivie n°2	Exploitation du texte	–Compte rendu du devoir d'orthographe n°1(1h) –Activités de renforcement. (1h)
	07	S.2 : Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.4 : Lecture méthodique d'un portrait complexe	–S.3 : Rédiger un portrait complexe
NOVEMBRE	08	S.3 : Les 3 fonctions de l'adjectif qualificatif.	S.5 : Lecture suivie n°3	Exploitation du texte	– Évaluation 2 : Devoir de rédaction n°2 (1h) –Préparation du devoir d'orthographe n°2 (1h)
	09	S.4 : L'expansion de l'adjectif qualificatif	S.6 : Lecture suivie n°4	S.5 : Lecture méthodique d'un portrait complexe	–Évaluation 2 : devoir d'orthographe (1h30) –Activités de renforcement (30 mn)
	10	Leçon 1 : Orthographe lexicale S1 : Formation des mots par dérivation	S.7 : Lecture méthodique n°2	Exploitation du texte	–Compte rendu du devoir de rédaction n°2 (1h) –Activités de renforcement (1h)
	11	Leçon 3 : La pronominalisation S.1 : Les pronoms personnels sujets	S.8 : lecture suivie n°5	S.6 : Lecture méthodique d'un portrait complexe en rapport avec un thème du life skills (le bien-être; l'hygiène corporelle)	–Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h) –Activités de renforcement (1h)

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 5^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
DÉCEMBRE	12	S.2 : Les pronoms personnels compléments	S.9 : Lecture suivie n°6	Exploitation du texte	– Évaluation n°3 : Devoir de rédaction n°3 – Préparation du devoir d'orthographe n°3
	13	S.3 : Les pronoms « en » et « y ».	S.10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale.	Leçon 2 : Le texte descriptif S.1 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé	– Évaluation : Devoir d'orthographe n°3 (1h30) – Activités de renforcement (30 mn)
	14	S.4 : Les pronoms « en » et « y »	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1	Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n°3 (1h) – Activités de renforcement (1h)
JANVIER.	15	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1 : Distinction entre on et ont	Leçon : L'exposé oral S.2 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour rendre compte des lectures.	S.2 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé	Leçon 2 : La description S.1 : Rédiger un texte descriptif d'un lieu animé
	16	Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois S.1 : La tournure pronominale	S.2 : Évaluation 2 (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un texte descriptif d'un lieu animé en rapport avec un thème des contenus intégrés
	17	S.2 : La tournure pronominale.	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2. S.1 : Introduction	S.3 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé avec un thème des contenus intégrés	– Évaluation : Devoir de rédaction n°4 (1h) – Préparation du devoir d'orthographe n°4 (1h)
	18	S.2 : La tournure impersonnelle	S.2 : Lecture suivie n°1	Exploitation du texte	– Évaluation N°4 : Devoir d'orthographe n°4(1h30) – Activités de renforcement (30 mn)
FÉVRIER	19	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.2 : Distinction entre adjectif verbal et participe présent	S3 : Lecture suivie n°2	Leçon 3 : Le poème 1-Le poème simple S.1 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres	– Compte rendu du devoir de rédaction n°4 (1h) – Activités de renforcement (1h)
	20	Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois S.3 : La morphologie du verbe : bases et marques temporelles (Les verbes irréguliers du 1^{er} et du 3^{ème} groupe)	S.4 : Lecture méthodique n°1	Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) – Activités de renforcement (1h)
	21	S4 : Les verbes irréguliers du 1^{er} groupe.	S5 : Lecture suivie n°3	S2 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres.	Leçon 3 : Le poème S1 : Rédiger un poème simple en vers libres

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 5^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
MARS	22	S5 : Les verbes du 3^{ème} groupe. (Les plus fréquents) <u>Exemple</u> : devoir, pouvoir, savoir, faire, vouloir, lire, écrire, dire...	S6 : Lecture suivie n°4	Exploitation de texte	S2 : Rédiger un poème complexe en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés
	23	Orthographe grammaticale S3 : Accord de l'adjectif de couleur simple ou composé	S7 : Lecture méthodique n°2	S3 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés	– Évaluation: Devoir de rédaction n°5 (1h) – Préparation du devoir d'Orthographe n°5 (1h)
	24	S6 : Les temps simples et les temps composés : valeurs aspectuelles	S8 : Lecture suivie n°5	Exploitation de texte	– Évaluation : Devoir d'orthographe N°5 (1h30) – Activités de renforcement (30 mn)
	25	S7 : La transformation passive. (révision et approfondissement)	S9 : Lecture suivie n°6	Leçon n°3 : Le poème 2- Le poème complexe (03 séances) S1 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres	– Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h) – Activités de renforcement (1h)
AVRIL	26	Orthographe grammaticale S4 : Orthographe des adjectifs et des adverbes : nu, mi, demi, semi	S10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale n°2	Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir d'Orthographe n°5 (1h) – Activités de renforcement (1h)
	27	Leçon 5 : De la phrase simple à la phrase complexe S1 : L'expansion du nom : la proposition subordonnée relative (étudier exclusivement « qui » et « que »).	S11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°2	S2 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres	Leçon 4 : Le compte rendu de lecture Séance unique : Rédiger un compte rendu de lecture
	28	S2 : L'expansion du verbe : la proposition subordonnée complétive	Leçon : L'exposé oral S.3 : Utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue / pour rendre compte des lectures	Exploitation du texte	– Évaluation : Devoir de rédaction n°6 (1h) – Préparation du devoir d'Orthographe n°6 (1h)
MAI	29	S3 : L'expansion de la phrase : La proposition subordonnée circonstancielle	S3 : Évaluation 1 (5 min par groupe d'élèves)	S3 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés	– Évaluation : devoir d'Orthographe n°6 (1h) – Activités de renforcement (30 min)
	30	Orthographe grammaticale S5 : Formation des adverbes à partir des adjectifs correspondants	S3 : Évaluation 2 (5 min par groupe d'élèves)	Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n°6 (1h) – Compte rendu du devoir d'Orthographe n°6 (1h)

PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE QUATRIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 4^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale /Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	Leçon 1 : Le groupe nominal S.1 : Les différentes expansions du groupe nominal	Leçon : Le débat S.1 : Participer à un débat.	Leçon 1 : Le texte explicatif S.1 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	Leçon 1 : Le texte explicatif S.1 : Rédiger un texte explicatif portant sur un phénomène naturel
	02	S.2 : Le déterminant zéro	S.1 : évaluation n° 1 (5min par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un texte explicatif portant sur des pratiques socioculturelles.
	03	Leçon 1 : Orthographe lexicale S1 : Formation des mots par composition / par dérivation simple	S.1 : évaluation n° 2 (5min par groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	Évaluation : Devoir de rédaction n°1 (2h)
OCTOBRE	04	Leçon 2 : La pronominalisation S.1 Les pronoms personnels sujets	Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	S.4 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	– Évaluation : devoir d'Orthographe n°1 (1h30) – Activités de renforcement (30 min)
	05	S.2 : les pronoms personnels compléments	S.2 : Lecture suivie n°1	S.5:Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n°1 (1h30) – Activité de renforcement (30mn)
	06	S.3: Les pronoms démonstratifs et les pronoms possessifs	S.3 : Lecture suivie n°2	S.6 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel. Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°1(1h) – Activité de renforcement (1h)
	07	S.4 : Les pronoms interrogatifs	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.7 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	Leçon 2 : Le résumé de texte informatif S.1 : Rédiger un résumé de texte informatif. (T1)
NOVEMBRE	08	S.5 : Les pronoms indéfinis	S.5 : Lecture suivie n°3	S.8 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un résumé de texte informatif. (T2)
	09	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1 : l'accord du verbe avec le sujet dont le déterminant est « beaucoup, assez, peu »	S.6 : Lecture suivie n°4	S.9 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles. Exploitation de texte	Évaluation : Devoir de rédaction n°2 (2h)
	10	Leçon 3 : Le verbe : formes et emplois S.1 : La morphologie des verbes du 3 ^{ème} groupe	S.7 : Lecture méthodique n°2 S.8 : Lecture suivie n°5	S.10 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	– Évaluation : Devoir d'orthographe n°2 (1h30) – Activité de renforcement (30mn)
	11	S.2 : Les modalités verbales de l'indicatif	Leçon : Le débat S.1 : Participer à un débat.	S.11: Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles. Exploitation de texte	Leçon 1 : Le texte explicatif S.1 : Rédiger un texte explicatif portant sur un phénomène naturel

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 4^e)

Mois	Sem	1 heure / Séance	1 heure / Séance	1 heure / Séance	2 heures / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
DECEMBRE	12	S.3 : Les emplois de « avoir » et « être » comme auxiliaires ou verbes autonomes	S.9 : Lecture méthodique n°3	S.12: Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h) – Activité de renforcement (1h)
	13	S.4 : Les emplois des auxiliaires « avoir » et « être » avec un participe passé	S.10 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale	S.13 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	S.3 : Rédiger un résumé du texte informatif (T3)
	14	S.5 : Les emplois de « avoir » et « être » comme éléments de locutions verbales	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1	S.14: Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	S.4 : Rédiger un résumé du texte informatif. (T4)
JANVIER	15	Leçon 1 : Orthographe lexicale S2 : Les consonnes finales muettes	Leçon : Le débat S.2 : animer un débat sur un thème des contenus intégrés	Leçon n°2 : Le dialogue argumentatif S.1 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Leçon 3 : Le compte rendu de réunion Séance : Rédiger un compte rendu de réunion
	16	S.6 : Les semi-auxiliaires	S.2 : évaluation n° 1 (5min par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Évaluation : Devoir de rédaction n°3 (2 h)
	17	S.7 : Le mode conditionnel	S.2 : évaluation n° 2 (5min par groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Évaluation: Devoir d'orthographe n°3 (2h)
	18	S.8 : Le mode subjonctif	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	S.4: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n° 3 (1h30) – Activité de renforcement (30mn)
FÉVRIER	19	Leçon 1 : Orthographe lexicale S3 : Les consonnes doublées	S.2 : lecture suivie n°1	S.5: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°3 (1h) – Activité de renforcement (1h)
	20	Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.1 : La proposition subordonnée relative : la fonction de la sub. relative	S.3 : lecture suivie n°2	S.6: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif. Exploitation de texte	Leçon 4 : le dialogue argumentatif S.1 : Rédiger un dialogue argumentatif exprimant un point de vue personnel
	21	S.2 : La proposition subordonnée relative : les fonctions du pronom relatif	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.7: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	S.2 : Rédiger un dialogue argumentatif rapportant des points de vue

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 4^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
MARS	22	S.3 : La subordonnée complétive	S.5 : Lecture suivie n°3	S.8 :Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Évaluation : devoir de rédaction n° 4 (2h)
	23	Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.4 : Les fonctions les modes de la subordonnée complétive introduite par « que »	S.6 : Lecture suivie n°4	S.9 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte	
	24	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.2 : Les homophones grammaticaux : quand/quant/qu'en	S.7 : Lecture méthodique n°2	S.10: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) – Activité de renforcement (1h)
	25	Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.5 : La proposition subordonnée circonstancielle de cause	S.8 : Lecture suivie n°5	S.11 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	
AVRIL	26	S.6 : La proposition subordonnée circonstancielle de conséquence	S.9 : lecture suivie n°6	S.12: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Évaluation : devoir de rédaction n° 5 (2h)
	27	S.7 : La proposition subordonnée circonstancielle de concession/opposition	S.10 : Conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale n°2	S.13 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif. Exploitation de texte	Évaluation: devoir d'orthographe n° 5 (2h)
	28	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.3 : les homophones grammaticaux : « plutôt, plus tôt, aussitôt, aussi tôt »	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S.14 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation de texte	
MAI	29	Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.9 : La proposition subordonnée circonstancielle de temps	Leçon: Le débat (révision) S3 : animer un débat sur un thème des contenus intégrés	S.15 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe de l'évaluation n° 5 (1h30) – Activité de renforcement (30mn)
	30	S.10: La proposition subordonnée circonstancielle de but	S3.1 : évaluation (5min par groupe d'élèves)	S.16 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	

PROGRESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE TROISIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 3^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	Leçon 1 : L'expression des circonstances dans la phrase simple et dans la phrase complexe S.1 : l'expression de la cause, de conséquence et du but dans la phrase simple	Leçon 1 : Le dialogue oral S.1 : Le dialogue oral	Leçon 1 : Le texte argumentatif S.1 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Leçon 1 : Le texte argumentatif S.1 : Rédiger un texte argumentatif pour étayer un point de vue
	02	S. 2 : l'expression de la cause dans la phrase complexe	S.1 : évaluation n° 1 (05 mn / groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.2 : Rédiger un texte argumentatif pour étayer un point de vue en rapport avec un thème des contenus intégrés
	03	S.3 : l'expression de la conséquence dans la phrase complexe	S.1 : évaluation n° 2 (05 mn / groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique Exploitation du texte	Évaluation : devoir de rédaction n° 1 (2h) Rédaction d'un texte argumentatif
OCTOBRE	04	S.4 : l'expression du but dans la phrase complexe	Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 S.1 : Introduction	S.4 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Évaluation: devoir d'orthographe n°1 (2h)
	05	S.5 : L'expression du temps et de la comparaison dans la phrase simple	S.2 : Lecture suivie n°1	S.5 : Lecture méthodique d'un texte en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir rédaction n°1 : (1h 30) – activités de renforcement (30 mn)
	06	S. 6 : L'expression du temps dans la phrase complexe	S.3 : Lecture suivie n°2	S.6 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°1 (1h30) – Activité de renforcement. (30 mn)
	07	S.7 : L'expression de la comparaison dans la phrase complexe	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.7 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.3 : Rédiger un texte argumentatif pour réfuter un point de vue.
NOVEMBRE	08	S. 8 : L'expression de la condition et de l'opposition dans la phrase simple	S.5 : Lecture suivie n°3	S.8 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte	Évaluation : devoir de rédaction n° 2 (2h)
	09	S.9 : L'expression de la condition dans la phrase complexe	S.6 : Lecture suivie n°4	S.9 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Évaluation: devoir d'orthographe n°2 (2h)
	10	S.10: L'expression de l'opposition dans la phrase complexe	S.7 : Lecture méthodique n°2	S.10 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n° 2 (1h30) – Activité de renforcement (30 mn)
	11	Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.1 : la formation de l'adjectif verbal et du participe présent de certains verbes : « Adhérent/adhérent convaincant /convainquant ...	S.8 : Lecture suivie n°5	S.11 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h 30) – Activité de renforcement. (30 mn)

Progressions à usage pédagogique 1er cycle /CNDP/SCOD/DPFC/IGENA 2025-2026

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 3^e)

Mois	Sem	1 heure / Séance	1 heure / Séance	1 heure / Séance	2 heures / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
DECEMBRE	12	Leçon 2 : La coordination Séance : Les coordonnants	S.9 : Lecture suivie n°6	S.13 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Leçon 2: Le résumé du texte argumentatif S.1 : Rédiger un résumé du texte argumentatif (T1)
	13	Leçon 3 : Le groupe nominal : la pronominalisation : S.1 : La pronominalisation	S.10 : La conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	S. 14 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.2 : Rédiger un résumé de du texte argumentatif : T2) en rapport avec un thème des contenus intégrés.
	14	Leçon 1 : Orthographe lexicale S.2 : les homophones non homographes : « quoique/quoi que ; quelque/quel que... »	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S.15 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	Évaluation : Devoir de rédaction n°3 (2h)
JANVIER	15	Leçon 4 : Le verbe : l'infinitif et le participe S.1 : Le mode infinitif	Leçon 2 : L'exposé oral S.1 : la technique de l'exposé oral	S.16 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte	Évaluation: devoir d'orthographe n°3 (2h)
	16	S.2 : Les emplois de l'infinitif verbe ou noyau d'une proposition	S.2 : évaluation n° 1 (5 mn / groupe d'élèves)	S. 17: Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n° 3: (1h30) – Activité de renforcement .(30mn)
	17	S.3 : Le participe passé	S.3 : Séance d'évaluation n° 2 (5 min / groupe d'élèves)	S.18 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n° 3(1h30) – Activité de renforcement. (30mn)
	18	S.4 : Le participe présent	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	S.19 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.3 : Rédiger un résumé du texte argumentatif (T3)
FÉVRIER	19	Leçon 1 : Orthographe lexicale : S.3 : les paronymes : « éminent/imminent ; éruption/irruption... »	S.2 : Lecture suivie n°1	S.20 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte	S.4 : Rédiger un résumé du texte argumentatif (T4) en rapport avec un thème des contenus intégrés.
	20	Leçon 5 : L'adverbe et le groupe adverbial S.1: l'adverbe	S.3 : Lecture suivie n°2	S.21 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation du texte étudié	Évaluation : devoir de rédaction n° 4 Résumé de du texte argumentatif (2h)
	21	S.2 : Le groupe adverbial	S.4 : Lecture méthodique n°1	S.22 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif Exploitation de texte	Évaluation: devoir d'orthographe n°4 (2h)

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026 (Classe de 3^e)

Mois	Sem	1 h / Séance	1 h / Séance	1 h / Séance	2 h / Séance
		Grammaire / Orthographe	Expression orale /Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
MARS	22	S. 3: Le comparatif et le superlatif de l'adverbe	S.5 : Lecture suivie n°3	Leçon n°2 : L'article de journal S 1 : Lecture méthodique d'un article de journal sur un fait dont on a été témoin. Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n° 4 (1h 30) – Activité de renforcement. (30mn)
	23	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.1 : l'accord de « même, tout, tel »	S.6 : Lecture suivie n°4	S .2 : Lecture méthodique : d'un article de journal sur un fait dont on a été témoin Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h30) – Activité de renforcement (30mn)
	24	Leçon 6 : La communication S.1 : La communication	S.7 : Lecture méthodique n°2	S .3 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté. Exploitation du texte	Leçon 3 : L'article de journal S.1 : Rédiger un article de journal sur un fait dont on a été témoin.
	25	S.2 : Les marques de l'oral et de l'écrit	S.8 : Lecture suivie n°5	S.4 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté (contenu Life skills). Exploitation du texte	S.2 : Rédiger un article de journal sur un fait dont on a été témoin en rapport avec un thème des contenus intégrés.
AVRIL	26	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.2 : l'accord de l'adjectif qualificatif : cas du masculin dans une énumération.	S.9 : Lecture suivie n°6	S.5 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait dont on a été témoin Exploitation du texte	Évaluation : Devoir de rédaction n°5 Rédaction d'un article de journal (2h)
	27	Leçon 6 : La communication(Suite) S. 3 : Les registres de langue	S.10 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale n°2	S.6 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté. Exploitation du texte	Évaluation : Devoir d'orthographe n°5 (2h)
	28	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.3 : l'accord des participes passés employés avec « avoir » et précédés de « en ».	Activités de renforcement	S.7 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté (à partir d'un thème des contenus intégrés) Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir de rédaction n°5 (1h30) – activités de renforcement (30 mn)
MAI	29	Leçon 6 : La communication (Suite et fin) S. 4 : Les modalités du discours	Leçon 3 : Le débat S.1 : Participation à un débat / animation d'un débat	S 8 : Lecture méthodique d'un article de journal sur un fait rapporté/dont on a été témoin. Exploitation du texte	– Compte rendu du devoir n°5 d'orthographe n°5 (1h 30) – activités de renforcement (30 mn)
	30	Leçon 2 : Orthographe grammaticale S.4 : les différents cas d'accord des verbes pronominaux	S.2 : Évaluation (5 min/groupe d'élèves)	S 9 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté/ dont on a été témoin Exploitation de texte	S.3 : Rédiger un article de journal portant sur un fait divers rapporté en rapport avec un thème des contenus intégrés