
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE

SERVICE DES COORDINATIONS

COORDINATION NATIONALE DE FRANÇAIS



Cité Administrative Annexe SEBROKO,
Bâtiment B, 2^{ème} Étage
BP V 150 Abidjan

PROGRESSIONS ANNUELLES

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

PREMIER CYCLE

PROGRESSIONS À USAGE ADMINISTRATIF

DISCIPLINE FRANÇAIS

PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE SIXIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2026 - 2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence / Activité	Titre des leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE	1 À 11	Période de mise à niveau / Diagnostic	Séances de lecture compréhension	08 séances
		Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	Leçon : Le dialogue oral I (Obtenir une information)	03 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 ▪ Leçon 1: Lecture Méthodique. d'une lettre personnelle ▪ Exploitation de texte ▪ Lecture compréhension d'une lettre personnelle	▪ 06 séances ▪ 05 séances ▪ 03 séances ▪ 01 Séance
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Leçon 1 : La rédaction d'une lettre personnelle	02séances
		Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : Grammaire	▪ Leçon 1: La phrase ▪ Leçon 2 : Le Groupe Nominal ▪ Remédiation sur la phrase	▪ 06 séances ▪ 01 séance ▪ 01 séance
		Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : Orthographe	Leçon 1 : Orthographe lexicale : Les accents, l'apostrophe et l'élision	01 séance

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026 - 2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence / Activité	Titre des leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE - JANVIER - FÉVRIER - MARS	12 À 22	Compétence 1 : Activité : Expression Orale	Leçon : Le dialogue oral 2 (Donner une information sur un problème de santé et de bien-être)	03 séances
		Compétence 2 Activité : Lecture	▪ Leçon 1: Étude de l'œuvre intégrale n°1 (Lectures suivies-3 / méthodique-1, Conclusion, Évaluation) ▪ Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 (Introduction) ▪ Lecture méthodique d'une lettre personnelle ▪ Leçon 2 : Lecture Méthodique d'un texte descriptif ▪ Leçon 3 : Lecture compréhension d'un récit simple et complet ▪ Exploitation de texte ▪ Remédiation en grammaire	▪ 05Séances ▪ 01 Séance ▪ 01 Séance ▪ 05 séances ▪ 01 Séance ▪ 04 séances ▪ 02 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Écrite	Leçon 2 : La rédaction du texte descriptif (d'un objet familier / d'un lieu non animé)	04 séances
		Compétence 4 Activité : Grammaire	▪ Leçon 2 : Le groupe nominal ▪ Leçon 3 : Le discours direct et le indirect ▪ Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois	▪ 04 séances ▪ 02 séances ▪ 03 séances
		Compétence 5 Activité : Orthographe	▪ Leçon 2 : Orthographe grammaticale : l'accord du verbe précédé des pronoms le / la / les / l' ; ▪ Leçon 1 : Orthographe lexicale : Les homophones (ce/se / ceux, s'est / ses / c'est/ces)	02 séances

TROISIÈME TRIMESTRE 2026 - 2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence / Activité	Titre des leçons	Nbre de séances
MARS - AVRIL - MAI	23 À 32	Compétence 1 : Activité : Expression Orale	Leçon 1 : Le dialogue oral : Obtenir / Donner une information (renforcement)	03 séances
		Compétence 2 Activité : Lecture	▪ Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 (Lectures suivies, Conclusion, Évaluation) ▪ Lecture méthodique d'un récit (simple / complexe et complet) ▪ Exploitation de texte	▪ 07 séances ▪ 05 séances ▪ 03 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Écrite	Leçon 3 : La rédaction d'un récit (simple / complexe et complet)	03 séances
		Compétence 4 Activité : Grammaire	▪ Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois (suite) ▪ Leçon 5 : Le groupe verbal ▪ Leçon 6 : Les adverbes (lieu, temps)	▪ 03 séances ▪ 02 séances ▪ 02 séances
		Compétence 5 Activité : Orthographe	▪ Orthographe grammaticale : L'orthographe de leur ▪ Orthographe lexicale : Les adverbes en -ment	▪ 01 séance ▪ 01 séance
		Compétence au choix	Activité de renforcement / Remédiation / Révisions	Au moins 04 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.



**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE CINQUIÈME
PREMIER TRIMESTRE 2026 - 2027**

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence / Activité	Titre des Leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE	1 À 11	Période de mise à niveau / Diagnostic	Séances de lecture compréhension (Semaines 1 & 2)	08 séances
		Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	Leçon : L'exposé oral : Donner un point de vue sur un thème d'actualité	03 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	■ Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 (Introduction-1 et Lectures suivies-3/ Lecture méthodique-1) ■ Lecture méthodique / compréhension d'un portrait (simple et complexe) ■ Exploitation de texte	■ 06 séances ■ 07 séances ■ 02 séances
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Leçon 1: Le portrait (simple/ complexe)	03 séances
		Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : Grammaire	■ Leçon 1 : Le groupe nominal (expansions, pluriel des noms) ■ Leçon 2 : Le groupe adjectif (morphologie, degrés, fonctions)	■ 05 séances ■ 03 séances
		Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : Orthographe		

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026 - 2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence / Activité	Titre des leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE - JANVIER - FÉVRIER	12 À 22	Compétence 1 : Activité : Expression Orale	Leçon 1: L'exposé oral : Utiliser la technique de l'exposé oral pour rendre compte des lectures	03 séances
		Compétence 2 Activité : Lecture	■ Leçon 1: Étude de l'œuvre intégrale n°1 (Lectures suivies-3/méthodique-1, Conclusion, Évaluation) ■ Leçon 2: Étude de l'œuvre intégrale n°2 ■ Lecture méthodique d'un portrait complexe ■ Lecture méthodique / compréhension d'un texte descriptif d'un lieu animé ■ Exploitation de texte	■ 05 séances ■ 02 séances ■ 02 séances ■ 06 séances ■ 04 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Écrite	■ Leçon 1 : Le portrait ■ Leçon 2: Le compte rendu de lecture ■ Leçon 3: Rédaction d'un texte descriptif d'un lieu animé	■ 02 séances ■ 01 séance ■ 01 séance
		Compétence 4 Activités : Grammaire	■ Leçon 2 : Le groupe adjectif (expansion) ■ Leçon 3 : La pronominalisation ■ Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois	■ 01 séance ■ 04 séances ■ 03 séances
		Compétence 5 : Activité : Orthographe	■ Leçon 1 : Orthographe lexicale : Formation des mots par dérivation ■ Leçon 2 : Orthographe grammaticale : (on / ont)	■ 01 séance ■ 01 séance

TROISIÈME TRIMESTRE 2026 - 2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence / Activité	Titre des leçons	Nbre de séances
MARS - AVRIL - MAI	23 À 32	Compétence 1 Activité : Expression Orale	Leçon : L'exposé oral	02 séances
		Compétence 2 Activité : Lecture	■ Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 ■ Lecture méthodique d'un poème (simple et complexe) en vers libres ■ Exploitation de texte	■ 07 séances ■ 05 séances ■ 04 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Écrite	Leçon 4 : Le poème (simple / complexe en vers libres)	03 séances
		Compétence 4 Activité : Grammaire	Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois Leçon 5 : De la phrase simple à la phrase complexe	■ 05 séances ■ 03 séances
		Compétence 5 Activité : Orthographe	Leçon 2 : Orthographe grammaticale: ■ Accord de l'adjectif de couleur simple ou composé ■ Orthographe de nu, mi, demi, semi	02 séances
		Compétence au choix	Activités de renforcement / remédiation	Au moins 08 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.



PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE QUATRIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2026 - 2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence / Activité	Titre des leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE	1 À 11	Période de mise à niveau / Diagnostic	Séances de lecture compréhension (Semaines 1 & 2)	08 séances
		Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	Le débat : Participer à un débat	03 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Leçon 1: Étude de l'œuvre intégrale n°1 (Introduction, Lectures suivies 1 à 3, Lecture méthodique 1) ▪ Lecture méthodique du texte explicatif ▪ Exploitation de texte ▪ Remédiations	▪ 06 séances ▪ 06 séances ▪ 06 séances ▪ 06 séances
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 1: La rédaction d'un texte explicatif ▪ Leçon 2: La rédaction d'un résumé du texte informatif	▪ 02 séances ▪ 02 séances
		Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activités : Grammaire	▪ Leçon 1: Le groupe nominal ▪ Leçon 2 : La pronominalisation	▪ 02 séances ▪ 05 séances
		Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : Orthographe	▪ Leçon 1: Orthographe lexicale : Formation des mots par composition et dérivation simple ▪ Leçon 2 : Orthographe grammaticale : L'accord du verbe avec le sujet dont le déterminant est « beaucoup, assez, peu »	▪ 01 séance ▪ 01 séance

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026 - 2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence / Activité	Titre des leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE - JANVIER - FÉVRIER - MARS	12 À 22	Compétence 1 Activité : Expression Orale	Leçon : Le débat II et révision	06 séances
		Compétence 2 : Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 (Lectures suivies 4 à 6, Lecture méthodique 1, Conclusion, Évaluation) ▪ Lecture méthodique du texte explicatif ▪ Lecture méthodique du dialogue argumentatif ▪ Exploitation de texte ▪ Remédiations	▪ 05 séances ▪ 04 séances ▪ 04 séances ▪ 08 séances ▪ 08 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 2 : La rédaction d'un résumé de texte informatif (suite) ▪ Leçon 3 : Le compte rendu de réunion ▪ Leçon 4 : le dialogue argumentatif	▪ 02 séances ▪ 01 séance ▪ 02 séances
		Compétence 4 Activité : Grammaire	▪ Leçon 3 : Le verbe : formes et emplois ▪ Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées	▪ 08 séances ▪ 01 séance
		Compétence 5 Activité : Orthographe	▪ Leçon 1: Orthographe lexicale : Les consonnes finales muettes / Les consonnes doublées	▪ 02 séances

TROISIÈME TRIMESTRE 2026 - 2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence / Activité	Titre des leçons	Nbre de séances
MARS - AVRIL - MAI	23 À 32	Compétence 1 Activité : Expression Orale		
		Compétence 2 : Activité : Lecture	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 (Introduction, Lectures suivies 1 à 4, Lecture méthodique 1 à 2, Conclusion, évaluation) ▪ Lecture méthodique du dialogue argumentatif ▪ Exploitation de texte ▪ Remédiations	▪ 10 séances ▪ 06 séances ▪ 06 séances ▪ 08 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Écrite	▪ Leçon 4 : La rédaction d'une lettre officielle	▪ 01 séance
		Compétence 4 Activité : Grammaire	Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées	08 séances
		Compétence 5 Activité : Orthographe	Leçon 2 : Orthographe grammaticale : Homophones quand/quant/qu'en ; Homophones plutôt/plus tôt, aussitôt/aussi tôt	02 séances
		Compétence au choix	Activités de renforcement / Remédiation.	Au moins 08 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TROISIÈME
PREMIER TRIMESTRE 2026-2027**

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE	1 À 11	Période de mise à niveau / Diagnostic	Séances de lecture compréhension (Semaines 1 & 2)	08 séances
		Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	Leçon 1 : Le dialogue oral	03 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 (Introduction, Lectures suivies 1 à 3, Lecture méthodique 1) ▪ Lecture méthodique du texte argumentatif ▪ Exploitation de texte ▪ Remédiations	▪ 06 séances ▪ 08 séances ▪ 08 séances ▪ 02 séances
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Leçon 1 : La rédaction d'un texte argumentatif (étayer ou réfuter un point de vue)	03 séances
		Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activités : Grammaire	Leçon 1 : L'expression des circonstances dans la phrase simple et complexe (cause, conséquence, but, temps, comparaison, condition, opposition)	09 séances
		Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : Orthographe		

DEUXIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nombre de séances
DÉCEMBRE - JANVIER - FÉVRIER	12 À 22	Compétence 1 : Activité : Expression Orale	Leçon 2 : L'Exposé oral	03 séances
		Compétence 2 Activité : Lecture	▪ Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 (Lectures suivies , Lecture méthodique, Conclusion, Évaluation) ▪ Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 ▪ Lecture méthodique du texte argumentatif ▪ Exploitation de texte ▪ Remédiations	▪ 05 séances ▪ 03 séances ▪ 09 séances ▪ 08 séances ▪ 04 séances
		Compétence 3 : Activité : Expression Écrite	Leçon 2: Le résumé du texte argumentatif	03 séances
		Compétence 4 Activité : Grammaire	▪ Leçon 1 : L'expression des circonstances (suite et fin) ▪ Leçon 2 : La coordination ▪ Leçon 3 : La pronominalisation ▪ Leçon 4 : Le verbe : l'infinitif et le participe ▪ Leçon 5 : L'adverbe et le groupe adverbial	▪ 01 séance ▪ 01 séance ▪ 01 séance ▪ 04 séances ▪ 01 séance
		Compétence 5 Activité : Orthographe	Leçon 2 : Orthographe lexicale : Adjectif verbal et participe présent (adhérent/adhérent, etc.) ; Homophones non homographes (quoique/quoi que, quelque/quel que) . Les paronymes : « éminent/imminent ; éruption/irruption... »	03 séances

TROISIÈME TRIMESTRE 2026-2027

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nombre de séances
MARS - AVRIL - MAI	21 À 30	Compétence 1 : Activité : Expression Orale	Leçon 2 : Le débat	02 séances
		Compétence 2 Activité : Lecture	▪ Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2 (Lectures suivies, LM, Conclusion) ▪ Lecture méthodique du texte argumentatif (fin) ▪ Lecture méthodique d'un article de journal ▪ Exploitation de texte ▪ Remédiations	▪ 08 séances ▪ 03 séances ▪ 01 séance ▪ 07 séances ▪ 07 séances ▪ 02 séances
		Compétence 3 Activité : Expression écrite	▪ Leçon 3 : La rédaction d'un article de journal	▪ 02 séances
		Compétence 4 Activité : Grammaire	▪ Leçon 5 : L'adverbe et le groupe adverbial ▪ Leçon 6 : La communication	▪ 01 séance ▪ 04 séances
		Compétence 5 Activité : Orthographe	▪ Leçon 2 : Orthographe grammaticale : (Accord de même, tout, tel ; Accord de l'adjectif qualificatif (masculin dans une énumération) ; Accord du participe passé avec avoir précédé de en ; Accord des verbes pronominaux	▪ 04 séances
		Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 08 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.