



ETABLISSEMENT

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES GÉNÉRALES 1BT TERTIAIRE

ANNEE SCOLAIRE	NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR	EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL
2024 - 2025						2	70

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
PREMIER SEMESTRE DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTE	4	1	Du 09 au 13		1. Créer la motivation			Leçon 1 : Résoudre des problèmes à l'aide d'outils mathématiques dans son milieu socioprofessionnel	2h	2h	02,9
		4	2	Du 16 au 20						2h	4h	05,7
		5	3	Du 23 au 27						2h	6h	08,6
	OCTOBRE	1	4	Du 30 au 04		2. Effectuer des calculs dans $\mathbb{R}$			Leçon 1 : Effectuer des calculs de fractions	2h	8H	11,4
		2	5	Du 07 au 11						2h	10	14,3
		3	6	Du 14 au 18						2h	12	17,1
		4	7	Du 21 au 25						2h	14	20,0
	NOVEMBRE	1		Du 28 au 01		CONGES DE TOUSSAINT			CONGES DE TOUSSAINT			
		2	8	Du 04 au 08		2. Effectuer des calculs dans $\mathbb{R}$			Leçon 3 : Effectuer des calculs de racines carrées	2h	16	22,9
		3	9	Du 11 au 15						2h	18	25,7
		4	10	Du 18 au 22						2h	20	28,6
		5	11	Du 25 au 29						2h	22	31,4
	DECEMBRE	1	12	Du 02 au 06		3. Résoudre des équations et des inéquations linéaires du premier degré dans IR			Leçon 1 : Résoudre des équations du 1 <sup>er</sup> degré à une inconnue	2h	24	34,3
		2	13	Du 09 au 13						2h	26	37,1
		3	14	Du 16 au 20						2h	28	40,0
		4		Du 23 au 27		CONGES DE NOEL			CONGES DE NOEL			
	JANVIER	1		Du 30 au 03		CONGES DE NOEL			CONGES DE NOEL			
		2	15	Du 06 au 10		3. Résoudre des équations et des inéquations linéaires du premier degré dans IR			Leçon 2 : Résoudre des inéquations du 1 <sup>er</sup> degré à une inconnue	2h	30	42,9
3		16	Du 13 au 17	2h						32	45,7	
4		17	Du 20 au 24	2h						34	48,6	
	5	18	Du 27 au 31					Séance de régulation	2h	36	51,4	

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)	
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D			
DEUXIEME SEMESTRE DU 27 JANVIER 2025 AU 13 JUIN 2024	FEVRIER	1	19	Du 03 au 07		<b>4. systèmes dans <math>IR \times IR</math></b>			<b>Leçon 1</b> : Résoudre un système d'équations linéaires du 1 <sup>er</sup> degré dans $IR \times IR$	2h	38	54,3	
		2		Du 10 au 14		CONGES DE FEVRIER			CONGES DE FEVRIER				
		3	20	Du 17 au 21		<b>4. Résoudre des systèmes d'équations et d'inéquations linéaires du premier degré dans <math>IR \times IR</math></b>			<b>Leçon 1</b> : Résoudre un système d'équations linéaires du 1 <sup>er</sup> degré dans $IR \times IR$	2h	40	57,1	
		4	21	Du 24 au 28					<b>Leçon 1</b> : Résoudre un système d'équations linéaires du 1 <sup>er</sup> degré dans $IR \times IR$	2h	42	60,0	
	MARS	1	22	Du 03 au 07					<b>Leçon 1</b> : Résoudre un système d'équations linéaires du 1 <sup>er</sup> degré dans $IR \times IR$	2h	44	62,9	
		2	23	Du 10 au 14					<b>Leçon 2</b> : Résoudre système d'inéquations linéaires du 1 <sup>er</sup> degré dans $IR \times IR$	2h	46	65,7	
		3	24	Du 17 au 21					<b>Leçon 2</b> : Résoudre système d'inéquations linéaires du 1 <sup>er</sup> degré dans $IR \times IR$	2h	48	68,6	
		4	25	Du 24 au 28					<b>Leçon 2</b> : Résoudre système d'inéquations linéaires du 1 <sup>er</sup> degré dans $IR \times IR$	2h	50	71,4	
	AVRIL	1	26	Du 31 au 04					<b>Leçon 2</b> : Résoudre système d'inéquations linéaires du 1 <sup>er</sup> degré dans $IR \times IR$	2h	52	74,3	
		2	27	Du 07 au 11					<b>Séance de régulation</b>	2h	54	77,1	
		3		Du 14 au 18			CONGES DE PAQUES		CONGES DE PAQUES				
		4	28	Du 21 au 25					<b>Leçon 1</b> : Effectuer des calculs sur les polynômes	2h	56	80,0	
	MAI	1	29	Du 28 au 02			<b>5. Déterminer le signe d'un polynôme et d'une fraction rationnelle</b>			<b>Leçon 1</b> : Effectuer des calculs sur les polynômes	2h	58	82,9
		2	30	Du 05 au 09						<b>Leçon 2</b> : Déterminer le signe d'un polynôme de degré inférieur ou égal à 3	2h	60	85,7
		3	31	Du 12 au 16					<b>Leçon 2</b> : Déterminer le signe d'un polynôme de degré inférieur ou égal à 3	2h	62	88,6	
		4	32	Du 19 au 23					<b>Leçon 3</b> : Déterminer le signe d'une fraction rationnelle	2h	64	91,4	
		5	33	Du 26 au 30					<b>Leçon 3</b> : Déterminer le signe d'une fraction rationnelle	2h	66	94,3	
	JUN	1	34	Du 02 au 06		Révision			<b>Révision</b>	2h	68	97,1	
		2	35	Du 09 au 13		Révision			<b>Révision</b>	2h	70	100	

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

**OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION**

**NOTA BENE** : Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

**D** : Durée **C** : Cumul **CD** : Cumul de la Durée **TE** : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel