



M.E.N.A.
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE
Coordination Nationale
Disciplinaire de Mathématiques
Le Coordonnateur National *Jmk*

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 6^e __ 2025-2026
Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Nombres entiers naturels	7 h	3,57 % (4/112)
		2			6,25 % (7/112)
		3	<i>Régulation</i>	1 h	7,14 % (8/112)
	Octobre	4	2. Droites et points	9 h	10,71 % (12/112)
		5			14,28 % (16/112)
		6	<i>Régulation</i>	1 h	15,18 % (17/112)
		7	3. Nombres décimaux relatifs	13 h	16,07 % (18/112)
		8			17,86 % (20/112)
	Novembre	9	4. Segments	5 h	21,43 % (24/112)
		10			25 % (28/112)
		11	<i>Régulation</i>	1 h	27,68 % (31/112)
12		5. Cercles et disques	7 h	28,57 % (32/112)	
13				32,14 % (36/112)	
2 ^e Trimestre	Décembre	14	6. Fractions	7 h	33,03 % (37/112)
		15			35,71 % (40/112)
		16	<i>Régulation</i>	1 h	39,28 % (44/112)
	Janvier	17	7. Angles	7 h	40,18 % (45/112)
		18			41,07 % (46/112)
		19	<i>Régulation</i>	1 h	42,86 % (48/112)
		20	8. Triangles	7h	46,43 % (52/112)
		21			47,32 % (53/112)
	Février	22	9. Proportionnalité	5 h	48,21 % (54/112)
		23			50 % (56/112)
		24	<i>Régulation</i>	1 h	53,57 % (60/112)
25		10. Figures symétriques par rapport à un point	11 h	54,46 % (61/112)	
26				55,36 % (62/112)	
3 ^e Trimestre	Mars	27	11. Parallélogramme	11 h	57,14 % (64/112)
		28			60,71 % (68/112)
		29	<i>Régulation</i>	1 h	61,61 % (69/112)
	Avril	30	12. Statistique	5 h	62,50 % (70/112)
		31			64,28 % (72/112)
		32	<i>Régulation</i>	1 h	66,96 % (75/112)
		33	13. Pavés droits et cylindres droits	5 h	67,86 % (76/112)
		34			71,43 % (80/112)
	Mai	35	Révisions	8 h	75 % (84/112)
		36			77,68 % (87/112)
		37	78,57 % (88/112)		

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.
 À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants.
 C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

M. E. N. A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordinateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES__ PROGRESSION 5^e__ 2025-2026
Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Nombres premiers	11 h	3,57 % (4/112)	
		2			7,14 % (8/112)	
		3			9,82 % (11/112)	
				<i>Régulation</i>	1 h	10,71 % (12/112)
	Octobre	4	2. Figures symétriques par rapport à une droite	13 h	14,28 % (16/112)	
		5			17,86 % (20/112)	
		6			21,43 % (24/112)	
		7			22,32 % (25/112)	
				<i>Régulation</i>	1 h	23,21 % (26/112)
	Devoir de niveau	Novembre	8	3. Angles	7 h	25 % (28/112)
			9	<i>Régulation</i>	1 h	28,57 % (32/112)
10		4. Nombres décimaux relatifs	11 h	29,46 % (33/112)		
11				30,36 % (34/112)		
				32,14 % (36/112)		
			<i>Régulation</i>	1 h	35,71 % (40/112)	
					39,28 % (44/112)	
2 ^e Trimestre	Décembre	12	<i>Régulation</i>	1 h	40,18 % (45/112)	
		13	5. Segments	7 h	41,07 % (46/112)	
		14			42,86 % (48/112)	
				<i>Régulation</i>	1 h	46,43 % (52/112)
	Janvier	15	6. Fractions	9 h	47,32 % (53/112)	
		16			50 % (56/112)	
		17	<i>Régulation</i>	1 h	53,57 % (60/112)	
		18	7. Triangles	11 h	56,25 % (63/112)	
		57,14 % (64/112)				
	Devoir de niveau	Février	19	<i>Régulation</i>	1 h	60,71 % (68/112)
20			8. Cercles	5 h	64,28 % (72/112)	
21					66,96 % (75/112)	
			<i>Régulation</i>	1 h	67,86 % (76/112)	
3 ^e Trimestre	Mars	22	9. Proportionnalité	7 h	71,43 % (80/112)	
		23			72,32 % (81/112)	
				<i>Régulation</i>	1 h	73,21 % (82/112)
		24	10. Parallélogrammes particuliers	9 h	75 % (84/112)	
		25			78,57 % (88/112)	
			<i>Régulation</i>	1 h	79,46 % (89/112)	
	Devoir de niveau	Avril	26	11. Statistique	5 h	82,14 % (92/112)
			27			85,71 % (96/112)
			28	12. Prismes droits	5 h	88,39 % (99/112)
		89,28 % (100/112)				
			<i>Régulation</i>	1 h	92,86 % (104/112)	
					93,75 % (105/112)	
					94,64 % (106/112)	
					96,43 % (108/112)	
					99,11 % (111/112)	
	Mai	29	Révisions	8 h	100 % (112/112)	
		30				

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.
À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants.
C est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et LE, DS et comptes rendus (25%)

MATHÉMATIQUES__ PROGRESSION 4^e__ 2025-2026
Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Nombres décimaux relatifs	7 h	3,57 % (4/112)
		2			6,25 % (7/112)
		3	<i>Régulation</i>	1 h	7,14 % (8/112)
	Octobre	4	2. Angles	7 h	10,71 % (12/112)
		5			13,39 % (15/112)
		6	<i>Régulation</i>	1 h	14,28 % (16/112)
		7	3. Nombres rationnels	13 h	17,85 % (20/112)
		8			21,41 % (24/112)
		9			25 % (28/112)
		Novembre	10	<i>Régulation</i>	1 h
	11		4. Distances	7 h	26,78 % (30/112)
12	28,57 % (32/112)				
13	<i>Régulation</i>		1 h	32,14 % (36/112)	
14	5. Perspective cavalière		9 h	33,03 % (37/112)	
15		33,92 % (38/112)			
2 ^e Trimestre	Décembre	16	6. Calcul littéral	9 h	35,71 % (40/112)
		17			39,28 % (44/112)
		18	<i>Régulation</i>	1 h	41,96 % (47/112)
	Janvier	19	7. Cercles et triangles	9 h	42,85 % (48/112)
		20			46,42 % (52/112)
		21	<i>Régulation</i>	1 h	50 % (56/112)
		22	8. Équations et inéquations	7 h	50,89 % (57/112)
		23			51,78 % (58/112)
	Février	24	<i>Régulation</i>	1 h	53,57 % (60/112)
		25	9. Vecteurs	13h	57,14 % (64/112)
		26			59,82 % (67/112)
3 ^e Trimestre	Mars	27	10. Statistique	5 h	60,71 % (68/112)
		28			64,28 % (72/112)
		29	<i>Régulation</i>	1 h	66,96 % (75/112)
		30	11. Symétries et translations	15 h	67,85 % (76/112)
		31			71,42 % (80/112)
	Avril	32	11. Symétries et translations	15 h	75 % (84/112)
		33			78,57 % (88/112)
		34	<i>Régulation</i>	1 h	79,46 % (89/112)
	Mai	35	Révisions	8 h	80,35 % (90/112)
		36			82,14 % (92/112)
	37	<i>Régulation</i>	1 h	84,82 % (95/112)	
38				85,71 % (96/112)	
39				89,28 % (100/112)	
40				92,85 % (104/112)	
41				96,42 % (108/112)	
42				99,10 % (111/112)	
43				100 % (112/112)	

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)



M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES__ PROGRESSION 3^e__ 2025-2026
Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Calcul littéral	7 h	3,57 % (4/112)
		2			6,25 % (7/112)
		3	2. Propriétés de Thalès dans un triangle	7 h	10,71 % (12/112)
	4	13,39 % (15/112)			
	Octobre	5	3. Racines carrées	7 h	17,85 % (20/112)
		6			20,53 % (23/112)
		7	4. Triangle rectangle	11 h	25 % (28/112)
		8			28,57 % (32/112)
	Novembre	9	5. Calcul numérique	9 h	31,25 % (35/112)
		10			32,14 % (36/112)
		11	6. Angles inscrits	5 h	35,71 % (40/112)
12	39,28 % (44/112)				
2 ^e Trimestre	Décembre	13	7. Vecteurs	7 h	40,17 % (45/112)
		14			41,07 % (46/112)
		15	8. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	5 h	42,85 % (48/112)
		16			45,53 % (51/112)
	Janvier	17	9. Coordonnées de vecteurs	7 h	46,42 % (52/112)
		18			50 % (56/112)
		19	10. Équations de droites	7 h	52,67 % (59/112)
	20	53,57 % (60/112)			
	Février	21	11. Statistique	7 h	57,14 % (64/112)
		22			58,03 % (65/112)
		23	12. Équations et inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	7 h	58,92 % (66/112)
24		60,71 % (68/112)			
25		13. Applications affines	5 h	64,28 % (72/112)	
26				65,17 % (73/112)	
27		14. Pyramides et cônes	7 h	66,07 % (74/112)	
28	67,85 % (76/112)				
3 ^e Trimestre	Mars	29	Révisions	8 h	71,42 % (80/112)
		30			72,32 % (81/112)
		Avril	29	Révisions	8 h
30	75 % (84/112)				
29	Révisions		8 h	78,57 % (88/112)	
30		79,46 % (89/112)			
Mai	Mai	29	Révisions	8 h	80,35 % (90/112)
		30			82,14 % (92/112)
		31	Révisions	8 h	85,71 % (96/112)
32	87,50 % (98/112)				
Devoir de niveau	Avril	26	13. Applications affines	5 h	89,28 % (100/112)
		27			91,96 % (103/112)
		28	14. Pyramides et cônes	7 h	92,85 % (104/112)
29	96,42 % (108/112)				
Devoir de niveau	Mai	30	Révisions	8 h	99,10 % (111/112)
		31			100 % (112/112)
		32	Révisions	8 h	100 % (112/112)

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon. À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National *Jmk*

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 2de A __ 2025-2026
Volume horaire annuel : 90 heures (3 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} trimestre	Septembre	1	1. Calcul numérique	11 h	3,57 % (3/84)	
		2			7,14 % (6/84)	
		3			10,71 % (9/84)	
	Octobre	4	Régulation		1 h	13,09 % (11/84)
			Régulation			14,28 % (12/84)
			2. Dénombrement	15 h	17,86 % (15/84)	
					21,43 % (18/84)	
	Novembre	5	2. Dénombrement	15 h	25 % (21/84)	
					28,57 % (24/84)	
			3. Calcul littéral	11 h	32,14 % (27/84)	
					33,33 % (28/84)	
2 ^e trimestre	Décembre	8	3. Calcul littéral	11 h	35,71 % (30/84)	
		9			39,28 % (33/84)	
		10			42,86 % (36/84)	
	Janvier	11	Régulation		1 h	46,43 % (39/84)
			Régulation			47,62 % (40/84)
			4. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	7 h	50 % (42/84)	
					53,57 % (45/84)	
	Février	12	Régulation		1 h	55,95 % (47/84)
			Régulation			57,14 % (48/84)
			5. Généralités sur les fonctions	11 h	60,71 % (51/84)	
					64,28 % (54/84)	
3 ^e trimestre	Mars	13	6. Étude de fonctions élémentaires	9 h	67,86 % (57/84)	
		14			70,24 % (59/84)	
		15			71,43 % (60/84)	
	Avril	16	Régulation		1 h	75 % (63/84)
			Régulation			78,57 % (66/84)
			7. Statistique	7 h	82,14 % (69/84)	
					83,33 % (70/84)	
	Mai	17	Régulation		1 h	85,71 % (72/84)
			Régulation			89,28 % (75/84)
			8. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	5 h	91,66 % (77/84)	
					92,56 % (78/84)	
Devoir de niveau	18	Régulation		1 h	96,43 % (81/84)	
		Régulation			98,81 % (83/84)	
		Régulation		1 h	100 % (84/84)	
		Régulation				
Devoir de niveau	19	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	20	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	21	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	22	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	23	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	24	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	25	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	26	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	27	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	28	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	29	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	30	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	31	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	32	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	33	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	34	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	35	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	36	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	37	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	38	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	39	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	40	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	41	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	42	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	43	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	44	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	45	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	46	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	47	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	48	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	49	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	50	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	51	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	52	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	53	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	54	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	55	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	56	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	57	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	58	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	59	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	60	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	61	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	62	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	63	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	64	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	65	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	66	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	67	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	68	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	69	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	70	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	71	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	72	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	73	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	74	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	75	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	76	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	77	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	78	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	79	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	80	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	81	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	82	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	83	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	84	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	85	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	86	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	87	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	88	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	89	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	90	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation				
Devoir de niveau	91	Régulation		1 h		
		Régulation				
		Régulation				
		Régulation		</		

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 2^{nde} C __ 2025-2026
Volume horaire annuel : 150 heures (5 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Vecteurs et points du plan	9 h	3,57 % (5/140)
		2			6,43 % (9/140)
		3	Régulation	1 h	7,14 % (10/140)
	Octobre	4	2. Ensemble des nombres réels	11 h	14,28 % (20/140)
		5			15 % (21/140)
		6	3. Utilisation des symétries et translations	7 h	17,86 % (25/140)
					20,71 % (29/140)
	7	Régulation	1 h	21,43 % (30/140)	
	Novembre	8	4. Généralités sur les fonctions	9 h	25 % (35/140)
					27,86 % (39/140)
		9	Régulation	1 h	28,57 % (40/140)
		10	5. Droites et plans de l'espace	11 h	32,14 % (45/140)
					35,71 % (50/140)
		11	Régulation	1 h	36,42 % (51/140)
	2 ^e Trimestre	Décembre	12	6. Fonctions polynômes et fractions rationnelles	7 h
42,14 % (59/140)					
13			7. Angles inscrits	5 h	42,86 % (60/140)
14					46,43 % (65/140)
Janvier		15	8. Angles orientés et trigonométrie	11 h	47,14 % (66/140)
					50 % (70/140)
		16	Régulation	1 h	53,57 % (75/140)
		17	55 % (77/140)		
Février		18	9. Statistique à une variable	7 h	57,14 % (80/140)
					60,71 % (85/140)
		19	10. Produit scalaire	11 h	61,43 % (86/140)
					64,28 % (90/140)
Mars		20	11. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	9 h	67,86 % (95/140)
					69,28 % (97/140)
		21	Régulation	1 h	70 % (98/140)
3 ^e Trimestre	Mars	22	12. Homothéties	7 h	71,43 % (100/140)
					75 % (105/140)
		23	13. Étude de fonctions élémentaires	11 h	76,43 % (107/140)
					77,14 % (108/140)
	24	14. Rotations	7 h	78,57 % (110/140)	
				82,14 % (115/140)	
	Avril	25	15. Inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	3 h	82,86 % (116/140)
					85,71 % (120/140)
		26	Régulation	1 h	88,57 % (124/140)
					89,28 % (125/140)
27		Régulation	1 h	90,71 % (127/140)	
				91,43 % (128/140)	
28	Régulation	1 h	92,86 % (130/140)		
Mai	29	Régulation	1 h	96,43 % (135/140)	
				97,14 % (136/140)	
30	Régulation	1 h	99,28 % (139/140)		
			Révisions	10 h	100 % (140/140)

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon. À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%).

M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 1^{re} A1 __ 2025-2026

Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution		
1 ^{er} trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations	17 h	3,57 % (4/112)		
		2			7,14 % (8/112)		
		3			10,71 % (12/112)		
		4			14,28 % (16/112)		
	Octobre	5	Régulation	1 h	15,18 % (17/112)		
					16,07 % (18/112)		
		6	2. Dénombrement	19 h	17,86 % (20/112)		
		7			21,43 % (24/112)		
	Novembre	8	3. Généralités sur les fonctions	11 h	25 % (28/112)		
		9			28,57 % (32/112)		
		10			Régulation	1 h	32,14 % (36/112)
							33,03 % (37/112)
2 ^e trimestre	Décembre	11	4. Dérivabilité et étude de fonctions	21 h	33,93 % (38/112)		
		12			35,71 % (40/112)		
		13			Régulation	1 h	39,28 % (44/112)
		14			42,86 % (48/112)		
	Janvier	15	5. Suites numériques	15 h	43,75 % (49/112)		
		16			44,64 % (50/112)		
		17			46,43 % (52/112)		
		18			50 % (56/112)		
	Février	19	6. Statistique	13 h	53,57 % (60/112)		
		20			57,14 % (64/112)		
		21			Régulation	1 h	60,71 % (68/112)
							63,39 % (71/112)
3 ^e trimestre	Mars	22	7. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	9 h	64,28 % (72/112)		
		23			67,86 % (76/112)		
		24			71,43 % (80/112)		
		25			75 % (84/112)		
	Avril	26	Régulation	1 h	77,68 % (87/112)		
					78,57 % (88/112)		
		27	Révisions	8 h	82,14 % (92/112)		
		28			85,71 % (96/112)		
	Mai	29			89,28 % (100/112)		
		30			90,18 % (101/112)		

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)



 M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 1^{re} A2 __ 2025-2026
Volume horaire annuel : 90 heures (3 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations dans \mathbb{R}	9 h	3,57 % (3/84)	
		2			7,14 % (6/84)	
		3			10,71 % (9/84)	
	Octobre	4	Régulation	1 h	11,90 % (10/84)	
		5	2. Dénombrement	17 h	14,28 % (12/84)	
					17,86 % (15/84)	
					21,43 % (18/84)	
	6	25 % (21/84)				
	Novembre	7	3. Généralités sur les fonctions	11 h	28,57 % (24/84)	
		8			32,14 % (27/84)	
		9			Régulation	1 h
10		35,71 % (30/84)				
2 ^e trimestre	Décembre	11	4. Dérivabilité et étude de fonctions	17 h	39,28 % (33/84)	
		12			42,86 % (36/84)	
		13			46,43 % (39/84)	
		14			Régulation	1 h
	Janvier	15	5. Suites numériques	9 h	50 % (42/84)	
		16			53,57 % (45/84)	
		17			57,14 % (48/84)	
		18			60,71 % (51/84)	
	Février	19	6. Statistique	9 h	64,28 % (54/84)	
		20			67,86 % (57/84)	
21		Régulation			1 h	69,05 % (58/84)
22		71,43 % (60/84)				
3 ^e trimestre	Mars	23	7. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	5 h	75 % (63/84)	
		24			78,57 % (66/84)	
		25			79,76 % (67/84)	
	Avril	26	Régulation	1 h	80,95 % (68/84)	
		27	Révisions	6 h	82,14 % (69/84)	
		28			85,71 % (72/84)	
	Mai	29	8. Révisions	6 h	89,28 % (75/84)	
		30			91,66 % (77/84)	
					92,86 % (78/84)	

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des apprenants.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)



M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 1^{re} C __ 2025-2026
Volume horaire annuel : 180 heures (6 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations du second degré dans \mathbb{R}	9 h	3,57 % (6/168) 5,36 % (9/168)
		2	Régulation	1 h	5,95 % (10/168) 7,14 % (12/168)
		3	2. Angles orientés et trigonométrie	11 h	10,71 % (18/168) 12,50 % (21/168)
	Octobre	4	Régulation	1 h	13,09 % (22/168) 14,28 % (24/168)
		5	3. Généralités sur les fonctions	9 h	17,86 % (30/168) 18,45 % (31/168)
		6	Régulation	1 h	19,05 % (32/168) 21,43 % (36/168)
		7	4. Barycentre	9 h	24,40 % (41/168) 25 % (42/168)
	Novembre	8	5. Limites et continuité	9 h	28,57 % (48/168) 30,36 % (51/168)
		9	Régulation	1 h	30,95 % (52/168) 32,14 % (54/168)
		10	6. Dénombrement	11 h	35,71 % (60/168) 37,50 % (63/168)
		11	Régulation	1 h	38,09 % (64/168) 39,28 % (66/168)
2 ^e Trimestre	Décembre	12	7. Extension de la notion de limite	9 h	42,86 % (72/168) 43,45 % (73/168)
		13	Régulation	1 h	44,05 % (74/168) 46,43 % (78/168)
		14	8. Composées de transformations du plan	11 h	50 % (84/168) 50,59 % (85/168)
	Janvier	15	Régulation	1 h	51,19 % (86/168) 53,57 % (90/168)
		16	9. Dérivation	9 h	56,55 % (95/168) 57,14 % (96/168)
		17	Régulation	1 h	60,71 % (102/168) 62,50 % (105/168)
		18	10. Orthogonalité dans l'espace	9 h	63,09 % (106/168) 64,28 % (108/168)
	Février	19	11. Étude et représentation graphique d'une fonction	11 h	67,86 % (114/168) 69,64 % (117/168)
		20	Régulation	1 h	70,24 % (118/168) 71,43 % (120/168)
		21	12. Probabilité	7 h	74,40 % (125/168) 75 % (126/168)
3 ^e Trimestre	Mars	22	13. Systèmes d'équations linéaires dans \mathbb{R}^2 et dans \mathbb{R}^3	3 h	76,78 % (129/168) 77,38 % (130/168)
		23	Régulation	1 h	78,57 % (132/168) 81,55 % (137/168)
		24	14. Géométrie analytique du plan	7 h	82,14 % (138/168) 85,71 % (144/168)
		25	Régulation	1 h	87,50 % (147/168) 88,09 % (148/168)
		26	15. Suites numériques	9 h	89,28 % (150/168) 92,86 % (156/168)
	Avril	27	Régulation	1 h	94,64 % (159/168) 95,24 % (160/168)
		28	16. Vecteurs de l'espace	11 h	96,43 % (162/168) 99,40 % (167/168)
		29	Régulation	1 h	100 % (168/168)
	Mai	30	Révisions	12 h	

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon. À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION 1^{ère} D __ 2025-2026
Volume horaire annuel : 150 heures (5 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Équations et inéquations du second degré dans \mathbb{R}	9 h	3,57 % (5/140) 6,43 % (9/140)
		2	<i>Régulation</i>	1 h	7,14 % (10/140)
		3	2. Angles orientés et trigonométrie	9 h	10,71 % (15/140)
	Octobre	4	<i>Régulation</i>	1 h	13,57 % (19/140)
		5	3. Généralités sur les fonctions	7 h	14,28 % (20/140)
		6	<i>Régulation</i>	1 h	17,86 % (25/140)
		7	4. Limites et continuité	9 h	19,28 % (27/140)
	Novembre	8	<i>Régulation</i>	1 h	21,43 % (30/140)
		9	5. Dénombrement	9 h	25 % (35/140)
		10	<i>Régulation</i>	1 h	26,43 % (37/140)
		11	6. Dérivation	11 h	27,14 % (38/140)
2 ^e Trimestre	Décembre	12	<i>Régulation</i>	1 h	28,57 % (40/140)
		13	7. Extension de la notion de limite	9 h	32,14 % (45/140)
		14	<i>Régulation</i>	1 h	33,57 % (47/140)
	Janvier	15	8. Barycentre	7 h	34,28 % (48/140)
		16	<i>Régulation</i>	1 h	35,71 % (50/140)
		17	9. Étude et représentation graphique d'une fonction	15 h	39,28 % (55/140)
		18			42,14 % (59/140)
	Février	19	<i>Régulation</i>	1 h	42,85 % (60/140)
		20	10. Probabilité	7 h	46,43 % (65/140)
		21	<i>Régulation</i>	1 h	49,28 % (69/140)
					50 % (70/140)
3 ^e Trimestre	Mars	22	11. Suites numériques	9 h	53,57 % (75/140)
		23	<i>Régulation</i>	1 h	55 % (77/140)
					55,71 % (78/140)
		24	12. Composées de transformations du plan	7 h	57,14 % (80/140)
	Avril	25	<i>Régulation</i>	1 h	60,71 % (85/140)
		26	13. Statistique à une variable	7 h	64,28 % (90/140)
		27	14. Systèmes d'équations linéaires dans \mathbb{R}^2 et dans \mathbb{R}^3	3 h	66,43 % (93/140)
					67,86 % (95/140)
		28	<i>Régulation</i>	1 h	71,43 % (100/140)
		Mai	15. Orthogonalité dans l'espace	7 h	72,14 % (101/140)
					72,86 % (102/140)
30	Révisions	10 h	75 % (105/140)		
			78,57 % (110/140)		
29	<i>Régulation</i>	1 h	79,28 % (111/140)		
30	<i>Régulation</i>	1 h	80 % (112/140)		

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon. À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

- ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
- ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)



M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION T¹eA1 __ 2025-2026
Volume horaire annuel : 150 heures (5 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution		
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Étude de fonctions polynômes et de fonctions rationnelles	27 h	3,57 % (5/140)		
		2			7,14 % (10/140)		
		3			10,71 % (15/140)		
	Octobre	4			14,28 % (20/140)		
		5			17,85 % (25/140)		
		6			Régulation	1 h	20 % (28/140)
		7			2. Probabilité et variable aléatoire	23 h	21,42 % (30/140)
	8	25 % (35/140)					
	9	28,57 % (40/140)					
	10	32,14 % (45/140)					
	Novembre	11			Régulation	1 h	35,71 % (50/140)
				36,42 % (51/140)			
2 ^{ème} Trimestre	Décembre	12	3. Primitives et calcul intégral	15 h	37,14 % (52/140)		
		13			39,28 % (55/140)		
		14			Régulation	1 h	42,85 % (60/140)
	Janvier	15	4. Fonction logarithme népérien	13 h	46,42 % (65/140)		
		16			47,85 % (67/140)		
		17			Régulation	1 h	50 % (70/140)
		18			5. Fonction exponentielle népérienne	13 h	53,57 % (75/140)
		19					57,14 % (80/140)
		20					57,85 % (81/140)
		Février			21	Régulation	1 h
	22		6. Statistique à deux variables	19 h	60,71 % (85/140)		
	23				64,28 % (90/140)		
	24	Régulation			1 h	67,85 % (95/140)	
	3 ^e Trimestre	Mars	25	7. Suites numériques	13 h	68,57 % (96/140)	
26			Régulation			1 h	71,42 % (100/140)
27			8. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$			9 h	75 % (105/140)
28							78,57 % (110/140)
Avril		29	Régulation	1 h	82,14 % (115/140)		
		30	Révisions	10 h	85,71 % (120/140)		
					89,28 % (125/140)		
					92,14 % (129/140)		
	92,85 % (130/140)						
				96,42 % (135/140)			
				99,28 % (139/140)			
				100 % (140/140)			

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)



 M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION T^{le} A2 __ 2025-2026
Volume horaire annuel : 120 heures (4 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution			
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Étude de fonctions polynômes et de fonctions rationnelles	27 h	3,57 % (4/112)			
		2			7,14 % (8/112)			
		3			10,71 % (12/112)			
	Octobre	4			14,28 % (16/112)			
		5			17,85 % (20/112)			
		6			21,42 % (24/112)			
		7			24,10 % (27/112)			
					Régulation	1 h	25 % (28/112)	
	Devoir de niveau	Novembre			8	2. Probabilité	19h	28,57 % (32/112)
					9			32,14 % (36/112)
					10			35,71 % (40/112)
11			39,28 % (44/112)					
2 ^{ème} Trimestre	Décembre	12	3. Fonction logarithme népérien	15h	41,94 % (47/112)			
		13			42,85 % (48/112)			
		14			46,42 % (52/112)			
	Janvier	15			50 % (56/112)			
		16			53,57 % (60/112)			
		17			56,25 % (63/112)			
		18			57,14 % (64/112)			
	Devoir de niveau	Février			19	4. Fonction exponentielle népérienne	15h	60,71 % (68/112)
					20			64,28 % (72/112)
					21			67,85 % (76/112)
					22			70,53 % (79/112)
		Régulation	1 h	71,42 % (80/112)				
3 ^e Trimestre	Mars	23	5. Statistique à deux variables	11 h	75 % (84/112)			
		24			78,57 % (88/112)			
		25			81,25 % (91/112)			
	Avril	26			6. Suites numériques	13 h	82,14 % (92/112)	
		27					85,71 % (96/112)	
		28					89,28 % (100/112)	
		29					92,85 % (104/112)	
	Devoir de niveau	Avril			30	7. Systèmes d'équations linéaires dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	5 h	93,75 % (105/112)
					31			94,64 % (106/112)
					32			96,42 % (108/112)
					Régulation	1 h	99,10 % (111/112)	
Mai	Mai	33	Révisions	8 h	100 % (112/112)			
		34						

NB : La régulation consiste à mener des activités de rémédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves.

C'est le cumul du temps de régulation qu'il fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et IE, DS et comptes rendus (25%)

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION T^{le} C __ 2025-2026
Volume horaire annuel : 240 heures (8 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution	
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Barycentre et lignes de niveaux	9 h	3,57 % (8/224) 4,01 % (9/224)	
		2	Régulation	1 h	4,46 % (10/224)	
		3	2. Limites et continuité	11 h	7,14 % (16/224) 9,37 % (21/224)	
			Régulation	1 h	9,82 % (22/224)	
		Octobre	4	3. Divisibilité dans \mathbb{Z}	11h	10,71 % (24/224) 14,28 % (32/224)
			5	Régulation	1 h	15,17 % (34/224)
	6		4. Dérivabilité et étude de fonctions	11 h	17,85 % (40/224) 20,08 % (45/224)	
			Régulation	1 h	20,53 % (46/224)	
	7		5. Géométrie analytique de l'espace	9 h	21,42 % (48/224) 24,55 % (55/224)	
	Novembre	8	6. Primitives	7 h	24,99 % (56/224) 28,12 % (63/224)	
			Régulation	1 h	28,57 % (64/224)	
		10	7. Fonctions logarithmes	11 h	32,14 % (72/224) 33,48 % (75/224)	
			Régulation	1 h	33,92 % (76/224)	
		11	8. Coniques	9 h	35,71 % (80/224) 37,94 % (85/224)	
			Régulation	1 h	38,39 % (86/224)	
	2 ^e Trimestre	Décembre	12	9. Fonctions exponentielles et fonctions puissances	15 h	39,28 % (88/224) 42,85 % (96/224)
				Régulation	1 h	45,08 % (101/224)
			13	10. Nombres complexes	11 h	45,53 % (102/224) 46,42 % (104/224)
					Régulation	1 h
Janvier		15	11. PPCM et PGCD de deux entiers relatifs	11 h	50,44 % (113/224) 50,89 % (114/224)	
				Régulation	1 h	53,57 % (120/224)
		16	12. Suites numériques	13 h	55,80 % (125/224) 56,25 % (126/224)	
				Régulation	1 h	57,14 % (128/224)
				17	12. Suites numériques	13 h
Février		18	13. Isométries du plan	15 h	62,50 % (140/224) 62,28 % (144/224)	
				Régulation	1 h	67,85 % (152/224)
		19	14. Calcul intégral	15 h	69,19 % (155/224) 69,64 % (156/224)	
				Régulation	1 h	71,42 % (160/224)
		20	14. Calcul intégral	15 h	75 % (168/224) 76,33 % (171/224)	
	Régulation			1 h	76,78 % (172/224)	
3 ^e Trimestre	Mars	23	15. Similitudes directes du plan	13 h	78,57 % (176/224) 82,14 % (184/224)	
			Régulation	1 h	82,58 % (185/224)	
		24	16. Probabilité conditionnelle et variable aléatoire	13 h	83,03 % (186/224) 85,71 % (192/224)	
				Régulation	1 h	88,83 % (199/224)
		25	17. Nombres complexes et géométrie du plan	9 h	89,28 % (200/224) 92,85 % (208/224)	
	Avril	27	18. Statistique à deux variables	7 h	93,30 % (209/224) 93,75 % (210/224)	
				Régulation	1 h	96,42 % (216/224)
		28	19. Équations différentielles	5 h	96,87 % (217/224) 97,32 % (218/224)	
				Régulation	1 h	99,55 % (223/224)
		29	Révisions	16 h	100 % (224/224)	
	Mai	30	Révisions	16 h		

NB : La régulation consiste à mener des activités de rééducation relativement aux contenus de la leçon.
 À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h.
 Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.
Remarque :
 ⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.
 ⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et I.E., D.S. et compl. rendus (25%)

M. E. N. A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI

MATHÉMATIQUES __ PROGRESSION T^{le} D __ 2025-2026
Volume horaire annuel : 180 heures (6 heures par semaine)

Trimestre	Mois	Sem.	Leçons	Vol. hor.	Taux d'exécution		
1 ^{er} Trimestre	Septembre	1	1. Limites et continuité	15 h	3,57 % (6/168)		
		2			7,14 % (12/168)		
		3			8,93 % (15/168)		
	Octobre	4	2. Probabilité conditionnelle et variable aléatoire	17 h	10,71 % (18/168)		
					5	14,29 % (24/168)	
					6	17,86 % (30/168)	
		7	3. Dérivabilité et étude de fonctions	13 h	19,64 % (33/168)		
					8	20,24 % (34/168)	
					9	21,43 % (36/168)	
	Novembre	10	4. Primitives	7 h	25 % (42/168)		
					11	27,98 % (47/168)	
12					28,57 % (48/168)		
13		5. Fonctions logarithmes	15 h	32,14 % (54/168)			
				14	32,74 % (55/168)		
2 ^e Trimestre	Décembre	6. Fonctions exponentielles et fonctions puissances	19 h	33,33 % (56/168)			
				15	35,71 % (60/168)		
				16	39,28 % (66/168)		
	Janvier	17	7. Nombres complexes	17 h	42,26 % (71/168)		
					18	42,86 % (72/168)	
		19			8. Calcul intégral	13 h	46,42 % (78/168)
							20
	3 ^e Trimestre	Mars	9. Nombres complexes et géométrie du plan	13 h	53,57 % (90/168)		
					21	54,17 % (91/168)	
					22	54,76 % (92/168)	
Avril		23	10. Suites numériques	13 h	57,14 % (96/168)		
					24	60,71 % (102/168)	
					25	64,28 % (108/168)	
		26		11. Statistique à deux variables	9 h	64,88 % (109/168)	
						27	65,48 % (110/168)
						28	67,85 % (114/168)
	29					71,42 % (120/168)	
Mai	30	Révisions	12 h	73,21 % (123/168)			
				100 % (168/168)			

NB : La régulation consiste à mener des activités de remédiation relativement aux contenus de la leçon.

À cette occasion, le professeur mènera également des activités permettant d'évaluer et de renforcer les acquis des élèves. C'est le cumul du temps de régulation qui fait 1 h. Le professeur peut en faire des séances de travaux dirigés.

Remarque :

⇒ Le respect de la progression est obligatoire afin de garantir l'achèvement du programme dans le temps imparti et de permettre l'organisation des devoirs de niveau.

⇒ Les volumes horaires indiqués comprennent les cours, les exercices et les travaux dirigés (75%) et I.E., D.S. et comptes rendus (25%)



M.E.N.A.
 DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
 ET DE LA FORMATION CONTINUE
 Coordination Nationale
 Disciplinaire de Mathématiques
 Le Coordonnateur National

Jean-Marie KOFFI