

**CLASSE : TERMINALE A**

**COMPETENCE II : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE AUX CONDITIONS DE L'HOMME DANS LA SOCIÉTÉ**

**THÈME : Les conditions de la liberté**

**Leçon 2 : La vie en société**

**Durée : 08 heures**



| ACTIVITÉS DE L'ENSEIGNANT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TRACE ÉCRITE                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Preliminaires :</b></p> <p><b>Salutations</b></p> <p><b>Contrôle de la propreté classe</b></p> <p><b>Contrôle des tenues</b></p> <p><b>Contrôle de présence</b></p> <p><b>Préambule :</b></p> <p>Comment appelle-t-on le cadre de vie de l'homme ?</p> <p><b>Comment appelle-t-on l'énoncé que le professeur lit avant d'introduire une leçon ?</b></p> <p><b>Lecture de la situation d'apprentissage :</b></p> <p>Dans le cadre de ses activités socio-culturelles, le club Théâtral du Lycée moderne D'AGNIBILEKROU organise une conférence sur la vie en société à</p> | <p><b>COMPÉTENCE II : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE AUX CONDITIONS DE L'HOMME DANS LA SOCIÉTÉ</b></p> <p><b>Thème : Les conditions de la liberté</b></p> <p><b>Leçon 2 : La vie en société</b></p> |

laquelle participent les élèves de la Terminale D4/ C. Pour mieux comprendre les arguments du conférencier sur la complexité de la vie en société, les élèves de retour en classe, cherchent à connaître **la nature sociale de l'homme, les fondements de la société**, expliquer **l'omniprésence de la violence dans la société** et apprécier **le rôle des autres dans la manifestation de la liberté**.

À partir de cette situation d'apprentissage, quelles sont les tâches qu'on nous demande d'exécuter ?

Dans l'exécution d'une leçon, quelle est la première étape à franchir ?

- 1) Quels sont les principes qui permettent aux hommes d'être en sécurité ?

## INTRODUCTION

La société représente pourrait-on dire le cadre idéal pour l'épanouissement de chaque individu. C'est à l'intérieur de ce regroupements humains que l'homme s'éduque, se socialise et devient pleinement homme. Dès lors, pour réaliser sa véritable essence d'être social, celui-ci doit vivre en bonne intelligence avec les autres, grâce à qui, il développe des relations intersubjectives fondées sur la recherche d'intérêt en vue du bonheur de chacun. En s'accordant ainsi à vivre harmonieusement avec autrui, l'État crée les conditions pour l'épanouissement de chacun et de tous. Si bien que, l'accomplissement de cette pleine liberté passe nécessairement par l'obéissance aux lois, à la justice établie par l'État. Et pourtant, la réalité sociale marquée par l'omniprésence des injustices sociales, la violence, l'égoïsme, la méchanceté et l'hypocrisie inscrivent dans la nature humaine sont autant de faits qui dénaturent la bonté naturelle de l'homme, créant ainsi déséquilibre social. L'État, bien que garant des libertés individuelles ne parvient pas à atteindre son

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) Selon vous, comment peut-on définir l'Etat et la Nation ? l'Etat est-il distinct de la Nation ?</p> | <p>objectif car souvent aliénant les libertés des citoyens. Cette situation paradoxale nous invite à réfléchir sur les conditions de la liberté de l'homme en société. Dès lors, interrogeons-nous à savoir : À quelle condition, l'homme peut-il aspirer à la liberté ? La société serait-elle le cadre idéal pour l'épanouissement ?</p> <p><b>I. APPROCHE DEFINITIONNELLE DES NOTIONS</b></p> <p><b>A. Définitions des notions de société, Droit et Justice</b></p> <p><b>-Société :</b> Désigne un groupe de personnes ayant des relations durables et réciproques réglementées par des institutions ou des contrats.</p> <p><b>-Droit :</b> Désigne un ensemble de règles et de lois établies dans une société donnée par l'autorité.</p> <p><b>-Justice :</b> C'est un principe qui désigne la mise en application du Droit.</p> <p><b>B. Distinction entre État et Nation</b></p> <p>L'État est une instance gouvernementale chargé d'organiser les institutions politiques, administratives, judiciaires, économiques et sociales, militaires d'une société. Tandis que la Nation représente une communauté naturelle ou historique d'individus manifestant la volonté de vivre en communauté et se reconnaissant le même destin. Cette organisation a pour but de régler la vie du groupe et d'en rendre son fonctionnement harmonieux. L'État est lié à la société, car, Il participe de la survie de la société. La Nation, au contraire, traduit l'idée d'une unité de culture, de langue et surtout la volonté de vivre ensemble en vue de leur épanouissement. La Nation diffère nettement de l'État et même de la société. La Nation est avant tout une construction historique, car elle est le sentiment d'appartenance à une même communauté historique au-delà des différences ethniques, culturelles, linguistiques, sociales. (La nation américaine, Israël). On peut dire que la Nation n'est pas une donnée mais qu'elle se construit, car elle est un « vouloir vivre ensemble ». Il faut préciser pour terminer que toute Nation n'est pas forcément un État (État palestinien), de même que tout</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

État n'est pas nécessairement une Nation (État de côte d'Ivoire). Selon Ernest Renan, « *une nation est une âme, un principe spirituel. Deux choses qui à vrai dire n'en font qu'une constituent cette âme (...) l'une est la possession en commun d'un riche legs de souvenirs, l'autre est le consentement actuel, le désir de vivre ensemble* ». **Qu'est-ce qu'une nation ?**

### **C. LE DROIT ET LA JUSTICE COMME FONDEMENTS DE LA SOCIÉTÉ**

Dans l'Antiquité, surtout pour les anciens théoriciens l'essence du Droit était de rechercher la Justice. Les deux termes étaient intrinsèquement liés. Avec le temps, la notion de Droit a subi des modifications sémantiques profondes selon les exigences de chaque coutume et culture. La notion de Droit a toutefois plusieurs sens : le droit implique tantôt l'idée d'autorisation (j'ai le droit de...), tantôt celle d'une exigence (j'ai le droit à ...). En approfondissant cette notion, l'on rencontre inévitablement celle de Justice, instance chargée de rétablir les droits lésés par ceux qui transgressent les lois en leur infligeant des sanctions prévues par le Droit.

#### **1. Le Droit comme instrument de régularisation de la vie sociale**

Qu'est-ce que le droit ? Pensons, tout d'abord, au sens originel de l'adjectif (du latin *directus*) : est droit ce qui ne comporte aucune déviation, ce qui n'est pas tordu, ni courbe. Au sens figuré, être droit, c'est être juste. Le droit désigne, par opposition à ce qui s'impose par la force. Le Droit, c'est ***le légitime*** et il en vient à signifier l'ensemble des normes qui règlent la vie sociale et sont exprimées dans des lois, coutumières ou écrites, appliquées par le pouvoir judiciaire de l'Etat. La personne juridique peut recourir souvent à la force pour faire respecter ou faire appliquer le Droit. Cependant la force ne crée pas le Droit. Le Droit est donc irréductible à la force. Jean Jacques ROUSSEAU (1712-1776) nous signifie dans **Du contrat Social**, que : « ***Le plus fort n'est jamais assez fort pour être toujours le maître, s'il ne transforme sa force en droit et l'obéissance en devoir*** ». Il faut donc pour garantir le Droit substituée à la force naturelle la force juridique. En effet, il existe deux formes principales de Droit : le Droit Naturel et le Droit Positif. Dans la tradition classique gréco-romaine, le Droit naturel est l'ensemble des règles inscrites dans la nature,

**Tâches élèves** : le droit naturel grec et romain ; le droit naturel moderne (chez Thomas HOBBS et Spinoza, Charles Louis MONTESQUIEU)

- 3) Comment appelle-t-on l'homme qui vit en société ?
- 4) Quel le premier philosophe avoir défendu l'idée selon laquelle la vie en société est liée à la nature de l'homme ?
- 5) Comment appelle-t-on l'ensemble

indépendamment de toute convention ou législation. Les sophistes l'apparentent à la loi de la jungle, à la force, au droit du plus fort, tandis que Socrate et surtout Platon pensent en connexion de l'Idée du bien qui fonde le droit et la justice. Les théoriciens du droit naturel moderne vont rompre avec cette représentation en se référant à l'homme, ou plus précisément à la nature humaine, désormais étalon du juste et du droit. Retenons qu'il n'est pas de société sans Droit qu'il résulte soit de la nature de l'homme, soit dans l'ordre de la nature.

## **2. La Justice comme finalité de l'Etat et de la Nation**

### **D. LE DROIT ET LA JUSTICE : LES DEUX FORMES DE REGULARISATION DE LA VIE SOCIALE**

Du latin « *directus* », est droit ce qui ne comporte aucune déviation, ce qui n'est pas tordu, ni courbe. Au sens figuré, être droit, c'est être juste. Le Droit, c'est **le légitime** et il en vient à signifier l'ensemble des normes qui règlent la vie sociale et sont exprimées dans des lois, coutumières ou écrites, appliquées par le pouvoir judiciaire de l'Etat. Pour prévenir les injustices sociales, l'Etat utilise les lois comme unique moyen. En assurant notre liberté par la loi, l'Etat vise l'application et le maintien de la justice entre tous les hommes pour l'équilibre social et pour une répartition équitable des biens (**Voir les trois formes de justice chez Aristote**). Cela veut dire que toute loi vise par essence l'instauration de la justice. La justice est la perspective idéale pour réaliser l'unité de la société. L'obéissance à la loi en vigueur nous permet selon Kant de passer de la sauvagerie à l'humanité. C'est en accomplissant cet acte fondamental que l'homme s'humanise et acquiert le sens véritable de sa liberté. Car livré à lui-même, il n'obéit qu'à ses passions, à ses désirs. En somme, la présence de l'Etat à travers ses lois vise l'harmonie de la vie sociale avec pour corollaire la justice égalitaire. La véritable justice repose sur le Droit. Dès lors, l'Etat est la seule institution capable d'assurer l'épanouissement des citoyens. La condition de notre épanouissement en société passe nécessairement par l'obéissance aux lois dont l'Etat est le seul garant par essence. Cette

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>des théories philosophiques qui soutiennent que l'homme vit en société par intérêt ou par contrat ?<br/>Donnez le nom du philosophe qui a le plus critiqué la nature sociale de l'homme</p> <p>6) Comment nomme-t-on cette forme de violence qui contribue au maintien de l'ordre et de la sécurité en société ?</p> <p>7) Quelle est l'instance qui applique cette forme de violence ? à quelle fin l'Etat utilise-t-il cette forme de violence ?</p> <p>8) Que se passe-t-il souvent lorsque le peuple se soulève contre une injustice de l'Etat ?</p> | <p>idée trouve son fondement dans la pensée rousseauiste quand il affirme que « <i><b>l'obéissance à la loi qu'on s'est prescrite est liberté</b></i> » in <u>Du contrat Social</u>.</p> <p><b>II. LA NATURE SOCIALE DE L'HOMME</b></p> <p><b>A. L'Homme, un être doué d'une sociabilité naturelle</b><br/>L'homme qui vit en société est un être social. C'est ainsi qu'Aristote (<b>384-322 av JC</b>) l'appréhende comme un animal politique et social. L'idée selon laquelle l'homme a une prédisposition naturelle à vivre en société trouve son fondement dans la philosophie politique d'Aristote. Pour Aristote, l'homme est par essence un être social. C'est au sein d'une cité qu'il réalise son humanité. Cela veut dire tout simplement que l'homme ne s'épanouit véritablement que dans la société. La société est donc liée à la nature de l'homme. Aristote mettant en évidence la nature sociale de l'homme affirme : « <i>la cité fait partie des choses naturelles, et (...) l'homme est par nature un animal politique (...) C'est pourquoi il est évident que l'homme est un animal plus que n'importe quelle abeille et n'importe quel animal grégaire</i> », <u>Les politiques</u>.</p> <p><b>B. La société comme fruit d'un contrat social</b><br/>Très loin de la thèse d'ARISTOTE, les philosophies du contrat (Thomas Hobbes, Spinoza, Jean Jacques Rousseau,) ont remis en cause l'idée de sociabilité naturelle de l'homme. Pour ces penseurs, c'est par contrat, et par intérêt que les hommes vivent en société. En fait selon Hobbes, les hommes ne s'associent que par égoïsme, par intérêt. Les intérêts fondent et fécondent les relations sociales. Objectant à la position d'Aristote, Thomas Hobbes (<b>1588-1679</b>) pouvait écrire : « <i>Si l'on considère de plus près les causes pour lesquelles les hommes s'assemblent, (...) en société, il apparaîtra bientôt que cela n'arrive que par accident, et non pas par disposition nécessaire à la nature</i> », <u>Le citoyen</u>.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9) Quelle forme de violence l'Etat utilise-t-il ?</p> <p>10) Selon vous, que manque-t-il à un homme riche célibataire pour être pleinement heureux ?</p> <p>11) Que représente cet autre être qui n'est pas lui pour lui donc ?</p> | <p><b>III. L'OMNIPRÉSENCE ET L'AMBIVALENCE DE LA VIOLENCE DANS LA SOCIÉTÉ</b></p> <p><b>A. La légitimité de la violence comme moyen de régulation de la vie sociale</b></p> <p>Du latin "vis" qui signifie force, la violence se définit comme l'expression d'une force physique, morale ou psychologique qu'un individu exerce sur l'autre. Mais toute force n'implique pas nécessairement la violence. Cependant, l'État dans l'exercice de sa fonction utilise parfois la violence légitime pour canaliser les déviations sociales, les désobéissances civiles. Cette forme de violence vise l'instauration du respect des lois de la société ; elle réprime les tendances naturelles de l'homme à la violence. Nicolas Machiavel (1469-1527) dans <u><i>Discours sur la première décade de Tite-Live</i></u> affirme ceci : « <i>ce n'est pas la violence qui restaure, mais la violence qui ruine qu'il faut condamner</i> ». En fait, ce qu'il faut retenir c'est que la violence de l'État dans ces conditions est légitime et légale. Car elle vise l'instauration de l'ordre, de la discipline et la sécurité publique.</p> <p><b>B. Le caractère aliénant de la violence</b></p> <p>Toute violence ne conduit pas nécessairement à la pacification de la vie en société. Certes, l'homme n'est point un être débonnaire, mais cela ne traduit pas l'idée qu'il agit toujours contre le Droit ou la Justice. L'usage trop abusif de la violence exercée par l'État aliène l'expression de la liberté humaine. L'État apparaît comme l'incarnation de la violence. L'État utilise la force pour se faire craindre et troubler la tranquillité des citoyens. On peut donc dire que l'État rime avec l'usage abusif de la violence. Dans cette perspective, Gérard Mendel (1930-2004) pouvait écrire dans <u><i>Pour décoloniser l'enfant</i></u>, « <i>toute autorité n'est que le masque mystifiant de la violence</i> ». En d'autres termes, l'État est le véritable creuset de la violence.</p> <p><b>IV. LE RÔLE D'AUTRUI DANS LA MANIFESTATION DE LA LIBERTÉ HUMAINE</b></p> <p><b>A. Autrui est source de liberté</b></p> <p>Une existence humaine n'a de sens que dans la relation avec les autres. L'autre est nécessaire</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

12) Quel est selon vous le rôle de l'Etat dans une société ? Quelle est la fin véritable de l'Etat ?

parce qu'il me permet de me connaître. Sans autrui, je ne suis rien, je n'existe donc pas. La présence de l'autre constitue un grand réconfort inestimable dans le bonheur comme dans le malheur. Il m'aide dans la réalisation de mes projets si bien que sans lui aucun de mes projets ne verrait le jour. Il est pour ainsi dire la pièce maîtresse de mon existence car c'est lui qui en donne sens et goût. Voilà pourquoi la sagesse biblique a pu nous instruire sur le fait : « Il n'est pas bon que l'homme soit seul. » Dès cet instant, autrui devient le miroir de mon existence. Roger Garaudy (1913-2012) affirme alors : « *L'enfer c'est l'absence des autres.* » **Paroles d'homme.** À travers l'autre je me découvre, je sais qui je suis. Autrui est en un mot comme le dit Sartre « *la médiation indispensable entre et moi et moi-même* ».

### **B. Autrui comme frein à la liberté humaine**

L'histoire de l'humanité nous offre un spectacle désolant du rapport entre les hommes. Cette relation avec les autres est parfois jalonnée de conflits, de guerres qui menacent la paix entre les hommes. Autrui représente une menace pour notre liberté. Le regard d'autrui me dépouille de moi-même. Sa présence rend difficile la manifestation de ma liberté. Si nous chutons parfois c'est la présence de l'autre qui constitue la cause. Jean Paul Sartre (1905-1980) faisant l'analyse du regard nous montre que « *Ma chute originelle, c'est l'existence de l'autre...je saisis le regard de l'autre au sein même de mon acte, comme solidification et aliénation de mes propres possibilités* », **L'Être et le Néant.** Dès lors si la complexité des relations avec autrui s'avère difficile ne faut-il admettre que l'existence d'une coexistence harmonieuse reste au pouvoir de l'État ?

## **V. LE RÔLE DE L'ETAT DANS LA SOCIETE**

### **A. L'Etat comme garant de la liberté humaine**

L'équilibre social passe nécessairement par une gestion rationnelle de l'État. L'État a pour mission

d'assurer la protection des intérêts des personnes et des biens dans la société. L'État dans ce contexte garantit la liberté et l'émancipation des citoyens. C'est dans cette perspective que Jean Jacques ROUSSEAU (1712-1778) dans **Du Contrat Social** écrit : « *Par l'État, l'humanité s'arrache de la brutalité et accède à la rationalité et à la moralité* ». De par sa fonction régulatrice, l'Etat canalise et met fin aux passions démesurées des hommes. Dans le **Traité Théologico-politique**, Baruch SPINOZA (1632-1677) soutient que « *la fin de l'État c'est donc la liberté* ». La liberté est au fond la priorité des priorités que l'État doit garantir pour la réalisation d'une société de juste, harmonieuse, pacifique. Cependant, l'État ne constitue-t-il pas un mal pour la vie sociale ?

### **B. L'Etat, facteur d'aliénation de l'homme**

L'État est parfois loin de ses priorités. Dans sa gestion de la vie politique, l'État utilise des instruments de manipulation de conscience pour asseoir sa domination sur les citoyens. C'est ce que Louis ALTHUSSER (1918-1990) nomme **les appareils répressifs** (la police, la gendarmerie, l'armée) et **les appareils idéologiques** (la radio, la télévision, la presse, l'école). Pour s'imposer, se maintenir et semer la peur dans l'esprit des citoyens, l'État utilise fortement ces instruments. Dès cet instant, la liberté des citoyens se trouve compromise sur toutes ces formes. Dans ce sillage, Michel BAKOUNINE (1814-1876) écrit dans **Étatisme et anarchie** que : « *l'État est un immense cimetière ou viennent s'enterrer toutes les libertés individuelles* » Pour lui, l'Etat étiole la liberté des individus. C'est fort de cette idée que les marxistes estiment qu'il faut nécessairement dissoudre l'État, en qui, ils ne voient que le mal radical. La philosophie marxiste soutient l'idée maîtresse d'après laquelle, l'État n'est qu'une forme d'idéologie de la classe dominante pour maintenir les pauvres indéfiniment dans la misère. C'est en cela que Vladimir Ilitch Oulianov dit LÉNINE (1870-1924) peut soutenir dans son ouvrage **l'Etat et la Révolution** ceci : « *Tant que l'État existe, pas de liberté* ». La suppression de l'État est la dernière alternative de la révolution si l'on veut véritablement l'épanouissement de l'homme.

## **CONCLUSION**

Nous retenons pour finir que l'homme, est un être prédisposé à vivre en société, et c'est ce qui fait de lui un être social. Cela signifie que l'homme ne s'épanouit véritablement que dans la société. La société est donc liée à la nature de l'homme. C'est dans la société que l'homme s'humanise, même s'il y séjourne parfois pour la sécurité de ses biens pour être heureux. Cependant, la complexité des rapports avec les autres ne favorisent toujours pas cet épanouissement. En proie très souvent à des conflits d'ego, la coexistence s'avère ardue à réaliser. Si bien que, même l'Etat n'arrive pas toujours à parvenir à ses fins. Dans ces conditions, la liberté humaine devient difficile à réaliser. Tout compte fait, il faut se faire à l'idée que la liberté n'est pas un privilège mais qu'elle réside dans l'effort de la conquérir ; elle s'éprouve, comme pouvait le dire Ebenezer N'JOH Mouellè. Dans tous les cas, « nous sommes condamnés à la liberté » (SARTRE). Mais, si l'homme sort déçu de sa quête de liberté liée au cadre social. Si tel est le cas, n'est-il pas envisageable que l'homme se tourne vers souvent le Transcendant pour espérer la véritable liberté ?

**Cours bâti le 27/11/2020**

**Modifié le 24/02/2021**

**Professeur AHOURE Stéphane**