INSTITUT GIOVANNI BIFFI

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
*Union – Discipline – Travail*

INSTITUT
# GIOVANNI BIFFI

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

## DEVOIRS
# D'ESPAGNOL

NIVEAU
**4ième**

AUTEUR
**M. TEHUA**

Fomesoutra.com
ça soutra!

ANNEE SCOLAIRE
**2022 - 2023**

**Niveau : 4ème**

**Durée : 1h30mn**

# MI FAMILIA

Mi nombre es Ismael Posadas. Mi padre se llama José María y mi madre Agustina. Él trabaja en una sucursal bancaria, y ella es secretaria. Tengo una hermana mayor, Ágata, ya casada y con hijos y un hermano también mayor y que se llama Isidoro. Yo soy el único que vive en casa.

**Noche de viernes. Jordi sierra i fabra, Ed Alfaguara.**

**VOCABULARIO:** Casada: mariée. Hijos: enfants

## A. COMPRENSIÓN. (10 puntos)

### I- Vas a elegir. Elige la respuesta correcta. (4 puntos)

**1- Los padres de Ismael**

a. Trabajan
b. Venden.
c. se descansan.
d. Pescan.

**2. Ismael Posadas:**

a. vive con sus padres
b. vive con sus hermanas
c. vive con sus profesores
d. vive con sus amigos

**3. José María es el padre de:**

a. Agustina
b. María
c. Ágata
d. José

**4. Ágata:**

a. tiene un marido
b. no tiene un marido
c. tiene profesores
d. tiene amigos

### II- Verdadero o Falso. Pon una cruz (X) para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| **1** | Ismael tiene una hermana. | | |
| **2** | Ismael es el hijo menor. | | |
| **3** | Su padre trabaja en un banco. | | |
| **4** | José María tiene hijos. | | |
| **5** | Isidoro está casado | | |
| **6** | Agustina tiene hermanos | | |

**III- Vas a relacionar. Relaciona los elementos de la columna A con los de la columna B. (3 puntos)**

| A | B |
|---|---|
| **1. Soy** | **a. en el aula** |
| | **b. Francesa** |
| | **c. en casa** |
| **2. Estoy** | **d. en la escuela** |
| | **e. en Francia** |
| | **f. alumno** |

## B- <u>USO DE LA LENGUA</u>. (5 puntos)

**I- Vas a completar. Completa los espacios vacíos con las palabras siguientes que corresponden. (2,5 puntos)**

Alumno – me llamo – presento – familia - vecino.

Yo……1…….Koffi y tengo doce años. Mi……2……vive en Daloa. Soy un……3…..…muy trabajador. Cuando mi……4……me acompaña en casa, yo le……..5…….a mis padres.

**II- Vas a conjugar. Conjuga en presente de indicativo los verbos entre paréntesis. (2,5 puntos)**

En mi familia, yo **(tener)** cuatro hermanos. La menor **(llamarse)** Angélica y como ella canta bien yo le **(agradecer)** mucho. A veces, mis padres le **(dar)** regalos. Nosotros **(vivir)** en Mossikro.

## C- <u>PRODUCCIÓN</u>. (5 puntos)

Yeboua, un alumno de 4ème del colegio moderno de Kouassia-Niaguini" que estudia el español, presenta los miembros de su familia a su profesor de español durante la fiesta del fin del año.

1. Cita los elementos de una presentación.
2. Presenta los miembros de tu familia. (Madre, Padre, Tío, Primo, Tía)

Fomesoutra.com
ça soutra!

**COLLEGE MODERNE**
**JACQUES MARCHAND**
**DE NAMBONKAHA**

**ANNEE SCOLAIRE : 2022-2023**
**CLASSE : 4e**
**DURÉE : 1 HEURE**

# LANGUE VIVANTE 2: ESPAGNOL

***Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.***

## ¡Bienvenidos a España!

"España está situada en la zona templada del hemisferio norte **(1**). Ocupa gran parte de la península ibérica. Además del territorio **(2)** penisular, hay las Islas Baleares en el Mar Mediterráneo **(3).** Allí, encontramos las Islas de Mallorca, Ibiza y Menorca. Forman parte también del territorio las Islas (**4)** canarias en el Océano Atlántico**.** En la costa norte de África, hay las dos ciudades autónomas **(5**) de Ceuta y Melilla."

***España, un territorio donde soñar In ¡Ya Estamos! espagnol 4ème, P.6***

**Vocabulaire**: 1-**Hemisphère nord. 2-territoire. 3- Mer méditerranée. 4-îles. 5- villes autonomes**.

## A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

**I- Lee atentamente el texto y escoge la respuesta correcta.** (4 puntos)

**1-** El país del que se trata en el texto es
a-Perú
b-España
c-Colombia
d-Uruguay.

**2-** España forma parte de
a-la Península Ibérica.
b- África
c-Asia
d-América.

**3-** Las islas canarias forman parte del territorio
a- Colombiano
b- francés
c- portugués
d- español.

**4-** En la Costa norte de África se encuentran.
a- tres ciudades autónomas españolas.
b- seis ciudades autónomas españolas.
c- dos ciudades autónomas españolas.
d- una ciudad autónoma española

**II- Lee el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F).** (3 puntos)

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| **1** | España se sitúa en la zona templada del hemisferio norte. | | |
| **2** | España se sitúa al este de Europa. | | |
| **3** | Ceuta y Melilla son dos ciudades autónomas de España. | | |
| **4** | España no ocupa gran parte de la península ibérica. | | |
| **5** | Las Islas Baleares están en el Mar mediterráneo. | | |
| **6** | Las Islas Baleares y las Islas canarias no son territorios españoles. | | |

**III- Vas a usar vocabulario. Rellena los espacios con las siguientes palabras**. (3 puntos)

**Felipe sexto; Francia; Madrid; Capital; Portugal; comunidades.**

España está en la península ibérica. Limita con tres países que son Andorra, (**1**)……..y (**2**)……. La capital de España es (**3**)…….. Es una monarquía parlamentaria con diecisiete (**4**)……. autónomas. Cada comunidad tiene una (**5**)……también. Su actual rey es (**6**)…….. España es un país con bonitas playas.

## B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

**I- Vas a conjugar. Pon en presente de indicativo los verbos entre paréntesis. (3 puntos)**

1- España (ocupar) ……gran parte de la Península Ibérica.
2- Drignantchin y Kidou (escribir) …… en la pizarra.
3- Yo (comer) …….attiéké con mi amigo.

**II-** Escribe el **artículo definido** que corresponde. ( **el - la - los - las**) **(2 puntos)**

1- Madrid es **…** capital de España.
2- En el colegio Jacques Marchand de Nambonkaha **…** alumnos trabajan bien.

**III- PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Durante la clase de español sobre la presentación de España, tu compañero está ausente. De regreso, él quiere que tú le expliques la lección. Por eso, tú decides ayudarle.

1- Cita dos países comunidades autónomas de España y sus capitales.
2- Presenta España brevemente.

Fomesoutra.com
ça soutra!

# COURS SECONDAIRE METHODISTE DE DABOU

**Route de Sikensi – 330 DABOU - ☎ (225) 23.57.21.97 / (225) 07.00.98.84 /07.08.14.19.77 Email: csm.dabou@dgem.ci**

CE ESPAGNOL ANNEE SCOLAIRE 2024-2025 NIVEAU 4ÈME DURÉE 1H 30

Apellido y Nombres :.....

Clase : 4ÈME …….

Nota: …….. ……./ 20 Observación :.....

**TAREA DE ESPAÑOL**

**TEXTO : AYABA ; mi abuela**

Ésta es mi abuela. Se llama Ayaba. Tiene ochenta años. Tiene el pelo blanco y un moño muy alto. No es alta ni baja, ni gorda ni flaca. Viste traje oscuro y nos da mucho dinero. Su piel es morena y sus ojos muy negros. Lleva unos pendientes. Se echa colonia.
A mi abuelita, le gustan la leche y los cacahuetes. Ella nos ofrece caramelos . Prefiere estar con sus nietos y comer con ellos . A ella , le gusta enseñarnos à cantar. Nos defiende. No le gustan los niños caprichosos.
Me encanta mi abuela. Es la abuela ideal.

Texto adaptado de ANA SERENA, los superabuelos y sus nietos, 1994

**A-COMPRENSIÓN ( 10 PTOS)**

I- Lee el texto, ordena las frases siguientes según la lógica del texto ( 4 ptos)
1- Mi abuela es la abuela perfecta
2- A la abuela, le gusta cuidar de nosotros
3- A mi abuela, no le gustan los niños caprichosos
4- Mi abuela se llama Ayaba.
…… ……..

II- Lee atentamente el texto. Di si las frases siguientes son verdaderas ( V) o falsas ( F) ( 3 ptos)
1- A mi abuela le gustan la natación y la tele ……
2- La abuela educa a los niños ……..
3- La abuela ofrece caramelos a los niños……
4- A mi abuela le gustan los niños llorones y caprichosos….
5- Mi abuela se llama Abaya . . ……..
6- Mi abuela no prefiere estar con sus nietos y no prefiere comer con ellos. …….

III- Lee atentamente. Completa los espacios con la palabra adecuada entre estas palabras ( 3ptos) : **gusta , prefiero , Qué te gusta , gustan , prefieres**

Irène y su amiga Petra hablan de sus gustos y sus afciciones. Petra pregunta a su amiga al verla : ¿ …….. …. ……. hacer en tus tiempos libres, Irène ?
-Me …….. leer libros de cuentos.
- Pues mira Irène, a mí me ……la natación y los animales domésticos.
-Sí, Petra. ……también reunirme con los amigos, ir al cine. Después de la conversación las dos amigas se separan.

**USO DE LA LENGUA ( 5PTOS)**

1- Lee el texto. Busca los antónimos( contrarios) de la columna A en la columna B ( 2,5 ptos)

| COLUMNA A | COLUMNA B |
|---|---|
| 1- Alta | a- Real |
| 2- Gordo | b- Irreal |
| 3- Vieja | c- Sonrientes |
| 4- Llorones | d- Joven |
| 5- Ideal | e - Delgada |

f- Baja

……

2- Vas a buscar verbos. Da el infinitivo de los verbos siguientes ( 2,5 ptos)

a- Es : ……..
b- Tiene : ……..
c- Llevar : ……
d- le gustan : ……
e- Me encanta : ……..

**C - <u>PRODUCCIÓN</u> ( 5 PTOS)**

Tú eres invitado a la fiesta de cumpleaños de tu mejor amiga (a) para compartir comidas. À la hora de comer , debes elegir un plato que te gusta.

1- Enumera cuatro ( 4) expresiones del gusto

……..

2- Expresa tu gusto y justíficalo

……
……
……..

.

Fomesoutra.com
ça soutra!

# COURS SECONDAIRE METHODISTE DE DABOU

**Route de Sikensi – 330 DABOU - ☎ (225) 23.57.21.97 / (225) 07.00.98.84 /07.08.14.19.77 Email: csm.dabou@dgem.ci**

CE ESPAGNOL ANNEE SCOLAIRE 2024-2025 NIVEAU 4ÈME DURÉE 1H 30

Apellido y Nombres :.....

Clase : 4ÈME …….

Nota: …….. ……./ 20 Observación :.....

**TAREA DE ESPAÑOL**

**TEXTO : AYABA ; mi abuela**

Ésta es mi abuela. Se llama Ayaba. Tiene ochenta años. Tiene el pelo blanco y un moño muy alto. No es alta ni baja, ni gorda ni flaca. Viste traje oscuro y nos da mucho dinero. Su piel es morena y sus ojos muy negros. Lleva unos pendientes. Se echa colonia.
A mi abuelita, le gustan la leche y los cacahuetes. Ella nos ofrece caramelos . Prefiere estar con sus nietos y comer con ellos . A ella , le gusta enseñarnos à cantar. Nos defiende. No le gustan los niños caprichosos.
Me encanta mi abuela. Es la abuela ideal.

Texto adaptado de ANA SERENA, los superabuelos y sus nietos, 1994

**A-COMPRENSIÓN ( 10 PTOS)**

I- Lee el texto, ordena las frases siguientes según la lógica del texto ( 4 ptos)
1- Mi abuela es la abuela perfecta
2- A la abuela, le gusta cuidar de nosotros
3- A mi abuela, no le gustan los niños caprichosos
4- Mi abuela se llama Ayaba.
…… ……..

II- Lee atentamente el texto. Di si las frases siguientes son verdaderas ( V) o falsas ( F) ( 3 ptos)
1- A mi abuela le gustan la natación y la tele ……
2- La abuela educa a los niños ……..
3- La abuela ofrece caramelos a los niños……
4- A mi abuela le gustan los niños llorones y caprichosos….
5- Mi abuela se llama Abaya . . ……..
6- Mi abuela no prefiere estar con sus nietos y no prefiere comer con ellos. …….

III- Lee atentamente. Completa los espacios con la palabra adecuada entre estas palabras ( 3ptos) : **gusta , prefiero , Qué te gusta , gustan , prefieres**

Irène y su amiga Petra hablan de sus gustos y sus aficiones. Petra pregunta a su amiga al verla : ¿ …….. …. …….. hacer en tus tiempo libre, Irène ?
-Me …….. leer libros de cuentos.
- Pues mira Irène, à mi me ……..la natación y los animales domésticos.
-Sí, Petra. ……..también reunirme con los amigos, ir al cine. Después de la conversación las dos amigas se separan.

**USO DE LA LENGUA ( 5PTOS)**

1- Lee el texto. Busca los antónimos( contrarios) de la columna A en la columna B ( 2,5 ptos)

| COLUMNA A | COLUMNA B |
|---|---|
| 1- Alta | a- Real |
| 2- Gordon | b- Irreal |
| 3- Vieja | c- Sonrientes |
| 4- Llorones | d- Joven |
| 5- Ideal | e - Delgada |

f- Baja

……

2- Vas a buscar verbos. Da el infinitivo de los verbos siguientes ( 2,5 ptos)

a- Es : ……..
b- Tiene : ……..
c- Llevar : ……
d- le gustan : ……
e- Me encanta : ……..

**C - <u>PRODUCCIÓN</u> ( 5 PTOS)**

Tú eres invitado a la fiesta de cumpleaños de tu mejor amiga (a) para compartir comidas. À la hora de comer , debes elegir un plato que te gusta.

1- Enumera cuatro ( 4) expresiones del gusto

……..

2- Expresa tu gusto y justificalo

……
……
……..

.

Fomesoutra.com
ça soutra!

Établissement d'Application
Jean Piaget / ENS
**C. E. Español**

Año escolar: **2025 – 2026**
Duración: **1 hora 30**
Nivel: **4ème**

# EXAMEN DE NIVEL DE ESPAÑOL

*Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

## KENIA EXPORTA A EUROPA EL SISTEMA DE PAGOS (1) CON EL MÓVIL.

El sistema de pago a través del teléfono móvil keniano (M-PESA) es utilizado ya por más de 18 millones de clientes y casi dos tercios de la población. Esta tecnología lleva mucho tiempo en marcha en África pero la red de transferencia de dinero (**2**) de Kenia está siendo cada vez más adoptada por Europa. El último país en incorporarse al sistema que permite a los clientes enviar y recibir dinero con sus teléfonos móviles, será Rumanía.

"Pienso que esto es algo que el resto del mundo ve y servirá para decir al mundo que hay ideas que pueden salir de los países en desarrollo para ser llevadas al mundo desarrollado", dijo Michael Joseph, ex Director Ejecutivo de Safaricom y actualmente jefe de negocio de la división de Vodafone en Kenia que se ocupa del dinero móvil.

M-PESA significa "dinero móvil" en Suahili. Fue introducido en 2007 por Safaricom en asociación con el gigante británico Vodafone.

El M-PESA ofrece la posibilidad de eludir el sistema bancario tradicional a través de una aplicación móvil disponible que permite pagar (**3**) facturas de los servicios públicos, pagar en los pequeños comercios o enviar dinero a familiares y amigos.

Según el medio keniano la exportación del modelo supone un motivo de orgullo para los kenianos.

**Mundo Negro**, Jueves, 14 de Agosto de 2014.

**Vocabulario**: 1-le système de paiement. 2-le réseau de transfert d'argent. 3-payer.

## A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

### I- Escoge la respuesta correcta. (4 puntos)

1- Kenia es un país:
- a- europeo
- b- asiático
- c- africano
- d- americano

2- M-PESA está en lengua:
- a- suahili
- b- árabe
- c- española
- d- inglesa

3- Michael Joseph es el:
- a- Ministro de la Comunicación de Kenia
- b- ex Director Ejecutivo de Safaricom
- c- ex Director Ejecutivo de Vodafone
- d- Presidente de Kenia

4- Safaricom es la empresa de teléfono móvil de:
- a- Rumania
- b- Inglaterra
- c- Sudáfrica
- d- Kenia

**II- Rellena cada espacio con la palabra adecuada. (3 puntos)**

***Clientes – desarrollado – sistema – red – recibir – desarrollo – teléfono.***

Hoy, notamos el desarrollo de la telefonía móvil en África. Países como Kenia han adoptado el…….de pago por móvil, es decir que el móvil representa una……de transferencia de dinero, con que uno puede……..y enviar dinero fácilmente. Esta tecnología adoptada por países en……...……..es un motivo de orgullo porque se alcanza al mundo……..... M-PESA incluye muchos servicios que facilitan prestaciones de sus……...como hacer negocio, pagar facturas y se sustituye al sistema bancario tradicional.

**III- ¿Verdadero (V) o falso (F)? Pon una cruz (X) en la buena casilla. (3 puntos)**

| N° | IDEAS | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | El sistema de pago por móvil keniano se llama M-PESA. | | |
| 2 | M-PESA es una red de transferencia de cacao. | | |
| 3 | M-PESA significa "dinero móvil" en Suahili. | | |
| 4 | Fue introducido por MTN Mobile Money. | | |
| 5 | Safaricom ha introducido M-PESA en 2015. | | |
| 6 | M-PESA es una aplicación internet. | | |

## B- USO DE LA LENGUA (5 puntos.)

**1- Relaciona la expresión de la columna A con la fórmula adecuada de la columna B (2,5 puntos)**

| Columna A | | Columna B | |
|---|---|---|---|
| 1 | **La aprobación** | a | Me encanta bien |
| 2 | **La opinión** | b | De acuerdo |
| 3 | **El gusto** | c | Opino que |
| | | d | Muchas gracias |
| | | e | Me agrada mucho |
| | | f | Creo que |

**2- Elige la forma correcta del presente de indicativo del verbo entre paréntesis (2,5 puntos)**

a) El nuevo sistema de pago (existir)……en África desde muchos años.
b) Europa también (adoptar)……este sistema.
c) Los kenianos (ser)……orgullosos de este sistema.
d) M-PESA (ofrecer)……varias oportunidades bancarias.
e) En Côte d'Ivoire, nosotros (ir)……usando ORANGE MONEY, MTN Mobile Money o Moov Money.

## C- PRODUCCIÓN (5 puntos.)

Durante un debate organizado por "*Life TV"* sobre la utilización del teléfono móvil, uno de los invitados afirma que los jóvenes utilizan el móvil para hacer malas cosas únicamente. No estás de acuerdo con este invitado. Decides mostrar los límites de su afirmación.

1. Enumera cuatro fórmulas de desaprobación. (2 puntos)
2. Desaprueba la opinión del invitado y justifícate. (3 puntos)

Formesoutra.com
ça soutra!

**Duración : 2h00mn**
**Nivel : 4e**

El territorio de España se compone de una parte continental situada en el suroeste del continente europeo, de las Islas Baleares y Canarias y de Ceuta y Melilla.

El rey de España es Felipe VI. Es el jefe del ejército. El presidente del gobierno y jefe del ejecutivo se llama Pedro Sánchez.

España se divide en 17 autonomías, 50 provincias y 8112 municipios.

España se limita al norte por Francia y el Mar Cantábrico, al sur y al este por el Mar Mediterráneo y al oeste por Portugal y el Océano atlántico.

## A- COMPRENSIÓN: (10 puntos)

I. Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. (4 puntos)

1) España es un país del:
   a- oeste de Europa.
   b- sureste de Europa.
   c- suroeste del continente africano.
   d- suroeste de Europa.

2) España se divide en:
   a- autonomías, provincias y municipios.
   b- autonomías, centros de canciones e islas.
   c- provincias, de cantones y distritos.
   d- autonomías, provincias y barrios.

3) España tiene fronteras con:
   a- Francia y Portugal.
   b- Francia y Alemania.
   c- Portugal y el Océano Pacífico.
   d- América latina.

4) El rey de España es :
   a- el presidente del gobierno.
   b- el jefe del ejecutivo.
   c- es Mariano Rajoy.
   d- el jefe del ejército.

II. Lee atentamente el texto  **Tourne la page s'il te plaît !** la columna para indicar si la idea es verdadera o falsa. (3 puntos)

| N° | Ideas | Verdadero | Falso |
|---|---|---|---|
| **1** | España es un país europeo. | | |
| **2** | El jefe del ejército en España es Felipe VI. | | |
| **3** | España se limita al norte por el Mar Mediterráneo. | | |
| **4** | El jefe del ejecutivo es Felipe VI. | | |
| **5** | El territorio Español se compone únicamente de la parte continental | | |
| **6** | Portugal se sitúa en el este de España. | | |

III. Vas a ordenar. Ordena las frases según el orden cronológico de las ideas del texto. (3 puntos)

1) España se limita al oeste por Portugal.
2) España se limita al sur por el Mar Mediterráneo.
3) El presidente del gobierno es Pedro Sánchez.
4) España se divide en 50 provincias.
5) Felipe VI esek rey del reino de España.
6) España se compone de dos partes.

**B- <u>USO DE LA LENGUA</u>: (5 puntos)**

1) Vas a escribir en letras. Escribe en letras los numerales cardinales siguientes. (2,5 puntos)

*16 – 51 – 22 – 41 - 20.*

2) Vas a conjugar. Conjuga en presente de indicativo el verbo entre paréntesis. (2,5 puntos)

a- Los alumnos (hablar) al profesor.
b- Yao y Koffi (estudiar) sus lecciones.
c- Yo (aprender) español.
d- Vosotros (subir) por la acera lateral.
e- Nosotros (leer) nuestros libros.

**C- <u>PRODUCCIÓN</u>: (5 puntos)**

Después del estudio de la presentación de España, hablas con tu amigo/a de otro instituto (colegio). Él quiere más informaciones sobre España. Decides informar a tu amigo/a.

1 - Cita dos Autonomías de España. (2 puntos)

2 - Sitúa España en 5 líneas. (3 puntos)

**Classe : 4ème**

**SESSION 2016** **Durée : 2h**

# LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux pages (2) numérotées 1/2 et 2/2*

## LA HUERFANITA

La madre de Daniel siente hacia la pequeña huérfana (Mariuca) una afición maternal. Si la ve pasar, la llama y la sienta a la mesa.
- Mariuca, hija – dice la madre, y la acaricia-¿quieres un poco de tarta, verdad?
- Pequeña ¿tienes bastante azúcar? ¿Te gusta?

Cuando la niña termina la golosina, la madre de Daniel se interesa por los detalles de su casa:
- Mariuca, hija ¿quién te lava la ropa?

La niña sonríe:
- El padre.
- ¿Quién te hace la comida?
- El padre
- ¿Y quién te peina?
- El padre
- Y quién te lava la cara y las orejas,
- Nadie.

Adaptado de Miguel Delibes, El camino

**<u>Vocabulario</u>**:
**Una huérfana** : une orpheline
**Tarta** **:** beignet
**La ropa** : le linge

### A-COMPRENSIÓN (10 puntos)

***I.*** **Lee atentamente el texto y relaciona los elementos del cuadro A con los elementos del cuadro B y construye frases correctas**.

| **A** | **B** |
|---|---|
| 1- la madre de Daniel | a- la peina |
| 2- Su padre lava | b- acepta la tarta |
| 3- La niña | c- feliz con la madre de Daniel |
| 4- Mariuca es | d- las ropas |

***II.*** **Lee atentamente el texto y completa las frases con las palabras siguientes.**

***Muere - una afición – le da – detalles***



**Tourne la page stp**

En un accidente, la madre de la niña……. . Cada día la vecina siente para ella…….La madre de Daniel…….comida, ropa y le pregunta los……de su casa.

***III-Lee el texto y ordena las frases según el orden cronológico de las ideas.***

1- La madre de Daniel abraza a la niña.
2- La madre manifiesta simpatía a la huerfanita.
3- La mujer llama a la niña cada vez que la ve pasar.
4- La mujer cuida a la niña.
5- La mujer tiene para la chica, un amor materno.
6- La madre instala a la niña, a su mesa y le hace comer da tarta.

**B-<u>USO DE LA LENGUA</u>**

**1. Transforma la frase siguiente en frase interrogativa:**
   **a. Mariuca come una tarta.**
   **b. La madre de Daniel acaricia a la huérfana.**

**2-Elije el interrogativo correcto.**

1- ¿……. hace la madre de Daniel? (qué –cuándo-dónde)
2- ¿……...se llama la niña? (de dónde- quién –cómo)
3- la niña sonríe débilmente
¿……...sonríe la niña? (por qué –cómo –porque)
4- La niña se sienta a la mesa (dónde - a dónde -a qué)
¿.....se sienta la chica?

**C-PRODUCCIÓN**

Tú encuentras un amigo del Colegio Namanko que estudia español en el supermercado SOCOCE! Tú le saludas y queréis ser amigos.

1. Redacta el diálogo
2. Utiliza las fórmulas de saludo familiar.

*(Mínimo 6 líneas)*

**SESSION 2018-2019** **Clase : 4ème**

**CE ESPAGNOL grupo escolar avicenne** **Duración : 1h30**

# LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux pages (2) numérotées 1/2 et 2/2*

## MILLONARIO A LOS 13 AÑOS

Cuando termina la escuela primaria, su madre le dijo: "hijo, no tenemos dinero para **matricularte (1)** en el colegio". Él, que es un alumno muy entusiasta y que tiene tiempo para el futuro, le dijo "no importa, voy a trabajar más para continuar la escuela".

Miguel Antonio Alcívar Sala, 13 años de edad, trabaja de lunes a viernes en un puesto de legumbres y cada domingo acompaña a su abuelo al mercado para vender **gallinas (2).** "Con el dinero que ganocomienzo a comprarme billetes de lotería. Compro aquel que termina en 51".

Son 100 millones de **sucre (3)** lo que gana Miguel Antonio. Es entonces el "niño millonario de Manabi" y su vida cambia. Pasa en Mayo de este año.

"Antes vivimos en una casa de **caña (4)**, con un solo cuarto donde ahí mismo es la cocina, el comedor, los dormitorios y el baño. Mi padre es**albañil (5)**y el dinero que gana sólo nos permite comer. Somos cuatro hermanos", recuerda con tristeza.

Vistazo (Ecuador) 16 de diciembre de 1993.

**<u>Vocabulario</u>**:

1: T'inscrire, 2: Poules 3. Monnaie de l'Equateur
4. Bambou 5. Maçon

### A. COMPRENSIÓN (10 puntos)

I. Lee el texto. Copia los cuadros y relaciona cada elemento de la columna A con otro en B, según están relacionados (4 puntos)

**A**

| | |
|---|---|
| 1 | colegio |
| 2 | futuro |
| 3 | billetes |
| 4 | millonario |

**B**

| | |
|---|---|
| a | dinero |
| b | lotería |
| c | escuela |
| d | puesto |

| | |
|---|---|
| e | vida |

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | El hermano mayor de Miguel tiene trece anos | | |
| 2 | Miguel estudia en el colegio primero | | |
| 3 | Miguel vende con su padre | | |
| 4 | Miguel gana 100 millones de dinero | | |
| 5 | El padre de Miguel tiene chófer | | |
| 6 | Miguel es de Ecuador | | |

III. Lee el texto. Ordena las frases según el orden cronológico de las ideas del texto (3 puntos).

1. Miguel vive con sus padres
2. Es un alumno
3. Vende para pagar sus estudios
4. Gana en la lotería
5. Es rico
6. Sus padres son pobres

**B. USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

1. Vas a conjugar en presente de indicativo. Escoge la forma correcta del verbo. (2,5 puntos)

Hoy Mamá (invita - invito- invitarle ) a sus amigos. Cada amiga ( coge- cojo - cogerá ) un coche para venir. Las amigos de mamá nos ( saludan - saludáis - saludo ) , y nosotros ( respondemos- responderemos respondreis ) . Hoy ( es- será - sea )Un día de Alegria.

2. Vas a escribir en letras. Escribe en letras los números cardinales siguientes: (2,5 puntos)

120 - 250 - 100- 110- 115

**C. PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Tű acabas de pasar las vacaciones de Navidad en tu pueblo . Muchos aspectos del pueblo te impresionan vuelves al colegio. Durante la clase de español, tu vecina ADJOUA quiere saber cómo es .

1- Cita cinco adjetivos que sirven para describir .

2- Describe tu pueblo .

(6 líneas al mínimo)

**SESSION 2016** **Classe : 4ème2, 3, 4**
**CE ESPAGNOL GSTN** **Durée : 1h**

# LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux pages (2) numérotées 1/2 et 2/2*

## ENCUENTRO EN UN GRAN MERCADO

*Durante las vacaciones, Ayélé y Dovi traban amistad en el gran mercado de Lomé.*

- Ayélé: Hola amiga, ¿Qué tal?, Soy Ayélé y tú¿cómo te llamas?
- Dovi: Soy Dovi, ¡Hola! ¿qué haces aquí, estás sola en el este gran **mercado[1]**?
- Ayélé: Estoy con mi madre, cada día**vendemos[2]** tomates, quigombos y berenjenas de nuestro campo. Y tú, ¿eres del barrio?
- Dovi: No, vivo en Yovo-Komé. ¿A cuánto están los tomates hoy?
- Ayélé: A quinientos francos los cuatro, están maduros y son los mejores del mercado.
- Dovi: ¡Huy!,¡Qué precio! Es demasiado **caro[3]**, te los compro a trescientos francos.

**Vocabulario**:

1: Marché, 2: Vender = vendre 3. Cher ≠ moins cher

**A. COMPRENSIÓN (10 puntos)**

I. Lee el texto. Elige la respuesta correcta. (4 puntos)

1. La escena pasa en:
   a. un casa
   b. una escuela
   c. un mercado.
2. Ayélé y Dovi:
   a. venden en el mercado
   b. dialogan
   c. juegan en el mercado
3. Ayélé y su madre venden:
   a. frutas
   b. legumbres
   c. tubérculos
4. Yovo-kome es :
   a. un barrio
   b. una ciudad
   c. un pueblo.

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o fal

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | Los tomates no están maduros | | |
| 2 | Dovi compra los legumbres a quinientos francos | | |
| 3 | Dovi compra los tomates a trescientos francos | | |
| 4 | Los tomates son los mejores del mercado | | |
| 5 | Quinientos francos es barato | | |
| 6 | Ayélé vende sola en el mercado | | |

III. Lee el texto. Ordena las frases según el orden cronológico de las ideas del texto (3 puntos).

1. Los legumbres son caros
2. Dovi y Ayélé traban amistad en el gran mercado
3. Ayélé vende con su madre
4. Los tomates son los mejores del mercado
5. Los tomates están a quinientos francos
6. Ayélé se presenta a Dovi

## B. <u>USO DE LA LENGUA</u> (5 puntos)

1. Vas a conjugar en presente de indicativo. Conjuga correctamente el verbo entre paréntesis en presente de indicativo. (2,5 puntos)

Los niños **(estar)**en el patio de recreo. El profesor **(presentarse)** a los alumnos. Yo **(estudiar)** porque yo **(ser)**un buen alumno. Todos los alumnos **(hacer)** sus ejercicios cada día.

2. Vas a escribir en letras. Escribe en letras los números cardinales siguientes. (2,5 puntos)

21; 22; 16; 65; 9

## C. <u>PRODUCCIÓN</u> (5 puntos)

Tú encuentras con tu familia a tu profesor de español en un supermercado. Tú le saludas y tú le presentas a tu familia.

- Redacta el diálogo
- Utiliza las fórmulas de saludo formal.

(6 líneas al mínimo)

**SESSION 2016** **Classe : 4ème**
**CE ESPAGNOL GEAN** **Durée : 1h30**

# LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux pages (2) numérotées 1/2 et 2/2*

## MILLONARIO A LOS 13 AÑOS

Cuando termina la escuela primaria, su madre le dijo: "hijo, no tenemos dinero para **matricularte (1)** en el colegio". Él, que es un alumno muy entusiasta y que tiene tiempo para el futuro, le dijo "no importa, voy a trabajar más para continuar la escuela".

Miguel Antonio Alcívar Sala, 13 años de edad, trabaja de lunes a viernes en un puesto de legumbres y cada domingo acompaña a su abuelo al mercado para vender **gallinas (2).** "Con el dinero que gano comienzo a comprarme billetes de lotería. Compro aquel que termina en 51".

Son 100 millones de **sucre (3)** lo que gana Miguel Antonio. Es entonces el "niño millonario de Manabi" y su vida cambia. Pasa en Mayo de este año.

"Antes vivimos en una casa de **caña (4)**, con un solo cuarto donde ahí mismo es la cocina, el comedor, los dormitorios y el baño. Mi padre es **albañil (5)** y el dinero que gana sólo nos permite comer. Somos cuatro hermanos", recuerda con tristeza.

Vistazo (Ecuador) 16 de diciembre de 1993.

**<u>Vocabulario</u>**:

1: T'inscrire, 2: Poules 3. Monnaie de l'Equateur
4. Bambou 5. Maçon

### A. COMPRENSIÓN (10 puntos)

I. Lee el texto. Copia los cuadros y relaciona cada elemento de la columna A con otro en B, según están relacionados (4 puntos)

**A**

| | |
|---|---|
| 1 | colegio |
| 2 | futuro |
| 3 | billetes |
| 4 | millonario |

**B**

| | |
|---|---|
| a | dinero |
| b | lotería |
| c | escuela |
| d | puesto |
| e | vida |

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 punt



**Tourne la page S.T.P.**

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | El hermano mayor de Miguel tiene trece anos | | |
| 2 | Miguel estudia en el colegio primero | | |
| 3 | Miguel vende con su padre | | |
| 4 | Miguel gana 100 millones de dinero | | |
| 5 | El padre de Miguel tiene chófer | | |
| 6 | Miguel es de Ecuador | | |

III. Lee el texto. Ordena las frases según el orden cronológico de las ideas del texto (3 puntos).

1. Miguel vive con sus padres
2. Es un alumno
3. Vende para pagar sus estudios
4. Gana en la lotería
5. Es rico
6. Sus padres son pobres

**B. USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

1. Vas a conjugar en presente de indicativo. Escoge la forma correcta del verbo. (2,5 puntos)

Hoy mamá **(dijo, dirá, diría, dice)** que la cosa **(iría, va, era, iba)** a ser difícil si el camión de basura no **(venía, había venido, viene, vendrá)**. **(Es, será, sería, era)** un camión viejo. No **(podía, podrá, pudo, puede)** llevar muchas cosas.

2. Vas a rellenar espacios. Rellena los espacios con la palabra adecuada: **abuelo, tía, hermano mayor, hermanita, padre.** (2,5 puntos)

En mi familia, somos cinco. Mi……..se llama señor Yao. Mi madre es Oumou. Tengo dos hermanos. Yo tengo trece años. Mi……..tiene 16 años. Bintou que es mi……..tiene nueve años. Mi……..y mi……..viven con nosotros. Somos una familia feliz.

**C. PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Te encuentras con un amigo que estudia español en el patio del recreo. Os saludáis y os presentáis.

- Redacta el diálogo
- Utiliza las fórmulas de saludo familiar.

(6 líneas al mínimo)

| | | | |
|---|---|---|---|
| GROUPE SCOLAIRE AVICENNE | ASIGNATURA :<br>**ESPAÑOL** | Nivel :<br>**4éme** | |
| AÑO ESCOLAR :<br>2018 - 2019 | **DEBER VIGILADO** | **FECHA** : 23/11/ 2018 | Duración :<br>**1H30** |

# DEBER DE ESPAÑOL

*Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2*

**MI FAMILIA**

Me llamo Nikiena Zongo y tengo trece años. Estudio en un colegio del centro de la ciudad. Mi padre se llama Boukary Zongo y tiene cincuenta años. Es obrero en una fábrica de Ouagadougou, es muy trabajador y autoritario. Mi madre Oumou es más joven que mi padre, tiene treinta y ocho años, se queda en casa para cuidar de nosotros, es muy cariñosa. Tengo dos hermanos, el mayor, Hamidou, tiene dieciséis años, es más alto y más listo que yo; el menor, Salifou tiene tres años, no sale de casa y siempre está jugando. ¡Qué suerte tiene! A mi hermana Sita la quiero mucho, tiene siete años, es muy guapa y ayuda bastante a mamá. Somos una familia feliz…

## A. <u>COMPRENSIÓN</u> (10 puntos)

I. Lee el texto. Elije la respuesta correcta y haz una frase completa. (4 puntos)

1. Nikiena Zongo es:
   a. un hombre.
   b. un muchacho.
   c. una mujer.
   d. una moza.

2. Boukary Zongo trabaja en:
   a. una botica.
   b. un mercado.
   c. una fábrica.
   d. un campo.

3. El padre de Nikiena Zongo es:
   a. una persona simpática.
   b. una persona autoritaria.
   c. una persona cariñosa.
   d. una persona nerviosa.

4. BoukaryZongo y su mujer tienen:
   a. quince niños.
   b. ocho niños.
   c. tres niños.
   d. veinte niños.

**Tourne la page stp !**

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | El autor habla de sus amigos | | |
| 2 | BoukaryZongo sólo tiene una hija | | |
| 3 | Oumou es la esposa de BoukaryZongo | | |
| 4 | Hamidou es el menor de la familia | | |
| 5 | La familia de BoukaryZongo vive en Bassam | | |
| 6 | Oumou tiene tres hijos y una hija | | |

III. Lee el texto. Llena correctamente los vacíos con las palabras siguientes: **madre, trabaja, abuela, es, padre, hermano**. (3 puntos).

1. Mi……..se llama Alicia. Ella…….muy bella.
2. Mi tío es el hermano de mi……o el……de mi madre.
3. La madre de mi madre es mi……Ella ……en una fábrica de Yopougon.

## B. <u>USO DE LA LENGUA</u> (5 puntos)

1. Vas a conjugar en presente de indicativo. Pon los verbos entre paréntesis en presente de indicativo. (2.5 puntos)

a. Los alumnos ya no (saludarse) en clase.
b. Tú y yo (venir) del campo.
c. Mamá (querer) aceptar su invitación.
d. Usted (comer) attieke y no (invitar) a los otros.

2. Vas a escribir en letras las cifras siguientes (2.5 puntos): **4- 8- 10- 15- 20**

## C. <u>PRODUCCIÓN</u> (5 puntos)

Te encuentras con un amigo que estudia español en el patio del recreo. Os saludáis y tú le invitas a tu casa. Él acepta o rechaza la invitación.

- Enumera tres (3) expresiones para aceptar una invitación
- Redacta el diálogo utilizando las fórmulas de la aceptación o del rechazo de la invitación.**(6 líneas al mínimo)**

**DUREE: 1h30**

**CURSO : 2016-2017** **NIVEAU : 4ème**

# DEVOIR D'ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2*

**ABOU**

ABOU ha dejado la escuela a los nueve años, en el pueblo, para ayudar a su padre en el campo. Eran pobres. Cuando ABOU ha cumplido los doce años, sus padres deciden vender toda su pobreza y emigrar a la cuidas. Enseguida empieza a trabajar en un taller de mecánica, como aprendiz sin **cobrar siquiera**[1]. Sólo a los catorce años empezaron a pagarle algún dinero. Sólo al tener los dieciocho obtiene el salario mínimo. En la escuela nocturna **había sacado**[2] el bachillerato elemental en dos años y estaba a punto de sacar el superior en otros dos, siempre **examinándose por libre**[3] en el « Ramiro de Maeztre », que era el instituto más difícil de Madrid. ABOU quiere **ser abogado**[4].

**A Gomez Cerda, la casa de verano, 1986**

**Vocabulario**

1. Sans même toucher un centime
2. Ilavaitobtenu
3. En candidat libre
4. Êtreavocat

## A. COMPRENSIÓN (10 puntos)

I. Lee el texto. Elije la respuesta correcta y haz una frase completa (4 puntos)

1. Abou deja la escuela:
- a los catorce años.
- a los dieciocho años.
- a los nueve años.
- a los doce años.

2. Abou trabaja en:
- una fábrica
- un taller de mecánica
- un instituto
- un supermercado.

3. Los padres de Abou son:
- muy ricos
- pobres
- vendedores
- obreros

4. Los padres de Abou viven en:
- el campo
- la ciudad
- Bassam
- Francia

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (x) en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 punto-



| N° | IDEAS | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | ABOU abandona la escuela a los nueve años | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2** | ABOU quiere ser médico | | |
| **3** | ABOU saca el bachillerato en cuatro años | | |
| **4** | Los padres de Abou emigran para otro pueblo | | |
| **5** | EL ramiro de maeztre es el colegio más fácil de todos | | |
| **6** | ABOU ayuda a su padre en el campo | | |

III. Lee el texto. Copia los cuadros y relaciona las palabras siguientes que expresan la misma idea. (3 puntos)

A

| | |
|---|---|
| **1** | Pueblo |
| **2** | Salario |
| **3** | Familia |
| **4** | Escuela |
| **5** | Nocturna |
| **6** | Bachillerato |

B

| | |
|---|---|
| **1** | Noche |
| **2** | Diploma |
| **3** | Campo |
| **4** | Dinero |
| **5** | Padres |
| **6** | Instituto |

## B. <u>USO DE LA LENGUA</u> (5 puntos)

**1.** Lee el texto y rellena los vacíos con la palabra correcta: **plato-camarero-clientes-salsa-pollo.**(2,5 puntos)

Un joven entra en un restaurante.Quiere comer un……..de arroz con legumbres. El……le trae arroz con…… Él no está satisfecho porque quiere…….asado. Entran otros……..y comen con alegría.

2. Vas a conjugar. Completalas frases siguientes con el presente de indicativo correcto. (2,5 puntos)

- El año nuevo la familia (emigra, emigrará)
- Ahora mis amigos (viven, vivieron) cerca.
- El padre de Abou (compró, compra) una casa.
- Los alumnos de la clase de 4ème (estudiaban, estudian) sus lecciones.
- Las casa de la ciudad (son, eran) grandes.

## C. <u>PRODUCCIÓN</u>(5 puntos)

Túpresencias una fiesta tradicional en tu pueblo durante las vacaciones. En clase de español, tú cuentas a tus amigos cómo pasó esta fiesta.

- Describe la fiesta.
- Utiliza los elementos de la narración.

**(6 líneas al mínimo)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

Niveau: 4

Durée : 1h 30

**DEVOIR D' ESPAGNOL**

¿ Cómo es España?

España se divide territorialmente en diecisiete **comunidades autónomas ( 1) .** Cada comunidad autónoma está dividida en cincuenta **provincias ( 2)** ; hay comunidades uniprovinciales como Madrid y La Rioja . Las comunidades tienen su capital.

Y además, España tiene dos ciudades autónomas en el norte de África Ceuta y Melilla .

España es una monarquía democrática parlamentaria. El rey es Felipe VI y la reina se llama Leticia . El jefe del gobierno actual es Pedro Sánchez.

El **idioma ( 3)** oficial de España es el español o el castellano . Hay otras lenguas como el gallego el vasco o el euskera … que se consideran lenguas cooficiales .

**www. tuescueladespanol.es**

## VOCABULARIO

1- **Comunidades autónomas :** Communauté autonome
2- **Provincias :** province
3- **El idioma :** la langue

### A- COMPRENSIÓN ( 10 ptos)

**I-Lee atentamente el texto . Escoge la respuesta correcta . ( 4 ptos)**

1- El texto trata de
   a- La presentación los dialectos de Costa de marfil
   b- La presentación de la administración de Francia

c- La presentación de la administración y lenguas de España
d- La presentación de los idiomas de Portugal.

2- España se divide en
a- 17 comunidades autónomas
b- 19 comunidades autónomas
c- 16 comunidades autónomas
d- 50 comunidades autónomas

3- La lengua oficial de España es
a- El portugués
b- El español
c- El alemán
d- El inglés

4- En España , hay
a- La dictadura
b- La democracia
c- El nepotismo
d- La tiranía .

**II-Lee atentamente el texto. Indica con ( V ) o ( F ) si los enunciados son verdaderos o falsos. ( 3 ptos)**

1- Ceuta y Melilla son barrios autónomos de España

2- El euskera es un dialecto de España
3- Felipe VI es el rey de España
4- Madrid y Sevilla son las uniprovincias de España
5- Karim Benzema es el presidente del gobierno de España
6- El castellano se habla como lengua oficial en España

**III-Lee atentamente el texto. Ordena las frases siguientes según el orden cronológico del texto. ( 3 ptos)**

1- El gallego y el vasco son dialectos hablados en España.
2- Cada región tiene una capital.
3- Territorialmente , España se divide en 17 regiones.
4- Felipe VI es el soberano de España.
5- Ceuta y Melilla , las dos ciudades autónomas están en el norte de África.
6- Se considera el español como lengua oficial en España.

**B- <u>USO DE LA LENGUA</u> ( 5 ptos)**

**I-Vas a rellenar. Rellena los espacios con las palabras adecuadas : regiones- el idioma – lenguas – el catalán- las comunidades. ( 2, 5 ptos)**

En España , hay una variedad de lenguas habladas . El castellano es el …… común de todas …… autónomas . En otras

……. se hablan otras ……. Consideradas como cooficiales.
…… es uno de los idiomas de España. Así , es España.

**II- Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis en el presente de indicativo ( 2, 5 ptos)**

1- En este barrio , la gente ( hablar) mucho.
2- Por la noche , Los españoles (comer **)** arroz.
3- Tú no **(** vivir **)** aquí .
4- Nosotros( ser) buenos.
5- Ellos **( estar )** en España

**C- <u>PRODUCCIÓN</u> ( 5 ptos )**

En casa, ves un documental sobre la presentación de España. Este documental te ha interesado mucho. Al día siguiente, durante la clase de español, decides presentar España a tus amigos .

1- Cita dos comunidades autónomas de España con su capital. **( 2 ptos)**
2- Presenta España en unas seis (6) líneas al mínimo . **( 3 ptos)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

EAJP/ENS NIVEAU :4e
ANNEE SCOLAIRE : 2023-2024 DUREE :1H 30

# TAREA DE NIVEL

## *La fiesta del ñame en Moassué*

Hoy es un día muy importante para el pueblo de Moassué, es la gran fiesta tradicional del ñame. Desde el **amanecer (1)** todos se preparan a celebrar el final de **la cosecha** (2). Las mujeres **cuecen** (3) el ñame y cocinan salsas de cacahuetes, **berenjenas** (4) y quingombós para la comida que, al mediodía van a compartir en señal de abundancia con todo el pueblo en la plaza. El anciano invoca a las almas de **los antepasados** (5) para participar en la fiesta y, así agradecer a los espíritus de la tierra su protección y la buena cosecha.
Entonces retumban los tam-tams habladores y empieza la fiesta (…) El tam-tam hablador sigue resonando y retumbando hasta el **anochecer** (6).

**Testo adaptado (CE ESPANOL)**

### VOCABULARIO

**(1) El amanecer:** le lever du jour/ (2) **La cosecha**: la récolte/ (3) **Cocer**: preparar/ (4) **Berenjena**: aubergine/ (5) **Los antepasados**: les ancêtres/ (6) **El anochecer**: le coucher du soleil.

## A – COMPRENSIÓN **(10 ptos)**

**I. Lee el texto. Elige la respuesta correcta**. (4 ptos)

1- **En Moassue, la fiesta del ñame empieza**:
a- Por la mañana
b- Por la noche
c- Por la tarde
d- A mediodía

**2- El retumbo de los tam-tams habladores anuncia:**
a- La llegada del jefe
b- El comienzo de la fiesta
c- El final de la fiesta
d- El final de la cosecha

**3- Durante la fiesta del ñame se celebra:**
a- La abundancia de la cosecha
b- La muerte de los antepasados
c- El comienzo de la cosecha
d- El sabor del tubérculo.

**4- El anciano invoca a las almas de los antepasados para:**
a- Dedicarles la fiesta
b- Invitarles a la fiesta
c- Presentarles la cosecha
d- Agradecerles por la comida

**II. ¿Verdadero o Falso? Lee el texto y marca con una cruz la buena casilla. (3 ptos)**

| N° | Enunciados | V / F |
|---|---|---|
| 1 | Moassué es una ciudad. | |
| 2 | La fiesta del ñame es una fiesta moderna. | |
| 3 | Solamente las mujeres celebran la fiesta. | |
| 4 | Las mujeres preparan cuatro (4) tipos de salsas para la comida. | |
| 5 | El anciano invita a los muertos. | |
| 6 | La fiesta termina por la noche. | |

**III. Lee el texto y ordena las ideas según el orden cronológico del texto. (3 ptos)**

1. Tocan al tam-tam hasta la noche.
2. La celebración de la fiesta del ñame pasa en el pueblo.
3. La población comparte comidas al mediodía.
4. El anciano agradece a los espíritus de la tierra.
5. Las mujeres preparan la comida.
6. La fiesta el ñame es una fiesta grande.

**B. USO DE LA LENGUA (5 pts)**

**I. Relaciona los elementos de la columna A con sus antónimos (contrarios) de la columna B. (2,5 ptos)**

| Columna A |
|---|
| 1. El pueblo |
| 2. El final |
| 3. Las mujeres |
| 4. La comida |
| 5. El anciano |

| Columna B |
|---|
| A. Los hombres |
| B. La ciudad |
| C. El comienzo |
| D. El joven |
| E. La bebida |
| F. Los muertos |

**II. Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis en presente de indicativo. (2,5 ptos)**

1. Cada mañana, yo (amanecer) para llegar a la hora a clase.
2. Yo (conducir) un coche de madera.
3. Yo (crecer) rápidamente cuando tomo chocolate y leche.
4. Yo (conocer) bien mi pueblo.
5. Yo (ofrecer) un regalo a mi hermanito.

**C. PRODUCCIÓN (5 ptos)**

Todos los años, tú participas en una ceremonia tradicional de tu región. Tu amigo/a que vive en Guinea Ecuatorial como se organiza esta ceremonia. Pues, tú le relatas la ceremonia.

1. Apunto el tiempo de la conjugación para relatar un hecho en el presente. (1 pto)
2. Relata la ceremonia a tu amigo/a: personajes, espacio/lugar, tiempo, acciones, etc. (4 pts)

Fomesoutra.com
ça soutra!

**COLLEGEMODERNEDETABOITIEN** **ANNEESCOLAIRE:2022_2023**

**TAREADECLASE:ESPAÑOL(4ème)**

## EJERCICIO1:Clasificalasfrasessiguientesenlacolumnaqueconviene.(10pts)

**1**-Konanestádelantedelprofesor.**2**-Élesunchicoalto.**3-**Elcolegioesgrande**.**
**4-**mivecinoesMoussa.**5-**Lapareddemicasaesblanca.**6-**nosotrosestamoslejosdelabiblioteca.
**7-**Mislibrosestándebajodelamesa.**8-**Estehombreesunpolicía.
**9-**micasaestádetrásdelaescuela.**10-**Elaulaespequeño.

| Presentacióndeunindividuo | Localizaciónenelespacio | Descripcióndeunobjeto |
|---|---|---|
| | | |

## EJERCICIO2:relacionacadaexpresióndelacolumnaAconsuscontrariosdelacolumnaB.(5pts)

| A | B |
|---|---|
| 1-fuerade | A-Debajode |
| 2-encimade | B-dentrode |
| 3-delantede | C-lejosde |
| 4-Alladode | D-detrásde |
| 5-Aladerecha | E-alaizquierda |

## EJERCICIO3:completaeltextoconlaspalabrasoexpresionessiguientes:es–están–son-estoy–sois.(5pts)

1- Yo……delantedelcochedelprofesor.
2- Misamigos……simpáticos.
3- Loscuadernos……encimadelamesa.
4- Romeo……miamigo.
5- Vosotros……grandesyfuertes.

Fomesoutra.com
ça soutra!

Lycée Moderne Madinani
C.E. espagnol

Année scolaire : 2018-2019
Niveau : 4ème
Durée : 1H30

# BILAN D'ACQUISITION DES NOTIONS DE BASE

*(3 ptos)*

Fecha: .....

| Apellido:.....<br><br>Nombre:..... | Observación: | Nota: |
|---|---|---|

## I. Los meses del año *(3 ptos)*

Completa las frases con estas palabras: *primer – tercer – quinto – cuarto – sexto – octavo.*

- Enero es el ..... mes del año.
- Marzo es el ..... mes del año.
- Mayo es el ..... mes del año.
- Abril es el ..... mes del año.
- Junio es el ..... mes del año.
- Agosto es el ..... mes del año.

## II. Los días de la semana *(1,5 ptos)*

a- Hoy es viernes mañana es .....•

b- Hoy es sábado mañana es .....•

c- Hoy es martes mañana es .....•

## III. Los saludos *(1,5 ptos)*

Por la mañana: .....•

Por la tarde: .....•

Por la noche: .....•

**IV. <u>Completa el texto con el interrogativo que conviene</u>:** *qué – dónde – cuánto – cuando. (2ptos)*

a- ¿..... vives, Sékou?

➔ Vivo en Madinani.

b- ¿..... años tienes?

➔ Tengo doce años.

c- ¿..... tienes clase de español?

➔ Tenemos clase de español el lunes.

d- ¿A ..... hora sales hoy?

➔ Hoy salgo pronto.

**V. a- <u>Pon las palabras en el plural</u>** *(3 ptos)*

La piel: ..... La nariz:..... El oso:.....

La ciudad: ..... El patio:..... El labio:.....

**V. b- <u>Subraya el verbo correspondiente</u>** *(6 ptos)*

a- Tú (eres, es, soy) su amigo.

b- Ella (es, eres, son) la novia de Pedro.

c- Pedo y Elena (son, es, eres) novios.

d- Tu hermano y tú (son, sois, somos) alumnos de Madinani.

e- Nosotras (son, somos, es) primas de Fatou.

f- No, yo (eres, soy, son) su tío.

***¡BUENA SUERTE!***

Fomesoutra.com
ça soutra!

**LYCEE MODERNE DE ANYAMA** **Sr : DIARRASSOUBA**

**NIVEL: 4EME** **1h**

# TAREA DE ESPAÑOL

Hoy es un día importante para el pueblo de Moassue, es la gran fiesta tradicional del ñame. Desde el amanecer, todos se preparan a celebrar el final de la cosecha. Las mujeres cuecen el ñame y cocinan salsas de cacahuetes, berenjenas, quigombos para la comida que, a mediodía, compartirán en señal de abundancia con todo el pueblo en la plaza. El anciano invoca a las almas de los antepasados para que participen en la fiesta, y los hombres se reúnen para sacrificar animales, y así, agradecer a los espíritus de la tierra su portección y la buena cosecha. Entonces retumban los tam-tames habladores y empieza la fiesta. El tam-tam hablador sigue resonando y seguirá retumbando hasta el anochecer.

**Vocabulario**

La cosecha: la récolte; cocer: cuire; el ñame: l'igname; el cacahuete: l'arachide; la berenjena: l'aubergine; el quigombo: le gombo; los antepasados: les ancêtres; el anciano: l'ancien; mediodía: midi.

## A/ COMPRENSIÓN (10 puntos)

### I- Lee el texto y elige la respuesta correcta (4 ptos).

1) En el texto, se trata de la gran fiesta tradicional
- a- del arroz
- b- del plátano
- c- del maíz
- d- del ñame

2) Desde el amanecer, todos se preparan a celebrar
- a- los ancianos
- b- las mujeres
- c- el final de la cosecha
- d- la buena cosecha

3) Los hombres se reúnen para agradecer
- a- al pueblo
- b- a los espíritus de la tierra
- c- a los ancianos
- d- a los antepasados

4) Compartirán en señal de abundancia con todo el pueblo
- a- en el mercado
- b- en el campo
- c- en la plaza
- d- en el pueblo

### II. Lee el texto, ordena las frases respetando el orden de las ideas del texto (3ptos)

1) El tam-tam hablador retumba hasta el anochecer.

2) Los hombres se reúnen para hacer el sacrificio de animales.

3) El anciano invoca a las almas de los antepasados.

4) Las mujeres cuecen el ñame y cocinan salsas.

5) Todos se preparan para la celebración desde el amanecer.

6) En Moassue, es la gran fiesta tradicional del ñame.

### III. Lee el atentamente el texto. Copia el cuadro siguiente y marca una cruz (x) en la buena columna para indicar si las ideas son verdaderas (V) o falsas (F) (3 ptos).

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| **1** | Hoy es un día triste para el pueblo de Moassue. | | |
| **2** | Se celebra en Moassue la gran fiesta tradicional de las berenjenas. | | |
| **3** | EL anciano no quiere invocar las almas de los antepasados. | | |
| **4** | Los hombres agradecen a los espíritus de la tierra su portección y la buena cosecha. | | |
| **5** | Las mujeres y las niñas cuecen el ñame y cocinan salsas. | | |
| **6** | Todo el pueblo compartirá la comida a mediodía. | | |

**B/ USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

**I. Ordena las palabras siguientes para formar frases correctas (2,5ptos)**

1) tradicional/es/gran/la/ñame/fiesta/del.

2) animales/se/sacrificar/reúnen/para.

3) las/invoca/antepasados/el/a/los/anciano/almas/de.

4) cosecha/la/de/final/el/celebrar/a/preparan/todos/se.

5) abundancia/a/señal/de/compartirán/en/ mediodía.

**II. Vas a conjugar verbos. Copia las frases. Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo a la persona indicada en cada frase.**

a- Él (aprender) sus lecciones.

b- Usted (llamarse) Yao.

c- Yo (comprar) el bolígrafo azul.

d- Tú (vivir) con tus amigos.

e- Ellos (comer) un plato de arroz.

**C/ PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Durante las vacaciones de Navidad, tú has visitado por primera vez el pueblo de tu padre. Muchos aspectos del pueblo te han impresionado. Tú quieres contar a tu vecino de clase cómo el pueblo de tu padre.

a- Cita 4 adjetivos que sirven para describir. (2ptos)

b- Describe el pueblo de tu padre. (3ptos)

Fomesoutra.com
ça soutra!

**MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE** **REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE**
**********  **********
**DIRECTION REGIONALE D'ABENGOUROU** **UNION – DISCIPLINE – TRAVAIL**
**LYCEE NANAN KOUAKOU KOUAO DE NIABLE**

***Español*** ***Año escolar: 2025-2026***
***Nivel: 4$^{eme}$***
***Duración: 1h.***

# TAREA DE ESPAÑOL N° 1

## EJERCICIO 1 (05 *ptos*)

***Elige el género adecuado para cada sustantivo:***

1- **(el/la)**.....foto
2- **(el/la)**…….pueblo
3- **(el/la)**.....color
4- **(el/la)**……..mano
5- **(el/la)**……..problema

## EJERCICIO 2 (05 *ptos*)

***Relaciona las comunidades autónomas españolas de la columna A con sus capitales correspondiente en la columna B.***

| A |
|---|
| 1- Madrid |
| 2- Galicia |
| 3- Andalucía |
| 4- Cataluña |
| 5- Castilla-La Mancha |

| B |
|---|
| a) Barcelona |
| b) Sevilla |
| c) Toledo |
| d) Madrid |
| e) Santiago de Compostela |

## EJERCICIO 3 (05 *ptos*)

***Di si es Verdadero (V) o Falso (F).***

| Nº | Enunciados | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | Guinea Ecuatorial es el solo país africano que habla español. | | |
| 2 | El presidente de Guinea Ecuatorial es Teodoro Obiang Koffi. | | |
| 3 | La base de la economía de Guinea Ecuatorial es el petróleo. | | |
| 4 | La capital de Guinea Ecuatorial es Malabo. | | |
| 5 | Guinea Ecuatorial hace frontera con Costa de Marfil. | | |

## EJERCICIO 4 (05 *ptos*)

***Completa el texto con las palabras siguientes:*** *diecinueve- veintiuno- hispanohablantes- americano- Hispanoamérica.*

Hay……países que hablan español en el mundo. …….se encuentran en el continente…….. Así la mayoría de los…….. están en América y se llama……..

Fomesoutra.com
ça soutra!

**Niveau : 4ème** **Durée: 2h**

# ESPAGNOL : LANGUE VIVANTE 2

*Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2*

## Texto: MI DÍA

Me llamo María Pérez, tengo diecinueve años. Nací en Málaga, pero vivo en Granada. Soy estudiante de primer curso de Periodismo.

De lunes a viernes me levanto a las siete y media, desayuno y camino hasta la universidad. Entro en clase a las nueve y salgo a la una.

Al medio día como la comida en mi casa y veo la televisión. Por la tarde, estudio hasta las siete y después quedo con mis amigas.

A nosotras nos gusta mucho el cine, el teatro y la música. Los viernes por la noche cenamos pizza y bailamos en la discoteca.

Todos los sábados visito a mi familia en Málaga.

El domingo por la tarde regreso a Granada y, si hace sol, salgo con mi perro a dar un paseo. ¡Me encantan los animales!

Texto sacado de https://lingua.com/es/espanol/lectura/dia/

**A- COMPRENSIÓN (10 puntos)**

**I- Lee el texto. Elige la respuesta correcta (4 puntos)**

1. La protagonista se llama
   a. Málaga
   b. Pérez
   c. Granada
   d. Luna

2. La chica es
   a. periodista
   b. música
   c. estudiante
   d. cineasta

3. Ella es
   a. vieja
   b. niña
   c. adulta
   d. adolescente

4. La muchacha vive en
   a. Granada
   b. la discoteca
   c. la universidad
   d. Málaga



**II- Lee atentamente el texto. Indica con una cruz si la idea es verdadera (V) o falsa (F) (3 puntos)**

| Nº | Ideas | Verdadera | Falsa |
|---|---|---|---|
| 1 | María tiene dieciocho años. | | |
| 2 | María vive en Málaga. | | |
| 3 | María estudia teatro en la universidad. | | |
| 4 | María queda con sus amigas a mediodía. | | |
| 5 | María estudia por la tarde. | | |
| 6 | María visita a su familia los fines de semana. | | |

**III- Lee otra vez el texto. Ordena las frases según el orden cronológico del texto (3 puntos).**

1- La estudiante tiene interés por los animales.
2- La chica está en casa a la hora de comer.
3- Ella se prepara para ser periodista.
4- Durante la semana va a su centro de estudio.
5- Ella se divierte con sus amigas cuando comienza el fin de semana.
6- La muchacha de diecinueve años permanece en Granada.

## B- <u>USO DE LA LENGUA</u> (5 puntos)

**I- Vas a buscar antónimos. Relaciona cada palabra de la columna A con su contrario de la columna B (2.5 puntos)**

| **Columna A** | **Columna B** |
|---|---|
| 1. Ir | a. Morir |
| 2. Levantar | b. Rechazar |
| 3. Aceptar | c. Demandar |
| 4. Vivir | d. Sentar |
| 5. Pedir | e. Venir |

**II- Vas a conjugar. Pon los verbos entre paréntesis en presente de indicativo (2.5 puntos)**

1. Las chicas (llamarse)……Juana y Alejandra.
2. Yo (salir)……cada día a las ocho de la mañana.
3. Los animales (correr)……..en el parque.
4. Vosotros (vivir)……..en un barrio nuevo.
5. Yo (ser)…….alumno de primer curso de español.

## C- <u>PRODUCCIÓN</u> (5 puntos)

Es la primera reunión del club de español de tu colegio. Cada miembro debe presentarse a los demás. Estás contento/a.

1. Cita dos expresiones para presentarse (2 puntos).
2. Cuenta tu presentación (3 puntos).

Fomesoutra.com
ça soutra!

**COLLEGE MODERNE**
**JACQUES MARCHAND**
**DE NAMBONKAHA**

**ANNEE SCOLAIRE : 2022-2023**
**CLASSE : 4e**
**DURÉE : 1 HEURE**

# LANGUE VIVANTE 2: ESPAGNOL

***Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.***

## ¡Bienvenidos a España!

"España está situada en la zona templada del hemisferio norte **(1**). Ocupa gran parte de la península ibérica. Además del territorio **(2)** penisular, hay las Islas Baleares en el Mar Mediterráneo **(3).** Allí, encontramos las Islas de Mallorca, Ibiza y Menorca. Forman parte también del territorio las Islas (**4)** canarias en el Océano Atlántico**.** En la costa norte de África, hay las dos ciudades autónomas **(5**) de Ceuta y Melilla."

***España, un territorio donde soñar In ¡Ya Estamos! espagnol 4ème, P.6***

**Vocabulaire**: 1-**Hemisphère nord. 2-territoire. 3- Mer méditerranée. 4-îles. 5- villes autonomes**.

## A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

**I- Lee atentamente el texto y escoge la respuesta correcta.** (4 puntos)

**1-** El país del que se trata en el texto es
a-Perú
b-España
c-Colombia
d-Uruguay.

**2-** España forma parte de
a-la Península Ibérica.
b- África
c-Asia
d-América.

**3-** Las islas canarias forman parte del territorio
a- Colombiano
b- francés
c- portugués
d- español.

**4-** En la Costa norte de África se encuentran.
a- tres ciudades autónomas españolas.
b- seis ciudades autónomas españolas.
c- dos ciudades autónomas españolas.
d- una ciudad autónoma española

**II- Lee el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F).** (3 puntos)

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| **1** | España se sitúa en la zona templada del hemisferio norte. | | |
| **2** | España se sitúa al este de Europa. | | |
| **3** | Ceuta y Melilla son dos ciudades autónomas de España. | | |
| **4** | España no ocupa gran parte de la península ibérica. | | |
| **5** | Las Islas Baleares están en el Mar mediterráneo. | | |
| **6** | Las Islas Baleares y las Islas canarias no son territorios españoles. | | |

**III- Vas a usar vocabulario. Rellena los espacios con las siguientes palabras**. (3 puntos)

**Felipe sexto; Francia; Madrid; Capital; Portugal; comunidades.**

España está en la península ibérica. Limita con tres países que son Andorra, (**1**)……..y (**2**)……. La capital de España es (**3**)…….. Es una monarquía parlamentaria con diecisiete (**4**)……. autónomas. Cada comunidad tiene una (**5**)……también. Su actual rey es (**6**)…….. España es un país con bonitas playas.

## B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

**I- Vas a conjugar. Pon en presente de indicativo los verbos entre paréntesis. (3 puntos)**

1- España (ocupar) ……gran parte de la Península Ibérica.
2- Drignantchin y Kidou (escribir) …… en la pizarra.
3- Yo (comer) …….attiéké con mi amigo.

**II-** Escribe el **artículo definido** que corresponde. ( **el - la - los - las**) **(2 puntos)**

1- Madrid es **…** capital de España.
2- En el colegio Jacques Marchand de Nambonkaha **…** alumnos trabajan bien.

**III- PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Durante la clase de español sobre la presentación de España, tu compañero está ausente. De regreso, él quiere que tú le expliques la lección. Por eso, tú decides ayudarle.

1- Cita dos países comunidades autónomas de España y sus capitales.
2- Presenta España brevemente.

Fomesoutra.com
ça soutra!

Ministère de l'Éducation Nationale
et de l'Alphabétisation
DRENA du TCHOLOGO
**COLLEGE MODERNE JACQUES MARCHAND DE NAMBOMKAHA**

**Année Scolaire** : 2022-2023

**NIVEAU** : 4ème
**COEFFICIENT** : 1
**DURÉE** : 1 H00

# MI CASA

Vivo en una casa pequeña pero moderna en el centro de la ciudad. Mi casa tiene dos **habitaciones**, un baño, **una sala de estar**, una cocina y una pequeña terraza. Por las tardes, el sol calienta la casa durante horas, así que no suele hacer frío. Mi parte favorita de la casa es la terraza. Allí puedo disfrutar de las vistas de la ciudad y leer en completo silencio. **El baño** es pequeño e incómodo, pero voy a reformarlo. Cuando vienen mis amigos, nos sentamos todos a charlar en la sala de estar.

Hace cuatro años que vivo en esta casa. El edificio es moderno y de construcción reciente. Me gusta mucho el exterior, ya que tiene unos colores muy atractivos y buen aspecto. Desde que llegué a esta casa, vivo solo. El tamaño es perfecto para una persona, pero podría alquilar la segunda habitación a un amigo. No obstante, me gusta vivir solo.

Estoy contento en esta casa, y no pienso irme por ahora. Tengo el espacio necesario para mí, y **la cocina** está muy bien equipada. Me gusta cocinar todo tipo de platos, y comer en la sala de estar mientras veo la tele.

***Vocabulaire:*** *1-**una habitación**: une chambre, 2-**El baño**: la salle de bain; 3-**La sala de estar**: Le salón ; 4-**La cocina**: la cuisine*

## A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

### I- Escoge la respuesta correcta (4 puntos )

1-¿Cuántas habitaciones tiene la casa?

**a-** 1 habitación
**b-** 2 habitaciones
**c-** 3 habitaciones
**d-** 4 habitaciones

**2-**¿Dónde está la casa?

**a-** En las afueras de la ciudad
**b-** Cerca de una iglesia
**c-** En el centro de la ciudad
**d-** En una urbanización

**3-**¿Qué es lo que más le gusta al narrador de su casa?

**a-** Que puede leer libros
**b-** Que puede vivir solo
**c-** Cocinar platos al horno
**d-** La terraza

**4-**¿En qué parte de la casa le gusta comer al narrador?

**a-** En la cocina
**b-** En su habitación
**c-** En la sala de estar mientras lee un libro
**d-** En la sala de estar mientras ve la televisión

**II- Verdadero o Falso. Copia el cuadro y pon una cruz (x) para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)**

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | En el texto, el autor describe su casa. | | |
| 2 | El narrador vive con sus amigos. | | |
| 3 | Al narrador le gusta comer en la terraza. | | |
| 4 | Él se siente bien en esta casa. | | |
| 5 | El baño es espacioso y cómodo. | | |
| 6 | La terraza procura una buena vista de la ciudad. | | |

**III- Ordena las palabras para obtener frases correctas. (3 puntos)**

1- Bonito _es __Jacques Marchand_ y _pequeño _ colegio _ el
2- Casa _ mi _amigo _ en _ pequeña _ una _ vive
3- Contento _ una _ moderna _ yo _ en _ estoy _ vivir _ de _ casa

**B- <u>USO DE LA LENGUA</u> (5 puntos)**

**I- Vas a conjugar. Conjuga los verbos entre paréntesis en futuro simple del indicativo. (3 pts)**

**1-** El mes que viene celina (ir) … a Buenos Aires por trabajo.
**2-** Si me dan ese trabajo, yo (tener) … mucha más responsabilidad.
**3-** El lunes que viene ellos (jugar) … contra mi equipo.

**II- Relaciona cada elemento de la columna A con su antónimo de la columna B. (2 puntos)**

**COLUMNA A**

| | |
|---|---|
| **1** | Grande |
| **2** | Corto |
| **3** | Antiguo |
| **4** | Feo |
| **5** | Incómodo |

**COLUMNA B**

| | |
|---|---|
| **A** | Nuevo |
| **B** | Blanco |
| **C** | Cómodo |
| **D** | Pequeño |
| **E** | Largo |
| **F** | Bello |

**C- <u>PRODUCCIÓN</u> (5 puntos)**

Tú tienes un amigo en Facebook que vive en Guinea Ecuatorial con el que dialogas de vez en cuando. Tu amigo quiere saber cómo es tu casa. Tú le describes tu casa.

1- Escribe dos adjetivos para describir un objeto.
2- Describe tu casa.

Fomesoutra.com
ça soutra!

Niveau: 4

Durée : 1h 30

**DEVOIR D' ESPAGNOL**

¿ Cómo es España?

España se divide territorialmente en diecisiete **comunidades autónomas ( 1) .** Cada comunidad autónoma está dividida en cincuenta **provincias ( 2)** ; hay comunidades uniprovinciales como Madrid y La Rioja . Las comunidades tienen su capital.

Y además, España tiene dos ciudades autónomas en el norte de África Ceuta y Melilla .

España es una monarquía democrática parlamentaria. El rey es Felipe VI y la reina se llama Leticia . El jefe del gobierno actual es Pedro Sánchez.

El **idioma ( 3)** oficial de España es el español o el castellano . Hay otras lenguas como el gallego el vasco o el euskera … que se consideran lenguas cooficiales .

**www. tuescueladespanol.es**

## VOCABULARIO

1- **Comunidades autónomas :** Communauté autonome
2- **Provincias :** province
3- **El idioma :** la langue

### A- COMPRENSIÓN ( 10 ptos)

**I-Lee atentamente el texto . Escoge la respuesta correcta . ( 4 ptos)**

1- El texto trata de
   a- La presentación los dialectos de Costa de marfil
   b- La presentación de la administración de Francia

c- La presentación de la administración y lenguas de España
d- La presentación de los idiomas de Portugal.

2- España se divide en
a- 17 comunidades autónomas
b- 19 comunidades autónomas
c- 16 comunidades autónomas
d- 50 comunidades autónomas

3- La lengua oficial de España es
a- El portugués
b- El español
c- El alemán
d- El inglés

4- En España , hay
a- La dictadura
b- La democracia
c- El nepotismo
d- La tiranía .

**II-Lee atentamente el texto. Indica con ( V ) o ( F ) si los enunciados son verdaderos o falsos. ( 3 ptos)**

1- Ceuta y Melilla son barrios autónomos de España

2- El euskera es un dialecto de España
3- Felipe VI es el rey de España
4- Madrid y Sevilla son las uniprovincias de España
5- Karim Benzema es el presidente del gobierno de España
6- El castellano se habla como lengua oficial en España

**III-Lee atentamente el texto. Ordena las frases siguientes según el orden cronológico del texto. ( 3 ptos)**

1- El gallego y el vasco son dialectos hablados en España.
2- Cada región tiene una capital.
3- Territorialmente , España se divide en 17 regiones.
4- Felipe VI es el soberano de España.
5- Ceuta y Melilla , las dos ciudades autónomas están en el norte de África.
6- Se considera el español como lengua oficial en España.

**B- <u>USO DE LA LENGUA</u> ( 5 ptos)**

**I-Vas a rellenar. Rellena los espacios con las palabras adecuadas : regiones- el idioma – lenguas – el catalán- las comunidades. ( 2, 5 ptos)**

En España , hay una variedad de lenguas habladas . El castellano es el …… común de todas …… autónomas . En otras

……. se hablan otras ……. Consideradas como cooficiales.
…… es uno de los idiomas de España. Así , es España.

**II- Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis en el presente de indicativo ( 2, 5 ptos)**

1- En este barrio , la gente ( hablar) mucho.
2- Por la noche , Los españoles (comer **)** arroz.
3- Tú no **(** vivir **)** aquí .
4- Nosotros( ser) buenos.
5- Ellos **( estar )** en España

**C- <u>PRODUCCIÓN</u> ( 5 ptos )**

En casa, ves un documental sobre la presentación de España. Este documental te ha interesado mucho. Al día siguiente, durante la clase de español, decides presentar España a tus amigos .

1- Cita dos comunidades autónomas de España con su capital. **( 2 ptos)**
2- Presenta España en unas seis (6) líneas al mínimo . **( 3 ptos)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

**Etablissement d'Application Jean Piaget / ENS**

I

**Année scolaire : 2021 – 2022**

**Niveau : 4eme Durée : 2 h**

# LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/ 2 et 2 / 2.

## ¡Qué éxito[1]!

- ¿Qué vamos a hacer?
Pregunta Fatou.
- Tocar[2] música, claro, contesta Karim con su habitual buen humor. Hamadou siempre dice:
- Cuando un músico tiene talento puede tocar con todos los instrumentos. Entonces no es necesario perder tiempo, vamos a buscar algo rápido. Los niños toman las latas vacías, bidones y calabazas. Se instalan en una calle y empiezan a tocar ritmos africanos. Cuando pasa la gente, se detiene[3] para escuchar por curiosidad. El número de curiosos aumenta rápidamente con la presencia de muchachos, hombres y mujeres que invaden la calle bailando. ¡Qué éxito! Pero pronto aparece un policía: Él les pegunta: ¿Sabéis que no podemos ocupar la calle de esta manera?
Ellos contestan de la manera siguiente:
-Sí, sabemos que es peligroso[4] ocupar la calle. Es el espacio donde los vehículos circulan y estamos expuestos a accidentes. Queremos ser muy prudentes.
- Señores, no se puede bailar aquí, es necesario facilitar la circulación de los coches y evitar accidentes. Además nuestro trabajo consiste en poner en orden la circulación para evitar atascos[5] en las calles. Si no tomamos medidas ahora para protegeros, esto quedará siempre en mi conciencia. Por esa razón los niños toman sus recipientes de música y van a sus diferentes casas.

Texto adaptado de Horizontes Español, 4e, EDICEF/ NEI, 1998, p. 78

**Vocabulario: 1-éxito:** succès **2-tocar:** jouer **3-se detiene**: s'arrête **4-peligroso**: dangereux
**5- atascos**: embouteillages.

## A/ COMPRENSIÓN (10 puntos)

### I-Lee el texto. Escoge la respuesta correcta (4 puntos)

**1/ Un chico toca música con:**
a- un músico
b- sus amigos
c- un policía
d- su padre

**2/ Un músico que tiene talento:**
a- baila bien
b- toca todos los instrumentos
c- se instala en la calle
d- come bien

**3/ Los peatones se detienen:**
a- Para ir a la policía
b- Para escuchar
c- Para saludar
d- Para bailar

**4/ Pronto aparece un agente de circulación:**
a- para facilitar la circulación de los coches
b- para bailar con los muchachos
c- para estudiar con los chicos
d- para escuchar la música

**II- Lee atentamente el texto. Pon una cruz en la buena casilla para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F) (**3puntos**).**

| N° | ENUNCIADO | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | El policía no autoriza la danza de los niños | | |
| 2 | Fatou y Karim son policías | | |
| 3 | Los niños tocan música en un bar | | |
| 4 | El policía toca música con los niños | | |
| 5 | Los niños tocan música en una calle | | |
| 6 | El policía autoriza la danza de los niños | | |

**III- Lee el texto. Ordena las frases según el orden cronológico del texto.** (3 puntos)

1- El agente de circulación interroga a los niños
2- Una chica pregunta a sus amigos qué van a hacer.
3- Los niños músicos van a casa.
4- A los peatones, les interesa la música de los niños
5- La música de los músicos hace danzar a muchas personas.
6- Los niños contestan a la pregunta del agente de circulación.

**B/ USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

**I/ Completa el texto con: *mediodía, las mujeres, tam-tames, el ñame, canciones.*** *(2.5 puntos)*

Desde el amanecer todos se preparan a celebrar la fiesta.
…**1**…cuecen…**2**….y cocinan salsas de cacahuete, berenjenas y quigombo para la comida que, a…**3**…; compartirán con los invitados. Retumban los…**4….**habladores y empieza la fiesta. Algunas mujeres cantan…**5**….tradicionales y suenan los xilófonos y los tambores en medio de los gritos.

**II/ Relaciona los elementos de A con los de B**

| **A** | **B** |
|---|---|
| 1-Nosotros | a- quedemos tranquilos |
| 2-Ellos | b- trabajáis en casa |
| 3-Los coches | c- en casas inteligentes |
| 4-El quiere que | d- comeremos carne |
| 5-Vosotros | e- podrán circular |

**C/ LA PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Durante las vacaciones, tus amigos han participado en una fiesta de su pueblo. Quieres saber lo que ha pasado durante la fiesta.

1-Cita dos expresiones de la pregunta
2-Pregunta a tus amigos en un diálogo
(en 5 líneas)

Lycee Moderne d'Anyama

Fomesoutra.com ça soutra!

**Année scolaire : 2023-2024**

**Niveau : 4eme Durée : 2 h**

# LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/ 2 et 2 / 2.

**¡Qué éxito[1]!**

- ¿Qué vamos a hacer?
Pregunta Fatou.
- Tocar[2] música, claro, contesta Karim con su habitual buen humor. Hamadou siempre dice:
- Cuando un músico tiene talento puede tocar con todos los instrumentos. Entonces no es necesario perder tiempo, vamos a buscar algo rápido. Los niños toman las latas vacías, bidones y calabazas. Se instalan en una calle y empiezan a tocar ritmos africanos. Cuando pasa la gente, se detiene[3] para escuchar por curiosidad. El número de curiosos aumenta rápidamente con la presencia de muchachos, hombres y mujeres que invaden la calle bailando. ¡Qué éxito! Pero pronto aparece un policía: Él les pegunta: ¿Sabéis que no podemos ocupar la calle de esta manera?
Ellos contestan de la manera siguiente:
-Sí, sabemos que es peligroso[4] ocupar la calle. Es el espacio donde los vehículos circulan y estamos expuestos a accidentes. Queremos ser muy prudentes.
- Señores, no se puede bailar aquí, es necesario facilitar la circulación de los coches y evitar accidentes. Además nuestro trabajo consiste en poner en orden la circulación para evitar atascos[5] en las calles. Si no tomamos medidas ahora para protegeros, esto quedará siempre en mi conciencia. Por esa razón los niños toman sus recipientes de música y van a sus diferentes casas.

Texto adaptado de Horizontes Español**,** 4e, EDICEF/ NEI, 1998, p. 78

**Vocabulario: 1-éxito:** succès **2-tocar:** jouer **3-se detiene**: s'arrête **4-peligroso**: dangereux
**5- atascos**: embouteillages.

## A/ COMPRENSIÓN (10 puntos)

### I-Lee el texto. Escoge la respuesta correcta (4 puntos)

**1/ Un chico toca música con:**
a- un músico
b- sus amigos
c- un policía
d- su padre

**2/ Un músico que tiene talento:**
a- baila bien
b- toca todos los instrumentos
c- se instala en la calle
d- come bien

**3/ Los peatones se detienen:**
a- Para ir a la policía
b- Para escuchar
c- Para saludar
d- Para bailar

**4/ Pronto aparece un agente de circulación:**
a- para facilitar la circulación de los coches
b- para bailar con los muchachos
c- para estudiar con los chicos
d- para escuchar la música

**II- Lee atentamente el texto. Pon una cruz en la buena casilla para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F) (**3puntos**).**

| N° | ENUNCIADO | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | El policía no autoriza la danza de los niños | | |
| 2 | Fatou y Karim son policías | | |
| 3 | Los niños tocan música en un bar | | |
| 4 | El policía toca música con los niños | | |
| 5 | Los niños tocan música en una calle | | |
| 6 | El policía autoriza la danza de los niños | | |

**III- Lee el texto. Ordena las frases según el orden cronológico del texto.** (3 puntos)

1- El agente de circulación interroga a los niños
2- Una chica pregunta a sus amigos qué van a hacer.
3- Los niños músicos van a casa.
4- A los peatones, les interesa la música de los niños
5- La música de los músicos hace danzar a muchas personas.
6- Los niños contestan a la pregunta del agente de circulación.

**B/ USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

**I/ Completa el texto con: *mediodía, las mujeres, tam-tames, el ñame, canciones.*** *(2.5 puntos)*

Desde el amanecer todos se preparan a celebrar la fiesta.
…**1**…cuecen…**2**….y cocinan salsas de cacahuete, berenjenas y quigombo para la comida que, a…**3**…; compartirán con los invitados. Retumban los…**4….**habladores y empieza la fiesta. Algunas mujeres cantan…**5**….tradicionales y suenan los xilófonos y los tambores en medio de los gritos.

**II/ Relaciona los elementos de A con los de B**

| **A** | **B** |
|---|---|
| 1-Nosotros | a- quedemos tranquilos |
| 2-Ellos | b- trabajáis en casa |
| 3-Los coches | c- en casas inteligentes |
| 4-El quiere que | d- comeremos carne |
| 5-Vosotros | e- podrán circular |

**C/ LA PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Durante las vacaciones, tus amigos han participado en una fiesta de su pueblo. Quieres saber lo que ha pasado durante la fiesta.

1-Cita dos expresiones de la pregunta
2-Pregunta a tus amigos en un diálogo
(en 5 líneas)

Fomesoutra.com
ça soutra!

**Duración : 2h00mn**
**Nivel : 4e**

El territorio de España se compone de una parte continental situada en el suroeste del continente europeo, de las Islas Baleares y Canarias y de Ceuta y Melilla.

El rey de España es Felipe VI. Es el jefe del ejército. El presidente del gobierno y jefe del ejecutivo se llama Pedro Sánchez.

España se divide en 17 autonomías, 50 provincias y 8112 municipios.

España se limita al norte por Francia y Andorra, al sur y al este por el Mar Mediterráneo y al oeste por Portugal y el Océano atlántico.

## A- <u>COMPRENSIÓN</u>: (10 puntos)

I- Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. **(4 puntos)**

1) España es un país del:
   a- oeste de Europa.
   b- sureste de Europa.
   c- suroeste del continente africano.
   d- suroeste de Europa.

2) España se divide en:
   a- autonomías, provincias y municipios.
   b- autonomías, centros de canciones e islas.
   c- provincias, de cantones y distritos.
   d- autonomías, provincias y barrios.

3) España tiene fronteras con:
   a- Francia y Portugal.
   b- Inglaterra y Alemania.
   c- China y el Océano Pacífico.
   d- América latina.

4) El rey de España es :
   a- el presidente del gobierno.
   b- el jefe del ejecutivo.
   c- es Mariano Rajoy.
   d- el jefe del ejército.

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y pon una cruz (X) en la columna para indicar si la idea es verdadera o falsa. **(3 puntos)**

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| **1** | España es un país europeo. | | |
| **2** | El jefe del ejército en España es Felipe VI. | | |
| **3** | España se limita al norte por el Mar Mediterráneo. | | |
| **4** | El jefe del ejecutivo es Felipe VI. | | |
| **5** | El territorio Español se compone únicamente de la parte continental | | |
| **6** | Portugal se sitúa en el este de España. | | |

III- Vas a ordenar. Ordena las frases según el orden cronológico de las ideas del texto. **(3 puntos)**

1) España se limita al oeste por Portugal.
2) España se limita al sur por el Mar Mediterráneo.
3) El presidente del gobierno es Pedro Sánchez.
4) España se divide en 50 provincias.
5) Felipe VI es el rey del reino de España.
6) España se compone de dos partes.

**B- <u>USO DE LA LENGUA</u>: (5 puntos)**

I) Vas a escribir en letras. Escribe en letras los numerales cardinales siguientes. **(2,5 puntos)**

*16 – 51 – 22 – 41 - 20.*

II) Vas a conjugar. Conjuga en presente de indicativo el verbo entre paréntesis. **(2,5 puntos)**

a- Los alumnos (hablar) con el profesor.
b- Yao y Koffi (estudiar) sus lecciones.
c- Yo (aprender) español.
d- Vosotros (subir) por la acera lateral.
e- Nosotros (leer) nuestros libros.

**C- <u>PRODUCCIÓN</u>: (5 puntos)**

Después del estudio de la presentación de España, hablas con tu amigo/a de otro instituto (colegio). Él quiere más informaciones sobre España. Decides informar a tu amigo/a.

1 - Cita dos Autonomías de España. **(2 puntos)**

2 - Sitúa España en 5 líneas. **(3 puntos)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

**DREN BOUAFLE . COLLEGE MODERNE DE KOUETINFLA .DREN BOUAFLE**

**CE : ESPAGNOL** **Año Académico** : 2022-2023

**Duración**: 2h

**Nivel**: 4e

**TAREA DE ESPAÑOL**

**UNA MADRE MUY ORGANIZADA**

Cuando estamos reunidos para el desayuno, mamá da recomendaciones y recados a toda la familia.

- Tú, hijo, sé bueno en el colegio y escucha a los profesores, a la vuelta pasa por el quiosco y compra el periódico.
- Tú, Juan, trae el zumo de las frutas y pon los vasos, anda, date prisa haz un esfuerzo, abre la botella.
- Cariño, espera, antes de marcharte, di al vecino que no queremos oír su tele después de las once.

  Y todos a la vez le contestamos:" Sí mamá".

**HORIZONTES 4e página 28**

**Vacabulario**

1. El desayuno: le déjeuner
2. Un recado : Une commission
3.Un periódico : Un journal

**A – COMPRENSIÓN** (10puntos)

**I.Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz(x) en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F) (3puntos**)

| N° | IDEAS | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | Durante el desayuno mamá da recomendaciones a su familia | | |
| 2 | Juan es un alumno | | |
| 3 | La madre es una Juan es organizada | | |

**II. Relaciona cada elemento de la columna A con su sinónimo de la columna B (4puntos)**

| A | B |
|---|---|
| 1. Padre . | . a) Jugo |
| 2. Madre . | . b) Compañera |

3. Zumo . . c) Papá

4. Amiga . . d) Mamá

**III. Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (3puntos)**

1-Juan, sé bueno en el colegio.

2- Cariño, espera, antes de ir al trabajo, di al vecino que pague su tele.

3-Mamá nos da recomendaciones cuando estamos reunidos para desayunar.

**……**

**……**

**…….**

**B – USO DE LA LENGUA (5puntos)**

**I.Vas a conjugar. Pon los verbos entre paréntesis en el imperativo (2,5puntos)**

1 Tú, ( ir) a la escuela ……..

2 Vosotros,( hablar) correctamente……

3 Usted, (beber)agua fresca……..

4 Nosotros, (vivir) en España……

5 Ustedes, (estar) bien……

**II.Vas a buscar los infinitivos. Da el infinitivo de los sustantivos subrayados. (2,5puntos)**

1. Cada mañana tomamos el desayuno en el salón..**……**

2. Mi madre nos da recomendaciones siempre: ……..

3. Los buenos alumnos hacen una buena lectura : ……..

4.El vaso contiene bebida **: ……..**

5. El celular es un medio de comunicación: ……..

**C – PRODUCCIÓN (5puntos)**

Es el fin del año escolar, decides ir a la playa con tus amigos. Por eso, pides permiso a tu padre. Contento de tu resultado escolar, tu padre te autoriza ir con tus amigos y dice: sé prudente, escucha a tus profesores, vete hijo mío.

- Identifica dos expresiones de la orden dadas por el padre en el texto.
- Redacta el diálogo en unas 4 líneas.

……

……

……

……

……

……

…….

Fomesoutra.com
ça soutra!

**NIVEL** : **4eme / 3e**

**TAREA DE ESPAÑOL**

**VIAJES EN AVIÓN Y EN TREN**

**Agustín**: ¿A ti te gusta viajar en avión?

**Diego**: Sí, a mí me gustan los viajes en avión porque son rápidos

**Agustín**: A nosotros, a mi mujer y a mí nos da **miedo** (**1**) volar. Preferimos el tren, además a nuestros hijos les gusta también el tren.

**Diego**: El avión es más cómodo y más **limpio (2)**.

**Agustín:** ¿Viajas mucho?

**Diego:** Sí, bastante. Cuando voy a España llevo las maletas **vacías (3)** y las traigo llenas de libros.

**Agustín**: ¿Y qué haces en el aeropuerto con ellas?

**Diego**: Las facturo y viajo con un bolso de mano en donde meto un poco de todo.

**Agustín**: A las familias numerosas nos tiene que gustar el tren. ¿Sabes? Es más económico, podemos pasar la noche y dormir en literas. El avión, sin embargo, está por las nubes y no al alcance de todos los bolsillos.

**TEXTO ADAPTADO**

**VOCABULARIO: El miedo= la peur. 2 limpio = propre. 3 vacías = vides**

**A. COMPRENSIÓN ( 10 pts.)**

**I. Reproduce, el cuadro e indica con una cruz si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) (4pts)**

| N° | IDEAS | V | F |
|---|---|---|---|
| **1** | A Diego le gusta viajar en avión. | | |
| **2** | Agustín prefiere viajar en coche. | | |
| **3** | Diego tiene preferencia por el avión porque es rápido. | | |
| **4** | El avión es económico para Agustín. | | |

**II. Ordena las frases siguientes respectando el orden cronológico del texto. ( 3 pts.)**

1. Diego viaja bastante.

2. Viajar en tren es económico.
3. El viaje en avión es rápido.
4. Viajo con un bolso de mano.
5. A Diego le gusta el avión porque es limpio.
6. Agustín prefiere viajar en tren.

**III. Relaciona los elementos de la columna con sus sinónimos de la columna B. (3pts).**

| **A** | **B** |
|---|---|
| 1 Gustar | a. amiga |
| 2 Permanecer | b. pupilo |
| 3 Alumno | c. quedarse |
| 4 Madre | d. mamá |
| 5 Camarada | e. encantar |

**B. USO DE LA LENGUA (5 pts.)**

**I. Vas a dar sustantivos. Da el sustantivo que deriva de los verbos siguientes. (2,5pts)**

**1.** Gustar 2. Preferir 3 Viajar 4. Trabajar 5. Presentar

**II. Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis al presente de subjuntivo.(2,5pts)**

**1.** Quiero que tú (viajar) en tren. Por eso, deseamos que tu familia (tener) dinero.

2. Quizás (estar) el tren. Le ruego que usted (ir) rápidamente para que no (perder) el tren.

**C. PRODUCCIÓN (5 pts.)**

Para tu cumpleaños, vas al supermercado con tu padre. Allí, te proponen muchos artículos. Pero, eliges un teléfono móvil. De vuelta a casa, quieres explicar y justificar tu elección a tus hermanos.

1. Cita dos (2) expresiones del gusto y de la preferencia.
2. Expresa tu gusto y justifícalo

**BAREME.**

**A . COMPRENSIÓN (10 pts)**

**I . Verdadero o falso ( 4 pts)**

1V, 2F, 3 V , 4F

**II . Ordena ( 3 pts)**

3- 6 – 5- 1 – 4 – 2

**III . Relaciona ( 3 pts)**

1e, 2c, 3b , 4d, 5a .

**B . USO DE LA LENGUA ( 5 pts)**

**I . Da el sustantivo ( 2,5pts)**

**1** el gusto 2 preferencia, 3 viaje, 4 trabajo, 5 presentación

**II . Presente de subjuntivo ( 2,5 pts)**

1 viajes, 2 tenga 3 esté, vaya, pierda.

**C . PRODUCCIÓN ( 5pts)**

**1** Gustar (me gusta), encantar ( me encanta), agradar, ( me agrada) , apetecer ( me apetece)

2 Me gusta el arroz porque está rico.

Fomesoutra.com
ça soutra!

*INSTITUTO MODERNO DE KOUETINFLA. DRENA SINFRA. INSTITUTO MODERNO DE KOUETINFLA*

**NIVEL** : **4eme / 3e** **DURACIÓN : 2 HORAS.**

**TAREA DE ESPAÑOL**

## VIAJES EN AVIÓN Y EN TREN

**Agustín**: ¿A ti te gusta viajar en avión?

**Diego**: Sí, a mí me gustan los viajes en avión porque son rápidos

**Agustín**: A nosotros, a mi mujer y a mí nos da **miedo** (**1**) volar. Preferimos el tren, además a nuestros hijos les gusta también el tren.

**Diego**: El avión es más cómodo y más **limpio (2)**.

**Agustín:** ¿Viajas mucho?

**Diego:** Sí, bastante. Cuando voy a España llevo las maletas **vacías (3)** y las traigo llenas de libros.

**Agustín**: ¿Y qué haces en el aeropuerto con ellas?

**Diego**: Las facturo y viajo con un bolso de mano en donde meto un poco de todo.

**Agustín**: A las familias numerosas nos tiene que gustar el tren. ¿Sabes? Es más económico, podemos pasar la noche y dormir en literas. El avión, sin embargo, está por las nubes y no al alcance de todos los bolsillos.

**TEXTO ADAPTADO**

**VOCABULARIO: El miedo= la peur. 2 limpio = propre. 3 vacías = vides**

### A. COMPRENSIÓN ( 10 pts.)

**I. Reproduce, el cuadro e indica con una cruz si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) (4pts)**

| N° | IDEAS | V | F |
|---|---|---|---|
| **1** | A Diego le gusta viajar en avión. | | |
| **2** | Agustín prefiere viajar en coche. | | |
| **3** | Diego tiene preferencia por el avión porque es rápido. | | |
| **4** | El avión es económico para Agustín. | | |

**II. Ordena las frases siguientes respectando el orden cronológico del texto. ( 3 pts.)**

1. Diego viaja bastante.
2. Viajar en tren es económico.
3. El viaje en avión es rápido.
4. Viajo con un bolso de mano.
5. A Diego le gusta el avión porque es limpio.
6. Agustín prefiere viajar en tren.

**III. Relaciona los elementos de la columna con sus sinónimos de la columna B. (3pts).**

| **A** | **B** |
|---|---|
| 1 Gustar | a. amiga |
| 2 Permanecer | b. pupilo |
| 3 Alumno | c. quedarse |
| 4 Madre | d. mamá |
| 5 Camarada | e. encantar |

**B. USO DE LA LENGUA (5 pts.)**

**I. Vas a dar sustantivos. Da el sustantivo que deriva de los verbos siguientes. (2,5pts)**

**1.** Gustar 2. Preferir 3 Viajar 4. Trabajar 5. Presentar

**II. Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis al presente de subjuntivo.(2,5pts)**

**1.** Quiero que tú (viajar) en tren. Por eso, deseamos que tu familia (tener) dinero.

2. Quizás (estar) el tren. Le ruego que usted (ir) rápidamente para que no (perder) el tren.

**C. PRODUCCIÓN (5 pts.)**

Para tu cumpleaños, vas al supermercado con tu padre. Allí, te proponen muchos artículos. Pero, eliges un teléfono móvil. De vuelta a casa, quieres explicar y justificar tu elección a tus hermanos.

1. Cita dos (2) expresiones del gusto y de la preferencia.
2. Expresa tu gusto y justifícalo

**BAREME.**

**A . COMPRENSIÓN (10 pts)**

**I . Verdadero o falso ( 4 pts)**

1V, 2F, 3 V , 4F

**II . Ordena ( 3 pts)**

3- 6 – 5- 1 – 4 – 2

**III . Relaciona ( 3 pts)**

1e, 2c, 3b , 4d, 5a .

**B . USO DE LA LENGUA ( 5 pts)**

**I . Da el sustantivo ( 2,5pts)**

**1** el gusto 2 preferencia, 3 viaje, 4 trabajo, 5 presentación

**II . Presente de subjuntivo ( 2,5 pts)**

1 viajes, 2 tenga 3 esté, vaya, pierda.

**C . PRODUCCIÓN ( 5pts)**

**1** Gustar (me gusta), encantar ( me encanta), agradar, ( me agrada) , apetecer ( me apetece)

2 Me gusta el arroz porque está rico.