Fomesoutra.com
ça soutra!

Centre d'encadrement

LE SAVOIR-FAIRE

Fascicule spécial

Exercices

Sciences de la Vie et de la Terre

3ème



Année scolaire 2024-2025

Strictement interdit de photocopie

Prof Patrick NG

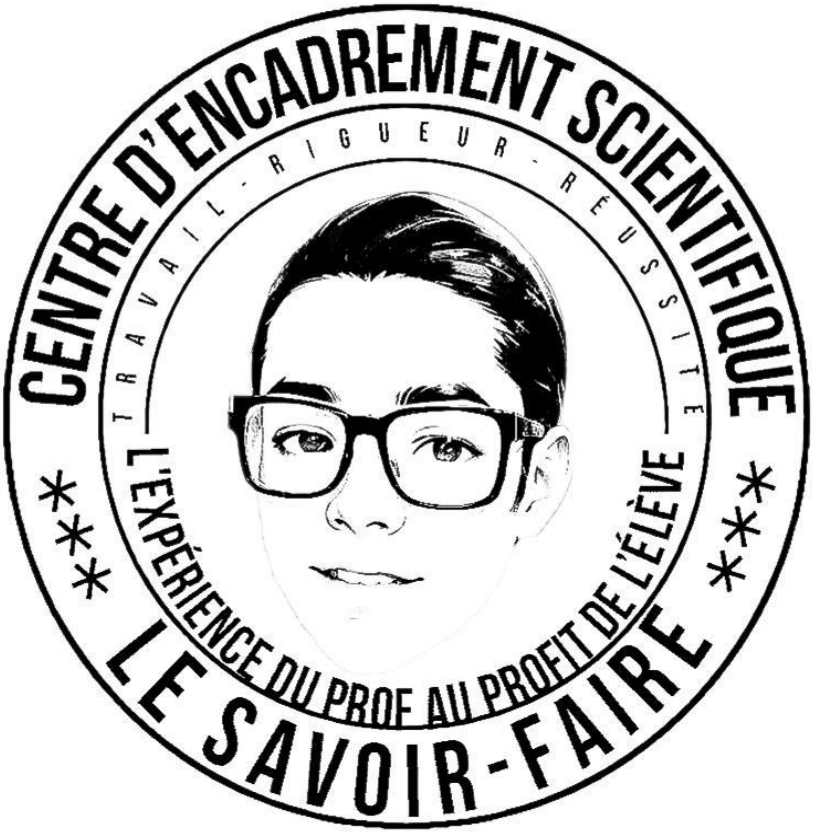
L'expérience du prof au profit de l'élève

Centre d'encadrement : LE SAVOIR-FAIRE **TEL : 067573454/066105330/050537085**
Adresse : 226 Rue Loukolela Talangaï **Strictement interdit de photocopie**
Email : Patrickngondama0@gmail.com

Programmes des lycées d'enseignement Général

SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

Édition 2024-2025



Ce document annales (SVT : 2014-2020) complet en classe de 3ème est conçu, puis élaboré au centre d'encadrement : <<LE SAVOIR-FAIRE>>
Discipline : SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE Niveau : 3ème Exercices spécial BEPC antérieures Année scolaire : 2023-2024
Patrick Levy Stanis NGONDAMA Professeur de SVT au secondaire l'expérience du prof au profit de l'élève

AVANT-PROPOS

Le présent ouvrage de SVT respecte les instructions pédagogiques officiels souhaitées par l'institut National de Recherche et d'Action Pédagogiques (INRAP) qui définit les programmes scolaires au Congo.

Ce document vous propose tout les sujets du BEPC précédentes officiel de SVT en classe de 3ème exécuté sous formes d'exercices qui répondent au normes et critères de la formulation des items d'évaluation des épreuves de science de la vie et de la terre (SVT) .
Il à été conçu pour vous aider à acquérir, par l'encadrement de toutes les notions du programme de 3ème en SVT.
Ce Iivre n'est pas seulement un recueil ou vous devez vous recueillir pour trouver des exercices déjà rèsolus.
Mais plutôt un document que nous avons rédigé avec beaucoup d'attention et d'abnégation afin de mieux assimiler le programme en vigueur, raison pour laquelle, nous avons jugé bon de donner d'abord un cours appuyé des plusieurs exercices de type Examen d'État passé dans les différents pays africains, en rapport avec le proaramme de la République du Congo.

D'où vous aurez la facilité d'aborder n'importe quel sujet que vous, trouverez pendant les épreuves des différents examen et ;
En tant que pédagogue ; je vous conseillerai de lire d'abord le cours avant de vous intéresser aux exercices nous avons proposés ; et ce n'est qu'à la fin de la lecture que vous allez vous intéresser aux solutions,

*Nous ne saurions aller plus loin sans pour autant remercier Monsieur **EBAMBI Christel Claudel** qui, malgré ces multiples occupations a accepté de lire et de Corriger le présent manuel, sans oublier tous mes amis professeurs qui de prés ou de loin ont apporté leurs suggestions pour l'accomplissement de cet ouvrage.*

L'erreur étant humaine, nous acceptons toutes vos remarques et suggestions pour l'amélioration de ce document lors de la prochaine édition.

Ce document constitue à ce titre et par la qualité de son contenu, un soulagement pour tous, un véritable aide-mémoire et par conséquent permet aux condidats (libres et officiels) d'affronter l'épreuve de chimie de l'examen du BAC sans problème et avec plein succès.

Auteur :
Patrick Levy Stanis NGONDAMA

La reproduction de ce fascicule, sous quelques formes qu'elle soit, est strictement interdite

Première partie : Exercices classés par chapitre
L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR L'ORGANISATION EXTERNE ET INTERNE DU CORPS HUMAIN

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Restitution des connaissances :***

En te référant sur les connaissances acquises en S SVT, ton professeur te demande de résoudre les exercices suivants :

- ***Exercice 1 :***

Définis les termes suivants : l'anatomie, la physiologie.

- ***Exercice 2 :***

Recopie et complète le texte ci-après:
Le corps humain est formé de trois parties: la……., le……et les.....

- ***Exercice 3 :***

Tu as appris en SVT que l'organisation interne du corps humain montre qu'il est formé des cavités. Cite deux cavités.

Exercice 4 :

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes:
a) La cellule est l'unité fondamentale de la matière vivante.
b) Un organe est un ensemble de tissus qui accomplissent une même fonction.

Exercice 5 :

Ton collègue de classe éprouve des difficultés pour Schématiser une cellule animale. Schématise et annote une cellule animale.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LES ORGANES DU MOUVEMENT

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- ***Restitution des connaissances*** *:*

Pour vérifier tes connaissances acquises cette année scolaire en SVT, ton professeur te demande de résoudre les exercices suivants:

- ***Exercice 6*** *:*

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes:
a) Les organes du mouvement sont constitués des os. des articulations et des muscles.
b) L'articulation est le mode d'union ou la surface de contact de deux os.

- ***Exercice 7****:*

Les muscles sont des organes actifs du mouvement. Tu as appris que les muscles ont plusieurs propriétés.
Ton professeur te donne le texte ci-après se rapportant aux propriétés des muscles.
a) Un muscle au repos a des légères contractions permanentes: c'est la…….
b) En tirant sur ce muscle, il s'allonge puis revient à sa forme initiale dès que cesse la traction : c'est……
Recopie correctement et complète ce texte par les termes appropriés.

B- Application des connaissances :

➢ ***Exercice 8*** *:*

Au cours d'une séance des travaux pratiques portant sur la composition chimique de l'os, tu plonges un os frais de masse 750g dans une solution d'acide chlorhydrique pendant 3 jours.

1- Donne la composition chimique de l'os frais.

2- Nomme la substance qui a disparu.

3- Calcule la masse de cette substance.

4- Déduis la masse de la substance restante.

➢ ***Exercice 9*** *:*

Ton ami était absent au cours de SVT. II éprouve des difficultés à schématiser un os long. Il te demande de l'aider. Schématise et annote soigneusement un os long.

C- Résolution d'un problème :

➢ ***Exercice 10*** *:*

Ton ami était absent au cours de SVT portant sur l'étude d'une maladie qui présente les signes ci-après : jambes arquées, dents poreuses, grosse tête avec des parties molles, ventre ballonné. II te consulte pour répondre aux questions suivantes:

1- Nomme cette maladie.

2- Donne deux causes de cette maladie.

3- Propose deux mesures préventives à cette maladie.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LE SYSTÈME NERVEUX

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances :

Pour vérifier tes connaissances acquises cette année scolaire en SVT, ton professeur te demande de résoudre les exercices suivants:

➢ ***Exercice 11*** *:*

Définis les termes suivants: neurone, réflexe.

➢ ***Exercice 12*** *:*

Tu as appris au cours de SVT que le système nerveux est constitué des centres nerveux et des nerfs. Recopie et complète les vides du texte ci-dessous par les mots qui conviennent.

L'organisme est mis en contact avec le milieu extérieur grâce aux deux centre nerveux qui sont ……. (a) ……. et……. (b) …….

Les……. (c) ……..partent de l'encéphale alors que les ……. (d) ……. partent de la moelle épinière.

NB *: L'apprenant peut remplacer chaque index par le mot ou expression convenable.*

➢ ***Exercice 13*** *:*

Au cours d'une séance des travaux dirigés, ton professeur de SVT te demande de compléter le tableau ci-apres se rapportant à l'axe cérébro-spinal :

Membranes	***Rôles***
…….	*Protecteur*
Arachnoïde	…….
Pie-mère	…….

Il te présente la liste des termes suivants pour compléter : amortie les chocs, dure-mère, nourricier, moelle épinière.

Recopie correctement et complète ce tableau.

- ***Exercice 14*** *:*

La réalisation du trajet parcouru par l'influx nerveux exige la présence de cing (5) éléments. À partir des notions acquises sur le système nerveux.
1- Cite ces éléments.
2- Nomme ce trajet.

B- Résolution d'un problème :

- ***Exercice 15*** *:*

Dans le carnet de soins de ton ami, tu découvres les inscriptions ci-après: douleurs dans les jambes, paralysie des membres inférieurs, diarrhée accompagnée de fièvre.
Sur la base des enseignements reçus en SVT:
1- Nomme cette maladie.
2- Donne son agent pathogène.
3- Propose la mesure prophylactique la plus efficace.
4- Cite une conséquence pour la société.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR L'ŒIL

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances :

En te référant sur les connaissances acquises en SVT. Ton professeur te demande de résoudre les exercices suivants

- ***Exercice 16*** *:*

Définis correctement les termes suivants : conjonctivité daltonisme.

- ***Exercice 17*** *:*

Voici une liste des mots et groupes des mots : rétine, cristallin, sclérotique, pupille, humeur vitrée, cornée transparente, choroide, fovéa.
Recopie et complète ce texte par les termes appropriés.
La .....(a).....cst une enveloppe protectrice de l'œil.
Elle est transparente en avant et porte là, le nom de.....(b)..... En avant, la .....(c)..... forme l'iris qui présente un orifice appelé .....(d)……. La ....(e)…....se continue par le nerf optique en arrière du globe de l'œil.

- ***Exercice 18*** *:*

Plusieurs mots et expressions font souvent l'objet de confusion chez certains élèves de $3^{ème}$. En te référant aux connaissances acquises en SVT, aide ces élèves à établir la différence entre myopie et hypermétropie.

- ***Exercice 19*** *:*

Ton professeur de SVT te présente au cours d'une séance des travaux dirigés I'affirmation incomplète ci-après et te demande de rendre vraie cette affirmation par le choix de l'unique bonne réponse.
L'accommodation est le mécanisme de la mise au point de l'image sur la rétine assurée par la pupille / le cristallin / l'iris.

- ***Exercice 20*** *:*

Tu es candidat au BEPC. En t'appuyant sur l'anatomie d'un œil humain, schématise et annote soigneusement au crayon, la coupe longitudinale d'un œil humain.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR L'APPAREIL DIGESTIF, LES ALIMENTS ET LA DIGESTION

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances :

➢ ***Exercice 21*** *:*

A et B sont deux aliments. L'aliment A commence sa digestion chimique dans la bouche alors que I'aliment B ne subit sa digestion que dans I'intestin grêle.

1- Nomme chaque aliment.

2- Précise l'enzyme responsable de la transformation de chaque aliment.

➢ ***Exercice 22*** *:*

Définis correctemnent les termes suivants: la digestion et la ration alimentaire.

➢ ***Exercice 23*** *:*

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes.

a) Un aliment simple est un aliment formé d'un élément nutritif directement assimilable par l'organisme.

b) Un aliment complet est un aliment qui contient tous les aliments simples en quantité suffisante.

➢ ***Exercice 24*** *:*

Voici quelques noms de l'appareil digestif : bouche, estomac, foie, gros intestin, intestin grêle.

Schématise l'appareil digestif et fais correspondre les noms des organes de l'appareil digestif ci-dessus annoncés.

B- Application des connaissances :

➢ ***Exercice 25*** *:*

Sur l'emnballage d'un aliment composé, tu lis les indications suivantes: 50g de protides, 20g de lipides, 300g de glucides, 100g d'eau, 2g de chlorure de sodium et 0,4g de vitamines. En t'appuyant sur tes connaissances acquises en SVT.

1- Choisis les aliments organiques simples.

2- Calcule la valeur énergétique que procure cet aliment composé sachant que : 1g de protide fourni 4kcal, 1g de glucide fourni 4kcal, 1g de lipide fourni 9kcal.

➢ ***Exercice 26*** *:*

Dans le carnet de soins de ton ami, tu découvres les inscriptions ci-après: douleurs abdominales aigues, selles pâteuses et sanguinolentes. Sur la base des enseignements reçus en SVT que :

1- Nomme cette maladie.

2- Donne son agent pathogène.

3- Propose deux mesures prophylactiques.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR L'APPAREIL CIRCULATOIRE ET LA CIRCULATION SANGUINE

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances :

En te référant sur les connaissances acquises en SVT, ton professeur te demande de résoudre les exercices suivants.

➢ ***Exercice 27*** *:*

Définis correctement les expressions suivantes: transfusion sanguine, capillaires sanguins.

➢ ***Exercice 28*** *:*

Recopie et complète le texte ci-après se rapportant à la circulation sanguine avec les termes suivants: veines, capillaires, artères.
Au niveau de I'appareil circulatoire, les.....(a).....conduisent le sang du cœur vers les organes alors que les.....(b).....ramènent le sang des organes au coeur.
Les .....(c).....assurent les échanges entre les artères et les veines.

➢ ***Exercice 29*** *:*

L'élève Prodige de la classe de 3eme se présente chez le surveillant général avec son carnet de l'hôpital pour justifier ses absences. On peut lire sur ce carnet : groupe sanguin O^+.
Dis ce que signifie cette inscription.

➢ ***Exercice 30*** *:*

Tu es candidat au BEPC. Ent'?'appuyant sur l'anatomie de I'appareil circulatoire, schématise et annote T'appareil circulatoire.

B- Résolution d'un problème *:*

➢ ***Exercice 31*** *:*

Un élève de $3^{ème}$ a perdu du sang par jets successifs suite à une blessure. Son état nécessite une transfusion sanguine. L'analyse de son sang au laboratoire révèle l'indication AB^+,
a) Nommne cette perte de sang.
b) Nomme la vitamine qui arrête cette perte de sang.
c) Donne la signification de l'indication AB^+.
d) Indique le vaisseau sanguin sectionné.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR L'APPAREIL RESPIRATOIRE ET LA RESPIRATION

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances *:*

En te référant sur les connaissances acquises en SVT, ton professeur te demande de résoudre les exercices suivants.

➢ ***Exercice 32*** *:*

Deux gaz interviennent dans la respiration.
a) Nomme-les.
b) Précise le gaz nécessaire dans le fonctionnement de l'organisme.
c) Nomme l'accident le plus grave de la respiration.

➢ ***Exercice 33*** *:*

Définis correctement les termes: hémoglobine, plèvre.

➢ ***Exercice 34*** *:*

Ton ami était absent au cours de SVT. II éprouve des difficultés à schématiser l'appareil respiratoire. Il te demande de l'aider. Schématise et annote T'appareil respiratoire.

B- Application des connaissances :

➢ ***Exercice 35*** *:*

Ton groupe d'étude est en difficulté devant l'exercice qui traite des mouvements respiratoires.
L'exercice proposé par les collègues est le suivant : homme adulte effectue au repos 16 mouvements respiratoires par minute.
1-Calcule le nombre de mouvements respiratoires en une demi-heure.
2- Calcule le volume d'air ventilé en une minute sachant qu'à chaque mouvement respiratoire 0,5

litre d'air est ventilé dans les poumons.
Résous 1'exercice pour aider le groupe.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR L'APPAREIL URINAIRE ET L'EXCRÉTION

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances *:*

En te référant sur les connaissances acquises en SVT, ton professeur te demande de résoudre les exercices suivants.

- ***Exercice 36*** *:*

Plusieurs mots font souvent l'objet de confusion chez certains élèves de $3^{ème}$.
En te référant aux connaissances acquises en classe, aide ces élèves à établir la différence entre l'albuminurie et l'hématurie.

- ***Exercice 37*** *:*

L'un de tes camarades ne se rappelle plus du rôle essentiel des reins. En te référant aux connaissances acquises en SVT, aide-le à donner le rôle essentiel des reins.

- ***Exercice 38*** *:*

Deux de tes amis discutent au cours d'une séance de |travaux dirigés de SVT sur le choix de l'affirmation fausse qu'il faut écarter.
1- Le rein joue le rôle d'épuration ou d'excrétion.
2- Pour un bon fonctionnement des reins, il faut une alimentation trop riche en sel.
3- Le rein joue le rôle de régulation.
Relève l'information fausse qu il faut écarter.

- ***Exercice 39*** *:*

L'analyse d'une quantité d'urine d'un individu révèle les constituants suivants: le glucose, I'urée, 1'acide urique, les sels minéraux, les pigments, 1l'eau et l'albumine (protéine)
Recopie et complète le tableau ci-dessous en indiquant les constituants normaux et les constituants anormaux de l'urine.

Constituants normaux	***Constituants anormaux***
- -	- - - - -

- ***Exercice 40*** *:*

Ton collègue de classe éprouve des difficultés pour |schématiser la coupe longitudinale du rein. A partir de tes connaissances en SVT, schématise et annote la coupe longitudinale du rein pour l'aider.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

LES APPAREILS GÉNITAUX DE L'HOMME, DE LA FEMME ET LEUR FONCTIONNEMENT

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances *:*

En te référant sur les connaissances acquises en SVT, ton professeur te demande de résoudre les exercice suivants.

- ***Exercice 41*** *:*

Tu as appris en SVT que les hormones sexuelles de l'homme et de la femme sont produites en abondance à la puberté.

1- Cite deux hormones sexuelles femelles.

2- Nomme l'hormone sexuelle mâle.

3- Indique le rôle de l'hormone sexuelle mâle.

- ***Exercice 42*** *:*

Dans ton livre de SVT 3°he tu découvres un exercice sous forme de tableau ci-dessous qui se rapporte à l'étude des gonades et leur rôle (production des gamètes et hormones sexuelles).

Gonades	***Gamètes***	***Hormones sexuelles***
Testicules		
Ovaires		

En t'appuyant sur tes connaissances acquises, recopie et remplis chaque vide de ce tableau par le gamète ou l'hormone sexuelle.

- ***Exercice 43*** *:*

Dans la cour de votre école, deux élèves discutent à propos des termes suivants : fécondation, nidation, andropause, ménopause.

En t'appuyant sur tes connaissances en SVT, définis chaque terme pour mettre fin à leur discussion.

- ***Exercice 44*** *:*

Pendant le cours de SVT ton collègue de classe éprouve des difficultés à schématiser l'appareil génital de la femme. Il te demande de l'aider. Schématise et annote soigneusement la coupe de l'appareil génital de la femme.

- ***Exercice 45*** *:*

Pendant le cours de SVT, ton collègue de classe éprouve des difficultés à schématiser l'appareil génital de l'homme. II te demande de l'aider.

Schématise et annote soigneusement I'appareil génital de l'homme pour l'aider.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR L'ŒUVRE DE LOUIS PASTEUR ET LES MICROBES

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances *:*

En te référant sur les connaissances acquises en SVT. Ton professeur te demande de résoudre les exercices suivants.

- ***Exercice 46*** *:*

Définis les termes et expressions suivantes : microbe, pasteurisation, génération spontanée, microbiologie.

➢ ***Exercice 47*** *:*

Voici une liste des microbes pathogènes et des microbes non pathogènes : bacille tétanique, pénicillium notatum, amibe dysentérique, levure de bière, COVID-19, Virus à Ebola. Etablis:
1- La liste des microbes pathogènes.
2- La liste des microbes non pathogènes.

B- Application des connaissances :

➢ ***Exercice 48*** *:*

Ton professeur de SVT t'a enseigné la leçon sur les microbes. En t'appuyant sur tes connaissances acquises, résous l'exercice ci-après:
Une bactérie se divise en deux toutes les 20 minutes dans un milieu nutritif.
a) Nomme ce mode de division.
b) Calcule le nombre de bactéries obtenues après 1 heure.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LES PRINCIPAUX MOYENS DE DEFENSE DE L'ORGANISME

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances *:*

En te référant aux connaissances acquises en professeur te demande de résoudre les exercices

➢ ***Exercice 49*** *:*

Tu as appris en SVT que l'organisme humain dispose des moyens de défense naturelle et des moyens de défense artificielle pour lutter contre les microbes.
1- Cite deux moyens de défense naturelle.
2- Nomme deux moyens de défense artificielle.

➢ ***Exercice 50*** *:*

Tu as étudié en SVT que certains chercheurs ont réalisé des découvertes pour le progrès de l'humanité. Ton ami est en difficulté pour relier chaque chercheur de la colonne A à sa découverte de la colonne B.

Colonne A	***Colonne B***
Behring	*Antibiotique*
Fleming	*Vaccination*
Jenner	*Sérum*

Recopie et relie par une flèche le chercheur de la colonne A à sa découverte de la colonne B.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LE TREMBLEMENT DE TERRE ET DE DÉFORMATION DE L'ÉCORCE TERRESTRE

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances *:*

En te référant aux connassances acquises en SVT, ton professeur te demande de résoudre les exercices Suivants.

➢ ***Exercice 51*** *:*

Pendant la récréation, deux de tes camarades discutent sur la signification des termes suivants: séisme, séismographe, faille, sismogramme.
Pour les aider, définis ces termes.

➢ ***Exercice 52*** *:*

Au cours d'une séance de travaux dirigés, tes collègues de classe n'arrivent pas à compléter dans le tableau ci-dessous deux conséquences et un signe précurseur d'un séisme. Aide-les en complétant ce tableau.

Conséquences d'un séisme	***Signes précurseurs du séisme***
Destruction des édifices	*Bruits souterrains*
……	*Trépidations du sol*
……	*……*

➢ ***Exercice 53*** *:*

Lors d'une séance de travaux dirigés de SVT, un élève en nettoyant une partie du tableau efface quelques mots contenus dans les deux phrases suivantes.
1- ……. est une courbe d'enregistrement d'un séisme.
2- Les failles et les plis sont des……..de l'écorce terrestre.
Recopie correctement et complète ce texte par les termes appropriés.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LES RELATIONS D'INTERDEPENDANCE ENTRE LES ÊTRE VIVANTE (POLLUTION)

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

A- Restitution des connaissances *:*

A partir de tes connaissances acquises en cours de SVT.
Résous les exercices suivants.

➢ ***Exercice 54*** *:*

Après l'étude de l'environnement en 3eme ton vocabulaire s'est enrichi des termes: parasitisme, air, déchet chimique, prédation.
Relève sur ta copie les termes qui décrivent les relations d'interdépendance entre les êtres vivants.

➢ ***Exercice 55*** *:*

Associe par une flèche chaque chiffre de la colonne A des êtres vivants à une lettre de la colonne B de la relation d'interdépendance.

Colonne A	*Colonne B*
1-(chat - souris)	*a- symbiose*
2-(algue - champignon)	*b- prédation*
3- (homme - ascaris)	*c- épiphytisme*
4- (palmier à huile - fougère)	*d- parasitisme*

➢ ***Exercice 56*** *:*

Pour vérifier tes connaissances acquises cette année scolaire en SVT. ton professeur te demande de répondre aux questions suivantes :
I- Définis correctement la pollution.
2- Enumère trois principaux types de pollution.
3- Enumère trois types des agents polluants.

Deuxième partie : Exercices sur l'étude des 14 maladies sous formes de problèmes
L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LE RACHITISME

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

Résolution du problème *:*

- ***Exercice 57*** *:*

Ton ami était absent au cours portant sur l'étude d'une maladie qui présente les signes ci-après : jambes arquées, dents poreuses, grosse tête avec des parties molles, corps chétif, ventre énorme.
Il te consulte pour répondre aux questions suivantes.
1- Nomme cette maladie.
2- Donne deux causes de cette maladie.
3- Propose deux mesures préventives à cette maladie.

Résous ce problème (exercice) en répondant aux trois (3) questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LA POLIOMYÉLITE

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 58*** *:*

Ton ami était absent au cours portant sur l'étude d'une maladie qui présente les signes suivants : douleurs dans les jambes, paralysie des membres inférieurs, diarrhée accompagnée de fièvre.
Sur la base des enseignements reçus en S.V.T :
1- Nomme cette maladie.
2- Donne son agent pathogène.
3- Propose la mesure prophylactique la plus efficace.

Résous ce probleme en répondant à ces trois (3) questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR L'AMIBIASE

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 59*** *:*

Ton ami a été absent au cours sur la maladie qui se manifeste par les signes suivants : douleurs abdominales aigues, selles glaireuses, pâteuses et sanguinolentes
Il te consulte pour répondre au questions suivantes:
1- Nomme cette maladie.
2- Donne son agent pathogène.
3- Propose deux mesures prophylactiques.
4- Explique la présence du sang dans les selles du malade

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LE PALUDISME

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 60*** *:*

Ton amié été absent au cours sur la maladie qui se manifeste par les signes suivants : vomissements, courbatures, fièvres continues ou intermittentes, frissons, chaleur, sueur, douleurs articulaires, perte d'appétit, céphalées (maux de tête) et une anémie (diminution des globules rouges dans le sang). Il te consulte pour répondre aux questions suivantes:

1- Nomme cette maladie.

2- Donne son agent pathogène.

3- Propose deux mesures prophylactiques.

Résous ce problème (exercice) en répondant à ces trois questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LA DRÉPANOCYTOSE

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 61*** *:*

Ton anmi était absent au cours portant sur l'étude d'une maladie qui présente les signes ci-après: anémie sévère, douleurs articulaires, ventre ballonné, hypertrophie du foie et de la rate, hématies en forme de faucilles ou drépanocytes.

Il te consulte pour répondre aux questions suivantes:

1- Nonne cette maladie.

2- Donne l'agent pathogène de cette maladie (cause de cette maladie).

3- Cite deux formes de cette maladie.

4- Indique I'examen qui permet de diagnostiquer cette maladie.

5- Propose deux mesures préventives aux futurs mariés.

Résous ce problème (exercice) en répondant à ces quatre (4) questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LA TUBERCULOSE

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 62*** *:*

Ton ami a été absent au cours sur la maladie nommée tuberculose. Il te consulte pour répondre aux questions suivantes:

1- Enumère les signes de manifestation de la tuberculose.

2- Donne son agent pathogène.

3- Propose deux (2) mesures prophylactiques.

Résous ce problème (exercice) en répondant à ces trois (3) questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LA BLENNORRAGIE OU GONOCOCCIE

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

➢ ***Exercice 63*** *:*

Ton ami a été absent au cours sur la maladie qui se manifeste par les signes suivants:
*- **Chez le garçon** : écoulement purulent verdâtre et démangeaisons au méat urinaire.*
*- **Chez la fille** : brûlure à la miction, démangeaisonsà a vulve, col rouge enflammé.*
Il te consulte pour répondre aux questions suivantes:
1- Nomme cette maladie.
2- Donne son agent pathogène.
3- Propose deux mesures prophylactiques.
Résous ce problème (exercice) en répondant à ces trois (3) questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LA SYPHILIS

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

➢ ***Exercice 64*** *:*

Ton ami a été absent au cours sur la maladie qui se manifeste par les signes suivants : chancre mou suintant, apparition des tâches roses sur le corps, chute des cheveux.
Il te consulte pour répondre aux questions suivantes.
1- Nomme cette maladie.
2- Donne son agent pathogène.
3- Propose deux mesures prophylactiques.
Résous ce problème (exercice) en répondant à ces trois (3) questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LE SIDA

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

➢ ***Exercice 65*** *:*

Un homme qui a eu des rapports sexuels non protégés présente quelques années après les signes suivants: chute des cheveux, amaigrissement considérable, diarrhée chronique, zona périodique et fièvre prolongée, diminution de l'immunité et infections opportunistes.
1- Nomme la maladie dont il souffre.
2- Donne son agent pathogène.
3- Cite deux (2) modes de contamination en dehors des rapports sexuels.
4- Donne deux (2) mesures prophylactiques à cette maladie.

Résous ce problème (exercice) en répondant aux quatre (4) questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LES FILARIOSES : L'ONCHOCERCOSE

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 66*** *:*

Un malade présente les signes suivants: lésions cutanées(gales) accompagnées des démangeaisons, kystes sous cutanées , lésions oculaires pouvant entraîner la cécité.

1- Nomme cette maladie.

2- Nomme son agent pathogène.

3- Indique son agent vecteur.

4- Cite deux mesures préventives.

Résous ce problème (exercice) en répondant à ces quatre (4) questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LES LEPRES

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

Ici lèpres est au pluricl parce qu'il existe plusicurs formes de la lèpre (forme tuberculoide, forme lépromateuse, forme borderline, forme indéterminée, forme abortive)
Les formes les plus dominantes sont la forme de et la forme lépromateuse.

- ***Exercice 67*** *:*

Ton collègue de classe était absent au cours des travaux dirigés. La séance a porté sur une maladie qui se manifeste par les signes suivants: tâches dépigmentées sur la peau, insensibilité, mutilation des organes ou amputation, apparition des nodules (lépromes) sur la peau (visage surtout). Il te consulte pour les explications. Donne-lui les explications sur :

1- Le nom de la maladie.

2- L' agent pathogène de cette maladie.

3- Le mode de contamination.

4- Deux mesures préventives à cette maladie.

Résous ce problème (exercice) en répondant aux questions posées ci-dessus.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LE TÉTANOS

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 68*** *:*

Mr Patrick a marché sur une pointe rouillée, quelques jours après, ses muscles se contractent douloureusement et involontairement puis il ressent des troubles de déglutition et de sommeil.

1- Nomme la maladie dont il souffre.

2- Donne l'agent pathogène de cette maladie.

3- Dis comment Blaide peut conseiller ses amis de se préserver de cette maladie.

Resous ce problème (exercice) en répondant à ces trois (3) questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LA ROUGEOLE

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 69*** *:*

Ton ami était absent au cours portant sur létude d'une maladie qui présente les signes ci-après : éruptions cutanées, yeux rouges larmoyants, nez qui coule, fièvre élevée (39°C à 40°C), desquamation en lambeaux de la peau, perte d'appétit.
Il te consulte pour répondre aux questions suivantes:
1- Nomme cette maladie.
2- Donne l'agent pathogène de cette maladie.
3- Donne deux mesures prophylactiques à cette maladie.
Résous ce problème (exercice) en répondant à ces quatres questions.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

EXERCICES SUR LA ROUGEOLE

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 70*** *:*

Ton ami était absent au cours portant sur l'étude d'une maladie qui présente les signes suivants : éruptions cutanées (vésicules) arrondies de la grosseur d'un grain de riz, les vésicules ne s'ouvrent pas, fièvre modérée (38°C), perte d'appétit. Il te consulte pour répondre aux questions ci-après:
1- Nomme cette maladie.
2- Donne l'agent pathogène de cette maladie.
3- propose une mesure prophylactique.
Résous ce problème en répondant à ces trois questions.

Fin des exercices sur les maladies en SVT (Sciences de la vie et de la terre) en classe de 3ème

Troisième partie : Sujet du B.E.P.C (2014-2020)
L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

SUJET N°1 : BEPC SESSION DE JUIN 2014

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

I. Restitution des connaissances :

➢ ***Exercice 1*** *:*

Dans le livre de SVT 3ème, tu découvres un exercice sous forme de tableau ci-après qui se rapporte à l'éude des maladies et leurs agents pathogènes.

Maladie		***Amibiase***		
Agent pathogène	*Hématozoaire*		*Bacille de Hansen*	*Tréponème*

En t'appuyant sur tes connaissances acquises, recopie et remplis chaque vide du tableau par la maladie ou l'agent pathogène.

➢ ***Exercice 2*** *:*

En écologie, tu as appris que les êtres vivants entretiennent des relations d'interdépendance entre eux. Voici deux colonnes; la colonne A représente les couples d'êtres vivants et la colonne B représente les résultats d'interdépendance.

Colonne A	***Colonne B***
(homme – ascaris)	*Prédation*
(chat – souris)	*Parasitisme*
(fougère – palmier à huile)	*Symbiose*
(algue – champignons)	*Épiphytisme*

➢ ***Exercice 3*** *:*

Tu arrives avec un léger retard au lieu où travaille ton groupe d'études qui est en difficulté sur la définition des termes suivants : hémoglobine, bacille, diastase, antibiothérapie, tectonique, immunité. Rappelle à ton groupe la définition de chaque terme.

➢ ***Exercice 4*** *:*

En fin d'année scolaire, tes connaissances en SVT te permettent de répondre par vrai ou faux à l'affirmation suivante :
La plèvre est la membrane qui recouvre le poumon.

II. Application des connaissances :

➢ ***Exercice 1*** *:*

Au cours de cette année scolaire, tu as appris la composition chimique d'un os. A partir de tes connaissances, résous l'exercice ci-dessous :
Deux os X et Y ont la même masse = 90g. L'os X subit la calcination et l'os Y a séjourné dans une solution d'acide chlorhydrique.
1- Nomme la substance qui a disparu dans l'os X et dans l'os Y.
2- Calcule la masse de la substance qui a disparu dans l'os X et dans l'os Y.

➢ ***Exercice 2*** *:*

Ton professeur de SVT t'a enseigné la leçon sur les microbes. En t'appuyant sur tes acquis, résous l'exercice ci-après : une bactérie se divise en deux toutes les 20 minutes dans un milieu nutritif.
1- Nomme ce mode de division.
2-Calcule le nombre de bactéries obtenues après 20 minutes.

III. Résolution d'un problème :

Ton collègue est absent au cours des travaux dirigés.
Le cours a porté sur une maladie qui se manifeste par les signes suivants : tâches dépigmentées sur la peau, insensibilité, mutilation des organes.
Les travaux dirigés concernaient aussi la Schématisation de l'appareil circulatoire.
Il te consulte pour les explications. Donne-lui les informations sur :
1- Le nom de la maladie.
2- L'agent pathogène de cette maladie.
3- Deux formes de cette maladie.
4- Le mode de contamination.
5- Schématise et annote l'appareil circulatoire.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

SUJET N°2: BEPC SESSION DE JUIN 2015

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 1*** *: (2pts)*

Tu as appris en SVT que les hormones sexuelles de l'homme et de la femme sont produites en abondance à la puberté.
1- Cite deux hormones sexuelles femelles.
2- Nomme l'hormone sexuele mâle.
3- Indique le rôle de l'hormone sexuelle mâle.

- ***Exercice 2*** *: (2pts)*

Deux de tes amis discutent au cours d'une séance de travaux dirigés de SVT sur le choix des affirmations suivantes dont certaines sont vraies et d'autres fausses.
1- Un sismographe est une courbe d'enregistrement d'un séisme.
2- Les failles et les plis sont les déformations de l'écorce terrestre.
3- Le séisme et le volcan sont les phénomènes de la géodynamique interne.
4- La prédation est une association à bénéfice réciproque entre deux êtres vivants.
5- Le parasitisme est une relation entre deux êtres vivants dont l'un vit au dépend de l'autre.
6- La chaîne alimentaire est une succession d'êtres vivants qui se nourrissent les uns les autres.
Relève correctement sur ta copie les affirmations Vraies pour mettre fin à la discussion.

- ***Exercice 3*** *: (2pts)*

Les muscles sont des organes actifs du mouvement. Tu as appris que les muscles ont plusieurs propriétés.
Ton professeur te donne le texte ci-apres se rapportant aux propriétés des muscles.
Un muscle au repos a des légères contractions permanentes : c'est la……. en tirant sur ce muscle, il s'allonge puis revient à sa forme initiale dès que cesse la traction : c'est l'……Sous l'effet d'une piqûre, le muscle réagit : c'est l'……. Il se raccourcit, gonfle puis revient à sa forme initiale : c'est la……..
Recopie correctement et complète ce texte par les termes appropriés.

- ***Exercice 4*** *: (3pts)*

Au cours d'une séance de travaux dirigés de SVT, ton collègue éprouve des difficultés pour définir les termes suivants: pollution, antibiothérapie, synovite, flore, sismogramme, séisme.
Définis correctement chacun de ces termes pour l'aider.

- ***Exercice 5*** *: (2pts)*

Pour te préparer à une évaluation, ton collègue de classe te propose de résoudre l'exercice ci-après

qui traite des mouvements respiratoires:
Un homme adulte effectue au repos 16 mouvements respiratoires par minute.
1- Calcule le nombre de mouvements respiratoires effectués en 30 minutes.
2- Calcule le volume d'air ventilé en une minute sachant qu'à chaque mouvement respiratoire 0,5 litre d'air est ventilé dans les poumons.

- ***Exercice 6*** *: (1pt)*

Dans ton livre de SVT 3ème, tu découvres le tableau ci-dessous relatif à l'action des antibiotiques sur les bactéries.

	Premier lo	***Deuxième lot***
Expérience	*Bactérie + antibiotique n°1*	*Bactérie + antibiotique n°2*
Résultat	*Destruction totale des bactéries*	*Arrêt de la multiplication des bactéries*

En te référant aux résultats donnés dans le tableau, dégage la nature de l'action de chaque antibiotique pour chaque lot.

- ***Exercice 7*** *: (4pts)*

Ton ami a été absent au cours sur la maladie qui se manifeste par les signes suivants : douleurs abdominales aigues, selles glaireuses, pâteuses et sanguinolentes.
Il te consulte pour répondre aux questions suivantes:
1- Nomme cette maladie.
2- Donne son agent pathogène.
3- Propose deux mesures prophylactiques.
4- Explique la présence du sang dans les selles du malade.

- ***Exercice 8*** *: (4pts)*

Ton collègue de classe éprouve des difficultés pour schématiser la coupe longitudinale du rein.
À partir de tes connaissances en SVT, schématise et annote la coupe longitudinale du rein pour l'aider (Forme =2pts ; Légende = 2pts)

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

SUJET N°3: BEPC SESSION DE JUIN 2016

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

- ***Exercice 1*** *:*

Pour vérifier tes connaissances acquises cette année scolaire en SVT, ton professeur te demande de répondre aux questions suivantes:
1- Cite deux tissus de la peau. (1pt)
2- Enumère deux conséquences d'un séisme. (Ipt)
3- Donne deux relations d'interdépendance des êtres vivants. (1pt)

- ***Exercice 2*** *:*

Pendant la récréation deux de tes collègues de classe discutent sur la signification des termes suivants : protozoaire, toxine, scissiparité, microbe.
Définis correctement chaque terme pour mettre fin à leur discussion. (2pts)

- ***Exercice 3*** *:*

Tu as étudié en SVT que certains chercheurs ont réalisé des découvertes pour le progrès de 1'humanité. Ton ami est en difficulté pour relier chaque chercheur de la colonne A à sa découverte de la colonne B.

Colonne A	***Colonne B***
Behring	*Antibiotique*
Flemming	*Vaccin*
Jenner	*Sérum*

Recopie et relie par une flèche le chercheur de la colonne A à sa découverte de la colonne B.

- ***Exercice 4*** *:*

Au cours d'une séance de travaux dirigés, tes collègues de classe n'arrivent pas à compléter dans le tableau ci-après deux conséquences et un signe précurseur d'un séisme.

Conséquences d'un séisme	***Signes précurseurs du séisme***
Destruction des édifices	*……..*
……..	*Trépidations du sol*
……..	*Bruits souterrains*

Recopie et complète ce tableau à partir de tes connaissances acquises en SVT pour l'aider. (2pts)

- ***Exercice 5*** *:*

Après l'étude de l'environnement en 3eme, ton vocabulaire s'est enrichi des termes suivants: parasitisme, air, déchets chimiques, prédation.
Relève sur ta copie les termes qui décrivent les relations d'interdépendance entre les êtres vivants.

- ***Exercice 6*** *:*

Tu arrives en retard au lieu de travail de ton groupe qui est en difficulté pour résoudre l'exercice ci-après se rapportant aux mouvements respiratoires.
Un adulte effectue, au repos, 16 mouvements respiratoires par minute.
1- Calcule le nombre des mouvements respiratoires eflectués en 1 heure
2- Calcule le volume d'air ventilé en 1 heure sachant qu'à chaque mouvement respiratore 0.5L d'air est ventilé dans les poumons.
Résous cet exercice pour aider ton groupe. (2pts)

- ***Exercice 7*** *:*

Deux élèves étaient absents au cours de SVT portant sur l'étude d'une maladie qui présente les signes suivants : anémie sévère, douleurs articulaires, ventre ballonné.
Pour les aider à comprendre cette maladie:
1- Nomme cette maladie. (1pt)
2- Donne la cause de cette maladie. (Ipt)
3- Cite les deux formes de cette maladie. (I pt)
4- Donne deux mesures préventives de cette maladie. (Ipt)

- ***Exercice 8*** *:*

Pendant le cours de SVT, ton collègue de classe éprouve des difficultés à schématiser l'appareil génital de la femme. Schématise et annote la coupe de l'appareil génital de la femme pour l'aider.
Forme: (2pts); Légende: (2pts).

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

SUJET N°4: BEPC SESSION DE JUIN 2017

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

I. ***Restitution des connaissances :***

➢ ***Exercice 1***:

Après l'étude de l'environnement en 3ème, ton vocabulaire est enrichi du terme suivant : chaîne alimentaire. Cite deux constituants d'une chaîne alimentaire

➢ ***Exercice 2*** :

Tu as étudié en SVT les modes de respiration des microbes. Ton ami est en difficulté pour relier chaque microbe de la colonne A à son mode de respiration de la colonne B.

Colonne A	***Colonne B***
Bacille tétanique	*aérobie*
Bacille typhoidique	*anaérobie*
Bacille de Koch	*anaérobie facultatif*

Exercice 3 :

Pendant la récréation deux de tes collègues de classe discutent sur la signification des termes suivants : séisme, crevasses, faille, prédation. Définis correctement chaque terme pour mettre fin à leur discussion.

➢ ***Exercice 4*** :

Au cours d'une séance de travaux dirigés, tes collègues de classe n'arrivent pas à compléter le tableau ci-après.

Critères	***Sérums***	***Vaccins***
Nature	*Antitoxine*	……
Usage	……	*Préventif*

Reproduis correctement et complète ce tableau par les termes appropriés.

➢ ***Exercice 5*** :

Tu arrives avec un retard au lieu où travaille ton groupe qui n'arrive pas à compléter le texte ci-après se rapportant aux cycles sexuels de la reproduction.

Les cycles sexuels d'une femme commencent à la……et s'achèvent à la……. En l'absence d'une probable fécondation, chaque cycle menstruel se termine toujours par la……

Il te consulte et te présente la liste des termes suivants pour compléter : menstruation, puberté, ménopause. Recopie correctemnent et complète ce texte.

II. ***Application des connaissances :***

➢ ***Exercice 1*** :

Ton professeur des SVT t'a enseigné la leçon sur les microbes. En t'appuyant sur tes acquis, résous l'exercice ci-après :

Une bactérie A se divise en deux toutes les 20 minutes, et une bactérie B se divise toutes les 30 minutes en deux dans un milieu nutritif

1- Calcule le nombre de divisions subies par la bactérie A en une heure (60 minutes).

2- Déduis le nombre de bactéries A en 1 heure

3- Calcule le nombre de divisions subies par la bactérie B en une heure (60 minutes).

4- Déduis le nombre de bactéries B en lh.

➢ ***Exercice 2*** :

Pendant le cours de SVT , ton ami éprouve des difficultés à schématiser le cœur humain. Il te demande de 1'aider. Schématise et annote soigneusement la coupe longitudinale du cœur.

III. Résolution d'un problème :

Un malade présente les signes suivants: lésions cutanées (gales) accompagnées des démangeaisons, kystes sous cutanés, lésions oculaires pouvant entraîner la cécité.

1- Nomme cette maladie.

2- Donne son agent pathogène.

3- Indique le mode de contamination de cette maladie.

4- Propose deux mesures préventives à cette maladie.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

SUJET N°5: BEPC SESSION DE JUIN 2018

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

I. Restitution des connaissances :

- ***Exercice 1*** *: (1pt)*

Tes connaissances acquises sur le globe terrestre te permettent de citer deux étapes de la manifestation d'un séisme.

Cite deux (2) manifestations d'un séisme.

- ***Exercice 2*** *: (3pts)*

Tu arrives en retard au lieu où travaille ton groupe d'études qui est en difficulté pour établir la différence entre sérothérapie et antibiothérapie, symbiose et épiphytisme.

En t'appuyant sur tes connaissances acquises sur l'étude de la défense de l'organisme contre les microbes et celle de l'environnement:

1- Etablis la différence entre sérothérapie et antibiothérapie.

2- Etablis la différence entre symbiose et épiphytisme.

- ***Exercice 3*** *: (2pts)*

Au cours d'une évaluation, ton professeur de SVT te propose le tableau de classification des micro-organismes ci-après à remplir par les termes suivants : pénicillium notatum, bactéries, champignon.

Micro-organismes	***Classes***
Streptocoques	*……..*
……..	*……..*

Reproduis correctement et remplis ce tableau par les termes appropriés.

- ***Exercice 4*** *: (2pts)*

Pour vérifier tes connaissances acquises en SVT ton professeur te demande de compléter le texte ci-après se rapportant à la circulation sanguine avec les termes suivants : veines, capillaires, artères.

Au niveau de l'appareil circulatoire, les.....conduisent le sang du cœur vers les organes périphériques alors que les.....ramènent le sang des organes périphériques au cœur.

Les.....assurent les échanges entre les artères et les veines.

Recopie correctement et complète ce texte par les termes appropriés.

- ***Exercice 5*** *: (2pts)*

Ton professeur de SVT te présente au cours des travaux dirigés les affirmations incomplètes ci-après et te demande de rendre vraie chaque affirmation par le choix de l'unique bonne réponse.

1- L'association entre deux êtres vivants à bénéfices réciproques est : le parasitisme / la symbiose / la prédation.

2- La courbe d'enregistrement d'un séisme est : le sismomètre / le myographe / le séismnogramme.

3- L'association d'un vaccin et d'un sérum à titre préventif est : la sérovaccination / la sérothérapie / la séroanatoxithérapie.

4- Lors d'un séisme les trépidations du sol sont : les conséquences / les répliques / les signes précurseurs.
Relève sur ta affirmation et complète cette copie chaque affirmation par le choix de l'unique bonne réponse pour la rendre vraie

II- Application des connaissances :

- ***Exercice 1*** *: (2pts)*

Au cours d'une séance de travaux dirigés, ton professeur de SVT te demande de résoudre l'exercice ci-après se rapportant aux cycles menstruels.
Deux filles X et Y ont vu leurs menstrues le 10 avril 2018.
La fille X a un cycle menstruel de 27 jours alors que la fille Y a un cycle de 32 jours. Sachant que le mois d'avril a une durée de 30 jours et que l'ovulation intervient 14 jours avant la date probable d'apparition des prochaines menstrues.
1- Calcule la date probable d'apparition des prochaines menstrues de la fille X.
2- Calcule la date probable d'ovulation de la fille X.
3- Calcule la date probable d'apparition des prochaines menstrues de la fille Y.
4- Calcule la date probable d'ovulation de la fille Y.
Résous cet exercice.

- ***Exercice 2*** *: (4pts)*

Tes connaissances acquises en SVT sur la Schématisation des appareils du corps humain te permettent de schématiser l' appareil digestif. Schématise et annote soigneusement l'appareil digestif.

III- Résolution d'un problème : *(4pts)*
Ton ami était absent au cours portant sur l'étude d'une maladie qui présente les signes suivants : yeux rouges larmoyants, éruption cutanée (papules), desquamation de la peau, fièvre élevée.
Il te consulte pour comprendre cette maladie.
1- Nomme cette maladie.
2- Donne l'agent pathogène de cette maladie.
3- Indique un mode de contamination de cette maladie.
4- Propose la mesure préventive la plus efficace.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

SUJET N°6: BEPC SESSION DE JUILLET 2019

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

I- Restitution des connaissances :

- ***Exercice 1*** *: (2pts)*

Tu arrives avec un retard au lieu où travaille ton groupe d'éudes qui n'arrive pas à compléter le tableau ci-après se rapportant aux aliments.

Avitaminoses	***Vitamines***
Rachitisme	*……..*
……..	*Vitamine PP*
Scorbut	*……..*

Il te consulte et te présente la liste des termes suivants pour compléter : vitamine C, pellagre, vitamine D. Recopie correctement et complète ce tableau pour aider ton groupe.

- ***Exercice 2*** *: (2pts)*

Au cours d'une séance de travaux dirigés, ton professeur de SVT te demande de répondre par vrai

ou faux aux affirmations suivantes :
1- Les êtres vivants et le monde inerte constituent le globe terrestre.
2- La couche profonde de la terre est le globe terrestre.
3- La symbiose est une association à bénéfices réciproques entre deux êtres vivants.
4- La courbe d'enregistrement d'un séisme est le séismographe.
Reponds par vrai ou faux à ces affirmations.

- ***Exercice 3*** *: (2pts)*

Pour vérifier tes connaissances acquises en SVT, ton professeur te demande de définir les termes et sigles suivants : pollution, ossification, tectonique, IST.
Définis correctement chaque terme et sigle.

- ***Exercice 4*** *: (2pts)*

Cette année scolaire, tu as appris en microbiologie que les microbes sont des êtres vivants capables de se multiplier et de secréter des toxines dans un milieu.
Tu es capable de répondre aux questions ci-dessous:
1- Cite deux modes de sécrétion des toxines.
2- Cite deux modes de multiplication des microbes.
Réponds à ces questions.

- ***Exercice 5*** *: (2pts)*

En te référant sur tes connaissances acquises sur le système nerveux, ton professeur te présente le texte ci-après:
Le retrait brusque de la main dû au toucher des fils électriques sectionnés a amené l'avant-bras vers le bras.
Il te demande de répondre aux questions suivantes:
1- Nomme ce mouvement.
2- Donne la nature de l'excitant qui a provoqué ce mouvement.
3- Nomme le trajet suivi par l'influx nerveux.
Réponds à ces questions.

III- Application des connaissances :

- ***Exercice 1*** *: (2pts)*

Á partir de tes connaissances sur les mouvements respirares ton professeur te demande de compléter le tableau ci-après :

Temps	***16 mouvements/min***	***V air : 0,5L/mouvement***
60 min	……	……
20 min	*320 mouvements*	……

Résous cet exercice.

- ***Exercice 2*** *: (4pts)*

Pendant le cours de SVT, ton ami éprouve des difficultés à schématiser l'appareil génital de l'homme. Il te demande de l'aider.
Schématise et annote soigneusement l' appareil génital de l'homme pour l'aider.

III- Résolution de problème : *(4pts)*
Ton ami était absent au cours portant sur l'étude d'une maladie qui présente les signes suivants: anémie sévère, douleurs articulaires, ventre ballonné, hypertrophie du foie et de la rate, hématies en forme de faucille.
Il te consulte pour répondre aux questions ci-après:
1- Nomme cette maladie.
2- Donne l'agent pathogène de cette maladie.

3- Indique l'examen qui permet de diagnostiquer cette maladie.
4- Propose une mesure préventive aux futurs mariés.

L'expérience du prof au profit de l'élève : by Patrick Levy stanis NGONDAMA

SUJET N°7: BEPC SESSION DE AOÛT 2020

Centre d'encadrement scolaire : Le Savoir-Faire

Un seul rêve, un seul but, la réussite au baccalauréat 2024-2025

I- Restitution des connaissances :

- ***Exercice 1*** *: (2pts)*

Dour vérifier tes connaissances acquises en SVT, ton professeur te demande de définir les termes et sigle suivants : air de réserve, albuminurie, cellule, GEU.
Définis correctement chaque terme et sigle.

- ***Exercice 2*** *: (2pts)*

En te référant sur tes connaissances acquises en SVT, ton Professeur te demande de compléter le texte ci-après se rapportant à la biologie humaine :
Le passage du bol alimentaire de ta bouche vers l'œsophage s'appelle la…….Dans l'estomac, le bol alimentaire subit des transformations sous l'action des sucs digestifs et se transforme en……. qui se transforme en…….au niveau de l'intestin grêle.
Recopie correctement et complète ce texte par les mots appropriés.

- ***Exercice 3*** *: (2pts)*

En fin d'année scolaire, ton vocabulaire s'est enrichi sur l'étude des maladies et te permet de relier par une flèche chaque maladie de la colonne A à son agent pathogène de la colonne B.

Colonne A	***Colonne B***
Lèpre	*Tréponème pâle*
Tuberculose	*Bacille de Hansen*
Syphilis	*Bacille de Koch*

Recopie correctement puis relie par une flèche chaque maladie de la colonne A à son agent pathogène de la colonne B.

- ***Exercice 4*** *: (2pts)*

Après l'étude de l'appareil respiratoire et la respiration, tu as appris que deux gaz interviennent dans la respiration.
À partir de tes connaissances acquises, ton professeur te demande de répondre aux questions suivantes:
1- Nomme ces deux gaz.
2- Précise le gaz nécessaire pour le fonctionnement de l'organisme.
3- Nomme l' accident le plus grave de la respiration.

- ***Exercice 5*** *: (2pts)*

Au cours d'une séance de travaux dirigés, deux de tes collègues de classe discutent sur le choix des microbes anaérobies et des microbes anaérobies facultatifs.
II te présente la liste des microbes suivants : bacille typhoidique, bacille tétanique, levure de bière, vibrion cholérique.
Pour aider tes collègues à faire le choix des microbes anaérobies et les microbes anaérobies facultatifs, réponds aux questions suivantes:
1- Relève deux microbes anaérobies.
2- Relève deux microbes anaérobies facultatifs.

II- Applications des connaissances

- ***Exercice 1*** *: (2pts)*

Tes connaissances acquises sur la composition chimique de l'os te permettent de résoudre l'exercice ci-après :
On calcine un os frais de masse M = 120g.
1- Nomme la substance disparue.
2- Nomme la substance restante.
3- Détermine la masse de cet os après calcination
Résous cet exercice.

- ***Exercice 2*** *: (4pts)*

Ton groupe de travail est en difficulté sur la schématisation de l'œil. A partir de tes acquis sur la Schématisation des organes, schématise et annote soigneusement la coupe de l'œil pour aider ton groupe.

III- Résolution d'un problème : *(4pts)*
Au cours d'une séance de travaux dirigés portant sur les maladies, ton professeur de SVT te propose l'exercice ci-après :
Le carnet de soins d'un malade porte les indications suivantes : perte de poids, toux sèche, douleurs thoraciques, sueur nocturne, crachats purulents et sanguinolents.
A partir de tes connaissances acquises, réponds aux questions suivantes :
1- Nomme cette maladie.
2- Donne l'agent pathogène.
3- Indique deux modes de transmission de cette maladie.
4- Précise la mesure préventive la plus efficace.