

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE 1^e CYCLE

ANNÉE SCOLAIRE 2025- 2026



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 - 2026 Niveau : 6 ^e	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : La formation d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	02			
	03			
Octobre	04		Leçon 2 : La germination d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	05			
	06			
Novembre	07			
	08		Leçon 3 : La reproduction chez les mammifères <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	04
	09			
Décembre	10			
	11			
	12		Leçon 4 : La reproduction chez les oiseaux <i>Régulation / Évaluation de la L4</i>	03
Janvier	13	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant aux facteurs de croissance chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	<i>Évaluation de la C1</i>	01
	14		<i>Remédiation</i>	01
	15			
Février	16		Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	17			
	18			
Mars	19		Leçon 2 : L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	20			
	21		<i>Évaluation de la C2 - Remédiation</i>	01
Avril	22	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	23			
	24			
Mai	25		Leçon 2 : La lutte contre la dégradation de l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	26			
	27			
REVISION	28		<i>Évaluation de la C3- Remédiation</i>	01
	29			
	30			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : 5 ^e	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	04
	02			
	03			
Octobre	04		Leçon 2 : La croissance chez les insectes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	05			
	06			
Novembre	07		Leçon 3 : La croissance chez les mollusques <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03
	08			
	09			
Décembre	10		<i>Évaluation de la C1</i> <i>Remédiation</i>	01 01
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 1 : La nutrition des plantes sans chlorophylle <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	14			
	15			
Février	16		Leçon 2 : La nutrition des invertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i> <i>Évaluation de la C2- Remédiation</i>	04 01
	17			
	18			
Mars	19		Leçon 1 : Les conséquences de la prolifération du criquet <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	20			
	21			
Avril	22		Leçon 2 : Les conséquences de la prolifération du moustique <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02
	23			
	24			
Mai	25		Leçon 3 : La lutte contre le criquet et le moustique <i>Régulation / Évaluation de la L3</i> <i>Évaluation de la C3- Remédiation</i>	03 01
	26			
	27			
Mai	28		<i>REVISION</i>	01
	29			
	30			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : 4 ^e	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction humaine.	Leçon 1 : Les différentes transformations du corps humain de l'enfance à l'adolescence <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	02			
	03			
Octobre	04		Leçon 2 : Le devenir des cellules sexuelles chez l'Homme <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	05			
	06			
Novembre	07		<i>Évaluation de la C1</i>	01
	08		<i>Remédiation</i>	01
	09	Compétence 4 : Traiter une situation relative à l'utilisation de l'eau et à la santé de l'Homme.	Leçon 1 : Les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	10			
Décembre	11			
	12		Leçon 2 : La lutte contre les maladies liées à l'eau <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	13			
Janvier	14			
	15	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.	Leçon 3 : Le traitement de l'eau souillée <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	02
	16		<i>Évaluation de la C4 - Remédiation</i>	01
	17			
	18			
Février	19		Leçon 1 : La formation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	20			
	21			
Mars	22	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 2 : La dégradation des roches endogènes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	23			
	24		<i>Évaluation de la C2 - Remédiation</i>	01
	25			
Avril	26		Leçon 1 : La formation des sols <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	27		Leçon 2 : Les textures des sols <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02
	28			
Mai	29		<i>Évaluation de la C3 - Remédiation</i>	01
	30		REVISION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : 3 ^e	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l'infection au VIH.	Leçon 1 : Les grossesses précoces et les moyens de prévention <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	02		Leçon 2 : L'infection au VIH <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	03		Évaluation de la C2	
Octobre	04		Remédiation	01
	05			
	06			
Novembre	07	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la nutrition chez l'Homme	Leçon 1 : Les aliments et l'Homme <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	03
	08		Leçon 2 : La digestion des aliments <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	09		Leçon 3 : Le sang <i>Régulation/Évaluation de la L3</i>	
Décembre	10		Leçon 4 : La transfusion sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	01
	11		Leçon 5 : La circulation sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	
	12		Évaluation de la C1	
Janvier	13		Remédiation	01
	14			
	15			
Février	16	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes.	Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	17		Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	18		Évaluation de la C3 – Remédiation	
Mars	19		Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	20		Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	
	21		Évaluation de la C4 – Remédiation	
Avril	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.		01
	23			
	24			
Mai	25			01
	26			
	27			
	28			
	29			
	30		REVISION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
2^e CYCLE**

ANNÉE SCOLAIRE 2025- 2026



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : Seconde A	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La structure d'une cellule <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	02			
	03			
Octobre	04	Thème : La reproduction cellulaire.	Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	05			
	06			
	07		Evaluation de la compétence – Remédiation	02
Novembre	08	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	09			
	10			
Décembre	11	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	12			
	13		Evaluation de la compétence- Remédiation	
Janvier	14	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.		
	15		Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux <i>Régulation / Évaluation</i>	04
	16			
17				
Février	18	Thème 1 : La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	19			
	20			
Mars	21	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon1 : Les grands ensembles environnementaux. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	22			
	23		Leçon 2 : La production de la matière organique. <i>Régulation / Évaluation</i>	
24				
25				
Avril	26	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 3 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	27			
	28			
Mai	29		Evaluation de la compétence – Remédiation	01
	30	REVISION		

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : Seconde C	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	02		Leçon 2 : La division cellulaire <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	03			
Octobre	04	Thème : La reproduction de la cellule.	Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	05		ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION	01
	06			
Novembre	07	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	08		Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	09		Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
Décembre	10	Thème : La nutrition minérale de la plante verte.	Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	11		ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION	01
	12			
Janvier	13	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	14		Leçon 2 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	15		ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION	01
Février	16	Thème : Les relations au sein d'un écosystème et l'Influence de l'homme sur l'environnement.		
	17		Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	18		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
Mars	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	20		Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	21		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
Avril	22	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDIATION	01
	23			
	24			
Mai	25			
	26			
	27			
	28			
	29			
	30		REVISION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : Première A	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	02			
	03			
Octobre	04		Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	05			
	06			
Novembre	07	Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 3 : La régulation des naissances. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	08			
	09			
Décembre	10	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	11			
	12			
Janvier	13	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	14			
	15			
Février	16	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDATION	02
	17			
	18			
Mars	19	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	20			
	21			
Avril	22	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	23			
	24			
Mai	25	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	ÉVALUATION DE LA COMPETENCE- REMEDATION	01
	26			
	27			
	28			
	29			
	30		REVISION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : Première C	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : le rôle et la structure des gonades des mammifères <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	
	03		Leçon 3 : La gamétogénèse chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
Octobre	04	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 4 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	05			
	06			
	07	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
Novembre	08			
	09			
Décembre	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	11			
	12			
	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION	01
Janvier	14			
	15		Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	16	Thème 1 : La géodynamique interne.		
	17		Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
Février	18	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.		
	19		Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	20			
Mars	21		ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION	01
	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : La production de la matière organique.		
	23		Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	24			
Avril	25		ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION	01
	26	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : Les écosystèmes.		
	27		Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
Mai	28			
	29		ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMEDIATION	01
	30		REVISION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : Première D	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.	Leçon 1 : Les fonctions des gonades. Régulation/Évaluation	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique Régulation/Évaluation	
	03			01
Octobre	04	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 3 : La gamétogénèse. Régulation/Évaluation	01
	05	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l’hérédité.	Leçon 1 : La transmission d’un caractère héréditaire : le monohybridisme. Régulation/Évaluation	03
	06			
	07			
Novembre	08	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 2 : La synthèse des protéines. Régulation/Évaluation	02
	09		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE - REMÉDIATION	01
	10			
Décembre	11	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. Régulation/Évaluation	02
	12		Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. Régulation/Évaluation	02
	13			
Janvier	14	Thème 1 : La géodynamique interne.		
	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les échanges d’ions au niveau du sol. Régulation/Évaluation	01
	16		Leçon 2 : L’évolution des sols tropicaux. Régulation/Évaluation	03
	17			
Février	18	Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE – REMÉDIATION	01
	19	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication nerveuse.	Leçon : Le réflexe inné. Régulation/Évaluation	02
	20			
	21			
Mars	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production de la matière. Régulation/Évaluation	03
	23			
	24		Leçon 2 : La digestion des aliments. Régulation/Évaluation	02
	25			
Avril	26	Thème : La production de la matière et son utilisation.	Leçon 3 : L’absorption des nutriments. Régulation/Évaluation	02
	27		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE – REMÉDIATION	01
	28			
Mai	29		REVISION	01
	30			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : Terminale A	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	02			
	03			
Octobre	04	Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Évaluation</i>	05
	05			
	06			
Novembre	07	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	08			
	09			
Décembre	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	11			
	12			
Janvier	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	14			
	15			
Février	16	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	17			
	18			
Mars	19	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé.	Leçon : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. <i>Régulation</i>	04
	20			
	21			
Avril	22	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE – REMÉDIATION</i>	01
	23			
	24			
Mai	25		<i>REVISION</i>	01
	26			
	27			
	28			
	29			
	30			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : Terminale C	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : La communication nerveuse. Régulation/Évaluation	02
	02		Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux. Régulation/Évaluation	
	03			
Octobre	04	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : La reproduction chez l'Homme.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION	01
	05			
	06		Leçon : Les cycles sexuels chez la femme. Régulation/Évaluation	02
Novembre	07			
	08	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme.	03
	09			
	10		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION	01
Décembre	11			
	12	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. Régulation/Évaluation	03
	13			
	14			
Janvier	15	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. Régulation/Évaluation	03
	16			
	17			
Février	18	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources énergétiques.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. Régulation/Évaluation	02
	19		Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. Régulation/Évaluation	02
	20		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION	01
Mars	21	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon 1 : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	02
	22		Leçon 2 : L'exploitation des gisements pétrolifères. Régulation/Évaluation	02
	23			
Avril	24		Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. Régulation/Évaluation	02
	25			
	26			
Mai	27		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION	01
	28			
	29			
	30		REVISION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2025 – 2026 Niveau : Terminale D	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
Septembre	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	02		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	03			
Octobre	04	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	05		Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	06			
	07			
Novembre	08	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
	09		Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	10		Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	11			
Décembre	12	Thème1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.	Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	13			
	14			
Janvier	15	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	16		Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	17			
	18			
Février	19	Thème2 : La transmission des caractères héréditaires.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
	20			
	21		Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
Mars	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	23			
	24		Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	25		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
Avril	26	Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 1 : La mise en place des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	27		Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	28		Leçon : L'amélioration et la protection des sols.	02
Mai	29	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.		
	30		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti. Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

