

LES EDITIONS PHENIX : LE FACILITATEUR TERMINALE

Supports et Activités

Histoire

Géographie

Tle A-B-C-D

Sous la direction de :

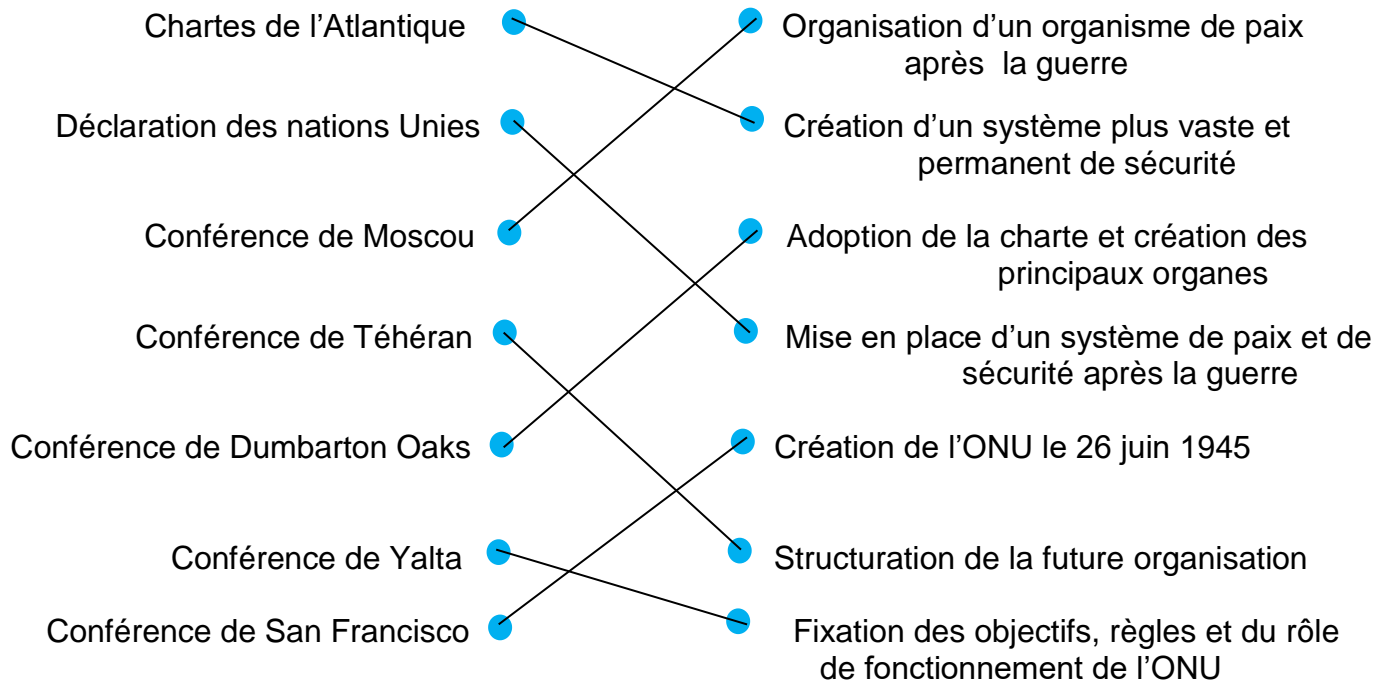
YAPI N'Cho Alex, Doctorant en Histoire, Enseignant d'Histoire - Géographie.

HISTOIRE

Compétence 1 : Traiter une situation relative aux relations internationales de 1945 à nos jours

THEME I

**LES RELATIONS INTERNATIONALES DE 1945 A NOS
JOURS**

Leçon 1 : L'ONUACTIVITES D'APPLICATIONActivité 1Activité 2

Mets une croix dans la case de la bonne réponse parmi les propositions suivantes.

1- L'ONU Signifie :

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| 3 | Organisation des Nations Unies | X |
|---|--------------------------------|---|

2- L'objectif principal de l'ONU est de :

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Maintenir la paix et la sécurité internationale | X |
|---|---|---|

3- L'Assemblée générale est l'organe :

| | | |
|---|----------------------|---|
| 2 | Délibératif de l'ONU | X |
|---|----------------------|---|

4- Le conseil de sécurité est l'organe :

| | | |
|---|----------------------|---|
| 1 | De décision de l'ONU | X |
|---|----------------------|---|

5- Le conseil de sécurité de l'ONU est composé de :

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 5 membres permanents et 10 membres non permanents | X |
|---|---|---|

6- Le secrétariat général est l'organe :

| | | |
|---|----------------------|---|
| 2 | D'exécution de l'ONU | X |
|---|----------------------|---|

7- La cour internationale de justice est l'organe :

| | | |
|---|---------------------|---|
| 3 | Judiciaire de l'ONU | X |
|---|---------------------|---|

8- Le conseil économique et social est l'organe :

| | | |
|---|----------------------|---|
| 3 | Consultatif de l'ONU | X |
|---|----------------------|---|

9- Le secrétaire général actuel de l'ONU est :

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 2 | Le portugais ANTONIO GUTERRES | X |
|---|-------------------------------|---|

10-Le PNUD une institution de l'ONU chargée :

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Du Développement | X |
|---|------------------|---|

Activité 3

En **Août 1941** la charte de l'Atlantique jette les bases du monde à venir. Cinquante Etats se réunissent à San-Francisco pour adopter le **26 juin 1945** la charte des Nations Unies qui donnera officiellement naissance à l'**ONU** le **24 Octobre 1945**. Son but est de **maintenir la paix et assurer la sécurité** par les moyens pacifiques ou par la présence d'une force d'interposition appelée **casques bleus**. Les cinq membres permanents du **conseil de sécurité** détiennent le pouvoir de décision grâce au **droit de véto**. Le droit de véto donne le droit aux cinq membres permanents du conseil de sécurité de s'**opposer** à la promulgation d'une loi ou à l'**application** d'une décision.

Activité 4

Utilise les numéros pour classer dans le tableau ci-dessous les principes et objectifs suivants de l'ONU dans la colonne qui convient : 1- maintenir la paix et la sécurité internationale ; 2- développer entre les nations les relations amicales ; 3- faire respecter les droits fondamentaux ; 4- l'égalité souveraine des Etats membres ; 5- le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes ; 6- pratiquer la tolérance ; 7- réaliser la coopération économique, 8- sociale, et intellectuelle ; 9- la non-ingérence dans les affaires intérieures des Etats ; 10- l'égalité des droits de l'homme.

| OBJECTIFS | PRINCIPES |
|-----------|-----------|
| | |

Activité 5

Indique par une croix dans la case appropriée si l'affirmation est vraie ou fausse.

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | | X |
| 2 | | X |
| 3 | X | |
| 4 | X | |
| 5 | X | |
| 6 | | X |
| 7 | X | |
| 8 | X | |
| 9 | | X |
| 10 | X | |

ACTIVITES D'INTEGRATION

Sujets de dissertation

Sujet 1 : Le bilan de l'ONU de 1945 à nos jours.

Introduction

- **Généralité** : L'Organisation des Nations Unies (ONU), créée en 1945 après la Seconde Guerre mondiale, a pour mission principale le maintien de la paix et la sécurité internationales. Depuis sa fondation, elle a joué un rôle clé sur la scène mondiale, mais son action a également suscité des débats.
- **Problématique** : Quel bilan peut-on dresser de l'action de l'ONU de 1945 à nos jours ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les réussites de l'ONU, avant de nous pencher sur ses échecs et les défis qu'elle rencontre.

Développement

1. Les réussites de l'ONU

1.1 **Le maintien de la paix** : L'ONU a mené des opérations de maintien de la paix dans des conflits majeurs comme en Bosnie, au Liban et en Sierra Leone, contribuant à la stabilisation de ces régions.

1.2 **La coopération internationale** : L'ONU a favorisé la coopération entre États dans des domaines tels que la santé (OMS), l'éducation (UNESCO), et le climat (COP), jouant un rôle crucial dans la gestion de crises globales.

1.3 **Les actions humanitaires** : Des agences comme le Haut-Commissariat pour les Réfugiés (HCR) et le Programme Alimentaire Mondial (PAM) ont fourni une aide précieuse aux victimes de conflits et de catastrophes naturelles.

2. Les échecs et défis de l'ONU

2.1 **L'incapacité à prévenir certains conflits** : L'ONU a échoué à prévenir des génocides (Rwanda, Bosnie) ou à résoudre durablement des conflits, comme en Syrie ou au Yémen.

2.2 **Les critiques liées à la gouvernance** : Le système de veto au Conseil de sécurité a souvent paralysé l'action de l'ONU, notamment dans le cas de la guerre en Irak en 2003.

2.3 **Les scandales internes** : L'ONU a été ternie par des scandales comme celui du programme « Pétrole contre nourriture » en Irak, révélant des dysfonctionnements internes.

Conclusion

- **Bilan** : L'ONU a été un acteur central de la diplomatie mondiale, réussissant dans plusieurs domaines mais échouant dans d'autres, notamment à cause de la complexité des enjeux géopolitiques.
- **Ouverture** : L'ONU peut-elle s'adapter aux défis du XXI^e siècle tout en réformant ses structures pour être plus efficace ?

Sujet 2 : L'ONU est-elle indispensable dans le maintien de la paix dans le monde ?

Introduction

- **Généralité** : Depuis sa création en 1945, l'ONU est l'institution internationale de référence pour la paix et la sécurité mondiale. Son rôle est souvent débattu, certains la jugeant indispensable, d'autres remettant en question son efficacité.
- **Problématique** : L'ONU est-elle vraiment indispensable dans le maintien de la paix mondiale ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les raisons qui font de l'ONU un acteur clé dans le maintien de la paix, avant d'analyser les limites qui remettent en question cette affirmation.

Développement

1. Les raisons de l'indispensabilité de l'ONU

1.1 **Le cadre multilatéral unique** : L'ONU réunit quasiment tous les pays du monde, offrant un espace de dialogue et de négociation pour résoudre les conflits internationaux de manière pacifique.

1.2 **Les opérations de maintien de la paix** : Les « Casques bleus » de l'ONU ont joué un rôle crucial dans plusieurs conflits, stabilisant des zones de guerre et favorisant des processus de paix.

1.3 **La diplomatie préventive** : L'ONU a également œuvré à travers la diplomatie préventive, aidant à éviter l'escalade de certaines tensions, comme au Liberia ou en Côte d'Ivoire.

2. Les limites de l'ONU dans le maintien de la paix

2.1 **Le blocage du Conseil de sécurité** : Le système de veto des membres permanents (États-Unis, Russie, Chine, etc.) paralyse souvent les actions décisives de l'ONU, comme lors des crises en Syrie ou en Ukraine.

2.2 **Les ressources limitées** : Les missions onusiennes souffrent souvent d'un manque de moyens financiers et humains, rendant difficile leur efficacité sur le terrain.

2.3 **L'alternative régionale** : Dans certains cas, des organisations régionales comme l'Union africaine ou l'OTAN ont pris en charge des missions de maintien de la paix, remettant en question l'exclusivité de l'ONU dans ce domaine.

Conclusion

- **Bilan** : L'ONU reste un acteur essentiel pour le maintien de la paix dans le monde, mais ses limites et les critiques qu'elle suscite montrent qu'elle n'est pas la seule solution pour résoudre les conflits.
- **Ouverture** : L'ONU peut-elle se réformer pour surmonter ses blocages internes et répondre aux crises modernes de manière plus efficace ?

Sujet de commentaire de document

1. **Idée générale du texte**

Les faiblesses structurelles et les défaillances de l'ONU depuis sa création.

2. **Explication du passage : « Les imperfections du système onusien furent manifestes dès sa fondation. »**

Cette phrase souligne que dès la création de l'ONU, ses faiblesses étaient déjà visibles. Le système de gouvernance de l'ONU, avec ses États membres aussi divers que des dictatures et des démocraties, a introduit des contradictions qui ont empêché l'institution de fonctionner pleinement de manière démocratique et efficace. De plus, le rôle limité du Secrétaire général, simplement « directeur administratif général », a réduit sa capacité à influencer de manière significative les décisions internationales.

3. **Accord ou désaccord avec l'auteur sur la phrase : « Les endroits où l'ONU est généralement envoyée sont pourris »**

Je suis d'accord avec l'auteur dans une certaine mesure. L'ONU est souvent appelée à intervenir dans des zones où la situation est très dégradée et complexe, comme au Soudan ou en Syrie, là où les États eux-mêmes n'ont pas la capacité ou la volonté d'intervenir. Cependant, cela n'excuse pas certaines défaillances de l'ONU dans ces missions, en particulier lorsque des scandales de corruption ou des manques de ressources viennent ternir ses efforts.

Leçon 2 : L'ERE DE LA BIPOLARISATION DE 1947 A 1991**ACTIVITES D'APPLICATION****Activité 1**

Indique par une croix dans la case appropriée si l'affirmation est vraie ou fausse.

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | | X |
| 2 | X | |
| 3 | X | |
| 4 | X | |
| 5 | X | |
| 6 | X | |
| 7 | X | |
| 8 | | X |
| 9 | | X |
| 10 | X | |
| 11 | | X |
| 12 | X | |
| 13 | X | |
| 14 | X | |
| 15 | | X |
| 16 | X | |

Activité 2

| ORGANISATION | BLOC ORIENTAL | BLOC OCCIDENTAL |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Politique | Doctrine Jdanov; KOMINFORM | Doctrine Truman |
| Economique | COMECON ; COMMUNISTES | Capitalistes ; plan Marshall ; CEE |
| Militaire | Pacte de varsovie | OTAN ; ANZUS ; OTASE ; OEA |
| Etats partisans ou satellites | URSS ; Pologne ; RDA | USA ; Grèce ; RFA |

Activité 3

1- La première crise de la guerre froide est:

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| C | La première crise de Berlin | X |
|---|-----------------------------|---|

2- La première crise de Berlin dure de:

| | | |
|---|-------------|---|
| B | 1948 à 1949 | X |
|---|-------------|---|

3- Le Blocus de Berlin est :

| | | |
|---|---|---|
| C | La fermeture des voies d'accès routières et ferroviaires reliant Berlin ouest à la zone occidentale | X |
|---|---|---|

4- L'objectif de Staline en créant le blocus de Berlin était:

| | | |
|---|---|---|
| A | D'étouffer Berlin Ouest pour s'en emparer | X |
|---|---|---|

5- Le Blocus de Berlin a duré :

| | | |
|---|---------|---|
| B | 11 Mois | X |
|---|---------|---|

6- Staline a levé le Blocus de Berlin le :

| | | |
|---|-------------|---|
| A | 12 Mai 1949 | X |
|---|-------------|---|

7- Le pont aérien est :

| | | |
|---|--|---|
| C | Le ravitaillement par avion de Berlin Ouest en produits divers | X |
|---|--|---|

8- Le Blocus de Berlin a été :

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| B | Un échec pour les soviétiques | X |
|---|-------------------------------|---|

9- La crise de Berlin a scellé la répartition de l'Allemagne en 2 Etats qui sont :

| | | |
|---|---|---|
| A | La RFA le 18 Mai et la RDA le 12 Octobre 1949 | X |
|---|---|---|

10-La République Fédérale d'Allemagne (RFA) est :

| | | |
|---|--|---|
| B | Une République capitaliste et à pour capitale BONN | X |
|---|--|---|

Activité 4

La **seconde crise** de Berlin constitue la plus longue et l'une des plus dangereuses de celles qui ont émaillé la guerre froide. La construction du **mur de Berlin** en Août 1961 en est l'évènement le plus marquant de cette crise. La crise commence le **27 Novembre 1958** avec l'ultimatum de **Khrouchchev** par lequel le dirigeant soviétique exige des occidentaux qu'un règlement soit trouvé dans six mois concernant le statut de Berlin. Ce mur séparera physiquement la ville en **Berlin Est** et Berlin Ouest pendant plus de vingt-huit ans, mettent ainsi fin à l'**exode** croissant des habitants de la **RDA** vers la RFA. Cette crise marque la reconnaissance définitive de l'Union soviétique comme **grande puissance** disposant de l'**arme nucléaire** capable de discuter d'égal à égal avec les Etats-unis. L'histoire a principalement retenu de cette longue crise la construction du mur de Berlin dont les conséquences pour les populations **allemandes** dureront jusqu'à sa chute en **1989**. Le mur constitue le symbole le plus marquant d'une Europe divisée par le **rideau de fer**.

Activité 5

| N° | Evènements |
|----|------------|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | D |
| 5 | E |
| 6 | F |
| 7 | G |
| 8 | H |
| 9 | I |
| 10 | J |
| 11 | H |

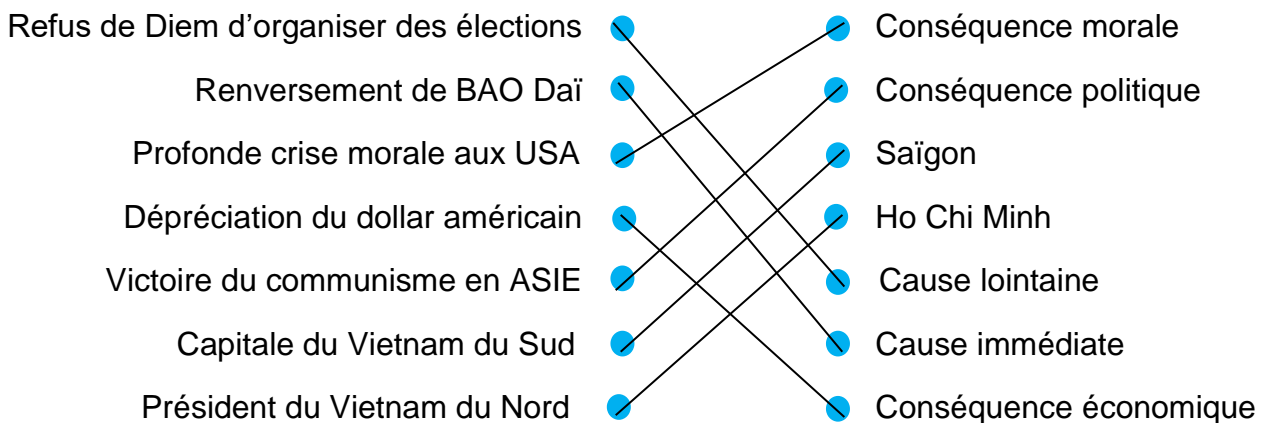
Activité 6

| CAUSES | MANIFESTATIONS | LIMITES |
|-------------------|--------------------|------------------------|
| 1 - 2 - 3 - 4 - 5 | 6 - 7 - 8 - 9 - 10 | 11 - 12 - 13 - 14 - 15 |

Activité 7

LISTE A

LISTE B



Activité 8**LISTE A**

Gorbatchev devient S.G. du PCUS
 Libéralisation de l'économie
 Liberté d'expression, d'information
 et transparence
 Démission de Gorbatchev et fin de l'URSS
 La chute du mur de Berlin

LISTE B

25 Décembre 1991
 09 Novembre 1989
 Glasnost
 11 Mars 1985
 Perestroïka

ACTIVITES D'INTEGRATION**Sujets de dissertation****Sujet 1 : La bipolarisation du monde : naissance et fonctionnement des blocs.****Introduction**

- **Généralité** : Après la Seconde Guerre mondiale, le monde se divise en deux blocs idéologiques opposés, symbolisant la bipolarisation : le bloc de l'Ouest, mené par les États-Unis, et le bloc de l'Est, sous l'influence de l'URSS.
- **Problématique** : Comment cette bipolarisation a-t-elle vu le jour, et comment fonctionnaient les blocs qui en résultèrent ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les origines de la bipolarisation, puis nous nous pencherons sur le fonctionnement des deux blocs.

Développement**1. Naissance de la bipolarisation**

1.1 Les divergences idéologiques : La division est née des différences idéologiques profondes entre le capitalisme défendu par les États-Unis et le communisme prôné par l'URSS.

1.2 La rupture de la Grande Alliance : Après la Seconde Guerre mondiale, les Alliés (États-Unis, URSS, Royaume-Uni) se sont éloignés, notamment lors de la conférence de Yalta et de Potsdam, marquant la fin de la coopération et le début de la rivalité.

1.3 Les doctrines Truman et Jdanov : Ces doctrines respectives, la première prônant la défense du monde libre contre le communisme, et la seconde appelant à la lutte contre l'impérialisme américain, ont structuré la bipolarisation.

2. Le fonctionnement des blocs

2.1 Le bloc de l'Ouest : Sous la direction des États-Unis, le bloc de l'Ouest s'organise autour de l'OTAN et se caractérise par une alliance militaire et économique avec l'Europe de l'Ouest. Le plan Marshall et l'économie de marché en sont des piliers.

2.2 Le bloc de l'Est : Dirigé par l'URSS, ce bloc repose sur le Pacte de Varsovie, une alliance militaire défensive. Le COMECON régule la coopération économique entre les pays communistes.

2.3 Les tensions et les conflits : Chaque bloc s'efforce d'étendre son influence à travers le monde,

notamment en Asie, en Afrique et en Amérique latine, donnant lieu à des crises majeures comme celle de Berlin ou la guerre de Corée.

Conclusion

- **Bilan** : La bipolarisation du monde a profondément structuré les relations internationales entre 1947 et 1991, opposant deux visions du monde et entraînant des conflits majeurs.
- **Ouverture** : Peut-on considérer que la fin de la guerre froide a mis un terme à cette bipolarisation, ou assistons-nous à la montée de nouvelles puissances multipolaires ?

Sujet 2 : La deuxième crise de Berlin.

Introduction

- **Généralité** : La deuxième crise de Berlin, survenue en 1958-1961, a marqué un moment clé dans la guerre froide. Berlin, symbole de la division entre l'Est et l'Ouest, a été au cœur d'une confrontation majeure entre les deux superpuissances.
- **Problématique** : Quelles ont été les causes, les manifestations et les conséquences de la deuxième crise de Berlin ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les causes de cette crise, puis nous analyserons ses manifestations et enfin ses conséquences.

Développement

1. Les causes de la deuxième crise de Berlin

1.1 **La fuite des populations de l'Est vers l'Ouest** : Entre 1949 et 1961, des milliers d'Allemands de l'Est fuient vers Berlin-Ouest, accentuant les tensions entre les deux blocs.

1.2 **La volonté de l'URSS de contrôler Berlin** : Nikita Khrouchtchev, dirigeant soviétique, veut mettre fin à cette situation en exigeant que Berlin devienne une « ville libre », sous le contrôle de l'ONU.

1.3 **Le refus des Occidentaux** : Les États-Unis et leurs alliés refusent la demande soviétique, souhaitant maintenir Berlin-Ouest comme vitrine du capitalisme en Europe de l'Est.

2. Les manifestations de la crise

2.1 **Les négociations tendues** : Entre 1958 et 1961, des négociations houleuses se tiennent, sans aboutir à un compromis.

2.2 **La construction du mur de Berlin** : En août 1961, la RDA, soutenue par l'URSS, construit le mur de Berlin pour stopper l'exode des Allemands de l'Est. Ce mur devient le symbole de la division du monde.

2.3 **Les tensions militaires** : Des affrontements indirects ont lieu, notamment lors de la confrontation des chars américains et soviétiques à Checkpoint Charlie, mais la guerre est évitée.

3. Les conséquences de la crise

3.1 **La stabilisation des frontières** : La construction du mur met fin à la fuite massive vers l'Ouest, stabilisant ainsi la situation à Berlin.

3.2 **La poursuite de la guerre froide** : La crise renforce la division entre les deux blocs et marque une nouvelle étape dans la guerre froide.

3.3 Le symbole de la division : Le mur de Berlin devient un symbole de l'oppression communiste, mais aussi de la résistance de l'Ouest.

Conclusion

- **Bilan** : La deuxième crise de Berlin a consolidé la division de la ville et symbolisé la fracture entre l'Est et l'Ouest.

Ouverture : La chute du mur de Berlin en 1989 a marqué la fin de cette division. Mais a-t-elle aussi sonné la fin définitive de la guerre froide ?

Sujet 3 : Les causes et les conséquences de la coexistence pacifique

Introduction

- **Généralité** : Après les crises des années 1950, les deux superpuissances, les États-Unis et l'URSS, ont cherché une forme de détente à travers la coexistence pacifique.
- **Problématique** : Quelles sont les causes et les conséquences de la coexistence pacifique durant la guerre froide ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les causes de cette politique, puis nous étudierons ses conséquences.

Développement

1. Les causes de la coexistence pacifique

1.1 L'équilibre nucléaire : La course aux armements nucléaires rendait une guerre directe entre les deux blocs, très risquée.

1.2 La montée des tensions internes : Les crises sociales et économiques poussaient à la détente pour éviter des conflits plus larges.

1.3 Les efforts diplomatiques : Des événements comme la mort de Staline et les conférences internationales ont favorisé une ouverture diplomatique.

2. Les conséquences de la coexistence pacifique

2.1 L'amélioration des relations internationales : Cette période a vu des accords comme le traité de non-prolifération des armes nucléaires.

2.2 Les tensions locales : Malgré la détente globale, des guerres régionales (Vietnam, Corée) se sont poursuivies.

2.3 La course aux armements : Paradoxalement, la coexistence pacifique a encouragé le développement de technologies militaires plus avancées.

Conclusion

- **Bilan** : La coexistence pacifique a permis d'éviter une guerre directe, tout en maintenant des tensions dans les conflits régionaux.
- **Ouverture** : Comment cette politique a-t-elle influencé les relations internationales post-guerre froide ?

Sujet 4 : L'effondrement du bloc de l'Est marque-t-il la fin d'un monde bipolaire ?

Introduction

- **Généralité** : L'effondrement du bloc de l'Est entre 1989 et 1991 a marqué un tournant majeur dans l'histoire contemporaine, mettant fin à la guerre froide.
- **Problématique** : Cet effondrement signe-t-il réellement la fin de la bipolarisation du monde ?
- **Annonce du plan** : Nous verrons dans un premier temps les signes de la fin de la bipolarisation, puis nous examinerons les nouveaux rapports de force qui en résultent.

Développement

1. Les signes de la fin de la bipolarisation

1.1 **La chute du mur de Berlin** : En 1989, cet événement symbolique a marqué le début de l'effondrement de l'ordre bipolaire.

1.2 **La dissolution de l'URSS** : En 1991, l'Union soviétique a été dissoute, mettant fin à la division Est-Ouest.

1.3 **L'intégration de l'Europe de l'Est** : Les anciens pays communistes ont progressivement intégré les institutions occidentales (OTAN, UE).

2. Les nouveaux rapports de force

2.1 **L'hégémonie américaine** : La disparition de l'URSS a laissé les États-Unis comme la seule superpuissance mondiale.

2.2 **L'émergence de nouvelles puissances** : Cependant, de nouveaux pôles d'influence, comme la Chine et l'Union européenne, ont commencé à émerger, marquant le début d'un monde multipolaire.

2.3 **Les conflits post-guerre froide** : La fin de la bipolarisation a aussi laissé place à des conflits régionaux et ethniques, comme en ex-Yougoslavie.

Conclusion

- **Bilan** : L'effondrement du bloc de l'Est a effectivement mis fin à la bipolarisation du monde, ouvrant la voie à un nouvel ordre mondial plus multipolaire.

Ouverture : Ce nouvel ordre est-il plus stable que celui de la guerre froide ?

Sujet 5 : La crise des fusées : Origines, manifestations et conséquences

Introduction

- **Généralité** : La crise des fusées de 1962, qui opposa les États-Unis à l'URSS sur l'installation de missiles à Cuba, a été l'un des moments les plus dangereux de la guerre froide.
- **Problématique** : Quelles ont été les origines, les manifestations et les conséquences de cette crise ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les origines de la crise, puis ses manifestations, et enfin ses conséquences.

Développement

1. Origines de la crise

1.1 **Le contexte géopolitique** : Après la révolution cubaine de 1959, Cuba devient un allié de l'URSS, ce qui inquiète les États-Unis.

1.2 **L'installation des missiles** : En réponse à la présence de missiles américains en Turquie, l'URSS décide d'installer des missiles nucléaires à Cuba, à proximité immédiate du territoire américain.

1.3 **Les tensions entre les blocs** : Cette situation aggrave les tensions entre les deux blocs, alors au cœur de la course aux armements.

2. Les manifestations de la crise

2.1 **La découverte des missiles** : Des avions espions américains détectent les installations soviétiques à Cuba, ce qui pousse les États-Unis à réagir.

2.2 **Le blocus naval** : En octobre 1962, Kennedy impose un blocus naval autour de Cuba pour empêcher l'arrivée de nouveaux missiles.

2.3 **Les négociations** : Après plusieurs jours de tensions, un accord est trouvé : les missiles sont retirés de Cuba en échange du retrait des missiles américains de Turquie.

3. Les conséquences de la crise

3.1 **L'apaisement des tensions** : La crise des missiles a marqué un tournant dans la guerre froide, amenant les deux superpuissances à instaurer des mesures pour éviter de telles escalades à l'avenir.

3.2 **La ligne directe** : Une ligne de communication directe (le téléphone rouge) est établie entre Washington et Moscou pour prévenir toute crise future.

3.3 **Le traité sur la limitation des armes nucléaires** : Cette crise a aussi favorisé les négociations sur la limitation des armes nucléaires, conduisant à des accords comme le Traité de non-prolifération nucléaire.

Conclusion

- **Bilan** : La crise des fusées a été un moment clé de la guerre froide, montrant la fragilité des relations entre les deux blocs, mais aussi leur capacité à éviter une guerre nucléaire.
- **Ouverture** : Peut-on dire que cette crise a ouvert la voie à une véritable détente entre les États-Unis et l'URSS ?

Sujet de commentaire de document

1. Idée générale du texte

Les faiblesses structurelles et des défaillances de l'ONU depuis sa création.

2. Explication du passage : « Les imperfections du système onusien furent manifestes dès sa fondation. »

Cette phrase souligne que dès la création de l'ONU, ses faiblesses étaient déjà visibles. Le système de gouvernance de l'ONU, avec ses États membres aussi divers que des dictatures et des démocraties, a introduit des contradictions qui ont empêché l'institution de fonctionner pleinement de manière démocratique et efficace. De plus, le rôle limité du Secrétaire général, simplement « directeur administratif général », a réduit sa capacité à influencer de manière significative les décisions internationales.

3. Accord ou désaccord avec l'auteur sur la phrase : « Les endroits où l'ONU est généralement envoyée sont pourris »

Je suis d'accord avec l'auteur dans une certaine mesure. L'ONU est souvent appelée à intervenir dans des zones où la situation est très dégradée et complexe, comme au Soudan ou en Syrie, là où les États eux-mêmes n'ont pas la capacité ou la volonté d'intervenir. Cependant, cela n'excuse pas certaines défaillances de l'ONU dans ces missions, en particulier lorsque des scandales de corruption ou des manques de ressources viennent ternir ses efforts.

Leçon 3 : DE LA FIN DE LA GUERRE FROIDE VERS UN MONDE MULTIPOLAIRE**ACTIVITES D'APPLICATION****Activité 1**

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | | X |
| 2 | X | |
| 3 | X | |
| 4 | X | |
| 5 | | X |
| 6 | X | |
| 7 | | X |
| 8 | | X |
| 9 | X | |
| 10 | | X |

Activité 2

Après la chute de l'URSS en **1991** débute le **leadership** des États-Unis. Ils disposent d'une supériorité écrasante sur le reste du monde sur tous les plans. Ce qui leur vaut l'appellation de **superpuissance** mondiale. Les États-Unis représentent **5%** de la population mondiale mais produisent **1/3** de la **richesse mondiale** et bénéficient d'une éclatante réussite économique. Leur avancé technologique par rapport à l'Europe et au **Japon** ne fait que se creuser, ce constitue une **grande force** pour eux.

Les États-Unis sont la **première puissance militaire** mondiale avec 40% des dépenses militaires mondiales. Ils sont la **puissance géopolitique** la plus influente du monde, membre permanent du **conseil de sécurité** de l'ONU dont ils sont les fondateurs et disposent d'un **pouvoir culturel** dominant.

Entre 1991 et **2001** les États-Unis affirment leur puissance mondiale dans tous les domaines et s'attribuent un droit d'**ingérence** dans les affaires intérieures des États, ce qui leur permet de jouer le rôle de **gendarme du monde**.

Activité 3

1- L'affaiblissement du leadership américain est dû :

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| B | Aux attentats du 11 Septembre 2001 | X |
|---|------------------------------------|---|

2- Les attentats 11 Septembre 2001 ont été perpétrés par l'organisation terroriste :

| | | |
|---|------------------------------|---|
| C | Al-Qaïda d'Oussama Ben Laden | X |
|---|------------------------------|---|

3- Les attentats 11 Septembre 2001 ont été perpétrés avec :

| | | |
|---|---|---|
| B | Quatre avions civils détournés aux États-Unis | X |
|---|---|---|

4- Oussama Ben Laden est d'origine :

| | | |
|---|------------|---|
| c | Saoudienne | X |
|---|------------|---|

5- Selon les américains, les Etats voyous de l'Axe du mal sont :

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| A | L'Irak, l'Iran et la Corée du Nord | X |
|---|------------------------------------|---|

6- L'isolement des États-Unis sur la scène internationale est dû à :

| | | |
|---|---|---|
| A | Sa guerre en Irak contre Saddam Hussein en 2003 | X |
|---|---|---|

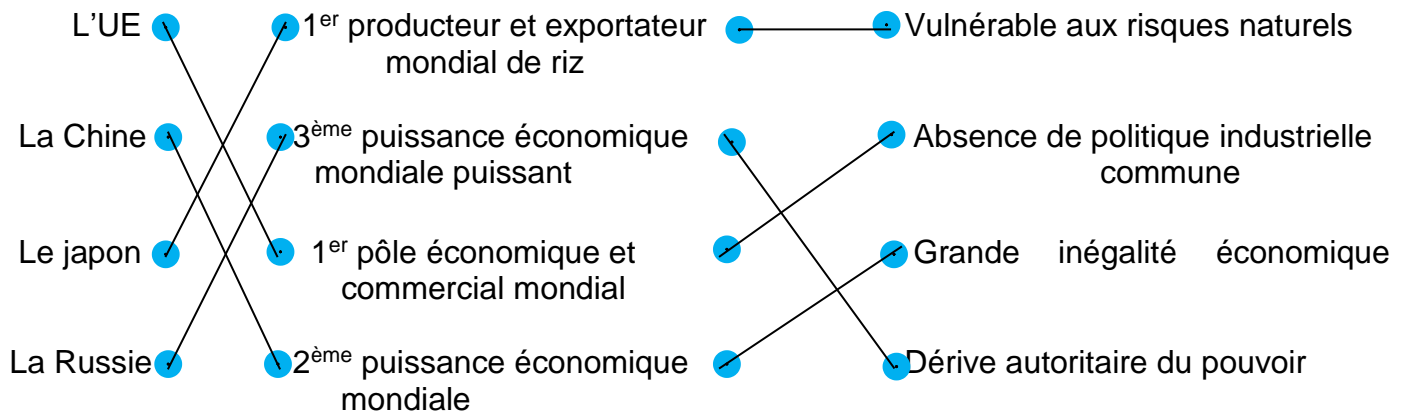
7- Le leadership américain était de plus en plus affaibli en 2008 par :

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| C | La crise économique et financière | X |
|---|-----------------------------------|---|

8- Le monde d'aujourd'hui est un monde :

| | | |
|---|--|---|
| B | Multipolaire dominé par les USA, l'UE, les BRICS, l'OMC... | X |
|---|--|---|

Activité 4



ACTIVITES D'INTEGRATION

Sujets de dissertation

Sujet 1 : Le leadership américain de 1991 à 2001

Introduction

- **Généralité** : De 1991 à 2001, les États-Unis ont exercé une influence mondiale incontestée, profitant de l'effondrement de l'Union soviétique pour asseoir leur leadership.
- **Problématique** : En quoi le leadership américain durant cette décennie a-t-il marqué les relations internationales ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les fondements du leadership américain, puis nous examinerons les défis auxquels il a fait face.

Développement

1. Les fondements du leadership américain

1.1 La fin de la guerre froide : L'effondrement du bloc de l'Est a laissé les États-Unis en

position de superpuissance unique, ouvrant une ère unipolaire.

1.2 La puissance économique : Durant cette période, les États-Unis ont dominé l'économie mondiale, favorisés par l'expansion des technologies de l'information et de la mondialisation.

1.3 Le rôle militaire : Les États-Unis ont mené des interventions majeures, comme la guerre du Golfe en 1991, consolidant leur rôle de « gendarme du monde ».

2. Les défis au leadership américain

2.1 Les critiques de l'unilatéralisme : La stratégie américaine, notamment sous l'administration Clinton, a été perçue comme unilatérale, provoquant des critiques d'autres puissances émergentes.

2.2 Les débuts du terrorisme international : À la fin de cette période, les attentats du 11 septembre 2001 ont mis en lumière les faiblesses des États-Unis face aux nouvelles formes de menaces.

2.3 Les tensions avec les alliés : Les divergences, notamment avec l'Europe sur la manière de gérer certains conflits, ont mis en lumière les limites de la coopération transatlantique.

Conclusion

- **Bilan** : Le leadership américain de 1991 à 2001 a marqué une période de domination, mais également d'émergence de nouveaux défis qui allaient transformer l'ordre mondial.
- **Ouverture** : Comment le leadership américain a-t-il évolué après les attentats du 11 septembre et l'entrée dans un nouveau millénaire ?

Sujet 2 : La multi polarisation du monde : forces et faiblesses des pôles d'influences.

Introduction

- **Généralité** : Depuis la fin de la guerre froide, le monde connaît une multipolarisation avec l'émergence de nouvelles puissances économiques, politiques et militaires.
- **Problématique** : Quelles sont les forces et faiblesses des pôles d'influences dans un monde multipolaire ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les forces de la multipolarisation, puis ses faiblesses.

Développement

1. Les forces de la multipolarisation

1.1 Une meilleure répartition du pouvoir : La multipolarisation a permis l'émergence de nouveaux acteurs sur la scène internationale, tels que la Chine, l'Union européenne et l'Inde, équilibrant le pouvoir mondial.

1.2 La diversité des modèles économiques : Différents modèles économiques coexistent, donnant aux États plus de choix dans leurs alliances et stratégies de développement.

1.3 L'importance des organisations régionales : Des institutions comme l'Union africaine et l'ASEAN jouent désormais un rôle plus central dans la gestion des conflits régionaux.

2. Les faiblesses de la multipolarisation

2.1 **Les tensions géopolitiques** : La multipolarisation s'accompagne de rivalités entre grandes puissances, notamment entre les États-Unis et la Chine, créant des tensions qui menacent la stabilité mondiale.

2.2 **La fragmentation des alliances** : Contrairement à l'époque bipolaire, où les alliances étaient claires, la multipolarisation a rendu les relations internationales plus complexes, avec des alliances fluctuantes.

2.3 **L'incapacité à gérer certains conflits** : La multiplicité des pôles rend parfois difficile la gestion des conflits mondiaux, comme on le voit dans des crises en Syrie ou en Ukraine.

Conclusion

- **Bilan** : La multipolarisation du monde apporte un certain équilibre au niveau global, mais elle génère aussi des incertitudes et des conflits nouveaux.
- **Ouverture** : Comment les relations entre ces pôles évolueront-elles à l'avenir, notamment avec l'essor des technologies et les nouvelles formes de guerre économique ?

Sujet de commentaire de document

• 1. Idée générale du texte

Ce texte présente la réponse des États-Unis, par la voix de leur président George W. Bush, aux attentats du 11 septembre 2001. Il décrit la détermination du pays à vaincre le terrorisme mondial par une série d'actions décisives, tout en appelant à l'unité nationale dans cette longue lutte.

- **2. Explication du passage** : « **La victoire sur le terrorisme ne sera pas remportée en une seule bataille, mais par une série d'actions décisives contre les organisations terroristes et tous ceux qui les protègent et les soutiennent.** »

Ce passage met en évidence la nature complexe du terrorisme, qui ne peut être combattu par une seule action militaire. La lutte contre le terrorisme nécessite une approche à long terme, impliquant des interventions multiples non seulement contre les terroristes eux-mêmes, mais aussi contre ceux qui leur fournissent un soutien, que ce soit des États ou des organisations.

• 3. Accord ou désaccord avec l'auteur

Je suis d'accord avec l'auteur lorsqu'il dit : « quiconque déclare la guerre aux États-Unis choisit son propre anéantissement ». L'histoire a montré que les États-Unis, en tant que superpuissance, ont la capacité de mener des ripostes militaires massives et d'exercer une pression internationale considérable sur leurs adversaires. Les exemples de l'Afghanistan et de l'Irak montrent que les ennemis des États-Unis ont souvent subi des conséquences dévastatrices.

*Compétence 2 : Traiter une situation relative à la décolonisation et aux efforts
d'organisation de l'Afrique*

THEME II

DE LA DECOLONISATION AUX EFFORTS D'ORGANISATION DE L'AFRIQUE

Leçon 1 : LA MONTEE DES NATIONALISMES EN AFRIQUE

ACTIVITES D'APPLICATION

Activité 1

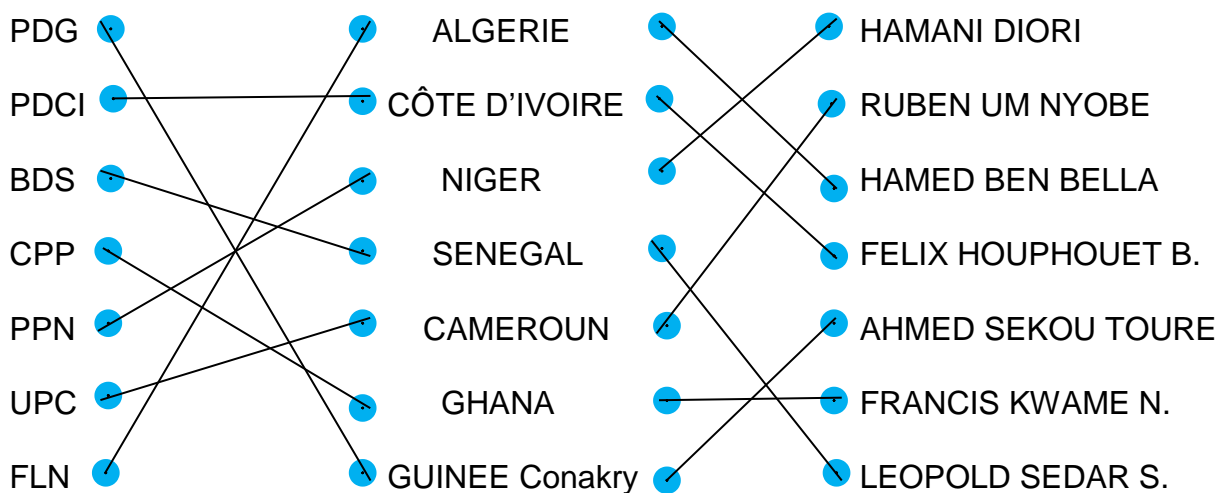
Indique par une croix dans la case appropriée si l'affirmation est vraie ou fausse.

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | | X |
| 2 | X | |
| 3 | X | |
| 4 | X | |
| 5 | X | |
| 6 | | X |
| 7 | X | |
| 8 | | X |
| 9 | X | |
| 10 | | X |
| 11 | X | |

Activité 2

| Facteurs endogènes | Facteurs exogènes |
|---------------------------------|---------------------|
| 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - 9 - 10 - 12 | 1 - 4 - 8 - 11 - 13 |

Exercice 3



Activité 4

1- La Fédération des Etudiants d'Afrique Noire Francophone (FEANF) est un mouvement estudiantin créé :

| | | |
|---|-------------------|---|
| A | En 1952 en France | X |
|---|-------------------|---|

2- The West African Student Union (WASU) a été créé :

| | | |
|---|-----------------------|---|
| C | En Angleterre en 1962 | X |
|---|-----------------------|---|

3- La Confédération Générale des Travailleurs d'Afrique est un syndicat créé par :

| | | |
|---|---------------------------|---|
| B | Ahmed Sékou Touré en 1956 | X |
|---|---------------------------|---|

4- Le Syndicat Agricole Africain (SAA) a été créé par :

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| C | Felix Houphouët Boigny en 1944 | X |
|---|--------------------------------|---|

5- Le mouvement estudiantin UGEAO créé à Dakar en 1956 signifie :

| | | |
|---|---|---|
| A | Union Générale des Etudiants d'Afrique de l'Ouest | X |
|---|---|---|

6- Le MPLA, le FNL, et le FRELIMO sont :

| | | |
|---|--|---|
| B | Des branches armées de partis politiques | X |
|---|--|---|

7- Le but de tous ces mouvements estudiantins, syndicaux et politiques est :

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| C | L'indépendance des pays africains | X |
|---|-----------------------------------|---|

8- Les mouvements intellectuels anticolonialistes africains ont été mené par :

| | | |
|---|--|---|
| A | Léopold Sédar Senghor, Léon Damas, Aimé Césaire, David Diop... | X |
|---|--|---|

ACTIVITES D'INTEGRATION**Sujets de dissertation****Sujet 1 : Les facteurs de la montée des nationalismes en Afrique.****Introduction**

- **Généralité** : La montée des nationalismes en Afrique, à partir des années 1940, a joué un rôle central dans les processus de décolonisation. Ce mouvement a trouvé sa source dans divers facteurs internes et externes.
- **Problématique** : Quels sont les principaux facteurs qui ont conduit à l'essor des nationalismes en Afrique ?
- **Annonce du plan** : Nous aborderons dans un premier temps les facteurs internes, puis nous analyserons les influences externes.

Développement

1. Les facteurs internes

1.1 Les inégalités sociales et économiques : Les politiques discriminatoires des colonisateurs et l'exploitation des ressources africaines ont généré un profond mécontentement au sein des populations locales.

1.2 La diffusion des idées nationalistes : Les élites africaines, souvent formées dans les métropoles coloniales, ont adopté et diffusé les idées de liberté et d'égalité, notamment à travers les mouvements politiques et syndicaux.

1.3 La préservation de l'identité culturelle : Face à l'imposition des valeurs occidentales, la résistance culturelle a été un vecteur majeur de la montée du nationalisme.

2. Les facteurs externes

2.1 Les conséquences des guerres mondiales : La participation des soldats africains aux deux guerres mondiales a éveillé leur conscience politique, en les exposant aux idéologies de liberté et d'autodétermination.

2.2 L'influence des mouvements internationaux : Des organisations comme l'ONU et des mouvements panafricanistes ont soutenu la cause de la décolonisation.

2.3 L'appui des puissances étrangères : Des puissances comme l'Union soviétique et la Chine ont encouragé et soutenu les mouvements anticolonialistes africains.

Conclusion

- **Bilan** : La montée des nationalismes en Afrique résulte d'un ensemble de facteurs internes liés aux inégalités et à l'identité, ainsi que de facteurs externes favorables à la décolonisation.
- **Ouverture** : Peut-on considérer que la montée des nationalismes africains aurait eu lieu sans les bouleversements des guerres mondiales ?

Sujet 2 : Le rôle des mouvements nationalistes dans la décolonisation de l'Afrique.

Sujet 2 : Le rôle des mouvements nationalistes dans la décolonisation de l'Afrique

Introduction

- **Généralité** : Les mouvements nationalistes africains ont joué un rôle décisif dans la décolonisation du continent au XXe siècle, mobilisant les populations et conduisant à l'indépendance des nations.
- **Problématique** : En quoi les mouvements nationalistes ont-ils contribué à la décolonisation de l'Afrique ?
- **Annonce du plan** : Nous étudierons d'abord l'organisation des mouvements nationalistes, puis leur action concrète dans le processus de décolonisation.

Développement

1. L'organisation des mouvements nationalistes

1.1 Les leaders charismatiques : Des figures comme Kwamé N'krumah au Ghana et Patrice Lumumba au Congo ont incarné la lutte pour l'indépendance, rassemblant les populations autour de l'idée de libération.

1.2 Les partis politiques nationalistes : Des organisations comme le Rassemblement Démocratique Africain (RDA) ou l'Union des Populations du Cameroun (UPC) ont mobilisé les masses et plaidé pour la fin de la domination coloniale.

1.3 **Le rôle des syndicats** : Les mouvements syndicaux ont été des relais de contestation, dénonçant les inégalités et l'exploitation des travailleurs africains.

2. **L'action concrète des mouvements nationalistes**

2.1 **La résistance non violente et les négociations** : Dans certains pays, les mouvements nationalistes ont choisi la voie diplomatique, comme au Sénégal avec Léopold Sédar Senghor, obtenant ainsi des indépendances pacifiques.

2.2 **La lutte armée** : Dans d'autres régions, comme en Algérie et au Kenya, les mouvements nationalistes ont mené des révoltes armées pour expulser les colonisateurs.

2.3 **La mobilisation internationale** : Les leaders africains ont utilisé les forums internationaux pour faire entendre leurs revendications, notamment à l'ONU.

Conclusion

- **Bilan** : Les mouvements nationalistes ont été les moteurs de la décolonisation africaine, à travers une diversité de stratégies allant de la diplomatie à la lutte armée.
- **Ouverture** : Quels défis ont rencontré ces jeunes nations après l'indépendance, face à la reconstruction économique et politique ?

Sujet de commentaire de document

• 1. **Idée générale du texte**

L'appel à l'éveil des consciences des peuples africains par Kwamé N'Krumah OU
Un appel à la mobilisation des peuples colonisés pour obtenir leur indépendance.

- **2. Explication du passage : « Aujourd'hui il n'y a qu'une seule voie conduisant à l'action efficace : l'organisation des masses. »**

Cette phrase met en avant l'importance de la mobilisation collective pour lutter contre la domination coloniale. Kwamé N'krumah affirme que l'émancipation politique et sociale des peuples colonisés ne peut être atteinte que par une organisation structurée des masses, impliquant une action coordonnée, par des syndicats et des partis politiques, pour contester efficacement les systèmes oppressifs en place.

• 3. **Accord ou désaccord avec l'auteur**

Je suis d'accord avec l'auteur lorsqu'il affirme que « l'objectif des puissances impérialistes est d'exploiter ». L'histoire montre que les puissances coloniales ont établi des systèmes économiques et politiques qui leur permettaient d'exploiter les ressources naturelles des colonies et d'exercer un contrôle sur les populations locales. Cette exploitation économique servait à enrichir les métropoles, au détriment du développement et du bien-être des colonies, comme cela s'est vu en Afrique.

Leçon 2 : L'ACCESSION DE LA CÔTE D'IVOIRE A L'INDEPENDANCE**ACTIVITES D'APPLICATION****Activité 1**

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | X | |
| 2 | | X |
| 3 | | X |
| 4 | X | |
| 5 | X | |
| 6 | X | |
| 7 | | X |
| 8 | X | |
| 9 | | X |
| 10 | | X |

Activité 2

Les **facteurs** favorables à la marche de la Côte d'Ivoire vers l'indépendance sont aussi bien externes qu'**internes**. Les intellectuels comme Aguste Denise et **Gabriel Dadié** critiquent ouvertement les **abus** du colonisateur. Cela provoque une prise de **conscience** au sein de la population ivoirienne qui se révolte contre les mauvais **traitements** qui leur sont infligés. Les ivoiriens seront donc animés d'un sentiment de révolte, de **nationalisme** et d'anticolonialisme. C'est dans ce contexte que le gouverneur **André Latrille** autorise la création des associations urbaines, des syndicats et des **partis politiques**.

Activité 3

1- La décolonisation de la Côte d'Ivoire s'est faite en :

| | | |
|---|--------------|---|
| B | Trois phases | X |
|---|--------------|---|

2- La phase de la collaboration à l'indépendance s'est déroulée de :

| | | |
|---|-------------|---|
| B | 1950 à 1960 | X |
|---|-------------|---|

3- La deuxième phase de la marche vers l'indépendance de la Côte d'Ivoire est la phase de :

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| B | La collaboration à l'indépendance | X |
|---|-----------------------------------|---|

4- La phase de l'espoir est :

| | | |
|---|-------------------|---|
| B | La première phase | X |
|---|-------------------|---|

5- La loi cadre a été élaborée par :

| | | |
|---|--|---|
| A | Félix Houphouët Boigny et Gaston Déferre | X |
|---|--|---|

6- La rupture de l'alliance entre le PDCI et le PCF est appelée :

| | | |
|---|---------------------|---|
| C | Le désappareusement | X |
|---|---------------------|---|

7- Le désapparetement entre le PDCI et le PCF s'est officialisé :

| | | |
|---|--------------------|---|
| C | Le 18 Octobre 1950 | X |
|---|--------------------|---|

8- Lors du référendum du 28 septembre 1958 pour la communauté franco-africaine, toutes les colonies françaises d'Afrique votent **Oui**, sauf :

| | | |
|---|-----------|---|
| B | La Guinée | X |
|---|-----------|---|

9- La Côte d'Ivoire devient une République Autonome au sein de la communauté :

| | | |
|---|---------------------|---|
| A | Le 04 Décembre 1958 | X |
|---|---------------------|---|

10-Le président de la communauté franco-africaine fut :

| | | |
|---|------------------------------|---|
| C | Le Général Charles De Gaulle | X |
|---|------------------------------|---|

11-Ahmed Sékou Touré de la Guinée vote non à la communauté franco-africaine en disant ceci :

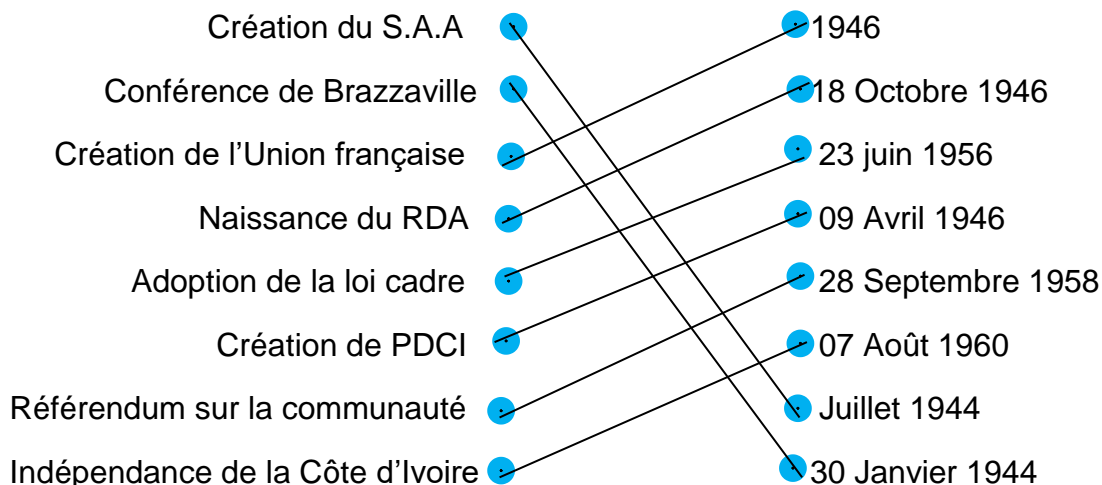
| | | |
|---|---|---|
| B | Je préfère la liberté dans la pauvreté, à la richesse dans la servitude | X |
|---|---|---|

Activité 4

En 1958, le Général De Gaulle propose une nouvelle **constitution** prévoyant la création de la communauté **Franco-africaine**. Le **28 Septembre** 1958, un **référendum** est organisé dans toutes les colonies pour faire adopter la nouvelle constitution. A ce référendum, tous les territoires d'Afrique noire votent " **OUI** " sauf la Guinée de **Sékou Touré** qui vote " **NON** " et accède à l'indépendance le **02 Octobre 1958**. La Côte d'Ivoire qui vote "OUI" reste dans la **communauté**. Elle obtient son **indépendance** deux années plus tard le **07 Août 1960**.

Activité 5

Relie chaque évènement à la date qui convient.



ACTIVITES D'INTEGRATION

Sujets de dissertation

Sujet 1 : La Côte d'Ivoire : de l'espoir au désappointement.

Introduction

- **Généralité** : La Côte d'Ivoire, sous la conduite de Félix Houphouët-Boigny, a connu une trajectoire singulière dans son processus vers l'indépendance. De l'espoir initial de collaboration avec la France, le pays a pris la voie du désappointement, marquant une rupture.
- **Problématique** : Quelles sont les causes et les conséquences de ce passage de l'espoir au désappointement dans l'histoire politique de la Côte d'Ivoire ?
- **Annnonce du plan** : Nous verrons d'abord l'espoir de collaboration avec la France, puis nous analyserons les raisons et les conséquences du désappointement.

Développement

1. L'espoir de collaboration avec la France

1.1 **L'alliance avec le gouvernement français** : Houphouët-Boigny, fondateur du RDA (Rassemblement Démocratique Africain), a initialement privilégié une coopération avec la France pour un développement commun et l'accès progressif à l'indépendance.

1.2 **Le cadre de l'Union française** : Dans l'après-guerre, la Côte d'Ivoire a cherché à faire reconnaître ses droits au sein de l'Union française, avec l'espoir d'une émancipation progressive tout en maintenant des liens forts avec la métropole.

1.3 **La première phase du RDA** : Créé en 1946, le RDA a d'abord prôné la lutte contre les abus coloniaux à travers la voie légale et la négociation, soutenu par les militants en Côte d'Ivoire et dans d'autres colonies.

2. Le désappointement et ses conséquences

2.1 **Les tensions politiques** : Face à l'intransigeance de la France et à la répression du mouvement, le RDA a pris ses distances avec le Parti communiste français, marquant une rupture politique en 1950, connue sous le nom de désappointement.

2.2 **La répression contre le RDA** : Les militants du RDA ont été persécutés, parfois violemment réprimés par les autorités coloniales, freinant leur action pour la reconnaissance des droits des Africains.

2.3 **Les conséquences sur l'indépendance** : Ce désappointement a marqué le début d'une lutte plus autonome, qui a finalement conduit à l'indépendance de la Côte d'Ivoire en 1960, tout en maintenant des relations privilégiées avec la France, mais sous des termes révisés.

Conclusion

- **Bilan** : Le passage de l'espoir à la rupture dans les relations franco-ivoiriennes a conduit à une prise de conscience des limites de la coopération coloniale, ouvrant la voie à l'indépendance.
- **Ouverture** : Comment le modèle de coopération post-indépendance mis en place par Houphouët-Boigny a-t-il influencé les relations franco-ivoiriennes à long terme ?

Sujet 2 : Les étapes de l'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance.

Introduction

- **Généralité** : La Côte d'Ivoire, sous la direction de Félix Houphouët-Boigny et du RDA, a suivi un processus spécifique qui a conduit à son indépendance en 1960, marquant une étape importante dans l'histoire de l'Afrique de l'Ouest.
- **Problématique** : Quelles ont été les principales étapes qui ont marqué l'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les premières revendications pour l'autonomie, puis nous verrons comment ces revendications ont évolué jusqu'à l'indépendance.

Développement

1. Les premières revendications pour l'autonomie

1.1 **La fondation du RDA en 1946** : Le Rassemblement Démocratique Africain, dirigé par Houphouët-Boigny, est fondé avec l'objectif de lutter contre l'exploitation coloniale et d'obtenir plus de droits pour les populations africaines.

1.2 **Le désapparentement avec le PCF en 1950** : Après des tensions internes, le RDA se dissocie du Parti communiste français, ce qui permet au parti de s'affirmer davantage dans la lutte pour l'autonomie africaine.

1.3 **Les élections locales de 1956** : La loi-cadre Defferre permet aux Africains de participer à des élections locales, ce qui renforce la position de Houphouët-Boigny comme leader politique en Côte d'Ivoire.

2. Les étapes menant à l'indépendance

2.1 **Les négociations avec la France** : Houphouët-Boigny prône une approche modérée et parvient à négocier une autonomie progressive avec le gouvernement français, notamment à travers sa participation à des gouvernements français.

2.2 **L'autonomie interne en 1958** : Avec la mise en place de la Communauté française, la Côte d'Ivoire obtient l'autonomie interne tout en restant associée à la France.

2.3 **L'indépendance de 1960** : Le 7 août 1960, la Côte d'Ivoire proclame son indépendance, mettant fin à plus de 60 ans de colonisation française, tout en maintenant des relations étroites avec la France.

Conclusion

- **Bilan** : L'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance a été marquée par une série d'étapes progressives, entre revendications politiques et négociations avec la France.
- **Ouverture** : Quel a été l'impact de cette indépendance sur la stabilité politique et économique de la Côte d'Ivoire après 1960 ?

Sujet de commentaire de document

- **1. Contexte historique et idée générale du texte**

Ce texte est un extrait d'un discours de Félix Houphouët-Boigny en 1986, revenant sur la lutte menée par le RDA entre 1946 et 1956 pour l'émancipation politique des colonies africaines. Il fait référence aux années difficiles durant lesquelles les militants du RDA ont subi des persécutions pour leurs revendications d'autonomie. L'idée générale du texte est de souligner la ténacité et la souffrance des militants du RDA dans leur lutte pour la liberté.

- **2. Explication du passage : « Et c'est la longue traversée du désert pour le RDA, une marche douloureuse de 1946 à 1956 »**

Cette phrase fait référence aux difficultés rencontrées par le RDA durant cette période. Après sa création en 1946, le RDA a été confronté à une forte répression de la part des autorités coloniales françaises, qui ont vu dans ce parti un danger potentiel. La « traversée du désert » symbolise la période de luttes intenses, de répression violente et d'isolement politique, durant laquelle les militants du RDA ont fait face à la persécution et à la marginalisation.

- **3. Accord ou désaccord avec l'auteur sur la répression du RDA**

Je suis d'accord avec l'auteur lorsqu'il affirme que « de 1946 à 1956, seuls les militants du RDA ont été combattus » et qu'ils ont subi une répression sauvage. L'histoire montre que le RDA, perçu comme une menace par les autorités coloniales, a fait l'objet d'une violente répression. Des manifestations ont été brutalement réprimées, des militants arrêtés, et certains ont même été exécutés. Cette répression a marqué l'histoire de la lutte pour l'indépendance en Côte d'Ivoire, bien que le RDA ait finalement triomphé avec l'indépendance du pays en 1960.

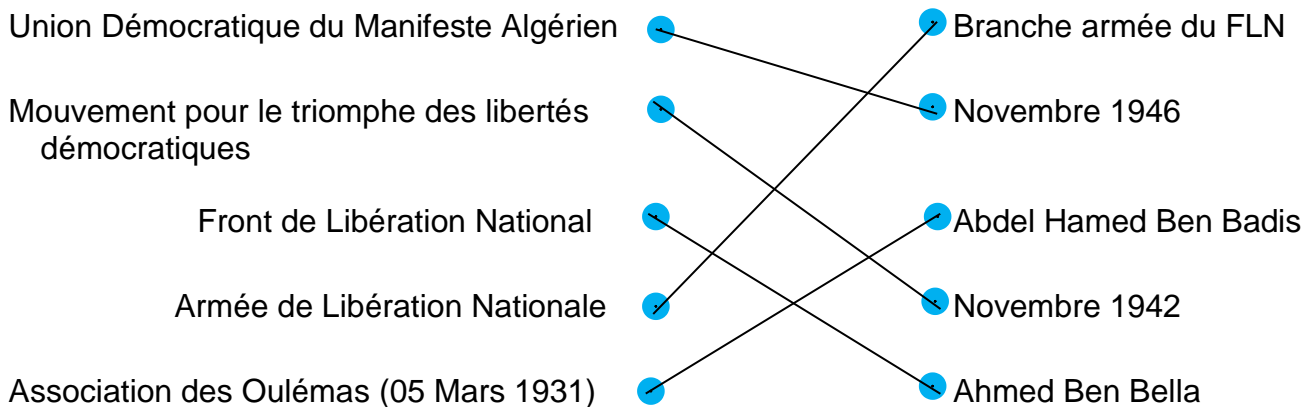
Leçon 3 : L'ACCESSION DE L'ALGERIE A L'INDEPENDANCE.

ACTIVITES D'APPLICATION

Activité 1

| N° | Vrai | Faux |
|----|----------|----------|
| 1 | | F |
| 2 | V | |
| 3 | | F |
| 4 | V | |
| 5 | | F |
| 6 | V | |
| 7 | | F |
| 8 | V | |
| 9 | | F |
| 10 | V | |

Activité 2



Activité 3

1- La guerre d'Algérie a débuté dans la nuit du :

| | | |
|---|---|----------|
| C | 31 Octobre au 1 ^{er} Novembre 1954 | X |
|---|---|----------|

2- L'insurrection de la Toussaint 1954 dans les Avres est appelée :

| | | |
|---|--------------------|----------|
| A | La Toussaint rouge | X |
|---|--------------------|----------|

3- Le FNL est soutenu dans cette guerre par :

| | | |
|---|----------------------------------|----------|
| B | Le Maroc, l'Egypte et la Tunisie | X |
|---|----------------------------------|----------|

4- Le village tunisien bombardé par l'armée française est :

| | | |
|---|---------------------|----------|
| A | Sakiet-Sidi Youssef | X |
|---|---------------------|----------|

5- Les leaders du FNL sont arrêtés le 22 Octobre à :

| | | |
|---|---------------|----------|
| C | Raba au Maroc | X |
|---|---------------|----------|

6- Le Général Charles De Gaulle de retour au pouvoir se rend à Alger le :

| | | |
|---|--------------|---|
| B | 04 juin 1958 | X |
|---|--------------|---|

7- La célèbre phrase prononcée à Alger par le Général De Gaulle est :

| | | |
|---|--------------------|---|
| B | Je vous ai compris | X |
|---|--------------------|---|

8- Le 23 Octobre 1958 De Gaulle propose aux insurgés :

| | | |
|---|--------------------|---|
| A | La paix des braves | X |
|---|--------------------|---|

9- Les négociations d'Evian s'ouvrent :

| | | |
|---|----------------|---|
| B | Le 18 Mai 1961 | X |
|---|----------------|---|

10-Les négociations d'Evian aboutissent à la signature des accords entre le gouvernement de la République et le FNL :

| | | |
|---|-----------------|---|
| C | Le 18 Mars 1962 | X |
|---|-----------------|---|

11-Le double referendum du 1^{er} Juillet 1962 s'est conclu par le :

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| C | Oui en France ainsi qu'en Algérie | X |
|---|-----------------------------------|---|

12-L'Algérie accède à l'indépendance le :

| | | |
|---|-----------------|---|
| A | 05 Juillet 1962 | X |
|---|-----------------|---|

13-Les combattants musulmans algériens au côté de la France s'appellent :

| | | |
|---|------------|---|
| B | Les Harkis | X |
|---|------------|---|

Activité 4

La marche vers l'indépendance de l'Algérie se déroule en deux phases et dure de 1954 à 1962. En effet, le 1^{er} Novembre 1954 le FNL et le CRNA lancent une **insurrection générale** suivie d'une désobéissance civile dans tout le pays. Cette action des musulmans connaît une réussite mais sera matée par les **troupes françaises**. Pour gérer cette nouvelle situation, la France propose des réformes visant la participation et l'intégration de l'Algérie à la France. Cela sera un échec car les musulmans veulent désormais l'**indépendance**. Alors la guerre s'intensifie et les dirigeants du FNL sont arrêtés en **Octobre 1956**. En 1958, la guerre s'internationalise avec le bombardement d'un village tunisien nommé **Sakiet-Sidi-Yusef** dans le but des détruire les bases du FNL. Le président tunisien **Habib Bourguiba** porte plainte contre la France à l'ONU. L'ONU accepte donc de discuter du **problème algérien** en Septembre 1958. Alors en Mai 1958, le comité du salut public conduit par le **Général Massu** prend le pouvoir en Algérie et exige le retour du Général De Gaulle. C'est la chute de la **IV^{ème} République française**.

De retour au pouvoir, De Gaulle cherche à satisfaire tout le monde à la fois. Pour cela, il se rend à Alger le ; **04 Juin 1958** et déclare : « **je vous ai compris** mais cette déclaration ambiguë pousse le FLN à intensifier la lutte et forme le gouvernement provisoire de la République d'Algérie à Tunis avec pour président **Ferrat Abbas**.

Le 23 Octobre 1958, De Gaulle propose aux insurgés la **paix des braves** le cessez-le-feu et les réformes économiques et sociales, mais il n'obtient pas la victoire. Finalement, il propose l'**autodétermination** à l'Algérie en offrant trois solutions, ce qui ouvre la voie à des premières

discussions le **18 Mai 1961** qui n'aboutissent à aucun accord entre le gouvernement français et le GPRA. La deuxième conférence débouche sur la signature des **accords d'Evian** le 18 mars 1962 entre la France et le FNL.

Ainsi le 1^{er} Juillet 1962 on assiste à un **double referendum** qui se solde par le **oui** en Algérie et en France et qui conduit le **05 juillet 1962** l'Algérie à l'indépendance.

Activité 5

| Ordre | Evènements |
|-------|--|
| 1 | L'insurrection de la toussaint (novembre 1954) |
| 2 | La déclaration de l'état d'urgence par la France (1 ^{er} avril 1955) |
| 3 | Arrestation et emprisonnement des leaders du F.L.N (22 octobre 1956) |
| 4 | La bataille d'Alger (1957) |
| 5 | Bombardement du village de Sakiet-Sidi-Youssef (08 février 1958) |
| 6 | Retour de De Gaulle au pouvoir (1 ^{er} juin 1958) |
| 7 | Le discours de De Gaulle à Alger (04 juin 1958) |
| 8 | Formation du Gouvernement Provisoire de la République Algérienne (19 sept. 1958) |
| 9 | La semaine des barricades (janvier 1960) |
| 10 | Les négociations de Melun (25 juin 1960) |
| 11 | Le putsch des généraux (21 avril 1961) |
| 12 | Les accords d'Evian (18 mars 1962) |
| 13 | Le double referendum pour l'indépendance d'Algérie (08 avril 1962) |
| 14 | Indépendance de l'Algérie (05 juillet 1962) |

ACTIVITES D'INTEGRATION

Sujets de dissertation

Sujet 1 : Les facteurs de la décolonisation de l'Algérie

Introduction

- **Généralité** : La guerre d'Algérie (1954-1962) a marqué un tournant décisif dans le processus de décolonisation en Afrique. Ce conflit violent a abouti à l'indépendance de l'Algérie, après plus de 130 ans de domination coloniale française.
- **Problématique** : Quels sont les principaux facteurs qui ont contribué à la décolonisation de l'Algérie ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les facteurs internes à l'Algérie, puis les facteurs externes qui ont favorisé ce processus de décolonisation.

Développement

1. Les facteurs internes

1.1 La répression coloniale et les inégalités : La politique coloniale française en Algérie a engendré une marginalisation économique, sociale et politique des Algériens musulmans, renforçant leur volonté d'émancipation.

1.2 La montée du nationalisme algérien : Le mouvement nationaliste, incarné par des organisations comme le Front de Libération Nationale (FLN), s'est intensifié, appelant à une lutte armée pour l'indépendance.

1.3 La violence de la répression : Les massacres de Sétif en 1945 et les autres répressions violentes ont exacerbé les tensions, convainquant de nombreux Algériens que la voie diplomatique était impossible.

2. Les facteurs externes

2.1 Le contexte international : Le mouvement mondial de décolonisation, soutenu par des institutions comme l'ONU, a offert un cadre favorable à la lutte pour l'indépendance en Algérie.

2.2 Le soutien des puissances étrangères : Des pays comme l'Égypte et les pays du bloc de l'Est ont soutenu les nationalistes algériens en leur fournissant une aide matérielle et diplomatique.

2.3 L'affaiblissement de la France : L'effondrement de l'empire colonial français, exacerbé par la défaite en Indochine et la pression internationale, a précipité la décision de mettre fin à la colonisation en Algérie.

Conclusion

- **Bilan** : La décolonisation de l'Algérie résulte d'un ensemble de facteurs internes, liés à la résistance des Algériens, et externes, influencés par le contexte international de l'époque.
- **Ouverture** : La guerre d'Algérie a laissé des séquelles profondes dans les relations franco-algériennes. Comment ces relations se sont-elles transformées après l'indépendance ?

Sujet 2 : Les grandes étapes de la marche vers l'indépendance de l'Algérie.

Introduction

- **Généralité** : L'indépendance de l'Algérie, obtenue après une guerre de libération sanglante, a été le résultat d'un processus marqué par des événements clés.
- **Problématique** : Quelles ont été les grandes étapes qui ont conduit à l'indépendance de l'Algérie en 1962 ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les premières revendications nationalistes, puis nous verrons comment la guerre de libération et les négociations ont abouti à l'indépendance.

Développement

1. Les premières revendications nationalistes

1.1 **Les mouvements nationalistes des années 1920-1940** : Les premières organisations nationalistes, comme l'Étoile Nord-Africaine et le Parti du Peuple Algérien, ont commencé à revendiquer l'égalité et l'autonomie dès les années 1920.

1.2 **Les événements de Sétif en 1945** : La répression sanglante des manifestations à Sétif et Guelma a marqué une rupture dans les relations franco-algériennes et poussé les Algériens vers une radicalisation.

1.3 **La formation du FLN en 1954** : Le Front de Libération Nationale, fondé en 1954, a déclenché une insurrection armée le 1er novembre 1954, débutant ainsi officiellement la guerre d'indépendance.

2. La guerre de libération et les négociations

2.1 **Le début de la guerre d'indépendance (1954-1962)** : La guerre d'Algérie a été marquée par des opérations militaires violentes des deux côtés, des guérillas menées par le FLN et une répression féroce de l'armée française.

2.2 **Les tentatives de réformes françaises** : Le gouvernement français, conscient des tensions, a tenté d'instaurer des réformes, comme le « plan Constantine », mais celles-ci ont été perçues comme insuffisantes par les Algériens.

2.3 **Les accords d'Évian en 1962** : Après plusieurs années de guerre, les accords d'Évian, signés en mars 1962, ont permis un cessez-le-feu et reconnu l'indépendance de l'Algérie, proclamée officiellement le 5 juillet 1962.

Conclusion

- **Bilan** : Les grandes étapes de la marche vers l'indépendance de l'Algérie ont été marquées par des luttes politiques et militaires intenses, jusqu'à la reconnaissance internationale de son indépendance en 1962.
- **Ouverture** : Quel a été l'impact de cette indépendance sur les relations entre la France et l'Algérie dans les décennies qui ont suivi ?

Sujet de commentaire de document

- **1. Idée générale du texte**

L'échec de la politique d'assimilation menée par la France en Algérie.

- **2. Explication du passage : « La colonie française n'admet l'égalité avec l'Algérie musulmane que sur un seul plan : les sacrifices sur les champs de bataille... »**

Ce passage signifie que les Algériens musulmans n'étaient considérés comme égaux aux Européens que lorsqu'il s'agissait de combattre et de mourir pour la France. Cependant, même dans ce cadre, ils étaient traités de manière inférieure, avec des soldes et des pensions moindres que celles de leurs homologues européens, ce qui souligne l'injustice du système colonial.

- **3. Accord ou désaccord avec l'auteur sur la dimension raciale du problème algérien**

Je suis d'accord avec l'auteur lorsqu'il affirme que « le problème algérien est essentiellement racial ». La colonisation française en Algérie était fondée sur une hiérarchisation raciale, où les Européens étaient considérés comme supérieurs aux Algériens musulmans. Cette discrimination s'exprimait non seulement dans la sphère politique, mais aussi dans l'économie, l'éducation et la société en général. L'inégalité des droits et la marginalisation des Algériens musulmans ont été des moteurs majeurs de la révolte nationaliste.

Leçon 4 : L'UNION AFRICAINE (U.A)

ACTIVITES D'APPLICATION

Activité 1

L'Union Africaine est une organisation **panafricaine** créée en **2002** à **Durban** en Afrique du sud en application de la déclaration de syrte du **09 septembre 1999**. Elle a remplacé **l'Organisation de l'Unité Africaine**. La mise en place de ses institutions a eu lieu en **juillet 2003** au sommet de Maputo au **Mozambique**. Son premier président fut le sud-africain **Thabo M'béki**.

Activité 2

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | X | |
| 2 | | X |
| 3 | X | |
| 4 | | X |
| 5 | | X |
| 6 | | X |
| 7 | X | |
| 8 | X | |
| 9 | X | |
| 10 | X | |

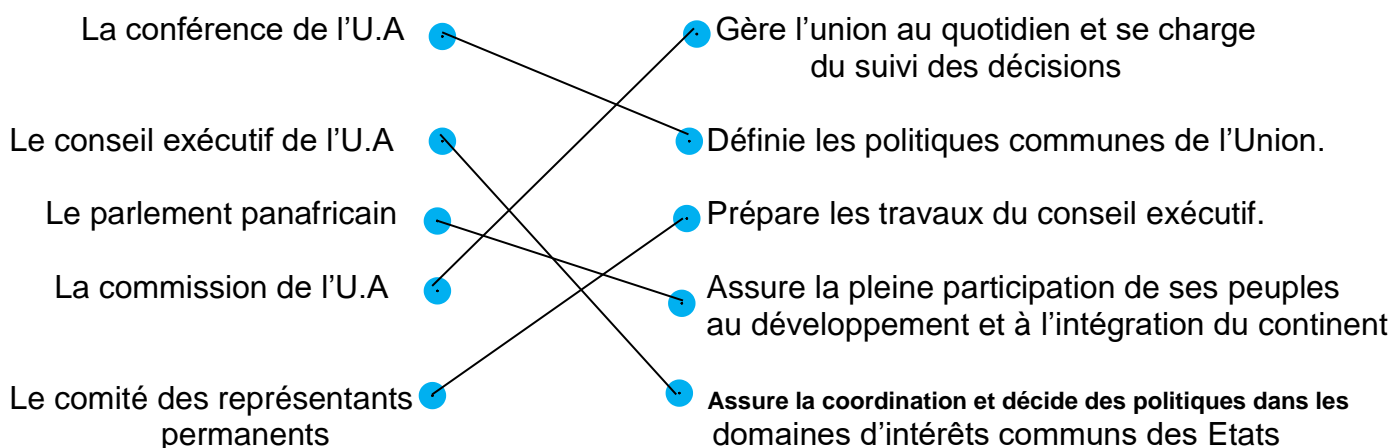
Activité 3

| Organes politiques | Organes économiques et financiers |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 2- 3 - 4 - 6- 8 - 9 | 1 - 5 - 7 |

Activité 4

ORGANES

FONCTIONS



Activité 5

L'Union Africaine a contribué au règlement des **conflits** à l'intérieur des Etats membres par la prise de **résolutions** en vue du retour de la paix. Elle a envoyé des **casques verts** en Somalie en **2007** pour stabiliser le pays. Elle a initié le **NEPAD** comme programme de l'Afrique afin d'harmoniser les politiques de **développement économique**. Cependant, l'Union peine à unifier tous les Etats pour la création des **Etats Unis d'Afrique** qui est l'un de ses **objectifs phares**. Elle est également confrontée au **non-paiement des cotisations** par certains membres, ce qui **limite** ses actions sur le terrain.

Activité 6

Mets une croix dans les cases des propositions justes correspondant aux défis à relever de l'U.A.

| N° | Croix |
|----|-------|
| 1 | X |
| 2 | |
| 3 | X |
| 4 | |
| 5 | X |
| 6 | |
| 7 | X |
| 8 | X |
| 9 | X |
| 10 | |

ACTIVITES D'INTEGRATION**Sujets de dissertation****Sujet 1 : L'UA : actions, difficultés et perspectives.****Introduction**

- **Généralité** : L'Union Africaine (UA), créée en 2002 pour succéder à l'Organisation de l'Unité Africaine (OUA), est une organisation panafricaine dont l'objectif principal est de promouvoir l'intégration politique et économique du continent africain.
- **Problématique** : Quelles sont les actions menées par l'UA, les difficultés qu'elle rencontre et les perspectives d'avenir de cette organisation ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons dans un premier temps les actions de l'UA, puis ses difficultés, avant d'analyser les perspectives pour son futur.

Développement**1. Les actions de l'UA**

1.1 **Promotion de la paix et de la sécurité** : L'UA a mené plusieurs missions de maintien de la paix sur le continent, notamment en Somalie et au Soudan, par l'intermédiaire de la Force Africaine en Attente (FAA).

1.2 **Intégration économique** : L'UA encourage la coopération économique à travers des projets comme la Zone de Libre-échange Continentale Africaine (ZLECA), visant à créer un marché unique pour les biens et services.

1.3 **Renforcement des droits de l'homme** : L'UA agit pour la protection des droits humains à travers sa Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples et la Cour Africaine des Droits de l'Homme.

2. Les difficultés de l'UA

2.1 **Manque de moyens financiers** : De nombreux États membres peinent à contribuer financièrement aux projets de l'UA, ce qui freine la réalisation de certains objectifs.

2.2 **Instabilité politique et conflits internes** : Les nombreux conflits internes sur le continent, notamment en Libye, au Sahel et en République Centrafricaine, compliquent les missions de maintien de la paix.

2.3 **Fragmentation politique** : Les divergences entre les États membres et les intérêts nationaux prévalent souvent sur l'intérêt commun, rendant difficile l'intégration politique.

3. Les perspectives de l'UA

3.1 **Renforcement de l'intégration régionale** : En poursuivant le projet de la ZLECA et en favorisant les partenariats économiques régionaux, l'UA peut espérer renforcer l'intégration économique africaine.

3.2 **Coopération internationale** : L'UA peut bénéficier de la coopération avec d'autres organisations comme l'Union Européenne ou l'ONU pour assurer la stabilité et la prospérité du continent.

3.3 **Modernisation de ses institutions** : Une révision des structures de l'UA pourrait permettre de mieux répondre aux défis du XXI^e siècle, notamment en ce qui concerne la gouvernance et la transparence.

Conclusion

- **Bilan** : L'UA a accompli des actions significatives, notamment en matière de paix et d'intégration économique, mais elle fait face à de nombreux défis qui freinent son efficacité.
- **Ouverture** : Comment l'UA peut-elle surmonter ses difficultés pour devenir un véritable moteur de l'unité et du développement en Afrique ?

Sujet 2 : L'Union Africaine : de la création à aujourd'hui.

Introduction

- **Généralité** : L'Union Africaine (UA) est une organisation intergouvernementale qui a vu le jour en 2002, succédant à l'Organisation de l'Unité Africaine (OUA), créée en 1963.
- **Problématique** : Comment l'Union Africaine s'est-elle développée depuis sa création jusqu'à aujourd'hui ?
- **Annonce du plan** : Nous retracerons d'abord les raisons de la création de l'UA, puis nous examinerons son évolution jusqu'à nos jours.

Développement

1. La création de l'Union Africaine

1.1 **Les limites de l'OUA** : L'OUA, bien que pionnière, s'est révélée inefficace dans la gestion des conflits et la promotion de l'intégration économique, conduisant à la nécessité de créer une organisation plus moderne.

1.2 **L'initiative de Syrte** : C'est lors du sommet de Syrte en 1999, sous l'impulsion de Mouammar Kadhafi, que les premiers contours de l'Union Africaine ont été dessinés pour

remplacer l'OUA.

1.3 Les objectifs de l'UA : L'UA vise à promouvoir la paix, la sécurité, les droits de l'homme et le développement économique à l'échelle continentale.

2. L'évolution de l'Union Africaine

2.1 Les premières réalisations : L'UA a rapidement pris en charge plusieurs missions de paix, comme au Darfour et en Somalie, en collaboration avec des organisations internationales.

2.2 Les initiatives économiques : Avec la mise en place de la ZLECA, l'UA a montré sa détermination à stimuler le commerce intra-africain et à intégrer les économies africaines.

2.3 Les défis contemporains : L'UA continue de faire face à des défis majeurs, notamment en matière de financement, de coordination politique entre États membres et de gestion des conflits internes.

Conclusion

- **Bilan** : L'Union Africaine, de sa création à aujourd'hui, a montré une volonté claire de renforcer l'unité africaine et de répondre aux besoins de développement du continent, mais elle doit encore surmonter des défis structurels.
- **Ouverture** : Quelles réformes seraient nécessaires pour renforcer davantage le rôle de l'UA dans la gestion des crises africaines ?

Sujet 3 : L'UA peut-elle atteindre ses objectifs ?

Introduction

- **Généralité** : L'Union Africaine a pour ambition de promouvoir la paix, la sécurité, le développement économique et l'intégration politique de ses États membres.
- **Problématique** : L'UA est-elle en mesure d'atteindre ses objectifs ambitieux dans le contexte actuel ?
- **Annonce du plan** : Nous étudierons d'abord les capacités de l'UA à atteindre ses objectifs, puis nous analyserons les obstacles qui freinent sa réalisation.

Développement

1. Les capacités de l'UA à atteindre ses objectifs

1.1 Les projets d'intégration économique : La ZLECA, qui vise à créer un marché unique africain, montre que l'UA est sur la bonne voie pour favoriser l'intégration économique.

1.2 Les missions de maintien de la paix : L'UA a mené plusieurs missions de paix avec succès, comme au Burundi et en Somalie, ce qui montre sa capacité à agir sur le terrain.

1.3 La coopération internationale : L'UA bénéficie de partenariats internationaux avec des institutions comme l'Union Européenne ou l'ONU, ce qui renforce ses capacités opérationnelles.

2. Les obstacles à l'atteinte des objectifs de l'UA

2.1 Le manque de moyens financiers : De nombreux États membres ne contribuent pas suffisamment aux budgets de l'UA, ce qui limite sa capacité à mettre en œuvre ses projets.

2.2 Les conflits internes : Les guerres civiles et les conflits armés en Afrique affaiblissent les efforts de l'UA pour promouvoir la paix et la stabilité sur le continent.

2.3 Les divergences politiques : Les différences idéologiques et les intérêts nationaux des États membres freinent souvent les décisions collectives et l'efficacité de l'UA.

Conclusion

- **Bilan** : L'UA possède le potentiel pour atteindre ses objectifs, mais elle doit surmonter des obstacles majeurs, notamment le manque de ressources financières et les divergences politiques entre États membres.
- **Ouverture** : Comment l'UA peut-elle mobiliser davantage de soutien interne pour renforcer ses capacités à atteindre ses objectifs ?

Sujet de commentaire de document

- **1. Idée générale du texte**

La transition de l'Organisation de l'Unité Africaine (OUA) vers l'Union Africaine (UA), et les nouvelles perspectives ou objectifs de la nouvelle organisation (UA).

2. Explication du passage : « L'OUA cédera la place, à partir de l'année prochaine, à l'Union Africaine. »

Ce passage signifie que l'Organisation de l'Unité Africaine, créée en 1963, sera dissoute pour être remplacée par l'Union Africaine en 2002. Cette nouvelle organisation a pour ambition de corriger les faiblesses de l'OUA et de promouvoir une plus grande intégration des États africains sur le plan politique, économique et social.

- **3. Accord ou désaccord avec l'auteur sur l'initiative de Mouammar Kadhafi**

Je suis d'accord avec l'auteur lorsqu'il affirme que « l'Union Africaine est d'abord et avant tout une initiative de Mouammar Kadhafi ». En effet, c'est lors du sommet de Syrte en 1999, à l'initiative de Kadhafi, que les bases de la création de l'UA ont été posées. Il voyait dans cette organisation un moyen de renforcer l'unité africaine, tant sur le plan politique qu'économique, et a joué un rôle central dans son avènement.

Compétence 3

Traiter une situation relative aux croyances et valeurs dans le monde d'aujourd'hui

THEME III

**CROYANCES ET VALEURS DANS LE MONDE
D'AUJOURD'HUI**

Leçon 1 : CROYANCE ET VALEURS DOMINANTES DANS LE MONDE OCCIDENTAL

ACTIVITES D'APPLICATION

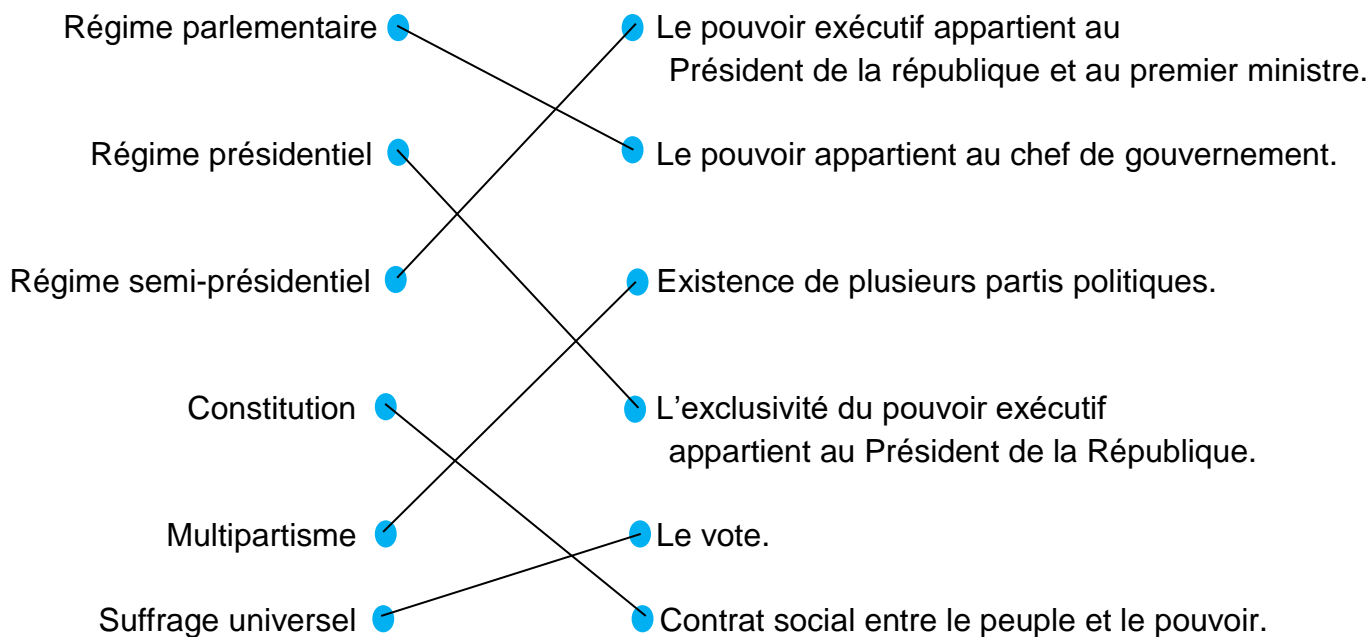
Activité 1

| N° | AFFIRMATIONS | Vrai | Faux |
|----|--|------|------|
| 1 | Le monde occidental correspond uniquement aux pays européens. | | Faux |
| 2 | Le monde occidental est l'ensemble des pays industrialisés à régime capitaliste et démocratique. | Vrai | |
| 3 | La démocratie se définit comme le gouvernement du peuple par le peuple et pour le peuple. | Vrai | |
| 4 | Les fondements politiques du monde occidental sont le socialisme et la monarchie. | | Faux |
| 5 | L'une des bases de la démocratie est le monopartisme. | | Faux |
| 6 | Les régimes parlementaires, présidentiels et semi-présidentiels sont les fondements de la démocratie. | Vrai | |
| 7 | Le suffrage universel, c'est le vote. | Vrai | |
| 8 | Dans le régime démocratique libre, il existe quatre principaux pouvoirs. | | Faux |
| 9 | Dans le régime parlementaire, l'exclusivité du pouvoir appartient au Président de la République. | | Faux |
| 10 | Dans le régime semi-présidentiel, le pouvoir exécutif est détenu par le Président de la République et le Président de l'Assemblée Nationale. | | Faux |

Activité 2

Régimes et fondements de la démocratie

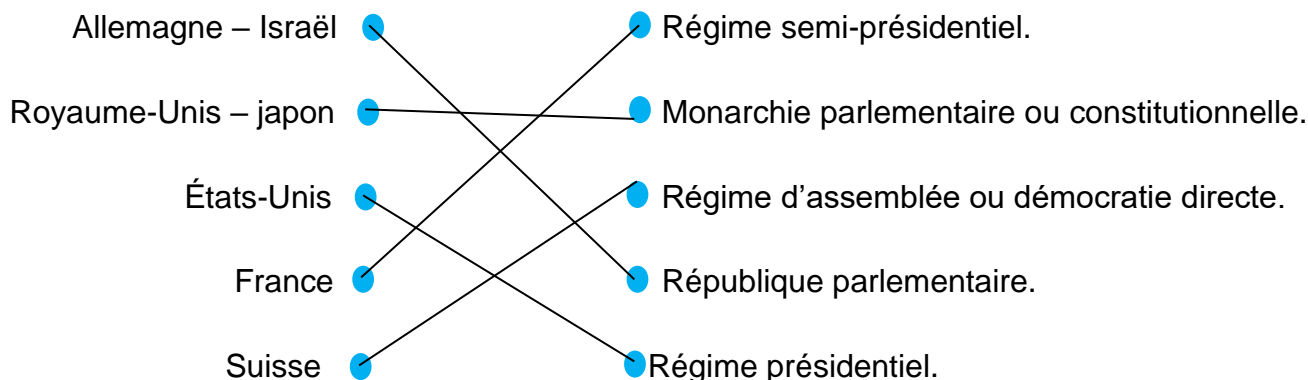
Définitions



Activité 3

Pays du monde occidental

Régimes politiques



Activité 4

| Caractéristiques du libéralisme | Valeurs sociales | Valeurs culturelles et croyances religieuses |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 4 – 6 – 8 – 11 – 13 - 16 | 2 - 3 - 7 – 10 - 12 - 15 - 17 | 1 - 5 - 9 - 14 |

Activité 5

Les fondements économiques basés sur les libertés économiques du monde occidental se caractérisent par une **société capitaliste** une économie respectueuse de la loi de l'offre et de la demande puis de la **monnaie**. On entend par société capitaliste, une société dont l'activité économie est basée sur la **recherche effrénée du profit**, la libre entreprise, la **libre concurrence** l'intérêt privé et la personnalité individuelle. Cette société capitaliste est fondée sur la loi de l'**offre et de la demande**. Ce système a créé une société de consommation où les crises et les périodes de croissance sont **cycliques** d'où l'intervention de l'Etat. La monnaie joue un rôle crucial dans les échanges et se présente sous quatre formes à savoir des billets de banque, appelés **monnaie fiduciaire**, sous forme métallique, de monnaie scripturale et de **monnaie électronique**.

Le monde occidental repose également sur des valeurs sociales telles que l'**enseignement** qui est considéré comme le moyen essentiel de progrès social et de formation des **citoyens** et l'**homosexualité** ; sur des valeurs culturelles comme les médias classiques encore appelés quatrième pouvoir et les nouvelles technologies de l'information et de la communication communément appelées **TIC** qui contribuent à l'édification d'un village planétaire. Les croyances religieuses du monde occidental sont dominées par le **catholicisme** et le **protestantisme**.

ACTIVITES D'INTEGRATION

Sujets de dissertation

Sujet 1 : Les fondements politiques et économiques du monde occidental.

Introduction

- **Généralité** : Le monde occidental est souvent associé à la démocratie libérale et à l'économie de marché. Ces deux piliers ont façonné les sociétés occidentales et influencé leur développement politique, économique et social.
- **Problématique** : Quels sont les fondements politiques et économiques qui caractérisent le monde occidental ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les fondements politiques du monde occidental, puis nous analyserons les principes économiques qui l'accompagnent.

Développement

1. Les fondements politiques

1.1 **La démocratie libérale** : Le modèle politique dominant en Occident repose sur la démocratie représentative, avec un pouvoir exécutif contrôlé par des élections régulières et un respect de l'État de droit.

1.2 **La séparation des pouvoirs** : Inspirée des idées de Montesquieu, la séparation entre les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire est essentielle pour éviter toute concentration de pouvoir et garantir les libertés individuelles.

1.3 **Les droits de l'homme** : Les valeurs démocratiques occidentales incluent le respect des libertés fondamentales, comme la liberté d'expression, de réunion, et la protection des droits civils et politiques.

2. Les fondements économiques

2.1 **L'économie de marché** : Le capitalisme, fondé sur la libre entreprise, la propriété privée et la loi de l'offre et de la demande, est le système économique prévalent dans le monde occidental.

2.2 **La mondialisation et le libre-échange** : Les économies occidentales sont intégrées dans un système globalisé de commerce et d'investissement, favorisant les échanges internationaux et la croissance économique.

2.3 **Le rôle de l'État** : Bien que les économies de marché prédominent, l'État intervient pour réguler les marchés, fournir des services publics et assurer la redistribution des richesses à travers les politiques sociales.

Conclusion

- **Bilan** : Les fondements politiques et économiques du monde occidental reposent sur des principes de démocratie et de capitalisme, deux piliers qui ont permis un développement stable mais qui sont parfois remis en question.
- **Ouverture** : À l'heure de la montée des inégalités et des crises économiques, ces fondements peuvent-ils encore garantir la stabilité à long terme des sociétés occidentales ?

Sujet 2 : Le rôle des médias dans la diffusion des valeurs occidentales.**Introduction**

- **Généralité** : Les médias jouent un rôle central dans la diffusion des idées et des valeurs à travers le monde. Dans le cadre occidental, ils sont souvent le véhicule des valeurs démocratiques, des droits de l'homme et de la culture de consommation.
- **Problématique** : Comment les médias participent-ils à la diffusion des valeurs occidentales ?
- **Annonce du plan** : Nous verrons d'abord comment les médias occidentaux diffusent les valeurs politiques et sociales, puis nous analyserons leur rôle dans la diffusion de la culture de consommation.

Développement**1. La diffusion des valeurs politiques et sociales**

1.1 La promotion de la démocratie : Les médias occidentaux mettent en avant les modèles démocratiques, la liberté de la presse, et la participation politique, influençant ainsi les autres sociétés à adopter ces valeurs.

1.2 Les droits de l'homme : À travers la couverture médiatique des crises humanitaires et des violations des droits humains, les médias occidentaux encouragent l'adoption des normes internationales en matière de droits de l'homme.

1.3 La sensibilisation aux enjeux sociaux : Les médias jouent un rôle dans la promotion de l'égalité des genres, des droits des minorités et de la lutte contre les discriminations, contribuant à changer les mentalités dans le monde.

2. La diffusion de la culture de consommation

2.1 La publicité et les industries culturelles : Les médias occidentaux, via la publicité et les industries culturelles (cinéma, musique, télévision), diffusent un modèle de consommation centré sur le capitalisme et le matérialisme.

2.2 L'influence des médias sociaux : Avec l'essor des réseaux sociaux, les valeurs occidentales de succès, de beauté et de style de vie sont adoptées à travers le monde, notamment par les jeunes générations.

2.3 Les inégalités culturelles : Cette diffusion, cependant, peut entraîner des inégalités, en imposant des standards de vie inaccessibles à certaines populations, et en érodant les cultures locales.

Conclusion

- **Bilan** : Les médias sont des acteurs majeurs de la diffusion des valeurs occidentales, à la fois sur le plan politique et culturel, mais leur rôle soulève des questions sur l'homogénéisation culturelle et les impacts sur les sociétés non occidentales.
- **Ouverture** : Le rôle des médias dans cette diffusion doit-il être régulé pour protéger la diversité culturelle mondiale ?

Sujet de commentaire de document

- **1. Idée générale du texte**

Les insuffisances de la démocratie occidentale

- **2. Explication du passage : « la caractéristique de la crise que vivent les démocraties occidentales est que les élites politiques n'agissent plus comme des émanations du corps électoral. »**

Ce passage souligne le fossé grandissant entre les élites politiques et les citoyens. Les dirigeants sont censés représenter le peuple, mais au lieu de cela, ils agissent en se basant sur leurs propres intérêts ou sur une conception paternaliste de la société, en oubliant les véritables attentes et préoccupations des électeurs. Cela crée une fracture entre les dirigeants et les gouvernés, menaçant ainsi la légitimité du système démocratique.

- **3. Accord ou désaccord avec l'auteur sur le "vouloir vivre ensemble" comme ciment essentiel de la démocratie**

Je partage l'opinion de l'auteur lorsque celui-ci affirme que le « vouloir vivre ensemble » est le ciment essentiel de la démocratie. La démocratie repose sur l'idée que les citoyens, malgré leurs divergences, choisissent de coopérer et de construire un avenir commun. Ce contrat social est fondé sur le respect mutuel et la volonté de participer activement à la gestion collective des affaires publiques. Lorsque ce lien est rompu, la démocratie perd de sa substance, et les institutions deviennent de simples structures sans véritable engagement citoyen.

- **4. Régimes politiques du monde occidental**

- **La démocratie libérale** : C'est le régime politique le plus courant dans le monde occidental, présent aux États-Unis, en Europe occidentale, au Canada, en Australie et dans d'autres pays.
- **Le parlementarisme** : Ce régime, dans lequel le gouvernement est responsable devant le parlement, est commun en Europe, notamment au Royaume-Uni, en Allemagne et en Italie.
- **La république présidentielle** : Ce modèle, où le président est à la fois chef de l'État et du gouvernement, se retrouve aux États-Unis et en France (sous forme semi-présidentielle).

Leçon 2 : LES MUTATIONS CONTEMPORAINES DE LA CIVILISATION NEGRO-AFRICAINE

ACTIVITES D'APPLICATION

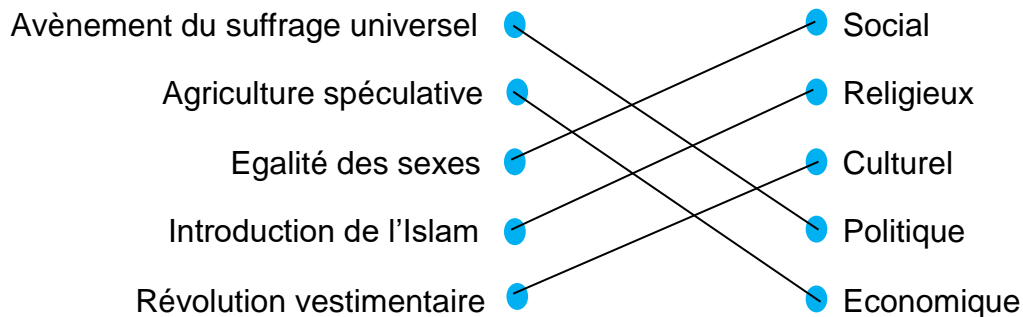
Activité 1 : Indique par une croix dans la case appropriée si l'affirmation est vraie ou fausse.

| N° | AFFIRMATIONS | Vrai | Faux |
|----|--|------|------|
| 1 | Le monde négro-africain correspond à l'Afrique blanche. | | X |
| 2 | La civilisation est l'ensemble des croyances et pratiques propres à un peuple et qui dure longtemps | X | |
| 3 | Le principal facteur des mutations des civilisations négro-africaines c'est la colonisation. | X | |
| 4 | La famille, le clan ou la tribu est la règle du groupe social dans les sociétés ancienne africaines. | X | |
| 5 | La démocratie n'existait pas en Afrique avant la colonisation. | | X |
| 6 | La société négro-africaine est une société pyramidale et gérontocratique | X | |
| 7 | L'économie négro-africaine est une économie de subsistance | X | |
| 8 | La société négro-africaine se divise en cinq grandes classes | | X |
| 9 | La société négro-africaine était une société chrétienne et monothéiste | | X |
| 10 | Dans la société négro-africaine, la jeune fille choisie elle-même son fiancé dès la puberté | | X |
| 11 | L'oralité est le trait dominant de la littérature négro-africaine. | X | |

Activité 2

CAUSES

TYPES



Activité 3

| Facteurs socio-économiques | Facteurs politiques | Facteurs culturels et religieux |
|--|-----------------------|---------------------------------|
| 4 - 5 - 7 - 9 - 12 - 14 - 16 - 18 19 - 21 | 2 - 10 - 13 - 15 - 17 | 1 - 3 - 6 - 8 - 11 - 20 |

Activité 4

Les sociétés négro-africaines **précoloniales** avec deux types d'organisations politiques bien spécifiques que sont les sociétés étatiques et les **sociétés sans Etat**.

Les **sociétés étatiques** concernent les royaumes et les empires qui sont les structures bien élaborées où le pouvoir central est détenu par un **souverain** le roi ou l'empereur qui l'exerce de façon absolue. Les sociétés sans Etat concernent les chefferies ou les **démocraties villageoises** qui sont des sociétés lagunaires ou à classe d'âge. Ici, le pouvoir politique est détenu par le **chef de famille, de clan, village, de tribu** ou une **classe d'âge**.

Dans les sociétés traditionnelles précoloniales, l'économie était fondée sur l'**agriculture de subsistance** qui est complétée par des produits de cueillette et d'**élevage**. C'est une société croyante et solidaire caractérisée par l'**animisme** avec un culte voué aux ancêtres, une **vie communautaire** et **gérontocratique** basée sur l'âge et le **sexe**.

Activité 5

| Société négro-africaine précoloniale | Société négro-africaine transformée |
|--|---|
| 2 - 4 - 6 - 9 - 11 - 13 - 15 - 16 | 1 - 3 - 5 - 7 - 8 - 10 - 12 - 14 |

ACTIVITES D'INTEGRATION

Sujet de dissertation

Sujet 1 : Les causes et conséquences des mutations négro- africaines.

Introduction

- **Généralité** : Les sociétés négro-africaines ont connu de profondes mutations au cours des dernières décennies, influencées par des facteurs internes et externes qui ont bouleversé leurs structures sociales, économiques et culturelles.
- **Problématique** : Quelles sont les principales causes des mutations des sociétés négro-africaines et quelles en sont les conséquences ?
- **Annonce du plan** : Nous aborderons dans un premier temps les causes de ces mutations, puis nous examinerons leurs conséquences.

Développement

1. Les causes des mutations négro-africaines

1.1 **L'impact de la colonisation** : La colonisation européenne a introduit de nouvelles structures politiques et économiques en Afrique, bouleversant les systèmes traditionnels.

1.2 **L'introduction des religions étrangères** : Le christianisme et l'islam, véhiculés par les missionnaires et les conquêtes, ont transformé les croyances et les pratiques religieuses africaines, marginalisant les religions traditionnelles.

1.3 **La mondialisation et la modernisation** : L'expansion des échanges économiques, la diffusion des technologies et la globalisation culturelle ont accéléré les transformations des modes de vie et des valeurs en Afrique.

2. Les conséquences des mutations négro-africaines

2.1 **La perte des traditions** : La modernisation et l'adoption de nouveaux systèmes religieux ont conduit à l'érosion de certaines traditions et pratiques culturelles africaines.

2.2 **La transformation des structures sociales** : Les sociétés africaines, traditionnellement fondées sur la solidarité et la famille élargie, se sont adaptées à des modèles plus individualistes sous l'influence des valeurs occidentales.

2.3 **Les tensions identitaires** : La coexistence de traditions africaines avec des influences étrangères (religieuses, économiques) a créé des tensions identitaires chez de nombreux Africains, partagés entre modernité et traditions.

Conclusion

- **Bilan** : Les mutations des sociétés négro-africaines résultent de l'influence de la colonisation, des religions étrangères et de la mondialisation, avec des conséquences tant positives que négatives sur l'identité et les structures sociales africaines.
- **Ouverture** : Comment ces sociétés peuvent-elles concilier modernité et respect des traditions dans le contexte de la mondialisation ?

Sujet 2 : Solidarité et harmonie dans les sociétés négro-africaines.

Introduction

- **Généralité** : La solidarité et l'harmonie sociale sont des valeurs fondamentales dans les sociétés négro-africaines, fondées sur l'interdépendance des membres et la préservation de la cohésion sociale.
- **Problématique** : Comment la solidarité et l'harmonie sont-elles façonnées les sociétés négro-africaines, et quel rôle jouent-elles encore aujourd'hui ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord la notion de solidarité dans les sociétés négro-africaines, puis nous analyserons comment cette solidarité contribue à maintenir l'harmonie sociale.

Développement

1. La solidarité dans les sociétés négro-africaines

1.1 **Le concept de la famille élargie** : En Afrique, la famille ne se limite pas à la cellule nucléaire ; elle inclut les oncles, tantes, cousins et grands-parents, qui participent à l'éducation et au soutien des individus.

1.2 **Les institutions sociales** : Les systèmes de tontines et d'entraide sont des exemples de pratiques qui incarnent la solidarité économique et sociale au sein des communautés africaines.

1.3 **La gestion collective des ressources** : Dans les sociétés traditionnelles, la terre et les ressources naturelles étaient souvent gérées collectivement, renforçant la solidarité et l'interdépendance entre les membres d'une communauté.

2. L'harmonie sociale dans les sociétés négro-africaines

2.1 **Le rôle de la médiation** : Les conflits au sein des sociétés africaines sont souvent résolus par la médiation des anciens ou des chefs traditionnels, favorisant ainsi la réconciliation et l'harmonie sociale.

2.2 **Les rituels et les croyances religieuses** : Les rituels, qu'ils soient liés aux croyances traditionnelles, au christianisme ou à l'islam, jouent un rôle dans la préservation de

l'harmonie sociale en rappelant les valeurs de respect et de cohésion.

2.3 La place des jeunes et des anciens : Le respect des anciens et l'intégration des jeunes dans la communauté sont des éléments essentiels pour maintenir l'équilibre et la transmission des valeurs dans les sociétés africaines.

Conclusion

- **Bilan** : La solidarité et l'harmonie sont des piliers des sociétés négro-africaines, favorisant la cohésion sociale et le développement collectif.
- **Ouverture** : À l'ère de la mondialisation, comment ces valeurs peuvent-elles être préservées face aux défis de l'individualisme et de la modernisation ?

Sujet de commentaire de document

- **1. Idée générale du texte**

Le rôle de la religion dans la société africaine.

- **2. Explication du passage** : « Avec la perte d'autorité (...), la religion traditionnelle Africaine a été assimilée (...), à une Afrique de l'échec, à une Afrique subjuguée. »

Ce passage souligne que la colonisation et l'introduction des religions étrangères ont affaibli les religions traditionnelles africaines. Au fur et à mesure que les sociétés africaines se modernisaient sous l'influence de l'Occident, la religion traditionnelle, qui était autrefois une force stabilisatrice et créatrice, a perdu son autorité. Elle est devenue, aux yeux des colonisateurs et parfois des Africains eux-mêmes, un symbole de l'échec et de la soumission, contribuant à l'idée d'une Afrique inférieure ou subjuguée.

- **3. Accord ou désaccord avec l'opinion de l'auteur sur l'influence partielle de l'islam et du christianisme**

Je suis d'accord avec l'auteur lorsqu'il affirme qu'« il y a tout un pan de la vie africaine que l'islam et le christianisme ont envahi mais n'ont pas réussi à dominer entièrement ». En effet, malgré l'adhésion massive à ces religions importées, de nombreux Africains continuent d'intégrer des éléments de leurs croyances et traditions ancestrales dans leur vie quotidienne. Par exemple, dans certaines régions, les pratiques religieuses comme les rites de passage, les cérémonies ancestrales et la consultation des guérisseurs traditionnels subsistent, même chez ceux qui se disent chrétiens ou musulmans.

GEOGRAPHIE

Compétence 1 : Traiter une situation en rapport avec l'économie de la Côte d'Ivoire

THEME I

LA CÔTE D'IVOIRE : ETUDE ECONOMIQUE

Leçon 1 : LES FONDEMENTS DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE.

ACTIVITES D'APPLICATION

Activité 1

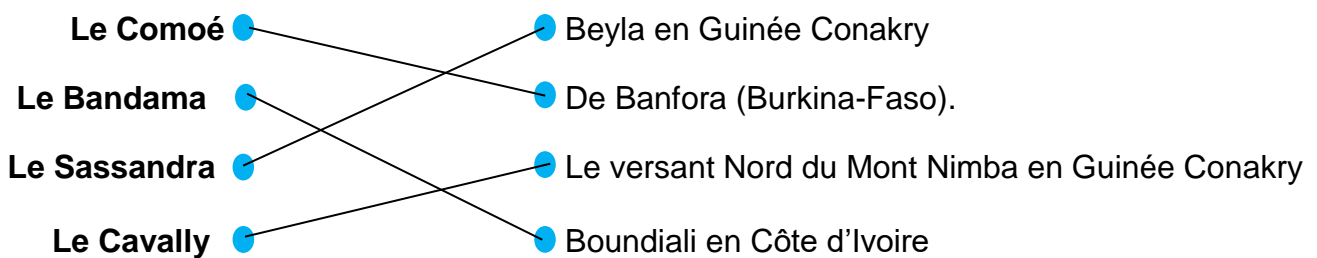
Hormis la région **montagneuse** de l'ouest, le relief de la Côte d'Ivoire est peu **accidenté** on dit qu'il est **monotone** cela est un **atout** important pour l'économie de la Côte d'Ivoire car il est **favorable** à l'**installation** des hommes et aux **activités** économiques.

Activité 2

| Localisation \ Aspect physique | Nord | Ouest | Sud | Centre |
|--------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Relief | plateau | montagne | Plaine | plateau |
| Type de climat | climat tropical sec | climat de montagne | climat subéquatorial | climat tropical humide |
| Végétation naturelle | savane herbeuse | forêt dense | forêt dense | savane arborée |
| Type de sol | sol ferrugineux | sol ferralitique | sol ferralitique | sol ferrugineux |

Activité 3

Relie chaque fleuve à sa source.



Activité 4

| Atouts naturels | Politique économique | Atouts humains |
|------------------------------------|------------------------|----------------|
| 1 - 4 - 5 - 7 - 8 - 11 - 13 | 3 - 6 - 10 - 12 | 2 - 9 |

Activité 5

1) Calcule :

a. L'amplitude thermique

L'Amplitude thermique = Température plus élevée – Température plus basse

$$A.T = 26^{\circ} - 22^{\circ} = 4^{\circ}\text{C}$$

b. Le total des pluies

Total des pluies = la somme de toutes la pluviométrie

$$T.P = 05 + 15 + 45 + 90 + 135 + 155 + 185 + 280 + 245 + 105 + 30 + 10 = 1300 \text{ mm}$$

Total des pluies = 1300 mm

c. La température moyenne annuelle

$$T.M.A = \frac{\text{Total de la température}}{12}$$

$$TMA = \frac{25 + 25 + 26 + 26 + 25 + 25 + 24 + 23 + 24 + 25 + 24 + 22}{12} = 24,5^{\circ}\text{C}$$

$$TMA = 24,5^{\circ}\text{C}$$

d. La moyenne des pluies.

$$\text{La moyenne des pluies} = \frac{\text{Total des pluies}}{12}$$

$$\text{La moyenne des pluies} = \frac{1300 \text{ mm}}{12} = 108,33 \text{ mm}$$

2) Construis sur un papier millimétré le diagramme ombro-thermique de la station C.

ACTIVITES D'INTEGRATION**Sujets de dissertation****Sujet 1** : Les fondements naturels et humains dans le développement économique de de la Côte d'Ivoire**Introduction**

- **Généralité** : La Côte d'Ivoire a su tirer parti de ses ressources naturelles et de son capital humain pour construire une économie solide et diversifiée.

- **Problématique** : Quels sont les fondements naturels et humains qui ont contribué au développement économique de la Côte d'Ivoire ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les ressources naturelles qui ont soutenu le développement économique du pays, puis nous analyserons le rôle du capital humain.

Développement

1. Les ressources naturelles

1.1 **Les terres agricoles fertiles** : La Côte d'Ivoire est l'un des plus grands producteurs mondiaux de cacao, de café et d'huile de palme, grâce à des terres fertiles favorables à l'agriculture.

1.2 **Les ressources minières** : Le pays dispose de ressources minières telles que l'or, le manganèse et les diamants, qui contribuent à ses recettes d'exportation.

1.3 **Les ressources hydrauliques et forestières** : Les vastes forêts et les cours d'eau ont permis le développement d'industries comme le bois et l'hydroélectricité, ce qui a favorisé la croissance industrielle.

2. Le capital humain

2.1 **La population active jeune** : Avec une population majoritairement jeune, la Côte d'Ivoire bénéficie d'une main-d'œuvre disponible pour les secteurs agricole, industriel et des services.

2.2 **Les migrations régionales** : L'immigration en provenance de pays voisins a contribué à accroître la main-d'œuvre disponible, en particulier dans le secteur agricole.

2.3 **L'éducation et la formation** : Les efforts pour améliorer l'éducation et la formation professionnelle, notamment à travers les initiatives gouvernementales, visent à accroître la productivité de la population.

Conclusion

- **Bilan** : Les ressources naturelles et humaines sont des piliers essentiels du développement économique de la Côte d'Ivoire, soutenant ses secteurs stratégiques.
- **Ouverture** : Comment la Côte d'Ivoire peut-elle mieux exploiter son capital humain pour assurer une croissance durable et inclusive ?

Sujet 2 : L'évolution de la politique économique de la Côte d'Ivoire de 1960 à aujourd'hui.

Introduction

- **Généralité** : Depuis son indépendance en 1960, la Côte d'Ivoire a mis en place diverses politiques économiques qui ont contribué à son développement, avec des succès et des défis.
- **Problématique** : Comment a évolué la politique économique de la Côte d'Ivoire depuis 1960, et quels ont été les impacts de ces politiques sur l'économie du pays ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons les grandes phases de la politique économique ivoirienne, de l'indépendance à aujourd'hui.

Développement

1. Les premières décennies après l'indépendance (1960-1980)

1.1 **Le modèle agricole d'exportation** : Sous Félix Houphouët-Boigny, la Côte d'Ivoire a adopté une politique axée sur la production agricole pour l'exportation, avec un succès notable dans le cacao et le café.

1.2 **Les investissements dans les infrastructures** : Le gouvernement a investi dans des infrastructures routières et énergétiques, soutenant la modernisation économique du pays.

1.3 **Les défis de l'urbanisation** : La croissance rapide des villes a créé des déséquilibres, avec des tensions autour du logement, de l'emploi et de la gestion des ressources urbaines.

2. Les réformes économiques et la crise (1980-2000)

2.1 **La crise de la dette et les ajustements structurels** : À partir des années 1980, la Côte d'Ivoire a été confrontée à une crise économique qui l'a poussée à adopter des réformes d'ajustement structurel sous la pression des institutions internationales.

2.2 **La diversification économique** : Pour réduire sa dépendance à l'agriculture, le pays a entrepris des réformes visant à diversifier son économie vers l'industrie et les services.

2.3 **Les défis politiques** : Les tensions politiques et les guerres civiles entre 2000 et 2011 ont ralenti la croissance et perturbé les réformes économiques.

3. La relance et la modernisation (2000-2020)

3.1 **La relance économique** : Après la crise politique, la Côte d'Ivoire a renoué avec la croissance grâce à la stabilisation politique et aux investissements étrangers.

3.2 **L'émergence économique** : Le pays vise l'émergence à l'horizon 2030 à travers des politiques de modernisation des infrastructures, de renforcement du secteur privé et de développement du capital humain.

3.3 **L'intégration régionale** : La Côte d'Ivoire s'affirme comme un acteur clé de la région ouest-africaine, en renforçant ses partenariats économiques au sein de la CEDEAO.

Conclusion

- **Bilan** : La politique économique de la Côte d'Ivoire a évolué avec des phases de succès et de crises, mais le pays continue de se positionner comme une locomotive régionale en Afrique de l'Ouest.
- **Ouverture** : Quelles mesures supplémentaires pourraient renforcer la résilience économique de la Côte d'Ivoire face aux crises mondiales et aux défis climatiques ?

Leçon 2 : LES SECTEURS D'ACTIVITES ECONOMIQUES DE LA CÔTE D'IVOIRE.**ACTIVITES D'APPLICATION****Activité 1**

Ecris (V) dans la case si l'affirmation est vraie ou (F) si l'affirmation est fausse.

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | X | |
| 2 | | X |
| 3 | X | |
| 4 | X | |
| 5 | X | |
| 6 | | X |
| 7 | X | |
| 8 | | X |
| 9 | | X |
| 10 | X | |

Activité 2

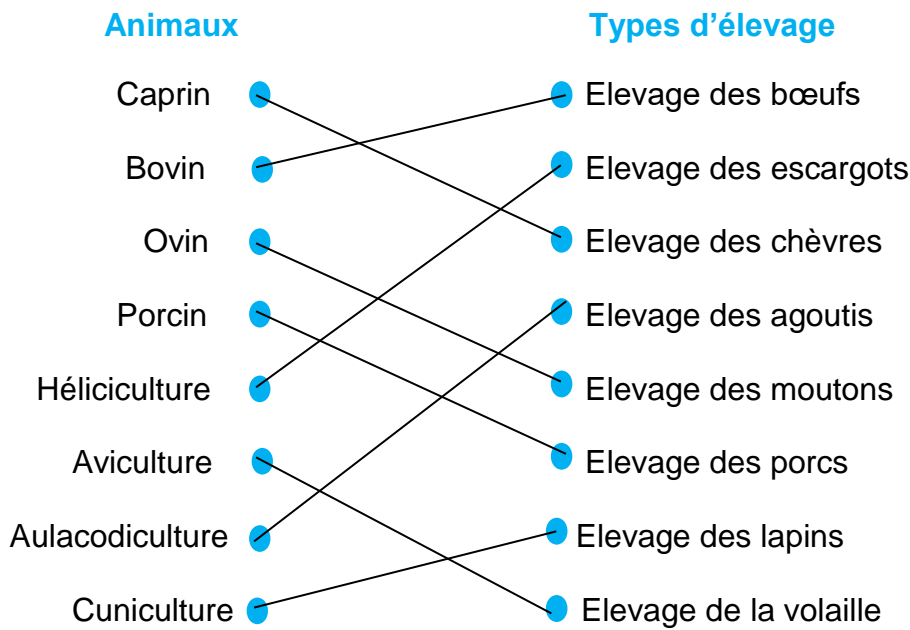
La pêche traditionnelle ou **artisanale** et la pêche moderne ou **industrielle** sont les deux types de **pêche** que l'on trouve en Côte d'Ivoire. La pêche traditionnelle pratiquée avec du matériel artisanal comme la **pirogue** produit un **faible rendement**. Quant à la pêche industrielle pratiquée en **haute mer** à l'aide de moyens modernes donne un **rendement important**. À côté de ces deux types de pêche, on distingue la pêche **Semi-industrielle**.

Activité 3

| Problèmes de l'exploitation forestière | Solution aux problèmes d'exploitation forestière |
|--|--|
| 2 - 3 - 6 - 8 - 11 | 1 - 4 - 5 - 7 - 9 - 10 |

Activité 4

Relie chaque animal au type d'élevage lui correspondant.



Activité 5

1- Le secteur secondaire regroupe l'ensemble des activités de :

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| C | Transformation de matière première | X |
|---|------------------------------------|---|

2- Le secteur secondaire est le secteur des activités :

| | | |
|---|---------------|---|
| C | Industrielles | X |
|---|---------------|---|

3- L'industrie ivoirienne emploie :

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| A | 20% de la population active | X |
|---|-----------------------------|---|

4- Les matières premières transformées par l'industrie sont appelées :

| | | |
|---|-----------------------|---|
| A | Produits manufacturés | X |
|---|-----------------------|---|

5- L'industrie agro-alimentaire s'occupe de la transformation des produits :

| | | |
|---|-----------|---|
| C | Agricoles | X |
|---|-----------|---|

6- La société UNIWAX fait partie des industries :

| | | |
|---|----------|---|
| B | Textiles | X |
|---|----------|---|

Activité 6

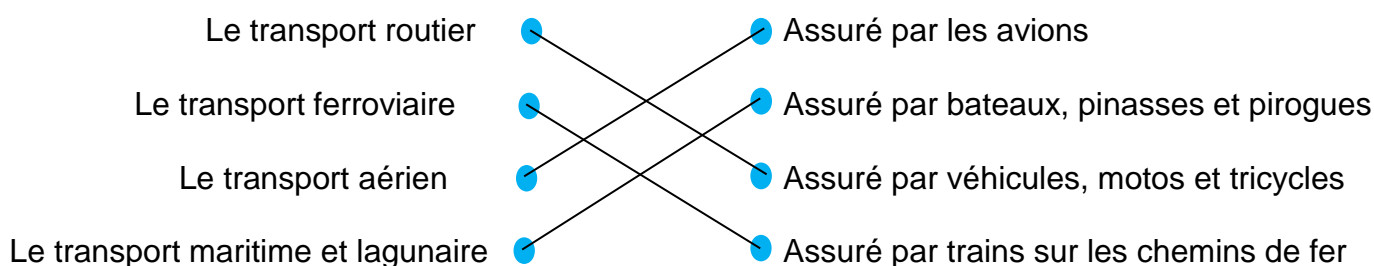
Il existe **deux types** de commerce que sont le commerce **commerce intérieur** et le commerce extérieur. Le commerce intérieur se réalise à l'intérieur du pays et est détenu en général par les **étrangers**. Il se compose de **commerce de gros**, détenu par **libano-syriens** les et les français qui possèdent des supermarchés et **hypermarchés** comme BON PRIX, HAYAT, SOCOCE, CAP SUD, COSMOS. Il y a aussi le demi – gros et le **commerce en détail** qui sont aux mains des africains **non ivoiriens** tels quels les mauritaniens, maliens, guinéens, nigériens et le **commerce non organisé** qu'on retrouve en plein air sans aucune hygiène où les prix se discutent comme au **marché Gouro** d'Adjamé ou de Belleville à Treichville.

Quant au **commerce extérieur**, c'est le type de commerce que la Côte d'Ivoire entretient avec les autres pays du monde entier c'est-à-dire ses **partenaires commerciaux étrangers**. Il est basé sur les **exportations** des principaux produits agricoles, et énergétiques, et les **importations** des produits chimiques, pharmaceutiques, alimentaires, automobiles et des protéines animales.

Activité 7

Types de transport

Moyens utilisés



Activité 8

| Les atouts touristiques en Côte d'Ivoire | Les problèmes du tourisme en Côte d'Ivoire | Les solutions aux problèmes du tourisme ivoirien |
|---|--|--|
| 3 - 4 - 6 - 8 - 9 - 12 - 14 - 16 - 17 - 20 | 1 - 7 - 10 - 13 - 18 | 2 - 5 - 11 - 15 - 19 |

ACTIVITES D'INTEGRATION

Sujets de dissertation

Sujet 1 : L'agriculture dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

Introduction

- **Généralité** : L'agriculture est l'un des piliers fondamentaux de l'économie ivoirienne, représentant une part importante de son PIB et de ses exportations. Depuis l'indépendance, ce secteur a joué un rôle crucial dans le développement du pays.
- **Problématique** : Quelle est l'importance de l'agriculture dans le développement économique de la Côte d'Ivoire ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les contributions de l'agriculture à l'économie ivoirienne, puis nous examinerons les défis auxquels elle fait face.

Développement

1. L'importance de l'agriculture dans l'économie ivoirienne

1.1 Contribution au PIB et aux exportations : L'agriculture représente environ 20% du PIB du pays et plus de la moitié de ses exportations, avec des produits tels que le cacao, le café et l'huile de palme.

1.2 Création d'emplois : Le secteur agricole emploie plus de la moitié de la population active ivoirienne, constituant ainsi une source majeure de revenus pour les familles rurales.

1.3 Sécurité alimentaire : En plus de sa dimension commerciale, l'agriculture est essentielle pour la sécurité alimentaire du pays, fournissant une grande partie des denrées consommées localement.

2. Les défis et perspectives du secteur agricole

2.1 La déforestation et la dégradation des sols : La déforestation massive due à l'expansion agricole a réduit le couvert forestier et perturbé les écosystèmes, affectant ainsi la productivité agricole à long terme.

2.2 Le changement climatique : Les changements dans les régimes climatiques, notamment la diminution des pluies, aggravent les défis pour la productivité agricole, menaçant la durabilité du secteur.

2.3 La modernisation agricole : La Côte d'Ivoire cherche à améliorer la productivité agricole par la modernisation des infrastructures et des techniques agricoles, ainsi que par la diversification des cultures.

Conclusion

- **Bilan** : L'agriculture joue un rôle central dans le développement économique de la Côte d'Ivoire, mais elle doit relever des défis environnementaux et climatiques pour rester durable et compétitive.
- **Ouverture** : Quelles politiques publiques pourraient être mises en place pour renforcer la résilience du secteur agricole face aux changements climatiques ?

Sujet 2 : Les différentes phases de l'industrialisation de la Côte d'Ivoire.

Introduction

- **Généralité** : Depuis son indépendance en 1960, la Côte d'Ivoire a connu plusieurs phases d'industrialisation, passant d'une économie majoritairement agricole à une diversification vers l'industrie.
- **Problématique** : Quelles sont les principales phases de l'industrialisation de la Côte d'Ivoire et quelles ont été leurs répercussions sur l'économie nationale ?
- **Annonce du plan** : Nous étudierons les différentes phases de l'industrialisation ivoirienne, de l'indépendance à aujourd'hui.

Développement

1. **Les premières étapes de l'industrialisation (1960-1980)**
 - 1.1 **La politique d'import-substitution** : Dans les années 1960 et 1970, la Côte d'Ivoire a mis en place une politique d'import-substitution, encourageant la production locale de biens de consommation pour réduire les importations.
 - 1.2 **Investissements dans les infrastructures** : Le gouvernement a investi massivement dans les infrastructures de base, telles que les routes, les ports et les centrales électriques, pour soutenir l'industrialisation.
 - 1.3 **Les industries de transformation agricole** : Le développement de l'industrie de transformation du cacao, du café, et du bois a été une priorité pour ajouter de la valeur aux exportations agricoles.
2. **Les réformes économiques et l'industrialisation moderne (1980-2020)**
 - 2.1 **Les réformes structurelles** : Dans les années 1980, la Côte d'Ivoire a dû mettre en place des réformes économiques sous la pression des institutions financières internationales, libéralisant son économie et diversifiant les secteurs industriels.
 - 2.2 **La montée des industries de services et de technologies** : Depuis les années 2000, la Côte d'Ivoire a vu une augmentation des industries des services et des télécommunications, jouant un rôle clé dans sa stratégie de modernisation.
 - 2.3 **La politique de l'émergence** : Le gouvernement ivoirien a adopté un plan stratégique pour atteindre l'émergence économique à l'horizon 2030, en mettant l'accent sur l'industrialisation et l'innovation.

Conclusion

- **Bilan** : L'industrialisation de la Côte d'Ivoire a connu des phases marquées par des stratégies d'import-substitution, de diversification et de modernisation.
- **Ouverture** : Comment la Côte d'Ivoire peut-elle tirer parti de l'innovation technologique pour accélérer son industrialisation dans les années à venir ?

Sujet 3 : La place du tourisme dans l'économie de la Côte d'Ivoire.

Introduction

- **Généralité** : Le tourisme est une activité économique prometteuse en Côte d'Ivoire, avec des atouts naturels, culturels et historiques qui en font une destination attractive en Afrique de l'Ouest.
- **Problématique** : Quelle est la place du tourisme dans l'économie ivoirienne, et comment ce secteur peut-il contribuer au développement économique du pays ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord l'importance actuelle du tourisme dans l'économie ivoirienne, puis nous analyserons les défis et les perspectives de son développement.

Développement

1. **L'importance du tourisme dans l'économie ivoirienne**
 - 1.1 **La création d'emplois** : Le tourisme offre des emplois directs et indirects dans les secteurs de l'hôtellerie, des transports, de la restauration et des services culturels.
 - 1.2 **Les recettes touristiques** : Avec des sites touristiques comme les parcs nationaux, les plages et les monuments historiques, la Côte d'Ivoire attire de plus en plus de visiteurs, générant des devises pour l'économie nationale.
 - 1.3 **La promotion de la culture et du patrimoine** : Le tourisme permet également de valoriser le patrimoine culturel ivoirien, notamment à travers des festivals, des musées et des monuments historiques.
2. **Les défis et perspectives du développement touristique**
 - 2.1 **Les infrastructures touristiques** : Pour attirer plus de visiteurs, la Côte d'Ivoire doit améliorer ses infrastructures touristiques, notamment en développant des hôtels et des moyens de transport accessibles.
 - 2.2 **La stabilité politique et sécuritaire** : La stabilité politique et la sécurité sont des conditions essentielles pour encourager le développement du tourisme, car les crises politiques passées ont souvent freiné le secteur.
 - 2.3 **La promotion internationale** : Le gouvernement ivoirien doit intensifier la promotion de la destination Côte d'Ivoire à l'international, en mettant en avant ses atouts naturels et culturels.

Conclusion

- **Bilan** : Le tourisme occupe une place importante dans l'économie ivoirienne et offre des perspectives de croissance, mais il nécessite des efforts supplémentaires en termes de développement des infrastructures et de promotion internationale.
- **Ouverture** : Quelles stratégies peuvent être mises en œuvre pour faire de la Côte d'Ivoire une destination touristique de premier plan en Afrique ?

Sujet de commentaire de document

- **1. Idée générale du texte**

L'auteur met en lumière l'importance de l'agriculture dans l'économie de la Côte d'Ivoire et les défis auxquels elle fait face.

- **2. Explication du passage : « La priorité donnée au développement agricole est incontestable »**

Ce passage souligne que le gouvernement ivoirien a historiquement accordé une grande importance au développement de l'agriculture, qui reste un moteur essentiel de l'économie nationale. Le Plan National de Développement met en avant la modernisation et la diversification du secteur agricole comme des priorités pour atteindre l'émergence économique du pays.

- **3. Commentaire du passage : « Les enquêtes de terrain montrent que d'importants gains de productivité sur les terres déjà cultivées sont possibles dans toutes les filières »**

Ce passage indique que malgré la dégradation des forêts et l'extension des terres cultivées, il existe encore des possibilités d'augmenter la productivité sans devoir étendre la surface agricole. Cela pourrait se faire par l'introduction de nouvelles technologies, de meilleures pratiques agricoles, et des investissements dans la formation des agriculteurs, permettant ainsi de concilier développement agricole et protection de l'environnement.

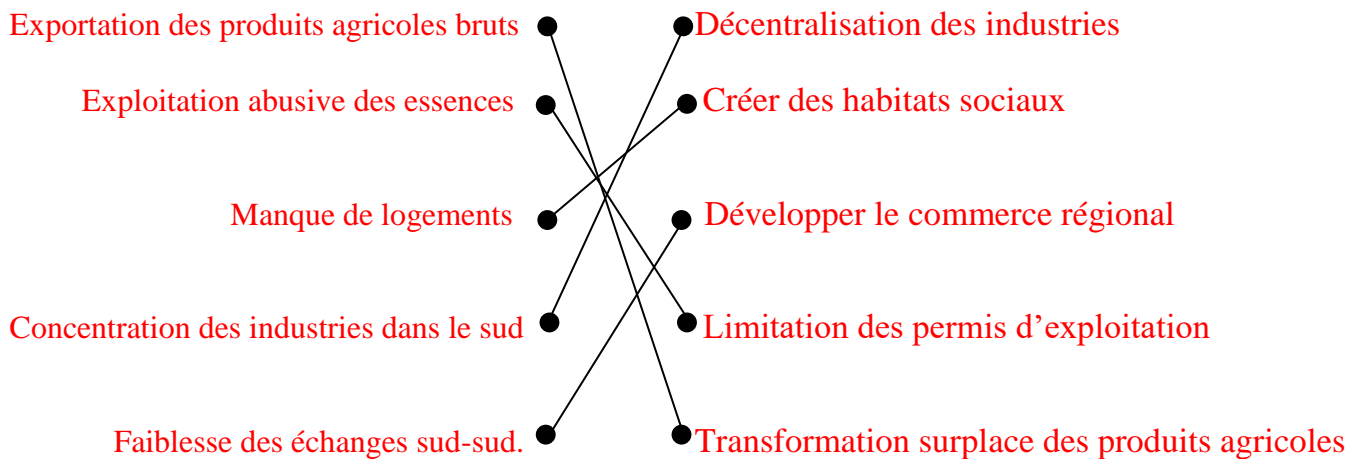
Leçon 3 : LES PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE.

ACTIVITES D'APPLICATION

Activité 1

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | | X |
| 2 | X | |
| 3 | X | |
| 4 | | X |
| 5 | X | |
| 6 | | X |
| 7 | X | |
| 8 | | X |
| 9 | X | |
| 10 | | X |

Activité 2



Activité 3

La Côte d'Ivoire est un pays qui regorge plusieurs **atouts** pour son développement économique et **social**. La **croissance démographique** galopante entraine de nombreux **problèmes** qui tendent à ralentir la **croissance économique** avec les problèmes qui sont sans cesse dépassés et dégradés. Il est donc opportun de trouver des **solutions durables** pour le bien-être des ivoiriens.

Activité 4

| Au plan économique | Au plan social | Au plan environnemental |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1- 5- 6 -9 – 12 – 15- 16 | 3- 8 – 11- 14 | 2 – 4 – 7- 10 – 13 |

ACTIVITE D'INTEGRATION

Sujets de dissertation

Sujet 1 : Les problèmes généraux et sectoriels de développement économique de la Côte d'Ivoire.

Introduction

- **Généralité** : Malgré son potentiel économique et ses ressources naturelles abondantes, la Côte d'Ivoire fait face à de nombreux problèmes qui freinent son développement économique. Ces problèmes touchent à la fois les secteurs clés de l'économie et l'ensemble de la société ivoirienne.
- **Problématique** : Quels sont les problèmes généraux et sectoriels qui affectent le développement économique de la Côte d'Ivoire ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les problèmes généraux de développement, puis nous examinerons les problèmes spécifiques à certains secteurs économiques.

Développement

1. **Les problèmes généraux de développement économique**
 - 1.1 **L'instabilité politique et sociale** : Les crises politiques et les tensions sociales ont eu des impacts négatifs sur l'économie, ralentissant les investissements et fragilisant les institutions économiques.
 - 1.2 **Le chômage et la pauvreté** : Bien que la Côte d'Ivoire soit un des pays les plus performants économiquement en Afrique de l'Ouest, le chômage et la pauvreté restent des défis majeurs, notamment dans les zones rurales.
 - 1.3 **Le manque d'infrastructures** : Les infrastructures de transport, d'électricité et d'eau potable sont encore insuffisantes pour soutenir une croissance économique soutenue, surtout dans les régions éloignées.
2. **Les problèmes sectoriels de développement économique**
 - 2.1 **Le secteur agricole** : L'agriculture, pilier de l'économie ivoirienne, fait face à des problèmes de productivité, de déforestation et de dépendance excessive à certaines cultures comme le cacao, ce qui rend l'économie vulnérable aux fluctuations des prix mondiaux.
 - 2.2 **Le secteur industriel** : L'industrialisation reste limitée, avec un faible développement des industries de transformation. La Côte d'Ivoire exporte principalement des matières premières sans valeur ajoutée, ce qui réduit les revenus issus de l'exportation.
 - 2.3 **Le secteur énergétique** : La production d'énergie en Côte d'Ivoire est insuffisante pour répondre aux besoins croissants du pays, notamment en ce qui concerne l'électricité pour les ménages et les industries.

Conclusion

- **Bilan** : Les problèmes de développement économique en Côte d'Ivoire sont à la fois structurels et sectoriels. Une approche globale et intégrée est nécessaire pour surmonter ces défis et renforcer la compétitivité du pays.
- **Ouverture** : Quelles réformes spécifiques pourraient accélérer la diversification et la modernisation de l'économie ivoirienne ?

Sujet 2 : Les solutions aux problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire.

Introduction

- **Généralité** : Le développement économique de la Côte d'Ivoire est entravé par de nombreux problèmes. Cependant, des solutions existent pour améliorer la situation et soutenir une croissance durable et inclusive.
- **Problématique** : Quelles sont les solutions aux problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les solutions à apporter aux problèmes généraux de développement, puis nous analyserons les solutions sectorielles.

Développement

1. **Les solutions aux problèmes généraux de développement économique**
 - 1.1 **La stabilité politique et la bonne gouvernance** : Le renforcement des institutions démocratiques et la promotion de la bonne gouvernance sont des conditions indispensables pour attirer des investissements et assurer un climat économique stable.
 - 1.2 **La réduction des inégalités** : Des politiques sociales visant à réduire les disparités entre les zones urbaines et rurales, et à lutter contre la pauvreté, permettraient de dynamiser l'économie locale et d'assurer une répartition plus équitable des richesses.
 - 1.3 **Le développement des infrastructures** : Investir dans les infrastructures de base, telles que les routes, les ports et les réseaux énergétiques, améliorerait l'accès aux marchés et aux services publics, favorisant ainsi la croissance économique.
2. **Les solutions aux problèmes sectoriels de développement économique**
 - 2.1 **La modernisation de l'agriculture** : Il est essentiel d'améliorer la productivité agricole en introduisant de nouvelles technologies, en diversifiant les cultures et en adoptant des pratiques agricoles durables pour limiter la déforestation.
 - 2.2 **Le développement de l'industrie de transformation** : Encourager l'industrialisation, notamment dans la transformation des matières premières comme le cacao et le café, permettrait d'ajouter de la valeur aux exportations et de créer des emplois.
 - 2.3 **L'augmentation de la production énergétique** : Investir dans les énergies renouvelables et moderniser les infrastructures énergétiques actuelles permettrait de répondre à la demande croissante en électricité, essentielle pour soutenir le développement industriel et améliorer les conditions de vie.

Conclusion

- **Bilan** : Les solutions aux problèmes de développement économique en Côte d'Ivoire passent par des réformes politiques, économiques et sociales. La modernisation des infrastructures et la diversification économique sont des priorités pour une croissance durable.
- **Ouverture** : Quelles stratégies le gouvernement ivoirien pourrait-il adopter pour accélérer l'émergence économique du pays ?

Sujet de commentaire de document

- **1. Idée générale du texte**

Le paradoxe de la Côte d'Ivoire, premier producteur mondial de cacao, qui ne transformait pas ses propres fèves en chocolat.

- **2. Explication du passage : « le pays domine le secteur mais n'en profite pas pleinement. »**

Ce passage signifie que, bien que la Côte d'Ivoire soit le plus grand producteur de cacao au monde, elle ne tire pas suffisamment profit de cette position, car la majorité de sa production est exportée sous forme brute. Les profits liés à la transformation et à la commercialisation du chocolat sont réalisés par des entreprises étrangères, ce qui limite les revenus des producteurs ivoiriens.

- **3. Accord ou désaccord avec l'affirmation : « Les producteurs ivoiriens ne perçoivent que 6% de la valeur d'une tablette de chocolat. »**

Je suis d'accord avec l'auteur lorsqu'il affirme que les producteurs ivoiriens ne perçoivent qu'un faible pourcentage de la valeur d'une tablette de chocolat. En effet, la majeure partie des profits liés à la transformation du cacao en chocolat est captée par les entreprises étrangères qui contrôlent la chaîne de valeur, tandis que les producteurs locaux sont limités à la vente de fèves brutes à des prix souvent peu avantageux. Ce déséquilibre met en évidence la nécessité pour la Côte d'Ivoire de développer ses capacités de transformation locale pour mieux capturer la valeur ajoutée de la filière cacao.

Compétence 2

Traiter une situation en rapport avec l'économie d'un pays développé ou d'un pays émergent

THEME II

**LA COREE DU SUD : UN EXEMPLE DE PAYS
EMERGENT**

Leçon 1 : LES FONDEMENTS DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA COREE DU SUD.

ACTIVITES D'APPLICATION

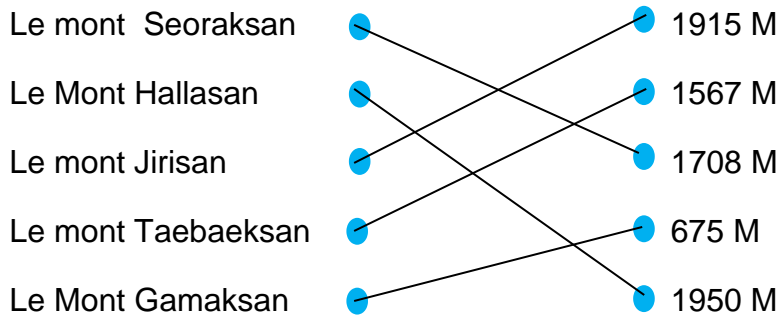
Activité 1

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | | X |
| 2 | | X |
| 3 | | X |
| 4 | X | |
| 5 | | X |
| 6 | X | |
| 7 | | X |
| 8 | X | |
| 9 | X | |
| 10 | | X |
| 11 | | X |

Activité 2

Massifs montagneux

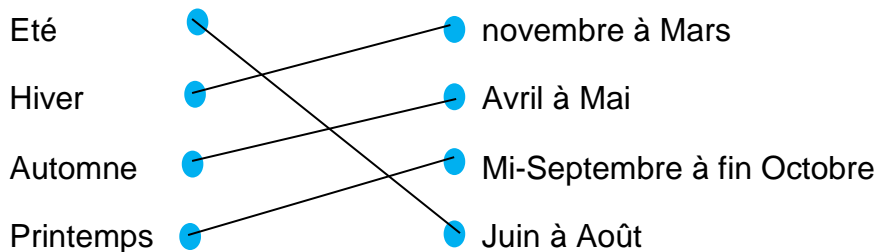
Altitudes



Activité 3

Saisons

Périodes



Activité 4

D'après le recensement de 1949, la population sud – coréenne était de **20 148 641** habitants. Elle est passée en 1955 à 21,5 millions de personnes. La **croissance démographique** était ainsi en 1949 et 1955 de 1,1 %. En **1966** cette population passe à 29, 2 millions avec une croissance de **2, 8 %** entre 1955 et 1966. Depuis le début du XXème siècle, la Corée du Sud a connu des **changements démographiques** très rapides ; dès le milieu des années 1980, ses taux de **fécondité** et de **natalité** sont ceux d'un pays développé. Le nombre d'habitant a augmenté de **façon continue** de 25 millions en 1960 à 50, 6 millions en 1975 pour reculer alors à la 27^{ème} place mondiale avec un taux de croissance moyen de 0,4% par an. Aujourd'hui la population de la Corée du Sud est estimée à **51 709 000** habitants.

Le poids de la jeunesse **diminue** tandis que les plus de 70 ans **augmentent**. Le **vieillessement** de la population sud-coréenne est rapide tandis que celui des autres pays de l'OCDE, le taux d'espérance moyen était de 82,5 ans.

Activité 5

| Fondements humains | Fondements naturels | Fondements historiques |
|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| 3 - 5 - 8 - 11 | 1 - 2 | 4 - 6 - 7 - 9 - 10 |

Activité 6**1- Le développement économique de la Corée du sud repose sur**

| | | |
|---|--------------|----------|
| A | Trois phases | X |
|---|--------------|----------|

2- La phase de substitution aux importations se déroule :

| | | |
|---|----------------|----------|
| C | De 1953 à 1961 | X |
|---|----------------|----------|

3- L'économie de la Corée du Sud occupe :

| | | |
|---|----------------------|----------|
| B | Onzième rang mondial | X |
|---|----------------------|----------|

4- La mise en place de l'industrie se fait :

| | | |
|---|----------------|----------|
| C | De 1953 à 1961 | X |
|---|----------------|----------|

5- Le PIB de la Corée du Sud en 2020 était de :

| | | |
|---|------------------------------|----------|
| B | 1624 milliards de dollars US | X |
|---|------------------------------|----------|

ACTIVITES D'INTEGRATION**Sujets de dissertation****Sujet 1 : Les fondements naturels de l'économie Sud- Coréenne****Introduction**

- **Généralité** : La Corée du Sud, malgré sa petite taille et ses ressources naturelles limitées, est devenue l'une des économies les plus performantes au monde. Ce succès économique repose sur plusieurs facteurs, dont les fondements naturels ont joué un rôle moins direct, mais tout de même important.
- **Problématique** : Quels sont les fondements naturels qui ont contribué à l'essor économique de la Corée du Sud ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les limites des ressources naturelles de la Corée du Sud, puis nous examinerons comment le pays a su optimiser l'exploitation de son environnement.

Développement

1. Les ressources naturelles limitées

1.1 **Les faibles ressources minérales** : Contrairement à de nombreux pays industrialisés, la Corée du Sud dispose de peu de ressources naturelles comme les métaux et les minéraux. Cela a obligé le pays à se tourner vers d'autres stratégies économiques.

1.2 **Un territoire montagneux** : Le relief de la Corée du Sud est en grande partie montagneux, limitant les terres arables, ce qui a rendu difficile le développement d'une agriculture à grande échelle.

1.3 **Les ressources maritimes** : Toutefois, la position géographique du pays, entouré par la mer, a permis à la Corée du Sud de développer une importante industrie de pêche et de commerce maritime.

2. L'optimisation de l'environnement naturel

2.1 **La gestion des ressources maritimes** : La Corée du Sud a développé une pêche industrielle ainsi que des activités liées à la mer, comme la construction navale, qui sont devenues des piliers de son économie.

2.2 **Le développement des infrastructures** : Face à ses ressources naturelles limitées, la Corée du Sud a compensé par des infrastructures modernes, notamment dans les secteurs de l'énergie et des transports.

2.3 **Le rôle de l'innovation technologique** : Le pays a utilisé ses ressources naturelles de manière durable, en investissant massivement dans la recherche et l'innovation, permettant ainsi de surmonter les limites imposées par la géographie.

Conclusion

- **Bilan** : Bien que les ressources naturelles de la Corée du Sud soient limitées, le pays a su les utiliser de manière stratégique pour soutenir son développement économique, en mettant l'accent sur l'innovation et l'efficacité.
- **Ouverture** : Comment la Corée du Sud peut-elle continuer à renforcer son économie tout en garantissant la durabilité de son environnement naturel ?

Sujet 2 : Les potentialités humaines et historiques de la Corée du Sud

Introduction

- **Généralité** : Le développement économique de la Corée du Sud repose sur des facteurs humains et historiques qui ont favorisé une croissance rapide et soutenue. Ces facteurs incluent la discipline, l'éducation et les événements historiques clés.
- **Problématique** : Quelles sont les potentialités humaines et historiques qui ont contribué à faire de la Corée du Sud une puissance économique mondiale ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les facteurs humains, puis les facteurs historiques qui ont influencé le développement économique sud-coréen.

Développement

1. Les potentialités humaines

1.1 **La valorisation de l'éducation** : La Corée du Sud a investi massivement dans l'éducation, avec un taux d'alphabétisation très élevé et une population hautement qualifiée, ce qui a contribué à son développement technologique et industriel.

1.2 **La discipline et la culture du travail** : La culture coréenne met l'accent sur la discipline, l'effort et la persévérance, des qualités qui ont permis au pays de se relever après la guerre de Corée et de devenir un modèle de productivité.

1.3 **L'investissement dans la recherche et l'innovation** : Le gouvernement sud-coréen a soutenu l'innovation et la recherche, notamment dans les domaines des technologies de l'information et de la communication, ce qui a permis au pays de prendre une avance technologique sur ses voisins.

2. Les potentialités historiques

2.1 **Les réformes après la guerre de Corée** : Après la guerre de Corée (1950-1953), le pays a entrepris une série de réformes économiques soutenues par des investissements américains et des politiques de reconstruction, qui ont favorisé la croissance économique.

2.2 **Le rôle de l'État dans l'économie** : Le gouvernement sud-coréen a joué un rôle clé dans le pilotage de l'économie, avec une planification stratégique et le soutien aux grandes entreprises (chaebols) pour favoriser la croissance.

2.3 **L'ouverture à l'économie mondiale** : En adoptant des politiques commerciales ouvertes et en s'intégrant dans l'économie mondiale, la Corée du Sud a pu développer ses exportations, notamment dans les secteurs de l'électronique et de l'automobile.

Conclusion

- **Bilan** : Les potentialités humaines et historiques de la Corée du Sud ont été des moteurs essentiels de son développement économique rapide et durable, reposant sur l'éducation, la discipline et des politiques économiques judicieuses.
- **Ouverture** : Comment la Corée du Sud peut-elle maintenir son rythme de développement tout en répondant aux nouveaux défis du XXI^e siècle, tels que l'innovation durable et les enjeux sociaux ?

Sujet de commentaire de document

- **1. Idée générale du texte**

La Corée du Sud, un modèle de la révolution numérique ou de l'Internet.

- **2. Explication du passage : « La Corée du Sud n'est pas un cas isolé en Asie, bien au contraire, mais le pays a pris de l'avance sur ses voisins pour devenir un nouveau "modèle". »**

Ce passage souligne que, bien que de nombreux pays asiatiques aient connu une croissance rapide dans le domaine de la technologie et de l'Internet, la Corée du Sud s'est distinguée en devenant un leader. Grâce à une adoption massive et rapide des technologies de l'information, elle est devenue un modèle non seulement pour ses voisins, mais aussi pour le reste du monde. L'État a joué un rôle essentiel dans cette transition, mais c'est l'enthousiasme collectif du peuple et des entreprises qui a permis de prendre cette avance.

- **3. Commentaire du passage : « "Nouvelle économie" rime en Corée du Sud avec Internet »**

Le passage montre que l'Internet est au cœur de la « nouvelle économie » sud-coréenne. Cela signifie que le développement économique récent du pays repose en grande partie sur l'adoption et l'utilisation des technologies numériques. Internet a permis de transformer non seulement les échanges commerciaux et financiers, mais aussi l'éducation, la politique et la société en général. L'économie numérique est devenue un levier puissant de croissance, permettant à la Corée du Sud de maintenir sa compétitivité à l'échelle mondiale. Cela est d'autant plus impressionnant que le pays est parti de ressources naturelles limitées et a compensé cette absence par une avancée technologique rapide.

Leçon 2 : LA COREE DU SUD : UNE PUISSANCE ECONOMIQUE EMERGENTE**ACTIVITES D'APPLICATION****Activité 1**

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | X | |
| 2 | | X |
| 3 | X | |
| 4 | X | |
| 5 | | X |
| 6 | X | |
| 7 | X | |
| 8 | | X |
| 9 | X | |
| 10 | | X |

Activité 2

Le secteur primaire sud-coréen regroupe l'ensemble des activités ayant pour finalité l'exploitation des ressources naturelles comme l'**agriculture**, la sylviculture, la **pêche** et l'élevage. Le riz constitue la principale **denrée agricole** de l'archipel avec **3,63 millions** de tonnes en 2020. Elle est donc **autosuffisante** En riz.

La pêche sud-coréenne occupe une place prépondérante dans l'économie avec une **flotte moderne** qui la classe parmi les **10 premiers** pays pêcheurs au monde. C'est également un pays d'**éleveurs** car l'élevage est fortement pratiquée dans les domaines **porcins**, bovins et caprins.

Activité 3

1- Le secteur secondaire sud-coréen emploi :

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| B | 27, 8 % de la population active | X |
|---|---------------------------------|---|

2- Les principales régions industrielles en Corée du Sud se situent autour de :

| | | |
|---|-------------------|---|
| A | La ville de Séoul | X |
|---|-------------------|---|

3- L'industrie sud-coréenne représente :

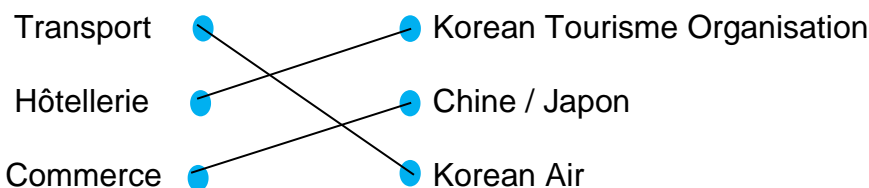
| | | |
|---|--------------|---|
| C | 39,5% du PIB | X |
|---|--------------|---|

4- En Corée du Sud les Cheebols sont des :

| | | |
|---|---|---|
| C | Géants industriels de type conglomérats | X |
|---|---|---|

5- Au niveau industriel, la Corée du Sud se situe au premier rang de :

| | | |
|---|------------------------|---|
| A | La construction navale | X |
|---|------------------------|---|

Activité 4**LISTE A****LISTE B****Activité 5**

| Les problèmes de l'économie sud-coréenne | Les solutions aux problèmes de l'économie Sud-Coréenne |
|--|--|
| 1 - 3 - 6 - 9 - 12 | 2 - 4 - 5 - 7 - 8 - 10 - 11 |

ACTIVITES D'INTEGRATION**Sujets de dissertation****Sujet 1 : L'agriculture dans l'économie Sud-Coréenne.****Introduction**

- **Généralité** : Bien que la Corée du Sud soit connue pour son industrialisation rapide et son développement technologique, l'agriculture reste un secteur essentiel, même s'il représente une faible part du PIB.
- **Problématique** : Quelle est la place de l'agriculture dans l'économie sud-coréenne, et comment ce secteur a-t-il évolué face à la modernisation du pays ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord l'importance historique de l'agriculture en Corée du Sud, puis nous analyserons ses défis actuels et les mesures prises pour moderniser ce secteur.

Développement

- L'importance historique de l'agriculture**
 - 1.1 Le rôle dans l'économie traditionnelle** : Avant son industrialisation, la Corée du Sud était principalement une économie agricole, avec la riziculture comme activité centrale.
 - 1.2 L'autosuffisance alimentaire** : Au lendemain de la guerre de Corée, l'agriculture jouait un rôle crucial dans l'autosuffisance alimentaire et la survie de la population, fournissant l'essentiel des besoins alimentaires nationaux.
 - 1.3 Les réformes agricoles** : Dans les années 1960 et 1970, le gouvernement sud-coréen a mis en place des réformes foncières pour améliorer la productivité et soutenir les petits agriculteurs, ce qui a permis de moderniser le secteur agricole.
- Les défis actuels de l'agriculture et la modernisation**
 - 2.1 Le déclin de l'importance économique** : Aujourd'hui, l'agriculture ne représente que 2 % du PIB, en raison de la forte industrialisation et de l'urbanisation.
 - 2.2 Le vieillissement de la population rurale** : Le secteur agricole fait face au vieillissement de sa population active, avec de moins en moins de jeunes attirés par l'agriculture.

2.3 La modernisation et la durabilité : Le gouvernement sud-coréen encourage l'agriculture durable et l'utilisation de technologies modernes, comme les serres intelligentes, pour augmenter la productivité tout en minimisant l'impact environnemental.

Conclusion

- **Bilan** : L'agriculture, bien que marginale dans le PIB de la Corée du Sud, reste un secteur important pour la sécurité alimentaire et la gestion des ressources rurales.
- **Ouverture** : Comment la Corée du Sud peut-elle continuer à moderniser son agriculture tout en attirant les jeunes vers ce secteur vital ?

Sujet 2 : L'industrie sud-coréenne en Asie et dans le monde.

Introduction

- **Généralité** : La Corée du Sud est aujourd'hui un leader industriel en Asie et dans le monde, grâce à des secteurs clés comme l'électronique, la construction navale et l'automobile.
- **Problématique** : Comment l'industrie sud-coréenne a-t-elle réussi à s'imposer en Asie et à se hisser parmi les grandes puissances industrielles mondiales ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les facteurs qui ont permis le succès de l'industrie sud-coréenne, puis nous analyserons son rôle en Asie et dans le monde.

Développement

1. **Les facteurs du succès industriel sud-coréen**
 - 1.1 **Le rôle des chaebols** : Les grandes conglomerats familiaux (Samsung, Hyundai, LG, etc.) ont été des moteurs du développement industriel, soutenus par des politiques économiques favorables.
 - 1.2 **L'investissement dans la recherche et l'innovation** : La Corée du Sud consacre une grande part de son PIB à la recherche et au développement, ce qui lui permet d'être à la pointe dans les secteurs technologiques.
 - 1.3 **Le soutien de l'État** : Le gouvernement sud-coréen a joué un rôle clé en favorisant une politique industrielle stratégique, axée sur l'exportation et la compétitivité internationale.
2. **Le rôle de l'industrie sud-coréenne en Asie et dans le monde**
 - 2.1 **Leader asiatique dans l'électronique et l'automobile** : La Corée du Sud est un acteur majeur en Asie dans la production d'appareils électroniques, de semi-conducteurs et de véhicules, notamment grâce à Samsung et Hyundai.
 - 2.2 **Exportations mondiales** : Avec des entreprises qui dominent les marchés mondiaux, la Corée du Sud a su s'imposer comme l'un des principaux exportateurs, notamment dans les secteurs de l'électronique et de la construction navale.
 - 2.3 **Les défis mondiaux** : Malgré son succès, l'industrie sud-coréenne fait face à une concurrence accrue, notamment de la Chine, et doit s'adapter aux nouvelles exigences environnementales mondiales.

Conclusion

- **Bilan** : L'industrie sud-coréenne s'est imposée comme une puissance économique majeure en Asie et dans le monde, grâce à un modèle unique combinant innovation, soutien gouvernemental et compétitivité internationale.

- **Ouverture** : Quels défis l'industrie sud-coréenne doit-elle relever pour maintenir sa position dans un contexte mondial en constante évolution ?

Sujet 3 : Le secteur tertiaire dans l'économie sud-coréenne.

Introduction

- **Généralité** : Le secteur tertiaire, qui regroupe les services, est devenu le pilier de l'économie sud-coréenne, représentant plus de la moitié du PIB. Il joue un rôle crucial dans la croissance économique et la modernisation du pays.
- **Problématique** : Quelle est l'importance du secteur tertiaire dans l'économie sud-coréenne, et comment contribue-t-il au développement du pays ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les composantes du secteur tertiaire en Corée du Sud, puis nous examinerons son impact sur l'économie nationale.

Développement

1. **Les composantes du secteur tertiaire en Corée du Sud**
 - 1.1 **Les services financiers et commerciaux** : Les banques, les assurances et les services financiers sont des moteurs du développement économique, avec des centres financiers tels que Séoul jouant un rôle régional majeur.
 - 1.2 **Le secteur des technologies de l'information** : Avec l'avènement de l'Internet et des nouvelles technologies, la Corée du Sud est devenue un leader dans le domaine des services numériques, du commerce en ligne et des technologies de communication.
 - 1.3 **Le tourisme et la culture** : Le secteur tertiaire inclut également le tourisme et les industries culturelles, comme la K-pop et les productions cinématographiques, qui ont une influence mondiale.
2. **L'impact du secteur tertiaire sur l'économie sud-coréenne**
 - 2.1 **Contribution au PIB** : Avec environ 58 % du PIB en 2016, le secteur tertiaire est le plus grand contributeur à l'économie sud-coréenne, reflétant la transition vers une économie de services.
 - 2.2 **Création d'emplois** : Le secteur tertiaire est un important pourvoyeur d'emplois, notamment dans les services commerciaux, la technologie et les industries culturelles.
 - 2.3 **Internationalisation des services** : La Corée du Sud exporte de plus en plus ses services dans des secteurs comme la technologie, le divertissement et la finance, ce qui renforce sa présence internationale.

Conclusion

- **Bilan** : Le secteur tertiaire est au cœur de l'économie sud-coréenne, contribuant de manière significative à la création d'emplois, à la croissance du PIB et à la compétitivité internationale du pays.
- **Ouverture** : Comment la Corée du Sud peut-elle continuer à développer son secteur tertiaire tout en s'adaptant aux évolutions mondiales, comme la digitalisation et la transition écologique ?

Sujet de commentaire de document

- 1. Idée générale du texte

Le tableau montre la répartition du PIB de la Corée du Sud en 2016, avec une prédominance du secteur tertiaire, suivi du secteur secondaire, tandis que le secteur primaire représente une part marginale. Ce schéma reflète la transition économique du pays, qui repose principalement sur les services et l'industrie.

- **2. Commentaire du diagramme réalisé**

Le diagramme circulaire montre que le secteur tertiaire domine l'économie sud-coréenne, avec 58 % du PIB. Cela reflète une économie moderne orientée vers les services, notamment les technologies de l'information, la finance et le commerce. Le secteur secondaire (40 %) reste également important, grâce à l'industrie manufacturière, l'automobile et l'électronique. Le secteur primaire, quant à lui, ne représente que 2 % du PIB, témoignant de la faible contribution de l'agriculture dans une économie fortement industrialisée.

- **3. Trois mesures prises par l'État sud-coréen pour redynamiser le secteur primaire**

1. **Subventions aux agriculteurs** : Le gouvernement sud-coréen a mis en place des subventions pour soutenir les agriculteurs, notamment dans l'achat de technologies modernes pour améliorer la productivité.
2. **Modernisation des infrastructures rurales** : Des investissements ont été faits dans les infrastructures rurales, telles que l'irrigation et les routes, pour faciliter l'accès des produits agricoles aux marchés.
3. **Promotion de l'agriculture durable** : La Corée du Sud encourage les pratiques agricoles durables, en mettant l'accent sur la réduction des pesticides et l'adoption de l'agriculture biologique.

Compétence 3 : Traiter une situation relative aux coopérations et regroupements économiques

THEME III

**REGROUPEMENT ET COOPERATION
ECONOMIQUE**

Leçon 1 : LA CEDEAO : UNE ORGANISATION REGIONALE A CARACTERE ECONOMIQUE.**ACTIVITES D'APPLICATION****Activité 1**

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | | X |
| 2 | X | |
| 3 | X | |
| 4 | | X |
| 5 | | X |
| 6 | | X |
| 7 | X | |
| 8 | | X |
| 9 | X | |
| 10 | X | |

Activité 2

| Pays francophones | Pays anglophones | Pays lusophones |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1 – 2 – 3 – 8 – 7 – 11 – 13 – 14 | 4 – 5 – 10 – 12 – 15 | 6 – 9 |

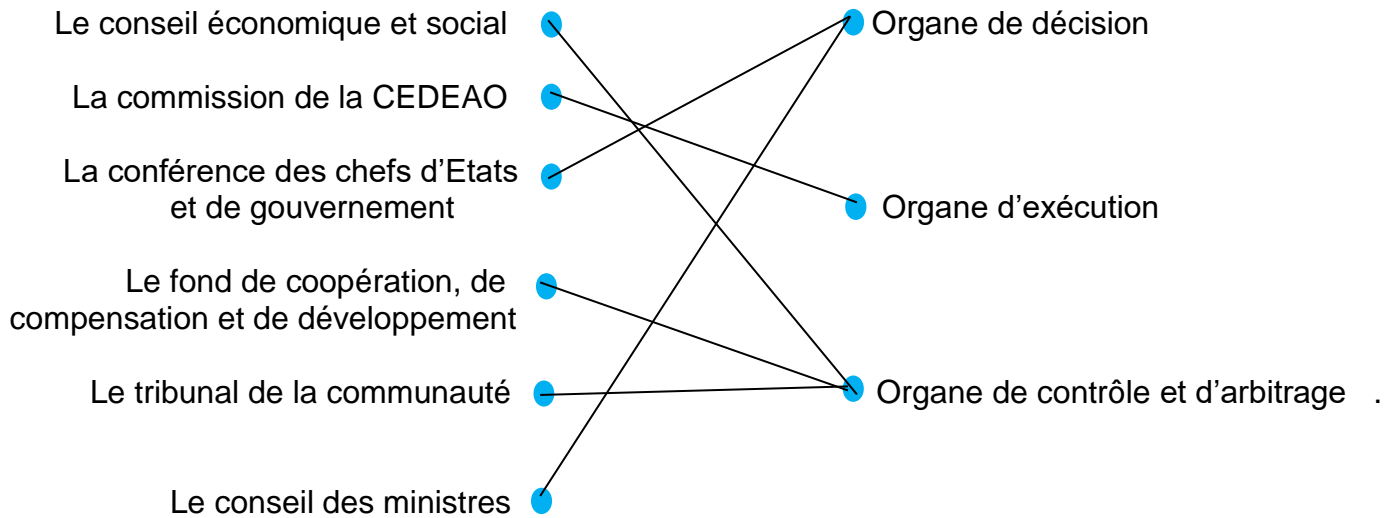
Activité 3

| | Objectifs | Principes |
|---|-----------|-----------|
| Création d'un vaste marché. | X | |
| Respect scrupuleux des frontières héritées de la colonisation. | | X |
| Non-ingérence dans les affaires intérieures des États | | X |
| Lutte contre la division politique de la région | X | |
| Promotion du bien-être social des peuples de la CEDEAO | | X |
| Facilitation des mariages | X | |
| Ingérence dans les affaires intérieures des États au nom du droit humanitaire | | X |

Exercice 4

INSTITUTIONS

ORGANES



Activité 5

En Afrique de l’Ouest, la **CEDEAO** est la principale communauté économique **régionale** sur laquelle le processus d’**intégration** continental, tel que prôné par l’Union Africaine doit prendre forme. Elle regroupe l’ensemble des **15 pays** de la sous-région. Les **objectifs** de la CEDEAO consistent à promouvoir la **coopération** et l’intégration dans les domaines **économique** social et culturel. Aujourd’hui la CEDEAO doit passer à une nouvelle étape vers le **développement** de ses capacités opérationnelles pour générer les résultats tangibles.

Activité 6

| Les actions de la CEDEAO | Les limites de le CEDEAO |
|--------------------------|---------------------------|
| 2 – 3 – 4 – 5 – 8 | 1 – 6 – 7 – 9 – 10 |

ACTIVITES D’INTEGRATION

Sujets de dissertation

Sujet 1 : La CEDEAO : Création, buts et principes.

Introduction

- **Généralité** : La Communauté économique des États de l’Afrique de l’Ouest (CEDEAO) est une organisation régionale fondée pour favoriser l’intégration économique et politique des pays membres de l’Afrique de l’Ouest.
- **Problématique** : Quelles sont les circonstances de la création de la CEDEAO, et quels en sont les objectifs et principes fondamentaux ?

- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord la création et les objectifs de la CEDEAO, puis nous examinerons ses principes fondamentaux.

Développement

1. Création et objectifs de la CEDEAO

1.1 **La création de la CEDEAO** : La CEDEAO a été fondée le 28 mai 1975 à Lagos, au Nigeria, par 15 pays ouest-africains. Son objectif initial était de promouvoir la coopération économique et d'encourager l'intégration régionale.

1.2 **Les objectifs de la CEDEAO** : La CEDEAO vise à créer un marché commun à travers la libre circulation des biens, des services et des personnes, à coordonner les politiques économiques des États membres et à promouvoir le développement économique durable dans la sous-région.

1.3 **L'élargissement des missions** : Outre ses missions économiques, la CEDEAO s'implique aussi dans la résolution des conflits et le maintien de la paix, jouant ainsi un rôle crucial dans la stabilité de la région.

2. Les principes fondamentaux de la CEDEAO

2.1 **La solidarité entre les États membres** : La CEDEAO repose sur le principe de solidarité et de coopération entre les pays membres, afin d'atteindre un développement harmonieux.

2.2 **Le respect de la souveraineté nationale** : Les États membres doivent respecter la souveraineté et l'indépendance de chaque nation, tout en travaillant ensemble pour des objectifs communs.

2.3 **La promotion de l'intégration régionale** : La CEDEAO s'efforce de créer un espace de libre circulation des biens, des services et des personnes, afin d'accroître les échanges commerciaux et le développement économique dans la région.

Conclusion

- **Bilan** : La CEDEAO est une organisation régionale essentielle pour promouvoir l'intégration économique et politique en Afrique de l'Ouest, avec des objectifs clairs et des principes fondamentaux axés sur la coopération et le développement durable.
- **Ouverture** : Quels défis la CEDEAO doit-elle surmonter pour atteindre une intégration économique complète et efficace ?

Sujet 2 : Succès et limites de la CEDEAO.

Introduction

- **Généralité** : Depuis sa création en 1975, la CEDEAO a accompli plusieurs avancées notables, mais elle fait également face à des obstacles qui entravent son efficacité.
- **Problématique** : Quels sont les succès et les limites de la CEDEAO dans sa mission d'intégration économique et politique en Afrique de l'Ouest ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les succès de la CEDEAO, puis nous analyserons les limites auxquelles elle est confrontée.

Développement

1. Les succès de la CEDEAO

1.1 **La libre circulation des personnes** : Le passeport CEDEAO, instauré pour faciliter la circulation des citoyens des États membres, est une réalisation importante, bien que des obstacles subsistent dans la pratique.

1.2 **Les initiatives de paix et de sécurité** : La CEDEAO a joué un rôle crucial dans la résolution des conflits en Afrique de l'Ouest, notamment lors des crises au Liberia, en Sierra Leone et en Côte d'Ivoire.

1.3 **L'intégration économique régionale** : Des efforts notables ont été faits pour harmoniser les politiques économiques et commerciales, notamment à travers la mise en place du Tarif extérieur commun (TEC) et des accords de libre-échange.

2. Les limites de la CEDEAO

2.1 **Les disparités économiques entre les États membres** : L'hégémonie du Nigéria et les disparités économiques entre les pays limitent l'intégration et créent des déséquilibres dans les échanges commerciaux.

2.2 **Les frontières et la corruption** : Les obstacles administratifs et la corruption au niveau des frontières ralentissent la mise en œuvre effective de la libre circulation des biens et des personnes.

2.3 **Le manque de volonté politique** : L'intégration régionale est freinée par le manque de volonté politique de certains gouvernements, qui hésitent à déléguer une partie de leur souveraineté à une entité régionale.

Conclusion

- **Bilan** : La CEDEAO a réalisé des avancées significatives, notamment dans le domaine de la paix et de la libre circulation, mais elle doit encore relever des défis liés aux disparités économiques, aux obstacles administratifs et au manque de volonté politique.
- **Ouverture** : Quelles réformes pourraient être envisagées pour surmonter ces obstacles et renforcer l'efficacité de la CEDEAO ?

Sujets de commentaire de document

Sujet 1

1. Idée générale du texte

Les défis de la CEDEAO face à l'intégration économique de la sous-région ouest-africaine.

2. Explication du passage : « Malgré le passeport CEDEAO, l'intégration se fait difficilement »

Le passeport CEDEAO a été mis en place pour faciliter la libre circulation des personnes dans la région. Cependant, en dépit de son existence, l'intégration reste complexe à cause des frontières encore hostiles, des tracasseries administratives, et du manque de coopération entre certains États membres, ce qui empêche la pleine application de cet instrument.

- **3. Accord avec l'affirmation : « Le Nigéria se présente comme un géant économique dans la sous-région »**

Je suis d'accord avec l'auteur. Le Nigéria, avec sa population nombreuse, ses ressources naturelles (notamment le pétrole) et son économie diversifiée, est effectivement le pays le plus puissant économiquement de la CEDEAO. Ce statut crée un déséquilibre dans la sous-région, car de nombreux pays membres, notamment les plus petits ou enclavés, dépendent en grande partie des échanges économiques avec le Nigéria.

Sujet 2

- **1. Idée générale du texte**

Les potentialités économiques de l'Afrique de l'Ouest et les obstacles à la croissance économique et à l'intégration commerciale au sein de la CEDEAO.

2. Obstacles liés au développement des échanges entre États membres de la CEDEAO

- Dépendance à l'exportation de quelques produits de base
- Vulnérabilité aux facteurs exogènes
- Instabilité politique et contraintes sociopolitiques
- Faible niveau de facilitation des échanges
- Absence et défectuosité des infrastructures
- Tracasseries administratives et corruption aux frontières
- Manque d'information fiable sur les opportunités régionales
- **3. Explication de la phrase : « Ces pays sont très vulnérables, aux comportements de facteurs exogènes »**

Cela signifie que les économies des pays de la CEDEAO dépendent fortement de la demande et des prix internationaux de quelques produits d'exportation (comme le cacao, le pétrole, ou le coton). Ainsi, des facteurs extérieurs, comme les fluctuations des prix mondiaux ou les crises économiques internationales, affectent directement leur économie, les rendant vulnérables aux chocs externes.

- **4. Propositions de solutions aux problèmes évoqués**
- **Instabilité politique et contraintes sociopolitiques** : Renforcer la gouvernance et promouvoir la stabilité politique à travers des réformes institutionnelles et des programmes de développement.
- **Faible niveau de facilitation des échanges** : Mettre en place des mesures pour améliorer la facilitation des échanges, telles que la numérisation des procédures douanières et la réduction des barrières non tarifaires.
- **Absence et défectuosité des infrastructures** : Investir dans la construction et la modernisation des infrastructures de transport, des routes, des ports et des aéroports pour faciliter les échanges commerciaux.
- **Tracasseries administratives et corruption aux frontières** : Mettre en place des mesures strictes contre la corruption et simplifier les formalités administratives pour accélérer les mouvements de biens et de personnes.
- **Manque d'information fiable** : Créer une plateforme régionale d'informations sur les opportunités commerciales et les marchés régionaux, accessible à tous les acteurs économiques de la sous-région.

Leçon 2 : LES RELATIONS UE/ACP : UN EXEMPLE DE COOPERATION NORD-SUD.

ACTIVITES D'APPLICATION

Activité 1

| N° | Vrai | Faux |
|----|------|------|
| 1 | | X |
| 2 | X | |
| 3 | | X |
| 4 | | X |
| 5 | | X |
| 6 | X | |
| 7 | X | |
| 8 | | X |
| 9 | X | |
| 10 | | X |
| 11 | X | |
| 12 | | X |

Activité 2

| Accords UE/ACP | Date de signature |
|----------------------------|-------------------|
| La Convention de Yaoundé 1 | 31 Octobre 1979 |
| La Convention de Yaoundé 2 | 20 Juillet 1963 |
| La Convention Lomé 1 | 23 Juin 2000 |
| La Convention Lomé 2 | 29 Juillet 1969 |
| La Convention Lomé 3 | 28 Février 1975 |
| La Convention Lomé 4 | 15 Décembre 1989 |
| La Convention de Cotonou | 08 Décembre 1984 |

Activité 3

1- La première convention de Yaoundé est un accord d'association conclu pour une durée de :

| | | |
|---|--------------|----------|
| B | Cinq (5) ans | X |
|---|--------------|----------|

2- La deuxième convention a pour but de :

| | | |
|---|--|----------|
| A | Aider financièrement les pays africains nouvellement indépendants. | X |
|---|--|----------|

3- La convention de Lomé 1 a été signée entre :

| | | |
|---|----------------------------------|----------|
| C | 09 pays de la CEE et 46 pays ACP | X |
|---|----------------------------------|----------|

4- La STABEX est le :

| | | |
|---|---|----------|
| A | Système de Stabilisation des Recettes d'Exportation des produits agricoles. | X |
|---|---|----------|

5- Le SYSMIN est créé pour soutenir les activités des :

| | | |
|---|-------------------|---|
| C | Produits miniers. | X |
|---|-------------------|---|

6- La lutte contre la sécheresse et la désertification est un accord signé lors de la convention de :

| | | |
|---|--------|---|
| B | Lomé 3 | X |
|---|--------|---|

7- L'un des accords signés à la convention de Lomé 4 porte sur :

| | | |
|---|---|---|
| C | L'interdiction de transférer des déchets toxiques entre CEE et ACP. | X |
|---|---|---|

8- L'accord de Cotonou a été signé le :

| | | |
|---|------------------------|---|
| A | 23 juin 2000 au Bénin. | X |
|---|------------------------|---|

9- L'accord de Cotonou a été signé par :

| | | |
|---|----------------------------|---|
| B | 77 pays ACP et 15 Etats UE | X |
|---|----------------------------|---|

10- Les accords de coopération entre l'UE et l'ACP sont :

| | | |
|---|-------------------------|---|
| B | Au nombre de huit (08). | X |
|---|-------------------------|---|

11- L'accord de Cotonou a été révisé le :

| | | |
|---|---------------|---|
| C | 25 Juin 2018. | X |
|---|---------------|---|

Activité 4

| Forces | Faiblesses |
|--------------------|-------------------|
| 2 - 3 - 5 - 8 - 10 | 1 - 4 - 6 - 7 - 9 |

Activité 5

Les relations **UE/ACP** couvrent plusieurs domaines de coopération notamment les **domaines agricoles** industriels, commerciaux, culturels et humanitaires. De nombreux projets ont été réalisés par le biais du **FED** et de la **BEI** comme les infrastructures **socio-économiques** et l'acquisition des bourses d'études pour les Etats ACP. L'Union Européenne est de loin le **premier partenaire commercial** des ACP. La convention de Lomé permet de financer des projets et programmes de développement des ACP sous forme de **dons**.

Après plusieurs décennies, les coopérations entre les ACP et l'UE n'ont pas donné les **résultats escomptés**. Elles n'ont pas pu empêcher la **marginalisation croissante** des pays ACP dans le **commerce mondial**. Au cours de la période d'application des conventions de Lomé, la part des pays ACP dans exportations mondiales est tombée de 3,4% en 1976 à **2%** aujourd'hui.

Les principaux défis que devront relever les ACP, seront donc d'améliorer leur position conventionnelle à l'**exportation** en surmontant les contraintes qui pèsent sur eux.

ACTIVITES D'INTEGRATION

Sujets de dissertation

Sujet 1 : Les relations UE/ACP dans le développement de l'Afrique.

Introduction

- **Généralité** : Les relations entre l'Union européenne (UE) et les pays d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (ACP) remontent à plusieurs décennies. Ces partenariats visent à renforcer la coopération économique et sociale, tout en soutenant le développement durable des pays ACP.
- **Problématique** : Quel rôle les relations UE/ACP jouent-elles dans le développement de l'Afrique ?
- **Annonce du plan** : Nous analyserons d'abord les accords et les formes de coopération entre l'UE et les pays ACP, puis nous examinerons leurs impacts sur le développement de l'Afrique.

Développement

1. **Les accords et formes de coopération entre l'UE et les ACP**
 - 1.1 **L'accord de Cotonou (2000)** : Cet accord est l'un des piliers des relations entre l'UE et les pays ACP. Il vise à renforcer la coopération économique, à favoriser le commerce et à promouvoir les droits de l'homme et la démocratie dans les pays partenaires.
 - 1.2 **Les accords de partenariat économique (APE)** : Ces accords visent à établir un cadre de libre-échange réciproque entre l'UE et les pays ACP. Bien qu'ils soient critiqués pour favoriser les intérêts européens, ils ont pour objectif de créer un partenariat économique équitable.
 - 1.3 **Les aides financières et techniques** : L'UE fournit un soutien financier et technique aux pays ACP, notamment pour le développement des infrastructures, la lutte contre la pauvreté et la gestion des ressources naturelles.
2. **Les impacts des relations UE/ACP sur le développement de l'Afrique**
 - 2.1 **Les bénéfices commerciaux** : Les accords de partenariat permettent aux pays ACP de bénéficier d'un accès préférentiel au marché européen, stimulant ainsi leurs exportations de produits agricoles et de matières premières.
 - 2.2 **Les défis et critiques** : Les accords APE sont critiqués pour leur asymétrie, car les pays africains sont souvent moins préparés à faire face à la concurrence européenne. Cela peut limiter les bénéfices du libre-échange pour certaines économies africaines.
 - 2.3 **L'appui au développement durable** : Les financements européens aident à promouvoir le développement durable en Afrique, notamment en soutenant des projets dans les secteurs de l'agriculture, de l'éducation et de la santé.

Conclusion

- **Bilan** : Les relations UE/ACP jouent un rôle important dans le développement de l'Afrique, en facilitant l'intégration économique et en fournissant des soutiens financiers.
- **Ouverture** : Comment les pays africains peuvent-ils maximiser les avantages des relations UE/ACP tout en atténuant les risques de dépendance économique ?

Sujet 2 : Forces et faiblesses des relations UE/ACP.

Introduction

- **Généralité** : Les relations entre l'Union européenne (UE) et les pays d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (ACP) présentent des aspects à la fois positifs et négatifs. Ces relations visent à renforcer la coopération économique et à promouvoir le développement durable.
- **Problématique** : Quelles sont les forces et les faiblesses des relations UE/ACP ?
- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les forces de ces relations, puis nous analyserons leurs faiblesses.

Développement

1. Les forces des relations UE/ACP

1.1 **L'accès au marché européen** : Grâce aux accords de partenariat économique, les pays ACP bénéficient d'un accès préférentiel au marché européen, favorisant ainsi leurs exportations.

1.2 **Le soutien financier et technique** : L'UE fournit des aides importantes aux pays ACP pour financer des projets de développement dans des domaines clés comme l'agriculture, l'éducation et la santé.

1.3 **La promotion de la stabilité politique** : Les relations UE/ACP incluent des initiatives pour renforcer la gouvernance, la démocratie et les droits de l'homme dans les pays partenaires.

2. Les faiblesses des relations UE/ACP

2.1 **L'asymétrie dans les échanges** : Les accords de libre-échange profitent souvent davantage à l'UE qu'aux pays ACP, qui sont moins compétitifs sur les marchés internationaux.

2.2 **La dépendance économique** : Les pays ACP, notamment en Afrique, dépendent souvent des financements européens pour leur développement, ce qui peut limiter leur autonomie économique.

2.3 **L'impact des politiques commerciales de l'UE** : Les critiques dénoncent que certaines politiques commerciales de l'UE favorisent ses propres industries au détriment de celles des pays ACP, créant ainsi un déséquilibre.

Conclusion

- **Bilan** : Les relations UE/ACP offrent des opportunités de développement, mais sont marquées par des déséquilibres qui nuisent à une véritable réciprocité.
- **Ouverture** : Comment ces relations peuvent-elles être réformées pour renforcer la compétitivité des pays ACP et réduire leur dépendance ?

Sujet 3 : Les relations UE/ACP : accords et contenus.

Introduction

- **Généralité** : Les relations entre l'Union européenne (UE) et les pays d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (ACP) sont formalisées par plusieurs accords économiques et politiques, visant à encourager le développement et l'intégration économique des pays ACP.
- **Problématique** : Quels sont les principaux accords entre l'UE et les pays ACP, et quels en sont les contenus ?

- **Annonce du plan** : Nous examinerons d'abord les accords clés des relations UE/ACP, puis nous analyserons leur contenu.

Développement

1. Les accords entre l'UE et les ACP

1.1 **L'accord de Lomé (1975)** : Cet accord fondateur a établi un cadre de coopération commerciale et économique entre l'UE et les pays ACP, avec des préférences commerciales pour les exportations des pays ACP vers l'Europe.

1.2 **L'accord de Cotonou (2000)** : Il a remplacé l'accord de Lomé et introduit les Accords de Partenariat Économique (APE), qui visent à établir une zone de libre-échange entre l'UE et les pays ACP.

1.3 **Les Accords de Partenariat Économique (APE)** : Ces accords ont pour but de promouvoir le développement économique des pays ACP à travers le libre-échange, bien qu'ils soient controversés.

2. Le contenu des accords

2.1 **Les préférences commerciales** : Les accords offrent des avantages tarifaires pour les exportations des pays ACP vers l'UE, afin de stimuler leurs économies et de réduire leur dépendance à l'aide étrangère.

2.2 **L'appui financier** : L'UE s'engage à fournir des fonds pour soutenir des projets de développement dans les pays ACP, visant à améliorer les infrastructures, l'éducation et la gouvernance.

2.3 **Les clauses politiques** : Les accords incluent des clauses sur les droits de l'homme, la démocratie et la bonne gouvernance, obligeant les pays ACP à respecter ces principes en échange de l'aide européenne.

Conclusion

- **Bilan** : Les accords entre l'UE et les pays ACP ont pour but de favoriser le développement économique, mais ils sont souvent critiqués pour leur manque d'équilibre.
- **Ouverture** : Comment les pays ACP peuvent-ils mieux tirer parti des accords avec l'UE pour renforcer leur développement économique et politique ?

Sujet de commentaire de document

- **1. Idée générale du texte**

Les accords de partenariat économique (APE) entre l'UE et les ACP après des années de résistance.

2. Explication du passage : « le remplacement des "préférences" par des avantages dits "réciproques" »

Ce passage fait référence à l'obligation pour l'UE de respecter les règles de l'OMC, qui interdisent les préférences commerciales unilatérales. En conséquence, les avantages précédemment accordés aux pays ACP ont dû être remplacés par des accords de libre-échange réciproques, où chaque partie bénéficie de réductions tarifaires similaires, plutôt que d'un accès préférentiel unilatéral au marché européen.

- **3. Accord ou désaccord avec l'affirmation : « Pourtant, l'Afrique de l'Ouest a tout à perdre. »**

Je partage l'avis de l'auteur. Les accords de partenariat économique (APE) risquent de fragiliser davantage les économies des pays d'Afrique de l'Ouest. En ouvrant leurs marchés aux produits européens, ces pays, qui dépendent souvent de quelques produits agricoles ou manufacturiers, risquent de ne pas être en mesure de soutenir la concurrence avec les produits européens subventionnés, ce qui pourrait affecter leur développement local et leur industrialisation.