

Terrance Glen

Glenandoumba2@gmail.com

République Gabonaise

Union-Travail-Justice

Ministère de l'enseignement

supérieur publique et privée

METHODOLOGIE ET CORRECTION



Histoire



Géographie



Français



Philosophie

Sujet de type 1 et 3 : HISTOIRE Méthodologie

Introduction

- Approche part définition du sujet, par constat ou rappel historique (du général au particulier/ cas particulier au général)
- Problématique/ Problème du sujet
- Annonce du Plan

Développement

Problème 1

- Phrase chapeau (donner les arguments que vous allez expliquer)
- Explication du 1^{er} argument plus exemple (1^{er} paragraphe)
- Explication du 2^{ème} argument plus exemple (2^{ème} paragraphe)
- Explication du 3^{ème} argument plus exemple (3^{ème} paragraphe)

T r a n s i t i o n

Saut d'une ligne

Problème 2

- Phrase chapeau (donner les arguments que vous allez expliquer)
- Explication du 1^{er} argument plus exemple (1^{er} paragraphe)
- Explication du 2^{ème} argument plus exemple (2^{ème} paragraphe)
- Explication du 3^{ème} argument plus exemple (3^{ème} paragraphe)

T r a n s i t i o n

Saut d'une ligne

Problème 3

- Phrase chapeau (donner les arguments que vous allez expliquer)
- Explication du 1^{er} argument plus exemple (1^{er} paragraphe)
- Explication du 2^{ème} argument plus exemple (2^{ème} paragraphe)
- Explication du 3^{ème} argument plus exemple (3^{ème} paragraphe)

Saut de deux lignes

Conclusion

- Résumé/Bilan du sujet
- Question d'ouverture du sujet

N/B : En histoire vous n'êtes pas obligé d'équilibrer les parties du développement c'est-à-dire si vous aviez eu à développer 2 arguments au problème1 vous pouvez développer 3 ou 4 arguments au problème suivant, ici y a pas de problème.

Correction d'un sujet d'histoire

Sujet de type 1 : le coût économique, humain et moral de la seconde guerre mondiale

La seconde guerre mondiale est un conflit qui a opposé les alliés (France, Angleterre, URSS et États-Unis) aux Force de l'AXE (Allemagne, Italie, Japon). Elle a commencé en 1939 et s'est achevé en 1945 par la victoire des alliés, elle a causé d'énormes dégâts à l'humanité.

De ce fait que fût le bilan humain, économique et morale de la seconde guerre mondiale ?

Pour une meilleure analyse de ce sujet nous allons tout d'abords parler du coût humain, ensuite économique et enfin le coût moral de la seconde guerre mondiale.

Le bilan humain de la seconde guerre mondiale par les pertes en vie humaine, un déficit de naissance et un déplacement massif des populations.

D'abord, les pertes en vie humaine est la principale conséquence de la seconde guerre mondiale. En effet, cette guerre a fait environ 60millions de morts dû à plusieurs affrontements notamment, La durée du conflit(6ans), les bombardements de la ville, le massacre des populations, l'utilisation des engins lourd, le massacre des population juives etc. l'Europe a enregistré 35millions de morts et l'URSS seule a enregistré 26millions de morts, aussi 3millions de disparut et les civils ont étaient plus touché que les militaires.

Ensuite, à la fin de la seconde guerre mondiale on constate un déficit de naissance. Effectivement, sept (7) femmes pour quatre (4) hommes ce qui explique cette baisse de natalité. Ce déséquilibre va entraîner le vieillissement de la population, la féminisation de la société et une pénurie des actifs.

Enfin, on a enregistré un déplacement massif des populations. Evidemment, Ces déplacements des populations concernent plus l'Allemagne et le Japon (30millions) à cause des violents affrontements et des bouleversements territoriaux.

Le bilan humain de la seconde guerre mondiale est alarmant au regard des nombreuses conséquences enregistrées. Mais qu'en est-il du coût économique.

Le bilan de la seconde guerre mondiale est marqué par des pertes matérielles et financières.

D'une part, sur le bilan économique on enregistre plusieurs pertes matérielles. Evidemment, l'Europe est détruite à 50% environ, en URSS par exemple il y a eu 6millions de maisons, 70000milles villages et 1700 villes dévastées ou brûlé. L'Europe occidental à enregistré aussi d'énorme dégâts particulièrement la ville de Dresde en Allemagne, de plus en Asie les grandes villes telles que Hiroshima et Nagasaki sont presque supprimé de la carte.

D'autre part, cette guerre a aussi causé des dommages sur le plan financier. Effectivement, le financement de la guerre a été assuré par le recours à l'emprunt aux impôts et à l'inflation. C'est pourquoi à la fin de la guerre l'Europe est endetté et sa monnaie n'est plus une monnaie hégémonique depuis la conférence de Bretton Woods et le dollar devient le nouveau SMI.

Après avoir parlé de la seconde guerre mondiale nous allons par la suite voir ce qu'il en est du bilan moral.

Le bilan moral de la seconde guerre mondiale est marqué par la montée du traumatisme et le procès de Nuremberg.

S'agissant de la montée du traumatisme, cela s'explique par les horreurs de la guerre. En effet, le 25 janvier 1945 on a découvert un camp d'extermination

d'Auschwitz-Birkenau, le plus important centre génocide des population juives, holocauste, massacre et torture. Cette découverte à révolté la conscience universelle

En ce qui concerne le procès de Nuremberg qui s'est tenu le 20 novembre 1945 au 1^{er} octobre 1946. Effectivement, il a impliqué 21 personnes qui étaient accusés crime contre la paix, plan concerté au complot, crime de guerre et crime contre l'humanité.

In fine, il siée de retenir que le bilan de la seconde guerre mondiale est inquiétant, car il y a eu des conséquences sur plusieurs plans tels qu'humain, économique et morale.

Par conséquence qu'est qui a était fait pour éviter une troisième guerre mondiale ?

Sujet de type 1 et 3 : GEOGRAPHIE Méthodologie

Introduction

- Approche part définition du sujet/ Constat (du général au particulier/ cas particulier au général)
- Problématique/ Problème du sujet
- Annonce du Plan

Développement

Problème 1

- Phrase chapeau (donner les arguments que vous allez expliquer)
- Explication du 1^{er} argument plus exemple (1^{er} paragraphe)
- Explication du 2^{ème} argument plus exemple (2^{ème} paragraphe)
- Explication du 3^{ème} argument plus exemple (3^{ème} paragraphe)

T r a n s i t i o n

Saut d'une ligne

Problème 2

- Phrase chapeau (donner les arguments que vous allez expliquer)
- Explication du 1^{er} argument plus exemple (1^{er} paragraphe)
- Explication du 2^{ème} argument plus exemple (2^{ème} paragraphe)
- Explication du 3^{ème} argument plus exemple (3^{ème} paragraphe)

T r a n s i t i o n

Saut d'une ligne

Problème 3

- Phrase chapeau (donner les arguments que vous allez expliquer)
- Explication du 1^{er} argument plus exemple (1^{er} paragraphe)
- Explication du 2^{ème} argument plus exemple (2^{ème} paragraphe)
- Explication du 3^{ème} argument plus exemple (3^{ème} paragraphe)

Saut de deux lignes

Conclusion

- Résumé/Bilan du sujet
- Question d'ouverture du sujet

N/B : En Géographie vous êtes obligé d'équilibrer les parties du développement c'est-à-dire si vous aviez eu à développer 2 arguments au problème1 vous devez également développer 2 arguments au problème suivant.

Correction d'un sujet Géographie

Sujet de type 3 : l'économie gabonaise

Le Gabon pays de l'Afrique central avec un PIB de 7584\$ en 2017 est classé parmi les pays à revenu intermédiaire. Son économie est basée essentiellement sur l'exploitation des matières du sol et du sous-sol.

De ce fait, quelles sont les atouts, handicaps et les perspectives de l'économie du Gabon ?

Pour une meilleure compréhension de ce sujet, nous allons tout d'abord aborder les atouts de l'économies gabonaise, ensuite les problèmes et solutions de cette celle-ci.

Les atouts de l'économie gabonaise sont multiples notamment, minier et forestier.

D'une part, sur le plan minier le Gabon regorge un potentiel économique énorme. En effet, la carte minière du Gabon est composée des ressources naturelles tels que le fer, l'or, le manganèse, l'uranium etc. parmi ces ressources minières qui contribuent à l'essor économique du Gabon nous avons le manganèse, exploité par la Compagnie Minière de l'Ogooué dans la ville de Moanda et par Nouvelle Gabon Manning.

D'autre part, l'économie gabonaise repose sur l'exploitation des ressources forestières dont le bois est la principale. Evidemment, le Gabon est un pays forestier couvrir a 85% par le grand foret équatorial. Cette dernière renferme plusieurs essences tels que l'okoumé, le kevazingo, l'ozigo, le padouk etc. Ainsi depuis 2010 le bois fait l'objet d'une industrialisation dans la zone économique spéciale de Nkok.

L'économie gabonaise repose sur plusieurs atouts naturels du sol et du sous-sol. Mais cette économie est confrontée à plusieurs problèmes.

Les problèmes de l'économie gabonaise son liée à la crise pétrolière et aux maques de mains d'œuvre.

S'agissant du pétrole il est considéré comme le principal atout de l'économie gabonaise et constitue de nos jours une faiblesse pour cette économie. En effet, depuis 2014 le pétrole se trouve dans une crise liée à la conjoncture international qui met à mal l'économie gabonaise.

En ce qui concerne la main d'œuvre, elle représente un véritable problème pour l'Economie gabonaise. Evidemment, cette économie est monopolisée par les firmes internationales tel que CIMAF, Total, Airtel etc. Car le Gabon fait face à un personnel non qualifié à l'occurrence des ingénieurs, les techniciens etc.

L'économies gabonaise est confronté plusieurs limites qui entravent son développement. Cependant, plusieurs solutions sont envisageables.

L'économie gabonaise à de nombreuses solutions comme la formation des jeunes et le développement du secteur touristique.

Premièrement, la formation des jeunes est une solution pour l'économie du Gabon. En effet, en formant les jeunes le pays n'aura plus à dépenser plusieurs milliards de FCFA afin de faire venir des experts d'autre pays pour venir faire monter un projet dont les jeunes formés pourront déjà le faire.

Deuxièmement, le développement du secteur touristique elle est l'une des meilleures solutions. En effet, en développant ce secteur l'Etat va dynamiser l'économie du pays et ne sera plus dépendent des recettes des matieres ou hydrocarbures.

Retenons qu'au terme de cette étude les ressource minière et forestières sont des atouts pour l'économie gabonaise. Toutefois, cette économie est confrontée à des limites à savoir la crise pétrolière et le manque de main d'œuvre. Cependant, plusieurs solutions sont envisageable tels que la formation des jeune et le développement du secteur touristique.

Par conséquence, l'agriculture ne peut-elle pas renforcer l'économie du Gabon ?

Sujet de type 2 : HISTOIRE Méthodologie

Introduction

- Présentation des documents
- Contexte historique (De qui ou de quel événement parlent les documents ? Quand ? Et où a-t-il eu lieu ?)
- Idée générale de l'ensemble documentaire

Saut de deux (2) lignes

Développement

Le développement se fait en quatre (4) paragraphes

Consigne1

- Constat
- Explication
- Critique
- Transition

Saut d'une ligne

Consigne 2

- Constat
- Explication
- Critique
- Transition

Saut d'une ligne

Consigne 3

- Constat
- Explication
- Critique

Saut de deux (2) lignes

Conclusion

- Résumé / Bilan du sujet
- Question d'ouverture

Ministère de l'éducation nationale
Lycée privé Vincent De Paul Nyonda
Département d'histoire-géographie

République gabonaise
Union-Travail-Justice

Devoir d'histoire

Sujet de type 2 : La première crise de Berlin

Document 1 : Les origines de la première crise de Berlin

(...) en janvier 1948, après le coup de Prague, tous les pays à l'Est du rideau de fer sont gouvernés par les communistes. Les occidentaux décident alors d'accélérer la reconstruction de l'Allemagne afin de ramener la prospérité et de faire barrage au communisme. Ils créent une nouvelle monnaie, le Deutsche Mark. Cette décision déclenche la crise de Berlin.

Source : Histoire Terminale L, S, ES, Bréal, 1988, P.158

Document 3 : Les deux Allemagnes L'Allemagne de 1949 : un territoire divisé en deux États : la RFA et la RDA



Document 2 : La survie de Berlin-Ouest



Source : Histoire, Terminale, collection GRENG, Hachette, Paris 1989, P. 76-77

- 1) Présentez les origines de la première crise de Berlin (document 1)
- 2) A partir du document 2, montrez les différentes phases de cette crise
- 3) En vous aidant du document 3, dégagez les conséquences de cette crise

Terrance Glen

Glenandoumba2@gmail.com

Correction sujet de type 2 Histoire

Les documents soumis à notre analyse sont au nombre de trois documents. Un extrait de texte (document1), une image (document2) et une carte (document3).

Les documents s'inscrivent dans le contexte historique de la première crise de Berlin qui a eu lieu de 1948 à 1949 en Europe de l'Est.

L'ensemble documentaire traite des Causes, Manifestations et conséquences de la première crise de Berlin.

A la lecture du document 1 nous constatons que la principale origine de la première crise de Berlin est la création de la monnaie appelée Deutsche Mark.

En effet, l'adoption du Deutsche Mark pousse Staline à mettre un blocus à Berlin Ouest le 24 juin 1948. Ainsi la guerre est déclenchée.

Cependant, la première crise de Berlin a eu d'autres causes comme le non-respect des accords de Yalta. Car les Etats-Unis et la Grande-Bretagne ont créé une bizonie puis une trizone avec la France.

La première crise de Berlin se justifie à travers la création de la monnaie. Mais quelles sont les grandes étapes de cette crise ?

Le document 2 met en exergue les phases de la première crise de Berlin. On observe sur cette image un avion qui survole Berlin Ouest sans se poser.

Effectivement, pour faire échec au blocus de Staline les américains mettent en place la puissance de leur aviation afin de ravitailler Berlin Ouest c'est-à-dire le pont aérien. Pendant 11 mois il mobilise 2,5 millions de tonnes de vivre.

Mais il n'y a pas eu que le pont aérien comme manifestations, nous pouvons ajouter le blocus de Staline. Berlin Ouest devient vulnérable, les voies terrestres et ferroviaires sont détruites et ne peut communiquer avec l'extérieur

Le pont aérien est l'une des manifestations de la première crise de Berlin, cependant n'a-t-elle pas eu des conséquences ?

A l'observation du document trois on constate que la carte d'Allemagne est divisée en deux états RFA et RDA.

Evidemment, l'Allemagne a été divisée en deux états à savoir la République Fédérale d'Allemagne (RFA) pro américaine et la République Démocratique d'Allemagne pro soviétique.

Également, la première crise de Berlin a eu des conséquences du point de vue militaire. Car le 4 avril est signé à Washington le pacte de l'atlantique entre 12 états occidentaux. Ce pacte deviendra plus tard l'OTAN.

Terrance Glen

Glenandoumba2@gmail.com

En somme, la première crise de Berlin a eu lieu à cause de la création de la monnaie deutsche Mark. Elle s'est manifestée avec le pont aérien. Cependant, elle a eu des conséquences politique avec la division du pays en deux états RFA et RDA.

Dès lors, était-il le seul conflit de la guerre froide ?

Sujet de type 2 : GEOGRAPHIE Méthodologie

Introduction

- Définition du sujet
- Présentation des documents
- Idée générale de l'ensemble documentaire

Saut de deux (2) lignes

Développement

Le développement se fait en quatre (4) paragraphes

Question 1

- Constat
- Explication
- Critique
- Transition

Saut d'une ligne

Question 2

- Constat
- Explication
- Critique
- Transition

Saut d'une ligne

Question 3

Terrance Glen

Glenandoumba2@gmail.com

- Constat
- Explication
- Critique

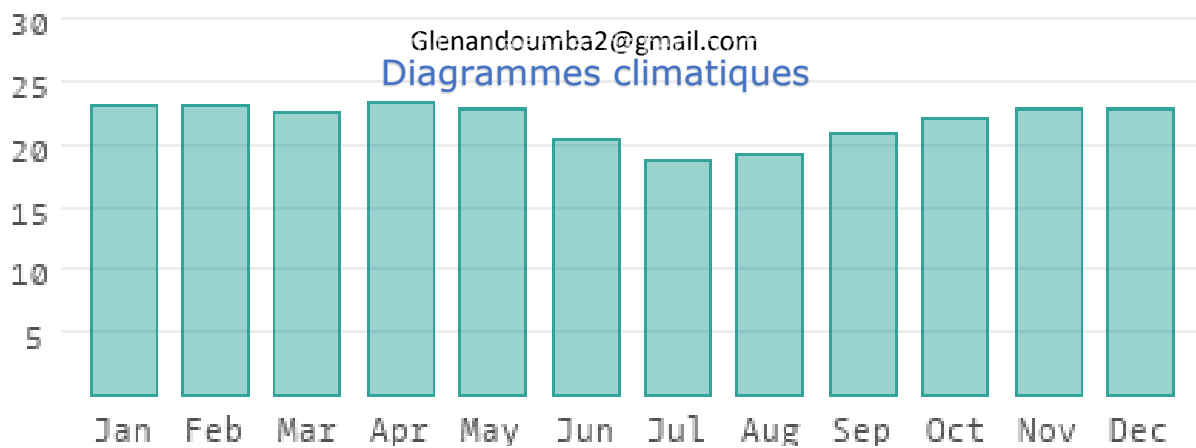
Saut de deux (2) lignes

Conclusion

- Résumé / Bilan du sujet
- Question d'ouverture

Sujet de type 2 : L'agriculture gabonaise

Document 1 : Diagramme climatique du Gabon



Source : www.donneesmondiales.com/afrique/gabon/climat.php

Document 2 : La lente mort des villages au Gabon

Au Gabon, l'exode rural gagne chaque jour un peu plus de terrain. Au regard du dépeuplement à grande vitesse de certaines zones rurales, l'appellation « exode rural » est un doux euphémisme. Un phénomène des temps modernes constituant un réel danger !

La situation est alarmante ! Bien trop de Gabonais migrent allègrement en ville pour échapper à la poignante misère, disent-ils, sévissant en milieu rural. L'absence d'infrastructures de base et d'emplois, sans omettre le sempiternel problème des pratiques avilissantes, (sorcelleries et autres actes de vampirisme) poussent les populations de l'arrière-pays à venir chercher en ville des meilleures conditions d'existence. Autant de facteurs explicatifs de l'abandon des villages. Du coup, dans de nombreuses contrées du Gabon profond, le décor est partout le même. Des cases vides, aux portes closes, entourées de hautes touffes d'herbes. Des preuves des familles « exilées » en ville ou ravager par la mort.

Source : <http://news.alibreville.com/h/55194.html>

Document 3 : le pont d'Ozouri



Source : www.focusgroupemedia.com/le-pont-ozouri-le-gabon-plus-que-jamais-engage-dans-les-grands-chantiers/

Terrance Glen

Glenandoumba2@gmail.com

Consigne

1. **En vous aidant du document 1**, déterminez le rôle du climat dans l'agriculture gabonaise
2. **En vous servant du document 2**, démontrez que l'exode rural est une limite pour l'agriculture du Gabon
3. **En vous appuyant sur le document 3**, analysez les solutions préconisées par le Gabon pour développer son secteur agricole

Correction du sujet de type 2 Géographie

L'agriculture est l'ensemble du travail de la terre, l'élevage et de la pêche. Au Gabon cette activité est peu développée dans la mesure où le pays n'a pas encore atteint son autosuffisance alimentaire.

Les documents soumis à notre analyse sont au nombre de trois. Un diagramme (document 1), un extrait de texte (document 2) et une photo (document 3).

L'ensemble documentaire traite des atouts, problèmes et des solutions envisageables pour l'agriculture du Gabon.

A l'observation de document 1 on constate dans le diagramme climatique deux saisons de pluie (une grande et une petite) et deux saisons sèche (une grande et une petite).

En effet, le Gabon a un climat équatorial c'est-à-dire à forte pluviométrie, ces pluies rendent le sol plus fertile et favorable au travail de l'agriculture.

Par ailleurs, l'agriculture gabonaise a d'autres atouts comme les réserves importantes des terres arables. Ces espaces vides peuvent servir à l'exploitation de l'agriculture.

Le climat est l'un des atouts de l'agriculture du Gabon. Mais quelle sont les limites de celle-ci ?

A la lecture du document 2 nous constatons que l'exode rural est un problème pour l'agriculture gabonaise.

Evidemment, « Au Gabon, l'exode rural gagne chaque jour un peu plus de terrain. Au regard du dépeuplement à grande vitesse de certaines zones rurales, l'appellation « exode rural » est un doux euphémisme. Un phénomène des temps modernes constituant un réel danger ! ». « Bien

trop de Gabonais migrent allègrement en ville pour échapper à la poignante misère, disent-ils, sévissant en milieu rural »

Cependant, il n'y a pas que l'exode rural comme limite de l'agriculture gabonaise nous pouvons ajouter le mauvais état du réseau routier du Gabon. Ce réseau routier ne favorise pas la circulation des biens et des personnes en toute saison.

L'exode rurale est un problème pour l'agriculture gabonaise. Cependant le gouvernement a mis en place quelques perspectives pour cette dernière.

Au regard du document 3 nous constatons que la perspective préconiser pas le Gabon est le réseau routier avec la construction du pont Ozouri.

Effectivement, l'amélioration du réseau routier va faciliter la circulation des marchandises, des personnes et désenclaver certaine ville du pays, ce pont va faciliter les échanges des biens et des personnes entre la ville de Port-Gentil et les autres villes du pays.

Mais il n'y pas eu que l'amélioration du réseau routier comme solution nous pouvons ajouter le projet Grain, qui était mis en place pour le développement du secteur agricole.

En définitive, le climat équatorial est un atout pour l'agriculture gabonaise. Mais elle à une limite tel que l'exode rural des jeunes vers les villes. Cependant l'amélioration du réseau routier est une solution mise en place par le gouvernement pour désenclaver certaines villes du pays.

Dès lors, quelle est l'apport de l'agriculture dans le PIB du pays ?

Sujet de type 2 : La guerre de Corée (1950-1953)

Document 1 : Les raisons de la guerre

(...) Mais une fois de plus les faits sont là pour prouver comme s'il était bien besoin de cette démonstration après la tragédie chinoise que des armes américaines et des dollars ne suffisent pas à faire la foi d'assurances optimistes, à la solidité du gouvernement présidé par M. Syngman Rhee. La faiblesse de ce dernier lui vient d'une donnée majeure : c'est la coupure de la Corée en deux tronçons a été depuis 1945 une blessure profonde pour le peuple coréen. La propagande du Nord en faveur de l'unification nationale n'a jamais cessé d'avoir un retentissement profond dans le Sud. Par surcroît, dans un milieu politique anarchique, divisé en nombreuses factions, le gouvernement de Séoul n'a pu durer qu'appuyé sur une forte police dont le rôle dans l'Etat faisait de la Corée du Sud tout autre chose qu'un pays « démocratique » et un champion valable de la liberté.

Source : Le Monde, La guerre sur le 38^e parallèle, n° 351, 27 Juin 1950, p. 1

Document 2 : L'évolution du conflit

La guerre de Corée

novembre 1950 - janvier 1951



Document 3 : Une hécatombe humaine

Belligérants	Pertes militaires	Pertes civiles	Blessés
Corée du Sud	147.000	2.000.000	210.000
Corée du Nord	300.000		220.000
Etats-Unis	23.000		130.000
O.N.U	3000		16.500
Chine	200.000		700.000

Source : Microsoft Encarta 2006

Source : Pierre Breteau et Jules Gradin, Le Monde, 7 Janvier 2016, tiré de www.lemonde.fr

signes :

- 1- Présentez les causes du conflit coréen (document 1)
- 2- Expliquez les phases de cette guerre (document 2)
- 3- Dressez le bilan de la guerre (document 3)

Sujet de type 2 : La guerre de Corée (1950-1953)

Trois documents sont soumis à notre appréciation à savoir un extrait d'article (document1), une carte (document2) et un tableau (document3).

Les documents s'inscrivent dans le contexte historique de la guerre de Corée qui a opposé la Corée du Nord à la Corée du Sud de 1950 à 1953 en Corée.

L'ensemble documentaire traite respectivement des Origines, Manifestations et conséquences de la guerre de Corée.

Le document1 présente les origines de la guerre de Corée. Parmi ces origines nous avons « *La coupure de la Corée en deux traçons a été depuis 1945 une blessure profonde pour le peuple coréen* » également « *La propagande du Nord en faveur de l'unification national n'a jamais cessé d'avoir un retentissement profond dans le Sud* »

En effet, en 1945 après la capitulation du Japon la Corée est divisée de part et d'autre au 38^{ème} parallèle. Occupée au Nord par les soviétiques représenté par Kim Il Sung et au Sud par les américains représenté par Singman Rhée. Ainsi, le Nord mène une campagne dans l'optique de réunifier la Corée mais mal perçu par le Sud.

Par ailleurs, l'organisation des élection Séparé entre les deux zones constitue aussi une origine de la guerre de Corée. Car le 10 Mai 1949 le Sud organise des élections et Singman Rhée est élu président et le Nord fit de même avec Kim Il Sung à sa tête alors que les populations attendaient la réunification.

La guerre de Corée se justifie à travers une série d'origine. Mais quelles sont les grandes étapes de ce conflit ?

Le document 2 met en exergue les phases de la guerre de Corée. On observe sur cette carte l'intervention chinoise et nord-coréenne.

Effectivement, du 25 Juin au 14 Septembre 1950 le Nord envahie le Sud. Seoul est pris dans l'après-midi du 28 Juin, l'objectif de cette offensive était de faire signer la Reddition a Singman Rhée et la désintégration de son armée. De plus de Janvier à Août 1951 la Chine intervient dans le conflit car Mao Zedong qui vient de triompher sur Chang Kai Cheik n'a pas encore assis son pouvoir.

Cependant, la guerre de Corée a eu d'autre phase comme la contre-offensive de la Corée du Sud. Cette contre-offensive était dirigée par le général Mac Arthur, elle arrive jusqu'à Yalu frontière de la Corée du Nord avec la Chine.

L'intervention de la Chinoise et Nord-Coréenne font partie des manifestations de la guerre de Corée. Cependant, n'ont t'elles pas eu des conséquences ?

Au regard du document 3 on constate qu'il y a eu plus de perte civile « 2 000 000 » que militaire « 673 000 ».

Evidemment, sur le plan humain les pertes étaient estimées à 4 000 000 millions. Le nombre des victimes sud-coréenne s'élevait à 1 312 836 personnes, Celui des victimes nord-coréennes s'élevait à 2 000 000 de personnes mortes au Combat, les américains comptèrent 157 530 victimes, les pertes des autres nations de l'ONU s'élevèrent à 16 532. Les pertes chinoise furent estimées à 900 000 victimes.

Mais il n'y a pas eu que des conséquences sur le plan humain, nous pouvons ajouter les conséquences sur le plan politique. La Chine communiste est devenue une grande puissance sur la scène internationale.

In fine, il siée de retenir que la guerre de Corée a eu lieu à cause de la division du pays de part et d'autre au 38^{ème} parallèle. Elle s'est manifestée avec l'intervention de la chinoise et nord-coréenne. Cependant elle a eu des conséquences sur le plan humain (2 000 000) de victimes chez les civils et (673 000) victimes chez les militaires.

Dès lors, il y-t-il eu réunification des deux Corée après ce conflit ?

Géographie

Sujet de type 1 : *Atouts et Handicape du milieu naturel gabonais dans son économie*

Pays de l'Afrique central avec une population estimée à 2 284 912 habitants, le Gabon regorge d'une diversité des ressources qui peuvent contribuer à son développement économique. Toutefois, ce milieu physique constitue quelque fois un obstacle à son essor économique

De ce fait, quels sont les forces et inconvénients du milieu naturel gabonais dans son économie ?

Pour une bonne compréhension de ce sujet nous allons d'une part montrer les atouts du milieu naturel du Gabon et d'autre part présenter les inconvénients de celui-ci dans l'économie.

Le Gabon dispose de plusieurs atouts naturels capable de booster son économie, notamment le manganèse et la forêt.

D'une part le manganèse constitue une des richesses naturelles du Gabon. En effet, le Gabon est le 1^{er} producteur mondial de ce minerai. Il est exploité dans la province du Haut-Ogooué par la compagnie minière de l'Ogooué (COMILOG) dans la ville de Moanda et par nouvelle Gabon Manning à Franceville.

D'autre part, la forêt représente aussi une force pour le milieu naturel gabonais. Evidemment, le Gabon est recouvert à 85% environ par la forêt équatoriale. Ainsi cette forêt regorge d'une diversité d'essences tels que l'Okoumé, le Kévazingo, le Padouck

etc. C'est pourquoi en 2010 les autorités gabonaise ont décidé de ne plus exporter le bois à l'état brut. C'est dans cette optique que la zone économique spéciale de Nkok a été créé.

Le Gabon dispose de plusieurs potentialités naturelles pour booster son économie. Cependant ce milieu naturel présente aussi quelque inconvénient pour son essor économique.

Le relief et l'hydrographie représente les principaux handicaps de du milieu naturel gabonais.

S'agissant du relief il représente un obstacle pour le développement économique du Gabon. Effectivement, le Gabon a une multitude de montagne qui ne favorisent pas la pratique des certaines activités tel que l'agriculture. C'est le cas du massif du challu avec ces monts Ibondji, Birigou etc.

En ce qui concerne l'hydrographie c'est une bénédiction pour le Gabon car il possède 800km de cote. Mais plusieurs cours d'eau sont considérées comme obstacle ou frein pour son développement économique. En effet, il ne permet pas l'interconnections ou la libre circulation entre les populations afin d'échanger et de faire le commerce. Dans la mesure ou la navigation n'est pas facile à cause des rapide et des chutes tels que les chutes de Poubara, chutes de Kongou, chutes de l'impératrice etc.

Retenons au terme de cette étude, que le milieu naturel gabonais représente un atout pour son décollage économique au regard de l'étendue de ses richesses du sol et

Terrance Glen

Glenandoumba2@gmail.com

du sous-sol tels que le manganèse et la forêt. Cependant, ce milieu naturel a plusieurs limites tels que le relief et l'hydrographie qui freinent le développement économique du pays.

Dès lors, quelle sont les solutions envisageables pour que ces limites deviennent des atouts pour le développement économique du pays ?

Sujet de type 3 : La coexistence pacifique

Après les grandes crises de la guerre froide (1947-1953) soviétiques et américains apprennent désormais à coexister pacifiquement malgré leurs divergences.

Dès lors, quelles sont les causes, manifestations et conséquences de cette coexistence pacifique ?

Pour une meilleure compréhension de ce sujet nous allons tout d'abord parler des origines de cette coexistence pacifique, ensuite des phases et enfin des conséquences de cette période.

La coexistence pacifique a eu plusieurs origines notamment politiques, militaires et économiques.

D'abord, en 1953 à la tête de ces deux Etats, deux événements importants se produisent. En effet, la mort de Staline en 1953 permet un dégel dans les relations Est-Ouest. Khrouchtchev son successeur développe sa doctrine de la coexistence pacifique et de la déstalinisation. Aux Etats-Unis Dwight Eisenhower est élu en lieu et en place de Truman. Les deux nouveaux présidents inaugurent la nouvelle ère dans les relations internationales marquée par la recherche de la paix.

Ensuite, les soviétiques viennent de mettre au point la bombe A en 1949, la bombe H en 1953, des fusées à moyenne portée en 1955 et intercontinentale en 1957. Effectivement, ces découvertes transforment les rapports de force au regard de ce qui précède, les américains perdent progressivement leur avance dans le domaine des armements stratégiques et leur territoire n'est plus vraiment à l'abri d'un conflit nucléaire.

Enfin, après la mort de Staline ces successeurs mettent au point des grands projets économiques destinées à rattraper puis dépasser la puissance industrielle et le niveau de vie des Etats-Unis. Evidemment, ils font de la paix une condition indispensable pour la réalisation de ces projets. Il est indispensable de faire une pousse dans la course aux armements dont le cout financier freine le développement du pays.

Plusieurs facteurs ont amené les deux grands à coexister pacifiquement. Mais comment s'est-elle manifestée.

Les manifestations de la coexistence pacifique sont marquées par les accords de principes et les contacts, les accords militaires et les accords commerciaux et de coopératives.

Premièrement, les deux super grands se mettent d'accord sur un certain nombre de principes : la reconnaissance du système économique adverse, le respect de l'intégrité territoriale de chacun... En effet, les Etats-Unis ne réagissent pas quand l'URSS écrase la Hongrie en 1956, la même année les américains dissuadent leurs alliés franco-britanniques de poursuivre leur intervention militaire en Egypte à la demande des soviétique. Aussi les contacts se multiplient entre les dirigeants des deux blocs, après Londres en 1956 Khrouchchev rend au Etats-Unis en 1959 puis à Paris en 1960.

Deuxièmement, les accords militaires portent sur l'armement et la sécurité. Evidemment, l'armistice de la guerre de Corée à Pan Mun Jam, les accords de Genève en 1954 qui mettent provisoirement un terme à la guerre d'Indochine et permet l'évacuation des troupes soviétique qui Occupaient l'Est de l'Autriche depuis la fin de la seconde guerre mondiale. Plusieurs autres accords militaires n'interviennent qu'après la crise de fusée de Cuba en 1962.

Troisièmement, les accords commerciaux et de coopératives sont également des phases de la coexistence pacifique. Effectivement, signé d'une part par les Etats-Unis et l'URSS et d'autre part entre les deux Allemagnes, ils permettaient les échanges entre les deux blocs et portent surtout sur le commerce céréalier et les échanges de technologie.

Après avoir développé les grandes étapes de la coexistence pacifique nous allons par la suite énumérer les conséquences de cette dernière.

La coexistence pacifique va être marquée par plusieurs conséquences à savoir le renforcement militaire, la course aux armements et un certain nombre de crises.

Tout d'abord, le blocus militaire se renforce. En effet, dans le blocus occidental le 8 septembre 1954 une alliance de défense collective pour l'Asie est signée à Manille, l'OTASE, aussi, le 24 février 1955 le pacte de Bagdad est signé avec la Turquie, la même année la RFA est intégrée à l'OTAN. Quant au bloc de l'EST le 14 mai 1955 les soviétiques mettent en place le pacte de Varsovie, traité d'amitié, de coopération et d'assistance mutuelle signé entre l'URSS, la Pologne, la Tchécoslovaquie, la RDA, la Roumanie, la Bulgarie, l'Albanie et la Hongrie.

Ensuite, la course aux armements est également une conséquence de la coexistence pacifique. Car, depuis 1949 l'URSS possède la bombe A et les USA perdent le monopole atomique et en 1953 la bombe H soviétique. En 1957 l'URSS fait la preuve de son avance technologique par le lancement du premier missile intercontinental. De plus, en octobre 1957 les soviétiques lancent le 1^{er} satellite, en 1961 ils envoient le 1^{er} homme dans l'espace. Pour combler leur retard technologique, les USA lancent à leur tour le missile Gépion à l'origine de la NASA et le premier programme Apollo Soyouz.

Enfin, la coexistence pacifique ne signifie pas pour autant une fin de la division du monde et la fin des conflits. Effectivement, les deux superpuissances essayent d'étendre leur influence sur les nouvelles nations d'Afrique, d'Asie du Moyen-Orient d'Amérique latine. Ainsi plusieurs conflits plus graves mettent à nu la coexistence pacifique, notamment la crise de Suez en 1956, la deuxième crise de Berlin de 1961 et la crise des fusées de Cuba de 1962.

En somme, de 1953 à 1962 la relation Est-Ouest connaissent une nouvelle situation marquée par une accalmie entre les deux grands. Le renouvellement des dirigeants dans les deux blocs après 1953, l'équilibre des forces et le retard économique de l'URSS emmènent Khrouchtchev à multiplier les contacts et à signer des accords avec les USA. Mais un certain nombre de facteurs entraîne la réactivation des conflits et la course à l'armement.

Dès lors, devons-nous avoir peur d'une catastrophe nucléaire ?

Histoire

Sujet de type 1 : Origines manifestations et conséquences de la **Première crise de Berlin**

A l'issue des conférences de Postdam et de Yalta, plusieurs résolutions ont été prises contre l'Allemagne. Parmi ces décisions on a la division de l'Allemagne en quatre zones d'occupations y compris sa capitale Berlin. Cependant en 1948 l'Allemagne et sa capitale sont au centre des tensions Est-Ouest.

De ce fait, quelles sont les origines, manifestations et conséquences de la première crise de Berlin ?

A la suite de cette problématique nous allons d'abord aborder les causes de la première crise de Berlin, ensuite des phases et enfin des conséquences de cette dernière.

Les causes de la première crise de Berlin sont nombreuses, notamment la violation des accords de Yalta, le statut de Berlin et la création de la monnaie.

D'abord, les non-dits des accords de Yalta sont considérés comme une origine de la première crise de Berlin. Car à la fin de la conférence les alliés avaient décidé de diviser l'Allemagne y compris sa capitale Berlin en quatre zones. Cependant en 1947 la rupture

de la grande alliance remet l'Allemagne au centre des manœuvres américano-soviétiques. D'un côté l'URSS supprime les médias et la liberté de presse et de l'autre côté on assiste à la formation de la Bizone (UE, GB) puis la trizones (EU, GB, FR).

Ensuite, nous avons le statu de Berlin qui constitue également une origine de cette crise. En effet, Staline considère que Berlin doit revenir à l'URSS à cause d'énormes pertes subies lors de l'opération Barbarossa.

Enfin, la création de la monnaie est considérée comme la cause immédiate de la première crise de Berlin. Effectivement, l'adoption du deutschemark pousse Staline à mettre un blocus à Berlin Ouest le 24 juin 1948, ainsi la crise est déclenchée.

Plusieurs facteurs ont déclenchés la première crise de Berlin. Mais comment s'est-elle déroulée ?

La première crise de Berlin se déroule à travers deux étapes à savoir le blocus et le pont aérien.

D'une part, le blocus de Berlin constitue la première manifestation de la première crise de Berlin. Evidemment, pour montrer son opposition à la création d'une monnaie et d'un éventuel Etat occidental, Staline met en place un blocus à Berlin Ouest le 24 juin 1948. Berlin Ouest devient vulnérable, les voies terrestres, ferroviaires sont détruites et ne peut communiquer avec l'extérieur.

D'autre part, pour faire échec au blocus de Staline les américains vont mettre en place la puissance de leur aviation afin de ravitailler Berlin Ouest. Effectivement, pendant 11 mois ils mobilisent 2,5 millions tonnes de vivre et le 12 Mai 1949 l'URSS lève le blocus.

Après avoir développé les grandes étapes de la première crise de Berlin, nous allons par la suite énumérer les conséquences de cette dernière.

Les conséquences de la première crise de Berlin sont d'ordres militaires et politiques.

Premièrement, du point de vue militaire les Etats-Unis renforce la doctrine Truman. En effet, le 4 Avril est signé à Washington pacte de l'atlantique entre 12 Etats occidentaux. L'un des articles du traité précise qu'une attaque armée contre un est considéré comme une attaque tous. Ce pacte deviendra plus tard l'OTAN.

Deuxièmement, du point de vue politique la grande conséquence à retenir est la division de l'Allemagne en deux Etats. Evidemment, la République Fédérale Allemande (RFA) est pro-américaine et la République Démocratique Allemande (RDA) est pro-soviétique.

In fine, il sied de retenir que la première crise de Berlin a eu des origines telles que le non-respect des accords de Yalta, le statu de Berlin et la création du deutschemark. Toutefois, elle s'est manifestée avec un blocus et le pont aérien. Cependant, elle a eu des conséquences sur le plan militaire et politique.

Dès lors, y a-t-il eu réunification de l'Allemagne après cette première crise ?

Sujet de type 1 : **Forces, Faiblesses et perspectives de l'industrie gabonaise**

De nos jours, le secteur industriel gabonais est en pleine progression au regard des politiques initié par les autorités qui visent à industrialiser ou à transformer la plupart des matières première.

De ce fait, quels sont les atouts, limites et solutions de l'industrie gabonaise ?

Pour mieux comprendre ce sujet nous allons tout d'abord aborder les forces, ensuite les faiblesses et enfin les solutions de l'industrie du Gabon.

L'industrie gabonaise présente plusieurs atouts caractérisés par la transformation du manganèse et le bois.

D'une part, le manganèse représente le principal atout de l'industrie gabonaise. En effet, à côté de l'Australie et l'Afrique du Sud le Gabon fait partie des trois grands producteurs mondiaux de ce minerai. Afin d'apporter une plus-value dans le manganèse les autorités gabonaises ont décidé de transformer une partie de ce minerai à Moanda. D'où la création d'un complexe métallurgique dans cette même ville.

D'autre part, l'industrie gabonaise est caractérisée par la transformation du bois. Car depuis 2010 les autorités gabonaises ont décidé de ne plus exporter le bois à l'état brut, d'où la création de la zone spéciale économique de Nkok. Dans cette zone plusieurs entreprises transforment le bois.

Après avoir abordé les forces de l'industrie gabonaise nous allons par la suite montrer les problèmes qui accablent cette industrie.

L'industrie gabonaise fait face à plusieurs problèmes liés au monopole étranger et à la mauvaise gestion.

S'agissant du monopole étranger, on constate que 95% des industrie installé dans le pays appartiennent aux firmes multinationales. Evidemment, le Gabon ne possède qu'un échantillon d'industrie à faible production tels que la SOGARA, Pétro-Gabon etc. De plus, ce monopole est rendu possible à cause du manque des mains d'œuvre national c'est-à-dire problème d'ingénieurs, techniciens supérieurs etc.

En ce qui concerne la mauvaise gestion, elle est considérée comme un mal profond pour l'industrie gabonaise. Effectivement, les nationaux par leur comportement immoraux ont contribué à la faillite de plusieurs industries tels que la SIAEB, SOGAOEL.

Le secteur industriel gabonais est confronté à plusieurs problèmes qui entravent son bon fonctionnement. Cependant comment faire pour booster cette industrie ?

L'industriel gabonaise a des nombreuses solutions comme l'augmentation de la production énergétique et la formation des ingénieurs.

D'une part, augmentation de la production énergétique est une perspective pour l'industrie du Gabon. En effet, la production énergétique du Gabon est de 500Mw ce qui est insuffisant pour la transformation des matières ressources. En augmentent sa production énergétique le pays pourra faire une plus grande transformation de ces matières première tels que le manganèse, le bois etc.

D'autre part, la formation des ingénieurs est une solution pour l'industrie gabonaise. Effectivement, en forment plus des ingénieurs et des technicien supérieur le Gabon aura un grand nombre de mains d'œuvre qualifié national et le pays possèdera plusieurs industries à forte production.

Terrance Glen

Glenandoumba2@gmail.com

En définitive, le secteur industriel gabonais est en pleine mutation au regard de la transformation du manganèse et du bois. Mais cette industrie fait face à plusieurs problèmes liés au monopole étranger et à la mauvaise gestion. Cependant, il y a plusieurs solutions envisageables comme l'augmentation de la production énergétique et la formation des ingénieurs.

Dès lors, l'industrialisation des toutes la matière première peut faire du Gabon un pays émergent ?

Sujet de type 1 : **Conflit Israélo-palestiniens origines, manifestations et conséquences**

Le conflit israélo-palestinien est une guerre qui a opposé les juifs aux arabes de 1947 en 1949. La Palestine était au centre de leur divergence dans la mesure où chacun des peuples voulaient t s'accaparer ce territoire.

De ce fait, quelles sont les causes, phases et conséquences de ce conflit ?

Pour une meilleure analyse de ce sujet nous allons tout d'abord aborder les origines, ensuite les manifestations et enfin les conséquences de ce conflit.

Le conflit israélo-palestinien se caractérise à travers deux types d'origines, notamment lointaine et immédiate.

D'une part les causes lointaines sont dus au mouvement sioniste et aux promesses de la Grande-Bretagne. Car, le sioniste propose vers 1890 la création d'un Etat juif en Palestine. Mais pendant la guerre les britanniques de 1914 à 1918 proposent la création d'un Etat palestinien et promettent aussi au juifs un foyer national. Deux peuples attendent la création de deux Etat sur une même terre. Les juifs se réjouissent, la ligue arabe quant à elle s'oppose.

D'autre part, les causes immédiates se caractérisent par le plan de partage de l'ONU et l'indépendance de l'Etat d'Israël. En effet, le 28 novembre 1949 l'ONU décide de partager la en deux Etat soit plus 70% sont attribuées aux Juifs contre 30% au Arabes et Jérusalem devient la ville sainte des trois religions. La naissance de la ville de l'Etat d'Israël est proclamée le 14 Mai 1948 et le lendemain la guerre commence entre les deux peuples.

Plusieurs facteurs justifient le conflit israélo-palestinien. Mais comment s'est-il déroulé ?

Le conflit israélo-palestinien se manifeste à travers deux mouvements majeurs à savoir l'attaque des arabes et la riposte des juifs.

S'agissant de l'attaque des arabes elle a eu lieu le 15 Mai 1948. Effectivement, la ligue arabe envahi Israël, les combats durent jusqu'en janvier 1949. La Transjordanie siège Jérusalem y compris l'Egypte.

En ce qui concerne la riposte juifs, Israël possède plusieurs atouts. Evidemment, elle a un soutien des deux grands et une livraison d'armes modernes par la Tchécoslovaquie accordée par l'URSS. L'armée juive passe à l'offensive elle reprend la Galilée au Liban et à la Syrie, elle encercle l'Egypte à Falloujah et Gaza, les juifs occupent le Sinaï. La guerre s'achève avec l'armistice de Rhodes.

Le conflit israélo-palestinien se manifeste à travers deux grandes étapes. Cependant quelles sont les conséquences de ce conflit ?

Les conséquences du conflit israélo-palestinien sont d'ordre politique, idéologique et démographique.

D'abord, sur le plan politique la Palestine disparaît de la carte car Jérusalem devient une ville divisée entre juifs et transjordaniens. Israël s'agrandit et occupe désormais 78% du territoire.

Ensuite, sur le plan idéologique Israël devient la tête de l'Occident au Moyen-Orient car il devient le capitalisme.

Enfin, sur le plan démographique la guerre entrain le problème palestinien. Effectivement, 725000 palestiniens quitte l'Etat juifs pour le camp des réfugiés et des Etats voisin, alors que 9 millions des juifs de la diaspora rentrent en Israël.

In fine, il sied de retenir que le conflit israélo-palestinien a eu des origines lointaines et immédiates. Toutefois, elle s'est manifestée avec l'attaque des arabes et la riposte juifs. Cependant, elle a eu des conséquences sur le plan politique, idéologique et démographique.

Dès lors, existe-t-il toujours un conflit entre ces deux peuples ?

Sujet de type 1 : **La puissance économique chinoise aspects, facteurs et limites**

Géant démographique, la Chine est une grande puissance du monde en développement. C'est un pays d'Asie de l'Est de plus en plus ouvert au monde extérieur avec une croissance économique qui favorise son développement.

De ce fait, quels sont les aspects, facteurs et limites de l'économie chinoise ?

Pour une meilleure compréhension de ce sujet nous allons tout d'abord présenter les aspects de réussite de l'économie Chinoise, ensuite montrer les facteurs qui ont favorisé cette réussite et enfin, les problèmes de cette économie.

La puissance économique Chinoise se représente sur différents aspects notamment : industriel et commerciale.

D'une part, l'industrie est performante elle est à la base de son développement. En effet, la Chine connaît une prospérité dans le domaine industriel dans la mesure où elle est 1^{er} producteur mondiale du charbon, zinc, acier etc. Elle occupe le 2^{ème} rang de tissu, coton, électricité. 3^{ème} rang mondial d'argent, minerais de fer construction naval et elle est au 4^{ème} rang mondial de pétrole.

D'une part, la réussite de l'économie Chinoise est rendue possible grâce à l'efficacité de son commerce extérieur. Effectivement, elle est 1^{er} exportateur mondial de bovin, 3^{ème} exportateur mondial des produits manufacturés et 3^{ème} fournisseur des Etats-Unis et de l'Union-européen.

L'économie chinoise connaît une période de boom et de prospérité dans plusieurs aspects. Mais quelles sont les causes qui ont favorisé se développement ?

Plusieurs facteurs militent en faveur de l'économie chinoise, à savoir humain et naturel.

S'agissant du facteur humain nous constatons que la Chine est un géant démographique dans le monde. Evidemment, elle a une population estimée à 1 411 780 000 milliards d'habitants, cette dernière constitue un atout pour son économie dans la mesure où elle est instruite, qualifier et dynamite. Elle attire les investisseurs étrangers notamment les firmes étrangères.

En ce qui concerne le facteur nature, il représente un véritable atout pour l'économie chinoise. Effectivement, la Chine a une variété climatique qui permet la fertilité des sols pour l'activité agricole. Aussi, l'étendue de son territoire est un atout pour son économie au regard de sa superficie soit 9.600.013 km²

Plusieurs facteurs ont favorisé la réussite économique de la Chine. Toutefois, cette économie présente plusieurs limites.

L'économie de la Chine présente plusieurs limites liées à son poids démographique et aux problèmes environnementaux.

Premièrement, le poids démographique chinois constitue une limite pour son économie. En effet, la Chine a une population estimée à 1 411 780 000 milliards d'habitants. Celle-ci représente un handicap pour son économie dans la mesure où le gouvernement ne peut loger, soigner, nourrir et trouver de l'emplois à tout le monde. Ainsi 46,7% d'habitant vivent avec moins de 2 dollars par jour.

Deuxièmement, la Chine est confrontée aux problèmes environnementaux qui entravent son développement car elle est le 1^{er} producteur de gaz à effet de serre qui entraîne d'énormes conséquences dans l'atmosphère, des maladies telles que le cancer et les infections pulmonaires. En sus, l'économie chinoise est frappée par plusieurs calamités naturelles comme les tremblements de terre, les tsunamis et les vents violents.

En somme, l'économie chinoise a plusieurs aspects tels que l'industriel et commercial. Mais ce développement économique a été favorisé par de nombreux facteurs tels que l'humain et naturel. Cependant, cette économie fait face à plusieurs limites liées au poids démographique et aux problèmes environnementaux.

Dès lors, cette économie peut-elle faire de la Chine 1^{ère} puissance mondiale ?

Méthodologie du commentaire composé en Français

Introduction

- I. Amorce (Thème+ Définition)
- II. Mise en contexte du texte
- III. Présentation de l'auteur
 1. **Nom+ prénom**
 2. **Nationalité** (si on connaît)
 3. **Statut social** (si on connaît)
 4. **L'Œuvre étudié**
- IV. Présentation du texte
 1. **Titre du texte**
 2. **Maison d'édition**
 3. **Genre littéraire** (*Romanesque, poétique etc.*)
 4. **Type de texte** (*le texte narratif, le texte descriptif, le texte argumentatif, le texte explicatif, le texte informatif, le texte injonctif et le texte expressif.*)
 5. **Tonalité dominante** (*Tragique, pathétique, dramatique, lyrique, épique, didactique, comique, ironique, fantastique*)
 6. **Idee générale**
- V. Annonce du plan (annonce des grands AXE trouvé)

Saut de 2 lignes

N/B : L'introduction se fait en (1) paragraphe.

Développement

- Phrase chapeau (Thème+ AXE1+ AXE2+AXE3)
- Phrase chapeau AXE1+ sous axe1,2 et 3
- Explication 1^{er} paragraphe (**AXE1+ sous axe1 +Connecteur logique+ interprétation+ 1^{er} outil+ inter+ CL+ 2^{ème} outil+ inter etc.)**)
- Explication paragraphe 2^{ème} paragraphe (**AXE1+ sous axe2+ CL+ inter+ 1^{er} outil+ inter+ CL+ 2^{ème} outil+ inter etc.)**)
- Explication de 3^{ème} paragraphe (**AXE1+ sous axe3+ CL+ inter+ 1^{er} outil+ inter+ CL+ 2^{ème} outil+ inter etc.)**)

TRANSITION

Saut d'une ligne

- Phrase chapeau AXE2
- Explication paragraphe1 (**AXE2+ sous axe1+ CL+inter+1^{er} outil+ inter+ CL+ 2^{ème} outil+ inter etc.)**)
- Explication paragraphe2 (**AXE2+ sous axe2+ CL+ inter+ 1^{er} outil+ inter+ CL+ 2^{ème} outil+ inter etc.)**)
- Explication paragraphe3 (**AXE2+ sous axe3+CL+ inter+ 1^{er} outil+ inter+ CL+ 2^{ème} outil+ inter etc.)**)

TRANSITION

Saut d'une ligne

- Phrase chapeau AXE3
- Explication paragraphe 1 (AXE3+ sous axe1+ CL+ inter+ 1^{er} outil+ inter+ CL+ 2^{ème} outil+ inter etc.)
- Explication paragraphe 2 (AXE3+ sous axe1+ CL+ inter+ 1^{er} outil+ inter+ CL+ 2^{ème} outil+ inter etc.)
- Explication paragraphe 3 (AXE3+ sous axe3+ CL+ inter + 1^{er} outil+ inter+ CL+ 2^{ème} outil+ inter etc.)

Saut de deux lignes

Conclusion

(Rappel du nom et prénom de l'auteur+ thème+ CL+ AXE1 + sous axe1+ sous axe2+ sous axe3+ CL+ AXE2+ sous axe1+ sous axe2+ sous axe3+ CL+ AXE3+ sous axe1+ sous axe2+ sous axe3+ l'intérêt dégagé par le texte)

Le tout dans (1) paragraphe

Correction commentaire composée français

TEXTE : Tuer la vie

Texte : Tuer la vie

Pendant les neuf mois que dura ta grossesse, tu t'étais évertué à une chose : tuer la vie qui s'était logée dans tes chairs. Tu y avais consacré chaque heure de la journée, chaque jour de la semaine, chaque semaine du mois et chaque mois, chaque prière adressée à Dieu, chaque incantation faite à Mamie Wata, chaque vœu au passage d'une étoile filante. Tu avais tout essayé : de la douche vaginale aux racines de papayer, l'introduction de fibres végétales, tu t'étais même assise, jambes entrouvertes, sur une pierre brûlante. Et le sexe en feu, tu avais attendu, pleuré, espéré et guetté que quelque chose sorte de là. Quelque chose qui ressemblerait à une boule de sang, à un début de vie. Une vie.

Au cours de ces heures, jours, semaines, et mois, dans tes entrailles hostiles, l'enfant en toi s'accrochait malgré toi, malgré elle. Le sang ne vint pas, ton ventre en revanche, lui, s'arrondissait comme une grosse pastèque et, neuf mois plus tard, un matin, on te ramena le nouveau-né, enveloppé dans un petit drap de laine jaune. Tu fis mine de ne pas voir la sage-femme, le regard vide, absent, et tes mains croisées sur tes genoux, eux aussi croisés, noués, attachés, enchaînés, cadenassés même.

Silencieuse.

Claquemurée dans tes pensées, tu feignis de ne pas entendre la sage-femme t'annoncer que c'était une fille. Feignis aussi un tas de choses. Des choses dites, entendues ou sous-entendues. Choses niées, étouffées naïvement, comme le feu que l'on voudrait sans fumée. Choses qui s'évaporent de bonne heure, sous la brume des infertiles attentes, car à ce moment précis, tout ce qui t'importait, c'était de croire, justement, que les choses se passeraient peut-être autrement.

Correction

L'avortement non réussi est une interruption volontaire d'une grossesse. Depuis l'antiquité plusieurs filles se servent de l'avortement et ceci peut importe la méthode pour se débarrasser du fœtus qu'elles n'ont pas désirés, raison pour laquelle cette thématique a été abordé par plusieurs écrivains alors il n'est pas étonnant que l'écrivaine Charline EFFAH de nationalité gabonaise l'ait abordé dans son extrait de texte narratif page 11-12 tiré de son œuvre romanesque N'être paru aux éditions la Cheminante, Paris, 2014. Dans cet extrait de texte à tonalité lyrique et réaliste, l'auteur fait l'étalage de l'histoire d'une jeune fille qui utilise plusieurs méthodes pour avorter mais malheureusement pour elle son enfant s'accroche à son sein et fit répète à la naissance. Pour mieux élaborer notre commentaire composé, notre travail portera sur deux orientations à savoir : la volonté farouche de provoquer un avortement et la mère qui déteste son enfant.

L'avortement non réussi se matérialise dans le texte par deux idées directrices : la volonté farouche de provoquer un avortement et la mère qui déteste son enfant. A la lecture de ce texte, nous constatons que le narrateur met en évidence la volonté farouche de provoquer un avortement qui se matérialise par la variété des méthodes utilisées et la détermination dans les tentatives d'avortement

D'une part, la volonté farouche de provoquer un avortement est mise en exergue par la variété des méthodes utilisées. En effet, la jeune fille voulant se débarrasser de sa grossesse va utiliser plusieurs méthodes, cela se démontre par l'emploi du groupe verbal « avait tout essayé » (L5-6) qui traduit sa volonté à se débarrasser de cet enfant qui l'embarrasse par l'utilisation de différentes méthodes. De plus, nous avons la répétition de l'adjectif indéfini « Chaque » (L3-4-5) qui démontre l'acharnement qu'avait la jeune fille à vouloir avorter car chaque jour que donnait le seigneur était pour elle une opportunité d'essayer une nouvelle méthode afin d'enlever l'enfant qui grandissait dans ses entrailles. Aussi la phrase déclarative affirmative « tu avais tout essayé de la douche vaginale... sur une pierre brûlante » (L5-8) qui vient d'avantage accentuer la volonté farouche de la jeune fille à tuer son enfant dans la mesure où elle n'a pas utilisé qu'une méthode mais plusieurs méthodes.

D'autre part, la volonté farouche de provoquer un avortement se poursuit par la détermination dans la tentative d'avortement. Effectivement, nous constatons que la mère s'évertue, persiste et insiste dans sa démarche à tuer la vie de son enfant cela est mis en lumière par l'usage de l'énumération « tu y avais consacré chaque heure de la journée... une étoile filante » (L2-5) qui vient souligner la persistance, voir l'acharnement de la mère à se débarrasser de son enfant. Puis, nous pouvons évoquer les groupes adjectivaux « Chaque heure » (L3), « chaque jours » (L4), « chaque semaine », « chaque mois » (L4), « chaque prière » (L4) qui dévoilent que la mère était prête à tout pour se débarrasser de son enfant, ceci parce que chaque minute, heure, jour, semaine, mois et ceci jusqu'au 9^{ème} mois de grossesse était une nouvelle opportunité pour essayer. En outre nous ne pouvons oublier les participes passés «

évertué » (L1), « consacré » (L2) qui viennent montrer que la mère avait bataillé, lutté pour tuer la vie qui logeait en elle.

En rapport avec la variété des méthodes utilisées et à la détermination dans la tentative d'avortement nous en déduisons la volonté farouche de provoquer un avortement. Par ailleurs, l'auteur souligne également que la mère déteste son enfant.

La mère déteste son enfant est également évoqué dans notre extrait de texte, cela se relève par deux idées mineures à savoir la tristesse de la mère à la naissance de son enfant et le rejet de la mère.

Premièrement, pour matérialiser le fait que la mère déteste son enfant nous avons la tristesse de la mère à la naissance de son enfant. Car la future maman n'est pas dans la joie à la naissance de son enfant, nous pouvons le voir par le groupe adjectival « regard vide » (L16) qui met en évidence son refus d'accepter l'existence de son enfant, refus d'ailleurs qui provoque sa tristesse. Toujours dans le but de justifier la tristesse de la mère nous pouvons mentionner l'énumération « tu fis mine... cadénassés même » (L15-17) qui démontre la tristesse et le désespoir que dégage la mère au travers de sa posture. De plus, nous ne pouvons oublier de souligner le champ lexical de la tristesse [« regard vide » (L46), « les mains croisés » (L15-17), « absence » (L18), « silencieuse » (L16)] qui vient davantage insister sur l'état de tristesse de la mère lorsque la sagefemme lui présentât son enfant. La tristesse de la mère au travers de sa posture et son attitude relève bien qu'elle déteste son enfant.

Deuxièmement, la mère déteste son enfant met également l'accent sur le rejet. Evidemment, nous constatons un fois de plus que la mère refuse catégoriquement d'accepter son enfant, l'enfant qu'elle a toujours rejeté et ceci depuis le premier jour de son existence. Nous pouvons l'éclaircir par l'emploi de la phrase déclarative négative « tu fis mine de ne pas voir... silencieuse » (L15-19) qui dévoile le fait que la mère ne voulait ni voir, toucher son enfant ni même l'accepter d'où son rejet. Ensuite, nous pouvons évoquer les verbes d'action « croisés » (L16), « moues » (L17), « enchainée » (L17) qui viennent encore accentuer le rejet de la mère de nouer tout contact avec son enfant et enfin nous avons l'emploi de la juxtaposition (L15- L20) qui démontre que la mère n'avait aucun intérêt, sentiment, émotion pour son enfant, ce qui amplifie une fois de plus son refus de l'accepter comme progéniture.

Au terme de notre analyse, nous constatons que ce texte de Charline EFFAH illustre bien l'avortement non réussi qui souligne premièrement la volonté farouche de provoquer un avortement qui se dévoile par la variété des méthodes utilisées pour l'avortement et la détermination dans les tentatives de l'avortement. Deuxièmement, le texte indique en même temps que la mère déteste son enfant qui met en exergue la tristesse de la mère à la naissance de l'enfant et le refus. Cet extrait de texte proposé, dégage un intérêt non seulement littéraire mais aussi sociologique.

Le rituel ésotérique débuta. A minuit. Le grand chef n'avait plus rien de grand, ni de chef, débarrassé des attributs qui font l'homme et la fonction. Il déposa ses habits sur la berge et entra dans l'eau avec pour unique vêtement une petite culotte *popo*. L'un des trois vétérans prit un seau d'eau à moitié plein et le lui cala entre les jambes. 5. Le second plaça une poule vivante sur sa tête tandis que le troisième, visiblement un puits de science, lui tendit une branche de fougère en déclarant :

- Mon fils, tu es venu vers nous en toute connaissance de cause. Nous 10. trois ici réunis ne sommes que de modestes intermédiaires entre toi et l'au-delà, le domaine du possible. Notre science est désintéressée. Quoique tu veuilles devenir ou faire, tu ne le devras qu'à ton propre mérite. Seuls les ancêtres qui nous ont légué cette connaissance savent mieux que nous la nature de ton cœur. Ils sauront par conséquent si tu 15. es apte ou non à obtenir ce que tu désires. En tant qu'aîné de mes frères, c'est à moi que revient le devoir de t'instruire sur la procédure du rituel. Tu dois commencer par faire ta confession. Ensuite, tu devras arracher une palme de la fougère toutes les fois que tu estimeras avoir fait du mal à autrui. Chaque palme correspond naturellement à un 20. péché. Mais attention, la règle fondamentale consiste à ne rien cacher. Sinon, tu ne pourras pas bénéficier de notre savoir familial et traditionnel. Cette poule posée sur ta tête sera ton sérum de vérité. Maintenant mon fils, je te laisse avec ta conscience. Que les mânes des ancêtres qui sont avec nous cette nuit te protègent.

25. L'homme à la culotte *popo* commença son mea culpa. Il était maintenant une heure du matin. L'air était glacial. Ses lèvres murmuraient des paroles inaudibles et sa main droite plongeait à intervalles réguliers dans le seau. L'eau courait bravement autour de lui et la poule, immobile, semblait apprécier le sommet 30. du crâne ministériel. Bientôt, le mouvement des lèvres et des mains cessa. Le temps s'égrenait toujours. Lentement. La poule n'était toujours pas décidée à abandonner la tête du malheureux. Elle poussait même le culot jusqu'à y déverser des flots d'excréments. Les trois frères s'interrogeaient du regard, inquiets.

35. - Cette poule blanche est le baromètre du Bien et du Mal. Son entêtement sur ta tête prouve sans conteste que tu n'as pas tout dit. Parle, mon fils, n'aie crainte. Lave ton cœur des saletés qui t'empêchent de te libérer, dit encore le frère aîné.

Chantal. Mayalié MBAZO'OKASA, FAH ! LA M. G.L

Correction

Introduction

Le rituel ésotérique est l'ensemble des rites et secrets réservé à des initiés. Depuis la nuit des temps, l'ensemble des connaissances africaines se transmet par les moyens des rituels ésotériques des génération en génération par le bail des ancêtres, raison pour laquelle des nombreux écrivains ont abordé cette thématique dans leurs œuvres. C'est le cas de l'écrivaine gabonaise Chantal-Magalie MBAZO'O KASSA dans son œuvre FAM de genre romanesque publié à la maison gabonaise du livre à travers une tonalité réaliste dans l'extrait de texte narratif, elle met en évidence les conditions et les étapes du déroulement d'un rituel ésotérique exercé sur un grand chef par trois vétérans. Ainsi, notre travail consistera d'une part à évoquer l'initiation du grand chef et d'autre part le déroulement du rituel.

Développement

AXE1 : Initiation du grand chef

Sous axe1 : Le début du rituel

- Le complément circonstanciel de temps « à minuit » (L1)
- Le verbe au passé simple « reposa » (L3)
- Le groupe nominal « le rituel ésotérique débuta » (L1)

Sous axe 2 : Les préparatifs du rituel

- La juxtaposition(L7)
- La conjonction de coordination « et » (L5)
- La phrase déclarative « il déposa...une petite culotte popo » (L3-

L4)

En rapport avec le début du rituel et les préparatifs du rituel nous en déduisons l'initiation du grand chef. Par ailleurs, l'auteur souligne également dans le texte le déroulement du rituel.

AXE2 : Le déroulement du rituel

Sous axe 1 : L'exécution du rituel

- Phrase affirmative « tu dois commencer...ta confession » (L17)
- Le verbe au passé simple « Commença » (L25)

- L'adverbe « ensuite » (L17)

Sous axe 2 : La non franchise du grand chef lors du rituel

- Le groupe nominal « la poule » (L31)
- Le verbe transitif direct « libéré » (L38)
- La phrase affirmative « son entêtement sur ta tête...tu n'as pas tout dit » (L35-36)

Conclusion

Au terme de notre analyse nous retenons que ce texte de Chantal Magalie MBAZO'O KASSA qui nous a été proposé illustre parfaitement le rituel ésotérique qui souligne en premier lieu l'initiation du grand chef qui s'observe par le début du rituel et les préparatifs du rituel. En second lieu le déroulement du rituel qui met en exergue l'exécution du rituel et la non franchise du grand chef lors du rituel. Ce texte proposé, dégage non seulement un intérêt littéraire mais aussi sociologique.

Méthodologie Texte argumentatif (T.A)

Introduction

- Amener le sujet
- Citer ou reformuler le sujet
- Dégager la problématique
- Annoncer le plan

Saut de 2 lignes

Développement

Introduction partielle 1^{ère} partie

- Argument 1
- Explication
- Exemple 1
- Argument 2
- Explication
- Exemple 2
- Argument 3
- Explication

➤ Exemple 3

Conclusion partielle 1^{ère} partie

TRANSITION

Saut de 1 ligne

Introduction partielle 2^{ème} partie

- Argument 1
- Explication
- Exemple 1
- Argument 2
- Explication
- Exemple 2
- Argument 3
- Explication
- Exemple 3

Conclusion partielle 2^{ème} partie

Saut de 2 lignes

Conclusion

- Bilan+ Reprise + synthèse
- Question d'ouverture

Correction sujet de T.A

Sujet : « **Internet ange ou démon** »

Internet se définit comme étant l'ensemble des réseaux sociaux permettant aux hommes de communiquer, s'informer, de se cultiver, se divertir etc. Pour certains internet a des côtés positifs mieux encore avantageux, par contre pour d'autres il regorge d'inconvénients d'où la question d'un auteur « Internet ange ou démon », autrement dit internet avantage ou désavantage ? Cette interrogation nous amène à nous interroger dans quel sens internet présente des atouts aux internautes et sous quelle forme il présente des dangers pour ces derniers ? Pour répondre à la préoccupation de notre auteur il suffira tout simplement de démontrer d'une part les avantages d'internet et d'autre part ses inconvénients.

Internet est un performant outil de communication accessible à tous raison pour laquelle il est bénéfique et présente des atouts. Premièrement, il est une formidable source d'information. En effet, nous constatons que internet permet à l'homme de s'informer non seulement sur l'actualité mais aussi sur le plan politique, social, économique et scolaire. Précisément sur le plan scolaire un élevé ou étudiant qui a besoin de s'informer pour un exercice quelconque, grâce à son téléphone portable peut tout simplement se servir des moteurs de recherche tels que Google, Wikipédia etc. Pour avoir des informations dont il recherche.

Deuxièmement, il est important de noter que internet est aussi un performant outil de communication et ceci depuis l'arrivée des nouvelles technologies. Evidemment, Il permet de communiquer avec des personnes proches de nous se trouvant dans une autre ville soit dans un autre pays. Contrairement aux lettres utilisées à l'époque et qui tardaient avant d'arriver avant de parvenir à son destinataire et parfois même s'égarait, internet lui par contre permet une communication instantanée, fluide et parfois même les internautes ont la possibilité de se visionner grâce au vidéo, webcam etc. Internet est véritablement venu faciliter la communication entre les personnes éloignées. Par exemple grâce à Facebook, WhatsApp, Snapchat et autres réseaux de communication, avec

un enfant envoyé au Rwanda pour les études, il demeure en communication avec sa famille soit par texto, appel audio ou appel vidéo.

Troisièmement, internet est un outil efficace dans le milieu professionnel car il permet à certain affairiste non seulement de faire des affaires mais aussi de commercialiser plus facilement dans leur nation et à l'international. Effectivement, Depuis le modernisme internet est devenu un marché commercial, nous pouvons prendre une personne qui grâce à son portable et son réseau social Facebook développe son activité commerciale qui est connu de tout le monde entier uniquement au travers d'internet, Il suffit juste pour ces personnes de poster sa marchandise et la commercialisation se fera.

Bien qu'internet soit important, nécessaire et avantageux, cependant il n'en demeure pas moins qu'il ait également des inconvénients.

Il est certain que internet est incomparable source d'information mais il est également important de mentionner que certaines de ces informations son peut fiable. Tout d'abord, elles sont données dans la précipitation ou alors tout simplement des copiés collé qui ne sont vérifier à l'avance. Car nous remarquons que certains sites et réseaux sociaux tels que Facebook, Wikipédia etc. partagent des analyses et informations très fausses aux

internauts ou encore donnent des réponses n'ayant aucune réalité avec le sujet traité ou encore des informations par un exemple de la publication d'un internaute sur Facebook qui annonçait la mort du célèbre acteur et humoriste Ivoirien Gohou Michel alors que c'était une fausse information car quelque jour plus tard il a fait une vidéo pour dire qu'il est bien et en vie.

Ensuite, nous révélons que internet plonge toutes les couches sociales dans une dépendance totale et plus particulièrement la jeunesse, ceci parce que certains jeunes deviennent esclaves de réseaux sociaux raison pour laquelle internet est inconfortable car il est un très grand risque d'addiction. Au travers de ces réseaux sociaux Facebook, Instagram, WhatsApp les jeunes passent plus de temps dessus que dans leurs leçons ou encore tâches ménagères, ces derniers passent des jours et des nuits certains même ne peuvent pas passer une minute hors de ces réseaux sociaux ils sont connectés 24h/24. Prenons l'exemple d'un élève qu'un enseignant a donné un devoir de maison qui au lieu de le faire préfère naviguer sur les réseaux sociaux par conséquent ce dernier ne fera pas son devoir et ne comprendra pas la leçon.

Enfin, nous ne pouvons oublier de mentionner l'arnaque qui est aussi l'un des inconvénients d'internet. Évidemment, l'arnaque est devenue un

phénomène de plus en plus récurrent au travers des réseaux Messenger, Facebook où plusieurs personnes ont été victime. Fort est de constater que certaines personnes exposent des images prohibées d'autre compte précisément des articles pour arnaquer, escroquer les internautes. Généralement ce qui se font des internautes sont des internautes spécialisées dans le vol, l'arnaque et ils font de leurs semblable leur proie et s'arment de tous les moyens d'argument convaincant pour manipuler ces derniers. Exemple Sonnedix qui a arnaqué plusieurs familles gabonaises et a supprimé tous ses réseaux sociaux en emportant les économies de ces dernières.

En somme, il sied de retenir qu'internet renferme l'ensemble des réseaux sociaux permettant à l'Homme de s'informer, communiquer et de s'instruire. D'un côté grâce à la possibilité que nous donne internet de s'informer, communiquer et également de nous perfectionner dans notre domaine professionnel nous dirons qu'internet présente un cote avantageux. Aussi d'un autre cote nous ne pouvons au mettre que internet a des inconvénients car il plonge les jeunes dans une addiction, véhicule des informations peut fiables et un lieu peu fiable. Toutefois, pour nous

Terrance Glen

Glenandoumba2@gmail.com

situer sur la question, nous pouvons dire que malgré ces inconvénient internet est un ange car il est très important dans la société actuelle. Par conséquence est-il possible de vivre aujourd'hui sans internet ?

Méthodologie philosophique sujet de type 1

Introduction

- Amorce (*elle se fait par définition des mots clés, confrontation des doctrine, citation ou constat*)
- Thèse (*que veut dire l'auteur*)
- Antithèse (*c'est dépasser la thèse*)
- Problème (*c'est préciser de quoi il s'agit dans le sujet*)
- Problématique

NB/ L'introduction se fait en un paragraphe

Saut de 2 lignes

Développement

- Thèse+ CL+ Argument+ explication de l'argument+ exemple
- Connecteur logique+ argument+ explication de l'argument+ exemple

Saut 1 ligne

Transition

- Antithèse+ argument+ explication de l'argument+ exemple
- Connecteur logique+ argument+ explication de l'argument+ exemple

Saut 1 ligne

Transition

- Synthèse+ argument+ explication de l'argument+ exemple
- Connecteur logique+ argument+ explication de l'argument+ exemple

Saut de 2 lignes

Conclusion

- Rappel du problème
- Bilan
- Réponse claire au problème posé à l'introduction
- Question d'ouverture

Correction sujet philosophie

Sujet de type 1 : Peut-on se faire à l'idée de mourir ?

La mort se définit comme étant la perte de toute sensation, elle marque également la fin d'existence de l'Homme. Il est absurde que l'Homme angoisse à l'idée de perdre toutes sensations. Cependant, l'Homme face à l'idée de perdre la vie se fait une forte crainte. De ce fait, le sujet aborde le comportement de l'Homme face à l'idée de disparaître. Dès lors, est-il aberrant que l'Homme ait peur de mourir ? L'Homme angoisse-t-il à l'idée de trépasser ?

Il est absurde que l'Homme angoisse à l'idée de mourir. D'une part, la mort est un phénomène naturel. En effet,

D'autre part, Argument 2+ explication+ exemple

Transition

L'Homme face à l'idée de perdre la vie se fait une forte angoisse.
Premièrement, il a peur des conditions dans lesquelles il va mourir.
Effectivement,

Deuxièmement, argument 2+ explication+ exemple

Transition

Synthèse + argument+ explication+ exemple

D'autre part, argument+ explication+ exemple

Le sujet aborde le comportement de l'Homme face à l'idée de disparaître

- Bilan
- Réponse claire au problème posé à l'introduction
- Question d'ouverture

Méthodologie philosophique sujet de type 3

Introduction

- Nom de l'auteur
- Titre de l'œuvre si possible (facultative)
- Thème
- Question implicite (on suppose que l'auteur s'est posé une question quand il a écrit ce texte)
- Thèse de l'auteur
- Antithèse si possible (facultative)
- Problématique

Saut de 2 lignes

Développement

- Division du texte
- Etude ordonnée

C'est l'explication ou le commentaire des différentes parties divisée du texte. Il n'est

question de dire simplement avec d'autres mots ce qui est dit par l'auteur dans le texte, c'est de la paraphrase.

L'étude ordonnée est un commentaire qui doit rendre compte de l'idée défendue par l'auteur dans la partie. C'est un commentaire fidèle à chaque partie, on peut citer les expressions, les phrases courtes contenues dans la partie que l'on est en train d'expliquer.

Saut 1 ligne

Transition

➤ Intérêt philosophique

- Le candidat doit présenter l'intérêt philosophique (dire ce que l'on gagne en étudiant le texte)
- Le candidat doit donner les limites de la thèse de l'auteur (c'est le lieu de la discussion de la problématique posée à l'introduction, ici vous pouvez vous tourner vers les philosophes ou auteurs qui s'opposent à l'idée de l'auteur du texte étudié).

Saut de 2 lignes

Conclusion

- Bilan du travail en rappelant l'importance de la thèse de l'auteur
- La mise en valeur des limites de la thèse de l'auteur (importance de l'antithèse)
- La réponse à la problématique soulevée dans le texte

Correction dissertation philosophique

Sujet de type 3 :

SUJET 3 : Dégagez l'intérêt philosophique du texte suivant en procédant à son étude ordonnée.

La meilleure nation est celle où les différents groupes vivent dans l'entente, l'harmonie, et où la législation est portée contre toute atteinte. En effet, il est certain que les guerres ethniques, l'indifférence tribale ou les infractions effectives aux lois sont bien imputable aux défauts d'une Nation donnée, qu'à la méchanceté des individus. Car les individus ne naissent point membre d'une Nation, mais s'éduque à ce rôle ; d'autres part, les sentiments humains naturels sont toujours les mêmes. Au cas donc où la méchanceté règnerait davantage et où le nombre de fautes commises serait plus considérable dans une certaine Nation que dans une autre, conclusion évidente ressortirait d'une telle suite d'événements : cette nation n'aurait pas pris de dispositions suffisants en vue de la paix, et sa législation n'aurait pas été instituée dans un esprit suffisant de sagesse ; par suite, la jouissance de son droit en tant que Nation n'a pas été absolue. En effet une Nation qui n'a pas éliminé les différences ethniques et au sein de laquelle la guerre est toujours à craindre ne diffère pas de l'état de nature.

BLONDEL

Ce texte de blondel faisant l'objet de notre analyse traite de la Nation. Aussi l'auteur tente de répondre à la question suivante : quelle serait l'image d'une meilleure nation au regard de la diversité ethnique qui la constitue ? Face à cette interrogation l'auteur défend la thèse selon laquelle la bonne nation est celle qui se lève au-dessus de toute particularités ethniques en faisant régner l'ordre et la justice contre toutes atteintes. Or bien que les hommes d'une bonne nation soient éduqués et soumis aux lois en vigueur n'empêche que les hommes soient naturellement méchant et égoïste. Dès lors dans quelle mesure parle-t-on d'une bonne nation ? Toutefois, les hommes d'une même nation ne sont-ils pas naturellement mauvais et égoïste bien qu'ils soient éduqués ?

Ce texte s'articule autour de deux mouvements. Le premier allant de « la meilleure Nation est celle où les groupe dans l'entente, l'harmonie et où la législation est portée contre toute atteinte... d'autre part, les sentiments humains naturels sont toujours les mêmes. » (L1-L7) ici l'auteur montre les fondements d'une meilleure nation. Le second mouvement allant de « Au cas donc où la méchanceté règnerait et où le nombre de fautes commises serait plus considérables dans une certaine Nation que dans une autre... en effet, un Nation qui n'a pas éliminé les différences ethniques au sein de laquelle la guerre est toujours craindre ne diffère pas de l'état de nature. » (L7-L15) dans cette partie l'auteur expose les limites de la mauvaise nation.

Nous débuterons cette analyse de texte par le premier mouvement au sein duquel l'auteur met en évidence les fondements d'une meilleure Nation. En effet, ici Blondel montre ce que s'est une bonne Nation, les comportements à adopter et l'éducation que cette Nation donne à ses individus pour qu'il y règne un bon vivre entre eux et de plus accepter l'autre malgré nos différences ethnies et que personne n'est au-dessus de la loi.

Passons maintenant à l'analyse du second mouvement au sein duquel Blondel montre les limites de la mauvaise nation car selon lui tant qu'il aura de la méchanceté, la corruption et l'injustice dans une Nation, celle-ci tendra vers un Cao total. Aussi s'il y règne des replis identitaires elle ne fera que tendre vers son apogée.

Au terme de cette étude ordonnée nous voyons la nécessité d'une bonne éducation au fondement d'une meilleure Nation. D'où le mérite de la thèse de Blondel.

Le mérite de la thèse de Blondel à travers ce texte est d'éduquer les individus d'une nation à la citoyenneté, vivre ensemble, harmonie etc. pour qu'elle peut entrer solide et meilleur, car sans ça elle ne saura durer.

Aussi ce texte du philosophe recèle un internet pédagogique et didactique car il nous enseigne que le manque d'instruction et d'éducation sont à l'origine de la division sociale au sein d'une nation.

Cependant, les hommes d'une même Nation ne sont-ils pas naturellement méchants et égoïste bien qu'ils soient éduqués ?

Malgré l'éducation et l'instruction les hommes sont naturellement mauvais. En effet, à l'état de nature les hommes vivent dans le conflit car il y a ce désir de s'affirmer c'est-à-dire imposer son autorité sur les autres.

Terrance Glen

Glenandoumba2@gmail.com

En somme, il sied de retenir que le manque d'instruction est à l'origine de la division sociale au sein d'une Nation, d'où l'importance d'une bonne éducation. Cependant, malgré une bonne éducation les hommes sont naturellement mauvais et égoïstes. Par ailleurs, bien qu'ils soient éduqués les hommes d'une même Nation son naturellement mauvais car juste une mauvaise action venant de toi envers ton compatriote suffit pour montrer son vrai visage, d'où la méchanceté.

Sujet de type 2 : « la liberté ne se manifeste vraiment que par la violence »

Expliquez et discutez

Être libre c'est pouvoir agir sans contrainte, c'est faire ce que l'on veut et donc agir selon sa volonté. La violence quant à elle renvoie au fait d'agir avec force, c'est aussi la force ou l'agressivité morale ou physique que l'on exerce sur soi ou autrui. L'usage de la force est nécessaire quant à l'affirmation de sa liberté. D'où l'assertion selon laquelle « la liberté ne se manifeste vraiment que par la violence ». Cependant il est possible d'agir librement sans pour autant recourir à la violence. Dès lors, la force n'est-elle pas essentielle pour affirmer notre liberté ? Toutefois, à quelle condition la liberté est-elle possible sans recours à la violence ?

La force est essentielle pour l'affirmation de notre liberté quand la présence d'autrui constitue un obstacle pour soi. D'où la lutte, la violence et la contrainte opérée sur l'autre. En effet, l'exercice et l'affirmation de la liberté sont inséparables de la lutte, du conflit et de la violence car autrui me met en danger. Le mot d'ordre à l'égard d'autrui pourrais ici être la parole de Diogène à Alexandre « ôte toi de mon soleil ! », ainsi s'engage dans la violence la lutte des libertés.

En outre, la liberté s'arrache à aliénation par la violence. Effectivement, la foule en 1789 s'empare de la Bastille. Ce faisant la liberté du groupe échappe à la passivité aliénante par la révolte, la violence c'est-à-dire une action de contrainte opérée sur l'autre en l'occurrence le pouvoir royal. Stare a développé abondamment ces thèmes dans la

Critique de la raison dialectique. L'action commune pour échapper à l'asservissement aux aliénations, au destin pour récupérer la liberté compromise comporte inexorablement une violence : il s'agit d'une violence active où les êtres découvrent l'impossibilité où ils sont de vivre une vie impossible. Par la violence les révolutionnaires échappent au destin historique et récupèrent la liberté compromise. En prenant la Bastille le peuple se libère du destin.

Au sortir de cette première analyse nous voyons que l'usage de la force est essentiel pour être libre quand nous sommes face à autrui lorsqu'il constitue un obstacle et d'arracher son aliénation par la violence. Toutefois, à quelle condition la liberté est-elle possible sans recours à la violence ?

Il est en partie possible d'agir sans toutefois recourir à la violence au moyen du dialogue. En effet, l'usage du dialogue permet aux hommes d'exprimer librement leur penser ou leur point de vue sans utiliser toutes forme d'agressivités. A partir du dialogue les hommes parviennent à se comprendre tout en favorisant l'entente entre eux. L'Exemple de la conférence de Yalta à partir de laquelle l'usage du dialogue a été nécessaire en vu d'une sortie d'une crise pour une meilleur entente entre les hommes.

D'autre part, par le respect des lois l'homme peut parvenir à exprimer sa liberté sans user de violence. Evidemment, les lois sont de nature à faire la promotion des libertés individuels, afin d'éradiquer toutes violence possible. De plus s'y conformer aux lois ou s'y soumettre aux lois s'est acquérir d'avantage la liberté. La liberté se donne à voir donc comme une soumission à la loi d'où le propos de Jean Jacques Rousseau selon laquelle « être libre c'est respecter les lois que l'on s'est soi-même prescrit », comprenons par là que la liberté humaine ne peut être effective que lorsque celle-ci marche au cote de loi, laquelle à vocation d'éloigner toutes formes de violence.

Au terme de cette analyse nous voyons que la liberté peut être possible lorsque nous nous employons à faire du dialogue et de la loi des éléments favorisant répulsion ou la régulation de la violence. Cependant la liberté est possible sans recours à la violence.

La liberté sans recours à la violence. D'une part comme l'a montré Hegel, la liberté est essentiellement un processus et un mouvement. En effet, la liberté se confond avec le dynamisme spirituel, avec le chemin que suit l'esprit, elle ne peut être étudiée et comprise indépendamment du chemin de l'esprit parcourant la série de ses formations. Il est donc permis de réunifier négativité et liberté universelle. Cette réunification à l'avantage de nous présenter et de nous donner à voir non pas une liberté rationnelle et gommant toute particularité, mais une liberté rationnelle incluant les différences.

D'autre part, il convient de distinguer une bonne et une mauvaise violence. Effectivement, la violence avait jusqu'ici été examinée d'un seul bloc et d'une manière unilatérale. Or sans doute faut-il ne point confondre la contrainte de l'égoïsme, la puissance déchaînée de l'individu privilégiant ses purs intérêts individuels et la violence incluant elle aussi l'universel et la valeur.

En somme, le sujet pose le problème des conditions de possibilités et d'affirmation de la liberté. La force est essentielle pour l'affirmation de notre liberté quand la présence d'autrui constitue un obstacle pour soi et s'arrache à aliénation par la violence. Cependant, il est en partie possible d'agir sans toutefois recourir à la violence au moyen du dialogue et le respect des lois. Par ailleurs, la liberté peut se faire sans avoir recours à la violence quand les hommes discutent, n'obligent pas l'autre à penser comme soi-même.