

SITUATION : Au cours d'une exposition de photographies aériennes sur des villes de Côte d'Ivoire à la mairie de Boniérédougou, des élèves de la classe de 1^{re} découvrent sur une des images la ville de Katiola, chef-lieu de la région du Hambol, en 1934. Emmerveillés par cette découverte, l'un d'entre vous affirme : « mais Katiola en 1934 a la même étendue que mon village aujourd'hui. Donc mon village sera une grande ville plus tard ». De retour au Collège Moderne de Boniérédougou, ils décident de faire des recherches au CDI de l'établissement pour connaître les caractères de l'urbanisation en Côte d'Ivoire afin de déceler les problèmes urbains et proposer des solutions.

.....

SITUATION : Au cours d'une exposition de photographies aériennes sur des villes de Côte d'Ivoire à la mairie de Boniérédougou, des élèves de la classe de 1^{re} découvrent sur une des images la ville de Katiola, chef-lieu de la région du Hambol, en 1934. Emmerveillés par cette découverte, l'un d'entre vous affirme : « mais Katiola en 1934 a la même étendue que mon village aujourd'hui. Donc mon village sera une grande ville plus tard ». De retour au Collège Moderne de Boniérédougou, ils décident de faire des recherches au CDI de l'établissement pour connaître les caractères de l'urbanisation en Côte d'Ivoire afin de déceler les problèmes urbains et proposer des solutions.

.....

SITUATION : Au cours d'une exposition de photographies aériennes sur des villes de Côte d'Ivoire à la mairie de Boniérédougou, des élèves de la classe de 1^{re} découvrent sur une des images la ville de Katiola, chef-lieu de la région du Hambol, en 1934. Emmerveillés par cette découverte, l'un d'entre vous affirme : « mais Katiola en 1934 a la même étendue que mon village aujourd'hui. Donc mon village sera une grande ville plus tard ». De retour au Collège Moderne de Boniérédougou, ils décident de faire des recherches au CDI de l'établissement pour connaître les caractères de l'urbanisation en Côte d'Ivoire afin de déceler les problèmes urbains et proposer des solutions.

.....

SITUATION : Au cours d'une exposition de photographies aériennes sur des villes de Côte d'Ivoire à la mairie de Boniérédougou, des élèves de la classe de 1^{re} découvrent sur une des images la ville de Katiola, chef-lieu de la région du Hambol, en 1934. Emmerveillés par cette découverte, l'un d'entre vous affirme : « mais Katiola en 1934 a la même étendue que mon village aujourd'hui. Donc mon village sera une grande ville plus tard ». De retour au Collège Moderne de Boniérédougou, ils décident de faire des recherches au CDI de l'établissement pour connaître les caractères de l'urbanisation en Côte d'Ivoire afin de déceler les problèmes urbains et proposer des solutions.

.....

SITUATION : Au cours d'une exposition de photographies aériennes sur des villes de Côte d'Ivoire à la mairie de Boniérédougou, des élèves de la classe de 1^{re} découvrent sur une des images la ville de Katiola, chef-lieu de la région du Hambol, en 1934. Emmerveillés par cette découverte, l'un d'entre vous affirme : « mais Katiola en 1934 a la même étendue que mon village aujourd'hui. Donc mon village sera une grande ville plus tard ». De retour au Collège Moderne de Boniérédougou, ils décident de faire des recherches au CDI de l'établissement pour connaître les caractères de l'urbanisation en Côte d'Ivoire afin de déceler les problèmes urbains et proposer des solutions.

.....

SITUATION : Au cours d'une exposition de photographies aériennes sur des villes de Côte d'Ivoire à la mairie de Boniérédougou, des élèves de la classe de 1^{re} découvrent sur une des images la ville de Katiola, chef-lieu de la région du Hambol, en 1934. Emmerveillés par cette découverte, l'un d'entre vous affirme : « mais Katiola en 1934 a la même étendue que mon village aujourd'hui. Donc mon village sera une grande ville plus tard ». De retour au Collège Moderne de Boniérédougou, ils décident de faire des recherches au CDI de l'établissement pour connaître les caractères de l'urbanisation en Côte d'Ivoire afin de déceler les problèmes urbains et proposer des solutions.

.....