

SITUATION : Lors d'un documentaire sur la chaîne « National Géographique » portant sur la présentation des villes de France, une élève de la 1^{re} du Collège Moderne de Boniérédougou qui l'a suivi, apprend que la ville de Paris est la plus belle ville au monde. Etonnée par cette information, elle la porte à la connaissance de toute la classe. Curieux, tous les élèves de 1^{re} décident ensemble de mener des investigations pour expliquer le processus de création des villes en France, de décrire les caractéristiques de l'urbanisation de la France, de comprendre les problèmes urbains et apprécier les stratégies adoptées pour les résoudre.

.....

SITUATION : Lors d'un documentaire sur la chaîne « National Géographique » portant sur la présentation des villes de France, une élève de la 1^{re} du Collège Moderne de Boniérédougou qui l'a suivi, apprend que la ville de Paris est la plus belle ville au monde. Etonnée par cette information, elle la porte à la connaissance de toute la classe. Curieux, tous les élèves de 1^{re} décident ensemble de mener des investigations pour expliquer le processus de création des villes en France, de décrire les caractéristiques de l'urbanisation de la France, de comprendre les problèmes urbains et apprécier les stratégies adoptées pour les résoudre.

.....

SITUATION : Lors d'un documentaire sur la chaîne « National Géographique » portant sur la présentation des villes de France, une élève de la 1^{re} du Collège Moderne de Boniérédougou qui l'a suivi, apprend que la ville de Paris est la plus belle ville au monde. Etonnée par cette information, elle la porte à la connaissance de toute la classe. Curieux, tous les élèves de 1^{re} décident ensemble de mener des investigations pour expliquer le processus de création des villes en France, de décrire les caractéristiques de l'urbanisation de la France, de comprendre les problèmes urbains et apprécier les stratégies adoptées pour les résoudre.

.....

SITUATION : Lors d'un documentaire sur la chaîne « National Géographique » portant sur la présentation des villes de France, une élève de la 1^{re} du Collège Moderne de Boniérédougou qui l'a suivi, apprend que la ville de Paris est la plus belle ville au monde. Etonnée par cette information, elle la porte à la connaissance de toute la classe. Curieux, tous les élèves de 1^{re} décident ensemble de mener des investigations pour expliquer le processus de création des villes en France, de décrire les caractéristiques de l'urbanisation de la France, de comprendre les problèmes urbains et apprécier les stratégies adoptées pour les résoudre.

.....

SITUATION : Lors d'un documentaire sur la chaîne « National Géographique » portant sur la présentation des villes de France, une élève de la 1^{re} du Collège Moderne de Boniérédougou qui l'a suivi, apprend que la ville de Paris est la plus belle ville au monde. Etonnée par cette information, elle la porte à la connaissance de toute la classe. Curieux, tous les élèves de 1^{re} décident ensemble de mener des investigations pour expliquer le processus de création des villes en France, de décrire les caractéristiques de l'urbanisation de la France, de comprendre les problèmes urbains et apprécier les stratégies adoptées pour les résoudre.

.....

SITUATION : Lors d'un documentaire sur la chaîne « National Géographique » portant sur la présentation des villes de France, une élève de la 1^{re} du Collège Moderne de Boniérédougou qui l'a suivi, apprend que la ville de Paris est la plus belle ville au monde. Etonnée par cette information, elle la porte à la connaissance de toute la classe. Curieux, tous les élèves de 1^{re} décident ensemble de mener des investigations pour expliquer le processus de création des villes en France, de décrire les caractéristiques de l'urbanisation de la France, de comprendre les problèmes urbains et apprécier les stratégies adoptées pour les résoudre.

.....

SITUATION : Lors d'un documentaire sur la chaîne « National Géographique » portant sur la présentation des villes de France, une élève de la 1^{re} du Collège Moderne de Boniérédougou qui l'a suivi, apprend que la ville de Paris est la plus belle ville au monde. Etonnée par cette information, elle la porte à la connaissance de toute la classe. Curieux, tous les élèves de 1^{re} décident ensemble de mener des investigations pour expliquer le processus de création des villes en France, de décrire les caractéristiques de l'urbanisation de la France, de comprendre les problèmes urbains et apprécier les stratégies adoptées pour les résoudre.