

|                         |               |                   |
|-------------------------|---------------|-------------------|
| DISCIPLINE : GEOGRAPHIE | NIVEAU : 1ere | DUREE : 04 HEURES |
|-------------------------|---------------|-------------------|

### THEME 3 : L'ADMINISTRATION ET L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE IVOIRIEN

#### Leçon 2 : L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE IVOIRIEN

| HABILETES  | CONTENUS                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Définir    | L'aménagement du territoire                                                       |
| Décrire    | Le processus de l'aménagement du territoire depuis 1960                           |
| Identifier | Les principaux pôles de développement                                             |
| Analyser   | Les politiques d'aménagement du territoire                                        |
|            | L'impact de l'aménagement du territoire sur le développement de la Côte d'Ivoire. |
| Apprécier  | La place de l'impôt dans l'aménagement du territoire                              |
| Exploiter  | Des documents relatifs à l'aménagement du territoire ivoirien                     |

**SITUATION :** Lors d'un débat télévisé sur RT1 portant sur le développement économique des pays de la sous-région, des élèves de la 1ere du Collège Moderne de Bondo, qui l'ont suivi, apprennent du Ministre des infrastructures économiques que la Côte d'Ivoire a réussi à se développer grâce en partie à une politique de l'aménagement de son territoire entamé depuis l'indépendance. Curieux d'en davantage, ils décident avec tous leurs amis de classe d'organiser une recherche documentaire afin d'identifier d'une part les grandes étapes de la politique d'aménagement du territoire, et d'autre part, d'apprécier l'impact de cette politique sur la population ivoirienne.

| SUPPORTS DIDACTIQUES | BIBLIOGRAPHIE                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEXTE                | HAUHOUOT Asseypo Antoine, <u>Développement, Aménagement, Régionalisation en Côte d'Ivoire</u> , EDUCI, Collection Essai, 2002, pp.91-97. |

## **INTRODUCTION**

### **I- LES GRANDES ETAPES DE LA POLITIQUE D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE EN COTE D'IVOIRE**

**1-la première étape de la politique d'aménagement du territoire ivoirien (1960-1970)**

**2- la deuxième étape de la politique d'aménagement du territoire ivoirien (1971-1980)**

**3-la politique d'aménagement du territoire de 1980 à nos jours**

### **II- L'IMPACT DE LA POLITIQUE D'AMENAGEMENT SUR LA POPULATION IVOIRIENNE**

**1-les principaux pôles de développement**

**2-Les avantages de l'aménagement du territoire pour les populations.**

## **CONCLUSION**

| MD                       | SP        | AP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AE                                                                                                                                                                                                                                                  | TRACE                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRESEN<br/>TATION</b> | Prérequis | <p><b><i>Parcourant la Côte d'Ivoire, un constat se dégage. Les villes et les régions n'ont pas le même niveau de développement. Par exemple la ville d'Abidjan est plus développée que celle de Boniérédougou, de même le district d'Abidjan est plus développé que la région du Hambol. L'Etat ivoirien conscient de ces disparités régionales, a mis une politique en place pour les réduire. A partir de vos connaissances nommez cette politique.</i></b></p> <p>Il s'agit de l'aménagement du territoire. <b><i>(Exactement)</i></b></p> <p><b><i>Aujourd'hui nous allons étudier « l'aménagement du territoire ivoirien ». Cette leçon est inscrite dans le thème intitulé «</i></b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>THEME 2</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>L'ADMINISTRATION ET<br/>L'AMENAGEMENT DU<br/>TERRITOIRE IVOIRIEN</b></p> </div> <p><b>LEÇON 2</b></p> <p><b><u>L'AMENAGEMENT DU<br/>TERRITOIRE IVOIRIEN</u></b></p> |
| <b>SITUAT</b>            |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lisez la situation</li> <li>➤ Identifiez les tâches que nous devons exécuter au cours de cette leçon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lecture</li> <li>➤ identifier d'une part les grandes étapes de la politique d'aménagement du territoire, et d'autre part, d'apprécier l'impact de cette politique sur la population ivoirienne.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| MD | SP | AP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AE                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TRACE DE LECON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>➤ <b><i>Donnez à partir de vos connaissances une définition de l'aménagement du territoire.</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>➤ La politique qui consiste à planifier, à programmer le développement du territoire. <b><i>(Très bien)</i></b></p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>INTRODUCTION</b></p> <p>L'aménagement du territoire est une politique qui consiste à planifier, à programmer le développement du territoire.</p> <p>L'objectif de cette politique est développement de tout le territoire en réduisant les disparités régionales.</p> <p>La problématique qui peut être donnée est : « En quoi consiste la politique d'aménagement de la Côte d'Ivoire ? »</p> |
|    |    | <p><b><i>Ajouts : L'aménagement du territoire est une politique, volontariste, réfléchie et planifié de l'organisation de l'espace. C'est une politique qui consiste à assurer une meilleure répartition des hommes, des activités et des équipements pour une mise en valeur équilibrée du territoire afin d'éviter les disparités pouvant mettre en mal la cohésion sociale.</i></b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |    | <p>➤ <b><i>A partir de vos connaissances, donnez l'objectif de la politique de l'aménagement du territoire.</i></b></p> <p>➤ <b><i>En vous basant sur le titre de la leçon, donnez une problématique à l'introduction.</i></b></p>                                                                                                                                                         | <p>➤ L'objectif de la politique de l'aménagement du territoire est développement de tout le territoire en réduisant les disparités régionales. <b><i>(Très bien)</i></b></p> <p>➤ La problématique qui peut être donnée est : « En quoi consiste la politique d'aménagement de la Côte d'Ivoire ? »</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | DOC 1<br>TEXTE | <p><b>Revenons à la situation d'apprentissage et rappelez la première tâche.</b></p> <p>La première tâche est «identifier les grandes étapes de l'aménagement du territoire ivoirien». <b>(Exactement)</b></p> <p><b>Pour résoudre cette tâche, nous nous servons d'un support.</b></p> <p><b>Distribution ; Numérotation ; Correction des coquilles ; Lecture ; Présentation de l'auteur ; explication des mots difficiles ; Exploitation du document.</b></p> <p><b>•Présentation de l'auteur :</b></p> <p><b>•Explication des mots difficiles</b></p> <p><b>Atténuer :</b> réduire, démunir.</p> <p><b>Disparités regionales :</b> différences ou déséquilibres considérables entre les régions.</p> <p><b>Maraichers :</b> agriculture de la production intensive de légumes et primeurs.</p> | <p><b>I- LES GRANDES ETAPES DE LA POLITIQUE D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE EN COTE D'IVOIRE</b></p>                                                                                                                                 |
|  |                | <p><b>Exploitation du texte</b></p> <p>➤ <b>Dégagez l'idée générale du texte.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>➤ Dans ce texte il est question des grandes étapes de la politique d'aménagement en Côte d'Ivoire. <b>(Exactement)</b></p> <p><b>1-la première étape de la politique d'aménagement du territoire ivoirien (1960-1970)</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Relevez dans le texte les grandes étapes de la politique d'aménagement en côte d'ivoire.</b></li> <li>➤ <b>Rappelez la première étape de la politique d'aménagement en côte d'ivoire.</b></li> <li>➤ <b>A partir du texte expliquez sur quoi a porté la politique d'aménagement pendant cette période.</b></li> <li>➤ <b>A partir de vos connaissances, nommez les productions agricoles dont il est question en zone forestière à cette période.</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les grandes étapes de la politique d'aménagement en côte d'ivoire sont la première étape (la décennie 1960-1970), la deuxième étape (la décennie 1971-1980) et la troisième étape à partir de 1980.<br/><b>(Exactement)</b></li> <li>➤ La première étape de la politique d'aménagement en côte d'ivoire est la première décennie 1960-1970. <b>(Exactement)</b></li> <li>➤ La politique d'aménagement pendant cette période a porté sur les productions agricoles en zone forestière. <b>(Très bien)</b></li> <li>➤ Les productions agricoles en zone forestière sont : le café, le cacao, l'hévéa, le palmier à huile, l'exploitation du bois, le coco, la banane et l'ananas. <b>(Très bien)</b></li> </ul> | <p>La politique d'aménagement pendant cette période a porté sur les productions agricoles en zone forestière.</p> <p>Les productions agricoles en zone forestière sont : le café, le cacao, l'hévéa, le palmier à huile, l'exploitation du bois, le coco, la banane et l'ananas.</p> <p>En plus des productions agricoles <b>la politique d'aménagement porte sur</b> La mise en place des unités industrielles.</p> <p>L'industrie développée à cette période est l'agro-industrie : les huileries, les savonneries, l'industrie textile...</p> <p><b>la politique d'aménagement a porté également sur</b> La création d'infrastructures économiques.</p> <p>Les infrastructures économiques qui ont été mises en place pendant cette période sont les routes, le port d'Abidjan (1950), les ponts FHB</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><i>On revient au texte, sur quoi a porté encore la politique d'aménagement.</i></b></li> <li>➤ <b><i>En vous appuyant sur vos connaissances, citez le type d'industrie développé durant cette période.</i></b></li> <li>➤ <b><i>Toujours à partir du texte citez un autre point sur lequel a porté la politique d'aménagement.</i></b></li> <li>➤ <b><i>A partir de vos connaissances identifiez les infrastructures économiques qui ont été mises en place pendant cette période.</i></b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La mise en place des unités industrielles. <b><i>(Très bien)</i></b></li> <li>➤ L'industrie développée à cette période est l'agro-industrie : les huileries, les savonneries, l'industrie textile... <b><i>(Très bien)</i></b></li> <li>➤ La création d'infrastructures économiques. <b><i>(Très bien)</i></b></li> <li>➤ Les infrastructures économiques qui ont été mises en place pendant cette période sont les routes, le port d'Abidjan (1950), les ponts FHB 1954-1957, De Gaule 1964-1967, l'aéroport (dans les années 70)... <b><i>(Très bien)</i></b></li> </ul> | 1954-1957, De Gaule 1964-1967, l'aéroport (dans les années 70)... |
|  |  | <b><i>Ajouts : La première étape d'aménagement du territoire s'est appuyée sur les acquis coloniaux comme la pratique des cultures commerciales et les infrastructures comme le port d'Abidjan, les routes, le chemin de fer déjà existantes qu'elle va renforcer.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>➤ <b><i>A partir de vos connaissances comparez le développement de la région d'Abidjan et les autres régions de la Côte d'Ivoire à la fin des années 60.</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>➤ A la fin des années 60, on se rend compte que le développement n'a concerné que la zone forestière précisément la zone d'Abidjan et ses alentours. <b><i>(Très bien)</i></b></p> | <p>A la fin des années 60, on se rend compte que le développement n'a concerné que la zone forestière précisément la zone d'Abidjan et ses alentours.</p> |
|  |  | <p><b><i>Ajouts : A la fin des années 60, seule la zone forestière, surtout la zone d'Abidjan, était développée. Pour parer à cette situation et développer le reste de la Côte d'Ivoire l'Etat va créer de grandes structures de développement en dehors de la zone d'Abidjan. Ce sont :</i></b></p> <p><b><i>-L'A.V.B (Autorité pour aménagement de la vallée du Bandama) créée en juillet 1969 ;</i></b></p> <p><b><i>-L'A.R.S.O (Autorité pour aménagement de la région du sud-ouest) créée en décembre 1969.</i></b></p> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
|  |  | <p>➤ <b><i>Egalement, l'Etat instaure des fêtes tournantes chaque année pour permettre le développement de certaines régions, de certaines villes de l'intérieur. A partir de vos connaissances nommez ces fêtes.</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>➤ Pour permettre le développement des autres régions, l'Etat va instaurer des fêtes tournantes de l'indépendance. <b><i>(Très bien)</i></b></p>                                    | <p>Pour permettre le développement des autres régions, l'Etat va instaurer des fêtes tournantes de l'indépendance.</p>                                    |
|  |  | <p><b><i>Ajouts : Les programmes des fêtes de l'Indépendance commencent en 1964 à Bouaké et prirent fin en 1979 à Katiola. Elles avaient pour objectifs de doter les villes de l'intérieur où se tient la fête, d'équipements et d'infrastructures publics importants.</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><i>Rappelez la deuxième étape de la politique d'aménagement en Côte d'ivoire.</i></b></li> <li>➤ <b><i>A partir du texte, expliquez ce qui caractérise la deuxième décennie.</i></b></li> <li>➤ <b><i>A partir du texte, expliquez comment s'est traduite la réduction des disparités régionales.</i></b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La deuxième étape de la politique d'aménagement en Côte d'Ivoire est la deuxième décennie 1971-1980. <b><i>(Exactement)</i></b></li> <li>➤ La deuxième décennie est caractérisée par la volonté de l'Etat de réduire les disparités régionales. <b><i>(Très bien)</i></b></li> <li>➤ La réduction des disparités régionales s'est traduite par la réalisation du plan sucrier en région de savane (SODESUCRE avec les complexes sucriers de Sérébou-Comoé, Borotou I et II, Ferké I et II, Zuénoula), la création de blocs maraichers (SODEFEL), l'intensification de la culture du coton (CIDT), le développement de la riziculture (SODERIZ) et de l'élevage (SODEPRA). <b><i>(Très bien)</i></b></li> </ul> | <p><b><i>2- la deuxième étape de la politique d'aménagement du territoire ivoirien (1971-1980)</i></b></p> <p>La deuxième décennie est caractérisée par la volonté de l'Etat de réduire les disparités régionales.</p> <p>La réduction des disparités régionales s'est traduite par la réalisation du plan sucrier en région de savane (SODESUCRE avec les complexes sucriers de Sérébou-Comoé, Borotou I et II, Ferké I et II, Zuénoula), la création de blocs maraichers (SODEFEL), l'intensification de la culture du coton (CIDT), le développement de la riziculture (SODERIZ) et de l'élevage (SODEPRA).</p> <p><b><i>Rappelons que les structures déjà créées lors de la première phase et qui passent à la phase</i></b></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>➤ <b><i>Rappelez les structures déjà créée lors de la première phase et qui passent à la phase d'exécution de grands projets.</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>➤ Il s'agit de L'ARSO et L'AVB. <b><i>(Très bien)</i></b></p> | <p><b><i>d'exécution de grands projets sont L'ARSO et L'AVB.</i></b></p> |
|  |  | <p><b><i><u>Ajouts</u> : Ces différentes structures eurent pour objectif de développer les régions du territoire ivoirien. C'est ainsi que :</i></b></p> <p><b><i>-l'ARSO eut pour missions essentielles la constitution d'un second pôle de développement national à partir de la ville nouvelle (San-Pedro) et de son port créé en 1972, le désenclavement et le peuplement de la région, la mise en valeur des nombreuses ressources économiques ;</i></b></p> <p><b><i>-l'AVB eut pour mission l'aménagement régional, le transfert des populations sinistrées vers le Sud-ouest du pays, la sédentarisation de la main d'œuvre, la production et la diffusion des semences sélectionnées de café et de cacao, l'introduction de nouvelles cultures, notamment les fruits et légumes ;</i></b></p> <p><b><i>-le PSN (Plan Sucrier du Nord (1974) avait pour mission essentielle de répondre à la satisfaction des besoins de la zone nord grand consommateur de sucre.</i></b></p> <p><b><i>Et pour financer ces projets l'Etat a mis des structures en place afin d'assurer le financement de ces grands projets. Ces structures sont :</i></b></p> <p><b><i>-BSIE : Budget Spécial d'Investissement et d'Equipement ;</i></b></p> <p><b><i>-FIAU : Fonds d'Investissements et d'Aménagements Urbains ;</i></b></p> <p><b><i>-FRAR : Fonds Régionaux d'Aménagement Rural.</i></b></p> <p><b><i>Tous les programmes ont été lancés pour réduire les disparités régionales.</i></b></p> |                                                                  |                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><i>A partir du texte, identifiez les équipements économiques réalisés pendant cette période.</i></b></li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les équipements économiques réalisés pendant cette période sont la téléphonie rurale et urbaine, l'électrification, le lotissement et l'adduction d'eau en milieu rural. <b><i>(Très bien)</i></b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Les équipements économiques réalisés pendant cette période sont la téléphonie rurale et urbaine, l'électrification, le lotissement et l'adduction d'eau en milieu rural.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><i>Rappelez la troisième étape de la politique d'aménagement en Côte d'Ivoire.</i></b></li> <li>➤ <b><i>En vous basant sur le texte, donnez le plan d'aménagement du territoire à partir de 1980.</i></b></li> <li>➤ <b><i>Citez à partir du texte, les projets sur lesquels l'Etat</i></b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La troisième étape de la politique d'aménagement en Côte d'Ivoire est à partir de 1980. <b><i>(Exactement)</i></b></li> <li>➤ A partir de 1980, le plan d'aménagement se penche sur le développement de l'agriculture commerciale et vivrière, de l'énergie, du transport. Le plan envisage une meilleure répartition des équipements et l'assainissement de l'environnement urbain. <b><i>(Très bien)</i></b></li> <li>➤ Pendant cette période, l'Etat met l'accent sur l'exécution des projets de</li> </ul> | <p><b><i>3-la politique d'aménagement du territoire de 1980 à nos jours</i></b></p> <p>A partir de 1980, le plan d'aménagement se penche sur le développement de l'agriculture commerciale et vivrière, de l'énergie, du transport. Le plan envisage une meilleure répartition des équipements et l'assainissement de l'environnement urbain.</p> <p>Pendant cette période, l'Etat met l'accent sur l'exécution des projets de développement intégrés tel que : le projet Nord- Ouest, le projet soja, le</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b><i>met l'accent pendant cette période.</i></b></p> <p>➤ <b><i>A partir de vos connaissances expliquez les raisons de la mise en place de tel projet de développement.</i></b></p> <p><b><i>Ajouts : L'objectif de ces projets est la promotion d'une agriculture vivrière, la production de l'élevage, l'aménagement des Bas -fonds et l'introduction de la culture du soja.</i></b></p> | <p>développement intégrés tel que : le projet Nord- Ouest, le projet soja, le projet BAD Ouest et des opérations sectorielles. <b><i>(Très bien)</i></b></p> <p>➤ Ces projets de développement consistent à l'accroissement des revenus des paysans et la lutte contre l'exode rural. <b><i>(Très bien)</i></b></p> | <p>projet BAD Ouest et des opérations sectorielles.</p> <p>Ces projets de développement consistent à l'accroissement des revenus des paysans et la lutte contre l'exode rural.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**EXERCICE D'APPLICATION 1** : Mets une croix dans la case qui convient :

| AFFIRMATIONS                                                                                                            | VRAI | FAUX |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1-L'aménagement du territoire est un recensement de la population sur tout le territoire.                               |      |      |
| 2-L'objectif de l'aménagement du territoire est de réduire les disparités régionales.                                   |      |      |
| 3-La politique de l'aménagement du territoire ivoirien s'est effectuée en 4 grandes étapes.                             |      |      |
| 4-La première période de la politique d'aménagement part de 1964-1974.                                                  |      |      |
| 5- Les fêtes tournantes de l'indépendance avaient pour objectif de doter les villes d'infrastructures et d'équipements. |      |      |
| 6- L'Autorité de l'aménagement de la vallée du Bandama a été créée en 1986.                                             |      |      |
| 7- Le pont Henri Konan Bédié a été construit lors de la première phase de la politique d'aménagement en Côte d'Ivoire.  |      |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b><u>RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE :</u></b></p> <p><b><i>Rappelez le titre de la leçon en cours et du titre du I.</i></b></p> <p><b><i>Rappelez la définition de l'aménagement du territoire</i></b></p> <p>L'aménagement du territoire est une politique, volontariste, réfléchie et planifiée de l'organisation de l'espace. Elle consiste à assurer une meilleure répartition des hommes, des activités et des équipements pour une mise en valeur équilibrée du territoire afin d'éviter les disparités pouvant mettre en mal la cohésion sociale.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b><i>Rappelez les différentes étapes de la politique d'aménagement du territoire ivoirien.</i></b></p> <p>Les grandes étapes de la politique d'aménagement en côte d'ivoire sont la première étape (la décennie 1960-1970), la deuxième étape (la décennie 1971-1980) et la troisième étape à partir de 1980.</p>                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p><b><i>Revenons à la situation d'apprentissage et rappelez la deuxième tâche.</i></b></p> <p>➤ <b><i>Pour résoudre cette tâche, nous nous servons d'informations mobilisées pour énumérer d'une part les principaux pôles de développement et d'autre part les avantages de l'aménagement du territoire pour les populations.</i></b></p> | <p>➤ La deuxième tâche est «apprécier l'impact de la politique d'aménagement sur la population ivoirienne».</p> <p><b><i>(Exactement)</i></b></p>                                     | <p><b>II- L'IMPACT DE LA POLITIQUE D'AMENAGEMENT SUR LA POPULATION IVOIRIENNE</b></p>                                                                                                          |
|  |  | <p>➤ <b><i>Déduisez, alors, le titre du petit 1 en vous appuyant sur ce qui a été dit.</i></b></p> <p>➤ <b><i>A partir de vos connaissances définissez l'expression pôles de développement.</i></b></p>                                                                                                                                     | <p>➤ Les principaux pôles de développement.</p> <p><b><i>(Exactement)</i></b></p> <p>➤ Un pôle de développement est une région ayant des atouts à partir duquel on peut lancer le</p> | <p><b><i>1-les principaux pôles de développement</i></b></p> <p>Un pôle de développement est une région ayant des atouts à partir duquel on peut lancer le développement d'autres régions.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | développement d'autres régions. <b>(Très bien)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <b><i>Ajouts : Un pôle de développement c'est un centre ou une zone riche, développée qui impacte positivement sur l'ensemble des régions qui l'entoure, des régions avoisinantes. Les pôles de développement sont hiérarchisés. Il y a les pôles majeurs ou de niveau 1. les pôles d'équilibre ou de niveau 2 et les pôles secondaires ou de niveau 3.</i></b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <p>➤ <b><i>En vous appuyant sur vos connaissances, identifiez les pôles majeurs de niveau 1 de développement de la Côte d'Ivoire ou pôles de niveau 1.</i></b></p> <p>➤ <b><i>A partir de vos connaissances, citez des éléments qui font d'Abidjan et de San-Pedro, des pôles majeurs de développement.</i></b></p> <p>➤ <b><i>Pour équilibrer le développement, des pôles appelés pôles d'équilibre ou pôles de niveau 2 vont être</i></b></p> | <p>➤ Les pôles majeurs de développement sont les villes d'Abidjan et de San-Pedro. <b>(Très bien)</b></p> <p>➤ Les éléments qui font d'Abidjan et de San-Pedro des pôles majeurs de développement sont :</p> <p>-les industries, les finances, les entreprises, le siège des institutions</p> <p>-un aéroport international, les 2 ports du pays. <b>(Très bien)</b></p> <p>➤ Ces pôles d'équilibre sont les villes de Bouaké, Korhogo, Man, Daloa,</p> | <p>Les pôles majeurs de développement sont les villes d'Abidjan et de San-Pedro.</p> <p>Les éléments qui font d'Abidjan et de San-Pedro des pôles majeurs de développement sont :</p> <p>-les industries, les finances, les entreprises, le siège des institutions</p> <p>-un aéroport international, les 2 ports du pays.</p> <p>Ces pôles d'équilibre sont les villes de Bouaké, Korhogo, Man, Daloa, Yamoussoukro.</p> <p>Les infrastructures dont disposent ces villes sont des grandes écoles, des universités, des aéroports,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b><i>créés dans les grandes régions du pays. En vous appuyant sur vos connaissances, nommez quelques pôles d'équilibre créés au sud-ouest, au centre-ouest, au centre, au nord, à l'ouest.</i></b></p> <p>➤ <b><i>A partir de vos connaissances, citez des infrastructures dont disposent ces villes.</i></b></p> <p>➤ <b><i>Après les pôles de niveau 2 nous avons ceux du niveau 3. Il y a aussi dans les régions, des villes de niveau 3 ou pôle secondaire qui impulsent à un degré moindre le développement. En vous appuyant sur vos connaissances, énumérez quelques pôles secondaires.</i></b></p> | <p>Yamoussoukro. <b><i>(Très bien)</i></b></p> <p>➤ Les infrastructures dont disposent ces villes sont des grandes écoles, des universités, des aéroports, quelques industries, des centres commerciaux, des CHR,... <b><i>(Très bien)</i></b></p> <p>➤ Ces pôles secondaires sont par exemple les villes de Bondoukou, Gagnoa, Odienné, Ferké, Abengourou, Agboville, Dimbokro, Divo,.... <b><i>(Très bien)</i></b></p> | <p>quelques industries, des centres commerciaux, des CHR,...</p> <p>Ces pôles secondaires sont par exemple les villes de Bondoukou, Gagnoa, Odienné, Ferké, Abengourou, Agboville, Dimbokro, Divo,....</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b><i>Ajouts : Il faut retenir que ces villes sont dotées de quelques d'infrastructures relativement modérées.</i></b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p>➤ <b><i>Après le petit 1, toujours en vous référant à ce qui a été dit plus haut, déduisez le titre du petit 2.</i></b></p> <p>➤ <b><i>A partir de vos connaissances, citez sont les avantages de l'aménagement du territoire pour les populations.</i></b></p> | <p>➤ Les avantages de l'aménagement du territoire pour les populations. <b><i>(Exactement)</i></b></p> <p>➤ Les avantages de l'aménagement du territoire pour les populations sont ;</p> <p>-la construction d'infrastructures et équipements (industries, hôpitaux, routes, écoles, ports, Barrage hydroélectrique...) ;</p> <p>-le développement de l'agriculture (culture, élevage, pêche) ;</p> <p>-le désenclavement de certaines régions. <b><i>(Très bien)</i></b></p> | <p><b>2-Les avantages de l'aménagement du territoire pour les populations.</b></p> <p>Les avantages de l'aménagement du territoire pour les populations sont ;</p> <p>-la construction d'infrastructures et équipements (industries, hôpitaux, routes, écoles, ports, Barrage hydroélectrique...) ;</p> <p>-le développement de l'agriculture (culture, élevage, pêche) ;</p> <p>-le désenclavement de certaines régions.</p> <p>Le résultat est le développement du pays et le bien-être de la population.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>➤ <b><i>De manière générale dite à partir de vos connaissances, quel est le résultat de l'aménagement du territoire pour le pays ?</i></b></p> <p>➤ <b><i>Selon vos connaissances, expliquez la méthode générale utilisée par l'Etat pour financer les projets de l'aménagement du territoire ivoirien.</i></b></p>                                                                                                                                                      | <p>➤ Le résultat est le développement du pays et le bien-être de la population. <b><i>(Très bien)</i></b></p> <p>➤ La méthode générale utilisée par l'Etat pour financer les projets de l'aménagement du territoire ivoirien est l'impôt. <b><i>(Très bien)</i></b></p> | La méthode générale utilisée par l'Etat pour financer les projets de l'aménagement du territoire ivoirien est l'impôt. |
|  |  | <p><b><u>Ajouts</u> : Cependant l'aménagement du territoire comporte quelques limites notamment :</b></p> <p><b><i>-les projets inachevés (la construction du secteur agropastoral de Varalé sur l'axe Bouna-Doropo en 1963, les essais de diffusion du coton en 1965) ;</i></b></p> <p><b><i>-les détournements de fonds (les SODE...) ;</i></b></p> <p><b><i>-le non suivi des projets ;</i></b></p> <p><b><i>-le manque de financement de certains projets ;</i></b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |

**EXERCICE D'APPLICATION 2** : Classe les différentes villes suivantes de la Cote d'Ivoire dans le tableau ci-dessous en fonction de la hiérarchie des pôles de développement :

1-Bouaké, 2-Yamoussoukro, 3-San-Pedro, 4-Man, 5-Bondoukou, 6-Ferké, 7-Daloa; 8- Abengourou, 9-Korhogo, 10-Abidjan

| NIVEAU 1 | NIVEAU 2 | NIVEAU 3 |
|----------|----------|----------|
|          |          |          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><i>A partir de quelle date les stratégies d'aménagement du territoire ivoirien ont-elles débuté ?</i></b></li> <li>➤ <b><i>Citez les différentes phases de l'aménagement du territoire ivoirien.</i></b></li> <li>➤ <b><i>Donnez l'objectif visé de la politique d'aménagement du territoire ivoirien.</i></b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elles ont été adoptées depuis l'indépendance (1960). <b><i>(Très bien)</i></b></li> <li>➤ Les étapes de la politique d'aménagement en côte d'ivoire sont la première étape (la décennie 1960-1970), la deuxième étape (la décennie 1971-1980) et la troisième étape à partir de 1980. <b><i>(Très bien)</i></b></li> <li>➤ L'objectif visé était de réduire les disparités régionales en développant</li> </ul> | <p><b>CONCLUSION</b></p> <p>Elles ont été adoptées depuis l'indépendance (1960).</p> <p>Les étapes de la politique d'aménagement en côte d'ivoire sont la première étape (la décennie 1960-1970), la deuxième étape (la décennie 1971-1980) et la troisième étape à partir de 1980.</p> <p>L'objectif visé était de réduire les disparités régionales en développant toutes les régions.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------|--|
|  |  |  | toutes les régions. ( <b><i>Très bien</i></b> ) |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------|--|

## **ACTIVITÉ D'INTÉGRATION**

### **DOCUMENT 1**

L'équipement de l'espace national en diverses infrastructures en vue d'atténuer les disparités régionales est un processus d'aménagement territorial auquel la Côte d'Ivoire a toujours accordé beaucoup d'importance.

La décennie 1960-1970 est une période pendant laquelle le développement a porté sur les productions agricoles en zone forestière, la mise en place des unités industrielles pour répondre aux besoins du marché local en biens de consommation, la création d'infrastructures économiques (...).

La deuxième décennie, 1971-1980, est caractérisée par la volonté de l'Etat de réduire les disparités régionales. Celle-ci s'est traduite par la réalisation du plan sucrier en région de savane, la création de blocs maraichers, l'intensification de la culture du coton, le développement de la riziculture et de l'élevage (...). En outre, dans le souci d'accroître les équipements, des efforts ont été enregistrés à travers les cas de la téléphonie rurale et urbaine, de l'électrification, du lotissement et de l'adduction d'eau en milieu rural (...).

A partir de 1980, le plan se penche entre autres, sur le développement de l'agriculture commerciale et vivrière, de l'énergie, du transport, une meilleure répartition des équipements et l'assainissement de l'environnement urbain (...). L'accent est mis sur l'exécution des projets de développement intégrés : le projet Nord-Ouest, le projet soja, le projet BAD Ouest et des opérations sectorielles (...).

Source : HAUHOUOT Asseypo Antoine, Développement, Aménagement, Régionalisation en Côte d'Ivoire, EDUCI, Collection Essai, 2002, pp.91-97.