

SITUATION : Lors d'une séance de leçon en classe de 1^{ère}, le professeur d'Histoire- Géographie a étudié avec ses élèves, la notion de « mondialisation ». Depuis lors, l'évocation de ce terme dans les médias et les informations à ce sujet ne leur sont plus étrangères. Cependant, curieux d'en savoir davantage en vue de compléter leurs connaissances, ils décident de mener des recherches pour décrire d'une part, les manifestations de la mondialisation et apprécier ses conséquences, d'autre part.

.....

SITUATION : Lors d'une séance de leçon en classe de 1^{ère}, le professeur d'Histoire- Géographie a étudié avec ses élèves, la notion de « mondialisation ». Depuis lors, l'évocation de ce terme dans les médias et les informations à ce sujet ne leur sont plus étrangères. Cependant, curieux d'en savoir davantage en vue de compléter leurs connaissances, ils décident de mener des recherches pour décrire d'une part, les manifestations de la mondialisation et apprécier ses conséquences, d'autre part.

.....

SITUATION : Lors d'une séance de leçon en classe de 1^{ère}, le professeur d'Histoire- Géographie a étudié avec ses élèves, la notion de « mondialisation ». Depuis lors, l'évocation de ce terme dans les médias et les informations à ce sujet ne leur sont plus étrangères. Cependant, curieux d'en savoir davantage en vue de compléter leurs connaissances, ils décident de mener des recherches pour décrire d'une part, les manifestations de la mondialisation et apprécier ses conséquences, d'autre part.

.....

SITUATION : Lors d'une séance de leçon en classe de 1^{ère}, le professeur d'Histoire- Géographie a étudié avec ses élèves, la notion de « mondialisation ». Depuis lors, l'évocation de ce terme dans les médias et les informations à ce sujet ne leur sont plus étrangères. Cependant, curieux d'en savoir davantage en vue de compléter leurs connaissances, ils décident de mener des recherches pour décrire d'une part, les manifestations de la mondialisation et apprécier ses conséquences, d'autre part.

.....

SITUATION : Lors d'une séance de leçon en classe de 1^{ère}, le professeur d'Histoire- Géographie a étudié avec ses élèves, la notion de « mondialisation ». Depuis lors, l'évocation de ce terme dans les médias et les informations à ce sujet ne leur sont plus étrangères. Cependant, curieux d'en savoir davantage en vue de compléter leurs connaissances, ils décident de mener des recherches pour décrire d'une part, les manifestations de la mondialisation et apprécier ses conséquences, d'autre part.

.....

SITUATION : Lors d'une séance de leçon en classe de 1^{ère}, le professeur d'Histoire- Géographie a étudié avec ses élèves, la notion de « mondialisation ». Depuis lors, l'évocation de ce terme dans les médias et les informations à ce sujet ne leur sont plus étrangères. Cependant, curieux d'en savoir davantage en vue de compléter leurs connaissances, ils décident de mener des recherches pour décrire d'une part, les manifestations de la mondialisation et apprécier ses conséquences, d'autre part.

.....

SITUATION : Lors d'une séance de leçon en classe de 1^{ère}, le professeur d'Histoire- Géographie a étudié avec ses élèves, la notion de « mondialisation ». Depuis lors, l'évocation de ce terme dans les médias et les informations à ce sujet ne leur sont plus étrangères. Cependant, curieux d'en savoir davantage en vue de compléter leurs connaissances, ils décident de mener des recherches pour décrire d'une part, les manifestations de la mondialisation et apprécier ses conséquences, d'autre part.

.....