

Histoire Géographie

Terminale

HISTOIRE



Leçon
1

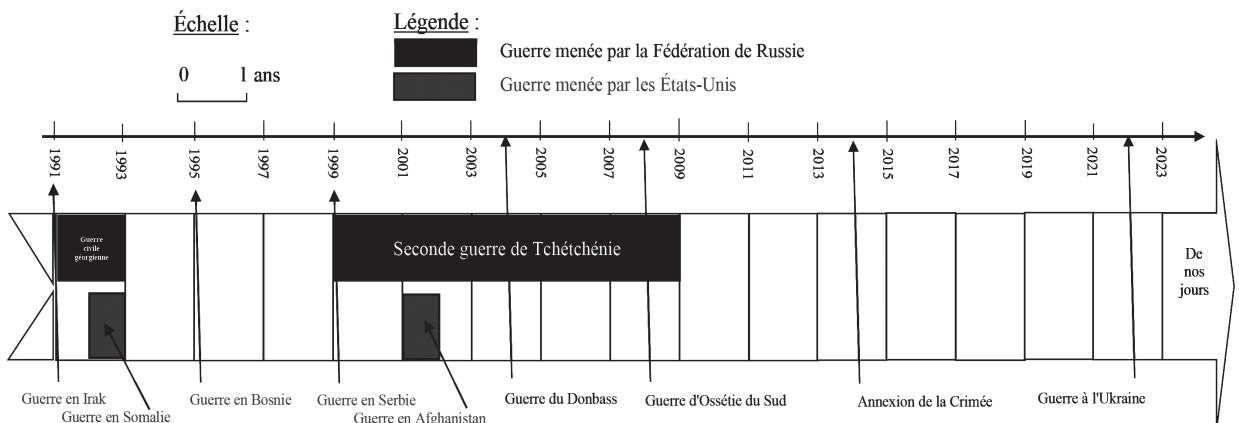
L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES (ONU)

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

Organes Généraux	Services spécialisés de l'ONU	Organisations Inter-gouvernementales
Assemblée Générale, Conseil de Sécurité, Conseil Économique et Social, Cour Internationale de Justice,	UNESCO, UNICEF, PAM, PNUD OMS, HCR.	la Banque Mondiale, FMI, OIT

Exercice 2



Deuxième partie

Exercice 1 DISSERTATION

DISSERTATION

Sujet : Les guerres unilatérales décidées et menées par les États-Unis et la Russie marquent-elles l'impuissance de l'ONU ?

DÉMARCHE

- lis 2 ou 3 fois le libellé du sujet.
- relève les mots ou expressions clés du sujet : dans ce sujet les mots clés sont : « guerres unilatérales » ; « États-Unis et la Russie » ; « l'impuissance de l'ONU ».
- définis les mots clés :

Guerre unilatérale, guerre dans laquelle un seul camp (le plus fort) jouit de tous les droits d'une partie belligérante, alors que l'autre (le plus faible) n'a pas de droits du tout ;

États-Unis et la Russie, Deux premières puissances militaires et membres permanents du Conseil de sécurité détenant le droit de veto ;

Impuissance de l'ONU, l'incapacité de l'ONU à empêcher les volontés de guerre unilatérale par ses deux membres les plus influents.

- reformule le sujet pour mieux le comprendre :

les guerres décidées et imposées par les plus forts, États-Unis et la Russie, les deux premières puissances militaires et membres permanents du Conseil de sécurité détenant le droit de veto, aux plus faibles, montrent l'incapacité de l'ONU à faire face à la volonté et à l'influence des plus forts.

INTRODUCTION

- présente le sujet.

Au lendemain de la seconde guerre mondiale, les vainqueurs, décident de mettre sur pied, une nouvelle organisation efficace pour maintenir la paix et la sécurité internationale : l'ONU. Or, à plusieurs reprises, les deux plus grandes puissances militaires et membres permanents du conseil de sécurité mènent de façon unilatérale des guerres pour lesquelles l'organisation semble impuissance.

- formule la problématique :

l'ONU est-elle encore légitime pour maintenir la paix ?

- annonce le plan.

Les limites de l'ONU face à la menace de paix

L'ONU, une organisation encore utile

- Rédige l'introduction

Au lendemain de la seconde guerre mondiale, les vainqueurs, décident de mettre sur pied, une nouvelle organisation efficace pour maintenir la paix et la sécurité internationale : l'ONU. Or, à plusieurs reprises, les deux plus grandes puissances militaires et membres permanents du conseil de sécurité mènent de façon unilatérale des guerres pour lesquelles l'organisation semble impuissance.

Dans ces conditions, l'ONU est-elle encore légitime pour maintenir la paix et la sécurité internationale ? La réponse à cette préoccupation nous conduira d'une part, à montrer les limites de l'organisation face aux menaces de paix pour les grandes puissances surtout nucléaires et d'autre part, le rôle encore utile de l'ONU sur ce sujet.

DEVELOPPEMENT

I- LES LIMITES DE L'ONU FACE AUX MENACES DE PAIX PAR LES ÉTATS-UNIS ET DE LA RUSSIE

Le droit de veto des États-Unis et de la Russie limite les possibilités de l'ONU de les freiner dans les actions de guerre (Irak, Libye, Afghanistan, Ukraine, Ossétie du Sud, Géorgie..). Aucune résolution ne peut être prise à leur encontre ;

Les deux plus grandes puissances militaires refusent de s'affronter ce qui leur donne des velléités de se tailler un glacis défensif et/ou des zones d'influence ;

Aucune force de casque bleu ou d'une quelconque alliance ne peut les affronter et les freiner dans leur élan ;

Les deux puissances ont des systèmes d'alliance (OTAN), ou géostratégique militaire regroupant la Russie, la Chine, l'Iran ... devant lesquels l'ONU ne peut agir ;

Le secrétaire général n'a pas de pouvoir devant ces deux grands à qui il doit son élection ;

Les EU sont les principaux bailleurs de l'ONU. Ils ont tendance à imposer leur volonté.

Transition : Malgré le sentiment d'impuissance ou de paralysie que donne l'ONU face aux conflits dans lesquels les puissances détentrices du droit de veto sont impliquées, l'organisation reste encore utile dans la résolution des conflits.

II- RÔLE ENCORE UTILE DE L'ONU DANS LE MAINTIEN DE LA PAIX

Face aux puissances moyennes et aux pays pauvres, l'ONU arrive à prendre des résolutions afin de trouver des issues heureuses aux règlements conflits (CI, Serbie, au Libéria...) ;

Lors des crises humanitaires, le rôle de l'ONU reste encore prépondérant même quand les crises sont provoquées par les puissances militaires membres du Conseil de sécurité (Irak, aujourd'hui Ukraine...)

La diplomatie, la négociation et la médiation restent des moyens très utilisés par l'ONU dans la gestion et la résolution des conflits

CONCLUSION

- fais le bilan

L'ONU est inefficace face aux conflits déclenchés unilatéralement par les États-Unis ou la Russie.

- réponds à la problématique

Elle reste cependant encore utile pour le maintien de la paix et la sécurité internationale

-fais l'ouverture

Pour remplir efficacement sa mission, elle doit être reformée.

-rédige l'introduction

L'ONU est inefficace face aux conflits déclenchés unilatéralement par les États-Unis ou la Russie. Elle reste cependant encore utile pour le maintien de la paix et la sécurité internationale. Pour remplir efficacement sa mission, elle doit être reformée.

Exercice 2

Commentaire de documents/ Situation d'évaluation

Sujet 1 : commentaire de documents

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée commune aux trois documents

Les efforts de l'ONU pour maintenir la paix et éviter une troisième guerre mondiale

CONSIGNE 2 : En vous appuyant sur les documents n°2 et 3, expliquez le passage du document 1 suivant : «Ce sont les plus pauvres et les plus fragiles qui ont le plus besoin de l'ONU. (...) Pour les États-Unis, que l'ONU existe ou pas, ça ne change pas grand-chose».

L'ONU agit encore pour séparer les belligérants dans les pays du tiers-monde (Côte d'Ivoire, Centrafrique, RDC, ...), pour intervenir, faire de la médiation et surtout agir sur le plan humanitaire (COVID, SIDA, Réfugiés.). Les pays riches et puissants tels que les E.U, La Russie, La Chine décident de plus en plus d'agir sans tenir compte de l'ONU : opération en Irak (États-Unis,), opération spéciale en Ukraine (Russie), route de la soie (Chine), ...

CONSIGNE 3 : Au regard des documents 2 et 3, et en vous appuyant sur le document 1, appréciez l'utilité de l'ONU.

Malgré ses limites politiques, militaires, économiques, l'ONU œuvre pour le maintien de la paix dans plusieurs pays sur la planète à travers les missions de casques bleus, et est surtout très active dans l'action humanitaire (aide aux réfugiés, aide à l'enfance, lutte contre les pandémies (SIDA, COVID...)).

Sujet 2 : Situation d'évaluation

CONSIGNE 1 : Dégage le problème que soulève cette situation

La volonté de domination internationale des États-Unis et de la Russie par la force.

CONSIGNE 2 : Explique les propos suivants de tes camarades de classe : « En attaquant l'Ukraine, la Russie viole un principe fondamental de la charte de l'ONU ».

La Russie, en tant que membre permanent de Conseil de Sécurité de l'ONU, devrait se conformer aux principes de cette organisation. En effet, les différends internationaux doivent être réglés par l'ONU ou dans le cadre de l'ONU. Ainsi en attaquant l'Ukraine de façon unilatérale, la Russie viole ce principe fondamental. Elle n'a ni posé le problème à l'ONU, ni pris en compte l'avis de celle-ci. Cette situation met en relief l'impuissance des Nations Unies face aux agissements des grandes puissances.

CONSIGNE 3 : Apprécie l'affirmation selon laquelle, « par son inaction face aux agissements unilatéraux des supers puissances, l'ONU semble être aujourd'hui, à la croisée des chemins » en t'appuyant sur les propos de tes camarades et à partir de tes connaissances.

L'ONU est impuissante devant les guerres déclenchées unilatéralement par les supers puissances militaires que sont les États-Unis et la Russie. Elle ne peut ni prendre des résolutions à leur encontre, ni les condamner. Leurs responsables ne peuvent nullement être poursuivis devant des instances judiciaires internationales (Georges Bush aux États-Unis, Poutine en Russie). Les plus forts dictent leur loi sur la scène internationale.

Leçon
2

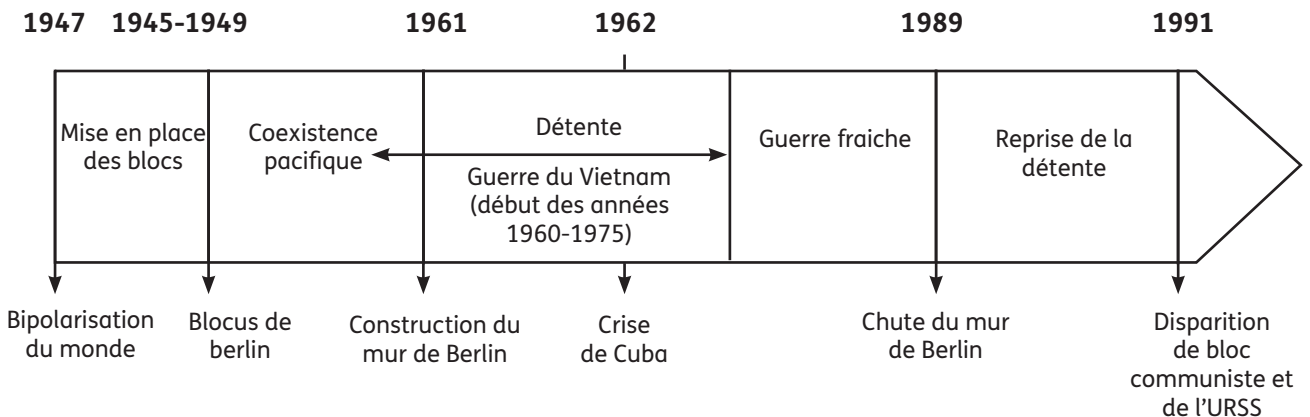
L'ÈRE DE LA BIPOLARISATION DE 1947 À 1991

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	La chute du mur de Berlin en 1989 coïncide avec la dislocation de l'URSS.		X
2	L'armistice nucléaire entre les États-Unis et l'URSS est connu sous le nom de START.		X
3	Le Plan Marshall pour l'Europe a été gérée par l'OECE puis par l'OCDE.	X	
4	L'équilibre de la terreur est lié à la possession des armes nucléaires par les États-Unis et l'URSS	X	
5	Les relations internationales après 1945 sont rythmées par les rivalités entre les anciens alliés de la seconde guerre mondiale	X	
6	La « déclaration sur l'Europe libérée » fait partie des accords sur la fin de la seconde guerre mondiale	X	
7	La fin de la crise de Cuba ouvre la période de la coexistence pacifique entre les deux blocs.		X
8	Les réformes engagées par Gorbatchev en URSS sont connues sous le nom de « perestroïka » et « Glasnost ».	X	
9	Le refus du Plan Marshall par l'URSS et ses alliés consacre la rupture totale entre les alliés, vainqueurs de la deuxième guerre mondiale.	X	
10	La course aux armements est un trait caractéristique de la guerre froide.	X	

Exercice 2



Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : Les relations États-Unis/URSS de 1947 à 1975 : une relation de dupes ?

DÉMARCHE

- Relis 2 ou 3 fois le libellé du sujet pour le comprendre.
- Souligne les mots et expressions clés du sujet.
« Relation États-Unis/URSS » ; « 1947 » ; « 1975 » ; « Dupes ».

- **Définis les mots, dates et expressions clés.**

Relation États-Unis/URSS : rapport entre le bloc occidental et le bloc oriental

1947 : début de la guerre froide,

1975 : accord d'Helsinki.

Dupes : tromperie en profitant de la naïveté de l'autre/ ruse.

- **Reformule le sujet.**

Les rapports entre le bloc occidental et le bloc oriental du début de la guerre froide aux accords d'Helsinki sont basés sur la ruse.

INTRODUCTION

- présente le sujet.

L'entente entre les deux Grands au sortir de la seconde guerre mondiale, va très vite se transformer en relations hégémoniques. Ainsi de 1947, début de la guerre froide à 1975, accord d'Helsinki/période de détente, des moments de tensions et de détente vont emmailler les relations entre les deux blocs.

- **Formule la problématique.**

De 1947 à 1975, les rapports entre les deux Grands ont-ils été des rapports de ruse ?

- **Annonce le plan du sujet.**

Des relations en apparence amicales entre les États-Unis et l'URSS

Une volonté hégémonique de la part des deux Grands.

- **Rédige l'introduction.**

L'entente entre les deux Grands au sortir de la seconde guerre mondiale, va très vite se transformer en relations hégémoniques. Ainsi de 1947, début de la guerre froide à 1975, accord d'Helsinki/période de détente, des moments de tensions et de détente vont emmailler les relations entre les deux blocs.

Pourquoi dit-on que les relations entre les États-Unis et l'URSS pendant la période de la guerre froide sont des rapports de ruse ?

Pour répondre à la problématique, nous proposons le plan suivant :

Des relations en apparence amicales entre les États-Unis et l'URSS ;

Une volonté hégémonique de la part des deux Grands.

DEVELOPPEMENT

I- DES RELATIONS EN APPARENCE AMICALES ENTRE LES ETATS-UNIS ET L'URSS

Tu montreras qu'entre 1947 et 1975, il y a eu entre les États-Unis et l'URSS, des phases d'entente marquées par :

- les voyages de Khrouchtchev en Angleterre (1956), aux États-Unis (1959) et en France (avril 1960) ;
- la proposition par Khrouchtchev d'une « coexistence pacifique » au bloc occidental au cours du XX^e Congrès du PCUS (Parti Communiste de l'Union Soviétique) en 1956 ;

- le voyage de Nixon à Moscou en 1972 et celui de Léonid Brejnev à Washington (18 juin 1973) ;
- la signature d'accords sur le désarmement :
 Traité de Moscou en 1963 qui met fin aux essais nucléaires ;
 Traité sur la Non-Prolifération Nucléaire (TNP) signé en 1968 qui vise à réduire le risque que l'arme nucléaire ne se répande dans le monde ;
 Traité sur la Limitation des Armes Stratégiques (SALT I) signé à Moscou en 1972 et qui vise la Limitation des Défenses Antimissiles (ABM).
- la reconnaissance mutuelle des deux Allemagnes en 1972 et leur admission à l'ONU en 1973 ;
- la signature d'accord sur la paix : exemple de la Conférence sur la Sécurité et la Coopération en Europe (CSCE) à Helsinki en 1975...

Conclusion partielle et phrase de transition

Les relations entre les États-Unis et l'URSS de 1947 à 1975 ont été marquées par des rapports d'amitié perceptibles/manifestes/visibles qui se traduisent par des visites mutuelles et la signature de plusieurs accords. Toutefois, derrière ces attitudes bienveillantes des deux Grands se cache un désir de dominer le monde tant politiquement que militairement.

II- UNE VOLONTE D'HEGEMONIE MONDIALE ENTRE LES ETATS-UNIS ET L'URSS.

Tu relèveras un certain nombre d'actes et d'actions qui montrent la volonté hégémonique des deux Grands à savoir :

Sur le plan idéologique :

- L'énoncé par Truman de la doctrine du containment du côté des États-Unis
- la doctrine Jdanov concernant l'URSS en réponse à l'idéologie des États-Unis.

Sur le plan économique :

- la mise en place du plan Marshall ;
- la réaction soviétique avec le COMECON

Sur le plan politique et militaire

- la création de l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord (OTAN) le 04 avril 1949 suivie de plusieurs autres comme l'Organisation du Traité de l'Asie du Sud-Est (OTASE) en 1954, le CENTO et l'ANZUS du côté américain.
- le Pacte de Varsovie créé le 14 mai 1955 du côté soviétique.
- la course aux armements pour une suprématie militaire (bombe A en 1945 pour les États-Unis, 1949 pour l'URSS ; bombe H en 1950 pour les États-Unis, 1953 pour l'URSS...
- la confrontation directe dans les crises :

Berlin entre 1948-1949 ;

Cuba en 1962 ;

-la confrontation par pays interposés :

Crise de Corée (1950-1953) ;

Crise du Vietnam (1962-1975).

CONCLUSION

- fais le bilan

Tu concluras que la période de 1947 à 1975 a été marquée par des périodes de fortes tensions entre les deux Grands que sont les États-Unis et l'URSS.

-Réponds à la problématique

Les relations en apparence amicales entre les États-Unis et l'URSS sont marquées par la volonté d'hégémonie mondiale entre les États-Unis et l'URSS.

- Fais l'ouverture

Tu feras une ouverture dans le sens d'un leadership américain après la dislocation du bloc soviétique.

- Rédige la conclusion

La période de 1947 à 1975 a été marquée par des périodes de fortes tensions entre les deux Grands que sont les États-Unis et l'URSS. Les relations en apparence amicales sont marquées par la volonté d'hégémonie mondiale entre les deux blocs. Avec la dislocation du bloc soviétique, les États-Unis sont demeurés les seuls leaders du monde.

Commentaire de documents / Situation d'évaluation

Exercice 2

Sujet 1 : Commentaire de documents

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée commune à ces deux documents

Les deux textes exhortent à la coexistence pacifique entre les deux Grands (les États-Unis et l'URSS).

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 2: « Il y a peu de temps encore, le feu des passions suscitées par la guerre froide était si grand qu'une simple étincelle aurait pu provoquer une conflagration mondiale ».

Définis les mots ou expressions clés.

Peu de temps : pas longtemps

Feu des passions : échanges violents

Guerre froide : Période de tension entre le bloc occidental et le bloc oriental

Simple étincelle : éclat

Conflagration mondiale : conflit international

Tu expliqueras le passage de l'auteur en rappelant les crises qui ont eu lieu avant 1956 notamment le blocus de Berlin.

Tu relèveras le fait que la course ruineuse aux armements (bombes à neutrons, bombes à hydrogènes, sous-marins nucléaires, missiles intercontinentaux) fait courir un grave danger au monde entier. Ainsi chaque camp est tenté, à chaque crise, d'utiliser l'arme atomique pour montrer sa superpuissance. C'est le cas du blocus de Berlin de 1948 à 1949. Cette crise aurait pu mettre les deux camps en guerre et aurait eu un caractère mondial, car chaque pays satellite serait venu en aide à son leader. Les États-Unis ont déjoué cette catastrophe en mettant en place le pont aérien vers Berlin Ouest

Chaque camp étant armé et possédant l'arme atomique, attend la moindre erreur de la part d'une des puissances pour déclencher une guerre. Cela a failli être le cas pendant la crise de Cuba en 1962.

CONSIGNE 3 : Apprécie l'affirmation suivante contenue dans le document 1 : « il nous faut aller de l'avant dans le domaine de l'emploi de l'énergie atomique à des fins constructives. »

Définis les mots ou expressions clés.

Aller de l'avant : progresser avec une constante persévérance dans un souci d'aboutir.

Emploi de l'énergie atomique : utilisation de l'arme atomique

Fins constructives : Pouvant contribuer à l'amélioration des conditions de vie des populations, l'obtention de résultats positifs.

Tu relèveras que dans cette phrase, l'auteur aborde la nécessité de réduire les armements et l'utilisation du nucléaire dans le domaine civile (santé, électricité). Tu montreras que les grandes puissances veulent empêcher la prolifération des armes nucléaires à travers le Traité de Moscou en 1963 et le Traité sur la Non-Prolifération Nucléaire (TNP) en 1968.

Tu nuanceras que dans les faits, les deux Grands ont continué à s'armer. D'autres ont suivi l'exemple des deux Grands (France, Corée du Nord, Inde, Pakistan, Israël...) dans la recherche et la production d'armes nucléaires. Cela a abouti à des conflits qui ont failli mettre le monde en guerre : exemple : la crise de Cuba en 1962, la deuxième guerre du Vietnam, etc. .

Sujet 2 : Situation d'évaluation

CONSIGNE 1 :

Tu préciseras l'idée générale autour des tensions et de détente qui ont émaillé les relations internationales de 1947 à 1991.

CONSIGNE 2 : Explique les propos suivants du conférencier : « Une situation de ni paix ni guerre qui résulte des intérêts idéologiques, politiques et économiques des deux super-grands ».

Définis les mots ou expressions clés.

Une situation de ni paix ni guerre : moment très précaire

Des intérêts idéologiques, politiques et économiques : avantages politiques, idéologiques et économiques

Deux super-grands : Il s'agit de l'URSS et des États-Unis.

Ton explication doit tourner autour :

Des crises avant 1956 telles que le blocus de Berlin de 1948 à 1949 ;

De la course ruineuse aux armements engagés par les États-Unis et l'URSS au point qu'on a parlé dans les années 1950 de l'« équilibre de la terreur ». Illustrer par les montants engagés par chacun des leaders des deux blocs opposés.

(Faire ressortir les intérêts idéologiques, économiques et politiques en les illustrant)

CONSIGNE 3 : Discute l'opinion du conférencier selon laquelle « l'avènement du président Gorbatchev en URSS va être déterminant dans l'effondrement du bloc de l'Est ».

Définis les mots ou expressions clés.

Avènement du président Gorbatchev : arrivée au pouvoir du président Gorbatchev

Déterminant : qui est cause de, à l'origine de, qui constitue l'élément déclencheur

Effondrement du bloc de l'Est : chute / destruction complète de l'URSS et ses satellites

Tu soutiendras que l'arrivée de Gorbatchev au pouvoir en URSS en 1985, la mise en place de la Glasnost (transparence) et de la Perestroïka (restructuration), l'assouplissement de l'étreinte de l'URSS (dissolution du pacte de Varsovie, retrait des troupes de l'URSS d'Afghanistan) sur ses satellites seront les ingrédients qui seront à la base de l'effondrement du bloc de l'Est.

Tu nuanceras par le fait que les pays satellites de l'URSS ont toujours manifesté leurs velléités d'indépendance (soulèvement hongrois de 1956, crise tchécoslovaque en 1968). Ces pays vont profiter des difficultés de l'URSS – qui ne pouvait plus assurer son hégémonie sur le bloc soviétique- pour s'émanciper

Leçon

3

DE LA FIN DE LA GUERRE FROIDE VERS UN MONDE MULTIPOLAIRE

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

La disparition de l'URSS, en **1991 (2)**, consacre la fin de **la guerre froide (11)**. La décennie de 1991 à 2001, est celle de l'apogée de la puissance étasunienne. Pendant la période, les États-Unis sont une **hyperpuissance (5)** incontestée. Ils exercent une domination économique totale, en produisant 22% des richesses mondiales, une **domination politique (13)** et une volonté d'instaurer un **nouvel ordre mondial (12)**. Ils mettent leurs moyens financiers et militaires au service de cet ordre international et apparaissent comme les **gendarmes du monde (7)**. En effet, ils interviennent **militairement (10)** en Irak, en Bosnie, au Kosovo et en Somalie. Le début du XXI^e siècle commence avec une **remise en cause (14)** de la puissance américaine. De nouveaux **pôles d'influences (8)** naissent et se renforcent pour contrebalancer la puissance américaine. Cette dernière est d'ailleurs défiée par les attentats islamistes d'**Al-Qaïda (6)**, le 11 septembre 2001. Dès lors, les États-Unis se lancent dans une guerre contre **le terrorisme (4)**, en Afghanistan notamment et multiplient les sanctions contre un certain nombre d'États. Cela favorise la montée de **l'anti-américanisme (15)** à travers le monde. Ils sont contraints de quitter **l'Afghanistan (9)** en catastrophe en 2021. Le **leadership (3)** demeure dans plusieurs domaines mais ils doivent partager leur puissance avec d'autres acteurs car le monde devient **multipolaire (1)**.

Exercice 2

1	Le monde multipolaire est un monde caractérisé par		a) La domination d'une ou deux puissances ou entités.
		X	b) L'émergence de centres de pouvoir et de sphères d'influence multiples.
			c) Le rôle éminent des pays du Tiers monde.
2	Le XXI ^{ème} siècle est caractérisé par	X	a) Sa multipolarité.
			b) Sa bipolarité.
			c) Son unipolarité.
3	Les nouveaux pôles d'influence et de puissance sont :		a) Les États-Unis, l'Union européenne, le Nigéria et l'espace CEDEAO.
		X	b) L'Union Européenne, les BRICS et les puissances du Moyen-Orient.
			c) Les États-Unis, l'Union Européenne, l'Afrique du nord et Israël.
4	L'affaiblissement du leadership étasunien depuis 2001 débute avec		a) Les désaccords entre les États-Unis et certains alliés de l'OTAN.
			b) Le relâchement des relations entre l'U.E et les États-Unis.
		X	c) L'attentat terroriste du world Trade center
5	La conséquence militaire de l'affaiblissement du leadership étasunien est :	X	Le retrait des troupes américaines d'Irak (2011), de Syrie (2018), et d'Afghanistan (2021).
			L'accentuation des interventions militaires tous azimuts.
			La dissolution de l'OTAN.

6	Le monde unipolaire est caractérisé :	X	La suprématie des États-Unis
			La suprématie de l'occident
			La suprématie des nouveaux pôles d'influence.
7	Les attentats du 11 septembre 2001 sont l'œuvre de	X	L'organisation islamique Al- Qaïda
			La mafia Russe.
			L'Organisation de coopération de Shanghai (OCS).
8	Le soft power étasunien se manifeste à travers le monde par		Leur puissance militaire fondée sur l'arsenal atomique.
			Leur rayonnement culturel et leur capacité d'innovation portés par les géants du numérique.
		X	Leur forte influence sur le reste du monde à travers les institutions multilatérales.

Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

DISSERTATION

Sujet : Les États-Unis et les nouvelles puissances émergentes à partir de 2001.

DÉMARCHE

- Relis 2 ou 3 fois le libellé du sujet.
- Souligne les mots clés du sujet : « les États-Unis » ; « les nouvelles puissances émergentes » ; « à partir de 2001 ».

- Définis les mots clés :

Les États-Unis : unique superpuissance mondiale depuis 1991 ;

Nouvelles puissances émergentes : nouveaux acteurs sur la scène internationale ;

À partir de 2001 : Le 11 septembre 2001, les États-Unis subissent des attaques terroristes.

- Reformule le sujet : les nouvelles puissances et la remise en cause de la suprématie américaine à partir de 2001.

INTRODUCTION

- Présente le sujet.

Après l'effondrement de l'Union des Républiques Socialistes Soviétiques (URSS), les États-Unis s'affirment comme la puissance dominante de la scène internationale de 1991 à 2001. A partir de 2001 on assiste à un affaiblissement relatif des États-Unis. Cette unipolarisation du monde avec la suprématie hégémonique des États-Unis sera remise en cause à partir de 2001 avec principalement l'émergence de nouveaux pôles d'influence.

- Formule la problématique.

Comment les nouvelles puissances émergentes contribuent-elles à la remise en cause de la suprématie des États-Unis à partir de 2001 ?

- Annonce le plan de la dissertation.

La remise en cause politique et militaire de la suprématie des États-Unis.

Ensuite, la remise en cause économique et culturelle.

- Rédige l'introduction

Après l'effondrement de l'Union des Républiques Socialistes Soviétiques (URSS), les États-Unis s'affirment comme la puissance dominante de la scène internationale de 1991 à 2001. A partir de 2001 on assiste à un affaiblissement relatif des États-Unis. Cette unipolarisation du monde avec la suprématie hégémonique des États-Unis sera remise en cause à partir de 2001 avec principalement l'émergence de nouveaux pôles d'influence.

Comment les nouvelles puissances émergentes contribuent-elles à la remise en cause de la suprématie des États-Unis ?

Pour répondre à cette préoccupation, nous montrerons dans une première partie, la remise en cause de la suprématie des États-Unis au plan politique et militaire. Dans une deuxième partie nous présenterons les actions que ces puissances mènent sur les plans économique et culturelle qui mettent à mal l'hégémonie des États-Unis.

DÉVELOPPEMENT

À partir de 2001, suite à l'affaiblissement des États-Unis, les pôles d'influence se diversifient dans le monde avec l'émergence de nouvelles puissances disposant de nombreux atouts. Quelles sont les actions menées par ces puissances émergentes sur la scène internationale ?

Tu relèveras les éléments suivants :

I- LES ACTIONS POLITIQUES ET MILITAIRES DES PUISSANCES EMERGENTES QUI FRAGILISENT LA DOMINATION DES ETATS-UNIS.

Les actions des nouvelles puissances émergentes sur la scène mondiale se situent à divers niveaux.

L'UE est présente sur le continent africain avec des interventions diverses (lutte antiterroriste, forces d'interposition, opérations humanitaires, attaques préventives etc.).

Elle joue un rôle prépondérant sur le plan international en matière de cohérence des politiques et s'efforce de placer les objectifs du développement au cœur de toutes les politiques ayant une incidence sur les pays en développement.

La Russie, deuxième pays exportateur mondial d'armement, est fortement impliquée dans la plupart des grands dossiers internationaux (dans les Balkans, opposition à l'indépendance du Kosovo, implication politique et militaire dans les conflits au Proche-Orient.)

La Chine manifeste sa domination par le contrôle stratégique des mers proches et par la pénétration de nouveaux marchés comme le marché africain.

Le Brésil ne peut pas manifester le désir de puissance par des interventions militaires unilatérales à cause de son voisinage avec la superpuissance américaine qui limite ses prétentions régionales et mondiales.

En revanche, il exprime ce désir sur le plan de la diplomatie (commandement en 2004 de la mission onusienne pour la stabilisation d'Haïti : MINUSTAH) et à travers la prédominance du MERCOSUR (Marché Commun du Sud) créé en 1991.

Les États-Unis sont donc bousculés sur le plan politique et militaire. Qu'en est-il des domaines économique et culturelle ?

II- LES ACTIONS ECONOMIQUES ET CULTURELLES DES PUISSANCES EMERGENTES QUI FRAGILISENT LA DOMINATION DES ETATS-UNIS.

L'hégémonie économique des États-Unis est remise en cause par des actions des puissances émergentes. L'U.E est le premier espace économique mondiale. Elle totalise environ 40% du commerce mondial de marchandises et 35% des exportations mondiales. C'est donc la première puissance commerciale du monde loin devant les États-Unis.

La Russie est le deuxième exportateur mondial d'armement, avec une part de marché globale de 23%, premier exportateur mondial d'énergie avec environ 30 % des réserves mondiales de gaz naturel, la Russie

utilise ses exportations de défense et d'énergie pour développer et renforcer sa politique d'influence internationale.

La Chine manifeste sa domination économique par le contrôle stratégique des mers proches et par la pénétration de nouveaux marchés comme le marché africain. Deuxième puissance économique mondiale, la Chine a contribué en 1997 à la création de l'association des nations d'Asie du Sud-Est (ASEAN), ce qui a permis à ces pays asiatiques de s'imposer comme des acteurs stratégiques dans les négociations internationales notamment à l'OMC pour contrebalancer l'influence de l'UE et de l'ALENA. Sur le plan culturel :

- Le American way of life est de plus en plus contesté par de nouveaux modes de vie avec au plan cinématographique Bollywood en Inde, les Télé novelas, etc.
- La musique, la télévision, le cinéma, la mode, etc. sont de plus en plus nationalisés avec des relents souverainistes.

CONCLUSION

- Fais le bilan.

Les nouvelles puissances émergentes ont remis en cause de la suprématie américaine à partir de 2001.

- Réponds à la problématique.

Cette fragilisation de l'hégémonie des États-Unis se situe au plan politique et militaire mais aussi économique et culturel.

- Fais une ouverture

Cependant, malgré l'apparition de ces pôles d'influences la domination des États-Unis dans le monde ne demeure-t-elle pas intacte ?

- Rédige la conclusion

Le monde multipolaire apparut à partir de 2001 avec l'avènement de nouveaux pôles d'influence a entraîné un affaiblissement relatif de la superpuissance des États-Unis. Ces nouvelles puissances émergentes ont mis un terme à l'unilatéralisme des États-Unis. Cependant, malgré cette fragilisation, la suprématie des États-Unis ne demeure-t-elle pas intacte ?

Exercice 2

Commentaire de documents / Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée générale commune à ces deux documents.

L'idée générale commune à ces deux documents est relative à l'affaiblissement du leadership des États-Unis et l'apparition de nouveaux pôles de puissance à partir de 2001.

CONSIGNE 2 : Explicite le passage suivant du document 1 : « Après la chute de l'URSS, elle a été pendant une décennie l'unique superpuissance. »

- Définis les mots ou expressions clés.

La chute de l'URSS : dislocation de l'URSS

Une décennie : période de dix années

Unique superpuissance : seule grande nation militaire

Après la dislocation de l'URSS en 1991, les États-Unis ont été la seule puissance dominatrice du monde. L'auteur dans ces propos, évoque la chute de l'URSS en 1991 qui a favorisé l'indépendance de certaines républiques comme les États Baltes que sont la Lettonie, l'Estonie et la Lituanie. A l'initiative de Boris Eltsine, 15 républiques de l'URSS réunies à un sommet à Minsk, décrètent la dissolution de l'URSS et la création d'une nouvelle union la communauté de États indépendants (CEI). Progressivement l'URSS se désagrège et disparaît. En effet, la dislocation de l'URSS permet aux États-Unis de demeurer sur une période de plus de dix ans la superpuissance :

Militaire et politique (1^{ère} puissance nucléaire ; Armée la mieux équipée au monde ; Présence militaire, maritime et terrestre mondiale ; Surveillance militaire globale ; Intervention dans l'essentiel des grands conflits du monde ; influence grandissante dans les prises de décision à l'ONU ;...)

Économique (1^{ère} puissance économique ; 1^{er} pôle majeur de la mondialisation et des échanges internationaux ; Suprématie du dollar dans l'économie mondiale ; Puissance des places boursières (Wall Street))

Technologique (1^{ère} puissance en technologie de pointe (informatique / télécommunication /aérospatiale / biochimie / robotique ; Cyber espionnage à l'échelle planétaire par les nombreux services de renseignements dont la National Security Agency.)

Culturelle (Puissance cinématographique (Hollywood) ; par la musique, la télévision, le cinéma, la mode, le fastfood (Coca-Cola, McDonald's, Pepsi Cola) etc.).

CONSIGNE 3 : A la lumière de ces documents, penses-tu que ces nouvelles puissances peuvent réellement contester la suprématie des États-Unis ?

- Définis les mots ou expressions clés.

Nouvelles puissances : puissances récentes

Contester : Refuser de reconnaître, ne pas admettre, ne pas accepter, nier, s'opposer, se remettre en cause.

La suprématie : Supériorité, au-dessus de toutes les autres.

Je pense que ces nouvelles puissances peuvent réellement contester la suprématie des États-Unis. En effet, la suprématie hégémonique des États-Unis est remise en cause à partir de 2001 avec les attentats du 11 septembre., Le contrôle des libertés civiles (fondement même de la démocratie étatsunienne) sous la menace terroriste permanente, l'enlisement dans les guerres en Afghanistan et en Irak, les mensonges qui ont justifié la guerre d'Irak, les crises financières récurrentes, le refus de l'unilatéralisme américain par certains de ses alliés vont révéler la fragilité des États-Unis et remettre en cause leur suprématie sur la scène internationale. On assistera dès lors à une nouvelle configuration géopolitique du monde et l'émergence de nouveaux acteurs sur la scène internationale. Le Brésil, la Russie, la Chine, l'Inde et l'Afrique du Sud, bousculent de nos jours la superpuissance des États-Unis de par leur dynamisme économique, commercial, démographique et financier.

Cependant, malgré la montée en puissance de ces nouveaux pôles qui bousculent l'ordre mondial unipolaire imposé par les États-Unis depuis la chute de l'URSS en 1991, les États-Unis affirment toujours leur hégémonie économique et militaire en dictant parfois leurs lois sur le commerce mondial les relations internationales.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée générale commune à ces deux documents.

L'idée générale commune à ces deux documents est l'affaiblissement de l'hégémonie américaine.

CONSIGNE 2 : Explicite le passage suivant du document 2 : «Le leadership est une question relative : on peut le perdre de son fait propre, mais aussi du fait de l'émergence d'un rival plus puissant. »

- Définis les mots ou expressions clés.

Le leadership : hégémonie

Perdre de son fait propre : par sa faute

Fait de l'émergence d'un rival plus puissant : apparition de nouvelles puissances

L'auteur veut dire dans ces propos que la question de leader ou de superpuissance des États-Unis est à relativiser, car de par les actions qu'ils mènent ou par l'apparition d'une autre puissance cela peut être remis en cause.

La position de leader des États-Unis se justifie par le fait qu'ils sont chef de file du monde occidental, ils définissent la vision et orientent les décisions politiques et économiques dans le monde. La puissance économique américaine se justifie par : la suprématie monétaire, le regroupement des plateformes financières, etc.

Au plan militaire les États-Unis sont 1^{ère} puissance nucléaire ; l'Armée la mieux équipée au monde ; une présence militaire, maritime et terrestre mondiale ; etc. Au niveau technologique, 1^{ère} puissance en technologie de pointe (informatique ; télécommunication ; aérospatiale ; biochimie ; robotique ; etc. Au niveau culturel, Puissance cinématographique (Hollywood) diffusant l'« **american way of life** » par la musique, la télévision, le cinéma, la mode, le fastfood (Coca-Cola, McDonald's, Pepsi Cola) etc.

Au plandiplomatique (membre permanent du conseil de sécurité).

Cependant, une mauvaise orientation politique et militaire remet en question cette suprématie. En effet, Les attentats du 11 septembre 2001, le contrôle des libertés civiles sous la menace terroriste permanente, l'enlèvement des guerres en Afghanistan et en Irak, les mensonges qui ont justifié la guerre d'Irak, les crises financières récurrentes et le refus de l'unilatéralisme américain par certains de ses alliés vont révéler la fragilité des États-Unis et remettre en cause leur suprématie sur la scène internationale.

Avec l'affaiblissement du leadership des États-Unis, on assiste à une recomposition géopolitique du monde avec l'émergence de nouveaux acteurs sur la scène internationale, favorisant l'avènement d'un monde multipolaire dont les principaux pôles d'influence sont :

L'Union Européenne qui s'affirme progressivement comme un acteur stratégique autonome et puissant dans les relations internationales.

La Russie : elle est l'héritière de la superpuissance que fut l'Union soviétique. Sa politique extérieure est dictée par deux priorités : la défense de ses intérêts économiques et le maintien dans son orbite des États issus de l'Union soviétique (guerre de Géorgie en 2008, conflit Ukrainien en 2014-2022).

La Chine : la taille géographique et démographique du pays, sa capacité militaire ainsi que son poids économique, commercial et financier font de ce pays une puissance. Si elle ne manifeste pas ce désir par des interventions militaires à l'étranger, elle le manifeste par le contrôle stratégique des mers proches et par la pénétration de nouveaux marchés comme le marché africain.

La République de l'Inde fait aussi partie des pays au désir de puissance manifeste. Sa taille démographique, son dynamisme économique et technologique, ses investissements militaires et spatiaux croissants font partie des principaux facteurs qui renforcent son statut de puissance émergente.

Le Brésil ne peut pas manifester le désir de puissance par des interventions militaires unilatérales à cause de son voisinage avec la superpuissance américaine qui limite ses prétentions régionales et mondiales. En revanche, il exprime ce désir sur le plan de la diplomatie (commandement en 2004 de la mission onusienne pour la stabilisation d'Haïti : MINUSTAH) et à travers la prédominance du MERCOSUR (Marché Commun du Sud) créé en 1991.

L'apparition des groupes terroristes dans le monde depuis septembre 2001, fragilise également la domination des États-Unis. Parmi ces groupes plusieurs se réclament de l'islamisme, tels que le groupe islamique armé (GIA), le djihad islamique, Al Qaïda, etc.

CONSIGNE 3 : À l'analyse de ces documents, donne ton avis sur le leadership des États-Unis dans le monde.

À notre avis, le leadership des États-Unis est toujours incontesté, car comme le présente le document 1, la domination politico-militaire des États-Unis est manifeste dans plusieurs pays du monde avec les nombreux accords de défense signés ou encore la présence militaire, maritime et terrestre mondiale. Le nombre important de pays bénéficiant de la protection américaine (États du pacifique tel le Japon, la Corée du sud, Taiwan...) leurs permet de jouer le rôle de gendarme du monde. A cela il faut ajouter que les États-Unis demeurent la première puissance économique mondiale (hégémonie du dollar, regroupe la plus importante plateforme financière : Wall Street, domination des Firmes multinationales américaines...).

Il faut souligner aussi que les États-Unis demeurent une grande puissance politique (membre permanent du conseil de sécurité). Enfin, les États-Unis demeurent la première puissance technologique et culturelle. Cependant, il faut préciser que cette hégémonie est tout de même remise en question avec l'émergence des pays comme la Chine qui se présente comme la première puissance économique et constitue aussi une force militaire. Certains pays comme la Russie, l'Inde, le Brésil, l'Afrique du Sud et autres se signalent et mettent en mal cette hégémonie américaine.

Leçon

1

LA MONTÉE DES NATIONALISMES EN AFRIQUE

Première partie : tests objectifs

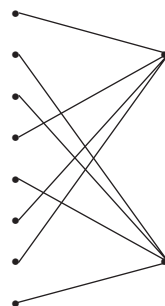
Exercice 1

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	Le contexte international est favorable à l'éveil des nationalismes en Afrique.	X	
2	Le système colonial portait en lui-même les germes de sa propre destruction	X	
3	Les U.S.A et l'U.R.S.S. soutiennent la colonisation.		X
4	Le mouvement des Non-Alignés n'a eu aucun impact sur l'éveil des nationalismes en Afrique.		X
5	Les mouvements nationalistes en Afrique se caractérisent par leur grande diversité.	X	
6	L'action de l'O.N.U. a été déterminante dans l'éveil des nationalismes en Afrique	X	
7	des syndicats a été déterminante dans		X
8	La fédération des étudiants d'Afrique noire (FEANF) avait pour objectif l'alphabétisation dans les colonies.		X
9	La plupart des mouvements nationalistes africains utilisait la violence comme moyen de lutte.		X
10	Les mouvements nationalistes africains n'ont obtenu que des acquis sociaux.		X
11	Les mouvements nationalistes vont donner naissance aux partis politiques.	X	

Exercice 2

A

- 1) La Conférence de Bandoeng
- 2) Les abus de la colonisation
- 3) Le rôle des écoles et des intellectuels
- 4) Anticolonialisme de l'URSS
- 5) L'essor démographique et l'urbanisation
- 6) Les conséquences de la deuxième guerre mondiale
- 7) L'action de l'ONU
- 8) Les bouleversements socio-économiques



B

I. Facteur exogène

II. Facteur endogène

Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : Le rôle des mouvements nationalistes dans le processus de décolonisation de l'Afrique.

- Lis 2 ou 3 fois le libellé du sujet.

- Souligne les mots clés et expressions clés du sujet c'est-à-dire les mots essentiels. Dans ce sujet les mots clés sont : « rôle » ; « mouvements nationalistes » ; « processus de décolonisation ».

- **Définis les mots clés et expressions clés :**

Rôle : les influences, les actions ;

Mouvements nationalistes : actions collectives visant à lutter pour la souveraineté nationale ;

Processus de décolonisation : suite ordonnée des actions aboutissant à l'indépendance.

- **Reformule le sujet pour mieux le comprendre :** les actions des mouvements nationalistes dans l'accession à l'indépendance des colonies en Afrique.

INTRODUCTION

- **Présente le sujet.**

À la fin de la seconde guerre mondiale, des revendications à caractère nationaliste naissent et se radicalisent progressivement dans toutes les colonies. Ces revendications sont menées par des mouvements nationalistes et elles portent sur l'aspiration à la souveraineté nationale. Ces mouvements nationalistes vont épouser plusieurs formes et intervenir dans des domaines

-**Formule la problématique.**

Quelles sont les actions des mouvements nationalistes dans l'accession à l'indépendance des colonies en Afrique ?

- **Annonce le plan du sujet**

Rôles politiques et syndicaux des mouvements nationalistes.

Actions culturelles et religieuses des mouvements nationalistes.

- **Rédige l'introduction**

À la fin de la seconde guerre mondiale, des revendications à caractère nationaliste naissent et se radicalisent progressivement dans toutes les colonies. Ces revendications sont menées par des mouvements nationalistes et elles portent sur l'aspiration à la souveraineté nationale. Ces mouvements nationalistes vont épouser plusieurs formes et intervenir dans des domaines variés.

Quel est l'impact des mouvements nationalistes sur l'accession des colonies à l'indépendance en Afrique ?

Dans l'analyse qui va suivre, nous présenterons les actions politiques et syndicales des mouvements nationalistes. Puis, nous montrerons le rôle de ces mouvements nationalistes au niveau culturel et religieux.

DÉVELOPPEMENT

Les mouvements nationalistes ont pendant la colonisation menée de nombreuses actions dans divers domaines.

I- LES ACTIONS POLITIQUES ET SYNDICALES DES MOUVEMENTS NATIONALISTES

Les actions des mouvements politiques et syndicaux ont été très déterminantes dans l'éveil du

nationalisme en Afrique. On peut citer des partis politiques comme le CPP (Convention People's Party) de Kwame Nkrumah au Ghana, le PDCI-RDA de Félix Houphouët Boigny en Côte d'Ivoire, le Front de Libération Nationale (FLN) en Algérie, etc.

La manifestation des actions s'est faite par :

- La sensibilisation des populations à travers les meetings, les marches, la désobéissance civile...
- Les compétitions électorales, les négociations des réformes politiques, etc.

Au niveau des formations syndicales nous avons le Syndicat Agricole Africain (SAA) de Félix Houphouët Boigny en 1944, l'Union Générale des Travailleurs d'Afrique Noire (UGTAN) avec Sékou Touré, la Fédération des Cheminots Africains (FCA), etc.

Les actions syndicales se sont exprimées par des grèves, des marches, des boycotts et des soutiens financiers et politiques aux leaders africains.

Phrase de transition :

L'action des mouvements nationalistes au plan politique et syndical a été déterminante dans le processus de décolonisation de l'Afrique. Quel rôle les organisations nationalistes ont-elles joué sur le plan culturel et religieux ?

II – LE RÔLE DES MOUVEMENTS NATIONALISTES AU NIVEAU CULTUREL ET RELIGIEUX

L'action des écrivains comme Léon Gontran Damas, Léopold Sédar Senghor, Aimé Césaire a beaucoup contribué à valoriser le thème de « Négritude » pour revendiquer une identité noire.

La naissance d'une presse africaine à l'image de Présence Africaine, les mouvements étudiants comme l'Union des Étudiants de l'Afrique de l'Ouest, la Fédération des Étudiants d'Afrique Noire Francophone (FEANF) ont tous été des catalyseurs de l'éveil nationaliste en Afrique.

Ils ont largement contribué à la prise de conscience populaire par des actions de meetings, de réunions, d'expositions, de conférences, de formations et par les productions littéraires.

Au plan religieux, les mouvements messianiques noirs ont été étroitement associés à l'éveil nationaliste en Afrique. On peut citer entre autres le Harrisme de William Wade Harris, originaire du Libéria, le Kimbanguisme du prophète Simon Kimbangu au Congo belge (RDC).

Ils ont en général présenté des enseignements prophétiques qui annonçaient la fin de toutes les aliénations subies par le Noir, la délivrance et la victoire de l'homme noir sur le Blanc. Ils ont également permis de réduire l'influence de la religion prônée par les colonisateurs par l'adhésion de nombreux adeptes à leurs idéologies. Ces enseignements ont permis aux Africains d'espérer en un lendemain meilleur.

CONCLUSION

- Fais le bilan

Les mouvements nationalistes ont joué un rôle important dans l'éveil des consciences des peuples colonisés contre la domination des puissances impérialistes

- Réponds à la problématique

Ils se sont exprimés sous l'action des partis politiques, des syndicats, des mouvements intellectuels et religieux.

- Fais l'ouverture

Seront-ils les seuls à accélérer la quête de la souveraineté nationale en Afrique ?

- Rédige la conclusion

Les mouvements nationalistes ont joué un rôle important dans l'éveil des consciences des peuples colonisés contre la domination des puissances impérialistes. Ils se sont exprimés sous l'action des partis politiques, des syndicats, des mouvements intellectuels et religieux. Seront-ils les seuls à accélérer la quête de la souveraineté nationale en Afrique ?

Deuxième partie : Commentaire de document / Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée générale commune aux deux textes.

Dans ces deux documents, il s'agit des facteurs de l'éveil des nationalismes en Afrique.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « A l'heure de la conférence de Bandoeng, qui accueille plusieurs observateurs africains (...) il est clair que les jours du colonialisme étaient comptés ».

Par ce passage, l'auteur veut mettre l'accent sur l'importance de la conférence de Bandoeng dans la décolonisation. En effet, du 18 au 25 Avril 1955, 29 États africains et asiatiques se sont donnés rendez-vous à Bandoeng en Indonésie pour manifester leur haine pour le colonialisme. Cette conférence avait pour objectif de condamner avec unanimité le colonialisme et ségrégation raciale. Elle affirmait la solidarité des États déjà émancipés et leur volonté d'aider par tous les moyens les peuples encore soumis à se libérer du joug colonial. Avec une telle mobilisation, l'on s'acheminait vers la fin de la colonisation, en d'autres termes la décolonisation devenait irréversible avec la conférence de Bandoeng.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 1, apprécie le passage du document 2. « Mais leur action – qu'elle fut légale ou violente – détermina l'accélération du processus de décolonisation. »

- Définis les mots ou expressions clés.

Leur action : influence

Légale : conforme à la loi

Violente : Qui agit avec une grande force, avec brutalité.

Déterminer : préciser

L'accélération du processus de décolonisation : déroulement rapide des actions pour l'accession à l'indépendance

Dans ce passage l'auteur affirme que les mouvements nationalistes africains ont joué un rôle majeur dans l'accession à l'indépendance des colonies en dépit de ce que pensent certains auteurs. En effet, l'implication des élites nationalistes africaines au processus d'émancipation des colonies est importante. Ces intellectuels africains ont su organiser et structurer les revendications des masses populaires. Les actions des organisations politiques et syndicales ont été très déterminantes dans l'éveil du nationalisme en Afrique. On peut citer des partis politiques comme le CPP (Convention People's Party) de Kwame Nkrumah au Ghana et le PDCI-RDA de Félix Houphouët Boigny en Côte d'Ivoire. Leurs actions vont se manifester par la sensibilisation des populations à travers les meetings, les marches, la désobéissance civile...

Au niveau des formations syndicales nous avons le Syndicat Agricole Africain (SAA) de Félix Houphouët Boigny en 1944, l'Union Générale des Travailleurs d'Afrique Noire (UGTAN) avec Sékou Touré, la Fédération des Cheminots Africains (FCA)...

Les actions syndicales se sont exprimées par des grèves, des marches, des boycotts et des soutiens

financiers et politiques aux leaders africains.

Cependant, le contexte international après la seconde guerre mondiale fut très propice à l'éveil et à la montée des nationalismes dans les pays colonisés. Il se traduit par :

- la position américaine et soviétique favorable à la décolonisation ;
- l'impact de la deuxième guerre mondiale qui a affaibli les puissances coloniales ;
- le rôle de l'ONU dont l'article 1er de la charte exprime le respect du principe d'égalité des droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes ;
- le mouvement des non-alignés qui depuis la conférence de Bandoeng en avril 1955 ont manifesté leur solidarité aux peuples encore sous le joug colonial.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 : Dis le problème que pose cette situation.

Dans cette situation, il s'agit des facteurs de l'éveil des nationalismes en Afrique.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant : « Il suffisait d'une secousse pour précipiter l'action. Cette secousse sera la guerre ».

- Définis les mots ou expressions clés.

Une secousse : Mouvement brusque qui agite un corps, choc, agitation.

La guerre : Lutte armée entre les nations, entre les partis, la deuxième guerre mondiale.

Précipité l'action : Accélérer l'acquisition de l'indépendance, hâter la décolonisation, rendre rapide l'indépendance.

Dans ce passage, l'auteur affirme que la seconde guerre mondiale est le déclencheur de l'éveil des nationalismes qui était latent en Afrique. En effet, la fin de la seconde guerre a eu plusieurs conséquences sur le processus de décolonisation.

L'affaiblissement des puissances coloniales : elles ont subi de nombreuses défaites militaires, ruinées par la guerre, elles n'arrivaient plus à maintenir leur autorité dans leur colonie.

La vulnérabilité de l'homme blanc : les défaites militaires ont brisé le mythe de l'invincibilité de l'homme blanc qui perd par conséquent son autorité dans les colonies.

Le paradoxe de l'effort de guerre : l'espoir des colonisés d'accéder à l'autonomie après la seconde guerre se transforme en désespoir, car les colons s'opposent à cette autonomie promise en échange de la participation à la guerre auprès de la métropole pour défendre les idéaux de liberté, de justice et d'égalité qui leur sont refusés dans la colonie.

La fin de la guerre est marquée par l'émergence de deux grandes puissances les États-Unis et l'URSS et la naissance de l'ONU qui soutiennent l'émancipation des peuples colonisés.

Le rôle joué par l'ONU créée au lendemain de la seconde guerre mondiale : l'article premier de la charte des Nations Unies exprime le respect du principe d'égalité des droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes. De ce fait, l'ONU devient très vite une tribune mondiale d'expression de la volonté à accéder à la souveraineté nationale.

CONSIGNE 3 : Apprécie l'opinion de tes camarades selon laquelle l'idée d'indépendance s'est également forgée grâce à l'action des syndicats et partis politiques.

L'idée d'indépendance s'est également forgée grâce à l'action des syndicats et des partis politiques. Cela signifie que l'action des mouvements nationalistes à travers des structures organisées telles que

les syndicats et les partis politiques a été aussi déterminante dans l'éveil des nationalismes en Afrique.

Cela se justifie à travers :

- L'action des partis politiques comme le CPP (Convention People's Party) de Kwame Nkrumah au Ghana, le Parti Démocratique de Côte d'Ivoire (PDCI) section du Rassemblement Démocratique Africain (RDA) de Félix Houphouët Boigny en Côte d'Ivoire, le Front de Libération Nationale (FLN) en Algérie. Leurs actions se sont manifestées par :

- la sensibilisation des populations à travers les meetings, les marches, la désobéissance civile ;
- la collaboration avec les partis politiques métropolitains (RDA-PCF), les compétitions électorales, les négociations de réformes politiques.

Au niveau des formations syndicales nous avons le Syndicat Agricole Africain (SAA) de Félix Houphouët Boigny en 1944, l'Union Générale des Travailleurs d'Afrique Noire (UGTAN) avec Sékou Touré, la Fédération des Cheminots Africains (FCA)...

Les actions syndicales se sont exprimées par des grèves, des marches, des boycotts et des soutiens financiers et politiques aux leaders africains.

Cependant, l'idée d'indépendance a été aussi forgée par :

- les mouvements à caractère religieux : Les Mouvements Messianiques. Ils expriment à la fois les idéologies autochtones et les idéologies inspirées du christianisme et de l'islam. Ils avaient un caractère émancipateur. Exemple : l'Harrisme, le kimbanguisme d'inspiration chrétienne, le Mahdisme et le Tidjanisme d'inspiration musulmane. Ces mouvements ont menacé la sécurité du système colonial en Afrique du Nord, de l'Ouest et de l'Est et ont conduit les différentes colonies à l'indépendance.

- les mouvements à caractère culturel : on citera l'action des écrivains comme Léon Gontran Damas, Léopold Sédar Senghor, Aimé Césaire qui ont beaucoup valorisé le thème de « Négritude » pour revendiquer une identité noire. La naissance d'une presse africaine à l'image de Présence Africaine, les mouvements estudiantins comme l'Union des Étudiants de l'Afrique de l'Ouest, la Fédération des Étudiants d'Afrique Noire Francophone (FEANF) ont tous été des catalyseurs de l'éveil nationaliste en Afrique.

Ils ont largement contribué à la prise de conscience populaire par des actions de meetings, de réunions, d'expositions, de conférences

Leçon

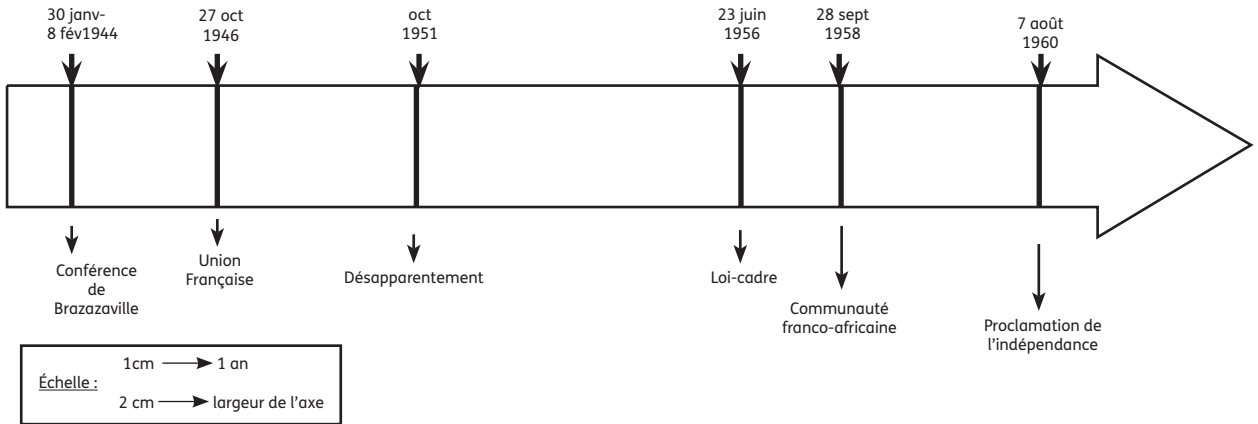
2

L'ACCESSION DE LA CÔTE
D'IVOIRE À L'INDÉPENDANCE

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

AXE CHRONOLOGIQUE DE L'ACCESSION DE LA CÔTE D'IVOIRE À L'INDÉPENDANCE



Exercice 2

1. La conférence de Brazzaville s'est tenue...

- a. du 15 janvier au 8 février 1944
- b. du 30 janvier au 8 février 1944
- c. du 15 mars au 30 juin 1885

X

2. L'union française...

- a. a accordé la citoyenneté française à l'ensemble des populations des colonies françaises
- b. a favorisé la suppression de l'expression « Empire Colonial »
- c. a permis la création de nouvelles colonies en Afrique

X
X

3. Le désapparement du PDCI-RDA s'est fait avec...

- a. le Parti Communiste Français
- b. l'Union Démocratique et Socialiste de la Résistance (UDSR)
- c. Le Mouvement Unifié de la Résistance (MUR)

X

4. La période de la lutte s'étend de...

- a. 1944 à 1947
- b. 1950 à 1960
- c. 1947 à 1950

X

5. La Loi-cadre a apporté comme réforme...

- a. l'instauration du suffrage universel lors des élections
- b. la création de la communauté franco-africaine
- c. l'autonomie de gestion administrative et politique

X
X

6. Les acteurs de la période de la lutte sont

- a. Les syndicats, les partis politiques et les administrateurs coloniaux
- b. Les Européens et métropolitains vivant dans la colonie de Côte d'Ivoire
- c. l'ONU, les États Unis et la Russie

X

Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : L'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance est-elle le fruit des acteurs nationalistes ou des réformes de la France ?

DEMARCHE

- Relis le libellé du sujet plusieurs fois afin de mieux le comprendre.
- Souligne les mots clés du sujet.

- Définis les mots et expressions clés du sujet :

Accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance : c'est l'émancipation de la Côte d'Ivoire, la souveraineté politique, administrative et économique de la Côte d'Ivoire, la gestion politique, administrative et économique du territoire ivoirien par les ivoiriens.

Fruit des acteurs nationalistes : le résultat des actions menées par les syndicats, leaders, élites et partis politiques ivoiriens.

Réformes de la France : les modifications, les transformations, les changements apportés par la France dans le système colonial.

- Reformule le sujet en te servant de la définition des mots clés pour mieux le comprendre et le simplifier.

L'émancipation de la Côte d'Ivoire est-elle le résultat des actions menées par les syndicats, leaders, élites et partis politiques ivoiriens ou celui des changements apportés par la France dans le système colonial ?

INTRODUCTION

- Présente le sujet

L'émancipation de la Côte d'Ivoire s'inscrit dans le vaste mouvement de décolonisation de l'Afrique noire francophone. Décrétée colonie française le 10 mars 1893, la France a mis en place un système colonial qui a asservi les populations de la Colonie. Cependant, après plusieurs décennies d'exploitation et de domination, la Côte d'Ivoire a accédé à son indépendance. Cette émancipation a été possible à la suite des actions combinées des syndicats et partis politiques ivoiriens et des changements apportés par la France dans le système colonial.

- Formule la problématique

Quelles sont les actions qui ont favorisé l'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance ?

- Annonce le plan

1. les actions menées par les syndicats et partis politiques ivoiriens
2. les différentes réformes engagées par la France.

- Rédige l'introduction.

L'émancipation de la Côte d'Ivoire s'inscrit dans le vaste mouvement de décolonisation de l'Afrique noire francophone. Décrétée colonie française le 10 mars 1893, la France a mis en place un système colonial qui a asservi les populations de la Colonie. Cependant, après plusieurs décennies d'exploitation et de domination, la Côte d'Ivoire a accédé à son indépendance. Cette émancipation a été possible à la suite des actions combinées des syndicats et partis politiques ivoiriens et des changements apportés par la France dans le système colonial.

Quelles sont les actions qui ont favorisé l'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance ?

Dans une première partie, nous montrerons les actions menées par les syndicats et partis politiques ivoiriens et dans une deuxième partie, nous analyserons les différentes réformes engagées par la France.

DÉVELOPPEMENT

I- LES ACTIONS MENÉES PAR LES SYNDICATS ET PARTIS POLITIQUES IVOIRIENS.

* **Citer les syndicats créés :** création de plusieurs syndicats. Exemple : Le Syndicat Agricole Africain (SAA), la Section Française de l'Internationale Ouvrière (SFIO), la Confédération des Travailleurs Chrétiens, le Syndicat des Cheminots.

* **Donner leurs rôles** : Ils ont contribué à l'amélioration des conditions de travail et de vie des membres.

* **Citer quelques-uns des responsables du syndicat Agricole Africain** : les Membres fondateurs du SAA sont : F.H Boigny, Gabriel Binlin Dadié, Joseph Anoma etc.

Citer les résultats des actions menées par le SAA :

- l'égalité des prix des produits agricoles entre les planteurs africains et européens ;
- l'augmentation des salaires des ouvriers agricoles ; l'administration des soins aux ouvriers agricoles ;
- la suppression des intermédiaires entre les planteurs africains et les acheteurs des produits agricoles ;
- le recrutement libre de la main d'œuvre agricole.

Faire une conclusion partielle suivie d'une phrase de transition pour passer aux actions des partis politiques en se servant d'un connecteur logique.

Exemple : Les syndicats ont mené diverses actions qui ont contribué à apporter des changements dans le traitement de leurs membres et de l'ensemble de la population. En outre, aux actions des syndicats s'ajoutent celles des partis politiques.

Commencer cette 2^{ème} sous partie par une phrase introductive.

Exemple : Les actions des partis politiques sont diverses.

***Citer quelques partis politiques créés : exemples** : le PDCI créé le 09 avril 1946 et affilié au RDA en novembre 1946 ; le parti progressiste créé le 29 mars 1946, le Mouvement Républicain Populaire (MRP) créé le 13 février 1946.

***Citer les actions menées par le PDCI-RDA à travers son leader politique Félix Houphouët-Boigny** : les actions politiques menées par le RDA et ses sections dont le PDCI qui signent en 1947 une alliance avec le Parti Communiste Français (PCF) au sein de l'assemblée constituante française.

Les mouvements de masse qui ont été menés : la création de journaux ; les tenues de meetings, de sit-in ; les marches de protestation ; le boycott du travail chez les colons blancs ; le boycott des réunions politiques avec les colons ; le boycott des produits industriels européens.

Faire une conclusion partielle suivie d'une phrase de transition pour passer aux réformes engagées par la France en se servant d'un connecteur logique.

Exemple : Les actions des syndicats et partis politiques notamment le SAA et le PDCI-RDA ont eu des répercussions dans la colonie. Toutefois, elles ont été couplées des changements successifs apportés par la France pour donner des résultats probants.

II- LES DIFFERENTES REFORMES ENGAGÉES PAR LA FRANCE.

Commencer la 2^{ème} partie par une phrase introductive.

Exemple : La France a introduit des réformes dans le système colonial au fil des années qui se sont soldées par l'indépendance de la Côte d'Ivoire.

* **Citer ces réformes de façon chronologique.**

- **Conférence de Brazzaville** : date et lieu, instigateur, recommandations, impacts

• **Date et lieu** : Conférence Africaine Française (C.A.F.), dite Conférence de Brazzaville, s'est tenue du 30 janvier au 08 février 1944 à Brazzaville au Congo.

• **Instigateur** : Elle a été convoquée par le Général Charles DE GAULLE et présidée par René PLEVEN.

• **Recommandations** : Rejet de toute possibilité d'évolution des colonies hors du bloc français et de toute forme d'autonomie, même lointaine. Toutefois, elle suscite l'espoir chez l'élite ivoirienne au vu des promesses faites notamment la suppression du travail forcé et une plus large représentation des Indigènes dans les assemblées politiques françaises après la guerre ;

• L'accès des autochtones à tous les emplois ;

• Le développement de l'instruction en français ;

• **Impacts** : la création des Syndicats et partis politiques. L'amélioration des prix d'achat des produits agricoles, la suppression des intermédiaires. La suppression du travail forcé et du code de l'indigénat qui rétablit la liberté des peuples colonisés ivoiriens.

- La Constitution française d'octobre 1946 : contenu et impact.

Contenu : Elle instaure la 4^{ème} République qui crée l'Union Française, le 27 Octobre 1946. L'Union Française regroupe en une seule entité politique la France et l'ensemble de ses possessions coloniales. Elle supprime l'expression « Empire Colonial ».

Impact : Élection de plusieurs députés de Côte d'Ivoire (Félix HOUPHOUËT-BOIGNY, OUEZZIN Coulibaly ; KABORÉ Zinda) au collège unique de Côte d'Ivoire à l'Assemblée Constituante française le 21 octobre 1945 et leur entrée au Parlement français.

- L'union française : Contexte, création et impact

• **Contexte** : organisation des premières élections pour la mise en place de la future assemblée constituante. Élection de Felix Houphouët Boigny au deuxième collège en Côte d'Ivoire le 21 octobre 1945 et son entrée avec d'autres députés africains au parlement français élaboration de la constitution française d'octobre 1946.

• **Création et contenu** : : la 4^{ème} République, instaurée par la constitution française crée l'Union Française, le 27 Octobre 1946. L'Union Française regroupe en une seule entité politique la France et l'ensemble de ses possessions coloniales. Elle supprime l'expression « Empire Colonial ».

• Impact :

- L'octroi de la citoyenneté française à tous les Africains.
- La suppression du travail forcé (Loi Houphouët Boigny du 11 avril 1946)
- L'abolition du code de l'indigénat (Loi Lamine Guèye du 07 mai 1946)
- La mise en place d'assemblées territoriales dans les colonies
- L'accord du droit de création des partis politiques

- La loi-cadre: date d'adoption, initiateurs et réformes introduites

• **Date d'adoption et initiateurs** : Proposée par Gaston DEFFERRE, Ministre de l'administration territoriale de la France en collaboration avec F.H-BOIGNY et adoptée le 23 juin 1956.

• **Réformes introduites** : Instauration des élections au suffrage universel et du collège unique dans les colonies. Accord de pouvoir élargi aux Assemblées Territoriales surtout en matière de justice et de finances. La création d'un conseil de gouvernement dont le président serait le gouverneur de la colonie et son vice-président le président du parti majoritaire dans la colonie. Les colonies deviennent des Républiques autonomes sur les plans politique et administratif.

-La Communauté franco-africaine : date et initiateur, réformes introduites.

• **Date et initiateur** : Proposée par le Général Charles De GAULLE en 1958, elle couvre la période de 1958 à 1960.

• **Réformes introduites** : Elle instaure des Républiques autonomes unies à la France. Les États doivent gérer leurs propres affaires à l'exception de la justice, la défense, la monnaie, la politique extérieure, la communication et l'enseignement supérieur (des domaines stratégiques) qui relèvent des compétences communes gérées par la métropole. Cependant, elle proscrie toute idée d'indépendance. Les colonies intègrent la communauté à la suite de l'organisation d'un référendum le 28 septembre 1958. Toutes les colonies votent Oui (Côte d'Ivoire : 99,99%) à l'exception de la Guinée de Hamed Sékou TOURÉ vote non et obtient son indépendance immédiatement.

Toutefois, la désagrégation de la communauté en Janvier 1959 suite à la création de la fédération du Mali par le Soudan Français et le Sénégal favorise la vague d'indépendance de l'ensemble des colonies françaises d'Afrique noire. C'est ainsi que la Côte d'Ivoire accède à son indépendance le 7 août 1960.

Finir la 2^{ème} partie par une conclusion partielle.

Exemple : Après la conférence de Brazzaville, la France a introduit plusieurs réformes qui ont apporté des changements dans le système colonial français de façon progressive.

CONCLUSION

- Fais le bilan

Après environ 70 années de domination et d'exploitation française, la Côte d'Ivoire accède à son indépendance le 7 août 1960.

- Réponds à la problématique

Cette indépendance est le fruit des actions conjointes des acteurs nationalistes et des réformes de la France. Toutefois, c'est une indépendance dite « octroyée » à la différence d'autres pays où il y a eu une véritable guerre de libération en dépit des troubles et des morts pendant la lutte.

- Fais l'ouverture

Cependant, après environ 60 ans d'acquisition de l'indépendance, peut-on dire que la Côte d'Ivoire est réellement indépendante à divers niveaux ?

- Rédige la conclusion.

Après environ 70 années de domination et d'exploitation française, la Côte d'Ivoire accède à son indépendance le 7 août 1960. Cette indépendance est le fruit des actions conjointes des acteurs nationalistes et des réformes de la France. Toutefois, c'est une indépendance dite « octroyée » à la différence d'autres pays où il y a eu une véritable guerre de libération en dépit des troubles et des morts pendant la lutte. Cependant, après environ 60 ans d'acquisition de l'indépendance, peut-on dire que la Côte d'Ivoire est réellement indépendante à divers niveaux ?

Exercice 2

Commentaire de document / Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE TEXTE

CONSIGNE 1 : Identifie la thématique commune à ces deux textes

Ces deux documents traitent des réformes ayant favorisé la décolonisation de la Côte d'Ivoire ou l'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du Document 1 : « *La brève période de 1956 à 1960 correspond à une vie politique intense dont les acteurs et les événements ont marqué de façon durable la naissance de la jeune nation ivoirienne (...)* »

Tu sortiras les informations importantes suivantes : « brèves périodes de 1956 à 1960 » ; « vie politique intense » ; « les actions et les événements ont marqué de façon durable la naissance de la jeune nation ivoirienne ».

Tu montreras que ce passage veut dire que la période 1956 à 1960 est une période décisive pour la décolonisation de la Côte d'Ivoire. En effet, c'est pendant cette seconde moitié de la période de collaboration que des changements qui ont impacté positivement la vie politique et administrative de la colonie ont été apportés. Il s'agit notamment de la Loi cadre en premier lieu. Elle a institué l'autonomie de gestion politique et administrative et associé véritablement les leaders ivoiriens par la création d'un conseil de gouvernement dont ils ont été membres. A cela s'ajoute la mise en place du collège unique qui inscrit ivoiriens et métropolitains sur la même liste électorale et le suffrage universel qui donne le droit de vote à toutes les populations de la colonie en âge de voter, les impliquant ainsi dans les actions politiques et citoyennes. En deuxième ressort, il y a l'instauration de la communauté Franco-africaine qui a uni la colonie de Côte d'Ivoire devenue République autonome à la France, à la suite du référendum que la population a voté oui à 99,99%.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur ces deux documents, apprécie les propos de Félix Houphouët-Boigny dans le dernier paragraphe du document 2 : « *Mais comme je l'ai dit, c'est l'action du RDA de 1946 à 1956, puis au gouvernement avec ma nomination comme ministre en 1956 qui a enclenché le processus de décolonisation et permis de le conduire à terme (...)* ».

Tu sortiras les points suivants : Félix Houphouët-Boigny dans ce passage veut dire que lui et le Rassemblement Démocratique Africain ont été la cheville ouvrière de l'indépendance la Côte d'Ivoire c'est-à-dire les principaux acteurs. En effet, ils ont entrepris diverses actions parlementaires mais également des actions sur le terrain à partir de 1946 dès la création du RDA. Ce sont les actions conjuguées du RDA et

de Félix Houphouët-Boigny avec son entrée au gouvernement français comme ministre qui ont contribué à l'apport de changements significatifs qu'a introduit la Loi-cadre, à savoir l'autonomie de gestion.

Tu nuanceras tes propos : Toutefois, aux actions de ces deux acteurs, s'ajoutent bien d'autres que sont celles des leaders des autres partis politiques et groupements sociaux à partir de 1957, la détermination du peuple ivoirien à sortir du joug colonial et le général Charles de Gaulle qui a instauré la communauté Franco-africaine. Par ailleurs, il y a des facteurs externes qui ont milité en faveur de la décolonisation de la Côte d'Ivoire. Il s'agit notamment de l'indépendance du Maroc et de la Tunisie, des pays d'Asie, de la guerre en Algérie pour l'indépendance et des actions de l'ONU, des grandes puissances (États-Unis, URSS), des mouvements religieux et des courants d'idée tels la Négritude (l'affirmation de l'identité du peuple noir).

Sujet 2 : Situation d'évaluation

CONSIGNE 1 : Identifie la thématique commune à ces deux documents.

Les deux textes évoquent les répressions coloniales subies par les populations dans la colonie de Côte d'Ivoire.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du Document 1 : « *La répression n'est donc pas le fait du hasard (...). Elle s'inscrit dans la logique du pouvoir colonial* ».

Les allusions dans ce passage sont : « la répression n'est pas le fait du hasard » ; « Elle s'inscrit dans la logique du pouvoir colonial ».

Tu montreras que ce passage veut dire que la répression coloniale a été préparée de façon minutieuse par la France. Elle vise un objectif bien précis, celui de briser la lutte pour la décolonisation engagée par les peuples africains. De plus, elle tient compte du contexte international qui prévaut avec l'opposition de blocs antagonistes avec d'un côté le bloc occidental qui est pour la domination coloniale et de l'autre côté, le bloc communiste qui est contre la colonisation. C'est pour la France, une façon de marquer sa fermeté dans sa politique coloniale et monter au bloc communiste qu'elle n'est pas prête à se séparer de ses colonies et qu'elle ne se pliera pas à ces exigences. Pour ce faire, la répression a été préparée de toute pièce. Il faut punir, sanctionner toute action allant dans le sens contraire des intérêts de la France.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 1, donne ton avis sur cette affirmation dans le document 2 : « Les faits marquants de cette répression se situent dans les années 1949 et 1950 ».

Tu répondras par l'affirmative :

Oui, je suis d'accord avec cette affirmation : « Les faits marquants de cette répression se situent dans les années 1949 et 1950 ».

Ce passage signifie que les actions les plus significatives pendant la période de la lutte ont eu lieu entre 1949 et 1950. En effet, le gouverneur André LATRILLE jugé trop conciliant avec les populations colonisées est remplacé en 1948 par Laurent Élysée PECHOUX dont la mission est de ramener à l'ordre les populations par des actions punitives, d'où les moyens considérables mis à sa disposition : « Cinq milliards de francs et un premier lot de deux cent à trois cent pistolets mitrailleurs destinés à armer les administrateurs et les fonctionnaires européens ». Avec l'arrestation le 6 février 1949 à Treichville d'environ 30 militants du PDCI-RDA dont 8 membres du comité directeur emprisonnés à Grand-Bassam, les mouvements de contestation s'intensifient et se généralisent sur l'ensemble de la colonie (Dimbokro, Séguéla...), de même que les actions répressives. En effet, les troupes armées coloniales ont pillé des villages et y ont occasionné de nombreux dégâts. Les conséquences au plan humain sont aussi importantes et se traduisent par une cinquantaine de morts, environ cinq mille arrestations et 3000 blessés.

Leçon

3

L'ACCESSION DE L'ALGÉRIE À L'INDÉPENDANCE

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

L'Algérie est **une colonie de peuplement (7)**. Elle bénéficie d'un **statut particulier (10)**. En effet, l'Algérie était **un département (11)**, français. Dans les campagnes, les blancs appelés, **pieds-noirs (14)**, se sont installés sur les meilleures terres (55% des terres) et occupent l'essentiel des postes dans l'**Administration (4)**. Cette situation est à l'origine **des émeutes (2)**, de Sétif.

En 1947, la France dote l'Algérie d'une **nouvelle constitution (3)**, qui est mal accueillie autant par les indigènes que par les Français d'Algérie (15). L'éveil nationaliste aboutit à l'insurrection du **1^{er} novembre 1954 (9)**. **La guerre d'Algérie (6)**, se déroule de 1954 à 1962. Elle est émaillée d'épisodes sanglants faits d'attentats, **de guérillas (8)** et d'arrestations. Les négociations entamées après l'arrivée du **Général De Gaulle (5)**, en **1958 (12)**, aboutissent aux **accords d'Evian (13)**, et à l'indépendance en **1962 (1)**.

Exercice 2

- | A | | B |
|---|--|----------------------------------|
| 1) Érection de l'Algérie en département d'Outre-mer | | a. 3 juillet 1962 |
| 2) Insurrection armée | | b. 22 octobre 1956 |
| 3) Arrivée de De Gaulle au pouvoir | | c. 8 février 1958 |
| 4) Référendum sur les accords d'Evian | | d. mai 1945 |
| 5) Proclamation de l'indépendance de l'Algérie | | e. 09 décembre 1848 |
| 6) Détournement de l'avion marocain transportant les chefs du FLN | | f. 1 ^{er} novembre 1954 |
| 7) Bombardement du village de Sakieh – Sidi Youcef par l'aviation militaire française | | g. 1 ^{er} juin 1958 |
| 8) Les émeutes de Sétif | | h. 8 avril 1962 |

Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : Le rôle des partis politiques dans l'accession de l'Algérie à l'indépendance.

DEMARCHE

- Relis 2 ou 3 fois le libellé du sujet pour le comprendre.
- Souligne les mots et expressions clés du sujet.

Les mots clés sont : « Le rôle » ; « Partis politiques » ; « Accession à l'indépendance » ; « Algérie »

- Définis les mots et expressions clés :

Le rôle : action.

Partis politiques : Groupe organisé, association de personnes unies pour la défense d'intérêts, de buts communs.

Accession à l'indépendance : arrivée à l'autonomie, à la décolonisation.

Algérie : colonie de peuplement et d'exploitation de la France, colonie française d'Afrique du Nord.

- Reformule le sujet pour mieux le comprendre : Les actions posées par les groupements politiques pour mettre fin à la domination coloniale

INTRODUCTION

- Présente le sujet

L'Algérie a obtenu son indépendance après 132 ans d'occupation française. Cette liberté a été acquise dans la douleur et dans le sang, à la suite de la guerre qui s'est déroulée de 1954 à 1962. Au cours de son occupation, l'Algérie a été traversée par des courants de pensées véhiculés par les partis politiques.

- Formule la problématique :

Quelles sont les actions des groupements politiques qui ont contribué à la libération de l'Algérie du joug colonial ?

- Annonce le plan du sujet

1. les actions non violentes
2. les actions violentes

- Rédige l'introduction

L'Algérie est un territoire situé en Afrique du Nord faisant partie d'un grand ensemble géographique qui est le Maghreb. Érigée en département d'Outre-Mer de la France le 9 décembre 1848, l'Algérie présente en 1945, tous les caractères d'une colonie à la fois de peuplement et d'exploitation.

L'Algérie a obtenu son indépendance après 132 ans d'occupation française. Cette liberté a été acquise dans la douleur et dans le sang, à la suite de la guerre qui s'est déroulée de 1954 à 1962. Au cours de son occupation, l'Algérie a été traversée par des courants de pensées véhiculés par les partis politiques.

Quelles sont les actions des groupements politiques qui ont contribué à la libération de l'Algérie du joug colonial ?

Pour répondre à cette interrogation, nous allons examiner en première partie, les actions non violentes et en deuxième partie, les actions violentes.

DEVELOPPEMENT

Le rôle des partis politiques s'est manifesté à deux niveaux. Jusqu'à 1954, on peut parler principalement d'actions pacifiques. L'attitude des partis change radicalement à partir de 1954, ceux-ci s'engagent dans des actions violentes.

I- LES ACTIONS NON VIOLENTES

Tu montreras que les partis politiques ont commencé d'abord par dénoncer à travers des manifestes :

Les injustices socio-économiques

Dans les campagnes, les blancs sont installés sur les meilleures terres (55% des terres). Ils ont les moyens d'exploitation et cultivent des produits plus rentables. Les indigènes cultivent des produits traditionnels avec des instruments archaïques, sur des terres très pauvres.

Dans les villes, l'essentiel des cadres moyens et supérieurs de l'Administration est constitué de français. Les algériens ne représentent que 5% des cadres. Les ouvriers vivent dans une situation précaire et sont en majorité des algériens.

Les injustices politiques

Elles se manifestent par la violation des droits politiques des Algériens. En effet, le statut proposé à l'Algérie en 1947 prévoyait 60 délégués pour les Français d'Algérie, au nombre d'un million et 60 délégués pour les Algériens qui comptaient plus de 09 millions.

Tu montreras que beaucoup de partis ont animé la vie politique algérienne. Il s'agit, avant 1945, de :

- L'étoile nord-africaine qui fut fondée par MESSALI HADJ le 20 février 1926. Il devient en 1937, le Parti Populaire Algérien (PPA)
- La fédération des élus indigènes voit le jour en 1927 sous l'égide de FERHAT ABBAS. Favorable à l'assimilation mais réformiste, ce parti prône la citoyenneté française pour tous les Algériens.
- Le parti des Oulémas qui a été créé le 05 mai 1931 par ABDEL AHMID BEN BADIS, est favorable à une Algérie indépendante et islamiste.

Tu montreras qu'après les émeutes de Sétif, le 8 mai 1945, le sentiment nationaliste se renforce avec la création de nouveaux partis politiques.

L'Union Démocratique du Manifeste Algérien (UDMA) est créé en avril 1946 par Ferhat Abbas. Ce parti prône l'indépendance de l'Algérie sous la forme d'une république algérienne démocratique et sociale. Il est favorable à une association avec la France.

Le Mouvement pour le Triomphe pour les Libertés Démocratiques (MTLD) a vu le jour en Octobre 1946 à la suite de la dissolution du Parti du Peuple Algérien (PPA). Sa création est l'œuvre de MESSALI Hadj. C'est un parti qui réclame l'indépendance d'une Algérie musulmane et arabe.

Phrase de transition :

En définitive, les inégalités économiques, les injustices sociales et les discriminations administratives et politiques vont conduire petit à petit à des actes de violence qui aboutiront à la guerre d'Algérie.

II- LES ACTIONS VIOLENTES

Tu montreras que des actes de violences ont émaillé la vie politique algérienne dont les plus importantes sont les émeutes de Sétif et l'insurrection du 1^{er} novembre 1954.

Les émeutes de Sétif

Le 8 mai 1945, jour de la capitulation allemande, les Algériens furent autorisés à défiler sans drapeaux ni slogans politiques. Mais en plusieurs endroits la police intervint pour enlever des drapeaux et des banderoles interdits.

L'émeute qui s'en est suivie fait état de 102 morts (dont 14 militaires, et 2 prisonniers italiens), 110 blessés et 10 femmes violées du côté français.

1 165 morts, 3 630 personnes arrêtées dont 1 868 à des peines de prison et 166 à mort (33 furent exécutées) côté algérien.

L'insurrection du 1^{er} novembre 1954

Elle a lieu dans la nuit du 30 octobre au 1^{er} novembre 1954. ,

- environ 70 attentats et sabotages sont commis sur le sol algérien en une trentaine de points.
- cible de ces attentats, une trentaine de casernes, des commissariats de police et des installations industrielles.
- bilan : 7 morts et 4 blessés.

Tu expliqueras qu'avec l'insurrection armée du 1^{er} novembre 1954, on assiste à l'émergence d'un nouveau parti plus fédéraliste : le Front de Libération nationale (FLN) qui se dote d'une branche armée ; l'Armée de Libération Nationale (ALN).

De nouveaux leaders comme Ahmed Ben Bella, Mohamed Boudiaf et Hocine Ait Ahmed.

CONCLUSION

- fais le bilan

Tu concluras que l'indépendance de l'Algérie a été acquise grâce aux actions des partis politiques (propagande et implication dans la guerre d'Algérie).

-Réponds à la problématique

Les actions des partis politiques vont passer de la non-violence à l'insurrection armée à partir de 1954.

- Fais l'ouverture

Tu feras une ouverture dans le sens d'une implication d'acteurs extérieurs comme les travailleurs immigrés et d'acteurs internationaux comme l'ONU et les deux Grands.

- Rédige la conclusion

L'indépendance de l'Algérie a été acquise grâce aux actions des partis politiques. Leurs actions vont passer de la non-violence à l'insurrection armée à partir de 1954. En dehors des partis politiques, l'implication d'acteurs extérieurs comme les travailleurs immigrés et d'acteurs internationaux comme l'ONU et les deux Grands a été aussi déterminantes.

Exercice 2

Commentaire de documents / Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 :

Ces deux documents traitent :

- De l'accélération du processus d'accession de l'Algérie à l'indépendance avec l'arrivée de De Gaulle au pouvoir malgré son désir de maintenir l'Algérie française.
- De l'obligation de De Gaulle d'accorder l'indépendance à l'Algérie.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 2 : « Revenu au pouvoir après avoir promis à ceux qui voulaient le croire que l'Algérie resterait française, de Gaulle a compris que ce mouvement était irréversible ».

- Définis les mots ou expressions clés.

- **revenu au pouvoir** : venir de nouveau aux commandes
- **mouvement irréversible** : action qu'on ne peut changer

Tu expliqueras qu'à la faveur d'un coup de force perpétré par les généraux en Algérie, De Gaulle arrive au pouvoir en 1958. Il prend le pouls de la situation en Algérie et se rend à l'évidence que :

- le mouvement de décolonisation a pris le monde entier (l'indépendance du Maroc et de la Tunisie en 1956 ; la décolonisation des peuples d'Asie, les actions des colonies françaises d'Afrique noire), l'Algérie ne peut s'y soustraire ;
- la guerre d'Algérie écorne l'image de la France à l'international qui se sent de plus en plus isolée avec la prise de position des États-Unis, de l'Union Soviétique et de l'ONU ;
- financièrement, la guerre d'Algérie rogne les ressources de la France. La France est en passe d'être ruinée à cause de la guerre de libération que les Algériens ont imposée à la France.

Ainsi pour Charles de Gaulle, si la France veut se construire financièrement et rayonner sur le plan international, elle doit accorder l'indépendance à l'Algérie.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 2, apprécie les propos de De Gaulle dans le document 1.

Tu montreras que De Gaulle estime, en prenant appui sur la longue histoire franco-algérienne (132 ans) que la fin de la guerre va aider à renouer les relations entre les Français et les Algériens.

Tu relèveras que le souhait de De Gaulle ne peut prospérer car il y a eu trop de morts, d'emprisonnements et d'attentats...

- Du côté français, près de 25 000 morts dont 15 000 au combat ou par attentat, 65 000 blessés et 485 disparus chez les militaires ; 2 788 tués, 7 541 blessés et 875 disparus chez les civils.
- Du côté algérien, 300 000 à 400 000 morts pour les insurgés et la population civile sans oublier les harkis dont les estimations varient entre 30 000 et 100 000 morts.

Cette situation va pourrir les relations entre les Algériens eux-mêmes (ceux qui ont collaboré avec l'Administration et ceux qui ont pris les armes) et entre les Algériens et les colons français. Cela va entraîner :

- le départ des pieds noirs (environ un million) ;
- le départ des collaborateurs algériens (environ 100 000 Harkis) ;
- les relations conflictuelles entre la France et l'Algérie depuis cette date jusqu'à aujourd'hui.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 :

Ces deux documents appellent les Algériens à redoubler d'effort dans la lutte pour l'accèsion de l'Algérie à l'indépendance.

CONSIGNE 2 : Explique l'idée contenue dans le passage suivant du document 1 : « Notre action est dirigée uniquement contre le colonialisme, seul ennemi et aveugle, qui s'est toujours refusé à accorder la moindre liberté par des moyens de lutte pacifique. »

- **Définis les mots ou expressions clés.**

Notre action : lutte armée

Colonialisme : dirigeant français/ domination française/la politique coloniale française / l'administration coloniale française

Refus d'accorder la moindre liberté : allusion aux réformes de 1946 et 1954 critiquées autant par les Algériens que par les Français.

Moyens pacifiques : la négociation, les réformes sociales, économiques et politiques conséquentes

Tu expliqueras que l'action dont il est question est la lutte armée déclenchée le 1er novembre 1954 pour revendiquer l'indépendance de l'Algérie.

- Organisation d'environ 70 attentats dans au moins 30 villes (08 Français tués).

- Insurrection soutenue par des pays voisins (Egypte, Tunisie, Maroc)

L'auteur s'appuie sur le fait que le gouvernement français a toujours été sourd aux desiderata des Algériens musulmans qui représentent la quasi majorité de la population.

Adoption d'un nouveau statut de l'Algérie en 1947 marqué par l'élection d'une Assemblée algérienne de 120 membres (60 pour les Musulmans, 60 pour les Européens). Refus de ce statut par les nationalistes algériens.

CONSIGNE 3 : Apprécie les propos suivants du nationaliste FERHAT ABBAS dans le document 2 : « Tout le peuple algérien, hommes et femmes, enfants et vieillards, est investi des réalités coloniales. Aussi bien poursuivra-t-il sa lutte jusqu'à la victoire, c'est-à-dire jusqu'à la libération de l'Algérie ».

Mots ou expressions clés

Tout le peuple algérien : l'ensemble des Algériens musulmans.

Des réalités coloniales : injustices sur le plan économique, sur le plan social et administratif

Libération de l'Algérie : Lutte armée initiée par le FLN

Tu expliqueras qu'au 1^{er} mai 1960, Ferhat ABBAS estime qu'aucun Algérien (en Algérie et en France) n'ignore que l'armée française commet des exactions :

- En Algérie avec comme exemple la répression des 20 et 21 août 1955 dans la région de Constantine (arrestations, meurtres, attentats, villages brûlés) :

Assassinat par l'Armée de Libération Nationale (ALN) de 123 fermiers dont 71 européens à coups de haches et de pioches ;

Riposte de l'armée française. Le bilan officiel s'établit à 1 273 morts et à 12 000 selon le FLN.

- En France, le 17 octobre 1961, à l'appel du FLN, des dizaines d'Algériens se regroupent dans la soirée pour manifester pacifiquement. Les policiers sur place répriment la manifestation avec violence. Mortes ou blessées, de nombreuses victimes sont à déplorer, certaines jetées dans la Seine (De 38 à 48 décès selon les rapports officiels, de 98 à 200 selon le FLN) ;

Il appelle à la détermination jusqu'à ce que l'indépendance de l'Algérie soit acquise.

Tu nuanceras en montrant que tous les Algériens ne sont pour la lutte armée. Tu donneras l'exemple des Harkis (les Algériens qui ont collaboré avec l'administration française).

Leçon

4

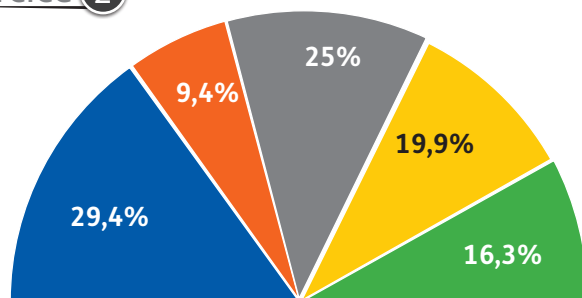
L'UNION AFRICAINE (U.A)

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

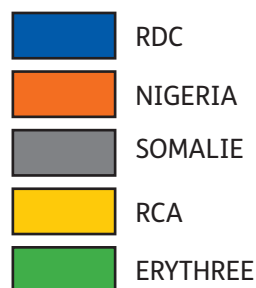
	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	Le sommet de Syrte en 1999 lance le processus de création de l'UA	X	
2	L'UA fait la promotion de la démocratie, de la bonne gouvernance et des droits de l'homme.	X	
3	Le Président de la Commission de l'Union préside la conférence de l'Union		X
4	L'UA dispose d'un organe pour régler les conflits : le Conseil de Paix et de Sécurité	X	
5	L'UA intervient dans tout pays membre dès qu'il y a un conflit		X
6	La BAD est une Banque qui appartient à l'UA		X
7	L'UA pose des actions humanitaires dans les États touchés par des catastrophes	X	
8	La diversité linguistique est un avantage pour l'UA		X
9	L'UA manque de mécanisme efficace de prévention des conflits	X	

Exercice 2



PART DE REFUGIÉS DANS CINQ PAYS AFRICAINS EN 2020

Légende



Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : Les défis de l'UA pour le développement de l'Afrique.**DEMARCHE**

- Relis 2 ou 3 fois le libellé du sujet pour le comprendre.
- Souligne les mots clés du sujet : « défis » ; « UA » ; « développement de l'Afrique ».
- Définis les mots clés.

Défis : obstacles à surmonter ;

UA : Union africaine, organisation interétatique ayant pour objectif principal l'intégration de tous les États africains ;

Développement de l'Afrique : progrès politique, économique et social du continent africain

- Reformule le sujet pour mieux le comprendre

Les obstacles que l'union africaine doit surmonter pour le progrès du continent africain.

INTRODUCTION

- Présente le sujet

La création de l'Union Africain (UA) en 2002 en remplacement de l'Organisation de l'Unité Africaine (OUA) répond à l'objectif de développement et d'intégration des États africains.

- Formule la problématique.

Quels sont les obstacles/ défis à surmonter par l'union africaine pour le développement de l'Afrique ?

- Annonce le plan du sujet.

1. les défis politiques et sécuritaires
2. les obstacles économiques
3. les défis socioculturels et environnementaux

- Rédige l'introduction

La création de l'Union Africaine (UA) en 2002 en remplacement de l'Organisation de l'Unité Africaine (OUA) répond à l'objectif de développement et d'intégration des États africains.

Quels sont les défis que l'UA doit surmonter pour le développement de l'Afrique ? Pour répondre à cette interrogation, nous examinerons d'abord les défis politiques, ensuite les obstacles économiques et enfin les défis sociaux et environnementaux.

I- LES DÉFIS POLITIQUES ET SÉCURITAIRES

Tu relèveras les éléments suivants :

- la gouvernance démocratique : rendre effectif les principes de consolidation des institutions démocratiques, des élections crédibles (libres et transparentes) , le respect des droits de l'homme afin de parvenir à l'enracinement démocratique sur le continent ;
- la paix et de la sécurité : lutter contre le terrorisme et son avancée (Mali, Niger, Burkina...), mettre fin aux conflits internes (RDC, Somalie, RCA...) et inter-états (Rwanda et RDC...), s'attaquer aux causes des conflits afin de créer un environnement de paix.

Phrase de transition :

Les défis politiques et sécuritaires ne doivent pas nous faire oublier les défis économiques.

II- LES OBSTACLES ÉCONOMIQUES

Tu mettras l'accent sur les éléments suivants :

La gouvernance économique : l'institution doit mettre l'accent sur la transparence, la recevabilité (rendre compte de la gestion économique à la population) et lutter contre la corruption ;

L'autosuffisance et la sécurité alimentaire à travers des politiques de production agricole pour subvenir aux besoins de la population. Œuvrer à la maîtrise de l'eau pour le développement des activités économiques ;

L'industrialisation comme moteur de la croissance afin de moderniser et rendre compétitive les économies africaines ;

Phrase de transition :

Aux défis économiques, s'ajoutent les défis sociaux et environnementaux.

III- LES DÉFIS SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX DE L'UA

Tu évoqueras les éléments suivants :

La maîtrise de l'évolution de la population (l'UA doit lutter contre l'explosion démographique exemple de taux d'accroissement démographique africaine) perspective monde

- La pauvreté (prendre des mesures efficaces pour lutter contre le chômage, la forte émigration clandestine, les disparités de développement régionales sources de frustration et de conflit (zones très pauvres proies des mouvements terroristes comme le nord du Mali, du Nigeria...) niveau de vie, taux de pauvreté.../perspective monde. - d'un dollar /J (exemple de pays

La dégradation de l'environnement (réchauffement climatique (perturbation des saisons, inondation dans les pays sahélien (Sénégal, Burkina, Niger...), l'exploitation minière clandestine (Côte d'Ivoire), la déforestation, les pollutions diverses (mauvaise gestion des ordures ménagères).

CONCLUSION

- Fais le bilan

Les défis à surmonter par l'UA pour le développement de l'Afrique sont nombreux.

- Réponds à la problématique

Ils sont à la fois politiques, sécuritaires, économiques, sociaux et environnementaux.

- Fais l'ouverture

Pour relever ces défis, l'UA devra renforcer l'intégration de ses États en respectant les objectifs et principes de l'organisation pour un développement durable

- Rédige la conclusion

Les défis à surmonter par l'UA afin de parvenir au développement de l'Afrique sont à la fois politiques, sécuritaires, socio-économiques et environnementaux. Ils sont donc nombreux. Pour relever ces défis, l'UA devra renforcer l'intégration de ses États en respectant les objectifs et les principes de l'organisation pour un développement durable.

Exercice 2

Commentaire de documents / Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée commune aux deux documents.

Plaidoyer pour une situation sécuritaire apaisée en Afrique.

CONSIGNE 2 : En vous appuyant sur le document n°2, explique le passage suivant du document 1 :

« L'Afrique doit donc chercher des voies et moyens d'éteindre tous les foyers des tensions sur son sol » :

- Politique : la fragilité des institutions qui entraîne les coups d'État (Mali, Guinée, Burkina Faso, ...) ; la mauvaise gouvernance politique source d'instabilité démocratique (clanisme, mauvaise élection, tripatouillage constitutionnel...); la création de milice armée ...

Économique : la pauvreté, la corruption, le chômage

Socio-culturel : l'injustice manifeste (la justice s'applique à une partie de la population, les pauvres, l'opposition...); l'appareil judiciaire devient le bras armé du pouvoir; le mensonge; l'impunité; la religion.

QUESTION 3 : Que penses-tu des propos suivants de Koffi ANAN : « le progrès restera précaire même dans des pays éloignés du théâtre des hostilités » ? Justifie ta réponse.

Avec les différentes crises qui surviennent sur le continent, il n'est pas possible d'envisager un développement durable. C'est un adage qui dit que : « il n'y a pas de développement sans paix ».

Avec les conflits qui ont cours, aussi bien les investisseurs nationaux qu'internationaux ne peuvent avoir confiance pour entreprendre surtout à long terme et créer des emplois et des richesses sur le continent. Qui peut sérieusement aujourd'hui envisager d'investir au Burkina Faso, au Mali, en Guinée, au Soudan, en Centrafrique... des États en conflit, soumis au terrorisme ou qui connaissent l'instabilité politique ? Avec les crises en Afrique de l'ouest, les pays de la sous-région qui dépendent des protéines animales de ces États connaissent aujourd'hui une inflation importante. C'est dire que sans être le théâtre des

combats, les conflits, par le biais des relations multilatérales, touchent nombre de pays; ce qui n'est pas de nature à favoriser le développement en Afrique en général.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 : Dis de quoi il s'agit dans cette situation.

La situation traite des actions et des limites de l'UA.

CONSIGNE 2 : En t'appuyant sur les deux documents, explique le passage suivant : les propos du conférencier : « Malgré des difficultés, l'UA avance lentement mais sûrement vers l'atteinte de ses objectifs ».

L'UA rencontre de nombreuses difficultés qui la rendent fragile et inefficace.

Au plan politique et militaire, l'instabilité politique et la faiblesse des institutions démocratiques se traduisant par :

- Les coups d'État, (Égypte, Soudan, Zimbabwe, Libye...),
- Les crises post électorales (Côte d'Ivoire, Algérie, Burundi, Gambie, Gabon...),
- Le non-respect des constitutions à travers les changements constitutionnels qui fragilisent la démocratie et entraînent bien souvent des troubles ;
- L'insécurité liée aux guerres civiles (Sierra Léone, RCA, Somalie ...),
- La multiplication des mouvements terroristes (Mali, Burkina Faso, Niger, Nigéria, Tchad, Cameroun...).
- Les pays de l'UA restent soumis aux influences de leurs anciennes métropoles (groupe francophone, anglophone, arabophone...)

Au plan économique et social:

- L'insuffisance du Budget de fonctionnement de l'UA dont 95% provient de l'extérieur traduit la fragilité de l'organisation et le degré d'engagement de ses membres.
- La disparité des monnaies sur le continent ne facilite pas l'intégration politique et économique prônée.

Cependant, l'UA a réalisé des succès :

- Sur le plan politique et militaire à travers :
 - Plusieurs missions au Congo, en Côte d'Ivoire, au Darfour ...lors des crises militaires et politiques qui ont secoué ces pays.
 - Elle condamne régulièrement les coups d'États et la prise de pouvoir anticonstitutionnelle survenus sur le continent tels qu'au Mali, au Burkina-Faso, en Guinée...
- Sur le plan économique et social :
 - L'UA s'est appropriée le NEPAD (nouveau partenariat pour le développement économique) afin d'initier un développement endogène.
 - Elle apporte de l'aide humanitaire aux pays victimes de guerre et de catastrophes tels qu'au Darfour, en Éthiopie, au Mozambique...

CONSIGNE 3 : Apprécie les propos du journaliste : « l'UA, est une organisation fragile et inefficace face aux défis de l'Afrique ».

Face aux défis de l'insécurité et particulièrement du terrorisme, de la gouvernance démocratique, de la pauvreté qui s'accompagne de l'émigration des jeunes, l'Afrique semble ne pas avoir de solution. Elle semble avoir confié son sort aux autres continents. D'ailleurs sa fragilité vient du fait que son propre siège lui a été offert par la Chine et que son budget est largement subventionné par l'union-européenne. Cela traduit le manque de confiance de ses membres en l'organisation. Les pays restent attachés à leurs anciennes métropoles, ce qui crée la désunion entre les membres. Comment dans ces conditions peut-elle trouver des solutions originales qui tiennent compte de son environnement sociologique aux problèmes qui la minent et prendre son destin en main ?

Cependant, sa volonté de traiter les questions de terrorisme, de gouvernance démocratique et institutionnelle, de pauvreté et d'environnement à travers la mise en place de textes normatifs parfois contraignants laisse croire à la prise de conscience progressive de relever les défis de l'Afrique si elle veut progresser.

Leçon

1

CROYANCES ET VALEURS DOMINANTES DANS LE MONDE OCCIDENTAL

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

Le **monde occidental (10)** est un espace **géo-politique (5)** qui a connu une évolution dynamique au fil des années. Politiquement, il se caractérise par la **démocratie libérale (2)** avec pour fondement **la pluralité (3)** des partis politiques et **la séparation des pouvoirs (1)**. Au niveau économique, **le capitalisme (4)** constitue son trait fondamental. **Les médias (11)** représentent le quatrième pouvoir et jouent un rôle essentiel. Le développement des moyens de communication a permis l'essor de la presse.

Toutefois, ce modèle occidental reste confronté sur le plan économique parfois à des périodes de crises et de **croissance cycliques (6)**. De plus, la société bien que transformée, reste marquée par certains maux notamment **des inégalités sociales (8)**, **la dépravation des mœurs (9)**. L'occident présente néanmoins une **vie culturelle (7)** et artistique féconde.

Exercice 2

1	Le monde occidental comprend les régions suivantes		a) L'Europe occidentale
		X	b) L'Europe de l'ouest, l'Europe du nord, les USA, le Canada, l'Australie, la Nouvelle Zélande, le Japon et certains pays de l'Europe de l'Est.
			c) L'Europe de l'ouest, l'Europe du nord, le Canada, l'Australie et les pays de l'Europe de l'Est.
2	Les régimes politiques dans le monde occidental sont		a) Parlementaire et monarchique
			b) Parlementaire, présidentiel, communiste
		X	c) Parlementaire, présidentiel et semi-présidentiel
3	Les limites au fonctionnement des démocraties libérales	X	a) Exclusion de certaines catégories raciales ou sociales.
			b) De nombreuses grèves et guerres.
			c) Le mouvement des gilets jaunes et du terrorisme.
4	La société occidentale est marquée par certains maux	X	a) Violence urbaine et dépravation des mœurs.
			b) Accentuation de la corruption.
			c) Famine.
5	Le système économique du monde occidental est	X	a) Le capitalisme
			b) Le communisme
			c) La démocratie libérale
6	Les avantages du système capitaliste	X	a) Le développement des échanges entre États.
			b) L'interventionnisme de l'État.
			c) La primauté de l'individu sur le groupe.

7	Dans le régime présidentiel le pouvoir est détenu par	X	a) Le président de la république élu.
			b) Le président de l'assemblée nationale.
			c) Le monarque.
8	La Constitution est la loi fondamentale	X	a) Elle organise le fonctionnement de l'État
			b) Elle organise le fonctionnement des ménages.
			c) Elle organise le fonctionnement des entreprises
9	Le monde occidental est une société capitaliste basée sur	X	a) La propriété publique des moyens de production
			b) La nationalisation des entreprises.
			c) La libre entreprise

Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : Les valeurs du monde occidental sont-elles en déclin de nos jours ?

DEMARCHE

- Relis 2 ou 3 fois le libellé du sujet.
- Souligne les mots et expressions clés du sujet : « valeurs » ; « monde occidental » ; « déclin ».

- Définis les mots clés :

Valeurs : système de référence qui fait qu'une société attache du prix ou non à un tel acte et porte sur celui-ci un jugement positif ou négatif. ;

Peut aussi être défini comme les grands principes moraux servant de repères aux individus dans une société.

Monde occidental : espace à la fois géographique et idéologique. Il regroupe aujourd'hui l'ensemble des pays industrialisés et développés ayant adopté le système du capitalisme et la démocratie libérale ; d'où son extension aux Nouveaux Pays Industrialisés d'Asie (NPIA), d'Amérique latine et d'Afrique.

- déclin : en crise, qui perd de la puissance, décadence.
- Reformule le sujet pour mieux le comprendre :

Les valeurs/ les références du monde occidental sont-elles en crise/ sont-elles en voie de disparition ?

INTRODUCTION

- Présente le sujet.

Le monde occidental est un espace à la fois géographique et idéologique. Il regroupe aujourd'hui l'ensemble des pays industrialisés et développés ayant adopté le système capitaliste et la démocratie libérale.

- Formule la problématique

Comment les valeurs du monde occidental sont-elles en décadence ? /Les références de la société occidentale sont-elles en voie de disparition ? ou régressent-elles ?

- Annonce le plan du sujet

- 1- La résilience des valeurs fondamentales du monde occidental.
- 2- Les valeurs du monde occidental en décadence.

- Rédige l'introduction

Le monde occidental est un espace à la fois géographique et idéologique. Il regroupe aujourd'hui l'ensemble des pays industrialisés et développés ayant adopté le système capitaliste et la démocratie libérale. Les transformations économiques et les mutations sociales provoquent un bouleversement de la société. On observe un décalage entre l'état des mœurs et les impératifs dictés par les valeurs dominantes. Cela nous amène à nous demander quel est l'état actuel des valeurs du monde occidental.

Pour résoudre cette préoccupation, nous montrerons dans un premier temps les valeurs résilientes du monde occidental et dans un second temps nous présenterons les valeurs en voie de disparition.

DÉVELOPPEMENT

Les crises et les menaces extérieures qui ont affiché leurs hostilités au modèle occidental ont entraîné une résilience autour des valeurs clés de la démocratie que sont la liberté, l'égalité des droits et le respect des droits et de la personne humaine.

I- LA RESILIENCE DES VALEURS FONDAMENTALES DU MONDE OCCIDENTAL

Sur le plan politique, tu montreras que :

- Le suffrage universel (direct ou indirect) où les citoyens décident de choisir et de renvoyer leurs gouvernants ; de corriger à travers la loi les inégalités sociales et les injustices est important.
- Cette démocratie fonctionne avec certaines conditions ; la constitution, le multipartisme, la séparation des pouvoirs. La présence des régimes politiques (Monarchie, parlementaire, présidentiel et semi présidentiel).

Sur le plan économique, tu sortiras les points suivants :

- développement des échanges entre États (création de l'Organisation Mondiale du Commerce pour réguler ces échanges internationaux).
- mondialisation de l'économie (intégration croissante des économies dans le monde entier au moyen des courants d'échanges et des flux financiers).
- profit de la concurrence aux consommateurs (par la multiplicité de l'offre qui fait baisser les prix et améliorer la qualité des biens pour tous).
- diversité et amplification de la production grâce aux concentrations industrielles ; au marketing et à la publicité. La production de masse ainsi réalisée va permettre une uniformisation des modes de vie et de la consommation des ménages.

Sur le plan social, tu mettras l'accent sur les éléments suivants :

- La croissance économique d'après-guerre (1939-1945) a permis une augmentation des salaires et une profonde modification de la vie quotidienne des populations. On note une uniformisation des modes de vie qui donne la priorité aux loisirs et au sport.
- C'est une société fortement urbanisée (les villes sont le cadre de vie et de travail de la majorité des populations) ;
- Une société de consommation (une variété de moyens de paiement : cartes de crédit ; diversité des produits ; un marketing développé...)
- L'émancipation de la femme par l'éducation et le travail (elle occupe de plus en plus des postes de responsabilité : Présidence des institutions, Chancelier, Ministre, responsable d'entreprise...)
- Une modification de la cellule familiale (mariage pour tous, famille monoparentale, mère porteuse, autonomie précoce, ...).

Sur le plan culturel et religieux, tu montreras que :

- Les médias occidentaux jouent un rôle de plus en plus important et continuent de constituer le quatrième pouvoir. Exemple l'affaire Bill Clinton/ Monica Lewinsky en janvier 1998 qui a failli entraîner la démission du Président des États-Unis.
- La Presse écrite (Le Monde, Le monde diplomatique, New York times...) la radiophonie (RFI, BBC, Voix d'Amérique), les télévisions (France 24, CNN, Euro News, BBC, CANAL+) et les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (Orange en France, moteurs de recherche internet : Google, Yahoo, Twitter, You tube) contribuent à l'édification du village planétaire.
- La culture se transmet à travers le cinéma, la télévision et les TIC (industrie cinématographique Paramount, Disney...) où les films occidentaux sont les plus en vogue dans le monde. L'internet contribue à vendre et à faire la promotion des valeurs occidentales. Le domaine artistique n'est pas en reste avec la musique, la peinture, la danse...
- La chrétienté occidentale continue de jouer un rôle prépondérant dans la société. En effet, l'Église catholique est en perpétuelle mutation pour s'adapter à l'évolution du monde. Les Églises protestantes ont su également s'adapter aux changements actuels (mutation au niveau de l'Église catholique avec des courants de renouveau charismatique et d'œcuménisme). Les familles continuent de faire baptiser

leurs enfants à la naissance et les couples célèbrent les mariages religieux.

Le déclin de la civilisation occidentale est donc à relativiser. Cependant, cette décadence de la société est-elle fautive ?

II- LES VALEURS DU MONDE OCCIDENTAL EN DÉCADENCE.

Les idées tourneront autour de :

- La crise politique
- Les limites de la démocratie libérale occidentale qui fragilisent le modèle :
- Les alternatives au pouvoir ne sont pas toujours réelles, car le pouvoir est monopolisé par un système de lobbying (groupe de pression et de défense d'intérêts...).
- Le monde occidental n'est pas toujours le bon exemple de la démocratie (cas des partis d'extrême droite, des idéologies racistes, ...).
- Les dérives de l'exercice de la liberté perturbent la démocratie. Exemples : les grèves excessives, la liberté du port d'arme aux USA, ...
- Peu de membres des minorités et de femmes accèdent aux hautes fonctions.
- La pluralité des opinions politiques est limitée à un bipartisme de fait. Exemple : Aux États-Unis, le parti Démocrate et le parti Républicain.
- La séparation entre les trois pouvoirs n'est pas toujours réelle. Exemple : Aux États-Unis le président de la république nomme les juges de la cour suprême.
- L'abstentionnisme lors des élections fautive le jeu démocratique, renforce l'émergence des partis extrémistes et fragilise la légitimité des élus.

La crise du système économique libérale :

- Les crises et les périodes de croissance sont cycliques. Exemple : aux États-Unis les années de prospérité d'après première guerre mondiale ont fait place à la crise de 1929.
- Les nombreuses crises économiques ont provoqué le chômage, les inégalités sociales, l'insécurité, les violences...
- L'exclusion de certaines catégories raciales ou sociales. Le progrès économique a laissé pour compte les pauvres et parfois les immigrés. Exemple la présence des quartiers "ghetto" aux États-Unis.
- L'interventionnisme de l'État (lois anti-trust, subventions, contrôle des secteurs stratégiques, protectionnisme, législation sur les salaires, protection des consommateurs...),

La crise sociétale :

- Les liens sociaux et familiaux se relâchent et l'individualisme se développe. (La famille nucléaire est la norme en occident).
- Le recul des mariages classiques au profit de nouvelles formes de vie en couple. (Concubinage ; mariage homosexuel ; etc.).
- La multiplication des familles monoparentales et l'autorité parentale (En France 46% des mariages se solde par des divorces).
- La procréation est choisie, souvent artificielle (gestation pour autrui et assistance médicale à la procréation) et l'avortement est légalisé (La loi sur l'avortement adopté dans de nombreux pays).
- Les mœurs se relâchent de plus en plus et la sexualité est permissive voire amoral, boom de la pornographie).
- L'accentuation des inégalités sociales (large fossé entre les riches et les pauvres, formation de haut niveau sélective, différence de salaire ou revenu au détriment des femmes), etc. ;
- Les violences urbaines et dépravation des mœurs (pédophilie, prostitution, criminalité, toxicomanie).
- La présence des groupes communautaires (art culinaire, musique, tenue vestimentaires, tatouages...)

La crise religieuse :

- Les scandales sexuels au niveau de l'église catholique ont détérioré l'image de sainteté des prêtres.
- La naissance des courants au sein des Églises avec l'apparition des églises évangéliques, des sectes, des confréries etc.

- Recul de la pratique religieuse classique au profit d'une spiritualité personnelle et libre basée sur la non-fréquentation des lieux de cultes.
- La percée des religions orientales (Islam, Bouddhisme, shintoïsme, etc.).

CONCLUSION

- Fais le bilan

Les valeurs fondamentales de l'occident ont forgé les systèmes politiques, économiques, socio-culturels et religieux du monde.

- Réponds à la problématique

L'évolution du monde aujourd'hui a révélé les limites de ce mode de vie occidental qui fragilisent son fonctionnement.

- Fais l'ouverture

Cependant, l'on observe un renouveau des valeurs qui réussissent à s'adapter et à résister aux changements des sociétés actuelles.

- Rédige la conclusion

Les valeurs fondamentales de l'occident ont forgé les systèmes politiques, économiques, socio-culturels et religieux du monde. L'évolution du monde aujourd'hui a révélé les limites de ce mode de vie occidental qui fragilisent son fonctionnement. Cependant, l'on observe un renouveau des valeurs qui réussissent à s'adapter et à résister aux changements des sociétés actuelles.

Exercice 2

Commentaire de textes/ Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée générale commune à ces deux documents.

Dans ces textes, il s'agit de la conception du monde occidental et les problèmes qui lui sont liés.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « cette notion concentre de façon effective tout le progrès du monde dans un ensemble isolé et restreint, un « système monde » qui aurait tout développé seul, sans aucune influence externe ».

Tu remarqueras les trois informations importantes suivantes : « concentre tout le progrès du monde dans un ensemble isolé et restreint » ; « un système monde » ; « tout développé seul, sans aucune influence externe ».

Tu montreras que l'auteur dans ses propos, affirme que le monde occidental semble être une entité isolée qui est à l'origine de tous les progrès du monde sans aucun apport extérieur. En effet, aujourd'hui le monde occidental regroupe l'ensemble des pays industrialisés et développés ayant adopté le système capitaliste et la démocratie libérale ; d'où son extension aux Nouveaux pays Industrialisés (NPI) d'Asie, d'Amérique latine et d'Afrique. Ce monde occidental est le foyer de toutes les grandes avancées et découvertes de ce monde. Cela se justifie à travers :

- Sur le plan politique : La démocratie qui est appliquée aujourd'hui par un grand nombre de pays tire son origine de l'histoire de la Grèce Antique, notamment à Athènes avec Périclès au Vème siècle avant Jésus-Christ.
- Sur le plan économique : Le monde occidental est à l'origine de la diffusion du capitalisme marchand depuis le moyen-âge. Aujourd'hui, il impose au monde une société capitaliste basée sur la libre entreprise ; l'intérêt privé et la responsabilité individuelle comme base de l'activité économique. L'Union Européenne et les États-Unis représentent à eux seuls 43% du PIB mondial.
- Sur le plan scientifique et technique : le monde occidental est à l'origine des grandes découvertes scientifiques et techniques depuis le XVIII^{ème} siècle. Les révolutions industrielles, les avancées en médecine, en chimie, physiques.... sont l'œuvre des savants occidentaux.

- Sur le plan culturel : le monde occidental domine la vie culturelle et artistique mondiale où les médias classiques / presse écrite (Le Monde, Le monde diplomatique, New York times...) la radiophonie (RFI, BBC, Voix d'Amérique...) les télévisions (France 24, CNN, Euro News, BBC, CANAL+...) ; Le cinéma (Paramount, Disney,...) et les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (Orange en France, moteurs de recherche internet : Google, Yahoo, Twitter, You tube,...) contribuent à l'édification du village planétaire au profit du monde occidental.

CONSIGNE 3 : Apprécie l'avis de l'auteur lorsqu'il dit : « Les oligarchies, les factions, les lobbies nationaux ou étrangers se disputent le pouvoir et la démocratie n'est plus qu'une façade. »

Tu répondras par l'affirmative

Je partage l'avis de l'auteur selon lequel la démocratie libérale pratiquée en occident est fragilisée par de nombreuses difficultés. En effet, les classes sociales de privilégiés et les groupes de pression exercent de mauvaises influences sur les institutions publiques. Cela provoque :

- L'exclusion de certaines catégories raciales ou sociales du jeu démocratique.
- Les dérives de l'exercice de la liberté perturbent la démocratie. Exemples : les grèves excessives, la liberté du port d'arme aux États-Unis, ...
- La confiscation du pouvoir par ces groupes de pression.
- L'apparition des partis d'extrême droite avec des idéologies racistes.
- L'accentuation des inégalités sociales (large fossé entre les riches et les pauvres, formation de haut niveau sélective, différence de salaire ou revenu au détriment des femmes), etc. ;
- Les violences urbaines et la dépravation des mœurs (pédophilie, prostitution, criminalité,) ...

Ce sont ces faiblesses qui ont fait dire à l'auteur que la démocratie libérale n'est plus en réalité qu'une illusion.

Tu nuanceras tes propos :

Cependant la démocratie occidentale est toujours influente dans le monde. Le suffrage universel (direct ou indirect) où les citoyens décident de choisir et de renvoyer leurs gouvernants ; de corriger à travers la loi les inégalités sociales et les injustices constitue la norme fondamentale dans tous les pays du monde. Cette démocratie fonctionne partout avec les mêmes conditions occidentales à savoir : une constitution, le multipartisme, la séparation des pouvoirs, la présence des régimes politiques, etc.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 : Dégage le problème posé dans cette situation

Dans cette situation, il s'agit des limites de la civilisation occidentale malgré sa primauté sur les autres.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant : « Crise économique, flux migratoires, terrorisme, contestation des élites... Le modèle démocratique s'efface de plus en plus devant ce qu'il convient d'appeler « la tentation autoritaire ».

Tu remarqueras les trois informations importantes suivantes : « crise économique, flux migratoires, terrorisme, contestation des élites... » ; « le modèle démocratique s'efface » ; « la tentation autoritaire ».

Tu montreras que l'auteur dans ces propos, nous dit que le modèle occidental est confronté à de nombreux problèmes notamment :

- **Sur le plan économique** : la crise de l'immobilier ; taux d'inflation élevé ; crises à répétition ; chômage endémique ; surproduction ; accentuation des inégalités sociales ...

- À cela s'ajoutent les flux migratoires des pays d'Afrique, du moyen orient et de l'Asie vers le monde occidental dûs à la pauvreté, aux répressions politiques, et aux guerres.

- Cet espace comme le présente l'auteur est de plus en plus confronté au terrorisme. Des mouvements intégristes islamistes tels que Al Qaïda ; l'État islamique...réalisent de nombreux attentats dans cet espace semant ainsi l'insécurité et la terreur. (World Trade Center aux États-Unis en 2001, Bataclan en France en 2015...).

Les différentes politiques mises en œuvre pour résoudre ces difficultés sont de plus en plus contestées. Les grèves se multiplient de même que les revendications sociales (gilets jaunes...). Face à toutes ces crises, cet espace démocratique où les libertés individuelles et collectives sont respectées fait place à la répression ; aux lois liberticides (États-Unis, Patriot Act ; Protecting America Act...).

CONSIGNE 3 : Partages-tu l'avis de ceux qui estiment que la civilisation occidentale est supérieure aux autres ?

Tu répondras par l'affirmative :

Je partage cet avis car le monde occidental reste aujourd'hui l'espace qui domine le reste du monde sur tous les plans :

- Sur le plan politique : La démocratie libérale pratiquée par le monde occidental est appliquée aujourd'hui par un grand nombre de pays dans le monde.
- Sur le plan économique : Le monde occidental impose aujourd'hui au reste du monde une société capitaliste basée sur la libre entreprise ; l'intérêt privé et la responsabilité individuelle comme base de l'activité économique. L'Union Européenne et les États-Unis représentent à eux seuls la moitié du PIB mondial.
- Sur le plan scientifique et technique : le monde occidental est à l'origine des grandes découvertes scientifiques et techniques depuis le XVIIIème siècle. Les révolutions industrielles, les avancées en médecine, en chimie, physiques.... Sont l'œuvre des savants occidentaux.
- Sur le plan culturel : Le monde occidental domine la vie culturelle et artistique mondiale où les médias classiques (presse écrite Le Monde, Le monde diplomatique, New York times...) la radiophonie (RFI, BBC, Voix d'Amérique...) la télévisions (France 24, CNN, Euro News, BBC, CANAL+...) Le cinéma (Paramount, Disney,...) et les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (Orange en France, moteurs de recherche internet : Google, Yahoo, Twitter, You tube,...) contribuent à la suprématie du monde occidental.

Tu nuanceras tes propos :

Cependant, la supériorité de la civilisation occidentale sur les autres est à relativiser car ses insuffisances ont contribué à la fragiliser sur tous les plans :

- La crise politique avec les limites de la démocratie libérale occidentale ;
- La crise du système économique libérale ;
- La crise sociétale en occident ;
- La crise religieuse.

Leçon

2

MUTATIONS CONTEMPORAINES DE LA SOCIÉTÉ NÉGRO-AFRICAINE

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

Les sociétés africaines d'aujourd'hui ont connu de nombreuses **mutations (5)** dues au contact avec les **commerçants arabes (8)**, Entre le XIII^e et le XIV^e siècle, et avec la **colonisation (3)**. C'est une société dans laquelle il existait une véritable symbiose entre l'homme et la **nature (9)**. Elle voit aujourd'hui apparaître une multitude de **pratiques religieuses (6)** qui font qualifier les diversités africaines d'abomination. Même les **chefs africains (2)** qui naguère détenteur de pouvoir sont relégués au second rang par une organisation administrative dans laquelle ils n'ont aucun rôle à jouer. N'est désormais important dans la société que celui qui dispose de **ressources financières importantes (11)**. Les **valeurs culturelles africaines (1)** africaines se meurent. La **ville (4)** demeure le lieu de la **dépravation (7)** des valeurs africaines et permet le développement d'une civilisation hybride. Mais certaines pratiques **négro-africaines (10)** persistent.

Exercice 2

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	Les sociétés africaines étaient organisées en démocratie libérale.		X
2	La ville constitue un facteur de dégradation des us et coutumes africaines.	X	
3	La colonisation est un facteur de mutation des sociétés négro-africaines.	X	
4	Certaines valeurs africaines résistent aux influences extérieures.	X	
5	Les pratiques religieuses des civilisations negro- africaines ont disparues.	X	
6	L'art était inexistant dans l'Afrique noire précoloniale.		X
7	Les civilisations négro-africaines respectaient la nature.	X	
8	L'économie des sociétés négro-africaines précoloniales était une économie de marché.		X
9	Les croyances reposaient sur l'existence de plusieurs dieux dans la société négro-africaine.	X	
10	Au contact du monde occidental, la civilisation négro-africaine connaît des transformations sociales importantes.	X	

Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : Les valeurs de la civilisation négro-africaine sont-elles d'actualité ?

DEMARCHE

- lis 2 ou 3 fois le libellé du sujet.
- souligne les mots clés du sujet : « valeurs » ; « civilisation négro-africaine » ; « actualité ».

- définis les mots clés :

Valeurs : système de référence d'une société.

Civilisation négro-africaine : l'ensemble des caractères propres aux peuples d'Afrique noire (institutions politiques, économiques, organisations sociales, croyances religieuses, etc.).

Actualité : moment présent, qui est actuel.

- Reformule le sujet pour mieux le comprendre :

Les valeurs de la civilisation négro-africaine sont-elles encore valables aujourd'hui ?

INTRODUCTION

- Présente le sujet.

La civilisation négro-africaine est l'ensemble des caractères propres aux peuples d'Afrique noire : institutions politiques, économiques, organisations sociales, croyances religieuses, etc. Pendant des siècles, cette civilisation a été en contact avec celles étrangères dont la civilisation occidentale.

- Formule la problématique.

Les valeurs de la civilisation négro-africaine ont-elles de la valeur encore aujourd'hui ?

- Annonce le plan du sujet.

Les valeurs résilientes de la civilisation négro-africaine.

Les transformations subies par ces valeurs.

- Rédige l'introduction

La civilisation négro africaine est l'ensemble des caractères propres aux peuples d'Afrique noire : institutions politiques, économiques, organisations sociales, croyances religieuses, etc. Pendant des siècles, cette civilisation a été en contact avec celles étrangères dont la civilisation occidentale. Aujourd'hui, les valeurs de la civilisation négro-africaine semblent connaître une transformation au profit de celle des autres, à telle enseigne que l'on se demande si les valeurs de ces sociétés africaines existent encore de nos jours.

Dans notre analyse, nous identifierons d'une part, les valeurs résilientes de la civilisation négro-africaine et d'autre part, les valeurs de cette civilisation en mutation.

DÉVELOPPEMENT

I- LES VALEURS RESILIENTES DE LA CIVILISATION NEGRO AFRICAINE

Certaines pratiques africaines sont toujours valables et demeurent vivaces. Ces valeurs sont nombreuses et variées. On les perçoit dans tous les domaines.

Le rôle encore important des rois et chefs traditionnels : De plus en plus ces autorités traditionnelles sont associées à la gestion des pouvoirs d'État dans les pays africains. Exemple de la chambre des rois et chefs traditionnels en Côte d'Ivoire ; le Morho Naaba au Burkina Faso, etc.

La persistance de certaines cérémonies traditionnelles comme les mariages, les baptêmes et les funérailles. Ces cérémonies gardent toujours leurs caractères traditionnels et collectifs, car elles symbolisent l'union entre les familles ou des clans.

La gérontocratie est le régime politique le plus usité en Afrique aujourd'hui. Le pouvoir dans les villages et tribus est exercé par les personnes les plus âgées car jugées plus sages.

Dans toutes les contrées en Afrique le pouvoir des chefs de terre ou des propriétaires terriens est reconnu. Ce sont en général de grandes familles descendantes des premiers habitants du village. Rien ne peut se

faire à leur insu. Ce sont par exemple les Diomandé au Nord de la Côte d'Ivoire.

Les relations au sein de la famille sont très hiérarchisées, par exemple, l'aîné est supérieur au cadet.

La pratique courante de la polygamie demeure encore présente dans les sociétés africaines. Certains pays comme le Sénégal, le Mali... l'ont adopté comme une loi régissant le code matrimonial.

Les peuples vont tisser de nombreuses alliances pour conserver un climat de paix et de bonne cohabitation entre eux. Ces alliances interethniques et entre les grandes familles sont à serment ou à plaisanterie (Tukpê) comme entre Akyé et Dida, entre Baoulé et Agni, entre Sénoufo et Gouro... qui vont permettre aux peuples de vivre en harmonie.

L'éducation par les rites d'initiations : Le Poro chez les Senoufo de Côte d'Ivoire, les hommes panthères en Afrique centrale.

La musique et la danse gardent toujours une place de choix dans les moments de joie et de tristesse dans la société. Les principaux instruments de musique sont : le tam-tam, le balafon, la flûte...

Les religions traditionnelles, l'invocation des génies, des ancêtres sont toujours pratiquées malgré l'existence du christianisme et de l'islam.

Les langues traditionnelles sont couramment parlées et dans certains pays sont des langues nationales. Exemple du Swahili en Afrique Australe, du Wolof au Sénégal, du Moré au Burkina Faso...

II. DES VALEURS EN MUTATION

Elles sont nombreuses :

S'agissant des mutations politiques, on assiste à :

- La disparition des royaumes et empires en faveur des États modernes avec des frontières politiques, la colonisation a entraîné la création de nouveaux États qui continuent de se fortifier pour aboutir à de nouvelles Nations.

- la création d'institutions nouvelles calquées sur celles des anciennes métropoles : Présidence, Gouvernement, Assemblée Nationale, Systèmes Judiciaires, etc. Ce qui entraîne un affaiblissement de l'autorité des Chefs traditionnels.

- l'influence de la démocratie occidentale avec l'existence de plusieurs partis politiques, systèmes d'élections, institutions diverses.

- Une nouvelle organisation administrative basée sur la centralisation, la déconcentration et la décentralisation.

Les mutations économiques

Un système économique nouveau calqué sur le modèle européen :

- La monétarisation de l'économie donnant naissance à une diversité de monnaies dans les États tels que le Franc CFA, le Naira, etc.

- De nouveaux modes de production industrielles au détriment de l'artisanat.

- L'introduction et le développement des cultures commerciales / spéculatives telles que le cacao, le café, l'hévéa au détriment des cultures vivrières.

- L'apparition du travail rémunéré avec des emplois salariés dans l'administration ou dans le privé.

- L'introduction de l'économie de marché caractérisée par la production de masse, la recherche de profit, les innovations techniques. On produit désormais pour vendre et non pour consommer.

Les mutations sociales

- le respect des droits de l'Homme s'impose avec la justice et l'égalité de tous dans la société. Homme, femme et enfant ont des droits et sont tous égaux devant la loi.

- La disparition des castes au profit des nouvelles classes socio-professionnelles comme les fonctionnaires, les ouvriers, les commerçants, etc.

- Le développement du mariage civil et le recul du mariage traditionnel avec l'implication de la dot, des familles et des clans.

- Le recul de la succession traditionnelle au profit de la succession légale. la succession est de plus en plus patrilinéaire avec souvent l'utilisation des testaments et le respect scrupuleux de la loi sur la succession.

- L'émancipation de la femme grâce à la scolarisation et au travail rémunéré. Ce qui entraîne l'indépendance économique de la femme.
- La généralisation de la monogamie et l'interdiction de l'excision.
- les villes modernes favorisent les brassages ethniques, linguistiques et culturels.
- L'éclatement de la cellule familiale africaine au profit de la famille nucléaire.
- L'affaiblissement des systèmes de solidarité des peuples africains ; etc.

Les mutations culturelles

- L'adoption de nouveaux modes vestimentaires calqués sur le système occidental.
- Les nouveaux modes culturels : musique, danse, télé, radio, presse écrite.
- L'expansion des religions non africaines, notamment la religion chrétienne et marginalisation des religions africaines surtout en milieu urbain.
- Le développement du syncrétisme religieux avec le Kimbanguisme, l'Harrisme, etc.
- Un nouveau système d'éducation à travers l'école occidentale.
- Une nouvelle langue : Français, Anglais ou Portugais en fonction du colonisateur.
- De nombreuses techniques nouvelles d'architecture, de communication, de mode de transport, etc.

CONCLUSION

- Fais le bilan.

La colonisation et les influences extérieures vont transformer en profondeur les valeurs traditionnelles des sociétés négro-africaines.

- Réponds à la problématique.

Malgré ces mutations certaines valeurs résistent et même supplantent le mode de vie occidental.

-Fais l'ouverture.

Pour une indépendance réelle du continent, l'Afrique ne gagnerait-elle pas à revenir sur ses valeurs traditionnelles qui ont fait d'elle un continent particulier ?

- Rédige la conclusion

La colonisation et les influences extérieures vont transformer en profondeur les valeurs traditionnelles des sociétés négro-africaines. Cependant, malgré ces mutations certaines valeurs résistent et même supplantent le mode de vie occidental. Pour une indépendance réelle du continent, l'Afrique ne gagnerait-elle pas à revenir sur ses valeurs traditionnelles qui ont fait d'elle un continent particulier ?

Exercice 2

Commentaire de documents / Situation d'évaluation

Sujet 1: COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée générale commune aux deux documents

Dans ces textes, il s'agit des mutations de la civilisation négro-africaine.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 « Un africain qui franchit 50km pour aller de son village à la ville a franchi en fait quelques siècles d'évolution ».

Tu remarqueras les trois informations importantes suivantes : « un africain » ; « franchit 50 km » ; « du village à la ville » ; « quelques siècles d'évolution. »

L'auteur dans ces propos, affirme qu'un africain pour mettre l'accent sur la catégorie d'individu dont il s'agit, qui franchit ne serait-ce qu'une distance de 50 km pour aller du village à la ville, deux espaces qui symbolisent deux types de civilisations.

Le village renvoie à la notion de civilisation négro-africaine avec toutes ses valeurs (politiques, économiques, culturelles et religieuses).

La ville quant à elle, fait allusion au monde moderne qui a incorporé les valeurs occidentales : l'école occidentale ; le mode de vie, l'individualisme ; la monnaie, la spéculation ; la religion ; les autorités politiques et administratives...

Pour l'auteur, parcourir cette distance c'est passer de la tradition au modernisme. C'est donc un changement profond.

CONSIGNE 3 : Partages- tu l'avis de Joseph Ki-Zerbo dans le document 2 lorsqu'il affirme : « L'argent atomise les familles et lance un processus de classification sociale ».

Tu répondras par l'affirmative

Je partage l'avis de l'auteur selon lequel l'un des apports de la colonisation est l'introduction de l'argent sur le continent africain. Désormais tout se mesure par rapport à la quantité de ressources monétaires que l'on possède. L'exploitation des cultures de rente ou encore l'activité commerciale va permettre la formation d'une nouvelle bourgeoisie africaine. De nouvelles classes sociales se forment : La bourgeoisie qui sera constituée de grands planteurs africains et de grands commerçants, la classe moyenne constituée de fonctionnaires et un prolétariat qui va regrouper les petits paysans et les ouvriers. Il y a une restructuration de la société africaine qui naguère était constituée de nobles, d'hommes libres et d'esclaves. Au-delà de la formation des classes sociales l'argent déstabilise la hiérarchie sociale avec au sommet les riches et en bas les pauvres. De plus, Face aux coûts élevés de l'éducation, le nombre d'enfants est réduit et l'individualisme s'installe.

Cependant, il faut relativiser l'affirmation de l'auteur, car dans de nombreux cas dans la société négro-africaine aujourd'hui, l'argent n'est pas toujours au centre des préoccupations et n'affecte pas d'une manière décisive les relations entre les individus. On perçoit cela dans de nombreux domaines.

La désignation des rois et chefs traditionnels n'est pas assujettie à la possession de richesse matérielle. Les valeurs de solidarité et d'entraide symbolisent la société africaine. Elles caractérisent l'union entre les familles, les tribus et les clans.

Certes une nouvelle classification sociale est en vigueur aujourd'hui dans les sociétés africaines. Cependant, les classifications sociales traditionnelles sont souvent en vigueur dans les cas de prise de certaines décisions qui affectent la communauté. Exemple le choix des dirigeants ou des chefs de la communauté.

Les relations et la solidarité au sein des familles sont le plus souvent désintéressées.

Les nombreuses alliances inter-ethniques et entre les grandes familles, à serment ou à plaisanterie permettant aux peuples de vivre en harmonie sont l'expression de la solidarité et non fondées sur "l'argent".

L'éducation par les rites d'initiations comme le Poro chez les senoufos, met en relief les valeurs de solidarité, d'entraide mutuelle et de fraternité.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 : Dégage le problème posé

Dans cette situation, il s'agit de la mutation et de la résilience des valeurs de la civilisation négro-africaine.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant : « sous nos yeux, un monde s'efface, une mutation sociale s'accomplit ».

Tu remarqueras les trois informations importantes suivantes : « un monde s'efface », « mutation sociale », « s'accomplit »

L'auteur dans ces propos, nous informe qu'un monde s'efface. Il fait ici allusion à la civilisation négro-africaine. Une civilisation qui avait toute une organisation propre à elle. Au plan politique, la société était dirigée par les chefs traditionnels. Au plan économique les échanges étaient basés sur le troc. Au niveau culturel, il existait un lien très étroit entre la nature et l'homme. Rien ne pouvait se faire sans recours aux forces de la nature.

Une mutation sociale s'accomplit c'est-à-dire que la colonisation va entraîner de profonds changements dans cette civilisation :

L'éducation occidentale est une des clés de la transformation sociale.

L'urbanisation grâce au développement des moyens de communication favorise les brassages ethniques, linguistiques, et culturels. La ville devient le symbole de l'émancipation individuelle, de la détribalisation et du métissage...

Le respect des droits de l'Homme impose la justice et l'égalité de tous dans la société. Hommes, femmes et enfants ont des droits et sont tous égaux devant la loi.

La disparition des castes au profit des nouvelles classes socio-professionnelles comme les fonctionnaires, les ouvriers, les commerçants, etc.

Le développement du mariage civil et le recul du mariage traditionnel.

Le recul de la succession traditionnelle au profit de la succession occidentale. Elle devient de plus en plus patrilinéaire avec souvent l'utilisation des testaments et le respect scrupuleux de la loi sur la succession.

L'émancipation de la femme grâce à la scolarisation et au travail rémunéré. Ce qui entraîne l'indépendance économique de la femme.

La généralisation de la monogamie et l'interdiction de l'excision.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 2, Partages- tu l'avis de tes amis qui pensent que certaines valeurs africaines demeurent vivaces ?

Tu répondras par l'affirmative

Je partage cet avis, car il y a certes eu une désorganisation des structures négro-africaines mais elles n'ont pas toutes disparues. Certaines pratiques persistent et jouent même un rôle important.

Au plan politique, on observe, le rôle encore important des rois et chefs traditionnels. De plus en plus ces autorités traditionnelles sont associées à la gestion des pouvoirs d'État dans les pays Africains. Exemple de la chambre des rois et chefs traditionnels en Côte d'Ivoire ; le Morho Naaba au Burkina Faso, etc. Toute une administration traditionnelle calquée sur le modèle occidental s'est installée. La résolution de certains problèmes passe obligatoirement par ces autorités coutumières.

Sur le plan religieux, les pratiques africaines demeurent et se combinent même avec les religions révélées. Exemple des syncrétismes religieux observés dans les religions africaines comme le kimbanguisme, le christianisme céleste, la foi Dehima, etc.

Dans certaines régions les structures d'éducation et de formation traditionnelle existent et sont un passage obligé pour l'entrée d'un homme dans la société. C'est le cas du Poro chez les Senoufo de Côte d'Ivoire, les hommes panthères en Afrique centrale.

La persistance de certaines cérémonies traditionnelles comme les mariages, les baptêmes et les funérailles. Ces cérémonies gardent toujours leurs caractères traditionnels et collectifs car ils symbolisent l'union entre les familles ou des clans.

Dans toutes les contrées en Afrique le pouvoir des chefs de terre ou des propriétaires terriens est reconnu. Ce sont en général de grandes familles descendantes des premiers habitants du village. Rien ne peut se faire à leur insu. Ce sont par exemple les Diomandé au Nord de la Côte d'Ivoire.

Les relations au sein de la famille sont très hiérarchisées, par exemple, l'aîné est supérieur au cadet.

La pratique courante de la polygamie demeure encore présente dans les sociétés africaines. Certains pays comme le Sénégal, le Mali... l'ont adopté comme une loi régissant le code matrimonial.

Les peuples vont tisser de nombreuses alliances pour conserver un climat de paix et de bonne cohabitation entre eux. Ces alliances interethniques et entre les grandes familles sont à serment ou à plaisanterie (Tukpê) comme entre Akyé et Dida, entre Baoulé et Agni, entre Sénoufo et Gouro... qui vont permettre aux peuples de vivre en harmonie.

La musique et la danse gardent toujours une place de choix dans les moments de joie et de tristesse dans la société. Les principaux instruments de musique sont : le tam-tam, le balafon, la flûte...

Les religions traditionnelles, l'invocation des génies, des ancêtres sont toujours pratiquées malgré l'existence du christianisme et de l'islam.

Les langues traditionnelles sont couramment parlées et dans certains pays sont des langues nationales. Exemple du Swahili en Afrique Australe, du Wolof au Sénégal, du Moré au Burkina Faso...

GÉOGRAPHIE

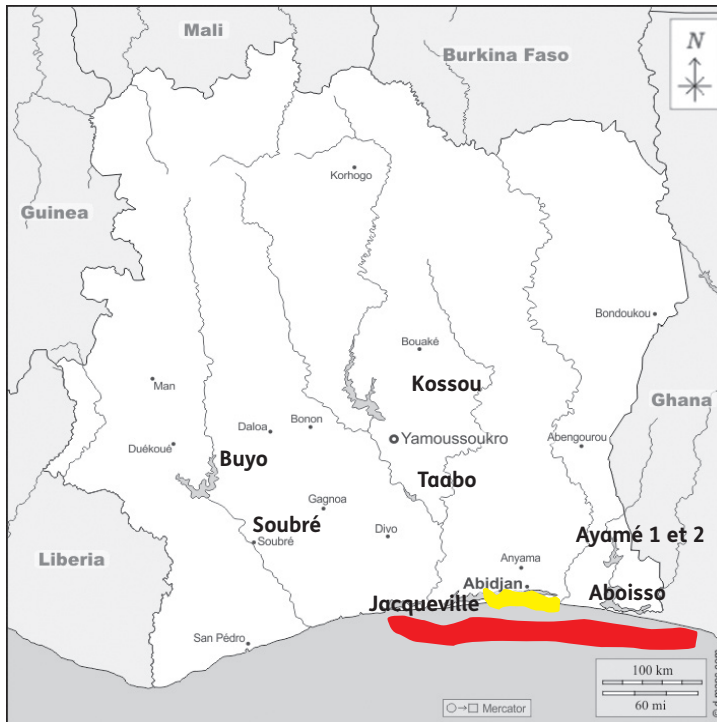


Leçon
1

LES FONDEMENTS DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

Première partie : tests objectifs

Exercice **1**



Carte de la localisation des barrages hydro-électriques, de la zone d'exploitation des hydrocarbures et des centrales thermiques

Exercice **2**

1	Le relief de la Côte d'Ivoire est caractérisé dans son ensemble par	X	a) Son horizontalité
			b) Son altitude élevée
			c) La domination des montagnes
2	Le climat, les sols et la végétation favorisent le développement		a) Des hydrocarbures
		X	b) De l'agriculture
			c) Des plaines et des plateaux
3	Le climat de la Côte d'Ivoire est	X	a) Chaud et humide
			b) Désertique
			c) Tempéré

4	La population ivoirienne est caractérisée par	X	a) Sa forte jeunesse
			b) Son vieillissement
			c) Sa passivité
5	La diversité de la population ivoirienne constitue	X	a) Une richesse culturelle et touristique
			b) Une source de pauvreté économique
			c) Un obstacle au développement économique
6	La politique économique de la Côte d'Ivoire est caractérisée par	X	a) Le libéralisme économique
			b) La mise en commun des biens appartenant au secteur privé
			c) Le protectionnisme
7	Le rôle de l'impôt dans le développement économique de la Côte d'Ivoire est		a) D'augmenter l'endettement
		X	b) D'alimenter le budget de l'État
			c) De réduire les investissements

Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice ① DISSERTATION

Sujet : Le capital humain dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

DEMARCHE

- lis 2 ou 3 fois le libellé du sujet pour le comprendre.
- souligne les mots clés du sujet.

Les mots clés sont : « capital humain » ; « développement économique » ; « Côte d'Ivoire ».

- définis les mots clés.

Capital humain : l'apport de la population aux plans quantitatif et qualitatif dans le développement de la Côte d'Ivoire /croissance économique de la Côte d'Ivoire.

Développement économique : c'est le processus d'accroissement des productions dans les divers secteurs d'activités de l'économie.

Côte d'Ivoire : La Côte d'Ivoire est un pays situé en Afrique de l'Ouest. Sa superficie est de 322462 Km². La population est estimée à environ 29 millions d'habitants en 2021 ; elle représente 40% du Produit Intérieur Brut (PIB) de l'Union Economique et Monétaire Ouest Africain (UEMOA)

- reformule le sujet: L'importance du capital humain dans la croissance économique de la Côte d'Ivoire/ L'importance du capital humain dans l'essor économique de la Côte d'Ivoire.

INTRODUCTION

- Présente le sujet.

La Côte d'Ivoire est un pays situé en Afrique de l'Ouest. Sa superficie est de 322462 Km². Elle occupe la place de leader dans la sous-région ouest africaine avec environ 40% du Produit Intérieur Brut de l'Union Économique et Monétaire Ouest Africain (UEMOA) et des exportations de la zone. Plusieurs facteurs expliquent cet essor économique dont Sa population estimée à 29 389150 d'habitants en 2021.

- Formule la problématique

Quel est l'apport du capital humain tant au plan quantitatif que qualitatif au développement économique de la Côte d'Ivoire ?

- Annonce le plan du sujet

Premièrement, l'apport du capital humain au secteur primaire

Deuxièmement, l'apport du capital humain au secteur secondaire et

Troisièmement, l'apport du capital humain au le secteur tertiaire

- Rédige l'introduction

La Côte d'Ivoire est un pays situé en Afrique de l'Ouest. Sa superficie est de 322462 Km². Elle occupe la place de leader dans la sous-région ouest africaine avec environ 40% du Produit Intérieur Brut de l'Union Économique et Monétaire Ouest Africain (UEMOA) et des exportations de la zone. Plusieurs facteurs expliquent cet essor économique dont sa population estimée à 29 389150 d'habitants en 2021.

Quel est l'apport de ce capital humain tant au plan quantitatif que qualitatif au développement économique de la Côte d'Ivoire ?

Pour apporter une réponse à cette interrogation, je montrerai premièrement, l'apport du capital humain au secteur primaire, deuxièmement, l'apport du capital humain au secteur secondaire et troisièmement, son apport au secteur tertiaire.

DÉVELOPPEMENT

I - L'APPORT DU CAPITAL HUMAIN AU SECTEUR PRIMAIRE.

Tu relèveras les éléments suivants :

Population rurale importante : représente 46 % en 2021. La Côte d'Ivoire a une économie agricole. Toutes les régions du pays pratiquent l'agriculture (tradition agricole). 2,9 millions d'hectares de superficie cultivée.

C'est une agriculture familiale en majorité

Main d'œuvre agricole importante : 46% de la population active (population âgée de 15 à 64 ans) en 2018. (les locaux et ceux qui proviennent des pays limitrophes).

Population de plus en plus formée aux métiers d'agriculture, d'élevage et de pêche dans des écoles spécialisées (Bingerville, Jacqueville, Grand-Lahou, École Supérieure d'Agriculture (ESA), Institut Agricole de Bouaké (IAB), Institut National Polytechnique Houphouët Boigny (INPHB).

Encadrement de proximité des populations agricoles par des structures telles que l'Agence Nationale de Développement Rural (ANADER), le Centre National de Recherche Agronomique (CNRA)...

Les actions de formation et d'encadrement contribuent à l'amélioration de la production. En 2018, la Côte d'Ivoire a produit : cacao 1,9 millions de tonnes en 2018 (1^{er} producteur mondial) ; banane plantain 1,8 millions de tonnes (1^{er} producteur mondial) ; noix de cajou 688 000 tonnes (1^{er} producteur africain et 3^e mondial), igname 1,9 millions de tonnes (3^e producteur mondial derrière le Nigéria et le Ghana)

Phrase de transition : l'apport du capital humain ne se limite pas au secteur primaire. Il intervient également dans le secteur secondaire.

II- APPORT DU CAPITAL HUMAIN AU SECTEUR SECONDAIRE

Tu relèveras les éléments suivants :

Population active dans le secteur secondaire : 8% de population active totale qui est de 8 805 622 en 2021

Main d'œuvre disponible

Main d'œuvre de plus en plus qualifiée dans les écoles spécialisées (Odienné, Jacqueville, École Supérieure d'Industrie (ESI), les lycées professionnels ...).

Population entreprenante participant à la création de Petites et Moyennes Entreprises (PME), Petites et Moyennes Industries (PMI).

Cette population formée dans les écoles spécialisées participe de façon appréciable au développement du secteur secondaire par l'amélioration de la productivité et de la qualité des produits.

Certification de plusieurs produits à ISO 9000

Progression du volume de la production industrielle de 6% en 2021 par rapport à l'année précédente.

Phrase de transition : En dehors des deux secteurs d'activités sus-cités, l'apport du capital humain est fort (très) appréciable au secteur tertiaire.

III- L'APPORT DU CAPITAL HUMAIN AU SECTEUR TERTIAIRE

Tu mettras l'accent sur les points suivants :

Le capital humain représente un marché de consommation pour les différents secteurs d'activités avec une population estimée à 29 389 150 millions d'habitants en 2021.

Il constitue un réservoir de main d'œuvre pour le secteur tertiaire avec un taux de 54% de la population active totale : Les non nationaux surtout la population en provenance de la sous-région est très présente dans ce secteur (artisanat, commerce, transport) à cause de leur faible niveau de scolarisation.

Il participe à l'apport des capitaux et des investissements à ce secteur d'activité (création de réceptifs hôteliers, restaurants, transport, etc.).

Population dynamique dans la création de points de distribution des produits agricoles, industriels, pétroliers (les marchés de gros et de détail, les superettes, les supers-marchés, les stations-service, etc.).

Il constitue une importante source de recettes fiscales pour l'État : population de plus en plus éduquée au civisme fiscal.

Les ressources humaines ivoiriennes constituent un vivier d'inventeurs pour l'innovation technologique avec les nombreuses stars up qui se signalent dans plusieurs domaines notamment le domaine des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC).

CONCLUSION

- Fais le bilan

Le capital humain participe à l'évolution/au développement des activités des secteurs primaire, secondaire et tertiaire.

- Réponds à la problématique.

Le capital humain participe activement au développement économique de la Côte d'Ivoire aussi bien quantitativement que qualitativement.

- Fais l'ouverture.

Toutefois, cette importante ressource humaine ne constitue pas seulement des avantages. Elle représente également pour l'État des charges considérables auxquelles il doit faire face et présentent des limites qui freinent le développement économique de la Côte d'Ivoire.

- Rédige la conclusion

Le capital humain participe à l'évolution/au développement des activités des secteurs primaire, secondaire et tertiaire. Il participe activement au développement économique de la Côte d'Ivoire aussi bien quantitativement que qualitativement. Toutefois, cette importante ressource humaine ne constitue pas seulement des avantages. Elle représente également pour l'État des charges considérables auxquelles il doit faire face et présentent des limites qui freinent le développement économique de la Côte d'Ivoire.

Exercice 2

Commentaire de documents / Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Identifie la thématique commune à ces deux documents.

Les deux documents mettent en relief l'importance/ l'apport du secteur minier dans l'économie ivoirienne.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « (...) Grâce aux réformes engagées depuis 2012 par le Gouvernement, la contribution du secteur minier au Produit Intérieur Brut (PIB) est passée à 3% en 2018. Cependant, les objectifs fixés sont loin d'être atteints en raison de la persistance de nombreux freins(...) ».

Les allusions dans ce passage sont :

Réformes engagées depuis 2012 par le Gouvernement : l'ensemble des actions structurelles entreprises par l'État pour rendre performant/développer le secteur des mines

La contribution du secteur minier au Produit Intérieur Brut (PIB) est passée à 3% en 2018 : augmentation de la part du secteur des mines à la production de richesses nationales

Les objectifs fixés sont loin d'être atteints : les différents buts à atteindre/les actions de développement à entreprendre grâce au développement du secteur minier

Persistance de nombreux freins : les obstacles/difficultés/problèmes qui entravent le développement du

secteur des mines.

Tu mettras l'accent sur les éléments suivants :

- L'érection de la Direction Générale des Mines et de la Géologie en ministère
- La mise en place d'un code minier attractif et compétitif
- L'attribution de plusieurs permis de recherche et d'exploitation minière. Ainsi, en 2019, 17 permis de recherche ont-ils été attribués. En 2019, on dénombre 168 permis de recherche actifs dont 50% pour l'or qui est la substance la plus recherchée. Quant aux permis d'exploitation en cours de validité, ils sont au nombre de 18 avec l'attribution de deux permis en 2019. L'un valable pour l'or à la société PERSUS MINING YAHOURE (Bouaflé) et l'autre à la société CIPREM-CI à Bonoua pour l'eau minérale. L'or occupe la plus grande proportion avec 50% (9), suivis du manganèse 22% (4) et l'eau minérale 16,66% (3).

Le gouvernement a engagé des réformes structurelles :

- La création du CEPICI pour faire la promotion des investissements en Côte d'Ivoire
- L'élaboration d'un nouveau code des investissements en août 2018 et des réformes fiscales.

Ces différentes actions ont permis d'accroître la part du secteur minier dans le Produit Intérieur Brut (PIB) :

- de moins de 1% avant 2018, il est passé à 3% en 2018.
- Les recettes fiscales générées par les mines sont passées de 19,547 milliards de francs CFA en 2015 à 65,841 milliards de francs CFA en 2018, soit une hausse de plus de 300%.

Toutefois, les objectifs ne sont pas encore atteints, car :

- le gouvernement veut faire du secteur des mines, le deuxième moteur de la croissance économique de la Côte d'Ivoire afin de réduire la pauvreté et le chômage par la création de nombreux emplois et de richesses.
- Il veut s'appuyer sur ce secteur pour impulser le développement socio-économique de la Côte d'Ivoire. Cependant, dans cette dynamique, il est confronté à de nombreux obstacles :
- Le manque de moyens financiers et logistiques afin d'éviter la dépendance vis-à-vis de l'extérieur
- L'orpaillage clandestin qui contribue à la dégradation de l'environnement et qui fait perdre à l'État d'importantes ressources financières.
- Le manque d'infrastructure géologique et géophysique, de laboratoire national d'études minérales et d'analyses géologiques.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 1, que penses-tu de l'action du Ministère des Mines et de la Géologie évoquée dans le passage suivant du document 2 : « (...) Pour (...) améliorer la contribution du secteur minier aux recettes fiscales, à la création de richesses et d'emplois, le Ministère des Mines et de la Géologie a inscrit à son Plan d'Actions Prioritaires (...) La réalisation de l'infrastructure géologique (...) »

Les allusions dans ce passage sont :

Améliorer la contribution du secteur minier aux recettes fiscales, à la création de richesses et d'emplois : accroître la part des mines dans les recettes fiscales, à la création de biens et services et d'emplois

Plan d'Actions Prioritaires : les actions programmées qui doivent être exécutées de façon urgente / nécessaires au développement des mines

L'infrastructure géologique : ensemble d'ouvrages destinés à exploiter un gisement géologique / des mines.

Tu relèveras les éléments suivants :

Les infrastructures géologiques sont un ensemble d'ouvrages destinés à exploiter un gisement géologique / des mines. Leur réalisation permettra à la Côte d'Ivoire de disposer de connaissances et d'informations nécessaires à une meilleure compréhension des phénomènes géologiques, des ressources minières dont dispose la Côte d'Ivoire et connaître leurs estimations.

Les infrastructures géologiques permettront une augmentation du volume des recettes fiscales d'année en année comme le montre les chiffres du document 1 : de 2015 à 2018, les recettes fiscales générées par le secteur minier sont allées croissant, passant de 19,547 milliards de francs CFA à 65,841 milliards de francs CFA, soit une hausse de plus de 300%.

Elles permettront de planifier l'apport des mines à la création de richesses, d'emplois pour résorber le chômage et de réduire la pauvreté une fois exploitées.

Une planification des recettes fiscales qu'elles pourront générer, en vue de programmer et réaliser des projets de développement tels que la création des infrastructures économiques (routes, ports, aéroports, usines) et des équipements socio-collectifs (centre de formation, écoles, universités, centre de santé, logements décentes et salubres pour tous) pouvant hisser la Côte d'Ivoire au rang de pays émergents.

Tu nuanceras tes propos : Toutefois, à la réalisation de l'infrastructure géologique, il faut ajouter :

- une main-d'œuvre qualifiée en quantité et en qualité la transformation des matières premières minières la lutte contre l'orpaillage clandestin qui détruit l'environnement le développement du secteur de la petite mine, en vue d'en faire un secteur économique viable qui profitera aux particuliers et aux entreprises.
- la transformation...
- la lutte contre l'orpaillage...
- le développement du secteur de la petite mine...

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée générale commune à ces deux documents

Ces deux documents traitent des conditions de l'accroissement de l'investissement privé en Côte d'Ivoire

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « (...) Mais attirer les investisseurs étrangers ne se décrète pas. Cela nécessite d'offrir un climat économique et social favorable aux affaires. Et d'engager les réformes adéquates (...) ».

Les allusions dans ce passage sont :

L'économie ivoirienne : l'ensemble des activités économiques : primaire, secondaire et tertiaire.

La plus forte de la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest : la plus développée/évoluée des pays de l'Afrique de l'Ouest/des pays de l'Union Économique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA)

Destination privilégiée pour les investisseurs étrangers dans la région : attire fortement les investisseurs étrangers/domaine d'importants investissements étrangers.

Tu mettras en exergue les éléments suivants :

Ce passage veut dire que l'économie de la Côte d'Ivoire attire fortement les investisseurs étrangers parce qu'elle est la plus développée/évoluée des pays de l'Afrique de l'Ouest/des pays de l'Union Économique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA).

Plusieurs conditions sont favorables à cette situation.

La situation géographique de la Côte d'Ivoire : ouverture sur l'océan Atlantique avec une Côte d'environ 563 km. Les conditions naturelles sont favorables (relief plat, climat, sol et végétations variés, sous-sol riche avec une diversité des ressources minières, d'importantes ressources en eau).

Une main d'œuvre abondante, disponible et bon marché; d'importantes matières premières disponibles : agricoles, minières, énergétiques; la présence des infrastructures économiques : port, aéroport, routes qui facilitent la mobilité des biens et des personnes sur le territoire.

La création et l'aménagement des zones industrielles (Koumassi, Attinguié, Vridi, Yopougon, Yamoussoukro, San-Pedro, etc.).

Une politique d'investissement attractive : code d'investissement assez souple, code minier, code du travail, code foncier, des télécommunications, etc.

La création de guichets uniques (CEPICI, guichet unique du permis de construire...) pour faciliter les démarches administratives de création d'entreprises.

La réformation de la politique fiscale.

L'apport des investissements privés au développement économique

La réduction de la pauvreté et du chômage par la création de nombreux emplois et de richesses.

Le développement du secteur privé

L'impulsion du développement socio-économique de la Côte d'Ivoire : un milliard de dollars US attiré en 2019, le stock total d'Investissement Direct Étranger est estimé à 12,2 milliards de dollars en 2020.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 1, apprécie le passage suivant du document 2 : « Le Plan National de Développement (PND 2021-2025) vise à faire de l'investissement privé un moteur de la croissance économique du pays (...). Cependant, des progrès doivent être accomplis (...) »

Tu relèveras les éléments suivants :

Le Plan National de Développement (PND) est un cadre de coordination, de planification, de programmation et de suivi des interventions nationales et internationales :

Il s'étend sur une période de 5 ans.

Le PND 2021-2025 veut faire des investissements privés nationaux et étrangers l'appui, mieux le socle du développement économique de la Côte d'Ivoire.

Les entreprises créées permettront la relance de l'économie grâce aux impôts qu'elles auront à payer.

Elles contribueront à la création de richesse par la création de nombreux emplois, le recul du chômage et de la pauvreté.

Toutefois, pour que cela soit possible, il faut :

- Un climat économique et social favorable aux affaires.
- Assurer la paix et la sécurité aux investisseurs qui sont des gages de croissances économiques.
- Engager des réformes structurelles : assainissement du cadre des affaires par la création de la chambre d'arbitrage et de commerce d'Abidjan en vue de mettre en confiance et rassurer les investisseurs.
- Alléger les procédures bureaucratiques, rendre attractif le code des investissements par l'octroi d'exonérations fiscales à des entreprises nouvellement installées, protéger efficacement les investissements afin de ne pas causer de pertes financières aux investisseurs et aussi à l'État.
- La création d'un guichet unique d'entreprises afin d'accompagner les investisseurs et tout centraliser au sein d'une seule structure pour une plus grande efficacité et lisibilité. À cet effet, le CEPICI (Centre de Promotion des Investissements en Côte d'Ivoire) a été créé en 2012. Néanmoins, il doit encore revoir certains aspects notamment au niveau des procédures administratives dont la célérité n'est pas encore avérée pour le rendre plus performant.
- Un cadre juridique indépendant pour mettre en confiance les investisseurs.
- La stabilité politique : il faut un dialogue national, la stabilité des institutions... .

Leçon
2

LES SECTEURS D'ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES DE LA CÔTE D'IVOIRE

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

1. Calcule le total des importations

$$3670 + 3976 + 6372 + 361 = 14\ 379$$

2. Calcule les secteurs angulaires de chaque type d'importation

- Biens de consommation

$$\frac{3670 \times 360^\circ}{14379} = 91,88^\circ$$

- Produits énergétiques

$$\frac{3976 \times 360^\circ}{14379} = 99,54^\circ$$

- Biens intermédiaires

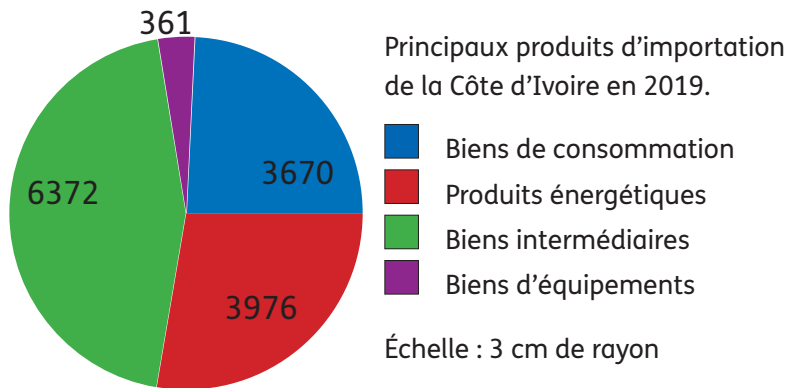
$$\frac{6372 \times 360^\circ}{14379} = 159,53^\circ$$

- Biens d'équipement

$$\frac{361 \times 360^\circ}{14379} = 9,03^\circ$$

$$14\ 379$$

3. Avec les angles obtenus, construis le diagramme circulaire des principaux produits d'importation de la Côte d'Ivoire en 2019.



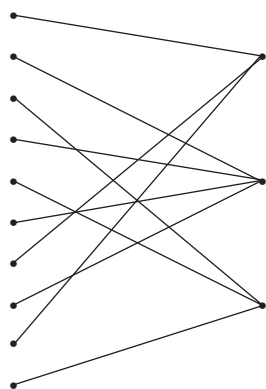
Exercice 2

A

- Orpaillage
- Artisanat
- Assurances
- Cimenterie
- Hôtellerie
- PME/PMI
- Sylviculture
- BTP
- Aquaculture
- Mode

B

- Secteur primaire
- Secteur secondaire
- Secteur tertiaire



6-b
7-a

Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : L'importance des transports dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

Mots clés : Importance/Transport/ développement économique/ Côte d'Ivoire

Définition des mots clés :

Importance : intérêt, poids

Transport : Ensemble des véhicules, des équipements et des infrastructures qui permettent l'acheminement/ la mobilité des personnes ou des biens en différents lieux.

Développement économique : croissance des activités de production et de consommation des biens matériels d'une collectivité humaine.

Côte d'Ivoire : localiser, donner la superficie et la population et montrer sa place de leader au sein de l'UEMOA.

Reformulation du sujet

Le poids des divers modes d'acheminement/de mobilité des marchandises et des personnes dans l'accroissement des secteurs d'activités de la Côte d'Ivoire

Problématique

Quel est le poids des divers modes d'acheminement des marchandises et des personnes dans l'accroissement économique de la Côte d'Ivoire ?

Plan

1. Les types de transport
2. Importance et rôle dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

Plan détaillé

INTRODUCTION

La Côte d'Ivoire est un pays de l'Afrique de l'Ouest. Elle est située entre le 5ème et le 10ème degré de latitude nord et dispose de 29 389 150 d'habitants au dernier recensement de 2021. Sur le plan économique, elle est la deuxième puissance économique de l'Afrique de l'Ouest et la première de l'espace UEMOA.

Le pays bénéficie d'un relief pas très accidenté, de plusieurs plans d'eau maritime, fluvial et lagunaire. Ce sont des atouts nécessaires à la mise en place d'infrastructures de transports indispensable au développement des échanges.

Quel est le poids des divers modes d'acheminement des marchandises et des personnes dans l'accroissement économique de la Côte d'Ivoire ?

Notre étude nous permettra de ressortir dans une première partie les types de transport en Côte d'Ivoire et d'analyser dans une seconde partie, l'importance et le poids des transports dans le tissu économique.

DÉVELOPPEMENT

Première Partie

La Côte d'Ivoire dispose de plusieurs types de transports. L'État a créé les conditions du développement de ce secteur par la construction de voies de communication constituées d'un réseau routier, d'un réseau ferroviaire d'un réseau maritime et lagunaire et d'un réseau aérien.

Réseau routier

Il est constitué d'environ 82.600 km dont 7500 bitumés y compris 287 km d'autoroute en 2021. Jusqu'à cette date, ce sont 3 894 km de routes et une vingtaine de ponts réalisés pour un investissement de plus de 3 000 milliards.

Le parc automobile est assez fourni avec plus de 600 000 véhicules en 2019. On note un réseau principalement axé sur la capitale économique, Abidjan et des péages sur les grands axes de routes bitumées.

Réseau ferroviaire

Il a été construit pendant l'époque coloniale et relie Abidjan à Ouagadougou (Burkina Faso). Il est long de 1156 Km dont 627 Km pour la partie située sur le territoire ivoirien.

C'est un réseau vétuste, géré depuis 1994, à partir d'une concession à la société privée SITARAIL, spécialisé dans le transport de marchandises lourdes (pétrole, gaz, etc.).

Réseau maritime et lagunaire

Le réseau maritime est constitué de deux ports en eaux profondes : le Port Autonome d'Abidjan (PAA) réalisé à partir de 1927 et ouvert en 1951 et le Port Autonome de San-Pedro (PASP) construit en 1971.

Quant au réseau lagunaire, il est d'environ 300km d'eau lagunaire navigable de la frontière du Ghana à Fresco (littoral Est). Le réseau lagunaire comprend plusieurs lagunes reliées par des canaux aménagés (Assinie, Vridi, Assagni, Groguida, corniche de Cocody reliant Cocody au Plateau).

Réseau du transport aérien

Deux aéroports sont classés aux normes internationales (Abidjan et Yamoussoukro). La Côte d'Ivoire dispose aussi de quelques aérodromes (Odienné ; Daloa, Korhogo, San-Pédro), desservis par des compagnies internationales et quelques compagnies locales (Nouvelle Air Ivoire ; I.T.A)

Conclusion partielle et phrase de transition. Il existe plusieurs types de réseau de communication en Côte d'Ivoire. Les transports jouent un rôle important dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

Deuxième Partie

Les infrastructures de transports assurent :

Le transport des marchandises dans toutes les régions du pays et particulièrement des zones rurales vers les villes donc le désenclavement des régions par la construction des routes et le reprofilage de celles qui sont dégradées ;

Le transport des hommes (Exemple : les trois sociétés de transport lagunaires transportent 109 000 passagers par jour. Les infrastructures routières et les compagnies de transport terrestres permettent la mobilité/déplacement des populations sur l'ensemble du territoire. Des routes nationales relient les différentes régions de la Côte d'Ivoire.

Le commerce intérieur et extérieur de la Côte d'Ivoire (90% de nos échanges avec l'extérieur transitent par les Ports autonomes d'Abidjan et de San Pedro avec respectivement un trafic de 34,7 millions de tonnes et 7,02 millions de tonnes de marchandises, en 2023)

La distribution des produits des différents secteurs d'activités : l'agriculture, l'élevage, la pêche, l'industrie...

La continuité des secteurs d'activités tels que l'agriculture, l'élevage, la pêche, l'industrie...

Le dynamisme du tourisme ; (4 081 943 touristes internes et extérieurs pour une valeur de 1 174 milliards de FCFA en 2019)

La fourniture de l'emploi

L'apport de devises à travers les taxes douanières et les patentes. Le secteur des transports représente 7 à 12% du Produit Intérieur Brut de la Côte d'Ivoire.

CONCLUSION

Il existe plusieurs types de transport en Côte d'Ivoire, le secteur des transports est vital pour l'économie ivoirienne. En effet, il joue un rôle essentiel en amont et en aval de toute la chaîne d'accumulation des richesses. C'est pourquoi, son entretien et son renforcement demeurent une priorité pour l'État qui veille à trouver des solutions à tous les problèmes que rencontre ce secteur.

Exercice 2

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée commune à ces deux documents

Tu dois dégager une idée commune autour :

- de l'évolution des activités touristiques et des stratégies utilisées pour résoudre les problèmes du secteur ;
- des atouts et problèmes du secteur touristique et des solutions envisagées ;
- de l'impact de la Covid-19 sur le secteur touristique en Côte d'Ivoire

CONSIGNE 2 : Explique la phrase suivante du document 2 : « L'État a donc dû mettre la main à la poche à hauteur de plus (...) pour redynamiser ce secteur. ».

Mots et expressions clés

Mettre la main à la poche : sortir de l'argent, financer, injecter de l'argent

Redynamiser : redonner de l'énergie, rechercher des solutions pour booster le secteur.

Publicité autour de la destination côte d'Ivoire.

Ce secteur : il s'agit du secteur touristique.

Tu dois expliquer que le secteur touristique rencontre des problèmes tels que la vétusté et la dégradation des hôtels, la pollution des plages et le manque d'une politique « agressive » de promotion, d'information sur la destination Côte d'Ivoire. A cela s'est ajouté les restrictions sociales et les contraintes sanitaires imposées par la pandémie de la Covid-19.

Il y a également la crise socio politique de 2002 à 2011 qui a plongé le secteur dans une léthargie à l'origine du délabrement des sites touristiques et de la dégradation des réceptifs hôteliers. A cela s'ajoute la réduction drastique du nombre de touriste et par conséquent des recettes générées par ce secteur.

Pour redonner de l'énergie, c'est-à-dire, rechercher des solutions pour booster ce secteur, l'État a été obligé d'injecter de l'argent (143 milliards de FCA) pour soutenir le secteur de l'hôtellerie.

La politique de l'État dans ce domaine a permis aussi ;

L'ouverture d'établissements hôteliers à Abidjan et à l'intérieur du pays par des investisseurs privés (AZALAÏ HÔTEL HÔTEL PULLMAN, HÔTEL MOVENBICK...);

La mise en place des salons, des foires, qui font connaître le pays à l'extérieur et attirent les investisseurs étrangers

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 2, commente le tableau statistique (document 1).

Tu relèveras de prime abord que le document 1 est un tableau statistique qui montre l'évolution du secteur touristique de 2015 à 2020. Tu montreras qu'on a 2 types de tourisme (interne et international).

Tu feras les constats suivants :

- De 2015 à 2019, les deux types de tourisme ont connu une croissance : 629 159 touristes en plus au niveau du tourisme international et 336 784 touristes au niveau du tourisme interne ;
- De 2019 à 2020, on a une baisse drastique du nombre de touristes passant de 2 070 159 à 668 162 pour le tourisme international et de 2 011 784 à 1 005 892 pour le tourisme intérieur.

Tu expliqueras que la raison principale de cette baisse vertigineuse est la pandémie de la Covid-19 qui a obligé les États à fermer les frontières terrestres et aériennes aux personnes étrangères.

Tu nuanceras par le fait que des problèmes comme la vétusté des réceptifs hôteliers, l'inorganisation au niveau du secteur peuvent être des freins au développement du tourisme en Côte d'Ivoire. Mais la principale raison de la baisse du tourisme de 2019 à 2020 est la Covid 19.

Exercice 2

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNES 1 : Précise le problème que soulève cette situation.

1. Tu préciseras le problème autour des idées suivantes :

- La place de l'agriculture dans le tissu économique de la Côte d'Ivoire.
- L'agriculture demeure le poumon de l'économie ivoirienne malgré l'érosion des statistiques des secteurs secondaire et tertiaire.

2. Explicite les propos suivant du spécialiste : « L'émergence économique de la Côte d'Ivoire doit passer par la valorisation de tous les secteurs d'activités. Le secteur agricole a largement montré ses limites depuis quelques années ».

Mots et expressions clés

Émergence économique : développement économique remarquable

Limites : nombre ou quantité qu'on ne peut dépasser. Insuffisances, confronté à des problèmes/obstacles

Tu expliciteras les propos du spécialiste en montrant que pour que la Côte d'Ivoire puisse évoluer davantage sur le plan économique, l'apport des secteurs secondaire et tertiaire est important.

Ainsi, pendant longtemps, le secteur agricole a tenu à bout de bras l'économie ivoirienne. L'heure est venue pour les deux autres secteurs de prendre la relève, tout au moins de venir en soutien de manière conséquente au secteur agricole. Ainsi la Côte d'Ivoire diversifie son économie. Le secteur tertiaire connaît aujourd'hui une forte croissance, il représente 55% du PIB, contre 23% pour le secteur secondaire et 22% pour le primaire.

3. Que penses-tu de l'affirmation de ton ami qui atteste que : « l'agriculture demeure toujours le poumon économique de la Côte d'Ivoire ».

Mots et expressions clés

- l'agriculture
- demeure
- le poumon économique

Tu feras le constat que le secteur agricole, c'est toujours :

- 22% du PIB en 2021 ;
- 40% des exportations ;
- 46% des actifs soit 12,3 millions de ruraux.

Ce secteur reste toujours un secteur stratégique pour la Côte d'Ivoire. Les cultures commerciales sont le poumon de l'économie ivoirienne surtout le binôme Café/Cacao ; à cela s'ajoute l'anacarde, le palmier à huile, l'hévéa, etc

Les secteurs secondaire (l'industrie) et tertiaire dépendent en partie de l'agriculture. Les industries dont les 2/3 sont des industries agroalimentaires sont approvisionnées par l'agriculture. Le commerce extérieur tire la majeure partie des ressources financières de l'exportation des cultures de rente. Le commerce intérieur fonctionne en partie grâce au transport des produits agricoles des zones de production vers les centres urbains et les échanges en interne sur les marchés pour l'approvisionnement des populations en produits vivriers et halieutiques. L'agriculture tire donc en avant les autres secteurs d'activités économiques.

Tu nuanceras tes propos en rappelant les problèmes que rencontre le secteur agricole aujourd'hui (vétusté des vergers, vieillissement de la population agricole doublée d'un exode rural massif, utilisation de méthodes et techniques toujours archaïques...problème de main-d'œuvre et de disponibilité de terre fertile et cultivable à cause du développement de l'activité d'orpaillage, l'extension de l'habitat qui grignote les espaces cultivables, l'instabilité des prix des produits entraîne le découragement des paysans, la vente des produits aux pays voisins, etc). Tu concluras qu'en 2018, le secteur agricole représentait 40% des exportations du pays contre 56% en 2012.

Leçon

3

LES PROBLÈMES DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

Problèmes généraux	Problèmes sectoriels	Problèmes sociaux et environnementaux
Endettement massif de l'État (1) La faiblesse de l'épargne (4) La croissance rapide de la population (6) La fraude fiscale (8) Les disparités régionales (10) La faiblesse de l'épargne (11) Le faible niveau de vie de la population (12) Le chômage (14) La pandémie de la Covid-19 (16) L'enrichissement illicite (17).	La domination des cultures du café et du cacao dans l'économie (2) Un tissu industriel axé sur l'agro-industrie (5) La contrefaçon des produits ivoiriens (7) Le vieillissement des plantations (9)	La déforestation (3) Les perturbations climatiques (13) La pollution (15)

Exercice 2

Tableau du service de la dette de la Côte d'Ivoire en milliards de FCFA

Années	Années				
	2017	2018	2019	2020	2021
Dette en milliards Fcfa					
Dette totale	10 045,1	11 607,8	13 300,2	16 802,3	20 250
Dette extérieure	5 770,0	7 613,4	8 867,5	10 156,7	7 959
Dette intérieure	4 275,1	3 994,4	4 432,7	6 045,6	12 291

Source : Bulletin statistique de la dette publique au 31 mars 2021, ministère de l'économie et des finances
 in www.tresor.gouv.ci, consulté le 15/04/2022

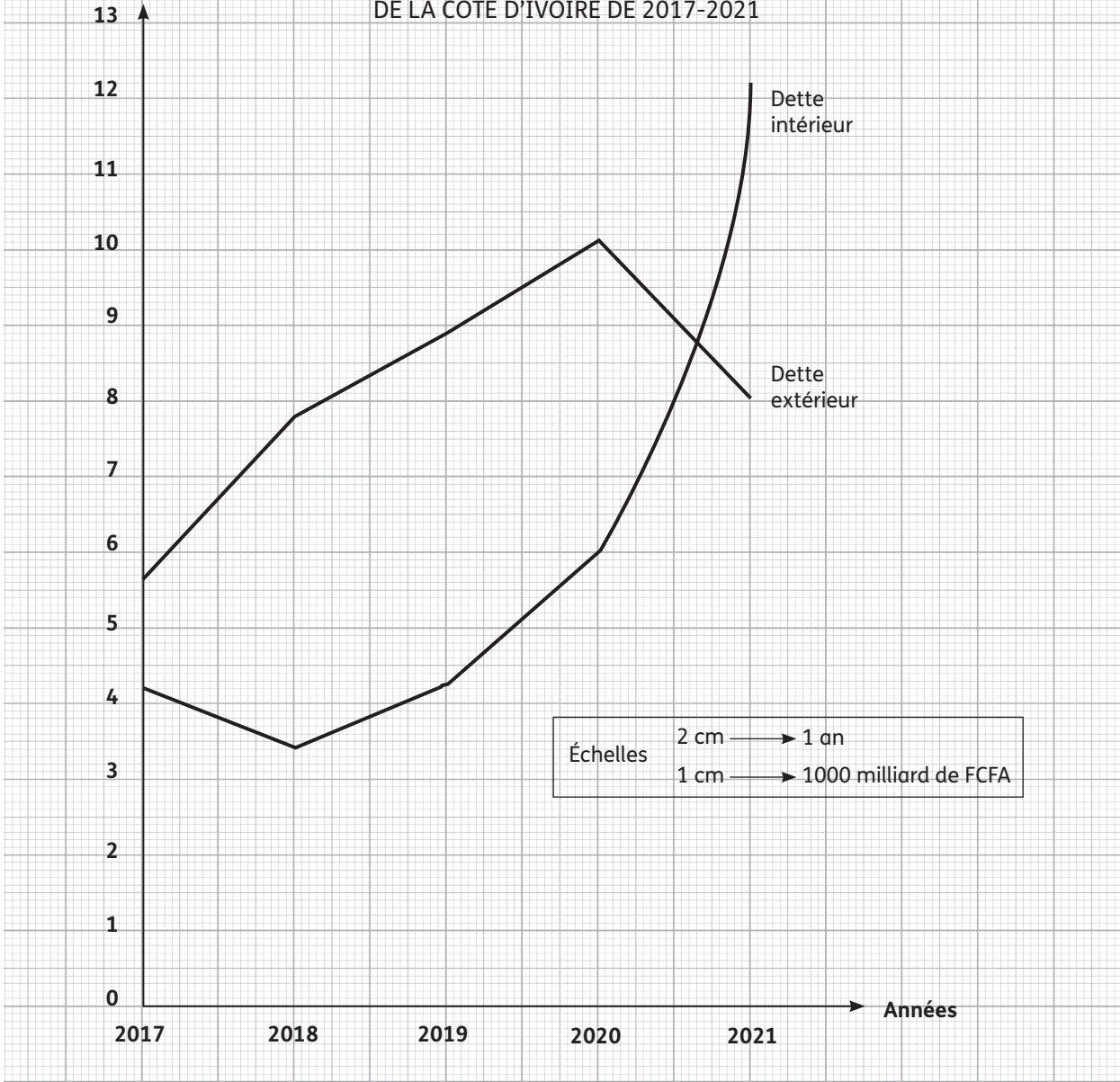
Consigne : Construis, dans un même repère orthonormé, les courbes d'évolution des dettes extérieures et intérieures de la Côte d'Ivoire de 2017 à 2021.

Échelles : 2 cm → 1 an

1 cm → 1000 milliards de F CFA

Dettes
(en milliards de FCFA)

ÉVOLUTION DES DETTES EXTÉRIEURES ET INTÉRIEURES DE LA CÔTE D'IVOIRE DE 2017-2021



Deuxième partie : tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

La transformation des matières premières est-elle la solution aux problèmes de l'économie ivoirienne ?

DEMARCHE.

Lis le libellé du sujet plusieurs fois afin de mieux le comprendre.

Souligne les mots clés du sujet

Définis les mots clés

Dans ce sujet, les mots clés sont : « **La transformation des matières premières** » : c'est le fait d'industrialiser des produits bruts en produits finis ou semi-finis/c'est le passage des produits bruts à des produits finis ou semi-finis.

« **Solution aux problèmes de l'économie ivoirienne** » : le remède, les moyens de résolution/la réponse/ le dénouement aux difficultés économiques de la Côte d'Ivoire.

Reformule le sujet

L'industrialisation des produits bruts en produits finis ou semi-finis constitue-elle la réponse aux difficultés économiques de la Côte d'Ivoire ?

Formule la problématique (la problématique étant ce qui suscite réflexion. Elle peut être formulée sous forme interrogative. C'est en un mot, le problème que pose le sujet, la question à laquelle nous devons répondre dans le développement). Nous devons nous servir du sujet reformulé ou de certains éléments.

En quoi l'industrialisation des matières premières est-elle la réponse aux difficultés économiques de la Côte d'Ivoire ?

Annonce le plan (dans une phrase, énoncer les grandes articulations ou parties du développement à partir de la problématique)

Dans une première partie, nous montrerons que l'industrialisation des matières premières peut contribuer à la création de richesses et au développement économique de la Côte d'Ivoire. Dans une deuxième partie, nous évoquerons les avantages de la transformation des produits bruts au niveau social.

INTRODUCTION

Présente le sujet

La présentation générale du sujet ou généralité : on peut partir de la présentation de l'espace d'étude (localisation, superficie, population lorsqu'il s'agit d'un pays ou une organisation sous régionale) ou d'une définition d'un élément clé du sujet + le sujet reformulé.

Formule la problématique : en quoi l'industrialisation des matières premières est-elle la réponse aux difficultés économiques de la Côte d'Ivoire ?

Announce du plan du sujet :

1. L'industrialisation des matières premières peut contribuer à la création de richesse et au développement de la Côte d'ivoire
2. Les avantages des produits bruts au niveau social.

Rédige l'introduction

La Côte d'Ivoire est située en Afrique de l'Ouest. Elle a une superficie de 322462 Km² et une population estimée en 2021 à 29 millions d'habitants. Pour l'amorce de son développement économique, le pays s'est appuyé sur le développement et l'exportation des matières premières agricoles pendant les deux décennies après l'indépendance. Toutefois, elle rencontre de nombreux problèmes économiques liés à l'exportation de ses matières premières sans transformation.

En quoi l'industrialisation des matières premières est-elle la réponse aux difficultés économiques de la Côte d'Ivoire ?

Dans une première partie, nous montrerons que l'industrialisation des matières premières peut contribuer à la création de richesses et au développement économique de la Côte d'Ivoire. Dans une deuxième partie, nous évoquerons les avantages de la transformation des produits bruts au niveau social.

DÉVELOPPEMENT

Première partie : La transformation des matières premières peut contribuer à la création de richesses et au développement économique de la Côte d'Ivoire.

Tu relèveras les points suivants :

- Création de richesses : les produits bruts manufacturés apporteront de la valeur ajoutée, car un produit transformé gagne en importance et coûte plus cher. Cela va contribuer à la réduction de l'endettement.
- Création d'industries lourdes (métallurgiques, sidérurgiques), de construction navale, électronique grâce aux ressources minières (fer, manganèse, bauxite etc). Cela va favoriser les investissements étrangers et contribuer au développement du tissu industriel.
- Création d'emplois : les usines qui serviront à la transformation des matières premières permettront de créer des emplois. Cela va contribuer à résorber le chômage, à réduire le taux de pauvreté et à élargir l'assiette fiscale.
- Création d'infrastructures économiques : routes, ports, aéroports pour faciliter la mobilité des personnes et des biens. Pour la fluidité des échanges internationaux.

Transition : La transformation des matières premières permettra à la Côte d'Ivoire d'avoir les ressources financières nécessaires pour le développement de son économie. La transformation des matières premières a un apport au niveau social.

Deuxième partie : La transformation des matières premières va favoriser un progrès social.

Tu retiendras les éléments suivants :

- Élévation du niveau de vie de la population et augmentation de son pouvoir d'achat. En effet, le niveau de vie de la population ivoirienne est très faible.
- Amélioration de l'Indice du Développement Humain (IDH) : le ratio population et indicateurs de développement (nombre de médecins, d'enseignants du primaire/ secondaire/supérieur ; le taux de couverture en adduction d'eau potable/réseau électrique/réseau d'assainissement ; taux de population ayant accès à un logement décent/aux trois repas journaliers etc)
- Réalisation des équipements socio-collectifs : les équipements éducatifs (écoles primaires/ établissements secondaires, techniques, professionnels, universités) pour la réduction des effectifs pléthoriques dans les structures de formation. Recrutement de nombreux enseignants dans tous les domaines pour une formation de qualité du capital humain, source de tout développement économique.

La transformation des matières premières contribuera au progrès social de la Côte d'Ivoire de façon significative.

NB : Agencer les sous parties des grandes articulations du développement en se servant des connecteurs logiques.

CONCLUSION

Fais le bilan : la transformation des matières premières peut contribuer à la création de richesses, d'emplois et favoriser le progrès social.

Réponds à la problématique : elle permettra d'apporter une valeur ajoutée aux matières premières et par conséquent de renflouer les caisses de l'État et d'augmenter le revenu de la population.

Fais l'ouverture : pour que cela soit possible il faut un climat de paix et de sécurité, gages de la prospérité économique.

Exemple de conclusion :

La transformation de ses matières premières peut contribuer à la création de richesses, d'emplois et favoriser le progrès social. Elle permettra d'apporter une valeur ajoutée aux matières premières et par conséquent de renflouer les caisses de l'État et d'augmenter le revenu de la population. Pour que cela soit possible il faut un climat de paix et de sécurité, gages de la prospérité économique.

Exercice 2

Commentaire de documents/ Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée commune aux deux documents.

Ces deux documents traitent des changements qui ont cours dans l'économie ivoirienne.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « la Côte d'Ivoire présente des signes de transformation... la diversification des exportations.

Il y a des traits de changement dans l'organisation de l'économie ivoirienne avec l'amorce de la création des usines pour manufacturer localement les produits bruts et la variation des produits exportés. En effet, la Côte d'Ivoire veut faire du secteur industriel le moteur de son économie. Pour ce faire, des usines de transformation des matières premières voient le jour sur le territoire national. Il s'agit notamment des usines de fabrication de beurre et poudre de cacao, les transformations du cacao en boisson avec la création de CEMOI, des usines de torréfaction du café qui ont fait croître la part de la production transformée ces dernières années avec respectivement 20 % et 30% pour le cacao et le café. À cela s'ajoute la transformation de l'amande de palme. Avec, ces changements, le secteur primaire ne sera plus le seul pilier de l'économie ivoirienne. La transformation locale de matières premières est couplée de la variation des exportations. Désormais, celles-ci ne portent plus uniquement sur les produits bruts. Les produits manufacturés sont également exportés. En effet, l'économie doit également reposer sur l'exportation des produits manufacturés localement. L'agriculture est en passe d'être en second plan devant certains produits tels que les hydrocarbures. C'est ainsi que l'essor économique de la Côte d'Ivoire prendra son envol.

CONSIGNE 3 : Apprécie le passage suivant du document 2 : « le principal défi reste la mise en oeuvre ... la promotion du secteur privé.

L'économie ivoirienne doit être transformée. La relance durable de l'économie et le développement doivent intégrer/prendre en compte tous les aspects de la vie économique et s'appuyer sur le secteur privé. En effet, la reprise de l'économie suppose renouer avec la croissance économique. Celle-ci doit perdurer dans le temps afin de profiter pleinement à l'ensemble de la population. Elle doit également se faire sentir dans tous les domaines d'activités et à divers niveaux/échelles, sans exclusion. Le moteur de cet essor économique doit être désormais le secteur privé par l'amélioration des Investissements Directs Étrangers (IDE) et l'accroissement des productions nationales aussi bien aux niveaux agricole, industriel qu'au niveau des services. Cela ne peut être possible que si l'État entreprend d'importants changements dans l'organisation ou la conduite de sa politique économique. En effet, des réformes doivent être entreprises pour la restructuration et la réorientation de l'économie ivoirienne afin de la développer. Ces réformes doivent s'opérer dans divers domaines, notamment l'allègement des procédures pour l'installation des investisseurs, l'attractivité du code des investissements par l'octroi d'exonérations fiscales à des entreprises nouvellement installées, la protection des investissements afin de ne pas causer de pertes financières aux investisseurs et à l'État. À cela doit s'ajouter un cadre juridique indépendant c'est-à-dire dans lequel les autorités politiques ne s'ingèrent pas et ne sont pas corrompues afin de mettre les investisseurs en confiance.

Sujet 2 : Situation d'évaluation

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée commune aux deux documents.

Les deux documents évoquent la déforestation de la Côte d'Ivoire.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 2 : « la déforestation en Côte d'Ivoire... la construction d'infrastructures » .

Tu relèveras les éléments suivants :

La déforestation en Côte d'Ivoire s'est gravement accentuée ces dernières décennies. En effet, en 1960, la couverture forestière ivoirienne était estimée à environ 16 millions d'hectares. En 1990, elle est passée à moins de 7 millions d'hectares, puis à 5 094 452 hectares en 2000 pour atteindre 3 401 146 hectares en 2015. Les raisons de cette déforestation exponentielle sont diverses. En premier, il y a les besoins de l'agriculture. La Côte d'Ivoire étant un pays agricole, de vastes parcelles sont détruites chaque année aussi bien pour les cultures d'exportation (le café, le cacao, le palmier à huile, l'hévéa etc.) pour satisfaire les besoins financiers de l'État que pour les cultures vivrières (la banane plantain, le manioc, le riz pluvial, etc) pour les besoins alimentaires des populations. C'est une agriculture extensive, dévastatrice d'espace. La deuxième raison est l'exportation des essences de bois (acajou, iroko, sipo, etc) pour renflouer les caisses de l'État mais également pour la production des meubles, la construction. Le bois est aussi utilisé comme source d'énergie par la population. L'énergie électrique et les hydrocarbures coûtent chers pour la population. La troisième cause est liée à la réalisation des infrastructures (création de routes), des équipements socio-collectifs et à l'urbanisation accélérée de la Côte d'Ivoire. En effet, d'un pays majoritairement rural en 1960, le taux d'urbanisation est estimé en 2021 à environ 54%. À ces raisons s'ajoutent bien d'autres telles que l'exploitation minière, le manque de véritable politique de préservation de la forêt, l'exploitation clandestine des espaces protégés...

CONSIGNE 3 : Penses-tu que les solutions proposées dans le document 2 peuvent mettre fin à la déforestation ?

Tu répondras par l'affirmative et justifieras ta réponse en relevant les points suivants.

Oui, les solutions proposées dans le document 2 peuvent contribuer à mettre fin à la déforestation. En effet, la lutte contre la déforestation doit commencer par la réduction des espaces agricoles sans compromettre la productivité. Cela nécessite que l'on passe d'une agriculture itinérante sur brûlis et extensive, destructrice d'espace à une agriculture intensive avec l'utilisation des produits biologiques qui peuvent améliorer les rendements sur des parcelles plus réduites. Il faut également utiliser la technique de l'assolement (la rotation des cultures sur une parcelle) sur les parcelles cultivables et réduire la durée du temps de jachère de sorte à éviter de défricher chaque année de nouvelles parcelles. La stratégie de préservation, de réhabilitation et d'extension des forêts (SPREF) adoptée par le gouvernement en février 2019 peut également contribuer à la lutte contre la déforestation. En effet, il s'agit de protéger les parcs et réserves par une surveillance accrue, la destruction des villages et plantations installés aux cœurs de ces lambeaux de forêts et d'accentuer le reboisement en y impliquant l'ensemble de la population.

Tu nuanceras tes propos : Toutefois, à ces actions, il faut ajouter la sensibilisation des populations aux techniques agricoles peu destructrices de la forêt. Dans les centres urbains, mettre l'accent sur la construction en hauteur et la densification de l'espace de sorte à réduire l'étalement urbain avec les constructions horizontales qui sont consommatrices d'espace et contribuent à la destruction du couvert forestier. Il faut également réduire l'utilisation du bois de chauffe comme source d'énergie (combustible) doivent en incitant les populations à utiliser le gaz. À cela doivent s'ajouter une véritable politique d'éducation environnementale à l'exemple du Japon, la lutte contre la pauvreté par une subvention de l'énergie électrique et les hydrocarbures, la lutte contre la corruption et les actions coercitives...

Leçon
1

LES FONDEMENTS DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA CORÉE DU SUD

Première partie : tests objectifs, calcul, construction

Exercice 1



Consignes :

Annote les limites géographiques de la Corée du Sud sur la carte ci-contre.

Inscris les fleuves Han et Nakdong sur cette carte.

Localise sur la carte les villes de Séoul, Daegu, de Busan et de Jeju.

Source : <https://d-maps.com/carte>, 23/04/2023.

Exercice 2

Facteurs des fondements économiques	Limites des fondements économiques
1-3-5-6-9-10-11-	2-4-7-8-12-13

Deuxième partie

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : Le rôle de l'État dans l'économie sud-coréenne.

Mots clés : Rôle/ État/économie sud-coréenne

Définition des mots clés :

Rôle : fonction qu'occupe le gouvernement

Les actions du gouvernement

État : le gouvernement

Économie : il s'agit des activités du primaire, du secondaire et du tertiaire.

Sud- coréenne : Il s'agit de la République de Corée du sud, pays de l'Asie du sud-est.

Reformulation : Quelles sont les actions du gouvernement dans l'économie de la de Corée du Sud ?

Problématique : quelles sont les actions de l'État dans l'essor économique de la Corée du Sud ?

Plan : I- Un État, stratège

II- Un État développeur

INTRODUCTION

La Corée du Sud, est un pays de l'Asie du Sud-Est. Elle a une superficie de 99 618 km² et une population de 51 776 876 habitants (AKS 2021).

Pays sous-développé dans les années 1960, sous la dépendance du Japon et des États-Unis, La Corée du Sud connaît aujourd'hui un essor économique extraordinaire qui fait d'elle une puissance économique mondiale que lui vaut le nom de puissance émergente. Elle est aujourd'hui, la 10^{ème} puissance économique mondiale. Ce développement économique qui fait d'elle un modèle économique est le fait de plusieurs facteurs dont l'État.

Quelles sont les actions de l'État coréen dans son essor économique ?

Nous verrons d'une part un État stratège et d'autre part un État développeur.

DÉVELOPPEMENT

Première partie : Les stratégies de développement utilisées par l'État sud-coréen

- Sous le régime dictatorial du président Park Chung Hee, la croissance économique accélérée est devenue le symbole de l'affirmation nationale et de la puissance du régime. Il faut faire de la République de Corée, un pays développé avant 1990.

- L'État oriente, encadre et légifère. Il intervient directement dans l'économie en s'appuyant sur des plans quinquennaux, de planifications et d'orientations pour développer son économie.

L'État accorde une priorité à l'exportation, pour se faire, il faut développer :

- l'industrie lourde (sidérurgie),

- développer l'industrie navale

- l'autosuffisance alimentaire, grâce à la création d'industrie d'engrais et de machines agricoles et à sa politique agricole protectionniste

L'État, favorise la création des Chaebols qui sont de puissants conglomérats (puissantes sociétés de commerce international) afin de limiter l'emprise des « Shoshas » japonais. Ce sont : Hyundai, Samsung, Daewoo, LG, etc.

- Le système éducatif est une priorité pour l'État. Les coréens sont scolarisés à 100%.

- L'État favorise les investissements directs étrangers, qui lui permettent d'accumuler des capitaux étrangers. Ce qui redynamise l'économie à partir de projets de développement, exemple : l'immobilier, les assurances et les finances, l'information et la communication, le commerce, etc.

Phrase de transition : En plus d'être stratège, l'État coréen est un État développeur.

Deuxième partie : Les actions de développement mises en place par l'État sud-coréen

L'État a joué un rôle décisif dans la construction de chacune des branches industrielles, exemple : La loi de la construction navale promulguée en 1972, permet de moderniser et d'élargir l'appareil de production et aussi de subventionner la construction de bateaux ; 9 grandes zones industrielles ont été créées, 2 correspondent à des zones franches, créées à l'intention des investisseurs étrangers, tandis que 5 autres sont spécialisées dans l'industrie lourde : sidérurgie (Pohang), pétrochimie (Yochon), chantiers navals et automobiles (Ulsan), non ferreux (Onsan) et machines (Changwon).

La zone industrielle est devenue un instrument privilégié de l'État pour la promotion de l'industrie coréenne des machines et des équipements lourds.

L'État contrôle le système bancaire, à travers la banque centrale. Son intervention s'étend à la catégorie des banques commerciales où il détient la majorité des parts. L'État crée 8 banques spécialisées, exemples : Korean Exchange Bank (1976), Export Import Bank (1976), Medium Industry Bank, National Agricultural Cooperatives Federation, etc. Les sociétés coréennes reçoivent des banques 70 à 80% de leurs fonds sous forme de prêts.

L'État appelle ou réglemente les financements extérieurs, techniques et firmes étrangères (multinationales). Les investissements directs des firmes étrangères se sont développés surtout dans le domaine du textile vers l'industrie lourde et ont permis à la Corée du Sud d'accumuler les capitaux.

CONCLUSION

L'État Sud-Coréen a eu un rôle de stratège et de réalisateur d'interventions multiformes dans la vie économique du pays. Ses actions ont permis de développer l'économie à travers de puissants conglomérats qui hissent au plan international la puissance économique de la Corée du Sud. Cet essor économique, permet aujourd'hui à la Corée du Sud d'être dans la cour des Grands, car elle est membre de puissantes organisations économiques dans le monde, exemple : (Fonds Monétaire International (FMI), G7, OCDE, l'Organisation Mondiale du commerce (OMC), Australie, Chine, Inde, Japon, Nouvelle-Zélande et République de Corée

(ANSEAN), etc.).

Exercice 2

Commentaire de documents /Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

Consigne 1 : Dis de quoi traitent ces deux documents.

Les deux documents traitent des facteurs et des limites du développement économique de la Corée du Sud.

Consigne 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « De nombreux facteurs ont participé au développement économique rapide de la Corée du Sud ».

Les facteurs qui ont participé au développement économique de la Corée du Sud sont les suivants :

- **le capital humain** (main-d'œuvre qualifiée et travailleuse, un marché de consommation) ;
- **les facteurs historiques** (l'impact de la présence japonaise et américaine sur le choix du système économique : économie libérale, présence de conglomérats supports de l'économie, investissements étrangers)
- **Le rôle stratège de l'État qui axe** sa politique économique sur des plans quinquennaux, des planifications et des orientations économiques. **Le modèle de développement adopté par l'État** (le perfectionnement du système éducatif). La Corée du Sud met l'accent sur l'investissement dans la recherche et le développement qui représente 4% du PIB (le gouvernement crée le Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST) afin de développer la recherche scientifique et la formation technologique)
- la restriction des importations, pour assurer son développement industriel,
- le financement de certaines industries, et l'endettement massif.
- la faveur accordée à l'importation des matières premières et des technologies,
- la mise en place d'une politique monétaire axée sur la mobilisation de l'épargne et l'investissement au détriment de la consommation.
- une politique commerciale tournée vers l'exportation
- la structuration de l'économie par de grands conglomérats appelés les Chaebols (Samsung, Hyundai, LG Group, Group SK, POSCO, GS Group et Lotte qui disposent d'une puissance et d'un rayonnement économiques très importants à l'échelle nationale et internationale)
- **les investissements directs étrangers** (les investissements du Japon et des États-Unis permettent

de redynamiser l'appareil industriel).

- **La zone du pacifique qui est un lieu d'intenses échanges avec les voisins.**

CONSIGNE 3 : Au regard des 2 documents et de tes connaissances, que penses-tu du développement économique de la Corée du Sud ? Justifie ta réponse.

La Corée du Sud a une économie très dynamique de par son industrie et ses activités du tertiaire. Le pays est la 10ème puissance économique mondiale. Aujourd'hui c'est un modèle de développement économique et est appelé puissance émergente, on parle même de pays développé. Cependant cette économie connaît des limites :

- **Les inégalités sociales** (la majorité de la population a des revenus bas, surtout la population âgée à la retraite, le pouvoir d'achat est faible, le chômage est élevé, le niveau de vie est élevé avec la flambée des prix de l'immobilier, tandis qu'une infime partie de la population propriétaire d'entreprises a des revenus élevés.).

- Le coût élevé de l'immobilier explique le faible taux de naissance et l'endettement de la population.

- **Le vieillissement de la population** à cause du faible taux de natalité. Ce qui pose le problème de main-d'œuvre.

- L'endettement.

- **de la population** : la population de plus de 66 ans vit sous le seuil de pauvreté. Le taux de pauvreté est de 45% et ne cesse de grimper.

L'État essaie de faire des efforts en augmentant les salaires et met en place une protection sociale, mais le problème demeure.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

Consigne 1 : Dégage l'idée générale commune aux deux passages.

Les deux passages traitent des facteurs du développement économique de la Corée du Sud.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « La Corée du Sud, c'est d'abord une réussite économique d'une ampleur et d'une rapidité exceptionnelles, alors même que le pays est à peu près dépourvu de richesses naturelles ».

Bien que la Corée du Sud soit pauvre en ressources naturelles (relief à majorité montagneux, pauvre en ressource du sous-sol. Le pays dépend à 90% des importations d'hydrocarbures), pas très étendue de par sa superficie, une végétation qui a été surexploitée par la Chine et le Japon ce qui pose le problème de la déforestation, le pays est aujourd'hui la 10ème puissance économique et le 5ème pays exportateur mondial. Le pays occupe 33% du PIB mondial. De par ses puissants chaebols ou conglomérats (Samsung, LG, Hyundai, Daewoo, etc.) l'économie connaît un rayonnement mondial. Sa politique économique axée sur l'exportation et l'implication du gouvernement dans la conduite de l'économie du pays, la rend puissante dans le monde. Avec la délocalisation de ses puissantes entreprises, la Corée du sud se vend dans le monde entier. Les secteurs secondaire et tertiaire font la puissance de son économie. La réussite économique de la Corée du Sud est d'une ampleur et d'une rapidité exceptionnelles car pays sous-développé et dépendant du Japon et des États-Unis dans les années 1960, il a pu se hisser en puissance économique émergente par la réorientation de son économie et la mise en place de stratégies pouvant propulser son développement économique.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 2, apprécie les fondements de l'économie sud-coréenne.

Les facteurs cités dans les deux textes expliquent les fondements du développement économique de la Corée du Sud. A cela il faut ajouter les investissements directs étrangers qui permettent de redynamiser le secteur industriel ainsi que la position géographique du pays qui en fait une zone d'intenses échanges avec ses voisins (Chine, Japon, États-Unis, etc.).

Ces fondements connaissent cependant des limites : les inégalités sociales, la pauvreté de la population, l'endettement et le vieillissement de la population. Le coût élevé de la vie fait qu'on assiste de plus en plus à l'individualisme et à la disparition des valeurs humaines.

Leçon

2

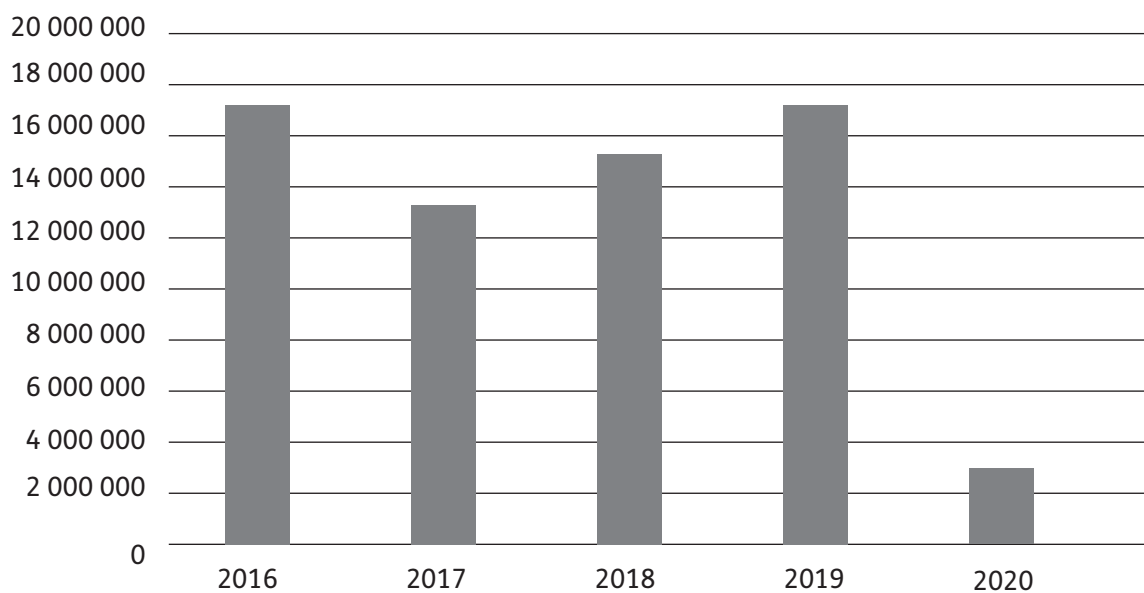
LA CORÉE DU SUD : UNE PUISSANCE ÉCONOMIQUE ÉMERGENTE

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

La Corée du Sud, un pays pratiquement sans **ressources naturelles (7)**, avec une population **vieillissante (5)**, est la 10^{ème} puissance économique mondiale. Avec **ses 33% (9)** du PIB, qui est l'une des plus importantes des pays membres de l'OCDE, elle doit son succès à **son industrie (8)** qui est soutenue par les **investissements massifs (2)** dans la recherche et développement. La Corée du Sud s'appuie sur les **chaebols (6)** pour son rayonnement industriel dans le monde. Le pays est leader dans la production des **semi-conducteurs (10)** et la **construction navale (3)**. Son secteur **tertiaire (12)** est très dynamique et représente plus de 70% du PIB. Cependant, son économie tournée vers **l'exportation (4)** la rend dépendante de ses États voisins. La domination des chaebols sur les **PME (11)** et les **inégalités sociales (1)** sont des défis à relever.

Exercice 2



HISTOGRAMME DES TOURISTES ARRIVÉS EN CORÉE DU SUD DE 2016 À 2020

Deuxième partie : Tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

L'industrie, moteur de la croissance économique de la Corée du Sud ?

DEMARCHE.

- Relis 2 ou 3 fois le libellé du sujet pour le comprendre.
- Souligne les mots clés du sujet : Industrie/ moteur de la croissance économique/Corée du Sud

- Définis les mots clés du sujet :

Industrie : ensemble des activités économiques qui produisent des biens matériels par la transformation des matières premières.

Moteur de la croissance économique : fondement/base de l'essor économique /propulseur de l'économie de la Corée du Sud

Corée du Sud : Pays de l'Asie du Sud-Est, 10ème puissance mondiale. Pays émergent faisant partie des plus grandes puissances économiques mondiales, avec le PIB le plus élevé des pays membres de l'OCDE 33% du PIB.

- Reformule le sujet pour mieux le comprendre.

Les activités économiques de production de biens matériels sont-ils l'élément propulseur de l'économie de la Corée du Sud ?

INTRODUCTION

- Présente le sujet.

La Corée du Sud est une péninsule de l'Asie du Sud-Est, avec une superficie de 99 618 km² et une population de 51.744.876 millions d'habitants. Pays sous-développé en 1960, il devient la 10ème puissance économique mondiale, ce qui lui vaut le titre de pays émergent.

- Formule la problématique.

Avec la part du secteur industriel qui représente 33% du PIB des pays membres de l'OCDE, pouvons-nous déduire que son essor économique est propulsé par son industrie ?

- Annonce le plan du sujet.

Première partie : l'industrie, propulseur de l'économie sud-coréenne.

Seconde partie : les autres facteurs de la croissance de l'économie de ce pays.

- Rédige l'introduction.

La Corée du sud est une péninsule de l'Asie du Sud-est, avec une superficie de 99 618 km² et une population de 51.744.876 millions d'habitants. Pays sous-développé en 1960, il devient la 10ème puissance économique mondiale, ce qui lui vaut le titre de pays émergent.

Avec la part du secteur industriel qui représente 33% du PIB des pays membres de l'OCDE, pouvons-nous déduire que son essor économique est propulsé par son industrie ?

Nous verrons : dans une première partie, l'industrie, propulseur de l'économie sud-coréenne et dans une seconde partie, les autres facteurs de la croissance de l'économie de ce pays.

DEVELOPPEMENT

Première partie : l'industrie, propulseur de l'économie Sud-coréenne

La Corée du Sud tient sa force économique de son industrie, qui représente 33% de son PIB, l'une des parts la plus importante des pays membres de l'Organisation de Coopération et de Développement Économique (OCDE) et qui fait de la Corée du Sud l'un des pays les plus industrialisés au monde.

Cette industrie est soutenue par les Chaebols, qui sont des conglomérats, des puissances financières faisant le rayonnement mondial de l'économie Sud-coréenne.

Exemples : Samsung, LG, DAEWOO, etc. Ils sont implantés partout dans le monde.

La Corée du Sud s'est tournée vers l'industrie lourde qui explique son développement économique :

- Elle produit 7 140 000 tonnes d'acier et dont elle est le 6^{ème} mondial (en 2019). Cependant, la production est en baisse (5 800 000 tonnes en Novembre 2021 à cause de la Covid-19). POSCO (POHANG Iron. and Steel Company), est le 4^{ème} producteur mondial d'acier.

La Corée du Sud, est le 5^{ème} producteur mondial d'automobiles, avec 3,5 millions de voitures fabriquées en 2020. Les cinq constructeurs sont : Hyundai Motor Co. (plus grande usine de production de véhicule (1.500.000 véhicules par an se localise à Ulsan), Kia Motors Corp., GM Korea Co., Renault Samsung Motors Corp. et SsangYongMotor Co ; aussi DAEWOO et HTWO.

Au niveau de la construction navale (paquebots, porte-containers, bateaux de pêche, sous-marins, grands yachts, plateformes,). La Corée du Sud a le plus grand chantier naval du monde. Elle occupe le 1^{er} rang mondial.

La Corée du Sud, est leader dans l'industrie électronique, représentée par des entreprises d'ampleur mondiale telle LG et Samsung. Elle a pris le relais comme principal moteur de croissance de l'économie coréenne. Le pays occupe le 1^{er} rang mondial. Samsung est le 1^{er} producteur mondial de semi-conducteur.

La Corée du Sud occupe une place importante dans le secteur des technologies de l'information et de la communication. En 2020, le pays a produit environ 290 milliards de dollars de téléphones mobiles, d'équipement de réseau, d'ordinateurs, d'écran LCD ou de semi-conducteurs, dont 189 milliards de dollars ont été exportés.

Le pays est le 3^{ème} producteur mondial de production d'équipements TIC, après la Chine et les États-Unis. Samsung Electronics est la 1^{ère} entreprise du pays en industrie électronique avec plus de 200 milliards de dollars :

C'est le 1^{er} producteur mondial de smartphones.

Il est, 1^{er} en carte mémoire et il a réalisé 62% des ventes mondiales en 2018.

La Corée du Sud est 1^{ère} en production d'ordinateurs et de téléviseurs, exemple l'entreprise LG Electronics, joue un rôle important dans la production.

Le pays est connecté à 100%. Le E-commerce (G. Maret, Coupang...) représente 21% du chiffre d'affaires. Le commerce de jeux vidéo (Nexonet Netmarble) y est développé.

Les géants tels Samsung exportent la majorité de leur production et ont de nombreuses usines délocalisées dans de nombreux pays, telle la CHINE.

La Corée du Sud occupe le 6^{ème} rang mondial de la production de l'énergie nucléaire en 2019. Elle produit de l'énergie à partir de ses 25 réacteurs nucléaires électrogènes répartis dans 4 centrales ; Kori, Ulchin, Wolson et Yönggwang.

La phrase de transition : Bien que l'industrie soit la base de développement économique de la Corée du Sud, cela n'aurait pu se réaliser sans l'appui d'autres facteurs aussi importants.

Seconde partie : les autres facteurs de la croissance de l'économie du pays.

Les autres facteurs de la propulsion de l'économie sud-coréenne sont :

Le rôle prépondérant de l'État par la mise en place d'une politique industrielle pour propulser l'économie. On passe par plusieurs étapes dont :

Une phase de substitution aux importations (1953 - 1961)

Elle est axée sur l'industrie de la confection, puis de tissage, de production de fils et de biens d'équipement, avec pour moyen la main -d'œuvre peu qualifiée.

Une phase des industries légères (1961 - 1973)

Les industries légères (textiles, vêtements et chaussures) se développent.

À partir de 1960, la promotion aux exportations de ces produits est promulguée

À partir de 1970, c'est le développement de l'industrie lourde et chimique

L'État construit de grands parcs industriels et fait des investissements massifs dans les infrastructures nécessaires à l'industrialisation lourde.

1980 : création d'industrie de haute technologie et la promotion des PME.

Le financement de certaines industries.

Cette politique a permis l'émergence des industries, dont les productions sont destinées à l'exportation.

Le capital humain

Le gouvernement met l'accent sur l'éducation d'excellence qui améliore la qualité des ressources humaines (qualifiées, éduquées et dévouées au travail, car le temps de travail des Coréens est le plus élevé parmi les pays de l'OCDE). C'est l'un des piliers du développement des industries.

73% de la population active est âgés de 15 à 64 ans, ce qui explique une main-d'œuvre à portée des entreprises.

Cette main d'œuvre qualifiée est aussi un marché de consommation pour l'industrie.

Le financement de la recherche et développement (R&D) qui est l'une des plus importantes au monde avec un budget de 4.6% du PIB. En 2021, l'État a investi 20 milliards de dollars dans la Recherche et Développement.

Les investissements directs étrangers, facteur de développement économique

Ainsi beaucoup de pays ont choisi la Corée du Sud pour certains critères :

- Pour le Japon le critère de proximité géographique et culturelle est important, la Corée va être un pont sur le continent asiatique pour les firmes nipponnes.
- La main-d'œuvre est bon marché, en partie alphabétisée et peu contestataire (le droit de grève est réglementé de manière très stricte)
- Cet État a bénéficié de l'aide américaine. Grâce à ces capitaux, la Corée a tout mis en œuvre pour attirer les entreprises étrangères : avantages fiscaux, création de zones franches, financement conjoint de projets d'investissement.

Aussi, rechercher des capitaux étrangers susceptibles de redynamiser l'appareil industriel. L'emploi et les revenus, représentent toujours une priorité pour la plupart des pays en développement.

Dans cette perspective, l'attractivité des économies de l'Asie de l'Est et surtout la Corée du Sud en fait une sphère privilégiée de localisation des investissements directs étrangers (IDE)

Le dynamisme de la zone pacifique dans l'essor économique sud-coréen

- Le réseau des échanges y est dense. Elle permet l'ouverture de la Corée du Sud au commerce mondial grâce aux infrastructures portuaires.
- Le littoral connaît le développement des polders qui le prolongent sur la mer. Les activités économiques telles : les activités portuaires, l'hydroélectricité (17 000 barrages et réservoirs d'eau), la pêche, les activités industrielles, les activités portuaires, les loisirs, la navigation y sont développées.
- Le développement des flux commerciaux dans le pacifique est une source de revenu énorme pour la Corée du Sud grâce aux exportations (La Corée du Sud est le 5ème exportateur mondial).

CONCLUSION

L'essor économique de la Corée du Sud s'explique par le développement de son industrie. A cela s'ajoutent la dynamique politique industrielle de l'État, le capital humain, les échanges intenses dans le pacifique avec ses États voisins, qui en font aujourd'hui, une zone d'intégration commerciale.

Exercice 2

Commentaire de documents/Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Dis de quoi traitent ces deux documents.

Les deux documents traitent du dynamisme et des limites économiques de la Corée du Sud.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « Grâce à ce dynamisme économique et à ces fondamentaux solides, la Corée a fait face de manière magistrale à la pandémie de Covid-19 ».

Les mots à allusion sont :

Dynamisme économique : performance économique, progrès économique

Fondamentaux solides : bases solides, fondements solides

Faire face de manière magistrale à la pandémie de Covid-19 : Résister sérieusement à la pandémie de covid-19.

Le dynamisme économique de la Corée du Sud s'explique par le fait que :

Le pays est fortement industrialisé : 1^{er} mondial en électronique, en fabrication de semi-conducteurs et circuits intégrés (puces et cartes mémoires, sur lesquelles la Corée est, assez largement, leader mondial), en smartphone, en chantier naval, 4^{ème} mondial en acier, 5^{ème} en automobile, 6^{ème} producteur mondial en énergie nucléaire.

Grâce à de puissants conglomérats tels Samsung, LG, Hyundai, Daewoo etc., la Corée connaît un rayonnement mondial. Le secteur tertiaire est très développé et représente 57,1% du PIB. La Corée du Sud est un pays exportateur. Le pays est le 5^{ème} exportateur mondial.

Les fondamentaux solides sont le capital humain, la politique économique de l'État, la recherche et le développement (R&D). La Corée du Sud y a consacré 4,6 % de son PIB en 2018.

La Corée du Sud poursuit son ouverture commerciale en multipliant les Accords de Libre-Échange (ALE), qui pourraient à terme couvrir presque 90 % de ses échanges. La Corée du Sud est ainsi le 1^{er} pays à avoir conclu un ALE avec les 3 principales puissances économiques mondiales : UE, USA et Chine. C'est aussi le 1^{er} partenaire commercial d'envergure avec lequel la Chine coopère.

Le pays a fait face à la Covid-19 du fait de l'utilisation des TIC (e-supermarché, connexion internet couvrant le pays à 100%, les robots qui travaillent en lieu et place des hommes, etc.).

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 1, apprécie le passage suivant du document 2 : « Pour pouvoir faire face aux différents défis qui se présentent à elle aujourd'hui, la Corée du Sud doit « passer d'une croissance tirée par l'exportation à une croissance tirée par la croissance des revenus et des emplois ».

Les mots à allusion sont :

Différents défis aujourd'hui/

Croissance tirée par l'exportation/

La croissance des revenus et des emplois

Les défis aujourd'hui sont :

- un retard notable en matière de dépenses sociales,
- un taux de pauvreté élevé parmi les retraités,
- un taux de fécondité très bas
- un vieillissement de la population,
- un manque d'emplois qualifiés pour les jeunes diplômés du supérieur... tout cela explique le pouvoir d'achat faible de la population et qui entraîne une forte augmentation du nombre de travailleurs pauvres et des inégalités sociales.

La politique de l'État a été depuis longtemps axée sur les exportations afin d'accroître l'économie du pays. Cela s'explique par l'implantation des grandes entreprises dans le monde (Samsung, LG, Hyundai, etc.). Malgré cette politique à l'exportation, des problèmes demeurent.

L'État doit investir plus à la création d'emploi, à l'augmentation des salaires afin de réduire la pauvreté et permettre aux sud-coréens d'être des consommateurs potentiels et avoir un niveau de vie élevé. Moon Jae-in élu en 2017 (hausse du salaire minimum et des transferts sociaux semble emprunter cette voie). L'état doit revoir sa politique démographique.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 : Dis de quoi il est question dans les deux documents.

Dans ces deux documents, il est question de l'exploitation, facteur de la croissance économique de la Corée du Sud et sa fragilité face aux états voisins.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « Les exportations (environ 40% du PIB), qui ont été le principal moteur de la croissance, resteront un pilier essentiel du soutien à l'économie ».

Les mots ou expression à allusion :

Les exportations : les ventes de produits à l'extérieur ou à l'étranger

Le principal moteur de la croissance : principal base de la croissance

Un pilier essentiel du soutien à l'économie : un facteur important au capital du soutien à l'économie
La Corée du Sud pour son développement économique opte pour une économie axée sur les exportations en 1960 sous le pouvoir de Park Chung-Hee. L'on assiste à une forte expansion des échanges extérieurs et à une réduction du déficit commercial extérieur., ainsi que le redressement du won.

Avec la puissance industrielle de la Corée du Sud et sa place prépondérante dans l'industrie électronique, celle de la technologie et de la communication, le pays plus que jamais vit de ses exportations qui représentent 40% de son PIB. Ses entreprises sont implantées partout dans le monde, surtout en Chine. Leader dans l'exportation des ordinateurs, des semi-conducteurs, des écrans LED, des Smartphones, il exporte dans le monde entier et occupe la 1ère place dans l'industrie électronique, technologique et de la communication. Ses sources de revenu proviennent de ses exportations.

La Corée du Sud est aujourd'hui le 5^{ème} exportateur mondial avec un gain de 644 milliards de dollars en 2021.

Le pays est le 1er partenaire commercial de la Chine. Il a signé un accord de libre-échange avec les 3 principales puissances (Chine, États-Unis et Union Européenne). Elle a signé des accords avec l'ASEAN (Association des Nations de d'Asie du Sud-Est), l'accord de Paris en 2016.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 1, apprécie le passage suivant du document 2 : « Atout majeur de la stratégie de développement de la Corée, son internationalisation la rend particulièrement sensible aux évolutions de l'économie mondiale ».

Mots ou expressions de mots à allusion :

Atout majeur de la stratégie de développement : principal facteur de la politique de développement

Particulièrement sensible aux évolutions de l'économie mondiale : soumis aux fluctuations de l'économie.

La Corée du Sud a opté pour une politique économique axée sur l'exportation. Elle a ouvert son économie au monde grâce aux différents accords commerciaux :

L'Organisation Mondiale du Commerce (OMC) le 1er janvier 1995 ;

- l'OCDE depuis 1996. L'agriculture coréenne bénéficie en effet d'un soutien public parmi les plus élevés des pays de l'OCDE en 2016 ;

- 14 Accords de Libre-Échange (ALE) avec 14 pays : Chili (2004), Singapour et Association Européenne de Libre-Échanges (AELE) (2006), Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN) (2009), Inde (2010), Union Européenne (UE) et Pérou (2011), États-Unis (2012), Turquie (2013), Australie (2014), Canada, Nouvelle-Zélande, Chine et Vietnam (2015). Un accord a également été conclu avec la Colombie (2013) et est entré en vigueur en juillet.

La Corée participe à d'autres négociations bilatérales et régionales : Indonésie, trilatérales Chine-Japon-Corée, RCEP (ASEAN+6), TPP, Amérique centrale. (Japon, Mexique, CCG) (MERCOSUR, Israël, Malaisie). Ces accords couvrent presque 90 % de ses échanges commerciaux.

L'intensité des relations de la Corée du Sud avec ses principaux partenaires commerciaux (Chine, États-Unis, Japon) la rend très sensible aux évolutions de leurs économies et à leurs stratégies commerciales. La montée du protectionnisme américain et des conflits commerciaux, le recentrage de l'économie chinoise et son désengagement du commerce d'assemblage, les difficultés pour les exportations coréennes à pénétrer le marché japonais en l'absence d'un accord de libre-échange entre les deux pays, créent de nombreuses incertitudes pour le futur.

Leçon

1

LES FONDEMENTS DE L'ÉCONOMIE DE LA FRANCE

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

N°	Affirmations	Vrai	Faux
1	Le relief de la France constitue un handicap pour son développement économique.		X
2	Le climat tempéré est un atout pour le tourisme.	X	
3	Le sous-sol français est favorable à l'industrialisation.	X	
4	Les ressources en eau de la France sont favorables au développement des activités portuaires.	X	
5	La population de la France est majoritairement jeune.		X
6	L'immigration est un véritable frein au développement économique de la France.		X
7	La puissance économique de la France s'est forgée à partir du XXe siècle.	X	
8	Le modèle économique de la France est le libéralisme économique avec une forte intervention de l'État.	X	
9	L'entrepreneuriat national français s'opère par la création de sociétés à rayonnement international.	X	
10	La traite négrière du XVI ^{ème} siècle et le commerce maritime sous le règne de Louis XIV ont enrichi la France.	X	
11	Les anciennes colonies, les TOM ¹ et les DOM ² sont des obstacles au développement économique de la France.		X
12	L'appartenance de la France à l'UE et à la zone euro lui permet de disposer d'un espace d'échange compétitif.	X	

Exercice 2

Calculs

1. La température annuelle de Paris montsouris en 2023.

$$T.M.A. = \frac{\text{Total des températures}}{12} = \frac{\sum t}{12}$$

$$T.M.A. = \frac{6,5 + 7,5 + 10 + 11,5 + 16,1 + 22,4 + 21,2 + 20,9 + 21,4 + 15,6 + 9,8 + 8,2}{12}$$

$$T.M.A. = \frac{171,1}{12} = 14,25^\circ \text{C}$$

$$T.M.A. = 14,3^\circ \text{C}$$

2. L'amplitude thermique

$$A.T. = \text{Température élevée} - \text{température basse} = T.E - T.B$$

$$A.T. = 22,4 - 6,5$$

$$A.T. = 15,9^\circ \text{C}$$

Deuxième partie : Tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : Fondements naturels et développement économique de la France.

INTRODUCTION

- L'apprenant devra présenter la France

La France est un pays de l'Europe de l'Ouest. Avec une population de 68,4 millions d'habitants en 2024, elle couvre une superficie de 551 695 Km². La France est la 7e puissance économique mondiale (avec un PIB estimé à 2.920 milliards de dollars en 2023) et la 3e en Europe. Son développement économique amorcé depuis des siècles repose sur des fondements variés, notamment des atouts naturels.

- L'apprenant devra poser la problématique

Quels sont les apports des fondements naturels au développement économique de la France et leurs limites ?

- Il devra énoncer un plan en deux parties :

- Les différents atouts naturels et leurs apports au développement économique de la France.
- Les limites des fondements naturels et l'impact de l'exploitation des ressources naturelles sur le développement économique de la France.

DÉVELOPPEMENT

Première partie : Les différents atouts naturels et leurs apports au développement économique de la France.

- L'apport du relief et du sous-sol au développement économique de la France

• L'apprenant devra caractériser le relief de la France.

Le relief de la France est peu contraignant. Il est constitué de plaines et de bas-plateaux au Nord et à l'Ouest et de montagnes pour le reste du territoire (les Alpes, les Pyrénées, le massif central...). Ils représentent 70% du territoire français.

• Il devra montrer son apport au développement économique.

Le relief est favorable à l'occupation humaine et à la mise en valeur du territoire. En effet, les montagnes sont des sites touristiques (randonnées en été, le ski en hiver)

• L'apprenant devra caractériser le sous-sol de la France.

Le sous-sol de la France métropolitaine est peu riche. On y trouve tout de même quelques ressources minières (le Fer, l'Aluminium...) et énergétiques (l'Uranium, le Charbon, le pétrole, le Gaz naturel). Toutefois, le territoire français d'Outre-mer est riche et contient une diversité de ces ressources.

• Il devra montrer son apport au développement économique.

Ces ressources naturelles sont favorables à :

- l'industrialisation (industries métallurgiques et sidérurgiques...);
- la production de sources d'énergie qui alimentent les industries, les services et la population de la France
- la créatrices d'emplois.

L'apport des ressources en eau au développement économique de la France

• L'apprenant devra caractériser le réseau hydrographique français et citer les principaux cours d'eau de la France

- La France dispose d'un réseau hydrographique très dense.
- On distingue environ 500 000 plans d'eau de plus de 1000 m². Les principaux fleuves sont : la Seine (Nord), la Loire (Ouest), le Rhône (Est), la Garonne (Sud-ouest), le Rhin (Nord-est).
- Elle possède également des lacs et des lagunes.
- La France possède un littoral long de 5500 Km, bordé par la Mer Méditerranée (Sud), l'océan Atlantique (Ouest) et la Manche (Nord-Ouest).

• Il devra énumérer les activités économiques favorables.

Ces plans d'eau permettent :

- la production de l'énergie (51%) grâce aux barrages hydroélectriques ;
- la construction de grands ports (de nombreuses villes portuaires à l'exemple de Nantes) ;
- la facilitation du transport maritime et fluvial ;
- le développement de la pêche (470 000 tonnes en 2022), de l'aquaculture (200 000 tonnes supplémentaires) ;
- le tourisme et le sport nautique.
- Ils sont également favorables à l'installation des industries (9%), à l'agriculture (19%) et à la production de l'eau potable (21%).
- La façade maritime favorise la production de l'énergie éolienne.

L'importance du climat, des sols et de la végétation dans le développement économique de la France

• L'apprenant devra donner les caractéristiques du climat, des sols et de la végétation

- La France dispose d'une variété de sols. Les sols fertiles couvrent les $\frac{3}{4}$ du territoire. Ils sont peu lessivés et riches en matières organiques.
- Du point de vue climatique, la France est située dans la zone tempérée et on y distingue plusieurs types de climats : le climat océanique (à l'Ouest) avec une fréquence de pluies toute l'année et des hivers doux et frais ; le climat continental avec des hivers plus rudes et des étés chauds, localisé au centre et à l'Est ; le climat méditerranéen le long de la mer Méditerranée au Sud avec des pluies irrégulières et peu abondantes ; le climat de montagne en zone montagneuse avec des pluies abondantes et des températures variées en fonction des altitudes.

• Il devra citer les activités économiques favorables aux climats et aux sols.

- La variété des climats et des sols est propice à l'agriculture avec une diversité de cultures (blé, orge, vigne...) qui font de la France la 1^{ère} puissance agricole européenne.
- L'agriculture fournit 2% du PIB environ et emploie près 2,1% de la population.

• Il devra caractériser la végétation de la France et montrer son apport économique.

- La végétation est variée selon les zones climatiques et elle est riche en essences (châtaignier, hêtres, sapins, conifères...).
- La forêt couvre 31% du territoire de la France métropolitaine en 2022.
- Elle est favorable à l'agriculture, à l'élevage, à la sylviculture, à l'écotourisme, à la production de bois.

• Il devra faire une phrase de transition

La France dispose d'abondantes ressources naturelles favorables à une pluralité d'activités qui contribuent à son développement économique. Toutefois, dans le développement économique de la France, les fondements naturels présentent également des limites et l'exploitation de ses ressources a un impact à divers niveaux.

Deuxième partie : les limites des fondements naturels et l'impact de l'exploitation des ressources naturelles sur le développement économique de la France.

L'apprenant devra monter les limites du relief de montagnes dans le développement économique de la France

- Les montagnes couvrent 30% du territoire français et elles sont localisées au centre, à l'Est et au Sud-ouest. Elles constituent un obstacle pour la mise en valeur de l'espace de ces zones, car leur présence nécessite des moyens colossaux pour la réalisation des infrastructures, de l'habitat et des équipements.
- La présence de montagne réduit l'espace vital des populations.
- En milieu de montagne, les espaces agricoles sont réduits à cause de la présence des vallées. Un terrassement est fait pour l'exploitation des flancs des montagnes grâce à l'ingéniosité de la population, mais cela n'est pas suffisant.

Il devra montrer les limites liées à la pauvreté du sous-sol français et des eaux en ressources halieutiques

- La France importe la majorité des ressources minières et énergétiques nécessaires pour son développement industriel du fait de la pauvreté de son sous-sol.
- La France est obligée de garder des relations privilégiées avec ses anciennes colonies afin de bénéficier de leurs ressources minières et énergétiques.
- Les eaux marines françaises sont pauvres en ressources halieutiques, ce qui crée une dépendance vis-à-vis de l'extérieur pour satisfaire les besoins de la population.

Il devra montrer les limites liées aux conditions climatiques et à la pauvreté des sols.

- Les conditions climatiques constituent un obstacle pour certaines activités économiques surtout en hiver. Il s'agit notamment de la pêche et de certaines activités agricoles.
- Le climat continental avec des hivers plus rudes et des étés chauds et le climat méditerranéen le long de la mer Méditerranée avec des pluies irrégulières et peu abondantes ne sont pas propices au développement de l'agriculture et de certaines cultures dans les régions situées dans ces zones climatiques.
- Le ¼ des sols français est pauvre ; ce qui constitue un frein pour l'exploitation de ces sols à des fins agricoles. En France, en 2019, les terres arables sont estimées à 26,8 millions d'hectares. La superficie agricole utilisée représente 45% de la superficie de la France.
- Le froid et l'enneigement en hiver ne favorisent pas l'agriculture
- L'insularité dans les régions ultramarines est source d'érosion côtière
- Les tempêtes et les inondations dans le territoire métropolitain présentent des risques de glissement de terrains. Par exemple Xynthia, la tempête la plus récente (février 2010) a entraîné des inondations meurtrières dans les communes de la Faute-sur-Mer et l'Aiguillon-sur-Mer
- On note des séismes en Alsace, en Méditerranée, en Martinique, en Guadeloupe et du volcanisme en Martinique et Guadeloupe
- Des incendies de forêt et des avalanches sont souvent observés.

Il devra relever l'impact de l'exploitation des ressources naturelles sur le développement économique de la France.

- L'exploitation des ressources naturelles en France peut entraîner des problèmes environnementaux tels que la destruction des habitats, la pollution de l'air et de l'eau et la dégradation des sols.
- Le gouvernement et l'industries s'efforcent d'atténuer ces préoccupations par le biais de réglementations et de pratiques durables.
- Les ressources naturelles s'épuisent, la forêt perd du terrain, la biodiversité est attaquée, la pollution augmente, ce qui contribue à entraîner des changements climatiques importants.
- La pollution de la nappe phréatique par la forte utilisation des produits chimiques dans l'agriculture
- Les risques liés au nucléaire, aux activités industrielles, au stockage et au transport de produits dangereux ou polluants.
- Les risques de fuites radioactives ou de produits toxiques comme l'explosion de l'usine AZF près de Toulouse en 2001.
- L'agriculture productiviste à l'origine de la pollution des algues vertes en Bretagne.
- L'urbanisation galopante est à l'origine de l'artificialisation du milieu français.

CONCLUSION

• L'apprenant devra faire le bilan.

Les fondements naturels de la France sont diversifiés. Cependant, à certains niveaux, ils constituent des obstacles au développement économique de la France.

• Il devra répondre à la problématique.

Les fondements naturels de la France facilitent la mise en valeur de l'espace et l'installation humaine. Ils sont favorables à une pluralité d'activités économiques, constituent un important potentiel agricole et lui permettent de conduire son développement économique.

• Il devra faire une ouverture.

Les atouts naturels sont associés aux fondements humains et à la politique économique mise en place par les autorités politiques françaises.

Exercice 2

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Il s'agit de trouver l'idée générale commune à ces deux textes.

- Je relis deux à trois fois chacun des textes pour y repérer les informations importantes qui résument l'idée principale.
- Je remarque qu'une partie de l'idée principale est située dans le premier texte et l'autre volet dans le second. Les autres informations des textes sont en rapport avec cette idée.

Je peux alors écrire la réponse suivante :

REPONSE A LA CONSIGNE 1 :

Dans ces textes, il s'agit de l'impact de l'immigration sur le développement économique de la France.

CONSIGNE 2 : Il s'agit de faire ressortir ce qui est sous-entendu par l'auteur dans le passage ; d'indiquer précisément, à partir de mes connaissances, les événements auxquels il fait allusion en écrivant ce passage.

- Je relis deux à trois fois le passage pour y repérer les informations importantes qui sont des allusions à clarifier.

Je remarque les trois informations importantes suivantes : «L'accueil de nouveaux travailleurs étrangers » ; « un moteur de dynamisme économique de long-terme » ; « la France pourrait davantage bénéficier en ciblant une immigration de travail diversifiée et qualifiée ».

• Je croise chacune de ces trois informations importantes avec mes connaissances et les contenus des apprentissages pour repérer / rechercher les événements historiques et géographiques qui leur donne une signification.

Je peux alors écrire la réponse suivante :

REPONSE A LA CONSIGNE 2 :

• L'auteur dans ces propos, affirme que l'apport des travailleurs immigrés est un fondement essentiel dans le développement économique de la France. En effet, la France compte 7 millions d'immigrés, soit 10,3% de la population en 2023. Cette immigration est due à la l'héritage lié à son empire colonial et aux bénéfices du plan Marshall de 1947 pour sa reconstruction et sa relance économique après la seconde guerre mondiale. La France a donc une tradition d'accueil en Europe. Deux types d'immigration sont généralement distingués : l'immigration de travail et la mobilité des étudiants internationaux et l'immigration familiale et humanitaire. Cette population immigrée renforce l'accroissement de la population active en France, offre un marché de consommation important, un dynamisme démographique et assure la fourniture en main d'œuvre de qualité et souvent moins chère. Ainsi, l'immigration constitue un moteur de dynamisme économique de long-terme.

• Cependant, la France pourrait tirer parti de cette immigration en mettant l'accent sur l'immigration de travailleurs spécialisés et qui ont une qualification dans des domaines de compétences variées. L'immigration qualifiée peut favoriser la croissance et la productivité en stimulant l'innovation. De nombreuses études montrent que les migrants qualifiés dans le domaine des STEM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) ont significativement amélioré les performances en matière d'innovation, de dépôt de brevets et de productivité des entreprises en France. Ces immigrés sont également surreprésentés parmi les créateurs d'entreprises, générant plusieurs milliards de bénéfices et de nombreux emplois.

CONSIGNE 3 : Il s'agit de donner mon avis argumenté sur l'opinion de l'auteur.

• Je relis deux à trois fois les propos de l'auteur pour en repérer le sens et la signification à partir des sous-entendus ou les non-dits.

• Je croise ces sous-entendus avec mes connaissances et les contenus de mes leçons pour construire mon avis argumenté.

Ainsi, dans ce cas précis, je peux écrire la réponse suivante :

REPONSE A LA CONSIGNE 3 :

«Les interrogations sur les effets potentiellement négatifs de l'immigration sur l'économie sont présentes dans le débat public depuis de longue date.»

L'auteur affirme dans ce passage que les débats publics, depuis des décennies, s'attardent sur des aspects négatifs de l'immigration sur le développement économique de la France. En effet, l'immigration est dépeinte négativement dans de nombreux domaines comme l'économie, la cohésion nationale, la sécurité, et qu'il n'est pas souhaitable d'accueillir plus d'étrangers. Pour eux,

- L'immigration participe à la déstabilisation massive du système de protection sociale.

- Elle représente un coût élevé pour les finances publiques.

- Elle est susceptible de mettre en péril la société sur le plan sécuritaire.

- Elle provoque une augmentation du taux de chômage ou la baisse des salaires des natifs.

Cependant, ces arguments soutenus par une partie de l'opinion française se heurtent à l'apport effectif de l'immigration sur l'économie :

- Elle génère une dynamique de spécialisation des tâches plus efficace, pouvant conduire à une augmentation de la productivité des entreprises.
- Elle entraîne une augmentation de la main-d'œuvre, ce qui a eu un impact positif sur la productivité des entreprises.
- Dans le cadre d'une immigration qualifiée, la complémentarité des compétences, constitue un levier important de productivité.
- L'immigration bénéficie à la France en répondant à des besoins de main-d'œuvre spécifiques dans certains secteurs ou bassins d'emploi.
- Les immigrés, peu qualifiés, sont généralement plus enclins à accepter des emplois à faible rémunération et à des conditions de travail précaires
- Les immigrés qui représentent environ 7 millions de personnes soit 10,3% de la population totale constituent un marché de consommation non négligeable pour l'économie.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 :

L'idée générale commune aux deux documents

Il est question dans ces deux documents des facteurs du développement de la France contemporaine.

CONSIGNE 2.

L'explication du passage suivant du document 1 : « La diversité des territoires français constitue, avec la qualité des infrastructures et celle de la main-d'œuvre, un puissant facteur d'attractivité. »

Ce passage fait ressortir la diversité des atouts du développement de la France :

- La diversité des territoires aux plans géographique (41 territoires de la France métropolitaine et 12 territoires de la France d'outre-mer) et naturel (relief, nature, végétation, hydrographie...)
- La qualité des infrastructures :
 - Infrastructures de transport et de commerce (ports, aéroports, chemins de fer...) qui permettent un accès direct privilégié aux principaux marchés du continent européen et du monde.
 - Infrastructures de santé (les nombreux hôpitaux de référence mondiale, exemple Hôpital de la Salpêtrière de Paris).
 - Infrastructures universitaires (Sorbonne, Polytechnique...).
 - Infrastructures culturelles (Le Zénith, l'Arena de Paris, le Stade de France...).
- Une main d'œuvre bien formée grâce à la qualité des infrastructures scolaires et universitaires qui attirent les meilleurs cadres de beaucoup de pays du monde.

Ces atouts contribuent à faire de la France l'un des tout premiers pays les plus attractifs du monde (investissements, immigration...).

CONSIGNE 3. La discussion du passage du texte

Nous sommes d'avis avec l'auteur. L'équité, la solidarité et la protection sociale ont toujours constitué une priorité pour l'État français.

- Les populations, qu'elles soient d'origine française ou étrangère bénéficient de la couverture maladie ou de la prime de chômage dans le cadre de la sécurité sociale.
- Des mesures de protection des salariés mises en œuvre pour faire face à la crise sanitaire, puis économique.
- La préservation de l'emploi assurée à travers la mobilisation du fonds de solidarité des prêts garantis par l'État, des exonérations de cotisations ou encore le recours à l'activité partielle.
- Le système social français rénové aux travers des ordonnances « Travail » de 2017.

Ces efforts de l'État français tirent leurs sources du respect des droits à la vie et à la liberté. Ces actions de l'État sont minutieusement surveillées par de puissants syndicats de travailleurs très avertis des questions sociales.

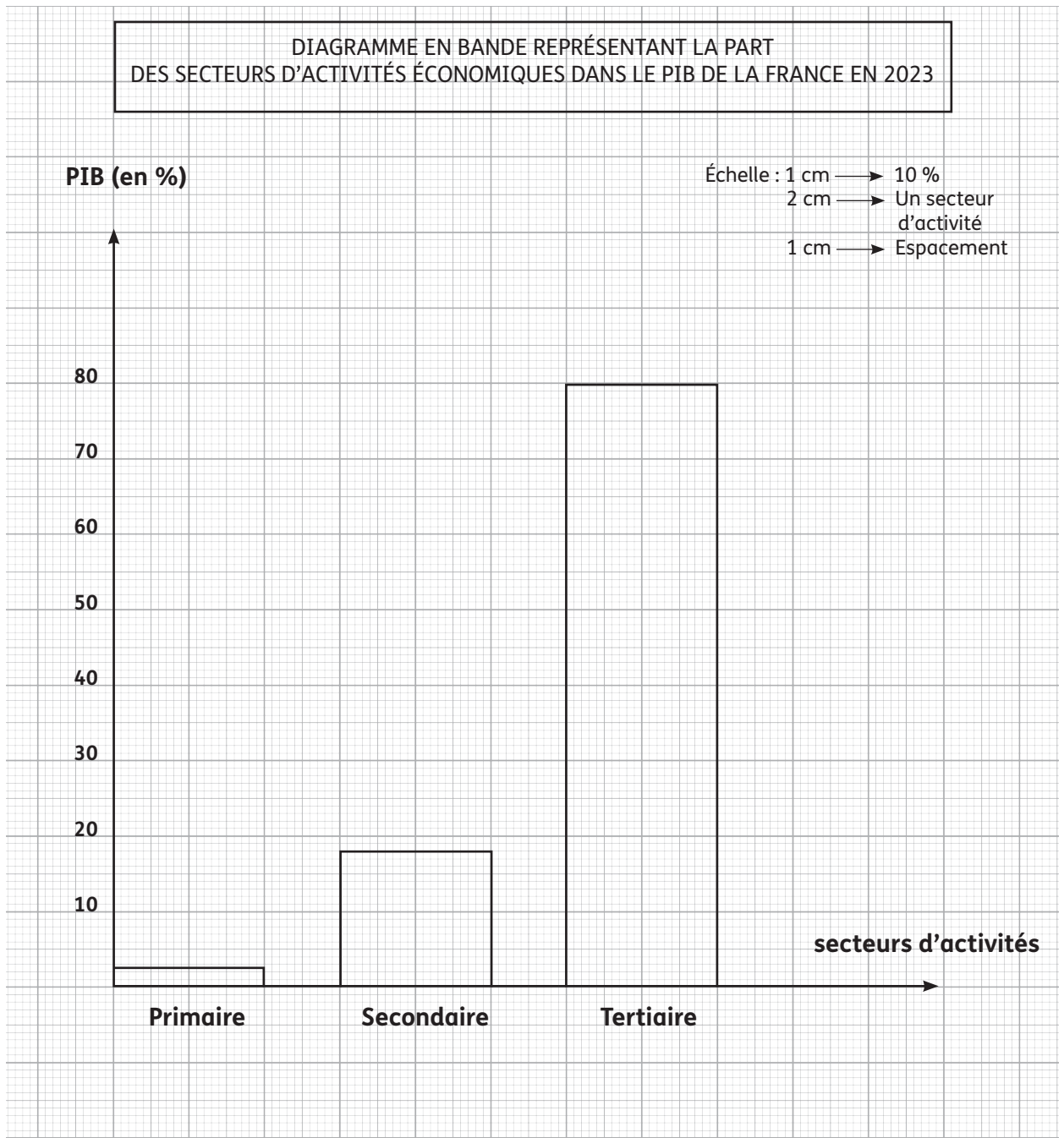
Leçon
2

LA FRANCE : UNE ÉCONOMIE DOMINÉE PAR LE TERTIAIRE

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

DIAGRAMME EN BANDE REPRÉSENTANT LA PART DES SECTEURS D'ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES DANS LE PIB DE LA FRANCE EN 2023



Exercice 2

Problème de développement économique	Solutions
- La persistance des revendications sociales (1)	- La révision de la loi du travail et la poursuite du dialogue social (5)
- l'artificialisation des milieux urbains (2)	- La création d'espaces verts (7)
- La pollution atmosphérique (6)	- La réduction des gaz à effet de serre (4)
- L'épuisement des sols par des labours en profondeur (8)	- Le développement de l'agriculture hors-sol (3)

Deuxième partie : Tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : le tourisme dans le développement économique de la France.

DEMARCHE

- Relis 2 ou 3 fois le libellé du sujet pour le comprendre.
- Souligne les mots et expressions clés du sujet.

« tourisme » ; « développement économique » ; « France »

- Définis les mots, dates et expressions clés.

Tourisme : activités de loisirs

Développement économique : création de richesses

France : pays de l'Europe de l'Ouest.

Reformule le sujet.

L'importance des activités de loisirs dans la création de richesses dans ce pays de l'Europe de l'Ouest qu'est la France.

INTRODUCTION

- Présente le sujet.

La France est une destination touristique de renommée mondiale, attirant des millions de visiteurs chaque année grâce à sa riche histoire, sa culture vibrante et ses paysages diversifiés.

- Formule la problématique.

Quelle est l'importance du secteur touristique dans le développement économique de la France ?

- Annonce le plan du sujet.

1. Les potentialités du secteur touristique
2. Les types de tourisme et leur importance dans l'économie

- Rédige l'introduction.

La France est une destination touristique de renommée mondiale, attirant des millions de visiteurs chaque année grâce à sa riche histoire, sa culture vibrante et ses paysages diversifiés.

Quelle est l'importance du secteur touristique dans le développement économique de la France ?

Notre devoir comprendra deux parties à savoir :

1. Les potentialités du secteur touristique.
2. Les types de tourisme et leur importance dans l'économie.

DÉVELOPPEMENT

I- Les potentialités du secteur touristique

- Un climat tempéré et une diversité des paysages (plages, montagnes, campagnes...);
- Une richesse du patrimoine gastronomique, historique, culturel et artistique (le musée du Louvre, le château de Versailles, les Champs Elysées, la tour Eiffel, la cathédrale notre Dame de Paris, l'Arc de triomphe, la Côte-d'Azur, le Stade de France, le festival de Cannes, la cérémonie des Césars ...);
- Des facilités d'accès et des infrastructures de transport;
- Des équipements importants et variés en structures d'accueil (hôtellerie, restauration, parcs d'attractions, etc.).

II- Les types de tourisme en France et leur importance dans l'économie

a) Les types de tourisme en France

- le tourisme balnéaire en métropole (sur la Méditerranée, dans le sud-ouest atlantique, en Bretagne et Normandie) et dans les îles (la Martinique, la Réunion, Mayotte, la Guadeloupe, la Nouvelle Calédonie...);
- le tourisme de montagne, surtout en hiver (la France est la 2e destination mondiale pour le ski);
- le tourisme culturel (le musée du Louvre, le château de Versailles, les Champs Elysées, la tour Eiffel, la cathédrale notre Dame de Paris, l'Arc de triomphe, la Côte-d'Azur, le Stade de France, le festival de Cannes, la cérémonie des Césars ...)
- le tourisme « vert » avec les randonnées en montagnes et en forêt et qui vise à privilégier le respect de la nature.

b) Importance du tourisme dans l'économie de la France

- Selon l'Organisation mondiale du tourisme, la France a reçu plus de 100 millions de visiteurs en 2023. Le pays reste la première destination touristique mondiale depuis les années 1990.
- Le secteur touristique concerne 235 000 entreprises et représente aujourd'hui 8 % du PIB en France, soit environ 225 milliards d'euros. Il génère en outre près de 2 millions d'emplois directs et indirects, dont 1,3 million de salariés privés du secteur de l'hébergement-restauration (2/3 des emplois du tourisme), faisant du tourisme le premier secteur de recrutement en France.

CONCLUSION

- fais le bilan

La « destination France » continue à faire rêver les touristes plaçant la France au rang des destinations les plus prisées dans le monde.

- Réponds à la problématique

Le tourisme demeure un secteur important dans l'économie de la France et génère beaucoup de devises.

- Fais l'ouverture

Malgré la diversité et l'importance du tourisme, cette activité est confrontée à un certains nombres de problèmes auxquelles des solutions doivent être apportées.

Exercice 2

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

1- Proposer une idée commune aux deux documents autour de : les problèmes de l'agriculture française et les tentatives de solutions

2- Explication du passage du document 1 : « les positions concurrentielles de l'agriculture Française s'érodent de manière constante ».

*** Présenter d'une part le leadership français dans le domaine agricole en Europe grâce surtout aux innovations scientifiques et techniques :**

- premier pays agricole de l'Union Européenne avec 18 % de la production ;
- première productrice céréalière avec 22,1 % devant l'Allemagne (16,1 %) et la Pologne (12,9 %).

*** Souligner d'autre part la perte de la compétitivité de l'agriculture :**

- Baisse du revenu agricole de 40 % en 30 ans ;
- Perte de 80 % de ses exploitations et plus de 5 millions d'emplois agricoles ; marginalisation du monde paysan ;
- Passage du 2^{ème} rang au 5^{ème} rang des exportateurs mondiaux de produits agricoles en 20 ans ;
- Multiplication de la part des importations alimentaires par deux depuis 2000 ;
- Les changements climatiques entraînant la baisse de la production agricole ;
- La vive concurrence des autres pays de l'Union Européenne comme l'Allemagne, l'Italie, le Royaume-Uni.
- La monoculture intensive et le productivisme favorisés par la PAC sont à la base de l'appauvrissement des sols ;
- L'utilisation d'engrais et de pesticides provoquent la pollution des eaux par les nitrates et la contamination des aliments.

3- Les solutions proposées par le premier ministre aux problèmes de l'agriculture Française s'articulent autour de :

- l'amélioration du revenu des agriculteurs.
- la promotion du monde paysan.
- la préservation de la souveraineté agricole et alimentaire.
- La protection des agriculteurs contre la concurrence déloyale surtout des pays du MERCOSUR.
- la simplification de la vie quotidienne des agriculteurs et la lutte contre la surtransposition (l'instauration de normes plus contraignantes) .
- Le renouvellement des générations en agriculture par la transmission des exploitations aux jeunes à travers la mobilisation des prêts garantis pour les nouveaux installés.

À ces mesures proposées, il faut ajouter :

- le développement de l'agriculture hors-sol et des cultures de contre-saison ;
- l'accentuation des programmes de purification des eaux polluées ;
- l'abandon de la monoculture au profit de la polyculture (diversification des plantations) ;
- La lutte contre la sur-utilisation des pesticides, des herbicides et autres engrais chimiques ;
- la promotion de l'agro-écologie ou l'agriculture biologique respectueuse du vivant.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 : L'apprenant donnera une réponse autour de : Les défis du développement de la puissance économique française.

CONSIGNE 2 : L'apprenant expliquera les propos du conférencier par des crises que connaît la France :

• **Au niveau interne :**

- Les crises et mouvements sociaux : Les tensions autour des retraites, du pouvoir d'achat, ou des conditions de travail provoquent des soulèvements importants.
- Les crises politiques et la défiance envers les institutions : la réforme des institutions, la représentativité, ou la lutte contre la corruption alimentent les soulèvements.
- Les inégalités sociales et territoriales : Les inégalités entre les grandes métropoles et les zones rurales ou périurbaines, ainsi que les inégalités économiques, sont des sources de tensions.
- La crise identitaire et la laïcité : L'immigration, l'intégration, et la place de la religion dans l'espace public (notamment l'islam) restent des sujets sensibles.

• **Au niveau externe :**

- La crise migratoire : La France, est confrontée à une crise migratoire qui pose des défis en termes d'accueil, d'intégration et de gestion des frontières.
- La crise européenne due aux divisions internes à l'UE : La France fait face à des divisions internes à l'UE (Brexit, différends budgétaires, etc.) et à des défis communs comme la transition écologique ou la gestion des problèmes économiques.
- Les tensions géopolitiques : La France est impliquée dans plusieurs zones de conflit (Sahel, Moyen-Orient) et doit gérer des relations complexes avec des puissances comme la Russie, la Chine, ou les États-Unis.
- Les problèmes environnementaux : Les perturbations climatiques et la transition écologique sont des enjeux majeurs pour la France.

CONSIGNE 3 : L'apprenant mentionnera que l'un des principaux défis économiques auxquels est confrontée la France est la diminution progressive du poids de l'industrie dans l'économie nationale.

Cette tendance se traduit par la fermeture d'usines, la baisse du nombre d'emplois industriels et un transfert croissant de la production vers d'autres pays qui ont les coûts de fabrication les plus bas. Par conséquent, la France importe de plus en plus de biens manufacturés, ce qui accentue sa dépendance vis-à-vis de l'étranger.

Cette situation a plusieurs implications : un déficit commercial croissant, une perte de souveraineté économique et une vulnérabilité aux crises mondiales.

La désindustrialisation est bien un problème majeur, car l'industrie joue un rôle essentiel dans la création d'emplois qualifiés, l'innovation technologique et la compétitivité à l'international.

Cependant, il ne faut pas oublier que la désindustrialisation française s'inscrit dans une dynamique plus large, propre aux économies développées. Beaucoup de pays ont vu leur secteur industriel décliner au profit des services et de la haute technologie. De plus, certaines initiatives sont en cours pour freiner ce phénomène en France comme les efforts de relocalisation industrielle et les investissements dans les industries d'avenir (hydrogène, batteries, intelligence artificielle).

Ces crises en somme reflètent des défis structurels et conjoncturels auxquels la France doit faire face à travers des choix politiques, économiques et sociaux.

Leçon

1

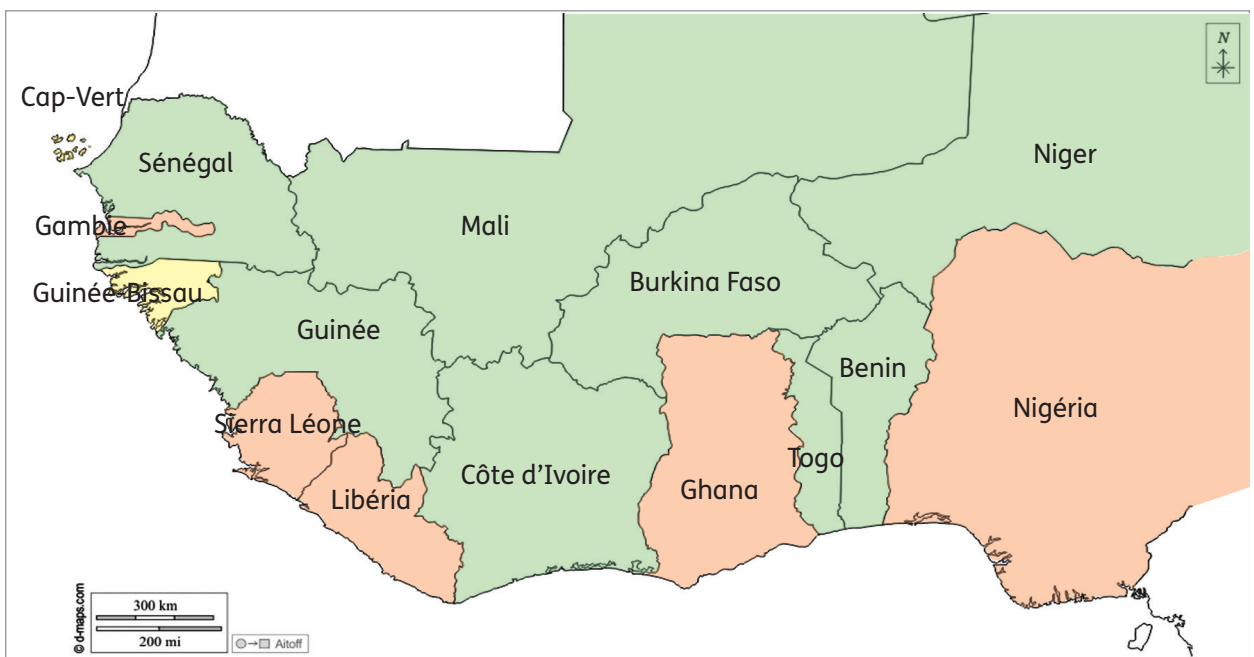
LA CEDEAO : UNE ORGANISATION RÉGIONALE À CARACTÈRE ÉCONOMIQUE

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	la CEDEAO regroupe 16 pays		X
2	Le seul objectif de la CEDEAO est l'intégration économique		X
3	Malgré la pauvreté la population reste un atout pour la CEDEAO	X	
4	L'un des objectifs de la CEDEAO est la suppression des barrières douanières entre les états membres,	X	
5	L'instabilité politique est une difficulté récurrente dans la CEDEAO	X	
6	La Conférence des Chefs d'États et de Gouvernement assure le fonctionnement quotidien de l'organisation		X
7	La CEDEAO détient le tiers (30%) des réserves de pétrole et de gaz naturel de l'Afrique.	X	
8	La cour de justice de la CEDEAO ne règle que les problèmes entre les États		X
9	La multiplicité des monnaies dans la région est une faiblesse de la CEDEAO.	X	

Exercice 2



Deuxième partie : Tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : Les défis de la CEDEAO pour réussir l'intégration.

DEMARCHE

- lis 2 ou 3 fois le libellé du sujet.
- souligne les mots clés du sujet ce sont : « défis » ; « CEDEAO » ; « intégration ».

- définis les mots clés :

Défis : obstacles à surmonter);

CEDEAO : Communauté Économique des États de l'Afrique de l'Ouest ;

Intégration : le processus de mise en réseau et d'unification de systèmes économique, politique et socioculturelle entre différents États. L'intégration passe par l'harmonisation de ces différents systèmes politiques, économiques et socioculturelle.

- Reformule le sujet pour mieux le comprendre : les obstacles que l'organisation CEDEAO doit surmonter pour rendre effective l'harmonisation des systèmes politiques, économiques, et socio culturels des 15 États membres de l'organisation.

INTRODUCTION

Présente le sujet

La CEDEAO a pour but de parvenir à l'intégration des 15 États Ouest-africains membres.

Formule la problématique :

Quelles sont les obstacles/ défis à surmonter pour l'intégration de l'espace CEDEAO ?

Annonce le plan du sujet :

Première partie : les obstacles politiques,

Seconde partie : les obstacles économiques

Troisième partie : les obstacles sociaux et environnementaux.

Rédige l'introduction

La Communauté Économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) est une organisation sous régionale qui regroupe 15 États membres. Elle a pour but de parvenir à l'intégration économique, politique et socioculturelle de ses membres.

Quels sont les défis qu'elle doit surmonter pour atteindre ce but ?

Pour répondre à cette problématique, nous examinerons d'abord les défis politiques, ensuite ceux économiques et enfin ceux socioculturels et environnementaux.

DÉVELOPPEMENT

Première partie : les défis politiques et sécuritaires à surmonter par la CEDEAO

Harmoniser la gouvernance démocratique : prendre des mesures pour la consolidation des institutions démocratiques, des élections crédibles, le respect des droits de l'homme à travers le respect du protocole a/sp1/12/01 sur la démocratie et la bonne gouvernance additionnel au protocole relatif au mécanisme de prévention, de gestion, de règlement des conflits ;

Harmoniser les systèmes de défense et de renseignement afin de sécuriser l'espace CEDEAO ;

Lutter contre le terrorisme, mettre fin aux conflits internes et entre les États, s'attaquer aux causes des conflits afin de créer un environnement de paix

Transition : À côté des défis politiques, penchons-nous sur les défis économiques.

Seconde partie : les défis économiques à surmonter par la CEDEAO

Harmoniser la gouvernance économique : l'institution doit mettre l'accent sur la transparence, la redevabilité et lutter contre la corruption ;

L'autosuffisance alimentaire,

L'industrialisation comme moteur de la croissance afin de moderniser et rendre compétitives les économies africaines ;

L'adoption d'une monnaie commune pour faciliter les échanges.

Transition : après les défis politiques et économiques, qu'en est-il des défis socioculturels et environnementaux ?

Troisième partie : Les défis socio-culturels et environnementaux sont :

- La maîtrise de l'évolution de la population à travers l'harmonisation des politiques démographiques. La CEDEAO doit lutter contre l'explosion démographique et ses conséquences néfastes. ((chômage, insuffisance des équipements sociaux collectifs, problème de logement).
- La Lutte contre la pauvreté afin d'éviter émigration clandestine et la fuite des cerveaux (prendre des mesures efficaces pour lutter contre le chômage, émigration clandestine, les actes d'exclusions sources de frustration et de conflit...)
- L'Harmonisation des politiques démographiques environnementales (lutter contre la dégradation de l'environnement (réchauffement climatique, exploitation minière clandestine et nuisante pour les populations...))

CONCLUSION

- Fais le bilan

Les défis à surmonter par la CEDEAO pour réussir l'intégration économique, politique et socioculturelle sont donc nombreux.

- Réponds à la problématique

C'est par une volonté affichée et réelle de les adresser que la sous-région y parviendra.

- Fais l'ouverture

De façon urgente, il faut à la CEDEAO adopter une monnaie commune, créer un environnement de paix dans son espace.

- Rédige la conclusion

Les défis à surmonter par la CEDEAO pour réussir l'intégration économique, politique et socioculturelle sont donc nombreux. C'est par une volonté affichée et réelle de les adresser que la sous-région y parviendra. De façon urgente, il faut à la CEDEAO adopter une monnaie commune, créer un environnement de paix dans son espace.

Exercice 2

Commentaire de documents / Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONSIGNE 1 : Dégager l'idée commune aux deux documents

Les limites de la lutte contre le terrorisme par la CEDEAO.

CONSIGNE 2 : En vous appuyant sur les deux documents explique le passage suivant du document 1 : « Les groupes extrémistes violents tirent profit de ces vulnérabilités persistantes, notamment en fournissant des services aux populations dans les régions où l'État est absent, décrié ou trop faible pour assumer ses responsabilités ».

Les groupes djihadistes ou extrémistes profitent des défaillances des États dans les zones où ils sont les plus actifs. En effet, ce sont bien souvent les zones éloignées des capitales, telles que : Gao, Tilabéri,

...où équipées l'État est peu présent en matière de sécurité (pas suffisamment de forces de défense et de sécurité et très peu équipé), où la pauvreté est des plus forte (chômage, exploitation des mines sans retombée pour les populations environnantes, effet de changements climatiques...), où les investissements sont faibles. Les groupes djihadistes ou terroristes exploitent les mécontentements des populations surtout les jeunes pour les utiliser contre leurs pays, parfois même leurs propres localités, leurs parents. Ils les transforment en combattants, en trafiquants de marchandises illicites (drogue, armes...) même en migrants.

Consigne 3 : Apprécie cette opinion de l'auteur du document 1 : « la CEDEAO ne cherche pas suffisamment à traiter les causes profondes du terrorisme, en particulier les lacunes en matière de gouvernance et de développement ».

En se limitant à combattre militairement les djihadistes et terroristes par la création de force spéciale (G5 sahel) ou par l'équipement des armées nationales des pays concernés, la CEDEAO a mis l'accent plutôt sur les effets et non des causes. Même la présence des forces telles que Barkhane depuis une dizaine d'années dans la sous-région n'a pas pu freiner ou endiguer le phénomène. Le résultat, les attaques terroristes sont persistantes, mieux, elles ont pris de l'ampleur et s'étendent à d'autres pays de la sous-région tels que : le Nord de la Côte d'Ivoire, du Togo, du Bénin....

Il est donc plus qu'urgent de changer de stratégie. Il faut à la fois donner aux dispositifs militaires des moyens conséquents supérieurs à ceux des terroristes en homme et en matériel. Il est nécessaire de mettre l'accent sur le renseignement qui requiert l'adhésion des populations. C'est pourquoi, la CEDEAO doit s'attaquer à la racine du problème d'insécurité à travers les questions de gouvernance démocratique, de lutte contre la corruption, de préservation de l'environnement, de création d'un cadre de vie attrayant et de justice sociale afin de lutter durablement contre le djihadisme et le terrorisme.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

Consigne 1 : Dégage l'idée commune aux trois documents

Les difficultés de l'adoption de l'ECO comme monnaie commune de la CEDEAO

Consigne 2 : En t'appuyant sur les trois (3) documents, explique le passage suivant : « La coexistence de différents régimes de change sur un espace réduit (la sous-région) ne favorise pas les échanges commerciaux entre les pays, (...) ».

Il existe huit (8) différentes monnaies dans l'espace CEDEAO : F CFA, Escudo, Dalasi, Cedi, Franc Guinéen, Dollar libérien, Naira, Léone. Avec cette disparité, il devient difficile de circuler et de faire des échanges. Les parités sont trop fluctuantes à l'exemple du Naira (Nigéria). Cette situation développe le "marché noir" des changes qui font perdre beaucoup de devises à certains États ainsi que la valeur de leur monnaie. Certaines monnaies, par manque de confiance par les populations sont peu convertibles. Le CFA est plus demandé dans la sous-région que les autres monnaies. Pour toutes ces raisons, les échanges intra-communautaires se situent entre seulement 12 à 15% depuis la création de l'organisation.

Consigne 3 : Apprécie la phrase du document 2 suivant : « C'est surtout concernant l'adoption d'une monnaie unique que la CEDEAO a affiché sa désunion, ces dernières années ».

La CEDEAO existe depuis 1975. Alors que l'adoption d'une monnaie commune pour parvenir à l'intégration économique est un objectif dès sa création, elle est encore loin d'être une réalité. Plusieurs raisons expliquent cette situation. D'abord, il y a les volontés hégémoniques du Nigéria de contrôler cette monnaie qui devrait s'appeler l'ECO en raison de son poids économique car 1ère puissance économique de l'Afrique mais avec un marché économique moins bien organisé. Cette situation ne rassure pas les autres États de la sous-région surtout ceux francophones. Ensuite, il y a l'espace UEMOA qui, fort de son expérience de monnaie communautaire entre huit (8) États à travers le Franc CFA, souhaite contrôler cette monnaie qui est garantie par la France, ce qui n'est pas acceptable par les pays anglophones et lusophones. Enfin, il y a la question de la fluctuation de cette monnaie qui ne rassure pas les partisans d'une parité fixe.

Cependant, il devient urgent d'adopter cette monnaie unique si la CEDEAO veut accroître ses échanges intracommunautaires et parvenir à une intégration économique à l'exemple de l'UE avec aujourd'hui l'Euro.

Leçon

2

LES RELATIONS UE/ACP : UNE FORME DE COOPÉRATION NORD-SUD

Première partie : tests objectifs

Exercice 1

La coopération UE/ACP regroupe (1) **79 pays** ACP et (1) **27 pays** de l'UE. Avant 1960, c'était un regroupement des (4) **Pays et Territoires d'Outre-mer (PTOM)** surtout les colonies françaises. Au début des années 1960, ce sont (2) **18 États** regroupés au sein des (3) **EAMA**. Le groupe des ACP est institué en (7) **1975** par l'accord de Georges Town (Guyana). Ce partenariat est lié à diverses raisons dont (6) **les raisons historiques et économiques**. L'un des objectifs de ces relations privilégiées est (5) **promouvoir et accélérer** le développement économique, politique et culturel des ACP. Les accords UE/ACP ont évolué à travers plusieurs conventions dont la première couvre la période de (9) **1958-1962**. Le dernier accord est celui de (10) **Cotonou (2000-2020)** qui marque la transition vers la fin du processus. Cet accord porte sur plusieurs points dont (8) **l'éradication de la pauvreté**, le respect (11) **des droits de l'homme**, la bonne gouvernance.

Exercice 2

Liste A

Création des États Africains et Malgaches Associés (EAMA)
Création des Pays et Territoires d'Outre-Mer (PTOM)
Adhésion de 21 pays membres du Commonwealth aux EAMA
Adhésion du Kenya, de l'Ouganda et de la Tanzanie
Adhésion de l'île Maurice
Accord de George Town instituant les ACP

Liste B

1958
1962
1969
1972
1973
1975

Deuxième partie : Tests subjectifs

Exercice 1 DISSERTATION

Sujet : Les relations UE-ACP contribuent-elles au développement des ACP ?

DEMARCHE

- lis 2 ou 3 fois le libellé du sujet pour le comprendre.
- souligne les mots clés du sujet.

Les mots clés sont : « **relations UE-ACP** » ; « **contribue** » ; « **développement des ACP** »

- **Définis les mots clés.**

Relations UE-ACP : les relations UE-ACP sont des accords de coopération conclus entre 79 États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique et 27 pays de l'Union Européenne

Contribuer : apporter sa part à une œuvre/aider à/concourir à

Développement des ACP : évolution économique et sociale des pays ACP.

- Reformule le sujet pour mieux le comprendre

Les accords de coopération conclus entre les ACP et l'UE concourent-ils au développement économique, politique et social des ACP ?

INTRODUCTION

- présente le sujet

Les relations UE-ACP sont des accords de coopération conclus entre 79 États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique avec 27 pays de l'Union Européenne. Les accords de partenariat conclus entre les métropoles et leurs anciennes colonies visent plusieurs objectifs dont l'un est de promouvoir et accélérer le développement économique, politique et culturel des ACP.

- Formule la problématique

Les relations UE-ACP contribuent-elles effectivement au développement des ACP ?

- Annonce le plan du sujet

Première partie : les avantages du partenariat UE-ACP pour les ACP

Deuxième partie : les insuffisances de cette coopération.

- Rédige l'introduction

Les relations UE-ACP sont des accords de coopération conclus entre 79 États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique avec 27 pays de l'Union Européenne. Les accords de partenariat conclus entre les métropoles et leurs anciennes colonies visent plusieurs objectifs dont l'un est de promouvoir et accélérer le développement économique, politique et culturel des ACP.

Les relations UE-ACP contribuent-elles effectivement au développement des ACP ?

Dans une première partie, nous montrerons les avantages du partenariat UE-ACP pour les ACP et dans une deuxième partie, nous présenterons les insuffisances de cette coopération.

DÉVELOPPEMENT

I - LES AVANTAGES DU PARTENARIAT UE-ACP POUR LES ACP

Tu relèveras les éléments suivants :

Les avantages dans le domaine économique et financier.

L'accès des ACP au marché européen : pendant longtemps, les pays ACP ont bénéficié de préférences commerciales qui se sont traduites par l'entrée des matières premières et certains produits industriels des pays ACP sur le marché de l'Union Européenne sans droit de douane. Cependant, malgré la révision des clauses qui donnent aussi accès à d'autres pays non membres des ACP, l'UE reste toujours un marché privilégié des ACP.

La mise en place du système de stabilisation des exportations des ressources agricoles (STABEX) et minières (SYSMIN) des ACP qui ont permis pendant plusieurs décennies de réduire les pertes des recettes d'exportation.

Le financement des projets agricoles, industriels et de construction ou de réhabilitation d'infrastructures socio-économiques à travers le Fonds Européen de Développement (FED).

Le soutien financier aux ACP à travers le Fonds Européen de Développement (FED) et la Banque Européenne d'Investissement (BEI) : avec un montant de 581 millions d'écus alloué lors du 1^{er} FED, le volume du montant a augmenté au fil des différentes conventions (Yaoundé, Lomé et Cotonou) pour atteindre 29,1 milliards d'Euro au 11^{ème} FED.

Les aides sous forme de dons non remboursables (prêts spéciaux)

La priorité accordée à l'industrialisation des ACP avec un accent particulier sur les Petites et Moyennes Entreprises (PME)-Petites et Moyennes Industries (PMI).

Les allègements de la dette extérieure à travers les initiatives en faveur des Pays Pauvres Très Endettés (PPTÉ).

L'aide au Programme d'Ajustement Structurel des décennies 80 et 90.

Les différents accords entre les ACP et l'UE ont été révisés en faveur de nouveaux accords de partenariat : les Accords de Partenariat Économique (APE).

Les avantages sur le plan politique, humanitaire et culturel en faveur des pays ACP.

Le respect des principes démocratiques et de la bonne gouvernance.

La consolidation de la paix et la prévention des conflits : exemple de la Côte Ivoire.

L'appui à la coopération décentralisée (société civile, communes, conseils régionaux...).

L'aide aux réfugiés : exemple les réfugiés des guerres du Biafra, du Rwanda, du Soudan etc.

L'aide à la sécurité alimentaire et à la lutte contre la désertification.

La promotion et le respect des droits de l'homme : la promotion du genre.

La coopération culturelle à travers la francophonie et le Commonwealth.

Phrase de transition : pour les ACP, l'UE a constitué pendant longtemps le principal bailleur de fonds à travers les différents FED et les aides sous diverses formes. Toutefois, cette coopération a des insuffisances.

II- LES INSUFFISANCES DES RELATIONS UE-ACP

Tu relèveras les points suivants :

Les insuffisances des relations UE-ACP au niveau socio-économique

La place des pays ACP dans les échanges commerciaux reste marginale: la majorité des pays ACP sont exclusivement des fournisseurs de matières premières agricoles, minières et énergétiques. Exemple des pays de l'Afrique Subsaharienne.

Les échanges commerciaux avec les pays ACP ne représentent que 2% dans le commerce international.

Les accords commerciaux bénéficient plus aux pays de l'UE qu'aux pays ACP: Ce sont les pays de l'UE, les principaux clients des ACP qui fixent les prix des matières premières (la bourse de Londres) de ces derniers, achetées à bas prix pour les industries de l'UE. Les ACP sont dépendants des produits industriels européens.

Les matières premières des pays ACP subissent la détérioration des termes de l'échange au fil des années au profit des produits industriels des pays de l'UE.

Le fossé au niveau du développement entre les ACP et l'UE s'accroît : insuffisance criante des infrastructures et équipements socio-collectifs dans les pays ACP.

L'absence de projets sociaux d'envergure réalisés par l'UE au profit des pays ACP et pouvant réduire la pauvreté et améliorer considérablement le niveau de vie des populations des pays ACP.

L'insuffisance de l'aide financière par rapport aux besoins des ACP

L'endettement excessif des pays ACP

La persistance de la pauvreté : les 10 pays les plus pauvres du monde sont ACP.

Les insuffisances des accords UE-ACP dans le domaine politique.

L'absence de liberté politique : certaines actions politiques à entreprendre dans les pays ACP sont dictées par les pays de l'UE par le biais des anciennes puissances coloniales.

Le contrôle des pays ACP : les aides financières accordées sont suivies de conditionnalités politiques.

L'extension de l'influence politique et culturelle de l'UE sur les ACP.

CONCLUSION

- fais le bilan

Les relations entre les pays ACP et l'UE admettent des avantages d'ordre économique, financier,

humanitaire, politique et culturel au profit des pays ACP bien qu'il existe de nombreuses insuffisances.

- réponds à la problématique

Les relations UE-ACP contribuent au développement des ACP grâce aux aides au développement que l'UE a accordées aux ACP à travers les différents FED, les fonds de la Banque Européenne d'Investissement (BEI), les aides sous formes de dons non remboursables.

- fais l'ouverture

Espérons que le nouveau partenariat économique conclu en 2018 permettra de relever le niveau de développement des ACP

- Rédige la conclusion

Les relations entre les pays ACP et l'UE admettent des avantages d'ordre économique, financier, humanitaire, politique et culturel au profit des pays ACP bien qu'il existe de nombreuses insuffisances.

Les relations UE-ACP contribuent au développement des ACP grâce aux aides au développement que l'UE a accordé aux ACP à travers les différents FED, les fonds de la Banque Européenne d'Investissement (BEI), les aides sous formes de dons non remboursables

Espérons que le nouveau partenariat économique conclu en 2018 permettra de relever le niveau de

Exercice 2

développement des ACP

Commentaire de documents / Situation d'évaluation

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE TEXTE

CONSIGNE 1 : Identifie l'idée commune aux deux documents

Ces deux documents traitent de l'aide financière accordée par le Fonds Européen de Développement pour la résolution des problèmes sécuritaires dans les pays ACP.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « (...) l'aide européenne est entrée de plein pied dans le domaine de la sécurité avec le XXI^e siècle. Loin d'être une rupture cette évolution est plutôt une continuité logique (...) »

Les allusions dans ce passage sont :

L'aide européenne : l'aide financière accordée par l'UE aux pays ACP à travers le Fonds Européen de Développement (FED), la Banque Européenne d'Investissement (BEI), les aides sous formes de dons non remboursables.

Entrée de plain-pied dans le domaine de la sécurité : une part importante de l'aide européenne est consacrée à la lutte contre le terrorisme, le djihadisme.

Cette évolution est plutôt une continuité logique : l'aide pour la sécurité n'est pas un fait nouveau/c'est la suite de ce qui a été fait il y a longtemps, mais plus amplifiée.

Ce passage signifie que le Fonds Européen de Développement (FED) fait des problèmes sécuritaires au XXI^e siècle, une priorité.

Tu retiendras les points suivants :

Cette action ne se dissocie pas de ses actes habituels (financement des infrastructures socio-économiques, aides financières, etc.).

L'émergence des groupes terroristes et djihadistes dans plusieurs pays ACP met à mal les intérêts des deux partenaires.

La priorité sécuritaire est à l'avantage des pays de l'UE pour protéger leurs intérêts

L'insécurité perturbe l'approvisionnement des pays de l'UE en produits miniers, énergétiques et agricoles (Uranium, Or, Cacao), car les zones occupées par les terroristes sont des zones riches en matières premières.

Elle déstabilise les pays et constitue un frein au développement économique.

Du côté des ACP, l'insécurité contribue au ralentissement de l'économie de ces pays

La rareté des investissements directs étrangers et nationaux.

Tu nuanceras tes propos :

Toutefois, le problème de sécurité n'est pas nouveau, il ne commence pas avec le XXI^e siècle. Les crises ont pris de l'ampleur ces dernières décennies, d'où l'augmentation du portefeuille budgétaire accordé à la sécurité.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 2, apprécie le passage suivant du document 1 : « La paix et la sécurité font partie des priorités de ce partenariat »

Les allusions dans ce passage sont :

La paix : situation tranquille d'un État/concorde, tranquillité intérieure qui règne dans les États/les sociétés.

La sécurité : la sûreté/situation résultant de l'éloignement d'un danger ou l'absence réelle de dangers.

Priorités : ce qui est placé en premier plan/ce qui vient avant/dans l'ordre avant les autres.

Partenariat : la coopération qui unit les pays ACP et UE.

Tu relèveras les points suivants :

Ce passage veut dire que la paix et la sécurité sont au cœur du partenariat UE-ACP.

Pour les ACP, vivre en absence réelle de dangers leur permettra de préserver leur souveraineté et stabilité politique.

Protéger leurs institutions et populations pour le développement économique. Pour les pays de l'UE, cela concourt à préserver leurs intérêts

La sécurisation des zones d'approvisionnement.

Les deux partenaires ont décidé d'unir leurs actions :

Pour l'instauration de la paix et la sécurité en Afrique où les problèmes sont relativement plus accentués
Travailler de concert au niveau mondial pour la lutte contre le trafic des armes de petits calibres et la prolifération des armes de destruction massive.

Pour ce faire, sur 1783 millions d'Euro alloués aux pays ACP dans le cadre du 10^{ème} FED, l'UE a affecté 225,3 millions d'Euro au volet sécuritaire, soit environ 12,63% du montant global.

Les montants sont alloués en fonction de la gravité des problèmes de sécurité dans les différentes régions ACP.

Les pays de la Communauté Économique Des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) sont en tête avec plus de la moitié du budget (119 millions d'Euro) consacrée à la sécurité.

Tu nuanceras tes propos :

Toutefois, aux actions de l'UE, s'ajoutent celles de l'Union Africaine dans le cadre spécifique de l'Afrique qui œuvre pour la paix sur le continent à travers ses interventions dans certains pays d'Afrique pour le maintien de la paix à l'instar de la République Centrafricaine et de la République Démocratique du Congo.

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 : Détermine de quoi il est question dans ces documents.

Ces deux documents évoquent les insuffisances et les défis à relever dans les relations UE-ACP.

CONSIGNE 2 : Explique le passage suivant du document 1 : « (...) le partenariat UE-ACP n'a pas atteint la plupart des objectifs que les parties s'étaient assignées (...) ».

Les allusions dans ce passage sont :

Le partenariat UE-ACP : accords de coopération conclus entre 79 États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique et 27 pays de l'Union Européenne

La plupart des objectifs assignés ne sont pas atteints : non parvenu à la majorité des buts fixés / buts fixés non réussis majoritairement

Tu relèveras les éléments suivants :

Les objectifs fixés dans le cadre des accords de coopération conclus entre 79 États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique et 27 pays de l'Union Européenne sont :

Promouvoir et accélérer le développement économique, politique et culturel des ACP ;

Maintenir les relations économiques entre l'Europe et les anciennes colonies ;

Approfondir et diversifier les relations dans un esprit de solidarité et d'intérêt mutuel.

Toutefois, après environ 7 décennies de coopération, les partenaires ne sont pas parvenus à la réalisation de plusieurs buts fixés, surtout au profit des ACP.

Dans le domaine économique, les ACP ont du mal à décoller économiquement et croulent sous le poids de nombreuses difficultés : la persistance d'une économie agricole des ACP toujours fournisseurs de matières premières ; l'endettement excessif des États ACP.

Dans le domaine politique et culturel, l'extension de l'influence politique et culturelle de l'UE sur les ACP.

CONSIGNE 3 : En t'appuyant sur le document 2, apprécie le point de vue de Cheikh Tidiane DIEYE dans le document 1 : « (...) Je ne pense pas un seul instant que l'Europe est la seule responsable de cet échec (...) ».

Les allusions dans ce passage sont :

L'Europe : l'ensemble des pays de l'Union Européenne en coopération avec les pays ACP

Seule responsable : la responsabilité n'incombe pas à l'Europe à part entière/de façon exclusive

Échec : insuccès/fiasco

Tu relèveras les éléments suivants :

Cheikh Tidiane DIEYE dans cette affirmation veut dire que les responsabilités dans la non-atteinte des objectifs assignés dans le partenariat UE-ACP incombent aux deux parties.

Les actions de l'UE maintiennent les pays ACP dans une situation de dépendance financière vis-à-vis de l'UE.

Absence véritable d'indépendance politique et économique des pays ACP.

Ils ne peuvent décider librement des projets pouvant contribuer au développement de leurs différents pays sans un droit de regard du bailleur de fonds qu'est l'UE.

La responsabilité des pays ACP s'explique par :

L'instabilité politique dans la plupart des pays ACP

Le manque d'initiative de la part des pays ACP pour sortir de la dépendance financière vis-à-vis de l'UE attitudes.

Tu nuanceras tes propos :

Néanmoins, ils pourraient sortir de cette dépendance financière s'ils adoptent de nouvelles stratégies :

Mettre l'accent sur les échanges Sud-Sud dans divers secteurs : agriculture, économie, industrie, protection de l'environnement, commerce afin de mutualiser leurs connaissances et leurs avoirs.

Diversifier leurs partenaires commerciaux et s'assumer pleinement sur la scène mondiale.

Profiter de la nouvelle forme de coopération qu'offrent les Accords de Partenariat Économique (APE) pour accentuer les relations entre les organisations sous régionales des ACP et l'UE.

SUJETS TYPE

CORRECTIONS
BAC HARMONISÉ UEMOA

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

PREMIÈRE PARTIE : Le candidat traitera obligatoirement les deux (02) exercices.

EXERCICE 1 : HISTOIRE (03 points)

Organes politiques	Organes économiques	Organes judiciaires
la commission (4), la commission africaine des droits de l'homme et des peuples (1), la conférence de l'Union (2), le Comité des représentants permanents (5) ; 1 ; 2 ; 4 ; 5	La Banque Africaine d'Investissement (7), La Banque centrale Africaine (9) le fonds monétaire africain (3), 3 ; 7 ; 9	la commission de l'Union Africaine pour le droit international (8), la cour africaine des droits de l'homme et des peuples (6), 6 ; 8

EXERCICE 2 : GÉOGRAPHIE (03 points)

Mets une croix dans la case qui convient si l'affirmation est vraie (V) ou fausse (F).

N°	Affirmations	V	F
1	Le système économique ivoirien est caractérisé par la forte intervention de l'Etat, la libre entreprise et l'ouverture sur l'extérieur.	×	
2	Le tissu industriel de la Côte d'Ivoire est dominé par l'agro-industrie.	×	
3	Le capital humain est le fondement de l'économie sud coréenne.	×	
4	La Corée du Sud est le 2 ^{ème} producteur de semi-conducteur dans le monde.	×	
5	L'un des avantages de la CEDEAO est son développement industriel.		×
6	Les Accords de Partenariat Économique prévoient la fin des préférences commerciales pour les produits ACP sur le marché européen.	×	

DEUXIÈME PARTIE :

EXERCICE 1 : Le candidat traitera obligatoirement le sujet de dissertation proposé en GÉOGRAPHIE.

Sujet : Le milieu naturel, facteurs et défis pour l'économie Sud-Coréenne.

DEMARCHE

- lis 2 ou 3 fois le libellé du sujet.
- relève les mots ou expressions clés du sujet : dans ce sujet les mots clés sont : « Milieu naturel » ; « Facteur » ; « Défi » ; Économie Sud-Coréenne.
- définis les mots clés :

Milieu naturel : ensemble de conditions naturelles, de facteurs climatiques, édaphiques.

Facteur : élément qui concourt à un résultat ;

Défi : Obstacle à surmonter ;

Économie Sud-Coréenne : les trois secteurs d'activités économiques de la Corée du Sud.

- Reformule le sujet pour mieux le comprendre :

Les éléments du milieu naturel et les actions entreprises pour surmonter les obstacles en vue de favoriser le développement des secteurs d'activités en Corée du Sud.

INTRODUCTION

- Présente le sujet.

La République de Corée (Corée du Sud) occupe la moitié sud de la péninsule coréenne. Elle est limitée à l'ouest par la mer jaune et à l'Est par la mer du Japon. Avec une superficie de 98480 km² et une population estimée à plus de 51 millions d'habitants en 2017, sa Capitale est Séoul.

- Formule la problématique.

Comment le milieu constitue-t-il un facteur et un défi pour le développement de l'économie Sud-Coréenne ?

- Annonce le plan du sujet.

1. Le milieu naturel : facteur favorable pour l'économie sud-coréenne
2. Le milieu naturel : obstacle à surmonter pour l'économie sud-coréenne

- Rédige l'introduction.

La République de Corée (Corée du Sud) occupe la moitié sud de la péninsule coréenne. Elle est limitée à l'ouest par la mer jaune et à l'Est par la mer du Japon. Avec une superficie de 98480 km² et une population estimée à plus de 51 millions d'habitants en 2017, sa Capitale est Séoul.

Comment le milieu constitue-t-il un facteur et un défi pour le développement de l'économie Sud-Coréenne ?

Notre travail nous permettra de montrer dans une première partie le milieu naturel comme un facteur favorable pour l'économie sud-coréenne et dans une deuxième partie, le milieu naturel comme un obstacle à surmonter pour l'économie sud-coréenne.

PREMIERE PARTIE : facteur favorable pour l'économie sud-coréenne

Le milieu naturel sud-coréen est constitué de plusieurs facteurs à savoir :

- Un relief à tendance montagneuse

La Corée du Sud est un pays essentiellement montagneux (70% du territoire). Une grande chaîne de montagnes, la chaîne du Taebaek, court tout le long de la côte Est. Le Mont Seorak localisé dans le massif de Taebaek est l'un des plus pittoresques sites touristiques protégé par la biosphère de l'UNESCO.

Le relief dominé par les montagnes est favorable au tourisme (11,39 milliards d'Euros en 2022, soit 0,72% du PIB). Les zones de plaines qui occupent environ 20% de la superficie du territoire concentrent les activités économiques. Les plaines occupent moins du cinquième de la superficie du pays. Elles sont concentrées principalement le long du littoral occidental et méridional avec de forte densités humaines.

- Un climat fortement contrasté

Par sa position géographique, la Corée est principalement caractérisée par un climat continental. L'été et l'hiver sont des saisons rudes tandis que le printemps et l'automne sont plus modérés. Il est favorable à une variété de cultures et permet à la Corée du Sud de couvrir une partie de ses besoins alimentaires. L'hiver qui commence en décembre, s'achève en mars. Il est froid et sec, avec des températures qui varient entre -5°C et 5°C.

L'été qui s'étale de juin à septembre contraste avec l'hiver. Les températures ici, sont plus chaudes (20°C à 26°C) avec d'abondantes précipitations du fait de la mousson.

Les deux autres saisons, le printemps et l'automne qui s'étalent respectivement d'avril à juin et d'octobre à décembre sont des saisons clémentes, propices aux activités touristiques.

La Corée du Sud subit périodiquement des sécheresses et aussi des typhons. Ce climat influence fortement les types de végétation.

- Une végétation en pleine mutation

La végétation présente sur l'ensemble du territoire coréen est une végétation de climat tempéré. On y trouve des forêts de conifères (pins, sapins) et des arbres à feuilles caduques (chêne blanc oriental, érables, peupliers etc.).

Dans les hautes montagnes, nous avons aussi une végétation constituée de conifères. Les plaines côtières du sud sont couvertes de forêts de bambous, de lauriers et de chênes verts.

La Corée du Sud a subi une forte dégradation de son couvert forestier pendant l'occupation japonaise. Aujourd'hui, ces superficies détruites ont été régénérées grâce à un vaste programme de reforestation engagé par l'État.

Des espèces d'arbres fruitiers à haute valeur marchande, comme le châtaignier d'Amérique et des espèces pour la production de bois, telles que le mélèze du Japon, le pin de Corée et le cyprès du Japon, ont été plantées.

Des ressources en eau variées, propices au développement

L'hydrographie sud-coréenne est liée de près au relief car les principaux cours d'eau prennent naissance au cœur des plus hautes montagnes du pays.

Le plus grand fleuve de Corée du Sud est le Nakdong (gang), qui s'étend du Nord au Sud sur une distance de 521 kilomètres. Il est suivi de très près par le fleuve Han(gang) au Nord-Ouest (514 kilomètres) qui coupe la capitale Séoul en deux, puis du fleuve Geum(gang) sur la partie Ouest (401 kilomètres) et du fleuve Yeonsan (gang) sur le Sud-ouest (115 kilomètres).

Bordée par la mer Jaune et la mer Orientale (Mer du Japon), la Corée du Sud dispose de 2 413 km de littoral.

L'exploitation de ces diverses ressources en eau renforce le potentiel du développement économique à travers les activités portuaires, l'hydroélectricité, la pêche industrielle, les loisirs, l'agriculture irriguée, la navigation etc.

DEUXIÈME PARTIE : Les obstacles du milieu sont surmontés.

1) Insuffisance de terre à cause de l'exiguïté du territoire et du milieu majoritairement montagneux, gagner de l'espace sur la mer grâce à l'ingéniosité des Hô. Ces espaces abritent des industries. Location de terres dans certains pays pour pratiquer l'agriculture et agriculture intensive pour réduire les importations en produits alimentaires.

2) Insuffisance des ressources minières. Accord de partenariat économique avec plusieurs pays pour l'approvisionnement des industries Sud-coréens.

3) Milieu montagneux transformé en site touristique, en lieu de sport surtout en hiver.

4) DES SOLS FORTEMENT LESSIVÉS ET ÉRODÉS PAR LES FORTES PRÉCIPITATIONS

CONCLUSION

Le milieu naturel constitue à la fois un atout et une contrainte pour l'économie Sud-Coréenne.

Conscient de son handicap naturel, l'État Sud-Coréen va miser sur ses ressources humaines et sa stratégie originale de développement pour se hisser au rang des pays développés.

EXERCICE 2 : Le candidat traitera un (01) sujet parmi les deux (02) proposés en HISTOIRE

SUJET 1 : COMMENTAIRE DE TEXTES

CONSIGNE 1 : Dégage l'idée commune aux deux textes

Il s'agit des éléments ayant concouru à l'indépendance de l'Algérie.

CONSIGNE 2 : Explique la phrase suivante du document 2 : « Il faudrait sans doute remonter jusqu'en 1956, (...) pour trouver une année qui ait modifié, autant que 1962, le visage de ce monde (...) ».

Mots, date ou expressions clés

Remonter : revenir en arrière

1956 : année de renouvellement des personnalités en URSS et aux Etats-Unis.

Modifier : changer la manière d'être

Le visage du monde : Traits de la planète

Tu montreras que l'année 1956 annonce l'arrivée sur la scène internationale du tiers-monde et la défaite franco-britannique dans la crise de Suez. En 1956, l'URSS entre dans une phase politique, basée sur la déstalinisation et la volonté de coexistence pacifique prônée par Khrouchtchev.

Tu relèveras aussi qu'en 1962, les traits du monde vont changer au lendemain de la crise des missiles de Cuba. Les deux Grands se rendent compte de la nécessité de préserver le monde d'une conflagration nucléaire inutile. De ce fait, ils prennent divers décisions dont :

- l'installation du téléphone rouge entre le Kremlin et la Maison Blanche, le 20 juin 1963 ;
- l'interdiction des essais nucléaires à travers le Traité de Moscou le 05 Août 1963 ;
- le Traité sur la Non-Prolifération Nucléaire (TNP) de Londres le 1^{er} Juillet 1968.

CONSIGNE 3 : Au regard de décolonisation en Afrique, apprécie le passage suivant du document 1 : « *Comme je l'ai dit, l'indépendance ne s'offre pas, elle s'arrache...* ».

Mots ou expressions clés

L'indépendance : autonomie, liberté

Offrir : donner en cadeau

Arracher : détacher avec force, prendre avec force.

Tu montreras que dans le cas de l'Algérie et de bien d'autres colonies, l'accession à l'indépendance s'est faite dans la violence. L'Algérie a subi une guerre de décolonisation de 1954 jusqu'à 1962. Le bilan fait état de :

- 25 000 morts, dont 15 500 au combat ou par attentat, 65 000 blessés et 485 disparus, côté militaire français ;
- 2 788 morts, 7 541 blessés et 875 disparus du côté des civils français ;
- plus de 250 000 pertes algériennes (y compris les civils).

Tu nuanceras en montrant que l'accession à l'indépendance n'a pas été que violente partout. Dans certaines colonies comme la Côte d'Ivoire, elle a été acquise par la mise en place de réformes successives.

SUJET 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

CONSIGNE 1 : Précise l'objet des échanges entre tes camarades.

Tu préciseras que les échanges ont tourné autour du rôle du colonisateur et des nationalistes dans la décolonisation du continent africain.

CONSIGNE 2 : Explique les propos suivants du premier groupe: « la décolonisation des ex-colonies françaises, telle que la Côte d'Ivoire, n'a pas été véritablement le fait des mouvements nationalistes ; elle s'est réalisée par un processus de plusieurs réformes. »

Mots ou expressions clés

La décolonisation : accession à l'indépendance

Ex-colonies françaises : territoires anciennement colonisés par la France

Le fait des mouvements nationalistes : l'action des mouvements nationalistes

Un processus de plusieurs réformes : l'évolution des améliorations et des changements dans la politique coloniale française.

Tu expliqueras que l'accession à l'indépendance des États d'Afrique est le fait du colonisateur. Tu justifieras cette position par les faits suivants :

- la mise en place progressive de certaines réformes politiques dans les colonies d'Afrique française à l'instar de l'Union française, la Loi-Cadre... ;
- les référendums d'autodétermination pour demeurer au sein de la Communauté Franco-africaine en 1958 ;
- la signature d'accords de coopération entre la France et ses colonies à la veille de l'accession à l'indépendance.

CONSIGNE 3 : Partages-tu l'opinion de ceux qui affirment que « la Côte d'Ivoire s'est libérée du joug colonial à la suite d'une lutte farouche des élites nationalistes. » ? Justifie ta réponse.

Tu partageras l'opinion de tes camarades en t'appuyant sur leurs motivations inspirées de la charte de l'ONU qui stipule « le droit des peuples à l'autodétermination » ou encore « le droit qu'à tout peuple de choisir la forme de gouvernement ».

Tu relèveras les actions entreprises par les élites nationalistes pour se libérer du joug colonial en deux phases :

- une période de lutte (1947 – 1950) marquée par la création de journaux, les tenues de meetings, les marches de protestation, le boycott du travail chez les colons blancs, le boycott de l'achat des produits dans les magasins appartenant aux occupants coloniaux, le boycott des réunions politiques avec les colons ...
- une phase de collaboration (1950 – 1960) avec le désappareillement du PDCI RDA d'avec le Parti Communiste Français, la participation aux différentes réformes accordant plus d'autonomie à la colonie, ce qui va aboutir à l'indépendance.

Tu nuanceras cette position par le fait que l'acquisition de l'indépendance émane de la volonté de la France de se soustraire des avis de l'opinion internationale (ONU, États-Unis, URSS) très critiques contre la colonisation.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

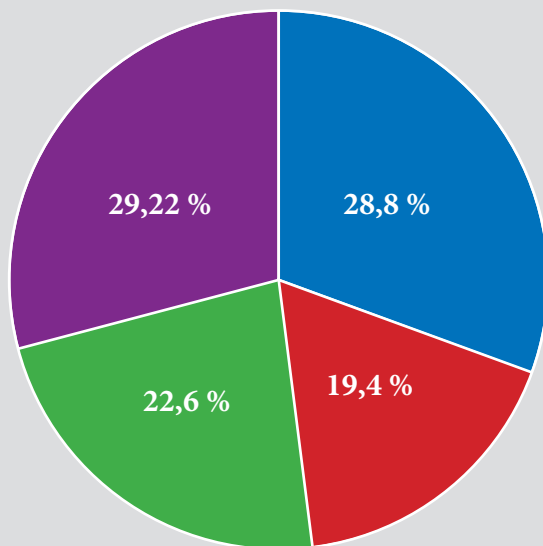
PREMIÈRE PARTIE : Le candidat traitera obligatoirement les deux (02) exercices.

EXERCICE 1 (03 points)

1. La guerre froide est un conflit multidimensionnel.
2. La guerre froide s'est déroulée entre 1947 et 1991.
3. Au cours de la guerre froide le monde fut marqué par la bipolarisation.
4. Le blocus de Berlin a eu lieu entre juin 1948 et mai 1949.
5. La doctrine Jdanov annonce la création du Kominform.
6. La déstalinisation est l'œuvre du XXe Congrès du PCUS.
7. Le président américain qui a accentué l'engagement des USA au Vietnam est JOHNSON.

EXERCICE 2 (03 points)

Part des produits importés en Côte d'Ivoire en 2021 (en milliards de f CFA)



Total 100%

Bien intermédiaires : $\frac{2232 \times 100}{7639} = 29,2\%$

Bien intermédiaires : $\frac{1479 \times 100}{7639} = 19,4\%$

Bien intermédiaires : $\frac{1742 \times 100}{7639} = 22,8\%$

Bien intermédiaires : $\frac{2183 \times 100}{7639} = 28,6\%$

- Biens intermédiaires ■ Biens d'équipements ■ Produits alimentaires ■ Autres biens de consommation

Titre : 0,5point
 Échelle : 0,5point
 Légende : 0,5point
 Représentation : 1,5point

DEUXIÈME PARTIE :

EXERCICE 1 : DISSERTATION

Sujet : L'effondrement du bloc soviétique en 1991 a-t-il fait des Etats-Unis le seul pôle de puissance mondiale ?

INDICATEURS	POINTS	
<p>Explicitation du sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> -1991 : effondrement du bloc de l'Est et fin de la guerre froide. Le monde devient un monde unipolaire dirigé par les Etats-Unis. -Début du XXIe siècle : l'hégémonie américaine est contestée, le monde devient multipolaire. 	0,25	1
<p>Formulation de la problématique : Les Etats -Unis sont-ils les seuls leaders des Relations Internationales de 1991 à nos jours ?</p>	0,5	
<p>Annonce du plan. Plusieurs plans sont possibles. Proposition de la commission en deux parties:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le leadership étatsunien de 1991 à 2001. -Un monde de plus en plus multipolaire depuis 2001. 	0,25	
<p>I.LE LEADERSHIP ETATSUNIEN DE 1991 A 2001</p> <ul style="list-style-type: none"> *Confirmation de la domination du modèle politique et économique : Les valeurs du libéralisme économique et de la démocratie pluraliste s'imposent comme modèles au monde avant même la fin de la guerre froide. * Domination militaire des EU : -Rôle de "gendarme dans le monde" à travers des faits tels que : Intervention au Koweït (1991), en Somalie 1992 ; Yougoslavie (accord de Dayton en 1995), Kosovo (1999), Afghanistan (2001). <p>Transition possible : Certes, le rôle de « gendarme du monde » des Etats-Unis est confirmé par des faits de 1991 à 2001; mais le multilatéralisme prévaut dans la gestion d'un monde de plus en plus multipolaire depuis 2001.</p>	2,50	5
<p>II-UN MONDE DE PLUS EN PLUS MULTIPOLAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> * le renouveau de l'ONU Avec le principe du droit d'ingérence humanitaire, défini en 1988, qui peut enfin être mis en œuvre depuis de l'effondrement soviétique, l'ONU à travers la communauté internationale y compris la Russie, porte secours aux populations en détresse (Somalie, Rwanda...) En l'espace de dix ans, l'ONU intervient plus qu'elle ne l'a fait pendant les quarante-cinq premières années de son existence. *Affirmation de l'Union Européenne En 1992, le traité de Maastricht entérine l'UE comme principal pôle économique derrière les EU. Sa monnaie est très appréciée dans les échanges internationaux. L'UE fait désormais figure de « pôle de stabilité ». Elle aide à la démocratisation et au développement (accord de Cotonou de 2000). *les autres pôles d'influence La fin de l'opposition idéologique américano-soviétique fait ressurgir le repli identitaire, l'instrumentalisation de l'islam et la prolifération des armes de destruction massive. -Les BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine, Afrique du Sud) comme pays économiquement émergents -la Turquie, l'Iran, l'Arabie Saoudite, la Corée du Nord, l'Inde, le Pakistan... « puissances régionales » et/ou « puissances nucléaires ». - Nouvel ordre mondial marqué par le terrorisme international (attentats du 11 septembre 2001 ; Etat islamique au proche orient ; Djihadisme...). 	2,50	

<p>• Bilan autour des idées suivantes : -1991 à 2001 : domination outragante du monde par les Etats Unis; -Depuis 2001 : nouvelle ère d'un monde multipolaire et les USA ne sont plus les seuls pôles d'influence dans les relations internationales.</p> <p>• Ouverture possible : -Recul de l'influence des USA à relativiser à travers des exemples d'actions militaro-diplomatiques du Président Trump (Syrie ; Palestine/Israël ; Corée du nord...).</p>	1	1
---	---	---

EXERCICE 2 :

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

INDICATEURS	POINTS
Le problème commun abordé par ces deux documents est celui du tassement (la baisse) des investissements privés dans l'économie ivoirienne en 2017-2018.	1
<p>• Définir le « secteur public » et le « secteur externe » :</p> <p>-Le « secteur public » est l'ensemble des activités économiques et sociales prises en charge par les administrations, les entreprises publiques et les organismes publics de sécurité sociale (caisses nationales).</p> <p>- le « secteur externe » correspond aux clients et fournisseurs extérieurs des entreprises implantées sur le territoire national.</p> <p>• Expliquer la faible contribution du secteur public et du secteur externe à la croissance : la variation positive de la production de biens et de services dont le principal indicateur est le PIB par la réduction des dépenses publiques et le fléchissement de la balance commerciale.(expliciter ces allusions)</p> <p>• Justifier le caractère « contrasté », selon les domaines, de la contribution du secteur privé par les baisses d'activités de « secteurs porteurs » comme la finance, les industries extractives, l'énergie et les télécommunications.(expliciter ces allusions)</p>	3
<p>Approuver l'opinion de la Banque Mondiale en montrant que la santé de l'économie nationale dépend en partie des fluctuations extérieures, à cause de son extraversion.</p> <p>• L'extraversion de l'économie ivoirienne :</p> <p>-Forte dépendance de l'économie nationale aux exportations de produits bruts (café, cacao, latex, anacarde...);</p> <p>-vive concurrence des pays asiatiques face à certains produits agricoles de bases (café, cacao, banane, hévéa, anacarde...)</p> <p>-Fluctuation des prix des produits agricoles sur le marché international et son impact sur l'économie nationale ;</p> <p>• L'insécurité sous régionale (terrorisme international et attentats dans les pays partenaires...). Etc.</p>	3

Sujet 2 : SITUATION D'EVALUATION

INDICATEURS	POINTS
L'utilité de l'endettement dans le développement économique d'un pays ou la politique d'endettement dans le développement économique d'un pays	2
La dette (intérieure ou extérieure) contractée par un pays peut être un facteur de développement si l'emprunt est bien investi, orienté dans des secteurs productifs pouvant contribuer à la lutte contre la pauvreté, à la création de nombreux emplois et à l'amélioration des infrastructures socio-économiques (routes, ponts, hôpitaux, écoles ...).	2,5
<p>La politique de l'endettement pourrait être un pilier de la politique économique si la dette contractée est bien utilisée et bien orientée. Cependant, l'endettement pourrait aussi être un frein au développement économique si l'emprunt est mal orienté.</p> <p>Aussi, dépendre des capitaux extérieurs comme intérieurs peut restreindre les marges de manœuvre des gouvernements car assujettis à des contraintes imposées par les bailleurs de fonds. Les dettes intérieures peuvent provoquer des troubles sociaux comme les grèves, des soulèvements populaires ou des manifestations de rue pouvant déstabiliser un pays.</p>	2,5

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

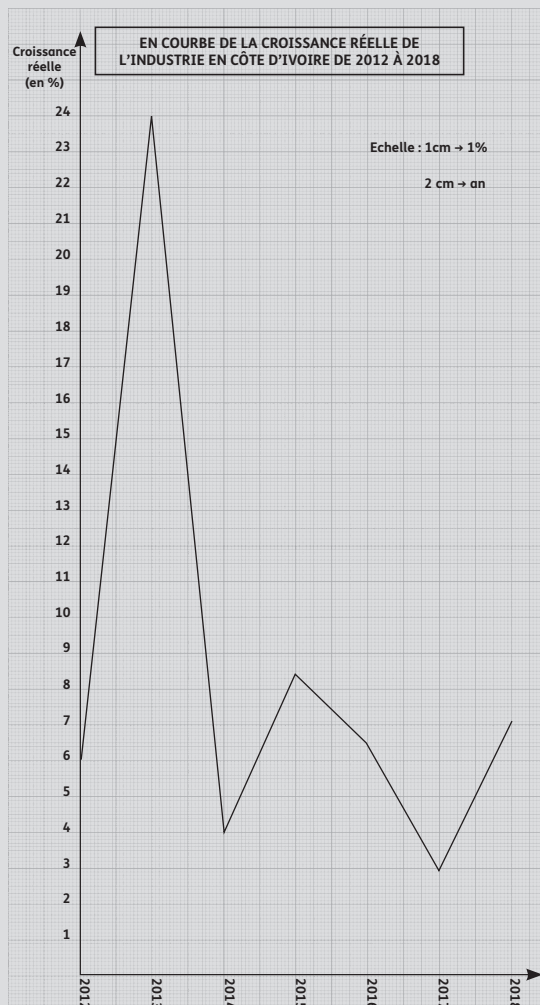
PREMIÈRE PARTIE : Le candidat traitera obligatoirement les deux (02) exercices.

EXERCICE 1 : HISTOIRE (03 points)

Fais correspondre les évènements historiques (colonne A) à leurs dates (colonne B).

A - ÉVÉNEMENTS HISTORIQUES			B - DATES
Conférence de YALTA	1	e	04 au 11 février 1945
Charte de l'Atlantique	2	f	09 au 12 août 1941
Conférence de SAN-FRANCISCO	3	d	25 avril au 25 juin 1945
Déclaration des Nations Unies	4	c	01er Janvier 1942
Conférence de DUMBARTON OAKS	5	a	21 Août- 07 Octobre 1944
Conférence de TÉHÉRAN	6	b	28 novembre au 03 décembre 1943

EXERCICE 2 : GEOGRAPHIE (3 points)



Industrie
2012 : 6,1 % = 6,1 cm
2013 : 24,2 % = 24,2 cm
2014 : 3,9 % = 3,9 cm
2015 : 8,3 % = 8,3 cm
2016 : 6,6 % = 6,6 cm

DEUXIÈME PARTIE :

EXERCICE 1 : DISSERTATION

Sujet : Les atouts naturels suffisent-ils à expliquer l'essor économique de la Côte d'Ivoire ?

INDICATEURS	POINTS	
<p>Explicitation du sujet : Situer la Côte d'Ivoire au plan géographique et économique dans la sous-région et dans le monde. Évoquer son dynamisme économique remarquable.</p>	0,25	1
<p>Formulation de la problématique : Poser une problématique autour de l'idée suivante : le dynamisme économique de la Côte d'Ivoire est-il le seul fait des atouts naturels du pays ?</p>	0,5	
<p>Annonce du plan. Plusieurs plans sont possibles. Proposition de la commission en deux parties :</p>	0,25	
<p>I. Importance des atouts naturels dans le développement économique de la Côte d'Ivoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un relief relativement plat - Un climat diversifié (pluviométrie et sols variés...) - Une végétation favorable - Un réseau hydrographique dense - Sous-sol riche en minerais et ressources énergétiques. <p>Transition possible : ressortir que ces atouts naturels, bien que fondamentaux, restent insuffisants à expliquer l'essor économique de la Côte d'Ivoire.</p>		5
<p>II. Apport d'autres facteurs, humains et politiques.</p> <p>• Les facteurs humains :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une population de plus en plus nombreuse (29 389 150 d'habitants en 2021) ; - Une population composite (une soixantaine d'ethnies) - Une population à majorité jeune ; - Une population dynamique et entreprenante. Etc. 	2	
<p>• Les facteurs politiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le choix du libéralisme comme système économique ; - Création des ministères techniques pour les secteurs économiques (agriculture, tourisme, transport, commerce, etc.) ; - Adoption d'une politique incitative : exonérations, allègement fiscal, liberté de transfert des fonds à l'extérieur, la non nationalisation des entreprises étrangères, codes d'investissement attrayants ; - Ouverture aux capitaux et aux investisseurs nationaux et surtout étrangers ; - Création de structures (CEPICI) et infrastructures (routes, ponts, aéroports) ; - Lutte contre la fraude et la contrebande dans tous les secteurs d'activités ; - Promotion de la destination Côte d'Ivoire à travers des partenariats gagnant-gagnant ; - Organisation de forums entre investisseurs (ICI 2014). 	3	
<p>• Bilan: Importance des atouts naturels mais aussi celle d'autres facteurs (politiques et humains).</p> <p>• Ouverture : Relativiser l'apport de ces atouts par les besoins d'un environnement extérieur stable à cause de l'extraversion de l'économie de la Côte d'Ivoire.</p>		

EXERCICE 2 :

Sujet 1 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

INDICATEURS	POINTS
<p>Les documents présentent une vision du monde selon qu'on soit du côté américain ou du côté soviétique : un monde d'après-guerre marqué par la rupture de l'alliance entre les vainqueurs. Ainsi, deux blocs militaires et idéologiques antagonistes se forment de 1945 à 1949 et les relations internationales vont se concevoir dans une logique bipolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le bloc occidental /capitaliste sous le leadership des USA ; • le bloc oriental /communiste sous le leadership de l'URSS. 	1
<p>Explication du passage autour des idées suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans ce passage du discours du 12 mars 1947, le président américain, Truman, annonce sa volonté d'endiguer l'expansion soviétique en Europe. C'est la doctrine du « containment ». - Concrètement, cette intention va se traduire par la proposition d'aide économique aux pays d'Europe qui « veulent rester libres » : c'est le plan Marshall. - L'objectif du plan Marshall : aider l'Europe à se relever économiquement pour empêcher la progression de l'influence communiste sur les pays et populations appauvries par la guerre. 	3
<p>Portée des deux discours autour des faits suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impact immédiat du plan Marshall : seize pays d'Europe occidentale acceptent le plan Marshall ; mais Staline le refuse pour l'Union soviétique et contraint les démocraties populaires à le refuser aussi. - Autre réaction de Staline : renforcement de son contrôle sur les démocraties populaires en octobre 1947 par la création du « Kominform » réunissant l'ensemble des partis communistes des démocraties populaires au pouvoir ou en passe de l'être, mais aussi les puissants Partis Communistes (PC) italien et français. - Diverses crises ouvertes en Europe: coup de Prague en février 1948 ; unification des zones occidentales en Allemagne et création d'une monnaie ; blocus de Berlin en juin 1948 ; naissance de la RFA et de la RDA en 1949... - Extension du champ d'affrontement des deux super-puissances vers l'Asie (Chine, Vietnam, Indochine, Corée..). - Structuration définitive des deux blocs antagonistes (OTAN ; OTASE ; Pacte de Varsovie ; COMECON...) et guerre froide jusqu'à la mort de Staline en 1953. 	3

Sujet 2 : SITUATION D'ÉVALUATION

INDICATEURS	POINTS
<p>1. Point commun entre les deux documents : le document 1 montre les partis politiques qui ont engagé la lutte pour l'indépendance de la Côte d'Ivoire tandis que le document 2 montre les différentes étapes de la marche vers l'indépendance de la Côte d'Ivoire. On pourrait donc retenir que les deux documents montrent l'évolution de la Côte d'Ivoire vers l'indépendance.</p>	2
<p>2. le président Houphouët Boigny demande au peuple ivoirien de se réjouir en ce jour d'indépendance, de laisser éclater sa joie car enfin la liberté est là. Pour lui le pays le mérite compte tenu de la longue, difficile et humiliante marche vers l'indépendance. Pour le président, le peuple ivoirien a consenti de nombreux et douloureux sacrifices avec le travail forcé, les corvées ou encore a été meurtrie avec les événements de Dimbokro, de janvier 1950 qui ont fait 13 morts. La répression a souvent été brutale, malgré cela, le peuple ivoirien a su attendre dans la douleur ce jour de gloire.</p>	3
<p>3. le document 1 nous montre que déjà à partir de 1946, différents partis politiques ont pris naissance en Côte d'Ivoire et vont s'engager dans la lutte pour l'indépendance. Le pays va s'engager alors dans une phase de confrontation avec l'administration coloniale jusqu'en 1950. Face à la répression brutale de l'administration qui a entraîné 13 morts à Dimbokro, le pays entre dans une phase de collaboration à partir de 1950. Cette phase de confrontation se fera à travers les grèves, les boycotts des produits européens ; ce que reprend le texte en ces termes « tu as lutté mais utilement. Cette joie ne doit pas nous faire oublier nos morts. » A partir de 1950, c'est la collaboration avec l'administration française. Une longue période de patience et d'acceptation jusqu'à l'indépendance. Cette indépendance peut être considérée comme acquise de manière pacifique.</p>	3

