

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOUE

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°1- CP1 –Année scolaire 2025-2026

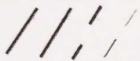
VISA PARENT

FRANÇAIS / MATHS

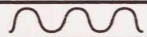
NOTE...../50

I- GRAPHISME

1- Fais des lignes obliques entre les lignes.



2- Fais des vagues entre les lignes.

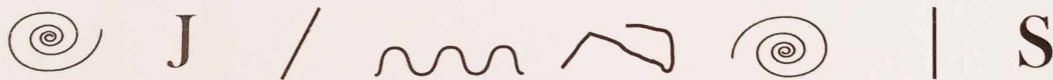


3- Fais des ronds entre les lignes.



II- DISCRIMINATION VISUELLE

Entoure les spirales sur la ligne.



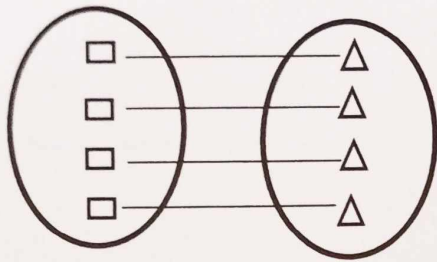
III- EDHC

1- Mets une croix dans la case de la bonne réponse.

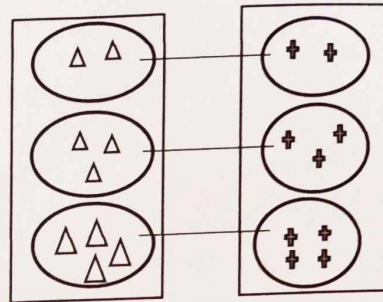
- Les délégués doivent faire éviter les palabres en classe.
- On doit insulter ses camarades.
- On doit saluer le drapeau, les mains dans les poches.
- Les couleurs du drapeau de la Côte d'Ivoire sont orange-blanc-vert.

#### IV- MATHEMATIQUES

1- Mets une croix sous la correspondance « un pour un » et un rond sous la correspondance « paquet par paquet ».



.....

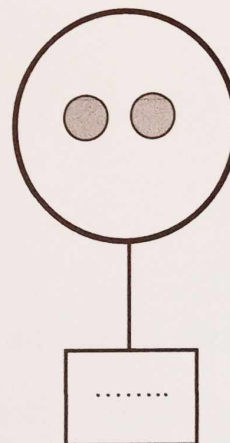
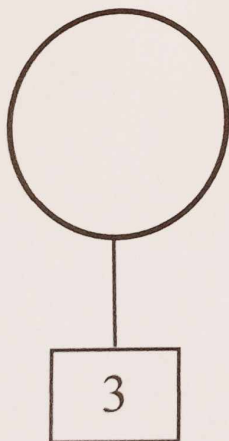


.....

2- Entoure l'objet qui est sur la table.



3- Complète.



VISA PARENT

FRANÇAIS / MATHS

NOTE...../60

I- COPIE

ai ai . . .

un zébu . . .

ma tante monte dans un taxi .

II- EXPRESSION ECRITE

1- Remplace les pointillés par : **an – z – ê – on**

le ...èbre - une pl.....tation - une t....te - un sav....

2- Reconstitue les mots suivants.

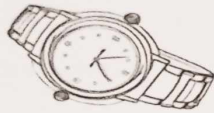
vate/cra : une .....

pe/grou : le .....

3- Entoure le mot où tu vois « oi » .

**un bidon – un voile – une tante – une toile – la foi**

4- Ecris le nom de l'image



.....

### III- DICTEE

---

---

---

---

---

### IV- EDHC

Mets une croix dans les bonnes cases.

- les couleurs du drapeau ivoirien sont : orange-blanc-vert.
- je salue le drapeau tous les jeudis.
- l'hymne national de la Côte d'Ivoire est l'éléphant.
- pendant le salut aux couleurs nationales, je dois rester debout et sage.

### V- MATHEMATIQUES

- Ecris en **chiffres** ou en **lettres**.

**dix** : ..... ; **8** : .....

- Complète la suite des nombres.

9	10	11	.....	13	.....	15	.....
---	----	----	-------	----	-------	----	-------

### VI- LECTURE ( à l'initiative du maître)

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

**COMPOSITION N°1- CE1 Année scolaire 2025-2026**

VISA PARENT

**EXPLOITATION DE TEXTE**

NOTE...../30

Lis le texte ci- dessous et traite les consignes.

**L'arrivée de Flora**

C'est bientôt la fête au village. Tous les membres de la famille Koné doivent se retrouver. Flora, l'ainée de la famille décide de rentrer au pays. Ses parents vont l'accueillir à l'aéroport.

**I. COMPREHENSION DE TEXTE**

1) Ecris le titre du texte.

.....

2) Dis où les parents vont accueillir Flora.

.....

3) De quelle famille vient Flora.

.....

4) Complète par «tante» ou «cousine»

La sœur de mon père ou de ma mère est ma .....

5) Complète la liste alphabétique par les lettres qui manquent :

a	.....	c	.....	.....	f	.....	h	.....
---	-------	---	-------	-------	---	-------	---	-------

**II. MANIEMENT DE LA LANGUE**

1) Souligne les déterminants dans cette phrase

Les membres de la famille Koné doivent se retrouver.

2) Découpe les mots suivants en syllabes à l'aide d'une barre

composition

école

enfant

3) Soit la phrase suivante : «les élèves arrivent en classe»

a) Ecris le verbe de la phrase : .....

b) Donne son infinitif : .....

### III. EXPRESSION ECRITE

Complète ces phrases avec les mots suivants :

père ; mère ; appelle ; neuf

- a) Je m' ..... Koffi
- b) J'ai ..... ans
- c) Mon ..... s'appelle Kouadio
- d) Ma ..... se nomme Affoué.

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°1- CE1 – Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

MATHEMATIQUES

NOTE...../30

**EXERCICE 1**

Effectue les opérations suivantes

$$\begin{array}{r} a) \ 358 \\ + \ 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \ 637 \\ - \ 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \ 906 \\ + \ 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \ 632 \\ - \ 231 \\ \hline \end{array}$$

**EXERCICE 2**

1) Ecris le nombre qui convient

a) 7 dizaines et 0 unité c'est .....

b) 10 dizaines et 0 unité c'est .....

c) 5 dizaines et 9 unités c'est .....

2) Ecris chaque nombre dans le tableau de numération

38

d	u

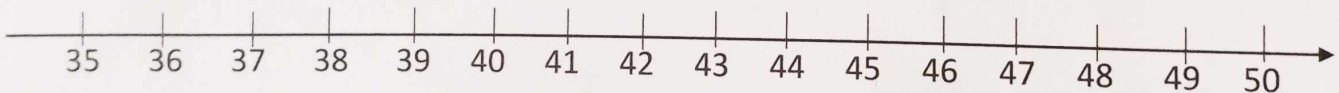
94

d	u

**EXERCICE 3**

1) Amos, élève de CE1 à l'IEPP de Guépahouo a 36 oranges. Sa sœur lui donne 13 autres.

Entoure le nombre total d'oranges d'Amos à l'aide de la droite numérique.



Amos a .....oranges.

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°1- CE1-Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

EVEIL AU MILIEU

NOTE...../30

I. HISTOIRE - GEOGRAPHIE

1) Entoure les jours ouvrables au primaire

Lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche

2) Complète avec 7 ou 24

- a) Dans une semaine il y a ..... jours.
- b) Dans un jour il y a ..... Heures.

3) Entoure dans cette liste les repères naturels

La classe - une termitière - un puits - une rivière - un marché - un fromager - le soleil

II. EDHC

1) Entoure les autorités coutumières

Le maître – le notable – le maire – le chef du village – le député – le chef canton

2) Ecris Vrai ou Faux devant chaque affirmation

- a) On doit respecter le règlement intérieur de l'école.
- b) On doit écrire sur les murs de l'école.

III. SCIENCES

1) Lors d'une sortie, des élèves ont collecté les éléments suivants :

Gravier ; mille-pattes ; sauterelles ; plants de tomates ; tortue ; feuilles mortes ; papillons.

Classe-les dans le tableau ci-dessous.

animaux	plantes	Non-vivants

**2) Ecris le nom de chaque animal devant son milieu de vie**

Le carpe - le lion - le pigeon

Milieu terrestre : .....

Milieu aérien : .....

Milieu aquatique : .....

# INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS : .....  
Né(e) le ..... à .....  
Ecole fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°1- CE2 –Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

**EXPLOITATION DE TEXTE**

NOTE..... / 30

**Lis le texte ci-dessous et traite les consignes.**

Aujourd'hui, c'est au tour de Kolo de bénéficier de la solidarité villageoise. Tôt le matin les hommes, les femmes et les jeunes se rendent dans le champ de Kolo pour travailler. A la fin de la journée, tout le champ de Kolo est labouré et ensemencé. Kolo remercie ses bienfaiteurs et dit restons solidaires.

## I. COMPREHENSION DE TEXTE

1) Entoure le titre qui convient au texte

- a- Le métier                      b- La solidarité villageoise                      c- La coopérative

2) Dis qui bénéficie de la solidarité villageoise.

3) Relie chaque groupe de mots à son sens

- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| -La solidarité  | • | • mettre la semence dans la terre.                  |
| -un bienfaiteur | • | • une personne qui apporte son soutien à quelqu'un. |
| -Ensemencer     | • | • Le fait de s'entraider.                           |

## II. MANIEMENT DE LA LANGUE

1) Souligne le groupe sujet (GS)

- Les villageois vont au champ. Nous devons être solidaires.

2) Souligne le groupe verbal (GV)

-Vous avez bien travaillé. Kolo remercie ses bienfaiteurs.

3) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

- a) Nous (**tracer**) le terrain.                      Nous ..... le terrain.  
b) Brou (**jouer**) aux billes.                      Brou ..... aux billes.  
c) Vous (**ranger**) vos affaires.                      Vous .....vos affaires.

## III. EXPRESSION ECRITE

Ecris vrai ou faux devant les phrases qui permettent de s'informer.

- a) Qu'est-ce que la solidarité ?
- b) Nous allons au champ.
- c) Pourquoi doit-on être solidaire ?
- d) Quels sont les avantages de la solidarité ?

# INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

## COMPOSITION N°1- CE2 –Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

**EVEIL AU MILIEU**

NOTE...../30

### I. HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1) Entoure la ou les bonne(s) réponse(s).

a) Dans un mois il y a : 2 semaines - 3 semaines - 4 semaines.

b) Une année compte : 12 mois - 23 mois - 365 jours

2) Relève dans la liste ci-dessous deux outils de représentation de la réalité.

Le plan - La maison - la maquette.

.....

### II. EDHC

1) Coche la bonne réponse.

- Une autorité est une personne qui a un pouvoir de décision

- Le Sous-préfet est une autorité religieuse

2) Ecris vrai ou faux

a) Le vote c'est la manière d'exprimer son opinion devant le maître. ....

b) Le vote c'est le processus par lequel le peuple choisit ses dirigeants ou exprime ses opinions. ....

### III. SCIENCES ET TECHNOLOGIES

1) Souligne les actions de l'homme qui menacent la vie des animaux.

Les feux de brousses - le braconnage - la chasse abusive - le reboisement

2) Entoure les dangers qui menacent les sols.

-L'eau de ruissellement - la pêche abusive - les feux de brousse

3) Ecris parmi les éléments suivants les actions protectrices de l'homme sur les écosystèmes :

La création de parcs et réserves - le braconnage - l'engazonnement -  
la reforestation - la pêche abusive.

.....  
.....  
.....

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS : .....  
Né(e) le ..... à .....  
Ecole fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°1- CE2 –Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

MATHEMATIQUES

NOTE...../30

**EXERCICE 1**

Effectue les opérations suivantes

$\begin{array}{r} 5742 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 817 \\ + 192 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 812 \\ + 501 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 968 \\ + 444 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

**EXERCICE 2 :**

1) Ecris en chiffres ou en lettres

421 : .....  
1000 : .....  
Deux cent vingt-cinq : .....  
Huit cent quarante-six : .....

2) Mets le signe qui convient < ; > ou =

19638.....9721  
36458.....2999  
7640.....7000 +600 +40

3) Range par ordre croissant ces nombres : 1200 – 15100 – 2001 – 109

**EXERCICE 3**

1) Dans une classe de CE2, il y a 39 garçons et 20 filles.  
Calcule l'effectifs de la classe.

2) Aujourd'hui 10 élèves sont absents. Trouve le nombre d'élèves présents en classe.

NOM et PRENOMS : .....  
 Né(e) le ..... à ..... Date : .....  
 Ecole fréquentée : .....

COMPOSITION N°1- CM1 –Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

MATHEMATIQUES

NOTE...../50

**EXERCICE 1 : Effectue les opérations suivantes**

<p>a)</p> $\begin{array}{r} 74348 \\ + 16841 \\ \hline \end{array}$	<p>b)</p> $\begin{array}{r} 43370 \\ - 2413 \\ \hline \end{array}$
<p>c)</p> $\begin{array}{r} 6345 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	<p>d)</p> $\begin{array}{r} 13692 \\ \times 105 \\ \hline \end{array}$

**EXERCICE 2**

1) Ecris en chiffres ou en lettres

- a) Cent vingt-cinq mille deux cents : .....
- b) 729 : .....
- c) Sept millions cinq cent douze mille : .....
- d) 2025 : .....

**EXERCICE 3**

1) Complète

$72 \times 10 = \dots\dots\dots$

2) Décompose en suivant l'exemple :  $4215 = 4000 + 200 + 10 + 5$

$5230 \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

3) Range dans l'ordre croissant les nombres suivants

410 301 - 421 009 - 430 501 - 409 209

.....

**EXERCICE 4**

Dans une classe de CM1, il y a 21 garçons et 42 filles.

**1) Calcule l'effectif de la classe.**

.....  
.....

**2) Avant la composition, 6 garçons et 3 filles ont abandonné.**

**a) Calcule le nombre total d'élèves ayant abandonné.**

.....  
.....

**b) Calcule l'effectif restant.**

.....  
.....

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

**COMPOSITION N°1- CM1–Année scolaire 2025-2026**

VISA PARENT

**EXPLOITATION DE TEXTE**

NOTE...../50

Lis le texte ci- dessous et traite les consignes.

C'est le rentré scolaire. Le matin de bonne heure, les enfants débouchaient de toutes les ruelles, avec leurs cartables sous le bras. Les anciens se saluaient joyeusement tandis que les nouveaux, dépaysés, désorientés, inquiets, s'accrochaient à leurs parents.

**I. COMPREHENSION DE TEXTE**

**1) Entoure le titre correspondant au texte**

Les travaux des champs – la rentrée scolaire – le marché

**2) Dis pourquoi les nouveaux s'accrochaient à leurs parents.**

.....  
.....

**3) Relie chaque mot ou expression à son sens**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Le matin de bonne heure •  | • un sac                |
| Les enfants débouchaient • | • très tôt              |
| Un cartable •              | • les enfants sortaient |

**4) Dans le mot « déboucher » trouve :**

- a) La racine :.....  
b) Fais une phrase avec le verbe « boucher »

.....  
.....

**II. MANIEMENT DE LA LANGUE**

**1) « C'est la rentrée scolaire. »**

- a) Trouve le type de cette phrase :.....  
b) Transforme-la en une phrase interrogative :

.....

**2) « Les nouveaux s'accrochaient à leurs parents ».**

- a) Relèves le verbe de cette phrase :.....  
b) Précise son temps de conjugaison :.....

c) Réécris la phrase au présent de l'indicatif

.....  
.....

**III. EXPRESSION ECRITE**

C'est le premier jour de la rentrée des classes. Tu décides de le raconter à ton père une fois arrivée à la maison.

**1) Donne les différentes parties de ce type de texte**

.....

**2) Raconte en huit (08) lignes**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOOU

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

## COMPOSITION N°1- CM1–Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

**EVEIL AU MILIEU**

NOTE...../50

### I. HISTOIRE – GEOGRAPHIE

#### 1) Entoure la bonne réponse :

L'histoire est l'étude :

- a) Des faits passés
- b) Des faits présents
- c) Des faits à venir

#### 2) Relie chaque source de l'histoire à son objet :

- |               |   |   |                      |
|---------------|---|---|----------------------|
| Source orale  | • | • | les journaux         |
| Source écrite | • | • | les contes           |
| Vestiges      | • | • | les vieux squelettes |

#### 3) Définis la géographie

.....  
.....

### II. EDHC

#### 1) Mets une croix devant le devoir du citoyen

- a) Payer ses impôts
- b) Bavarder en classe
- c) Respecter les autorités
- d) Obéir aux lois du pays
- e) Avoir une nationalité

### III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

#### 1) Parmi les éléments suivants, entoure les écosystèmes

L'eau - la forêt - la maison - l'école - la savane

2) Classe ces éléments suivants dans le tableau :

L'eau ; le sol ; les animaux ; les végétaux ; l'air

Etres vivants	Etres non-vivants

3) Ecris **Vrais** ou **Faux** devant les affirmations suivantes

- a) Il y a interaction entre les êtres vivants et leur support : .....
- b) Il n'y a pas d'interaction entre les êtres vivants : .....
- c) Il y a interaction entre les êtres vivants eux-mêmes : .....

# INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS : .....  
Né(e) le ..... à .....  
École fréquentée : ..... Date : .....

## COMPOSITION N°1- CM2 –Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

**EXPLOITATION DE TEXTE**

NOTE : ..... /50

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

La Ministre de l'Éducation Nationale a défendu avec succès le projet de loi instaurant l'école obligatoire pour tous les enfants. C'est-à-dire de faire en sorte que tous les enfants terminent au moins le cycle de l'enseignement secondaire. Pour les parents qui ne respectent pas cette mesure de scolarisation, le gouvernement a prévu des amendes et des peines privatives de liberté.

(COLLECTIF)

### I- COMPREHENSION

- 1°) Donne un titre au texte : .....
- 2°) Dis les mesures prises par le gouvernement à l'endroit des parents qui ne respectent pas cette loi : .....
- .....
- 3°) Relie chaque mot ou groupe de mots à son sens.
- |                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| Une priorité • | • qui concerne tout le monde. |
| Universelle •  | • qui passe en premier.       |
- 4°) Trouve le préfixe du mot « **parapluie** » : .....

### II- MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1°) Soit la phrase : « **le gouvernement veut réaliser la scolarisation de tous les enfants** »
- a- Donne le type de cette phrase : .....
- b- Indique sa forme : .....
- c- Réécris cette phrase à la forme contraire : .....
- .....





2) Entoure le nom du Président de l'Assemblée Nationale.

Kandia Camara - Robert Beugré Mambé - Adama Bictogo

3) Complète le tableau avec les mots suivants : **judiciaire** - **exécutif** - **législatif**

DENOMINATION	POUVOIR
Président de la République	
Magistrats / juges	
Députés	

### III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

#### EXERCICE 1

1) Entoure les maillons d'une chaîne alimentaire.

- Les producteurs - le réseau alimentaire - les consommateurs - le lion
- les décomposeurs

2) Cite les cinq (5) groupes d'aliments simples :

.....  
.....

#### EXERCICE 2

Ecris le nom de chaque être vivant dans la case qui correspond : **criquet** - **crapaud** - **feuilles vertes** - **bactéries** - **serpent**

- Producteurs 

.....
-------
- Consommateur du 1<sup>er</sup> ordre 

.....
-------
- Consommateur du 2<sup>e</sup> ordre 

.....
-------
- Consommateur du 3<sup>e</sup> ordre 

.....
-------
- Décomposeur 

.....
-------

#### EXERCICE 3

1) Réponds par « vrai » ou « faux ».

La malnutrition provoque des maladies chez l'enfant. ....

2) Relie les groupes d'aliments à leur fonction

- Les protéines ● ● aliments de protection
- Les vitamines ● ● aliments de construction
- Les glucides ● ● aliments de force

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOUE

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le..... à .....

École fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°1- CM2 –Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

MATHEMATIQUES

NOTE : ..... / 50

**EXERCICE 1 :** Effectue les opérations suivantes

a) $\begin{array}{r} 37,75 \\ + 2\,894,16 \\ + 3\,817 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 4\,604,81 \\ - 574,94 \\ \hline \end{array}$
c) $\begin{array}{r} 97,16 \\ \times 4,6 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 8\,208 \quad   \quad 9 \\ \hline \end{array}$

**EXERCICE 2**

Ecris en chiffres ou en lettres.

- 1) 1 000 001: .....
- 2) Deux cent cinquante et un million huit cent soixante-seize: .....
- 3) 2 000 000 071: .....
- 4) Quatre cent dix-sept millions: .....

**EXERCICE 3 :**

1) Range ces nombres décimaux dans l'ordre croissant:

3,401 - 3,041 - 3,140 - 3,104

.....

2) Entoure les fractions plus petites que 1.

$\frac{9}{5}$  -  $\frac{7}{10}$  -  $\frac{4}{3}$  -  $\frac{11}{5}$  -  $\frac{6}{15}$

3)  $315 \times 0,01 =$  .....

4) Le double de 15 est .....

**EXERCICE 4**

Maman se rend au marché avec 5 billets de 5 000 Frs. Arrivée au marché, elle achète un bidon d'huile à 2 500 Frs, un kilogramme de poisson à 1 750 Frs et un sac de riz à 11 000 Frs.

1) Trouve le montant dont dispose maman en allant au marché.

.....

.....

.....

.....

2) Calcule la dépense totale effectuée par maman.

.....

.....

.....

.....

3) Calcule le montant restant dont dispose maman après les dépenses.

.....

.....

.....

.....

## ÉPREUVE DE DICTÉE - COMPOSITION N°1 – CM2 20 / 20

À la plage

Tous les samedis, François et ses amis vont à la plage pour jouer. Ils se couchent sur le sable chaud et regardent passer les bateaux. Lorsque l'eau est calme, les enfants vont se baigner. Ils sont heureux.

### Barème

- ✓ 1 faute grammaticale enlève 2 points.
- ✓ 1 faute de conjugaison enlève 2 points.
- ✓ 1 faute d'orthographe enlève 1 point.
- ✓ 1 faute d'accent retire 1/4 point.

**NB** : Écrire « François » au tableau

---

**I- HISTOIRE – GEOGRAPHIE 10 / 10**

1) « vrai » ou « faux »

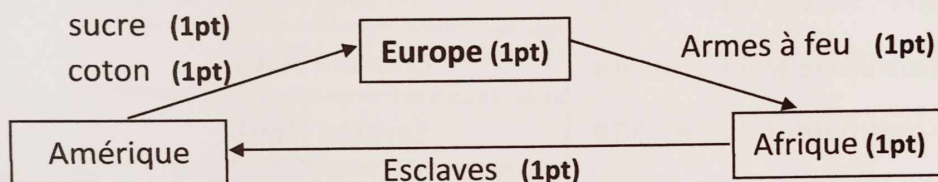
Au XVII<sup>e</sup> siècle, les premiers européens qui s'installèrent en Côte d'Ivoire, furent les missionnaires français. **VRAI (0,5pt)**

2) Coche les bonnes réponses.

La traite Atlantique concerne trois continents qui sont :

Le Portugal  - la Chine  - l'Europe  (0,5pt) -  l'Asie -  
l'Afrique  (0,5pt) - l'Amérique  (0,5pt)

3) Complète le schéma de la traite Atlantique avec les mots suivants : **Europe - armes à feu - Afrique - esclaves - sucre - coton.**



4) Les caractéristiques de la population ivoirienne :

**Inégalement répartie (0,5pt)** - vieille - **jeune (0,5pt)** - **évolue vite (0,5pt)** -  
décès - **augmente rapidement (0,5pt)**

**II) EDHC 10 / 10**

1) Ecris « vrai » ou « faux »

a- L'impôt est la somme d'argent que chaque citoyen reçoit de l'Etat : **faux (0,5pt)**

b- L'impôt permet à l'Etat de payer les fonctionnaires : **vrai (0,5pt)**

c- L'impôt permet de créer des partis politiques : **faux (0,5pt)**

d- Le mauvais contribuable s'expose à des sanctions : **vrai (0,5pt)**

2) Le nom du Président de l'Assemblée Nationale.

Kandia Camara - Robert Beugré Mambé - **Adama Bictogo (2pts)**

3) Complète le tableau avec les mots suivants : **judiciaire - exécutif - législatif**

DENOMINATION	POUVOIR
Président de la République	<b>Exécutif (2pts)</b>
Magistrats / juges	<b>Judiciaire (2pts)</b>
Députés	<b>Législatif (2pts)</b>

III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE 30 / 30

**EXERCICE 1** 12 / 12

1) Les maillons d'une chaîne alimentaire.

- Les producteurs (2pts) - le réseau alimentaire - les consommateurs (2pts) - le lion - les décomposeurs (2pts)

2) Les cinq (5) groupes d'aliments simples :

Les glucides (1pt) - les lipides (1pt) - les protides (1pt) - les vitamines (1pt) - les sels minéraux (2pts)

**EXERCICE 2** 10 / 10

Ecris le nom de chaque être vivant dans la case qui correspond : **criquet** - **crapaud** -

**feuilles vertes** - **bactéries** - **serpent**

- Producteurs
- Consommateur du 1<sup>er</sup> ordre
- Consommateur du 2<sup>è</sup> ordre
- Consommateur du 3<sup>è</sup> ordre
- Décomposeur

feuilles vertes (2pts)
Criquet (2pts)
Crapaud (2pts)
Serpent (2pts)
Bactéries (2pts)

**EXERCICE 3** 8 / 8

1) Réponds par « vrai » ou « faux ».

La malnutrition provoque des maladies chez l'enfant. **vrai** (2pts)

2) Relie les groupes d'aliments à leur fonction

Les protéines ● → ● aliments de protection (2pts)  
Les vitamines ● → ● aliments de construction (2pts)  
Les glucides ● → ● aliments de force (2pts)

**I- COMPREHENSION 15 / 15**

1°) Un titre au texte : l'école obligatoire (3pts), ... **NB** : Accepter tout titre qui traduit l'idée générale du texte

2°) les mesures prises par le gouvernement à l'endroit des parents qui ne respectent pas cette loi sont : **des amendes (2pts)** et des **peines privatives de liberté (2pts)**

3°) Relie chaque mot ou groupe de mots à son sens.

Une priorité •————→• qui concerne tout le monde. (3pts)  
 Universelle •————→• c'est ce qui passe en premier. (3pts)

4°) Le préfixe du mot « parapluie » : **para (2pts)**

**II- MANIEMENT DE LA LANGUE 20 / 20**

1°) Soit la phrase : « **le gouvernement veut réaliser la scolarisation de tous les enfants** »

a- Le type de cette phrase : Type déclaratif ou phrase déclarative (2pts)

b- La forme de la phrase : Forme affirmative (2pts)

c- La phrase à la forme négative : le gouvernement **ne veut pas / plus / point / jamais / guère / réaliser la scolarisation de tous les enfants. (3pts)**

2°) Complète avec : **mes - mets - mai - met.**

Tous les matins, maman **met (1pt)** dans son sac des **mets (1pt)** délicieux. Depuis le mois de **mai (1pt)**, elle ne le fait plus.

3°) Soit la phrase : « **Les parents qui ne respectent pas cette mesure ...** »

À partir de cette phrase, complète le tableau ci-dessous :

Verbe conjugué	Infinitif	Groupe	Temps	mode
respectent (2pts)	respecter (2pts)	1 <sup>er</sup> groupe (2pts)	Le présent (2pts)	L'indicatif (2pts)

**III- EXPRESSION ECRITE 15 / 15**

1) Le texte narratif (récit) (4pts)

2) Fond : (5pts)                      Forme : (4pts)                      Présentation : (2pts)

**EXERCICE 1 : 20 / 20**

a) 6 748, 91 (5pts) - b) 4 029, 87 (5pts) - c) 446, 936 (5pts) - d) quotient : 912 (3pts)  
reste : 0 (2 pts)

**EXERCICE 2 10 / 10**

Ecris en chiffres ou en lettres.

- 1) 1 000 001: **Un million un (2,5pts)**
- 2) Deux cent cinquante et un million huit cent soixante-seize: **251 000 876 (2,5pts)**
- 3) 2 000 000 071: **Deux milliards soixante-onze (2,5pts)**
- 4) Quatre cent dix-sept millions: **417 000 000 (2,5pts)**

**EXERCICE 3 : 10 / 10**

1) Range ces nombres décimaux dans l'ordre croissant:

$$3,041 \quad < \quad 3,104 \quad < \quad 3,140 \quad < \quad 3,401$$

(1pt)                      (1pt)                      (1pt)                      (1pt)

2) Les fractions plus petites que 1.

$$\frac{9}{5} \quad - \quad \left(\frac{7}{10}\right) \text{ (1pt)} \quad - \quad \frac{4}{3} \quad - \quad \frac{11}{5} \quad - \quad \left(\frac{6}{15}\right) \text{ (1pt)}$$

- 3)  $315 \times 0,01 = 3,15$  (2pts)
- 4) Le double de 15 est **30** (2pts)

**EXERCICE 4 10 / 10**

1) Le montant dont dispose maman en allant au marché est : **(0,5pt)**

$5 \times 5\,000$  ou  $5\,000 \times 5$  **(0,5pt) = 25 000 Frs (1pt)**

**Opération bien posée et bien effectuée = (1pt)**

2) La dépense totale effectuée par maman est : **(0,5pt)**

$2\,500 + 1\,750 + 11\,000$  **(0,5pt) = 15 250 Frs (1pt)**

**Opération bien posée et bien effectuée = (1pt)**

3) Le montant restant dont dispose maman après les dépenses est : **(0,5pt)**

$25\,000 - 15\,250$  **(0,5pt) = 9 750 Frs (2pts)**

**Opération bien posée et bien effectuée = (1pt)**

## BAREME EXPLOITATION DE TEXTE CM1 50/50

### I. COMPREHENSION 20 / 20

- 1) La rentrée scolaire (4pts)
- 2) Ils étaient dépaysés (1pt), désorientés (1pt), inquiets (1pt)
- 3) Le matin de bonne heure \_\_\_\_\_ un sac (3pts)  
Les enfants débouchaient \_\_\_\_\_ très tôt (3pts)  
Un cartable \_\_\_\_\_ les enfants sortaient (3pts)
- 4) a) boucher (1pt)  
b) une phrase correcte (3pts)

### II. MANIEMENT DE LA LANGUE 15/15

- 1) a) phrase déclarative (4pts)  
b) c'est la rentrée scolaire ? ou est-ce que c'est la rentrée scolaire ? (3pts)
- 2) a) s'accrochaient (2pts)  
b) imparfait (3pts)  
c) les nouveaux s'accrochent à leurs parents (3pts).

### III. EXPRESSION ECRITE 15/15

- 1) Le début (2pts)      la suite (2pts)      la fin (2pts)
- 2) Fond (3pts)      forme (3pts)      écriture + présentation (3pts)

---

## DICTEE

### Le restaurant de maman

Maman possède un grand restaurant au centre-ville. Chaque jour, on y prépare des délicieux mets. Tous les employés unissent leurs forces pour de meilleurs services. Maman paie régulièrement ses impôts.

#### Barème

- 1 faute grammaticale enlève 2pts
- 1 faute de conjugaison enlève 2pts
- 1 faute d'orthographe enlève 1 pt

**BAREME DE MATHEMATIQUES CM1 50/50**

**EXERCICE 1 20/20**

- a) 91 189 (5pts)
- b) 40 957 (5pts)
- c) 152 280 (5pts)
- d) 1 437 660 (5pts)

**EXERCICE 2 10/10**

- a) 125 200 (2,5pts)
- b) Sept cent vingt-neuf (2,5pts)
- c) 7 512 000 (2,5pts)
- d) Deux mille vingt-cinq (2,5pts)

**EXERCICE 3 10/10**

- 1) 720 (2pts)
- 2)  $5000 + 200 + 30$  (2pts)
- 3) 409 209 (1,5pt)- 410 301 (1,5pt)- 421 009 (1,5pt)- 430 501 (1,5pt)

**EXERCICE 4 10 /10**

1) L'effectif de la classe (0,5pt)

$21 + 42$  (1pt) = 63 élèves (2pts)

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 42 \\ \hline 63 \end{array} \quad (0,5pt)$$

2) a) Le nombre d'élèves ayant abandonné (0,5pt)

$6 + 3$  (1pt) = 9 élèves (1pt)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad (0,5pt)$$

b) l'effectif restant (0,5pt)

$63 - 9$  (1pt) = 54 élèves (1pt)

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 9 \\ \hline 54 \end{array} \quad (0,5pt)$$

BAREME D'EVEIL AU MILIEU CM1 50/50

HISTOIRE – GEOGRAPHIE 10/10

- 1) Des faits passés **(2pts)**
- 2) Sources orale ~~\_\_\_\_\_~~ les journaux **(2pts)**  
Sources écrite ~~\_\_\_\_\_~~ les contes **(2pts)**  
Vestiges \_\_\_\_\_ les vieux squelettes **(2pts)**
- 3) La géographie est l'étude de la terre avec les relations entre elle et les humains. **(2pts)**

EDHC 10/10

- 1) a)  **(2pts)**  
b)  **(2pts)**  
c)  **(2pts)**
- d)  **(2pts)**  
e)  **(2pts)**

SCIENCES ET TECHNOLOGIE 30/30

- 1) L'eau **(2pts)** - la forêt **(2pts)** - la savane **(2pts)**

2)

Etres vivants	Etres non-vivants
Les animaux <b>(3pts)</b>	L'eau <b>(3pts)</b>
Les végétaux <b>(3pts)</b>	Le sol <b>(3pts)</b>
	L'air <b>(3pts)</b>

- 3) a) vrai **(3pts)**  
b) faux **(3pts)**  
c) vrai **(3pts)**

**BAREME EXPLOITATION DE TEXTE 30/30**

I. COMPREHENSION DE TEXTE *10/10*

1) Entoure le titre qui convient au texte

b- La solidarité villageoise

*3 points*

2) Dis qui bénéficie de la solidarité village.

C'est Kolo

*2,5 points*

3) Relie chaque groupe de mots à son sens

- |                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| -La solidarité  | • | • | mettre la semence dans la terre. <i>1,5 points</i>                  |
| -un bienfaiteur | • | • | une personne qui apporte son soutien à quelqu'un. <i>1,5 points</i> |
| -Ensemencer     | • | • | Le fait de s'entraider. <i>1,5 points</i>                           |

II. MANIEMENT DE LA LANGUE *12/12*

1) Souligne le groupe sujet (GS)

- Les villageois vont au champ. - Nous devons être solidaires.

*1,5 pts*

*1,5 pts*

2) Souligne le groupe verbal (GV)

-Vous avez bien travaillé. Kolo remercie ses bienfaiteurs.

*1,5 pts*

*1,5 pts*

3) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

- a) Nous traçons le terrain. *2 pts*
- b) Brou joue aux billes. *2 pts*
- c) Vous rangez vos affaires. *2 pts*

III. EXPRESSION ECRITE *8/8*

Ecris vrai ou faux devant les phrases qui permettent de s'informer

- a) Qu'est-ce que la solidarité ?  vrai *2 pts*
- b) Nous allons au champ.  faux *2 pts*
- c) Pourquoi doit-on être solidaire ?  vrai *2 pts*
- d) Quels sont les avantages de la solidarité ?  vrai *2 pts*

DICTEE *10/10*

Le soir, papa ferme la porte de la maison. Bébé joue avec un livre rouge. Maman met du bois dans la cheminée.

**BAREME EVEIL AU MILIEU 30/30**

I. HISTOIRE-GEOGRAPHIE (10/10)

1) Entoure la ou les bonne(s) réponse(s).

a) Dans un mois il y a : 2 semaines - 3 semaines - 4 semaines. 2pts

b) Une année compte : 12 mois - 23 mois - 365 jours 2pts

2) Relève dans la liste ci-dessous deux outils de représentation de la réalité.

le plan - la maquette.

2pts

2pts

II. EDHC (10/10)

1) Coche la bonne réponse.

- Une autorité est une personne qui a un pouvoir de décision  3pts

- Le Sous-préfet est une autorité religieuse  3pts

2) Ecris **vrai** ou **faux**

a) Le vote c'est la manière d'exprimer son opinion devant le maître. **vrai** 2pts

b) Le vote c'est le processus par lequel les citoyens choisissent leur dirigeant ou exprime leur opinion. **vrai** 2pts

III. SCIENCES ET TECHNOLOGIES (10/10)

1) Souligne les actions de l'homme qui menacent la vie des animaux.

Les feux de brousses - le braconnage - la chasse abusive - le reboisement

1pt

1pt

1pt

2) Entoure les dangers qui menacent les sols.

-L'eau de ruissellement - la pêche abusive - les feux de brousse

2pts

2pts

3) Ecris parmi les éléments suivants les actions protectrices de l'homme sur les écosystèmes :

-La création de parcs et réserves 1pt

- l'engazonnement 1pt

- la reforestation 1pt

**BAREME EVEIL AU MILIEU 30/30**

I. HISTOIRE-GEOGRAPHIE (10/10)

1) Entoure la ou les bonne(s) réponse(s).

a) Dans un mois il y a : 2 semaines -3 semaines -4 semaines. 2pts

b) Une année compte : 12 mois - 23 mois - 365 jours 2pts

2) Relève dans la liste ci-dessous deux outils de représentation de la réalité.

le plan - la maquette.

2pts 2pts

II. EDHC (10/10)

1) Coche la bonne réponse.

- Une autorité est une personne qui a un pouvoir de décision  3pts

- Le Sous-préfet est une autorité religieuse  3pts

2) Ecris vrai ou faux

a) Le vote c'est la manière d'exprimer son opinion devant le maître. vrai 2pts

b) Le vote c'est le processus par lequel les citoyens choisissent leur dirigeant ou exprime leur opinion. vrai 2pts

III. SCIENCES ET TECHNOLOGIES (10/10)

1) Souligne les actions de l'homme qui menacent la vie des animaux.

Les feux de brousses - le braconnage - la chasse abusive - le reboisement

1pt 1pt 1pt

2) Entoure les dangers qui menacent les sols.

-L'eau de ruissellement - la pêche abusive - les feux de brousse

2pts 2pts

3) Ecris parmi les éléments suivants les actions protectrices de l'homme sur les écosystèmes :

-La création de parcs et réserves 1pt

- l'engazonnement 1pt

- la reforestation 1pt

## BAREME D'EVEIL AU MILIEU CE1 30/30

### I. HISTOIRE-GEOGRAPHIE 10/10

- 1) Lundi (1pt) - mardi (1pt) - jeudi (1pt) - vendredi (1pt)  
2) a) 7 (1pt)  
b) 24 (1pt)  
3) une termitière (1pt) - une rivière (1pt) - un fromager (1pt) - le soleil (1pt)

### II. EDHC 10/10

- 1) le notable (2pts) - le chef du village (2pts) - le chef canton (2pts)  
2) a) vrai (2pts)  
b) faux (2pts)

### III. SCIENCES 10/10

1)

animaux	plantes	Non-vivants
Mille-pattes (1pt) Sauterelles (1pt) Tortue (1pt) Papillons (1pt)	Plants de tomates (1pt)	Gravier (1pt) Feuilles mortes (1pt)

- 2) Milieu terrestre : le lion (1pt)  
Milieu aérien : le pigeon (1pt)  
Milieu aquatique : la carpe (1pt)

---

## BAREME DE MATHEMATIQUES 30/30

### EXERCICE 1 10/10

- a) 659 (2,5pts)  
b) 425 (2,5pts)  
c) 969 (2,5pts)  
d) 401 (2,5pts)

### EXERCICE 2 10/10

- 1) a) 70 (2pts)  
b) 100 (2pts)  
c) 59 (2pts)

2)

d	u	d	u
3(1pt)	8(1pt)	9(1pt)	4(1pt)

### EXERCICE 3 10/10

35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48

49

(5pts)

Amos a 49 (5pts) oranges.

## BAREME EXPLOITATION DE TEXE CE1 30/30

### I. COMPREHENSION 12/12

- 1) L'arrivée de Flora (1pt)
- 2) L'aéroport (2pts)
- 3) La famille Koné (2pts)
- 4) Tante (2pts)
- 5) b (1pt) ; d (1pt) ; e (1pt) ; g (1pt) ; i (1pt)

### II. MANIEMENT DE LA LANGUE 10/10

- 1) Les (1pt) membres de la (1pt) famille Koné doivent se retrouver.
- 2) Com (0,5pt) / po (0,5pt) / si (0,5pt) / tion (0,5pt) ; é (0,5pt) / co (0,5pt) / le (0,5pt) ; en (0,5pt) / fant (0,5pt)
- 3) a) arrivent (2pts)  
b) arriver (1,5pts)

### III. EXPRESSION ECRITE 8/8

- 1) a) appelle (2pts)  
b) neuf (2pts)  
c) père (2pts)  
d) mère (2pts)
- 

## DICTEE

C'est la fin de la classe. Le maître fait sortir les élèves. Sur l'ardoise de Brissi, il y a le dessin d'un oiseau.

BAREME – CP2 \* 2025-2026

VISA PARENT

FRANÇAIS / MATHS

NOTE.....60...../60

I- COPIE 10/10

ai ai

4pts

un zébu

3pts

ma tante monte dans un taxi

3pts

II- EXPRESSION ECRITE 10/10

1- Remplace les pointillés par : **an** – **z** – **ê** – **on**

le **Z**.èbre (0,5pt) - une pl.**an**.tation (0,5pt) - une t.**ê**.te (0,5pt) - un sav**on** (0,5pt)  
ou **an**

2- Reconstitue les mots suivants.

vate/cra : une .....**cravate**..... (1pt)

pe/grou : le .....**groupe**..... (1pt)

3- Entoure le mot où tu vois « oi » :

un bidon

**un voile**

– une tante

**une toile**

– **la foi**

(1pt)

(1pt)

(1pt)

4- Ecris le nom de l'image



une montre (3pts)

III- DICTEE (10/10)

a (1pt)

t (1pt)

r (1pt)

p (1pt)

d (1pt)

la (2pts)

une jupe  
(1pt) (2pts)

IV- EDHC (10/10)

Mets une croix dans les bonnes cases.

- les couleurs du drapeau ivoirien sont : orange-blanc-vert.

- je salue le drapeau tous les jeudis.

- l'hymne national de la Côte d'Ivoire est l'éléphant.

- pendant le salut aux couleurs nationales, je dois rester debout et sage.

V- MATHEMATIQUES (10/10)

- Ecris en chiffres ou en lettres.

dix : .....10..... (2pts) ; 8 : .....huit..... (2pts)

- Complète la suite des nombres.

9	10	11	12	13	14	15	16
			(2pts)		(2pts)		(2pts)

VI- LECTURE (à l'initiative du maître) (10/10)

# BAREME – CP1 \* 2025-2026

VISA PARENT

FRANÇAIS / MATHS

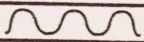
NOTE.....50...../50

## I- GRAPHISME 10/10

1- Fais des lignes obliques entre les lignes. 4 pts



2- Fais des vagues entre les lignes. 3 pts



3- Fais des ronds entre les lignes. 3 pts



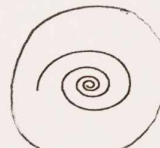
## II- DISCRIMINATION VISUELLE 10/10

Entoure les spirales sur la ligne.



5 pts

J



5 pts



S

## III- EDHC 10/10

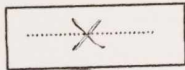
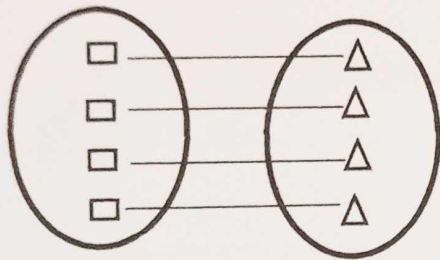
1- Mets une croix dans la case de la bonne réponse.

- Les délégués doivent faire éviter les palabres en classe.  2,5 pts
- On doit insulter ses camarades.  2,5 pts
- On doit saluer le drapeau, les mains dans les poches.  2,5 pts
- Les couleurs du drapeau de la Côte d'Ivoire sont orange-blanc-vert.  2,5 pts

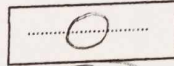
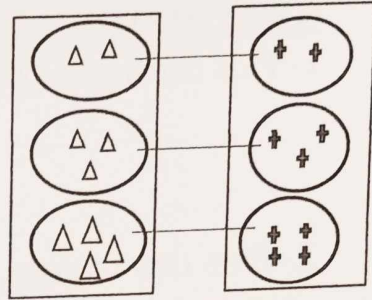
IV- MATHEMATIQUES

10/10

1- Mets une croix sous la correspondance « un pour un » et un rond sous la correspondance « paquet par paquet ».

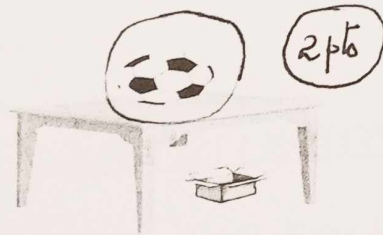


2pts



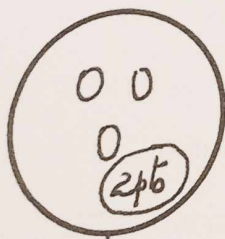
2pts

2- Entoure l'objet qui est sur la table.

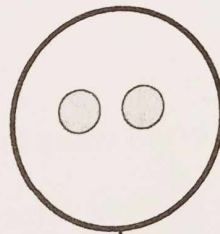


2pts

3- Complète.



3



2

V/ LECTURE 10/10 (A l'initiative du maître).  
(A l'initi