

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOUE

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°1 - CP1 - Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

FRANÇAIS / MATHS

NOTE...../50

I- COPIE

t t t . . . . .

ta ta . . . . .

une tasse . . . . .

I- EXPRESSION ECRITE

1- Complète les mots avec : i - l - r - s

le l...t - o...o - un ...at - le ....ol

2- Entoure le mot si tu vois « o ».

mot - table - pot - orange - peinture

3- Complète avec la syllabe qui convient pour former un mot :

lo - li - ro

so..... li..... ta.....

II- DICTEE

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

EDHC

Mets une croix dans les bonnes cases.

- les élèves doivent venir en retard à l'école.

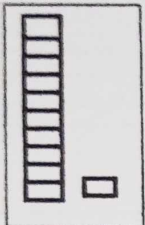
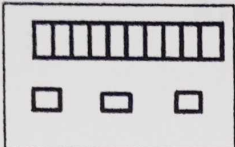
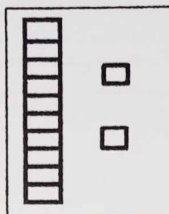
- les couleurs du drapeau ivoirien sont : orange - blanc - vert .

- je ne dois pas salir la classe.

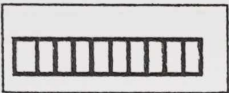
- je salue le drapeau national tous les jeudis.

### III- MATHEMATIQUES

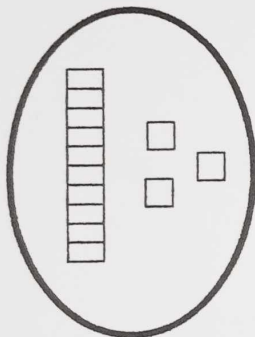
1- Relie l'étiquette-nombre au matériel base 10 qui convient.

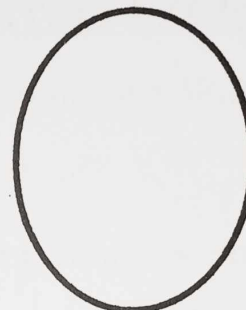
  

**11**

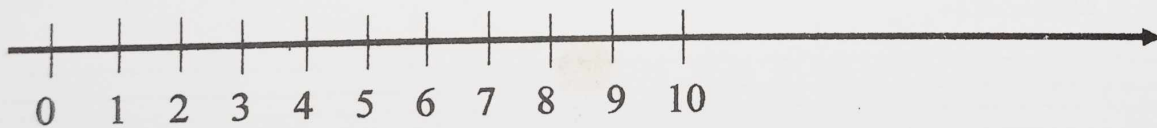


2- Complète l'étiquette-nombre ou dessine le nombre de ronds.

  
.....

  
12

3- Observe la droite numérique.



a) Ecris le plus grand nombre entre 9 et 5.

.....

b) Ecris le plus petit nombre entre 10 et 4.

.....

IV- LECTURE (à l'initiative du maître)

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°2 - CP2 -Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

FRANÇAIS / MATHS

NOTE...../60

I- COPIE

tion tion . . . . .

une station . . . . .

zana fait une opération .

II- EXPRESSION ECRITE

1- Complète avec les mots : **lampe – champ**

Zana va au ..... Papa allume une .....

2- Forme les mots à partir des syllabes.

mier / pal : ..... mar / te / mi : .....

gie / bou : .....

3- Reconstitue la phrase suivante: **va – à la pompe. – ali**

.....

III- DICTEE

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### IV- EDHC

Mets une croix dans les cases correspondant aux bons comportements.

- je ne respecte pas le règlement intérieur de l'école.

- je dois bavarder lorsque mon camarade parle.

- tout enfant a droit à un nom et un prénom.

- je dois me faire vacciner.

#### V- MATHEMATIQUES

1- Ecris en lettres ou en chiffres.

99 : .....

cent treize : .....

2- Complète par vrai ou faux.

a- Le cube est un solide qui roule. ....

b- La pyramide est un solide qui glisse. ....

c- Le pavé droit est un solide à face planes. ....

3- Complète les phrases.

a- Dans le nombre 107 , le chiffre des dizaines est .....

b- Dans le nombre 312 , le chiffre des unités est ..... et le chiffre des centaines est .....

4- Complète les additions dans les tableaux de numération.

$$42 + 107$$

	c	d	u
+			
-			

$$23 + 42$$

	c	d	u
+			
-			

#### VI- LECTURE ( à l'initiative du maître)

# BAREME MATHEMATIQUE CE1

## EXERCICE 1 10/10

$A = 825$  (2,5 points)

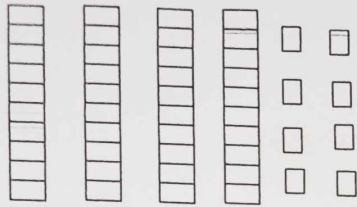
$B = 857$  (2,5 points)

$C = 215$  (2,5 points)

$D = 96$  (2,5 points)

## EXERCICE 2 5/5

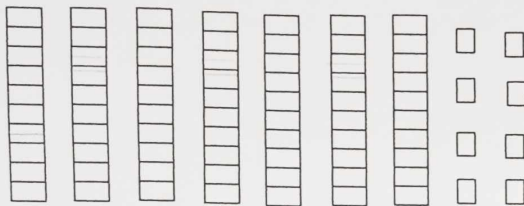
1)



48

(3 points)

2) (2 points)



78

## EXERCICE 3 8/8

1- La régularité est : 3 (2 points)

2- A

54	57	60	63 <sup>1pt</sup>	66 <sup>1pt</sup>	69	72	75 <sup>1pt</sup>
----	----	----	-------------------	-------------------	----	----	-------------------

B

66 <sup>1pt</sup>	70	74 <sup>1pt</sup>	78	82 <sup>1pt</sup>	86	90	94
-------------------	----	-------------------	----	-------------------	----	----	----

## EXERCICE 4

1- Entoure le mot « vrai » ou « faux » placé devant les réponses.

- 37 dm = 7m 3dm    **faux** (1 point)
- 58 dm = 5m 8dm    **vrai** (2 points)
- 7dm 4m = 74 m    **faux** (1 point)

2- La longueur de la table à manger de yélé est 3 m. Ecris la longueur de la table en décimètre (dm).

La longueur de la table à manger est 30 dm . (3 points)

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°2 - CE1 - Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

**EXPLOITATION DE TEXTE**

NOTE...../30

Lis le texte ci-dessous et traite les consignes.

La fête des ignames

C'est le jour de la fête. On sort les tam-tams ancestraux et les chaises. Tous les notables sont chez le chef. Ensemble, ils se rendent sur la grande place du village. Le chef du village est vêtu d'un beau pagne kita.

I. COMPREHENSION DE TEXTE

- 1) Relève le titre du texte : .....
- 2) Dis où sont les notables. ....
- 3) Dis de quel pagne est vêtu le chef du village. ....
- 4) Complète par « déguster » ou « des guirlandes ».  
Boire ou manger quelque chose avec plaisir c'est .....
- 5) Complète les mots avec un « m » ou « n » .  
déce.....bre - un bo.....bon - le ta.....bour - une pla.....te.

II. MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1) **Entoure les phrases déclaratives dans les phrases suivantes.**
  - a- Il porte une coiffe brodée d'or.
  - b- Où sont les notables ?
  - c- Bini danse bien.
- 2) **Souligne les pronoms de conjugaison dans les phrases suivantes.**

Je parle.

Nous chantons.

Tu manges.

3) Soit la phrase suivante . « All a un livre. »

- a- Ecris le verbe de la phrase. ....
- b- Donne l'infinitif du verbe de la phrase. ....

### III. EXPRESSION ECRITE

Complète ces phrases avec les mots ou les expressions suivants :

**il est situé - mon village s'appelle - il y a trois grands - touristique**

..... SOKO, .....  
dans la région du Gontougo. Dans le village, .....  
quartiers. C'est un village ..... car les visiteurs viennent voir les  
singes sacrés.

# INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOUC

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

## COMPOSITION N°2- CE1-Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

**EVEIL AU MILIEU**

NOTE...../30

### I. HISTOIRE – GEOGRAPHIE

#### 1- Entoure les membres de la petite famille.

L'oncle – le père – le cousin – le neveu – les enfants

#### 2- Entoure la bonne réponse :

Pour connaître l'histoire de mon village, je peux interroger.

le maître – le chef du village – l'infirmier – les notables.

#### 3- Complète la phrase suivante avec : « l'ouest » ou « l'est »

le soleil se lève à l'..... et se couche à l'.....

### II. EDHC

Relie chaque action aux droits correspondants.

#### ACTIONS

- aller à l'hôpital ●
- aller à l'école ●
- prendre ses médicaments ●
- se faire délivrer une carte d'identité ●
- apprendre ses leçons ●

#### CORRESPONDANTS

- la nationalité
- l'éducation
- la santé

### III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1- Complète le tableau avec les mots suivants : *carnivore – herbivore – omnivore*

Le mammifère	Le régime alimentaire
Le porc	
La biche	
Le lion	

2- Classe chaque dans le tableau ci-dessous.

La tige – la plantule – les feuilles – le tégument – les racines – les cotylédons

Les parties de la plante	Les parties de la graine

3- Ecris « vrai » ou « faux ».

les conditions d'une bonne germination nécessitent :

- Une bonne graine
- Un sol sec
- L'eau
- L'air

# BAREME EVEIL AU MILIEU CE1

## I- HISTOIRE – GEOGRAPHIE 10/10

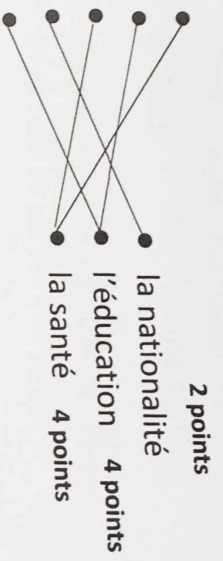
- 1- le père 2 points      les enfants 2 points
- 2- le chef du village 2 points      les notables 2 points
- 3- Le soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest. 1 point      1 point

## II- EDHC 10/10

### ACTIONS

- aller à l'hôpital
- aller à l'école
- prendre ses médicaments
- se faire délivrer une carte d'identité
- apprendre ses leçons

### CORRESPONDANTS



## III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE 10/10

1-

	Le mammifère	Le régime alimentaire
Le porc		Omnivore 1 point
La biche		Herbivore 1 point
Le lion		Carnivore 1 point

2-

	Les parties de la plante	Les parties de la graine
La tige	0,5 pt	la plantule 0,5 pt
les feuilles	0,5 pt	le tégument 0,5 pt
les racines	0,5 pt	les cotylédons 0,5 pt

3- Ecris « vrai » ou « faux ».

- Une bonne graine vrai 1 pt
- Un sol sec faux 1 pt
- L'eau vrai 1 pt
- L'air vrai 1 pt

## BAREME EXPLOITATION DE TEXTE CE1

### I. COMPREHENSION DE TEXTE 12/12

- 1) Le titre du texte est : **la fête des ignames** (2 points)
- 2) Les notables sont chez le chef du village . (2 points)
- 3) Le chef du village est vêtu d'un pagne kita. (2 points)
- 4) boire ou manger quelque chose avec plaisir c'est **déguster** . (2 points)
- 5) décembre (1 point) - un bonbon (1 point) – le tambour (1 point) – une plante (1 point)

### II. MANIEMENT DE LA LANGUE 10/10

- 1) Les phrases déclaratives sont :
  - a- **Il porte une coiffe brodée d'or.** (1 point)
  - c- **Bini danse bien.** (1 point)
- 2) **Je** parle. (1 point)      **Nous** chantons. (1 point)      **Tu** manges. (1 point)
- 3) a- le verbe de la phrase est : **a** (2,5 points)  
b- l'infinitif du verbe : **avoir** (2,5 points)

### III. EXPRESSION ECRITE 8/8

**Mon village s'appelle** (2 points) **SOKO, il est situé** (3 points) dans la région du Gontougo. Dans le village, **il y a trois grands** (2 points) quartiers. C'est un village **touristique** (2 points) car les visiteurs viennent voir les singes sacrés.

### DICTEE CE1

La fête

Aujourd'hui, nous fêtons la nouvelle année. Maman prépare un bon repas. Toute la famille est présente.

### BAREME

- 1 faute grammaticale enlève **1 point** ;
- 1 faute de conjugaison enlève **1 point** ;
- 1 faute d'orthographe enlève **½ point**.

# INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOUC

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

École fréquentée : ..... Date : .....

## COMPOSITION N°2- CM2 –Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

### EXPLOITATION DE TEXTE

NOTE : ..... /50

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

Par le passé, la femme n'était pas scolarisée. Elle était marginalisée et ne servait qu'aux tâches ménagères et champêtres. De nos jours, les femmes ont décidé de prendre leur destin en main. C'est ainsi qu'aujourd'hui, après les hautes études, on les voit occuper des postes de Présidentes de la République, Ministres, Enseignantes, Docteurs, Gendarmes, Maires, ... Elles ont compris que l'école est la clé de la vie.

#### I- COMPREHENSION

1°) Entoure le titre qui convient au texte :

Les élections - L'impôt - Valorisons la femme - Les feux de brousse

2°) Relève dans le texte deux postes de responsabilité qu'occupe la femme aujourd'hui :

.....  
.....

3°) Relève ce que les femmes ont compris. ....

.....

4°) Relie chaque groupe de mots à son sens.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| Scolariser la fille •   | • Faire fréquenter l'école à une fille. |
| Valoriser la femme •    | • Mettre la femme à l'écart.            |
| Marginaliser la femme • | • Donner plus de valeur à la femme.     |

#### II- MANIEMENT DE LA LANGUE

1°) Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte.

La femme : .....

.....

Les : .....

.....

La vie : .....

2°) Soit la phrase : « Les femmes ont décidé de prendre leur destin en main. »

a- Donne la forme de cette phrase : .....

b- Réécris cette phrase à la forme contraire : .....

3°) Soit la phrase : « Les femmes décident de prendre leur destin en main. »

a- Ecris le verbe conjugué de cette phrase. ....

b- Donne son infinitif. ....

c- Trouve son groupe. ....

d- Donne son temps et son mode. ....

e- Conjugue la même phrase aux temps suivants :

Imparfait de l'indicatif : .....

Présent du conditionnel : .....

### III- EXPRESSION ECRITE

Tu amènes ton vélo chez le mécanicien de vélo au marché avec qui tu échanges pendant plusieurs minutes. De retour à la maison, tu décides de décrire ce mécanicien à tes camarades.

1) **Nomme le type de texte que tu vas produire.**

2) **Rédige ton texte en six (06) lignes.**

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

École fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°2- CM2 –Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

EVEIL AU MILIEU

NOTE : ..... / 50

I. HISTOIRE – GEOGRAPHIE

1) Relie chaque ville à l'année où elle a été désignée chef-lieu de la colonie de Côte d'Ivoire.

- Bingerville ● 1893
- Abidjan ● 1934
- Grand-Bassam ● 1900

2) Réponds par « vrai » ou « faux »

a- La pénétration pacifique s'est faite sous Angoulvant.

b- Le premier gouverneur de la Côte d'Ivoire fut Binger.

3) Classe les grandes villes ci-dessous dans le tableau selon leur situation géographique :

Abidjan - Man - Abengourou - Korhogo

Situation géographique	Villes
Nord	.....
Sud	.....
Est	.....
Ouest	.....

II. EDHC

1) Mets une croix dans la case de la bonne réponse

- a- En démocratie, le pouvoir appartient au Président de la République.
- b- Le droit à la participation de l'enfant c'est prendre en compte l'avis de l'enfant.
- c- Les enfants des militaires sont appelés « enfants-soldats »

2) Entoure les droits de l'enfant :

Être soigné - Mentir à l'école - Aller à l'école - Être protégé - Être puni

5	5 000	82,49
	- 430	

III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

EXERCICE 1

1) À partir des éléments suivants, reconstitue le trajet des aliments pendant la digestion.

anus - bouche - gros intestin - estomac - intestin grêle - œsophage.

..... - ..... - .....  
..... - ..... - .....

2) Écris le nom de l'aliment transformé à chaque étape de la digestion.

Au niveau de la bouche : .....

Au niveau de l'estomac : .....

Au niveau de l'intestin grêle : .....

EXERCICE 2

Relie chaque type de dents à son rôle.

- Les incisives ● ● déchirent les aliments
- Les canines ● ● coupent les aliments
- Les molaires ● ● broient les aliments

EXERCICE 3

Pendant la fête de fin d'année, des élèves de CM2 ont acheté différents aliments au marché et ont préparé eux-mêmes des plats qu'ils ont partagés. Par la suite, certains ont eu une indigestion.

1- Classe les aliments suivants en aliments simples et en aliments composés :

Les glucides - le maïs - le lait - les protides - le pain - les vitamines - la viande - les sels minéraux - les lipides - le poisson

Aliments simples : .....

Aliments composés : .....

2- Écris le nom de deux maladies liées à la mauvaise alimentation.

..... - .....

# INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le..... à .....

École fréquentée : ..... Date : .....

## COMPOSITION N°2 - CM2 -Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

**MATHEMATIQUES**

NOTE : ..... / 50

### EXERCICE 1 : Effectue les opérations suivantes

a) $\begin{array}{r} 4\ 123,09 \\ +7\ 547,386 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 5\ 000 \\ -\ 430,58 \\ \hline \end{array}$
c) $\begin{array}{r} 74,02 \\ \times\ 2,6 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 82,49 \overline{)12} \\ \hline \end{array}$ (au centième près)

### EXERCICE 2

Complète les égalités suivantes:

- 1) 3 semaines = ..... jours.
- 2)  $72 \times 11 = \dots\dots\dots$
- 3)  $50 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- 4) 75% de 400, c'est .....
- 5) Le triple de 87, c'est .....

**EXERCICE 3 :**

Une voiture consomme 8 litres d'essence aux 100 km.

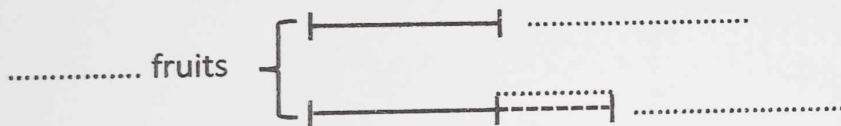
Complète le tableau ci-dessous:

Quantité d'essence (litre)	8	.....	12	.....	28
Distance (km)	100	50	.....	200	.....

**EXERCICE 4**

Ahou et Amino ont 75 fruits. Lors du partage, Ahou la petite sœur a 15 fruits de plus que sa grande sœur.

1) Complète le graphique avec : 15 - Ahou - 75 - Amino



2) Calcule le nombre de fruits de Amino.

.....  
.....  
.....

3) Calcule le nombre de fruits de Ahou.

.....  
.....  
.....

4) Vérifie le résultat.

.....  
.....  
.....

# INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOOU

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le ..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

## COMPOSITION N°2- CM1--Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

**EVEIL AU MILIEU**

NOTE...../50

### I. HISTOIRE – GEOGRAPHIE

1) Complète la phrase par : **Samory Touré, Sekou ouattara, Ali ouattara**

Le royaume de Kong a été créé par : .....

2) Fais correspondre ces siècles aux chiffres romains suivants :

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 4 <sup>e</sup> siècle •  | • XX <sup>e</sup> siècle  |
| 19 <sup>e</sup> siècle • | • XIX <sup>e</sup> siècle |
| 20 <sup>e</sup> siècle • | • IV <sup>e</sup> siècle  |

3) Cite les différentes catégories de temps.

.....  
.....

4) Coche la bonne réponse :

La carte de la Côte d'ivoire a la forme d'un :

- a) Rectangle
- b) Carré

5) Relie chaque nom à sa définition

- |                 |  |
|-----------------|--|
| La légende •    | • Nous permet de réduire les dimensions d'un objet pour le dessiner sur une feuille. |
| L'échelle •     | • Indique toujours le Nord.  |
| L'orientation • | • Nous permet de lire tous les signes qui sont sur la carte.                         |

### II. EDHC

1) Répond par vrai ou faux

- a) un enfant a droit à l'éducation
- b) toute personne doit être protégée par l'Etat
- c) l'enfant n'est pas obligé d'aller à l'école

## 2) Les règles de protection des civils en temps de guerre :

Mets une croix dans la bonne case.

- a) La population civile ne doit pas être tuée dans les conflits armés.
- b) En temps de guerre, les soldats ne doivent pas respecter les règles de la guerre.

### III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

#### Exercice 1

Réponds par vrai si l'affirmation est vraie ou faux si elle est fausse.

- a) Le marcottage consiste à faire des transformations.
- b) Le greffage est une reproduction par graine.
- c) Le bouturage est une technique de reproduction végétative.
- d) Le greffage consiste à introduire dans les tissus d'une plante, un fragment prélevé sur une autre plante.

#### Exercice 2

##### 1) Relie l'expression à son sens :

- Une interaction • • Un milieu naturel composé d'un support (eau, sol) et les êtres vivants.
- Un écosystème • • éléments de la nature exercent les uns Les influences que les sur les autres

##### 2) Entoure parmi ces expressions suivantes, celles qui menacent la vie des animaux.

La déforestation – le braconnage – la pratique sur brulis – le reboisement – la pêche avec les produits toxiques – les parcs de protections.

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE DE GUEPAHOVO

NOM et PRENOMS .....

Né(e) le..... à .....

Ecole fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°2- CM1-Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

EXPLOITATION DE TEXTE

NOTE...../50

*Lis le texte ci- dessous et traite les consignes.*

L'entreprenariat est un mode de vie. Un individu peut entreprendre quel que soit son niveau d'étude. L'entreprenariat à l'école permet de familiariser avec le monde du travail et d'apprendre à monter des projets. L'entreprenariat à école conduit donc au changement de mentalité et amène l'apprenant à opter pour l'auto-emploi. Toute chose qui va lui garantir une meilleure insertion dans la vie active.

I. COMPREHENSION DE TEXTE

1) Donne un titre au texte.  
.....  
.....

2) Dis le niveau d'étude qu'il faut pour entreprendre  
.....  
.....

3) Cite deux avantages liés à l'entreprenariat à l'école.  
.....  
.....

4) a) Relie l'expression à son sens

• C'est le maitre

L'apprenant •

• C'est l'élève

b) Fais une phrase avec « un apprenant »  
.....  
.....

5) complète avec *leur* ou *leurs*

Le maitre ..... parle de ..... notes. Tu ..... donnes ..... cahiers.

II. MANIEMENT DE LA LANGUE

1) « L'entreprenariat est un mode de vie. »

a) Donne la forme de cette phrase : .....

b) Réécris-la à la forme contraire :  
.....  
.....

c) Donne le type de cette phrase.

2) « L'entreprenariat permet de se familiariser avec le monde du travail. ».

- a) le verbe conjugué de cette phrase est : .....
- b) Son infinitif est : .....
- c) Son temps de conjugaison : .....
- d) Son mode : .....

### III. EXPRESSION ECRITE

Tu décides d'aller passer les congés de paques chez ton oncle à Bouaké. Pour cela, tu veux lui écrire.

1) **Dis le type de texte que tu vas produire.**

2) **Cite les différentes parties d'une lettre.**

3) **Rédige ton texte en 8 lignes.**

NOM et PRENOMS : .....

Né(e) le..... à .....

École fréquentée : ..... Date : .....

COMPOSITION N°2 – CM1 –Année scolaire 2025-2026

VISA PARENT

**MATHEMATIQUES**

NOTE : ..... / 50

**EXERCICE 1** : Effectue les opérations suivantes

<p>a)</p> $\begin{array}{r} 526,34 \\ + 687,9 \\ \hline \end{array}$	<p>b)</p> $\begin{array}{r} 436,02 \\ - 274,85 \\ \hline \end{array}$
<p>c)</p> $\begin{array}{r} 263,04 \\ \times 8,5 \\ \hline \end{array}$	<p>d)</p> $\begin{array}{r l} 4560 & 15 \\ \hline & \end{array}$

**EXERCICE 2**

Ecris en chiffres ou en lettres.

- 1)  $\frac{2}{5}$  : .....
- 2) Dix-sept quarts : .....
- 3) Quarante-trois milliards cent deux mille: .....
- 4) 438 : .....

**EXERCICE 3 :**

1) Complète:

$46 \times 100 = \dots\dots\dots$

$294 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

2) Dans 17,45 :

a- La partie entière est:  $\dots\dots\dots$

b- La partie décimale est:  $\dots\dots\dots$

3) Ecris les fractions suivantes sous forme de nombres décimaux:

$\frac{35}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{54}{100} = \dots\dots\dots$

**EXERCICE 4**

Dans une salle de cinéma il y'a 16 rangées de 27 fauteuils.

1) Calcule le nombre de places assises dans la salle.

$\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

Ce soir, 256 spectateurs sont déjà assis.

2) Trouve le nombre de places non occupées.

$\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$