

Leçon 15: Le plus-que parfait des verbes du 1^{er}, 2^e et 3^e groupe

Le plus-que-parfait des verbes du 1^{er} groupe

1-Conjugué ces verbes au passé composé

	Parler	Rester	Rentrer
J'			
Tu			
Il/Elle			
Nous			
Vous			
Ils/Elles			

2-Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait

Nous (copier) notre leçon.

J' (acheter) un livre. Elles

(monter) sur un arbre.

La voiture (tomber) dans un ravin.

Le maître (rester) en classe.

Tu (retrouver) ton sac.

Grand-père (parler) de la paix

Ils (retourner) à la maison.

Leçon 1 : Les noms féminins terminés par tié, té ou é

Exercice 1 : Complète ces mots par é ou ée

Une arm...., la cl..., une assembl...., la f..., une id...., la
poup...., la pât..., la beaut..., la piti...., la dict...., une
cuiller...., une pinc...., la ros...., la jet...., la travers....,
une mar..., une araign..., la simplicit...., une brouett.....
la mont...., une pellet....., la moiiti....., la bont....

Exercice 2 : Complète ces phrases par é ou ée

C'est la rentr... des classes. Le maître ouvre avec rapidit.... la
porte avec une cl.... La moiiti... des élèves est absente. Le
maître fait une dict.... Cette ann... nous sommes au CM2.
A la mont.... de la mosqu...., il voit de la fum....

Exercice 3 : trouve un nom féminin en té, tié ou ée à partir de ces mots, expressions, adjectifs ou verbes

Beau = ; Rapide =

Ferme = ; Facile =

Ami = ; Monter =

Bon = ; Gorge =

Le contenu d'une pelle =

Jeter = ; Le contenu d'une cuillère =



Je connais ma leçon.

Le nom propre commence toujours par une majuscule.

Le nom commun peut être accompagné par un

Il commence par une minuscule.



Didier, enfant, dimanche, Daloa, Man, machette, lit, Bouaké, table, Europe,
Henri, chat, Afrique, ciel, Asie, parents, Ama, terrain, cahier, Amérique,
éléphant, Anono, Londres, Ghana, Apo, pou, riz, Cynthia, foutou, Yao

[illegible]

Leçon 7: Avoir et être au conditionnel présent

1-Conjugué ces verbes au conditionnel présent

	Etre	Avoir
Je(J')	_____	_____
Tu	_____	_____
Il/Elle	_____	_____
Nous	_____	_____
Vous	_____	_____
Ils/Elles	_____	_____

2-Mets ces verbes suivants au présent du conditionnel

Vous (avoir) un nouveau vélo.

Nous (avoir) une maîtresse. Tu (être) bien avec tes parents. Les élèves..... (être) à la fête demain. Elle (avoir) une nouvelle tablette.

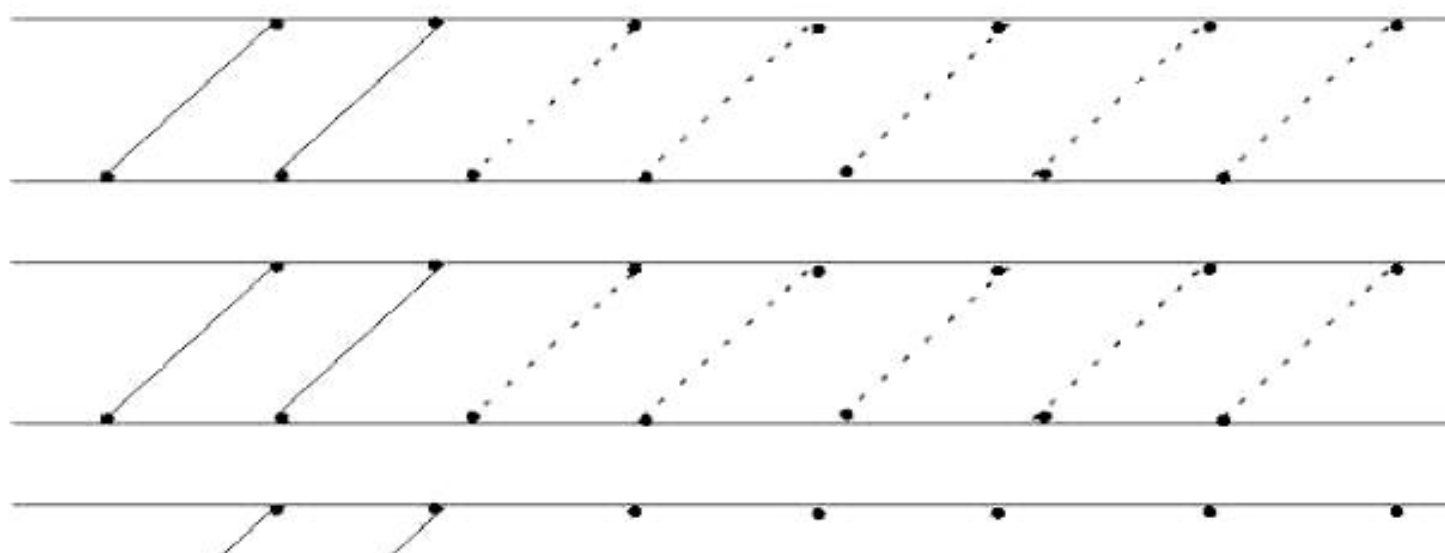
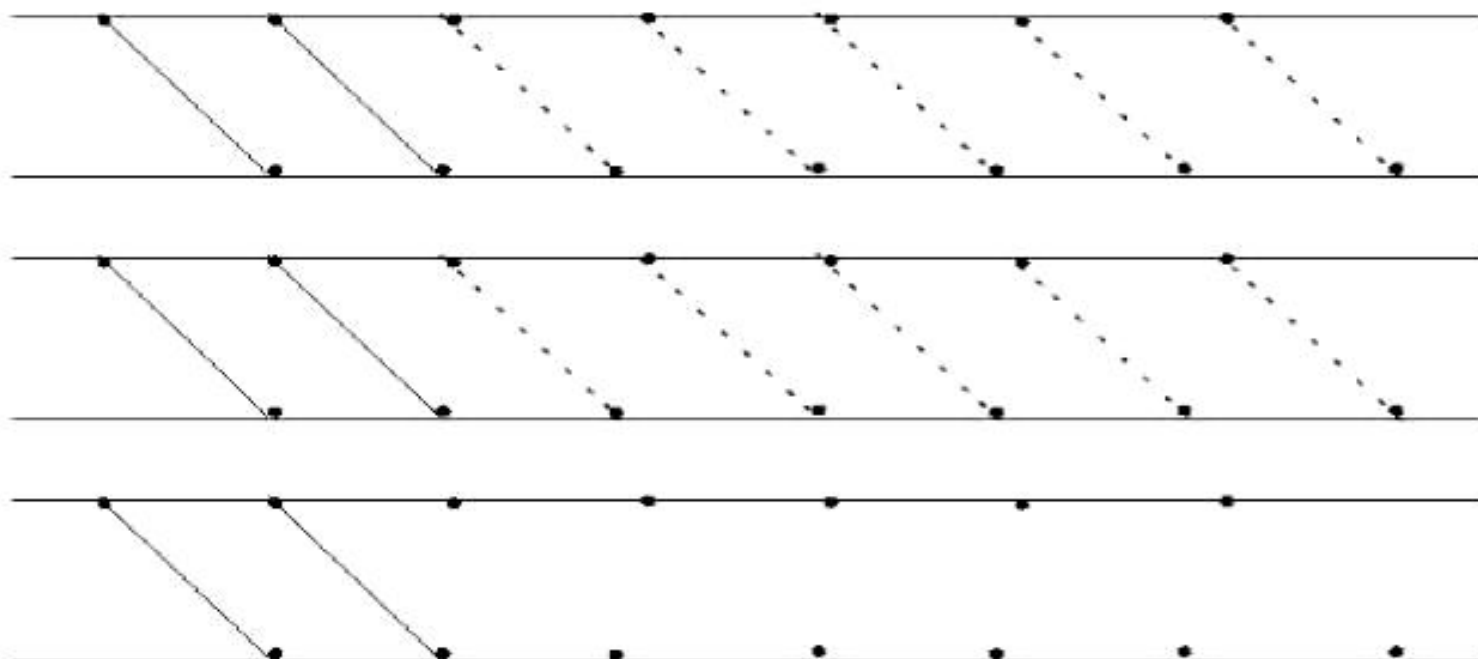
Nous (être) au marché. Tu (avoir) écouter à la porte. Quand je (être) grand, j'..... (avoir) une grande maison.

Vous (être) à la mosquée le vendredi.

Date :

Leçon 4 : Les traits obliques

Exercice : Continue selon le modèle



1- Entoure le mot si tu vois « l »

moto – vélo – banane – salade – pile – tété – enfant – lune – rue – lapin

2- Forme les syllabes

l —————> a —————>

a —————> l —————>

3 - Ecriture

l

l

lola

un lapin

la lune

une pilule

la lime

un lama

2-Copie

loli range une lame.

lassiné achète une lime.

le lama est un animal.

lologi mange de la salade.

5-Reconstitue les mots

te-ma-to = une

to-mo = une

te-no = une

lo-vé = un

bot-ro = un

be-ro = une

do-ju = du

6- Reconstitue les phrases

lave-apo-pot-un

papa-moto-sa-allume

odilon-note-a-bonne-une

apo-tomate-une-a

7-Complète les phrases avec : robot, tomates, moto

papa démarre sa vieille

le maître dessine un au tableau

fatou lave des

8- Trouve le nom du dessin ou dessine



un vélo

.....

une robe

Date :

Leçon 33 : le verbe être

1- Complète par : sommes – suis – sont – es – êtes - est

je malade - tu malade - il/elle malade
nous malades - vous malades - ils/elles malades

2 – Relie

je •	• est	nous •	• êtes
tu •	• es	vous •	• sont
il/elle •	• suis	ils/elles •	• sommes

3- Complète par : je – tu – il/elle – nous – vous – ils/elles

..... êtes	 sont
..... suis	 sommes
..... es	 est

4- Conjugue le verbe être au présent

je	nous
tu	vous
il/elle	ils/elles

Leçon 1

Les symboles de la Côte d'Ivoire

Exercice 1 : Entoure le drapeau de la Côte d'Ivoire



Exercice 2 : Entoure les couleurs du drapeau de la Côte d'Ivoire.

Blanc, jaune, noir, vert, rouge, bleu, orange, rose

Exercice 3 : Entoure l'hymne national de la Côte d'Ivoire

Salut ô terre ; l'Abidjanaise ; l'hospitalité ; le coupé-décalé

Exercice 4 : Mets une croix dans la bonne case.

Le drapeau représente mon pays, je dois le respecter. ☐

Quand on chante l'hymne national, on doit sauter. ☐

Les couleurs du drapeau ivoirien sont : bleu-vert-orange. ☐

L'hymne national de la Côte d'Ivoire est l'Abidjanaise. ☐

Exercice 5 : Dessine le drapeau de la Côte d'Ivoire et colorie -le

Séance 1 : La comparaison

Exercice 1 : Mets le signe : $<$, $>$ ou $=$

7 ... 4 ; 10 ... 18 ; 20 ... 15 ; 16 ... 06 ; 12 ... 12 ; 35 ... 46 ; 27 ... 29
19 ... 17 ; 78 ... 87 ; 100 ... 99 ; 67 ... 67 ; 51 ... 60 ; 76 ... 67 ; 21 ... 9

Exercice 2 : Complète avec un nombre qui convient

7 $>$; 19 $>$; 1 $>$; 20 $>$; 9 $=$; 12 $>$; 10 $>$;
18 $=$; 54 $<$; 99 $<$; 63 $<$; 48 $<$; 70 $<$

Exercice 3 : Mets le signe : $<$, $>$ ou $=$

45 54 ; 23 15 ; 87 100 ; 49 69 ; 77 72 ; 30 + 2 32
65 60 + 6 ; 84 79 ; 80 + 13 93 ; 57 75 ; 17 19 ; 30 20

Exercice 4 : Complète avec un nombre qui convient

38 $<$; 76 $=$; 16 $>$; 100 $>$; 51 $<$; 20 $>$; 93 $<$;
17 $=$; 0 $<$; 40 $>$; 62 $<$; $>$ 99 ; $>$ 76 ; 80 $<$

Exercice 5 : Mets le signe : $<$, $>$ ou $=$

21 24 ; 36 35 ; 83 38 ; 69 49 ; 57 50 + 8 ; 70 + 2 72
95 90 + 9 ; 51 39 ; 60 + 14 74 ; 43 34 ; 9 19 ; 70 80

Séance 7 : Les nombres 12 et 13

Exercice 1 : Copie

12

douze

13

treize

Exercice 2 : Relie les collections correspondantes à l'étiquette-nombre

12

13

Exercice 3 : Complète la collection

Exercice 4 : Dessine la collection

12

13

Les verbes en « er » au présent de l'indicatif



Je connais ma leçon.

Est-ce vrai ou faux ?

- Le présent de l'indicatif est un temps du passé. **Vrai ou faux ?**
- Au présent, les verbes du premier groupe ne se conjuguent pas tous de la même manière. **Vrai ou faux ?**
- Pour conjuguer les verbes du premier groupe, on coupe la terminaison « er » et on complète le radical par : Je (e), Tu(es), Il/Elle(e), Nous (ons), Vous (ez), Ils/Elles (ent). **Vrai ou faux ?**
- “Nous dansont” est juste **Vrai ou faux ?**



Je m'essence.

Conjugué ces verbes suivants au présent de l'indicatif

	Remuer	Tomber	Parler
Je	_____	_____	_____
Tu	_____	_____	_____
Il/Elle	_____	_____	_____
Nous	_____	_____	_____
Vous	_____	_____	_____
Ils/Elles	_____	_____	_____

	sauter	étudier	rêver
Je(j')	_____	_____	_____
Tu	_____	_____	_____
Il/Elle	_____	_____	_____
Nous	_____	_____	_____
Vous	_____	_____	_____
Ils/Elles	_____	_____	_____

Leçon 30 : mots-outils : le - la

1- Complète par « le » ou « la »

on écrit devant les noms féminins.

on écrit devant les noms masculins.

2- Complète par : le ou la

..... tomate, télé, vélo, maison, maître, rat

3- Recopie les mots dans le tableau qui convient

banane – pot – robot – moto – ballon – daba – patate – poupée – lapin

Les mots devant lesquels on peut écrire « le »	Les mots devant lesquels on peut écrire « la »
.....	
.....	
.....	

4- Relie le mot-outil aux noms appropriés

le •	• voiture	la •	• pot
la •	• maître	le •	• mur
	• papa		• lune
	• maman		• pile

5- Complète par le ou la

..... pipe , lit , bébé , robot , robe , salade

Séance 6 : addition avec retenue à l'aide du matériel de base 10 (2 chiffres)

Exercice 1 : calcule à l'aide du matériel de bas 10

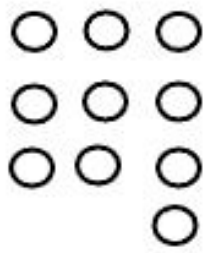
$36 + 23 = \dots\dots\dots$		
$13 + 45 = \dots\dots\dots$		
$80 + 17 = \dots\dots\dots$		

Exercice 2 : calcule à l'aide du matériel de bas 10

$25 + 36 = \dots\dots\dots$		
$48 + 34 = \dots\dots\dots$		
$68 + 17 = \dots\dots\dots$		

B- La division

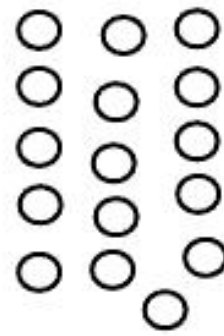
Exercice 1 : Entoure les ronds par 2 et fais les divisions suivantes



$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2 : Entoure les éléments par le nombre indiqué et fais la division

Cas 1 : par 8



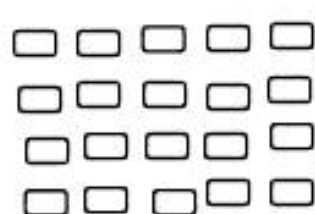
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

Cas 2 : par 3



$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

Cas 3 : par 5



$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

Exercice 3 : Fais les divisions suivantes

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

;

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

Exercice 4 : Fais les divisions suivantes

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

;

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

Séance 5 : Soustraction avec retenue sans le tableau de numération

Exercice 1 : Calcule ces sommes suivantes

$$\begin{array}{r} 6\ 5\ 6 \\ - 2\ 7\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 9\ 4 \\ - 4\ 2\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 5\ 6 \\ - 1\ 7\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 8\ 6 \\ - 5\ 1\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 4\ 3 \\ - 2\ 7\ 0 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2 : Pose et effectue

$973 - 534$

$358 - 49$

$463 - 329$

$845 - 308$

$678 - 328$

Séance 6 : La fonction « retrancher n »

Exercice 1 : Complète

17

14

27

39

-7

46

86

213

167

-12

Exercice 2 : Trouve l'opérateur et complète

420

155

406

387

400

-...

150

67

764

698

35

-...

Date :

Leçon 13 : le - la - les

1- Complète par « le » ; « la » ou « les »

on écrit devant les noms féminins.

on écrit devant les noms masculins.

on écrit devant les noms masculins et féminin au pluriel.

2- Complète par : les, le ou la

..... tomate, télé, enfants, vélo, routes

..... maison, maître, femmes, rat, éléphants

3- Complète par : banane ; tableau ou bics

le ; les ; la

4- Relie le mot-outil aux noms appropriés

le •	• voiture	la •	• pot
la •	• pots	les •	• billes
les •	• papa	le •	• mur
	• cahiers		• lune
	• maître		• poupées
	• maman		• pile

5- Complète par le, les ou la

..... pipe , lits , bébé , robot , tables, robe

..... salade, maisons, mangue, papa , tête

4. Reconstitue les mots

bot-ro = un ; bé-bé = le

pe-ju = une ; la-de-sa = la

5. Reconstitue les phrases

bébé-le-lave-maman =

sonny-salade-de-la-mange =

ali-lune-la-regarde =

une-porte-jupe-moahé =

6. Complète par : robot, jupe, sirop ou vélo

le maître dessine un..... au tableau.

elsa lave sa sale.

bilé est sur son

le bébé boit son

7. Relie chaque lettre en capitale

à sa coorespondance en script

R	U	S	É	D
---	---	---	---	---

s	d	u	r	é
---	---	---	---	---

8. Ecris ces lettres

R

U

S

É

D

Date :

Leçon 2 : Révision « r u s é d »

Exercice 1 : Ecriture

r

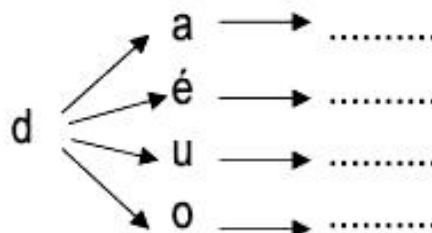
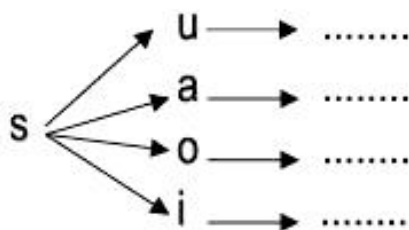
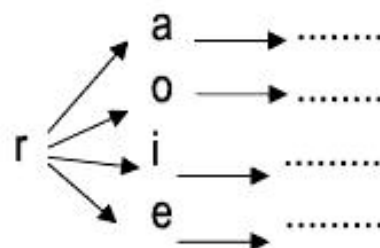
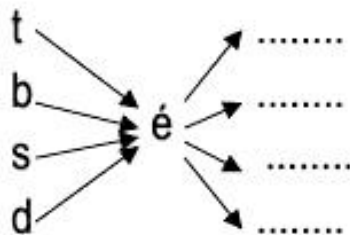
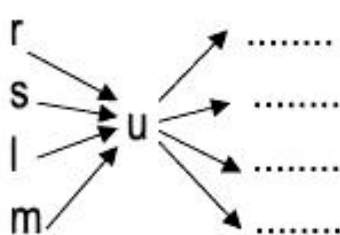
u

s

é

d

Exercice 2 : Forme les syllabes suivantes



3. Copie

un robot

une jupe

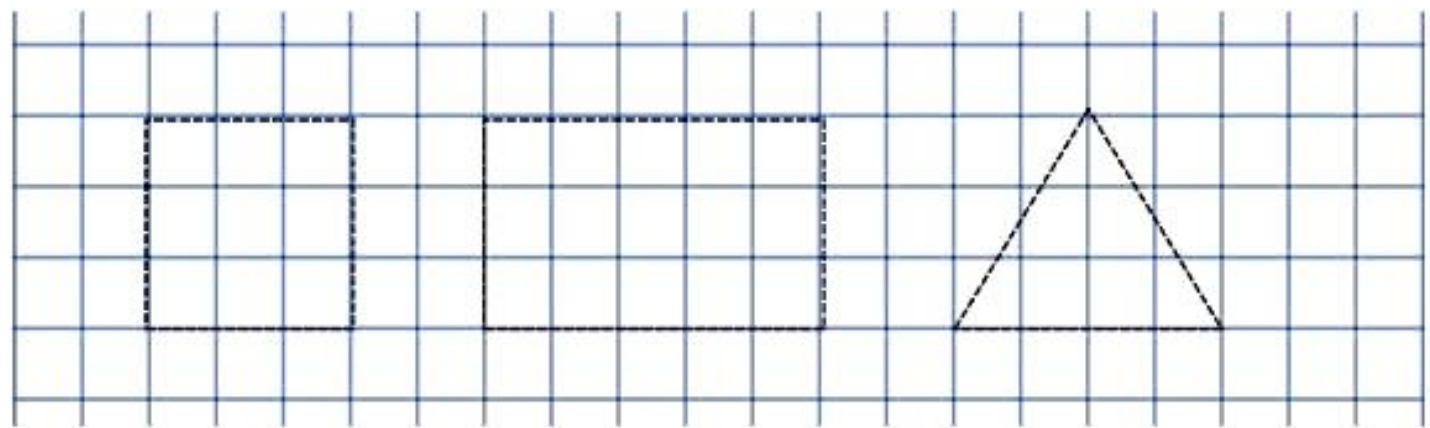
la salade

le bébé

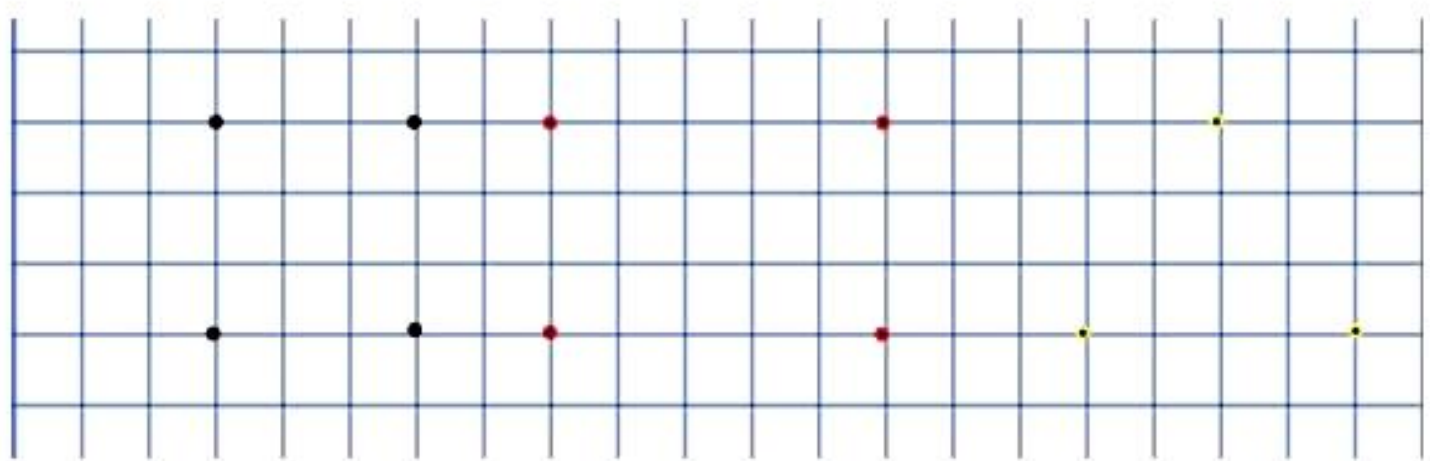
une dent

Séance 5 : Construction de figure sur un quadrillage : le carré, le rectangle et le triangle

Exercice 1 : Relie les pointillés pour former des figures géométriques

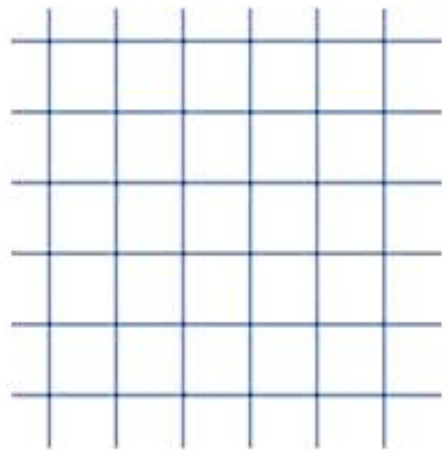


Exercice 2 : Relie les points pour former des figures géométriques

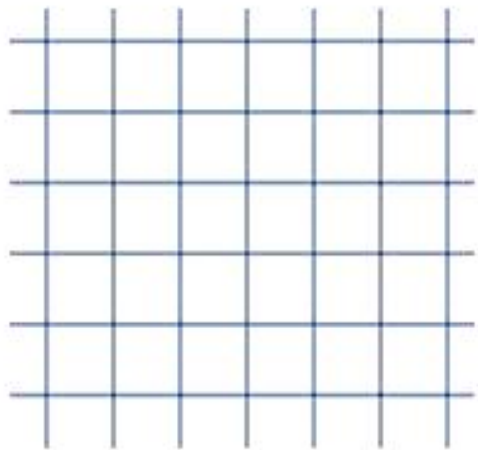


Exercice 3 : Dessine :

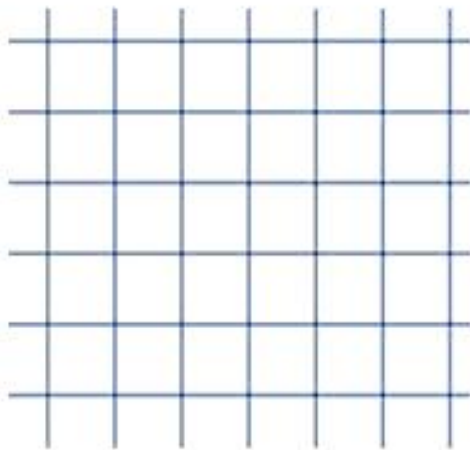
a) carré



b) triangle



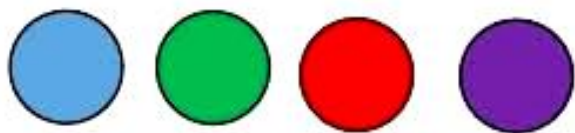
c) rectangle



Couleur : le rouge et le bleu

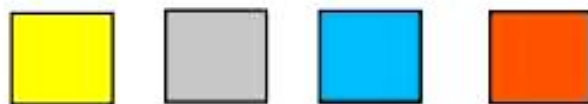
Exercice 1 :

Entoure le rouge de cette liste



Exercice 2 :

Entoure le bleu de cette liste



Exercice 3 : Colorie en rouge le papillon à gauche de la fillette et en bleu le papillon à droite de la fillette



Exercice 4 : Colorie en rouge la voiture à gauche de la fillette et en bleu la voiture à droite de la fillette

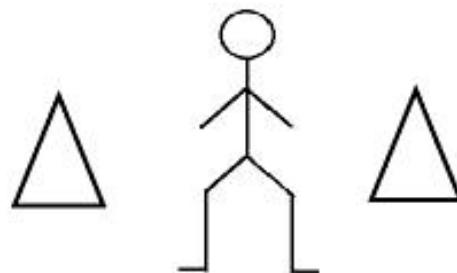


Séance 1 : La notion de "à gauche / droite"

Exercice 1 : Entoure le ballon qui est à gauche du bonhomme



Exercice 2 : Entoure le triangle qui est à droite du bonhomme



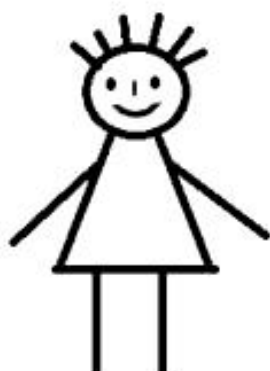
Exercice 3 : Mets une croix dans la peluche de gauche



Exercice 4 : Entoure la peluche qui se trouve à droite de la fillette



Exercice 5 : Dessine un rond sous le pied droit du bonhomme



Exercice 6 : Dessine une croix sur le bras gauche du bonhomme



Leçon 2

Les lignes

Exercice 1 : Entoure la ligne courbe fermée



Exercice 2 : Entoure la ligne courbe ouverte



Exercice 3 : Entoure la ligne droite



Exercice 4 : Entoure la ligne brisée



Exercice 5 : Dessine une ligne courbe ouverte

Exercice 6 : Dessine une ligne courbe fermée

Exercice 7 : Dessine une ligne droite

Exercice 8 : Dessine la ligne brisée

4-Reconstitue les mots

pa-nier = un

in-mier-fir = un

po-cier-li = un

es-lier-ca = un

5 -Reconstitue les phrases

collier-dotiéni-joli-porte-un

irié-policier-bon-un-est

panier-porte-un-maman

l'atelier-couturier-est-dans-le

6-Complète avec : plombier, gravier, panier,

le répare le robinet.

fatou porte un sur la tête.

papa achète du

7- Complète par : lier - hier- clier- tier

un ca..... ; le be.....; un coco..... ; un bou.....

8- Trouve le nom du dessin ou dessine



.....

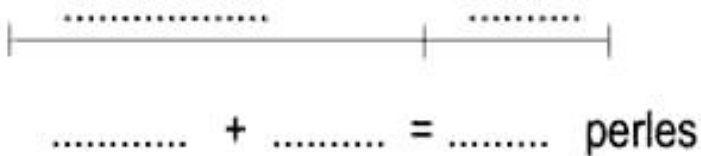


.....

un collier

Séance 1 : L'addition

Exercice 1 : Moahé a 14 perles. Maman lui donne encore 8 perles.
Trouve le nombre total de perles de Moahé à l'aide d'un diagramme.



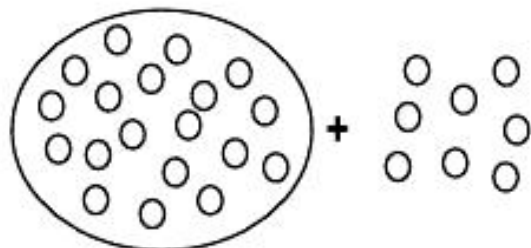
Exercice 2 : Maman a 20 oranges. Papa lui donne encore 17 oranges.
Trouve le nombre d'orange de maman à l'aide d'un diagramme.

Exercice 3 : Bilé a 33 billes et Yao en a 24. Trouve le nombre de billes que les enfants ont à l'aide d'un diagramme.

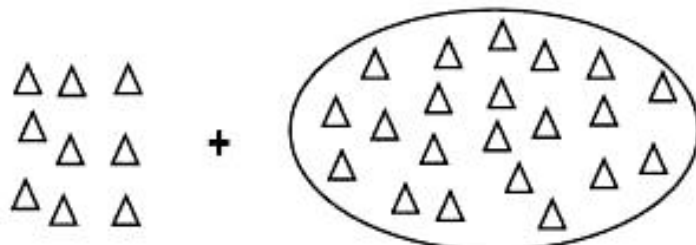
Exercice 4 : Fatou 30 avocats et Sali a 19 avocats de plus que Fatou.
Trouve le nombre d'avocats de Sali à l'aide du diagramme.

Séance 1 : Ajout d'objets à une collection

Exercice : Trouve la somme



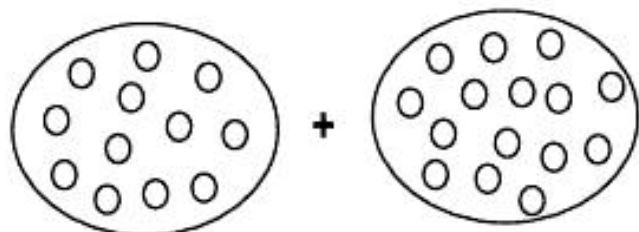
..... + =



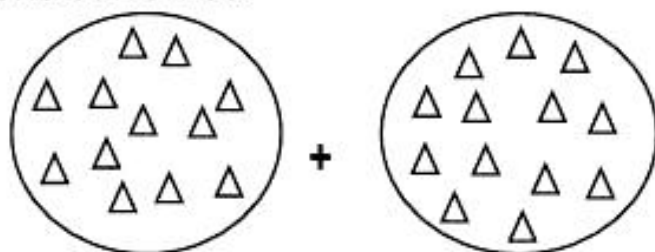
..... + =

Séance 2 : Réunion d'objets de deux collections

Exercice : Trouve la somme des collections suivantes



..... + =



..... + =

Séance 3 : Addition sans retenue à l'aide du tableau de numération

Exercice 1 : Calcule ces sommes

	c	d	u
	4	5	6
+	2	3	1

	c	d	u
	3	8	4
+	5	0	5

	c	d	u
	2	3	7
+	3	4	2

Date :

Leçon 13 : a

1-Entoure le mot si tu vois « a »

pot – banane – salade – moto – bonbon – avocat – vélo – table – route – âne

2- Ecriture

a

a

apalo

une balle

un avocat

une patate

papa

un canard

3 -Copie

mariam joue à la balle.

apo a une banane.

papa achète une daba.

ali mange un ananas.