

"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CP

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 1h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

Nom :

Prénoms.....

EPREUVE : EXPRESSION ECRITE

A l'école, tu as appris avec tes camarades à associer des syllabes pour former un mot et à faire beaucoup d'autre notions.

Tâche : Tu es invité (e) à répondre à la consigne suivante.

Item1

a) Associe convenablement les syllabes pour former des mots corrects :

re • • pe $\longrightarrow$

ju • • pis →

ta • • pas $\longrightarrow$

b) Découpe les mots suivants en syllabes :

tête : ; patate : ; banane :

Item2

Complète les phrases suivantes par le mot qui convient parmi : **joli**, **II** ou **élève**.

a) Ali est un..... b)picore le mil c) Lili a un.....sac.

Item 3

Mets **le, la** ou **l'** devant les noms suivants :

.....lit lune ami

.....élève dos bête

Item 4

Recopie les phrases suivantes sur ta feuille :

Ali pédale le vélo. Il va à l'école pour apprendre avec ses camarades.

[illegible]

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

Nom :

Prénoms.....

EPREUVE : COMPREHENSION DE L'ECRIT**SUJET**

Les enfants sont souvent très contents d'aller à l'école pour apprendre à lire et à écrire.

Voici ce lieu que le texte ci-dessous nous présente en mettant l'accent sur ce qu'on y trouve.

Tâche : Tu es invité(e) à lire en silence ce texte et à répondre aux questions posées.

Texte : L'école

Voici l'école de Lili. Elle a six classes. La cour est vaste et propre. Dans la cour, il y a des arbres, le drapeau, le terrain de sport et des latrines. En classe, les élèves travaillent avec les maîtres et les maîtresses. Dans la cour de récréation, les élèves jouent en formant de petits groupes.

Consigne

I-

a) Dis le nombre de classes qu'il y a dans l'école de Lili.

Il y aclasses.

b) Où se trouve le terrain de sport dans cette école ?

Le terrain de sport se trouve dans..... de l'école.

c) Avec qui travaillent les élèves en classe ?

En classe, les élèves travaillent avec.....

II-

a) Combien de phrases compte le texte ?

Ce texte compte.....phrases.

b) Ecris devant chaque mot : **un** , **une** ou **des**

.....école élèves drapeau

c) Recopie la 1^{ère} phrase du texte.

.....

Dans cette phrase, quel est le mot qui désigne une personne ?

C'est le mot.....

III-

a) Dis comment est la cour de l'école de Lili .

La cour est.....

b) Comment es-tu quand on sonne le début de la récréation ?

Je suis.....

IV-

En dehors de l'école, dis un autre endroit où tu arrives à t'amuser aussi.

J'arrive à m'amuser aussi à.....



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CP

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 45mn

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

Nom :

Prénoms

EPREUVE : MATHEMATIQUE

SUJET

Cette année, c'est le cours préparatoire pour toi. Tu as déjà appris à compter et à maîtriser la position des objets et des personnes dans l'espace. Pour ces apprentissages, tu utilises plusieurs outils.

Tâche : Tu es invité(e) à résoudre les items suivants.

Consigne

Item1

a) Observe les outils d'écolier suivants

-Entoure l'objet situé immédiatement à gauche du cahier.

-Cite les objets situés à droite de l'ardoise.

Il y a

b) Observe l'image ci-dessous.

-Trace X sur l'enfant qui est immédiatement derrière Bio

- Entoure les enfants qui sont devant lui.

Item 2

a) Relie chaque nombre en lettre à son étiquette.

Sept	•	0
Deux	•	9
Zéro	•	7
Neuf	•	5
Cinq	•	2

b) Complète les nombres qui manquent

1			4		6		
---	-------	-------	---	-------	---	-------	-------

b) Pose et effectue

$4 + 1$

$6 + 0$

$5 + 3$

d) Compare les nombres avec $<$ ou $>$

8.....5

3.....9

7.....2

Item3

	a	b	e	d	e	
5						5
4						4
3						3
2						2
1						1
	a	b	e	d	e	

a) Colorie les cases suivantes : (a ; 2) et (d ; 1)

b) Ecris le code de chaque objet.

 :

 :



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CP

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 45mn

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

Nom :

Prénoms.....

EPREUVE : EDUCATION SOCIALE

SUJET

A l'école comme à la maison, tu as appris à bien te comporter. Ainsi, tu fais des va- et-vient entre deux endroits en passant dans la rue.

Tâche : Tu es invité(e) à lire attentivement le support et à exécuter la consigne suivante.

Consigne

Item 1

a) Relie chaque pratique de salutation à son moment :

Matin ●

● Bonsoir

● Bonne arrivée

Soir ●

● Bonjour

b) Voici des pratiques de salutations . Quand je salue :

- Je m'abaisse.

- Je serre la main.

- J'ôte ma coiffure.

- Je salue poliment.

Relève les comportements à avoir vis – à – vis :

- d'une personne âgée :

- D'un (e) camarade :

Item 2

Réponds par vrai ou Faux :

a) Je marche à droite dans la rue.

b) Je marche sur le trottoir.

c) Je marche sur la chaussée.

d) Je marche face au danger.

e) Je marche à gauche.

Item 3

a) Complète les jours de la semaine

Lundi ; : Mercredi ;

..... ; ; Dimanche

b) Indique parmi ces jours celui où tu viens à l'école le matin et reste à la maison le soir. C'est.....

c) Combien de jours compte une semaine ?

Une semaine compte.....jours.



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CP

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 45mn

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

Nom :

Prénoms.....

EPREUVE : EDUCATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIE

EPREUVE ECRITE

Ton petit frère lors d'un jeu brutal tombe et se casse le bras. Il ne peut ni jouer, ni écrire il ne peut non plus ni prendre un objet, ni plier et déplier, le bras.

Tâche : Tu es invité(e) à répondre aux question suivantes :

Item1 : Entoure la lettre de la phrase juste.

- a) Tu prépares avec la gomme.
- b) Je dessine avec le crayon.
- c) Le crayon à papier sert à manger

Item 2 : Réponds par vrai ou faux devant chaque phrase.

- a) Je joue avec ma tête
- b) Je sens les odeurs avec mon nez
- c) J'écris avec mon pied

Item 3 : Voici une liste d'objet connus

Relève les numéros des objets que tu utilises en classe

- a) Un chiffon
- b) Un portable
- c) Un stylo à bille



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CE2

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 1h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : LECTURE

SUPPORT

Quand l'eau devient rare, les hommes, les bêtes et les végétaux souffrent ; ils implorent tous la pluie bienfaisante.

Le texte suivant te parle de la sécheresse et de la venue des premières pluies.

Tâche : Tu es invité(e) à lire et à répondre à la consigne

Après une longue sécheresse au cours de laquelle tous les habitants du village Kpankou se retrouvaient autour du seul puits à treuil, la première pluie est enfin arrivée. Cette pluie diluvienne ne s'était annoncé ni par la présence des nuages du ciel, ni par les grondements du tonner, mais elle avait été précédée par un vent violent qui avait tout ravagé sur son passage. Ce vent a même décoiffé certaines cases et démoli quelques murs en banco. Chacun courait vers son domicile pour se mettre à l'abri de la tornade.

(Tiré du manuel de lecture CE2, P 34)

Item 1

- Pendant la sécheresse, les habitants du village Kpankou vont tous à la même source pour chercher de l'eau. Noms cette source.
- Relève dans le texte ce qui a annoncé la venue de la pluie.
- Trouve un autre mot pour remplacer « domicile »

Item2

- Dans la phrase : « Chacun courait vers son domicile », relève le verbe conjugué.
- Indique le mot que remplace « elle » dans « mais elle avait été précédée par un vent »
- Mets le passage « le vent qui avait tout ravagé sur son passage » au présent de l'indicatif.

Item3

La pluie, en tombant, a-t-elle fait du bien ou du mal aux gens du village ?

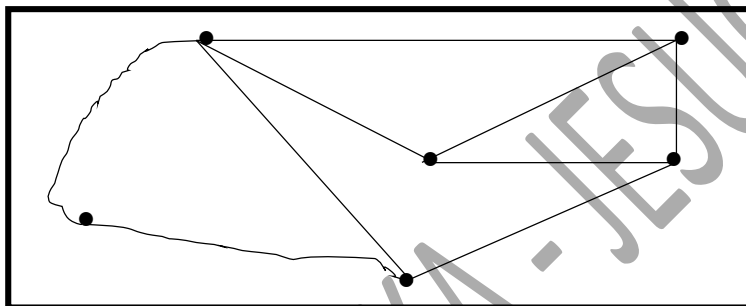
Justifie ta réponse.

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE**EPREUVE : MATHEMATIQUE**

SUPPORT : Le marché de Dantokpa est le plus grand marché du Bénin. Dans ce marché, on vend diverses sortes de produits. Une partie du marché a pris feu. Tu accompagnes un technicien pour travailler sur certaines données en mathématique dans le but de reconstruire le marché.

Consigne**Item 1**

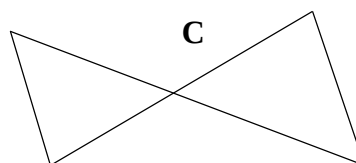
Voici la partie du marché atteinte par le feu :



- a) Indique le nombre de points.
- b) Indique le nombre de chemins.
- c) Indique le nombre de régions

Item 2

Pour circuler dans le marché tu as parcouru des chemins qui ressemblent à des lignes.

**B****C**

- a) Décris la ligne B et la ligne A
- b) Trace sur ta feuille une ligne brisée fermée non simple

Item 3 : Le nombre de personnes touchées par l'incendie se présente comme suit

5 centaines, 4 dizaines et 7 unités

- a) Recompose ce nombre
- b) Ecris en chiffres et en lettres le nombre.
- c) Donne le nombre qui vient immédiatement avant 547
- d) Arrondis à la dizaine près 547

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI**CLASSE : CE2****Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83****DUREE : 1h****EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE****EPREUVE : EDUCATION SOCIALE****SUPPORT**

Biova est un élève assidu. Il aime vivre avec ses camarades. A la mort de son père, il rejoint son oncle qui lui interdit d'aller à l'école. Il est désormais exposé aux travaux forcés. Il ne pense qu'à l'histoire des royaumes du Bénin que son maître lui avait enseignée. Tu trouves cette Situation insupportable et tu réagis.

Tâche : Lis attentivement le texte et réponds aux questions suivantes :

Consigne

- a) Cite trois (3) droits de citoyen
- b) L'oncle a privé Biova de quel droit ?
- c) Cite un devoir de l'enfant.

Item 2

- a) Qui dirige un royaume ?
- b) Cite deux royaumes que tu connais au Bénin
- c) Dis qui est le premier roi de Nikki.

Item 3

- a) Cite deux marchés de ton milieu.
 - b) Dis le nom du plus grand marché du Bénin.
- Cite deux produits qui sont vendus dans le marché de ton milieu.



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

CLASSE : CE2

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

DUREE : 1h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPUVE : EXPRESSION ECRITE

SITUATION D'EVALUATION

Tu es allé (e) passer quelques jours de vacances chez ta grand – mère au village. Elle est gravement malade. A cause de la rentrée, tu l'as quittée avec beaucoup de chagrin. Inquiet (e), tu décides d'écrire une lettre à ton cousin resté à ses côtés pour avoir des nouvelles sur son état de santé.

Tâche : Tu es invité(e) à lire attentivement la situation et à rédiger une lettre à ton cousin pour lui demander des nouvelles sur l'état de santé de ta grand – mère.

Consigne

- Ecrire la lettre en dix (10) phrases au moins.
- Respecte les caractéristiques d'une lettre personnelle



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

CLASSE : CE2

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

DUREE : 1h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : EXPRESSION ECRITE

SITUATION D'EVALUATION

Tu es allé (e) passer quelques jours de vacances chez ta grand – mère au village. Elle est gravement malade. A cause de la rentrée, tu l'as quittée avec beaucoup de chagrin. Inquiet (e), tu décides d'écrire une lettre à ton cousin resté à ses côtés pour avoir des nouvelles sur son état de santé.

Tâche : Tu es invité(e) à lire attentivement la situation et à rédiger une lettre à ton cousin pour lui demander des nouvelles sur l'état de santé de ta grand – mère.

Consigne

- Ecrire la lettre en dix (10) phrases au moins.
- Respecte les caractéristiques d'une lettre personnel.



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CE2

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 1h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : EDUCATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIE

SUPPORT : Les aliments de l'homme sont variés et d'origine diverses. On distingue aliments d'origine animale et aliments d'origine végétale.

Voici une liste de produit alimentaires : le crin-crin, l'orange, la carotte, le haricot, la canne à sucre, la viande, du poisson, de l'orange, le haricot, du poisson et des crevettes.

Tâche : Lis attentivement ce texte et réagis en répondant à la consigne suivante :

Consigne

Item 1

Relève dans le texte :

- a) Deux produits d'origine végétale.
- b) Deux produits d'origine animale.
- c) Un produit des champs.

Un produit des pêches.

Item 2

Reproduis le tableau ci – dessous et mets une croix (X) devant la case correspondante :

Nom du produit Alimentaire	Partie de la plante				
	Feuille	Fruit	Racine	Tige	Graine
Orange					
Crin – crin					
Canne – à sucre					
Haricot					
Carotte					

Item3 : Réponds par vrai ou faux

- 1-Le riz est un aliment d'origine animale.
- 2-L'action des dents sur les aliments est appelé la mastication.
- 3-La partie comestible d'arachide est la feuille ;



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CM1

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 2h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : MATHEMATIQUE

SITUATION D'EVALUATION

C'est la fête de fin d'année civile. Un groupement de 20 femmes de coopérative agricole dénommée « Unissons – nos forces » cultive et vend des produits maraîchers et des fruits.

Tâche : Après avoir lu attentivement le texte ci-dessus, tu es invité (e) à répondre les items qui suivent :

Item1

Voici les récoltes faites par les femmes

1^{ère} récolte : 1650Kg

2^{ème} récolte : 1500Kg

3^{ème} récolte : 350Kg

- a) Calcule la masse totale des récoltes.
- b) Trouve la part qui revient à chaque femme

Item 2

Les femmes de la coopérative « Unissons-nos forces » vendent les produits à 300F le Kg et dépensent ensemble 645500F.

- a) Calcule le prix de vente total des produits
- b) Quel est le bénéfice qu'elles ont réalisé ?

Item 3

Les récoltes proviennent d'un champ rectangulaire de 28 dam de large. La longueur de ce champ est 56 dam. Quelle est la surface de ce champ ?



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CM1

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 2h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : EXPRESSION ECRITE

Dans le cadre de la lutte contre le tabagisme, une O N G organise des séances de sensibilisation afin de mieux informer la population. Malgré ses peines, certaines personnes sous informées fument, chiquent ou prennent encore du tabac.

Toi, élève du cours moyen première année, averti et informé des dangers qu'occasionne le tabac, tu es invité à aider une équipe de sensibilisation afin de convaincre ces personnes non informées.

Tâche : Tu es invité(e) à écrire une lettre que tu adresseras à l'un de tes camarades pour lui expliquer les dangers que provoque le tabac sur la santé de l'homme.

Consigne

- 1-Ecrire une lettre en dix (10) phrases au moins.
- 2- Respecte la structure d'une lettre sans oublier les ponctuations



"COMPLEXE S COLAIRE"EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CM1

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 2h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : EXPRESSION ECRITE

Dans le cadre de la lutte contre le tabagisme, une O N G organise des séances de sensibilisation afin de mieux informer la population. Malgré ses peines, certaines personnes sous informées fument, chiquent ou prennent encore du tabac.

Toi, élève du cours moyen première année, averti et informé des dangers qu'occasionne le tabac, tu es invité à aider une équipe de sensibilisation afin de convaincre ces personnes non informées.

Tâche : Tu es invité(e) à écrire une lettre que tu adresseras à l'un de tes camarades pour lui expliquer les dangers que provoque le tabac sur la santé de l'homme.

Consigne

- 1-Ecrire une lettre en dix (10) phrases au moins.



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CM1

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 2h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : COMPREHENSION DE L'ECRIT

SUJET

A la rentrée des classes, nouveaux comme anciens élève retrouvent leur école pour le démarrage d'une nouvelle année scolaire. Les activités reprennent et l'école est animée. Le texte suivant te présente un premier jour de rentrée dans une école.

Tâche : Lis silencieusement le texte puis réponds aux items.

Texte

L'école entourée de barbelés que soutenaient des piliers blancs, était l'avant – derrière maison en allant vers la plage. Dans la cour se trouvait un lavabo que les élèves chaque matin devaient remplir.

La rentrée !

Le matin, de bonne heure, les enfants débouchaient de tous les côtés, de tous les coins, de toutes les ruelles, avec des sacs sous bras, des cerceaux en main.

L'école bruyante, mouvementée, animée, revivait. Elle faisait penser au retour des tisserins dans les palmiers. Sa volée de moineaux lui était revenue. Partout, des nouveaux, dépayés, cherchaient un maintien. Tombés dans le monde des écoliers, désorientés, inquiets, ils s'accrochent à leurs parents.

Ici, l'on jouait aux billes, là on s'ébattait ailleurs, c'étaient des jeux de courses ; un peu plus, le saute – mouton, le colin – maillard, le football.

Bernard B. DADIE, Climbié.

Consigne

- Propose un titre à ce texte.
- Cite deux jeux auxquels les enfants s'adonnent dans cette école.
- Relève une phrase du texte qui prouve que l'école est animée.

Item 2

a) Relie chaque mot à son sens

Le matin de bonne heure •

Débouchaient •

• Bougeaient

• Très tôt le matin

• Venaient

b) Relève du texte une phrase complexe.

c) Relève les verbes conjugués de la 2^e phrase du texte

d) Donne leur infinitif et leur groupe.

Item 3

a) Pourquoi les nouveaux élèves s'accrochent – ils à leurs parents ?

b) A quoi est comparé l'école le jour de la rentrée ?

Item 4

As – tu eu peur ton premier jour de la rentrée des classes ? Justifie ta réponse.



EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : D'EDUCATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIE

SITUATION D'EVALUATION

Ton oncle salifou est un paysan. Il ne sait ni lire ni écrire. L'un de ses amis lui a dit qu'au CM1, les élèves apprennent ce que deviennent les aliments que nous mangeons. Ainsi, il te demande de lui expliquer le trajet suivi par les aliments et les différentes transformations qu'ils subissent. Avec tes nouvelles connaissances, tu décides de l'éclairer.

Tâche : Après avoir lu le texte, tu es invité(e) à donner satisfaction à ton oncle sur ses préoccupations.

Consigne

Item 1

a) Qu'est-ce que la digestion ?

b) Complète le texte lacunaire suivant :

Durant leur trajet dans le corps, les aliments traversent successivement :

La..... ; l'..... ; l'..... ; l'.....

Et led'où ils ressortent par l'anus.

c)Relie chaque produit à son niveau

Bol alimentaire	●	● Intestin grêle
Chyle	●	● Estomac
Chyme	●	● Bouche

Item 2

a) Relie chaque chiffre à la lettre correspondante

1-Pancréas	a-Le bile
2-Glandes de l'intestin	b-Le suc gastrique
3- Foie	c-La salive

4-Glandes de l'estomac

d-Le suc intestinale

5-Glandes salivaires

e- Le suc pancréatique

b) De quoi est composé l'appareil digestif ?

Item 3

Réponds par vrai ou faux

a -L'eau avalée et les aliments que nous mangeons suivent le même trajet jusqu'à la sortie.

b- Les déchets ou résidus passent dans le sang.

c- L'appareil digestif est formé de l'ensemble du tube digestif et des glandes digestives.

d- L'eau est éliminée en grande partie par l'orifice urinaire.

Item 4

a) Comment s'appelle l'action des dents sur les aliments ?

b) Cite les différentes sortes de dents.

c)Indique le rôle de chacun d'elle.

d) Reproduis le schéma de l'appareil digestif et annote – le.



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CM1

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 2h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : EDUCATION SOCIALE

SITUATION D'EVALUATION

Notre pays le Bénin est un pays de l'Afrique de l'Ouest. Il a opté pour la démocratie et compte promouvoir certaines valeurs indispensables cette situation puis répons aux items suivants.

Item 1

a) Qu'est-ce que la démocratie ?

b) Relie chaque structure à son organe dirigeant ;

1-Gouvernement

a) Préfet.

2-Département

b) Chef d'arrondissement.

3-Commune

c) Chef du quartier.

4-Arrondissement

d) Président de la République.

5-quartier de ville

e) Maire.

c) Réponds par vrai ou faux ;

Le président de République est élu par le peuple pour un mandat de cinq (5) ans renouvelable pour plusieurs fois.

Item 2

a) Tu es allé a une fête avec tes parents. Tu vois des gens en train de boire de l'alcool. On te sert un verre d'alcool. Donne trois raisons pour lesquelles tu dois refuser de boire de l'alcool.

b) Bintou est une vendeuse du riz dans une école. Les autres vendeuses parlent mal de Bintou parce qu'elle vend plus qu'elles.

-Donne un nom à ce comportement.

- Que penses- tu de cette situation ?

Item 3

- a) Cite les pays limitrophes du Bénin.
- b) Quelle est la superficie de ton pays le Bénin ?
- c) Dis : la capitale économique du Bénin.
- La capitale historique du Bénin.

Item 4

Parmi les royaumes du Bénin, tu as déjà étudié les royaumes de Parakou et de Djougou.

- a) Donne le nom du 1^{er} roi de Parakou.
- b) Grâce à quoi s'est enrichi le royaume de Parakou.
- c) Donne le nom du plus puissant roi de Djougou.



"COMPLEXE SCOLAIRE" EUREKA-JESUGNON

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CM2

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 2h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : COMPREHENSION DE L'ECRIT

SUJET

Le développement de tout pays incombe à tous les citoyens de leur travail.

Ce travail peut être même perturbé par la maladie. Les sources de nos maladies sont soit la nourriture, l'environnement ou nos mauvais comportements. Prendre connaissance du texte ci- dessous pour découvrir l'une des causes des maladies.

Tâche : Tu es invité (e) à lire le texte ci- dessous et à donner ta compréhension en répondant à la consigne.

Texte : Protégeons – nous des moustiques

Le papa de Anita est malade. Depuis hier, il est au lit. Toute la nuit, il a transpiré et grelotté de froid. Mais ce matin, il s'emble s'endormir profondément mais voilà que de temps en temps, il sursaute sur son lit donnant l'impression d'être assailli par de mauvais rêves.

Très inquiète, sa fille Anita propose à sa maman d'aller appeler l'infirmier de la maison voisine. Mais sa maman peu inquiète de l'état de santé de son papa lui dit : « il est inutile d'aller appeler l'infirmier. Ton père ne fait que du paludisme. Je sais le soigner : des infusions, de la nivaquine, du repos et dans quelques jours il sera sur pied pour reprendre ses activités champêtres »

- Mais maman, comment papa a- t-il attrapé cette maladie, demande Anita ?
- Il a certainement piqué par des moustiques.
- Est-ce à dire maman que tous les moustiques donnent du paludisme ?
- Certains seulement ma fille.
- Comment le reconnaît- on des autres moustiques ?
- Oh ! Je ne saurais trop décrire ce moustique femelle.
- Que faire donc pour éviter leurs maudites piqûres qui rendent malade ?
- Ma fille, il faut d'abord se protéger et essayer de les détruire tous dans la maison et dans les chambres
- Je comprends, maman, pourquoi certains conseils à ce sujet ont été donnés à l'école et ailleurs :

◦barre l'air des coins et recoins des chambres de la maison les après-midis avec une plante aromatisante reconnue dans certaines régions du pays pour son pouvoir destructeur des moustiques ;

◦suivre les communiqués radios, les débats télévisés qui portent sur les comportements à tenir pour éviter d'avoir le paludisme ;

◦lire les panneaux publicitaires qui invitent à dormir sous moustiquaire imprégnée.

Tu sais, ma fille, toutes ces précautions ne suffisent pas encore. Il faut d'abord tenir la maison propre, la cour nette. IL faut enterrer les vieilles boîtes de conserves, les ordures ramassées, car l'eau croupie et les pourritures attirent ces bestioles.

Consigne

I –

- a) Dans le texte, il est proposé des remèdes pour traiter le paludisme. Relèves-en deux.
- b) Indique le moustique qui donne le paludisme par sa piquûre.
- c) Le texte propose des moyens pour se, protéger ou détruis les moustiques.

Relève- en deux

II-

- a) Les moustiques sont désignés dans le texte par un autre nom. Donne ce nom
- b) Le titre du texte est « protégeons- nous des moustiques ».
 - Indique le mode du verbe.
 - Précise ce qu'indique ce mode.
- c) Justifie la terminaison de "ramassées" dans la phrase « Il faut enterrer les vieilles boîtes de conserves, les ordures ramassées, car...bestioles. »

III –

La maman de Anita au lieu d'appeler l'infirmier a décidé de soigner elle –même papa avec des infusions.

- a) Dis ce que tu penses
- b) Justifie ta réponse

IV –

- a) Dis si tu as souffert une fois le paludisme.
- b) Si oui dis ce que tu as ressenti dans tout ton corps.
- c) Si non dis les précautions que tu as prise pour ne pas en souffrir

BONNE COMPOSITION !



'COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CM2

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 2h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : EXPRESSION ECRITE

Pendant les vacances, tu as eu l'occasion d'assister à une fête traditionnelle. Diverses danses ont été exécutées. L'un des danseurs t'a particulièrement impressionné par sa tenue et son élégance. Pour ne pas oublier ce personnage, tu décides de faire son portrait par écrit.

Tâche : Tu es invité(e) à faire le portrait de ce personnage.

Consigne

- Présente le personnage
 - Décris – le à travers sa posture, son habillement et son élégance
 - Rédige ton texte en une dizaine de phrases
 - Veille au respect des différentes parties de ton texte.
 - Présente une production propre et lisible.
-



'COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CM2

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 2h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : EXPRESSION ECRITE

Pendant les vacances, tu as eu l'occasion d'assister à une fête traditionnelle. Diverses danses ont été exécutées. L'un des danseurs t'a particulièrement impressionné par sa tenue et son élégance. Pour ne pas oublier ce personnage, tu décides de faire son portrait par écrit.

Tâche : Tu es invité(e) à faire le portrait de ce personnage.

Consigne

- Présente le personnage
- Décris – le à travers sa posture, son habillement et son élégance
- Rédige ton texte en une dizaine de phrases
- Veille au respect des différentes parties de ton texte.
- Présente une production propre et lisible.



COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CM2

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 2h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

EPREUVE : EDUCATION SOCIALE

SITUATION D'EVALUATION

Le Bénin est un pays de paix, très connu pour la vitalité de sa démocratie et de son histoire riche. Aujourd'hui, ce pays fait la fierté de ses enfants grâce aux actions qui sont menées pour lutter contre les fléaux sociaux. Tu vis chaque jour ces réalités.

Tâche : Tu es invité (e) à lire le texte ci- dessus et à répondre à la consigne suivante.

Consigne

I- Les institutions qui régulent les divers domaines de la vie fonctionnent bien au Bénin.

- a) Cite deux institutions de pouvoir et deux institutions de contre-pouvoir.
- b) Indique l'institution qui reçoit le serment du président de la République puis donne le nom de son actuel président.
- c) Dis le nom qu'on donne aux représentant du peuple puis précise leur nombre, leur rôle et le nom de leur actuel président.
- d) Une institution de ton pays contrôle et régule la presse.
Donne son nom et le nom de son actuel président.
- e) Monsieur Augustin Tabé GBIAN est le président de la Haute Cour de Justice. Vrai ou Faux ? Justifie ta réponse.

II- Tu as entendu parler d'un grand roi de la région centrale qui a lutté farouchement contre la pénétration française.

- a) Donne son nom et la durée de son règne.
- b) Dis pourquoi il a lutté contre la colonisation française.
- c) Cite deux autres figures emblématique de ton pays qui ont résisté à la colonisation française
- d) Rappelle les raisons de cette pénétration française.

III- a) Donne la commune à statut particulier du septentrion.

b) Cite les départements de la région septentrional du Bénin.

C) Situe le Bénin en Afrique et dans le monde.

d) Réalise la carte du Bénin avec les grandes régions géographiques

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

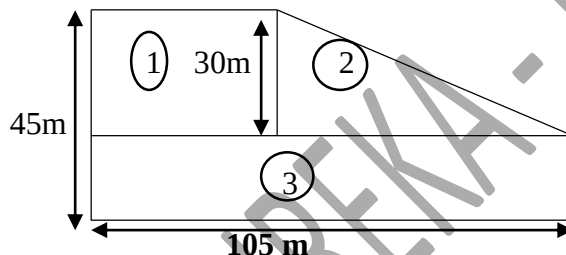
EPREUVE : MATHEMATIQUE

SUPPORT

Après un long séjour en France, monsieur ACATCHA revient au Bénin avec une fortune estimée à 982500FCFA. Il dépense le tiers ($\frac{1}{3}$) de cette somme pour organiser une fête de retrouvailles avec ses parents. Avec le reste de son argent, il commande une machine à laver pour ouvrir une blanchisserie. Après un mois d'ouverture, il constate que sa blanchisserie est fréquentée par des personnes dont les âges sont les suivants :

26ans	26ans	25ans	24ans	25ans	30ans	26ans	30ans	24ans	25ans
30ans	25ans	30ans	24ans	24ans	25ans	24ans	25ans	24ans	24ans

Voici présenté le terrain sur lequel est installée sa blanchisserie.



Tâche : Après avoir lu attentivement le texte ci – dessus, tu es invité (e) à résoudre les items ci – après

Consigne

I-a) Combien de clients ont fréquenté la blanchisserie du sieur ACATCA durant le premier mois ?

b) Dresse le tableau des effectifs et des fréquences des clients

c) Calcule la moyenne des âges des clients

II-a) Combien ACATCHA a-t-il dépensé pour la fête ?

b) Détermine le prix de la machine à laver.

III- Détermine l'aire occupée par cette blanchisserie

IV- Monsieur ACATCHA décide de clôturer l'une de ses parcelles de forme rectangulaire ayant 345dm de long. La largeur mesure les $\frac{2}{3}$ de la longueur.

Détermine la longueur totale du mur de la clôture.

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE**EPREUVE : EDUCATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIE****SUPPORT**

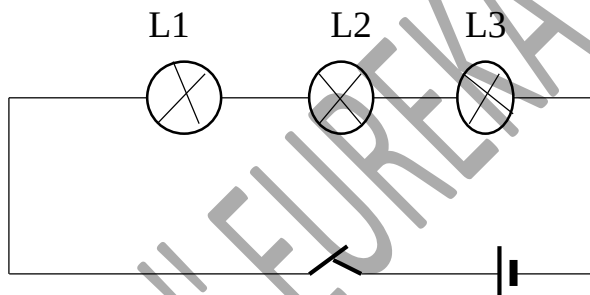
Pendant les vacances, Bio décide d'aider un maçon sur un chantier de construction. Sur ce chantier, il y a des ouvriers et une cantine pour les nourrir. Curieux, Bio veut comprendre comment l'installation électrique des chambres est faite.

Tâche : Tu es invité (e) à apporter des explications à Bio en répondant à la consigne suivante :

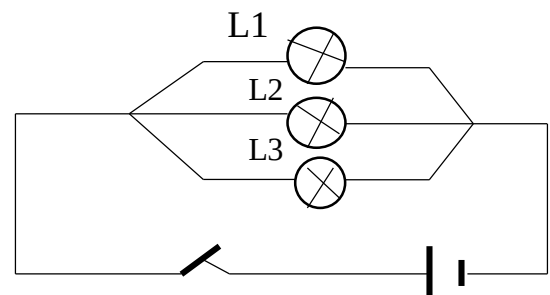
Consigne

I-

a) L'électricien réalise les deux (02) circuits électriques que voici



Circuit 1



Circuit 2

Dis par écrit comment sont montées les lampes dans les circuits 1 et 2

b) L'électricien choisit le circuit 2 pour faire l'installation électrique dans les chambres.

Explique à Bio les raisons de son choix

c) Cite les différents éléments d'un circuit électrique ;

II – A midi, Bio prend son repas à la cantine. On lui sert le menu suivant : riz + sauce à la viande

a) Dis par écrit si ce menu est équilibré ou non, et justifie ta réponse.

b) Propose à Bio un menu équilibré.

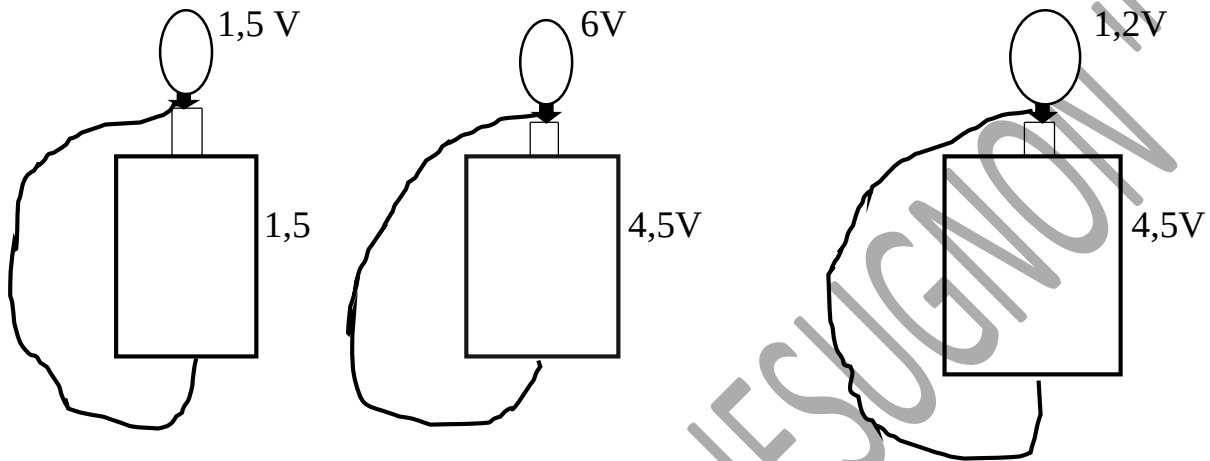
c) Fais le croquis de l'appareil digestif avec ses différentes parties.

III

L'électricien expérimente les conditions d'allumage avec ses apprentis.

a) Cite deux conditions d'allumage d'une lampe électrique.

b) Au cours de ces expériences, voici les schémas suivants réalisés :



Dis l'état de chaque lampe dans les différents montages en justifiant ta réponse.



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CE1

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 1h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

Nom : **Prénoms**.....

EPREUVE : EXPRESSION ECRITE

SITUATION D'EVALUATION

C'est la rentrée des classes. Les anciens élèves sont contents de se revoir. Chacun veut raconter à ses camarades comment il a passé ses vacances.

Tâche : Tu es invité (e) à raconter une vie de vacances, entendue en complétant un texte avec les mots qui conviennent.

Consigne

1-Lis silencieusement le texte incomplet.

2-Complète-le en utilisant les mots suivants : Boutique – ville – tante – contente – joue – cousines – vacances

Texte : En.....

Kémi a passé les dernières.....avec
sa.....

Parakou. Souvent, elle l'aide à servir les clients à
la.....

Elle.....avec ses.....Fati et Ida. Elles
l'emmènent aussi

visiter laKémi a été très
.....de son séjour à Parakou.



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CE1

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 1h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

Nom : **Prénoms**

EPREUVE : COMPREHENSION DE L'ECRIT

Il est important d'être en bonne santé pour aller à l'école et pour pouvoir faire ses devoirs. Alors, il faut parfois consulter un médecin pour prévenir les maladies. C'est ce que fait la maman de Nina qui l'emmène en consultation dans un cabinet médical.

Tâche : Tu es invité (e) à lire le texte et à répondre aux items

Texte : La visite médicale

Aujourd'hui, maman emmène Nina au cabinet du docteur Bertrand. A l'accueil, l'infirmière les reçoit et les conduit dans une salle remplie de jouets. L'infirmière demande à Nina de monter sur le pèse-personne. Elle note le poids puis elle lui demande de se tenir bien droit. Elle mesure sa taille à l'aide d'une toise. Le docteur vient de les rejoindre ensuite. Il demande à Nina de s'allonger puis l'examine. Votre fille est en bonne santé dit-il à maman. Il recommande à Nina de manger souvent des fruits et de boire beaucoup d'eau.

Item1

a) Donne les personnages de ce texte.....

b) Réponds par vrai ou faux

-L'infirmière a pris la taille de Nina.....

-Nina souffre du paludisme.....

II-a) Dis avec quoi l'infirmière a pris la taille de Nina :.....

b) Dis avec quoi l'infirmière a pris le poids de Nina :.....

c) Qui a dit : 'Votre fille est en bonne santé dit-il à maman :.....

III-a) Combien de phrases compte le texte ?.....

b) Coupe les mots suivants en syllabes : médicale

rejoindre :..... beaucoup :.....

c) Dis le nombre de mots que compte la phrase suivante : 'Le docteur vient de les rejoindre'..

d) Relève dans le texte, un mot de chacun de ces sons : an – au –oi –on

.....



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CE1

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 1h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

Nom : **Prénoms**.....

EPREUVE : EDUCATION SOCIALE

SUPPORT

Dansou et Nourou sont deux amis en classe du CE1 dans une même école.

Dansou habite à côté de la place publique où tu joues les jours de repos. Un soir, il va chez son ami et se perd. Il se retrouve à l'Est de la ville.

Tâche : Tu es invité (e) à répondre par écrit à la consigne suivante.

Consigne

Item 1

a) Complète la phrase suivante :

L'ensemble des règles à respecter à l'école est appelé.....

b) Relie le bon comportement au mot

Dansou vient tous les jours à l'école, il est

- assidu

Adame ne vient pas tous les jours à l'école

Item 2

a) Complète la phrase suivante avec un bon comportement :

Entre frère et sœur, nous devons nous.....

b) Réponds par vrai ou faux

Je viens toujours en retard à l'école.....

Item 3 : Compète la phrase

Mon école s'appelle.....

Mon directeur s'appelle

b) Complète pour avoir les quatre points cardinaux

L'Est, l'....., le..... et le



"COMPLEXE SCOLAIRE "EUREKA-JESUGNON"

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

Tel : 63-27-90-05 / 97-17-74-83

CLASSE : CE1

DISCIPLINE-TRAVAIL-FOI

DUREE : 1h

EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE

Nom : **Prénoms**

EPREUVE : EDUCATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIE

SUPPORT

Pour mieux suivre les élèves d'une école dans leur croissance, équipe médicale a pris leurs tailles et leurs poids. Elle profite pour leur donner quelques exercices à faire pour bien entretenir leur corps.

Tâche : Tu es invité (e) à donner des explications en répondant aux questions suivantes.

Consigne

Item 1

a) Voici quelques parties du corps : nez – bras – bouche – jambe – dos – cheveux.

Relève celles qui s'allongent au cours de la croissance.

.....

b) Relis chaque instrument au type de mesure qui correspond.

Pèse – personne

•

Toise

•

• Poids

Mètre à ruban

•

• Taille

Balance

•

Item 2

a) Que comprend le corps humain ?

b) Cite les parties du corps qui te permettent de faire des mouvements.

.....

Item 3 : Réponds par vrai ou faux

a) La toise sert à mesurer le temps

b) Pour savoir que je grandis, je mesure ma taille et mon poids en deux temps et je les compare.

c) Les membres du corps se plient au niveau des articulations.

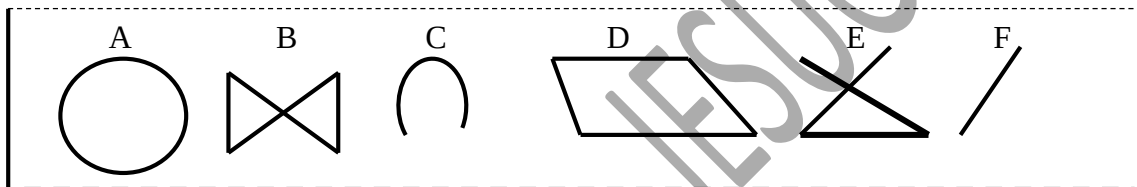
EVALUATION CERTIFICATIVE DU MOIS D'OCTOBRE**Nom** : **Prénoms****EPREUVE : MATHEMATIQUE**

Dossi vendeuse de fruits passe de maison en maison pour vendre dans le quartier. Le soir, elle te fait appel pour l'aider à faire le point.

Tâche : Tu es invité (e) à lire le texte ci- dessus et à répondre aux items.

Consigne

Les déplacements de Dossi sont présentés par les lignes suivantes :



a) Décris chaque ligne

b) Observe les figures suivantes :



Indique le nombre de régions que comporte chaque figure.

Item 2 : Voici quelques fruits

- Mangues = Cinq dizaines et neuf unités
- Bananes = Sept unités et neuf dizaines

a) Ecris chacun de ces nombres en chiffres et en lettres.

b) Ecris le nombre par bonds de 5 de 0 à 30

c) Ordonne les nombres suivants de façon décroissante : 52 – 65 – 70 – 58 – 34 – 98

Item 3

a) Quels nombre vient immédiatement après : a) 14 b) 18 c) 45

b) Quels nombre vient immédiatement avant : a) 12 b) 18 d) 25

c) Pose et effectue les opérations suivantes :

d) 21 + 15 + 23 b) 44 + 2 + 3 + 20 c) 39 – 16 d) 78 - 15

CS "EUREKA - JESUGNON"

