



**SUJETS  
AVEC  
CORRIGES**

# mon journal de compositions

Primaire  
**CE1**



Fomesoutra.com  
ça soutra !



Fomesoutra.com  
ça soutra !



**COMPOSITION N°1 DU 6 DECEMBRE 2018**

**EXPLOITATION DE TEXTE N°1**

Aya est une grande couturière. Pour les fêtes, ses clientes veulent être bien habillées. Alors elles passent beaucoup de commandes : des robes, des jupes...

Après le travail, Aya expose tous ses modèles dans sa boutique.

**I-COMPREHENSION DE TEXTE**

1- Le titre du texte est :

.....

2- Qu'est-ce qu'Aya expose ?

.....

3- Complète par « an » ou « en »

.....f.....t ; cli.....t ; comm.....de

**II-MANIEMENT DE LA LANGUE**

1- Complète la liste alphabétique par les lettres qui manquent.

... ; b ; ... ; ... ; e ; ... ; g ; ...

2- Remplace-les par pronoms qui conviennent.

Aya est une grande couturière.

Ses clientes veulent être bien habillées.

3- Souligne le groupe sujet dans cette phrase.

Ses clientes veulent être bien habillées.

4- Souligne le groupe verbal et entoure le verbe.

Les filles jouent à la marelle.

**III-EXPRESSION ECRITE**

Complète ces phrases avec les mots suivants : **père , mère , frère , sœur , cousin .**

Mon ..... est fonctionnaire et ma ..... une assistante de direction.

Mon grand ..... est étudiant et ma ..... est élève au collège moderne.

Notre ..... est au canada pour ses études

## COMPOSITION N°1 DU 19 NOVEMBRE 2019

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

#### L'arrivée de Flora

C'est bientôt la fête au village. Tous les membres de la famille Koné doivent se retrouver. Flora, l'aînée des enfants fait ses études au Canada.

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Ecris le titre de ce texte :  
.....
- 2- Dis où Flora fait ses études.  
.....
- 3- Dis de quelle famille vient Flora.  
.....
- 4- Complète par nièce ou cousine.  
La fille de mon frère ou de ma sœur est ma .....
- 5- Complète la liste alphabétique par les lettres qui manquent.  
a ; ..... ; c ; ..... ; ..... ; f ; ..... ; h ; .....

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Donne l'infinitif du verbe de la phrase suivante : « **Les élèves arrivent en classe** »  
.....
- 2- Entoure le verbe de la phrase suivante :  
**Flora fait ses études au Canada.**
- 3- Souligne les déterminants dans cette phrase.  
**Les membres de la famille Koné doivent se retrouver.**
- 4- Découpe les mots en syllabes à l'aide d'une barre :  
**Composition ; école ; enfant**

#### III-EXPRESSION ECRITE

Complète ces phrases avec les mots suivants : **père , mère , appelle , neuf .**

Je m'.....Koffi Aya Ruth. J'ai .....ans.

Mon ..... s'appelle Kouadio Koffi et ma .....se nomme Konan Affoué Jane.

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Complète cette phrase avec les mots suivants : **la matinée** et **l'après-midi** (la soirée) :  
La journée comprend deux grands moments :  
La .....et la .....
- 2- Ecris vrai ou faux.  
La journée commence au lever du soleil.   
La nuit commence au lever du soleil.
- 3- Entoure les repères naturels.  
**Une forêt – un pont – un arbre.**

### II-EDHC

- 1- coche la bonne réponse  
Le Directeur de l'école est une autorité coutumière.   
Le maire dirige la commune.
- 2- Entoure le nom du Président de la République.  
**Kablan Dunkan – Alassane Ouattara – Gbon Coulibaly**

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

- 1- Entoure le matériel de sortie dans un milieu naturel.

Un bloc note – une machette – un vélo – une daba – un appareil – les feuilles

- 2- Ecris vrai ou faux  
Les herbes est un être vivant.   
Le caillou est un être vivant.   
Le mouton est un être vivant.   
La voiture est un être vivant.
- 3- Relie chaque être à son milieu de vie.  
Le chien \* \* milieu aquatique  
Le pigeon \* \* milieu aérien  
Le poisson \* \*milieu terrestre

# MATHEMATIQUES 1

## EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 358 \\ + \\ \hline 301 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 637 \\ - \\ \hline 212 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ - \\ \hline 231 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 906 \\ + \\ \hline 63 \\ \hline = \end{array}$
---	---	---	--

## EXERCICE 2

Complète les nombres suivants en utilisant le signe : < ; > ou =

215 ..... 216

510.....501

129.....100 + 29

## EXERCICE 3

1- Range du plus grand au plus petit.

66 ; 99 ; 308 ; 19

.....

2- Ecris les nombres suivants dans le tableau.

507 – 69 – 20

<b>Classe des unités</b>		
<b>c</b>	<b>d</b>	<b>U</b>
...	....	.....
...	....	....
...	....	....

## ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Mon paire invite toute la famil a la maizon. Aya éde sa mair dans la cuisines. Mon frèr et ma niece jouent dan la cour.

.....



## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Ecris vrai ou faux :

Une semaine compte 7 jours.

Janvier est le 2<sup>ème</sup> de l'année.

2- Entoure les membres de la petite famille:

**Le père – l'oncle - la tante – la mère – les enfants – la cousine**

3- Complète avec : **s'orienter ; la boussole** :

.....est un instrument qui permet de ..... partout où l'on se trouve.

### II-EDHC

1- relie chaque citoyen à son pays d'origine.

Français \*                      \* Guinée

Ivoirien \*                      \* France

Guinéen \*                      \* Côte d'Ivoire

2- coche ce que le droit à l'éducation te permet.

a- Aller à l'école.

b- Tricher en classe.

c- Apprendre à lire, à écrire, à compter.

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

1- Complète le tableau avec : carnivore, herbivore, omnivore.

Mammifères	Le régime
Le porc	
La biche	
Le lion	

2- Classe chaque mot dans tableau :

La fleur – la plantule – le noyau – les feuilles – le tégument – les racines – les cotylédons – la tige

Les parties de la plante	Les parties de la graine

3- Ecris Vrai ou Faux.

Les conditions d'une bonne germination nécessitent.

➤ Une bonne graine

➤ Un sol sec

➤ L'eau

➤ L'air

# MATHEMATIQUES 1

## EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 146 \\ + \\ \hline 123 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ + \\ \hline 364 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 981 \\ - \\ \hline 751 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ - \\ \hline 39 \\ \hline = \end{array}$
---	---	---	--

## EXERCICE 2

- 1- Ecris pour chaque nombre, celui qui vient avant ou après.  
..... ; 85      180 ; .....      368 ; .....  
..... ; 212      99 ; .....
- 2- Complète en utilisant le signe : < ; > ou =  
**974 .....749 ; 756.....700 + 50 + 6 ; 507 .....705**

## EXERCICE 3

Pour la fête de l'école, le Directeur a remis 873 billets à la maîtresse. Elle a vendu 575 billets.  
Calcule le nombre de billets qui lui reste.

.....  
.....  
.....

## ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Nou allons a la plantassion avec papa an chentent. Papa coupe des branches. Il y a une tenpête et nous rentron a la maizon.

.....  
.....  
.....

## COMPOSITION N°3 DU 10 MARS 2020

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

Yao est mon voisin de classe. Il a sept ans. Ses cheveux sont roux, il est de teint clair et il ne se fâche jamais. C'est un élève travailleur et assidu à l'école.

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 5- Le titre du texte est : .....
- 6- De qui parle-t-on dans le texte ? .....
- 7- Parmi ces mots ou groupes de mots, entoure celui qui est lié au portrait de Yao.

Teint clair – voisin – maigre

- 8- Relie le mot à son sens  
Voisin \*            \* ce qui n'est pas gros  
Maigre \*           \* est à côté de
- 9- Entoure les déterminants dans cette phrase. :  
Yao attache son sac sur le porte-bagage.

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 5- « Touré est mon voisin » répons par vrai ou faux.  
Cette phrase est à la forme :
  - a- Affirmative :.....
  - b- Négative :.....
  - c- Réécris-la à la forme négative :.....
- 6- Complète ces phrases avec les pronoms de conjugaison : tu ou nous.  
.....joues au ballon  
.....dansons au dehors.
- 7- Complète les phrases suivantes avec les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.  
Je (être) .....malade.  
Vous (avoir) .....des bics.

#### III-EXPRESSION ECRITE

Fais trois phrases correctes avec ces listes de mots pour présenter ton père.

S'appelle – Konan – mon – père :.....

40 ans – il – a :.....

Courageux – c'est – pompier – un :.....

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 4- Entoure la bonne réponse :  
Dans l'année il y a : **14 mois – 12 mois – 16 mois**
- 5- Complète la phrase avec les bonnes réponses : **le père – la tante – la mère – le cousin –les enfants.**  
La petite famille comprend :.....
- 6- Complète la phrase avec : **l'aimant** ou **la boussole** :

.....est un instrument qui permet de s'orienter partout où l'on se trouve.

- 7- Souligne les quatre points cardinaux :  
Le sud – la route – le nord – l'est – le maître – l'ouest

### II-EDHC

Réponds par vrai ou faux

- 3- Un enfant n'a pas besoin de nationalité.
- 4- Chaque enfant a le droit à l'éducation.
- 5- Un enfant n'a pas droit à la santé.
- 6- Il faut respecter le droit à la parole.

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

- 4- Entoure les différentes parties de la plante.

Les racines – l'herbes – la tige – la mangue – le crayon – les feuilles

- 5- Relie chaque animal à son régime alimentaire.
- |            |   |             |
|------------|---|-------------|
| Le lion    | * | * Herbivore |
| L'écureuil | * | * Carnivore |
| Le mouton  | * | *Végétarien |
- 6- Complète le tableau avec les noms des animaux suivants.

La tortue – la vache – la poule – le chat

Ovipares	Vivipares

# MATHEMATIQUES 1

## EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 971 \\ + \\ \hline 50 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ - \\ \hline 35 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ \times \\ \hline 8 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 894 \\ - \\ \hline 85 \\ \hline = \end{array}$
--	--	--	--

## EXERCICE 2

1- Ecris ces sommes sous la forme de produit.

$2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

2- Ecris ces produits suivants sous la forme d'une somme.

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

3- Ecris en chiffres ou en lettres les nombres suivants

$60 = \dots\dots\dots \text{cent} = \dots\dots\dots$

Soixante-quinze =  $\dots\dots\dots 120 : \dots\dots\dots$

## EXERCICE 3

Une classe de CE1 compte 22 garçons et 38 filles.

Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ?

.....  
.....  
.....

## ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Les cours sont finis. Les claces ferment. Ensemble, les anfants vont à la maizon avec leurs petits fraires.

## COMPOSITION N°4 DU 30 JUIN 2020

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

Aya est une grande couturière. Pour les fêtes, ses clientes veulent être bien habillées. Alors elles passent beaucoup de commandes : des robes, des jupes...

Après le travail, Aya expose tous ses modèles dans sa boutique.

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Le titre du texte est : .....
- 2- Aya expose ses modèles dans.....
- 3- Complète par « an » ou « en »  
....f....t ; cli....t ; comm....de

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Complète la liste alphabétique par les lettres qui manquent.  
..... ; b ; ..... ; ..... ; e ; ..... ; g ; .....
- 2- Remplace-les par pronoms qui conviennent.  
Aya est une grande couturière. —————> .....est une grande couturière.  
Ses clientes veulent être bien habillées. —————>.....veulent être bien habillées.
- 3- Souligne le groupe sujet dans cette phrase.  
Ses clientes veulent être bien habillées.
- 4- Souligne le groupe verbal et entoure le verbe.  
Les filles jouent à la marelle.
- 5- Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.  
Maman (aller) à la pompe.  
:.....  
Tu (manger) du riz.  
:.....

#### III-EXPRESSION ECRITE

Complète ces phrases avec les mots suivants : **père , mère , frère , sœur , cousin .**

Mon .....est fonctionnaire et ma.....une assistante de direction.

Mon grand .....est étudiant et ma.....est élève au collège moderne.

Notre.....est au canada pour ses études.

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Parmi ces peuples, souligne les peuples lagunaires:  
Avikam – Gouro – Adioukrou – Wê
- 2- Mets une croix dans la bonne réponse.  
La petite famille comprend :
  - a) Le père, la mère et les enfants.
  - b) Les oncles, les tantes et les cousins.
- 3- Complète la phrase suivante avec : **l'Est** ou **l'Ouest**:

Le soleil se lève à .....et se couche.....

- 4- Entoure les éléments du climat dans cette liste de mots:  
La nuit – le vent – les arbres – la pluie – la température

### II-EDHC

- 1- Mets une croix devant les bons comportements.
  - a) Il ne faut pas gaspiller l'eau.
  - b) Il faut laisser l'eau du robinet couler.
  - c) Il faut recueillir l'eau dans un récipient.
- 2- Entoure la bonne réponse.  
La devise de la Côte d'Ivoire :
  - a) Force – Discipline – Courage
  - b) Union – Discipline – Travail
- 3- Mets une croix dans la bonne réponse.  
Les couleurs du drapeau sont :
  - a) Orange – Bleu – Vert.
  - b) Orange – Blanc – Vert.

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

- 1- Parmi ces éléments, entoure les êtres vivants.

Le caillou – les herbes – la voiture – le mouton – l'eau – le poisson – la termitière – le lion.

- 2- Complète par : ovipares, vivipares.

Les animaux dont la femelle met bas ou donne naissance au petit sont des .....

- 3- Entoure les propriétés de l'eau.

Chaud – liquide – sale – incolore – gazeux – inodore – sans saveur

- 4- Donne les propriétés de l'air parmi ces mots.

Gaz – compressible – incolore – expansible

# MATHEMATIQUES 1

## EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 67 \\ + \\ \hline 463 \\ = \end{array}$	$\begin{array}{r} 384 \\ - \\ \hline 504 \\ = \end{array}$	$\begin{array}{r} 283 \\ - \\ \hline 154 \\ = \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times \\ \hline 2 \\ = \end{array}$
---	--	--	--

## EXERCICE 2

- 1- Ecris en lettres ou en chiffres.
  - a)  $75 = \dots\dots\dots$
  - b) Deux-cent-quatre :  $\dots\dots\dots$
- 2- Range du plus petit au plus grand :  
 $230 - 78 - 451 - 18$   
 $\dots\dots\dots$
- 3- Convertis :  
 $3 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$
- 4- Ecris sous forme de multiplication.  
 $8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

## EXERCICE 3

Ecris vrai ou faux.

- a) Le carré a quatre côtés de même mesure.
- b) Les droites qui se croisent sont des droites parallèles.

## EXERCICE 4

- 1-Amara a 68 moutons dans son enclos. A l'occasion de la fête de la tabaski, il en vend 37.  
Le nombre de moutons qui reste dans l'enclos est :  $\dots\dots\dots$
- 2-un acheteur de cacao a dans son magasin 422 sacs. Le lendemain, il reçoit 150 sacs de plus.  
Le nombre de sacs dans son magasin est :  $\dots\dots\dots$

### ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

La fete comence par un defilé. Les enfant chante l'Abidjanaise.  
Se jour là personne ne va au chant. Papa et maman son a la maizon.  
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

**COMPOSITION N°1 DU 1 DECEMBRE 2020** Fin de programme CP2 cause COVID 19

**EXPLOITATION DE TEXTE**

C'est le matin, les oiseaux chantent. Là-bas, au-dessus des arbres, le ciel est bleu et clair.

Soudain, un point brillant apparait. Il grossit très vite. Le soleil se lève. Tout s'éveille. Les fleurs s'ouvrent pour dire bonjour au soleil.

**QUESTIONS**

**1- COMPREHENSION**

a- Que font les oiseaux ?

.....

b- Dis la couleur du ciel.

.....

c- Ecris une phrase avec ces mots : le soleil – les oiseaux – le ciel

.....

.....

.....

d- Trouve dans le texte un mot contenant : eil-eille-ill

.....

**2- Ecriture**

***ph***.....

***une phrase***.....

**3- Copie**

Je copie la phrase :

La grenouille plonge dans l'eau.

.....

**4- Expression**

a- Complète les phrases avec les mots suivants : la grenouille – un conseil – une fille

Papa donne .....à Bilé.

.....va à l'école.

.....plonge dans l'eau.

b- Reconstitue les phrases suivantes.

dessine – vieux – Alain – fauteuil - un

: .....

sous - paillotte – Elle – travaille – une

: .....

**5- Orthographe**

Complète les mots avec : euille – ill – eille – eil – gn – ph – ail – aille – ouille

Une gren..... ; un cons..... ; une f.....e ; un pa.....e ; une .....rase ; une f.....e

Une p..... ; une bout..... ; un bét..... ; un faut.....

**6- Dictée**

.....

.....

.....

7- EDHC

a- Mets une croix devant le bon comportement.

- Etre à l'heure à l'école.
- Ne pas respecter le directeur.
- Se battre à l'école.
- Participer au nettoyage de l'école.
- Respecter les biens de l'école.

b- Entoure les symboles de la Côte d'Ivoire dans la liste.

**L'école – l'Abidjanaise – le drapeau national – la girafe.**

MATHEMATIQUE

1- Je calcule

$$\begin{array}{r} 40 \\ + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

2- Complète

15 + ..... = 25 ; ..... + 10 = 30 ; 18 + ..... = 40 ; ..... + 13 = 20

3- J'écris en chiffres ou en lettres

Soixante-seize = ..... ; quatre-vingt-dix-sept = .....

85 = ..... ; 17 = ..... ; 100 = .....

4- Ecris ces nombres sous formes d'un produit et ces produits sous forme de somme.

7 + 7 = .....

5 + 5 + 5 + 5 = .....

6 x 3 = .....

8 x 5 = .....

5- Complète

a) 75 : .....dizaines et .....unités

b) 4 dizaines et 8 unités = .....

c

10		30		50			80		
----	--	----	--	----	--	--	----	--	--

6- Compare les nombres à l'aide de < ; > ou =

67.....76

53.....30+5

80.....70+10



## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes :
- a) Le jour comprend la journée et la nuit : .....
  - b) Le jour comprend le matin et le soir : .....
  - c) Dans une semaine, il y a 7 jours : .....
  - d) Dans une année, il a 11 mois : .....
- 2- Relie

\*Un arbre

Les éléments naturels.

\*Une case

\*Une rivière

### II-EDHC

- 1/Entoure les mots liés au respect de l'autorité.  
L'ordre – la violence – la discipline – le banditisme
- 2/coche la bonne réponse

Le chef du village est une autorité : coutumière

Administrative

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

- 1- Entoure le matériel qu'il faut pour effectuer une sortie dans un milieu naturel :  
Une daba – des bottes – une brosse à dent – une radio – une machette.

- 2- Classe ses éléments de la nature dans le tableau ci-dessous :  
La piste – le rat – l'homme - l'eau

Etres non vivants	Etres vivants

- 3- Relie chaque animal à son milieu de vie.
- |                 |   |             |
|-----------------|---|-------------|
| Le ver de terre | * | * Terrestre |
| La baleine      | * | * Aérien    |
| La libellule    | * | *Aquatique  |



## ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Zana est en clace. Il prend sa craie et va o tableau. Il dessine une bale. A midi, il va à la maizon sur son velau.

.....  
.....  
.....

## COMPOSITION N°3 DU 9 MARS 2021

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

C'est la rentrée classes, Naban envoie sa fille Kuyo à l'école. En classe, Kuyo travaille bien. Elle va au collège puis à l'université. Elle devient médecin. Elle fait construire un dispensaire pour son village.

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Donne le titre ce texte ? .....
- 2- Que devient Kuyo après ses études ?  
.....
- 3- Qu'est ce qu'elle fait construire pour son village ?  
.....
- 4- Réponds par vrai ou faux.
  - Naban envoie sa fille Kuyo à l'école.
  - Kuyo devient enseignante.
- 5- Fais une phrase avec le mot « école »  
.....

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Ecris la phrase suivante à la forme affirmative.  
Naban n'envoie pas sa fille Kuyo à l'école.  
.....
- 2- Complète les phrases suivantes avec : « joyeu » - « bureau »
  - Le maître fait claquer la règle sur son .....
  - Pendant la récréation, les élèves sont .....
- 3- Entoure le verbe conjugué de cette phrase.  
Kuyo travaille bien en classe.
- 4- Relie chaque groupe sujet au groupe verbal qui convient.

Les filles	*		* avez fini la leçon.
J'	*		* sont en classe.
Vous	*		* ai huit ans.

#### III-EXPRESSION ECRITE

Complète les phrases avec les mots suivants : **lycée - CE1 – Canada – Brou - Marie**

Je m'appelle .....j'ai 8 ans et je suis en classe de ....., ma sœur .....est en classe de CM1.

Mon frère aîné fréquente le .....

Mon cousin Gérard fait ses études au .....

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Entoure la bonne réponse :  
Dans un mois il y a : 7 semaines – 4 semaines – 2 semaines.
- 2- Souligne les éléments de la petite famille.  
L'oncle – le père – le cousin – la mère – la tante – les enfants.
- 3- Entoure les éléments naturels :  
La montagne – la table – la rivière – le Bic.
- 4- Souligne les quatre points cardinaux.  
Le Sud – le Soleil – le Nord – l'Est – la route – l'Ouest.

### II-EDHC

Ecris vrai ou faux :

- 1) Un enfant n'a pas besoin de nationalité.
- 2) Chaque enfant a le droit à l'éducation.
- 3) Un enfant n'a pas droit à la santé.
- 4) Chaque enfant doit avoir un bon comportement.

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

- 1- Entoure les différentes parties d'une graine :  
**La plantule - le crayon – le tégument – la mangue – le cotylédon**
- 2- Relie chaque animal à son régime alimentaire.  
Le mouton       \*                       \* végétarien  
L'écureuil       \*                       \* carnivore  
Le lion           \*                       \* herbivore
- 3- Complète les phrases avec : vole – rampe – marche – nage  
Le serpent .....et le poisson .....  
Le mouton est un animal qui .....et l'oiseau.....

## MATHEMATIQUES 1

### EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 635 \\ + \\ \hline 545 \\ = \end{array}$	$\begin{array}{r} 782 \\ - \\ \hline 617 \\ = \end{array}$	$\begin{array}{r} 689 \\ - \\ \hline 345 \\ = \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times \\ \hline 3 \\ = \end{array}$
--	--	--	--

### EXERCICE 2

1- Trouve les résultats :

- a)  $730 \times 10 = \dots\dots\dots$
- b)  $99 \times 100 = \dots\dots\dots$
- c)  $79 \times 10 = \dots\dots\dots$

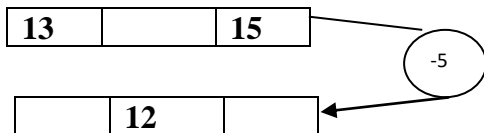
2- Ecris sous la forme de produit.

- a)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$
- b)  $8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

3- Ecris sous forme de somme.

- a)  $3 \times 4 = \dots\dots\dots$
- b)  $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

4- Complète le tableau.



### EXERCICE 3

1- Dans la classe, il y a 6 rangées de bancs. Sur chaque banc, il y a 3 élèves.  
Combien d'élèves y a-t-il en tout ?

.....  
 .....

2- Un électricien a quatre cent-dix-neuf (419) ampoules vertes et quatre-vingt-dix-neuf (99) ampoules jaunes.  
Combien d'ampoule y a-t-il au total ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

## ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Ce matin, nous avon nettoyé la cours de l'écol. Le maître à mis des fleurs. Il y a beaucoup de travaille a faire.

.....  
.....  
.....

## COMPOSITION N°4 DU 25 MAI 2021

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

Les enfants parlent de la paix. Les cinq mots de la paix sont : la tolérance, le pardon, la liberté, le partage et l'amour. La paix n'est pas un vain mot, mais c'est un comportement, il faut donc avoir ces pratiques dans nos quotidiens pour avoir un bon comportement.

### I-COMPREHENSION DE TEXTE

Complète :

- 1- Le titre du texte est .....
- 2- Dis qui parle de la paix.....
- 3- Dis les cinq mots de la paix.....  
.....  
.....
- 4- Relie chaque expression à son sens.

Pardon \* \* c'est oublier les fautes que les autres ont commises envers nous.

Aimer quelqu'un \* \* c'est chérir quelqu'un

### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Souligne le groupe sujet et entoure le groupe verbal dans cette phrase :  
« Les enfants parlent de paix »
- 2- Complète avec les pronoms personnels suivants : « **vous** » - « **il** »  
.....est jaloux de son frère.  
.....parlez de moi.
- 3- Entoure le verbe de cette phrase.  
« Ils parlent de paix. »  
b- dis à quel temps est :  
-conjugué.....,  
-son infinitif .....  
- son groupe.....  
c-conjuge le verbe entre parenthèse au futur simple de l'indicatif.  
« Ils (parler)..... de paix. »

### III-EXPRESSION ECRITE

Complète les phrases avec les mots suivants : **cousine - tante – oncle – neuve – merci.**

- a- Le fils mon frère est mon .....
- b- La sœur mon père est mon.....
- c- Le frère de mon père est mon .....
- d- Quand papa me donne un cadeau, je dis.....
- e- La fille de ma tante est ma .....

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Entoure les peuples lagunaires dans cette liste. :

Baoulé – attié – avikan – senoufo

2- Relie chaque peuple à son groupe.

Abbey	*	* peuple de la forêt de l'Est.
Agni	*	* peuple lagunaire.
Yacouba	*	* peuple de la forêt de l'Ouest.

3- Entoure les éléments du climat :

**La température – les arbres – la pluie – le vent – le sol – le plateau.**

4- Relie chaque ville à son relief.

Abidjan	*	* plateaux
Man	*	* plaines
Didievi	*	* montagnes

### II-EDHC

Mets une croix devant les bons comportements.

- 1) il ne faut pas gaspiller l'eau.
- 2) il ne faut pas payer l'impôt.
- 3) respecter les panneaux.
- 4) Il ne faut pas protéger les aliments.
- 5) Il faut fermer le robinet après usage.

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

1- Etablis une chaine alimentaire avec ces êtres vivants :

**Le criquet - la feuille – le serpent – le margouillat**

.....→..... →..... →.....

2- Relie les propriétés de l'eau à leur sens.

Sans saveur	*	* pas de couleur
Incolore	*	* pas de goût
Inodore	*	* pas d'odeur

3- Réponds par **vrai** ou **faux**

a- L'air n'a pas de couleur.

b- L'air est incompressible.

c- L'air est expansible.

d- L'air est visible.

4- Classe les aliments selon leur origine :

Du poulet – des œufs – des aubergines – du lait – du riz – la tomate.

Aliments d'origine animale	Aliments d'origine végétale

5- Cite les trois grandes parties d'une plante.

.....  
.....  
.....

# MATHEMATIQUES 1

## EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 446 \\ + \\ \hline 351 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 186 \\ - \\ \hline 54 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times \\ \hline 3 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 412 \\ \times \\ \hline 2 \\ \hline = \end{array}$
---	--	---	--

## EXERCICE 2

1- Ecris en chiffres ou en lettres :

a)  $200 = \dots\dots\dots$

b) Cent- trente-six =  $\dots\dots\dots$

2- Complète avec  $<$  ,  $>$  ou  $=$

a)  $782 \dots\dots\dots 728$

b)  $631 \dots\dots\dots 634$

c)  $100 + 50 \dots\dots 150$

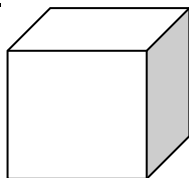
3- calcule.

a)  $3 \times 100 = \dots\dots\dots$

b)  $25 \times 10 = \dots\dots\dots$

4- La moitié de 40 est  $\dots\dots\dots$

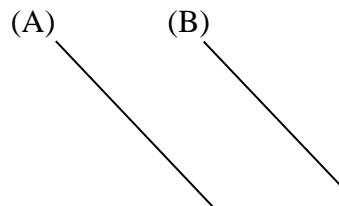
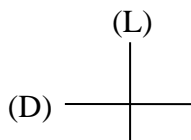
## EXERCICE 3



1- Cette figure est un.....

2- Cette figure a ..... faces .....sommets et .....arêtes.

3- Complète avec : **parallèles** ou **perpendiculaires**.



Les droites (D) et (L) sont .....et Les droites (A) et (B) sont .....

## ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Ali recoit un veleau poure son anniversaire. Il es joyeux. Les dosiers des élèves son sur le bureau du directeur. Les parent ont lai fourniture pour leurs enfant.

.....  
.....  
.....

## COMPOSITION N°1 DU 30 Novembre 2021

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

#### La famille

Je suis Rémi Kacou, l'ainé d'une famille. Au village, il y'a ma famille élargie. Mon grand-père, qui est un patriarche, passe son temps sous l'arbre à palabre.

#### QUESTIONS

##### I-COMPREHENSION

1- Complète :

- a) Le titre du texte est : .....
- b) L'ainé de cette famille est : .....
- c) Grand-père passe son temps : .....

2- Relie chaque expression à son sens.

- a) Grand-père \* \* le premier enfant né d'une famille.
- b) L'arbre à palabre \* \* le lieu où se tiennent les réunions.
- c) L'ainé \* \* le père de ma mère ou de mon père

##### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Complète l'alphabet.

: ..... - B - C - ..... - F - .....

2- Découpe ces mots en syllabe et dis le nombre de syllabes. Exemple : Télé : 2 syllabes.

Habit : .....syllabes ; école : .....syllabes.

3- Complète avec les déterminants suivants : le ; la ; les ; ses ; ce.

.....vélo est abimé. ....roues ne tournent plus. ....matin, je vais le faire réparer.

.....village de mon père est beau. ....fille saute à la corde.

4- Souligne les pronoms.

Il est jaloux de mon frère. Nous partons au village.

##### III-EXPRESSION ECRITE

Complète les phrases avec les mots suivants : tante ; once ; neveu ; cousine.

- a) Le fils de mon frère est mon .....
- b) La sœur de mon père est ma .....
- c) Le frère de mon père est mon .....
- d) La fille de ma tante est ma .....

**EVEIL AU MILIEU**

**HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

1- Cite les moments du jour.

.....  
.....

2- Complète avec lever ou coucher.

La journée commence par le .....du soleil et se termine par le ..... du soleil.

3- Cite les jours de la semaine.

.....  
.....  
.....

**EDHC**

1- Entoure les autorités coutumières.

**Le député – l’imam – le chef de terre – les notables – les chefs de village**

2- Réponds par **Vrai** ou **Faux**

a) La loi est une règle définie par l’Etat et tout le monde doit la respecter :.....

b) Les lois et les règlements ne sont pas importants pour la société :.....

**SCIENCES ET TECHNOLOGIE**

1- Entoure le matériel qu’il faut pour effectuer une sortie dans un milieu naturel.

**Une daba – des bottes – une brosse à dents – une radio – une machette**

2- Mets Vrai ou Faux.

Pendant la sortie il faut :

a) Respecter les règles de sécurité :.....

b) Courir dans tous les sens :.....

c) Noter les informations :.....

3- Classe les éléments de la nature dans le tableau ci-dessous :

La piste – le rat – l’homme – l’eau.

Les noms vivants	Les êtres vivants



**COMPOSITION N°2 DU 18 Janvier 2022**

**EXPLOITATION DE TEXTE N°1**

Un homme en paix peut aller partout et faire ce qu'il veut. Il doit respecter les lois et la liberté des autres.

**I - COMPREHENSION**

1) Cocher la bonne réponse

a- La paix, c'est la liberté.

b- La paix, c'est voyager.

2) complète avec : **tolérant, vivre**

Etre .....c'est .....sans histoire avec tout le monde.

3) recopie les phrases en mettant les accents sur. le (e)

Koffi a fait une mauvaise pêche. Il était en colère.

.....  
.....

**II- MANIEMENT DE LA LANGUE**

1- Relie correctement

a) Nous ne devons pas tuer • • phrase négative

b) La paix est précieuse • • phrase affirmative

2- Transformons la phrase suivante en phrase Interrogative

Nous sommes en classe maintenant.

.....  
.....

3- Souligne les pronoms de conjugaison.

Il fait bon vivre ce soir Nous danserons demain..

4. Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Seri me (frapper) Je (pardonner) ce qu'il m'a fait.

.....  
.....

**III EXPRESSION ECRITE**

Complète avec : demain ; hier ; aujourd'hui

.....j'étais au CP2 .....je suis au CE1 et .....je serai au CE2

## EVEIL DU MILIEU

### I-HISTOIRE -GEOGRAPHIE

1- Complete avec **mercredi** et **samedi**

Mardi, .....jeudi, vendredi, .....

2- Le mois de janvier compte.....jours

3- Ecris **ouest** ou **est**

Le soleil se lève à l'..... et se couche à l' .....

### II-EDHC

Mets vrai ou faux dans la case.

a- L'enfant doit vendre au marché.

b- L'enfant a droit à l'éducation.

c- La nationalité est un droit pour l'enfant.

d- Le drapeau de la cote d'ivoire est Orange – Blanc- vert.

### II-SCIENCES

1- Parmi ces animaux, entoure les végétariens.

Le chien - le lapin - le mouton - le lion - le rat

2- Classe les animaux dans le tableau

**La vache** - **le crapaud** - **la poule** - **la souris**

Ovipare	Vivipare

3 -Mets vrai ou faux

a- Le charognard est herbivore. : .....

b- Le prédateur chasse sa proie. : .....

c- Le poisson est un ovipare. : .....

4 –Cite les différentes parties d'une plante.

.....

.....

.....

## MATHEMATIQUES

### EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 461 \\ + \\ \underline{28} \\ = \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + \\ \underline{192} \\ = \end{array}$	$\begin{array}{r} 639 \\ - \\ \underline{427} \\ = \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - \\ \underline{20} \\ = \end{array}$
--	---	---	---

### EXERCICE 2

1- Ecris en chiffres ou en lettres :

- a) 86 = .....
- b) 371 = .....
- c) Deux-cent-cinquante-huit = .....
- d) Mille = .....

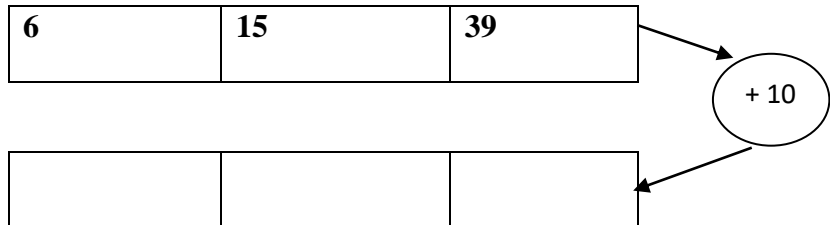
2- Range les nombres du plus grand au plus petit.

91 - 247 - 629 - 160 - 438

.....

### EXERCICE 3

Complète le tableau suivant :



### EXERCICE 4

Maman donne **885 F** à sa fille KOFFI Adjoua Noëlle pour acheter du poisson.

Au marché elle achète le poisson à 675 F .

Calcule ce qui reste à KOFFI Adjoua Noëlle.

.....  
.....

## COMPOSITION N°3 DU 8 Mars 2022

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

L'oncle de Zadi arrive de la ville avec un gros paquet. Tiens ! Zadi, voici un cadeau pour toi lui dit son oncle. Vite Zadi ouvre la boîte. Oh la belle voiture ! Elle a des pneus en caoutchouc et un volant qui tourne dans tous les sens.

### QUESTIONS

#### I-COMPREHENSION

- 1- Complète avec : **une voiture / en caoutchouc**
  - a) L'oncle de Zadi lui offre : .....
  - b) Les pneus de la voiture sont : .....
- 2- Mets une croix devant la bonne réponse :  
L'oncle c'est :
  - a) Le frère de mon père ou de ma mère.
  - b) Le père de ma mère.

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Transforme la phrase négative suivante en une phrase affirmative.  
« Zadi n'ouvre pas la porte. »  
.....
- 2- Mets une croix devant la phrase correcte.
  - a) Affoué, porte une beau robe.
  - b) Affoué, porte une belle robe.
- 3- Complète ces phrases avec les verbes suivantes : vont / louons  
Nous .....le seigneur tous les jours.  
Zadi et sa sœur.....au champ.

#### III-EXPRESSION ECRITE

Mets une croix devant deux actions qui se passent en même temps.

- D'abord Fatou prépare et ensuite elle mange.
- Pendant que Fatou prépare, elle mange.

## EVEIL AU MILIEU

### HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Complète avec : **la petite famille** ou **la grande famille**.
  - a) .....comprend, les grands-parents, papa, maman et les enfants.
  - b) .....comprend papa, maman et les enfants.
- 2- Mets vrai ou faux dans la case.

Pour reconnaître l'histoire de mon village, je peux interroger le chef du village ou le notable :.....

- 3- Complète avec **les plateaux, les plaines, les montagnes**.
  - a) .....sont des surfaces planes et basses.
  - b) .....sont des régions planes plus élevées que les plaines.
  - c) .....sont des régions élevées et souvent accidentées.

### EDHC

Mets vrai ou faux dans les phrases.

- 1- Tolérer, c'est pardonner les fautes des autres.
- 2- La tolérance apporte la guerre.
- 3- Le panneau de danger informe les usagers à l'aide d'un symbole.
- 4- Pour éviter les embouteillages et les dangers, il faut respecter les panneaux de signalisation.

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

- 1- Constitue la chaîne alimentaire avec les êtres vivants suivants :  
Le criquet – le serpent – le margouillat – les herbes



- 2- Entoure les maillons de la chaîne alimentaire.  
Les producteurs – les tables – les consommateurs – les livres – les décomposeurs
- 3- Mets vrai ou faux
  - a) L'eau liquide prend la forme du récipient qui la contient.
  - b) On ne peut pas voir à travers l'eau liquide.
  - c) L'eau pure est un liquide inodore et sans saveur.
- 4- Complète avec **5** ou **3**
  - a) L'eau peut se présenter sous .....formes.
  - b) Entoure l'usage de l'eau : **fermer** – **le robinet** – **faire la cuisine**

## MATHEMATIQUES

### EXERCICE 1

$$\begin{array}{r} 48 \\ +162 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ + 504 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 134 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline = \end{array}$$

### EXERCICE 2

- 1- Ecris en lettres ou en chiffres.
  - a) 70 :.....
  - b) Cent vingt-deux : .....
- 2- Range du plus petit au plus grand.  
200 – 27 – 100 – 19  
.....
- 3- Ecris sous forme de multiplication.  
3 + 3 + 3 + 3 ou .....
- 4- Convertis  
2 cm = .....mm

### EXERCICE 3

Ecris **vrai** ou **faux**

- a) **Le carré a quatre côtés de même mesure** :.....
- b) **Les droites qui ne se croisent pas sont des droites parallèles** :.....

### EXERCICE 4

Karim a 72 oranges à la veille du marché de son village. Le jour du marché, il en vend **48**.

Calcule le nombre d'orange qui reste.

.....  
.....  
.....  
.....

## COMPOSITION N°4 DU 26 MAI 2022

### EXPLOITATION DE TEXTE N°4

#### EXPLOITATION DE TEXTE

Départ en vacances

Le jour du départ, tôt le matin, tante Aziké et Assanne se rendent à la gare routière de la ville. Elles prennent le car pour Yamoussoukro. Essanne est heureuse. Elle va enfin retrouver ses parents et ses frères. Quand le car entre dans la ville de Yamoussoukro. La fillette est contente. Elle pense déjà aux délicieux plats que sa mère va lui préparer. Elle pense aussi aux anciens jeux qu'elle faisait avec ses frères et sœurs. Elle se dit : « les vacances s'annoncent bien ».

(collectif)

Extrait du livre de français CE2 , page 148

#### QUESTIONS

##### I-COMPREHENSION

1-De qui parle le texte ?

.....

2-Pourquoi Essanne est contente ?

.....

3-Dans quelle ville Essanne passe les vacances ?

.....

4-Qui accompagne Essanne à Yamoussoukro ?

.....

5-Dis l'auteur du texte.

.....

##### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

1-coche la bonne réponse.

La fillette signifie :

-La petite fille.

-Le petit garçon.

2-Ecris chaque phrase en remplaçant le souligné par un pronom.

J'aime la lecture. Je découvre des enfants. Je parle aux enfants.

.....

3-Souligne les adjectifs qualificatifs dans cette phrase.

Les jeunes garçons jouent sur le grand terrain.

4-relie chaque groupe sujet au groupe verbal qui convient.

Nous \* \* ai chaud  
Elle \* \* avons des cadeaux  
J' \* \* a des belles perles

5-« la fillette est contente ».

Le verbe conjugué de cette phrase

Est :.....

Son infinitif est :.....

Le verbe est conjugué au :.....

Recopie la phrase en mettant le verbe au :.....

Futur simple.....

L'imparfait.....

Passé simple.....

### III-EXPRESSION ECRITE

Recopie les phrases suivantes pour la partie de maracana.

a-Au ballon – vont- les- élèves-jouer.

.....

b-Pose- les- kassi- poteaux- le terrain-sur.

.....

c-son-veut- marquer- beaucoup-de-buts-équipe.

.....

## EVEIL DU MILIEU

### HISTOIRE -GEOGRAPHIE

1- Entoure les peuples lagunaires.

Les tchaman – les baoulé – les avikam – les senoufo – les abbey

2- Ecris vrai ou faux

Les Agni et les Abron sont les peuples :

- De la forêt de l'ouest
- De la forêt de l'est

3- Entoure les eaux stagnantes.

Les mares – les ruisseaux – les lacs – les rivières – les lagunes

– les fleuves

4- Entoure les éléments du climat.

La pluie – le soleil – la température – la lune – le vent – le

ciel

### II-EDHC

1- relie chaque métier à son pratiquant.

La menuiserie \* \* le commerce

Le commerçant \* \* la mécanique

Le mécanicien \* \* le menuisier

2- Ecris vrai ou faux

a- Un enfant n'a pas droit à la nationalité. :.....

b- Chaque enfant a le droit à l'éducation. :.....

### II-SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1- Ecris vrai ou faux

Une plante médicinale est :

-une plante qui soigne : .....

-une plante qui nourrit : .....

2- Entoure les éléments d'un filtre à eau.

Le charbon – la maison – un seau – la paille – du sable – le goudron

3- Classe les animaux suivants dans le tableau.

Antilope – guépard – margouillat – aigle – buffle – éléphant – vautour – crocodile

Carnivore	Végétariens

4- Construit une chaine alimentaire avec les animaux suivants.

Epervier – chenille – feuilles – petit oiseau

.....

5- Cite les différents partie d'une plante.

.....

.....

## MATHEMATIQUES

### EXERCICE 1

a) $643 + 265$	b) $795 - 642$	c) $323 \times 4$
----------------	----------------	-------------------

### EXERCICE 2

1- Calcul rapide

a-  $235 + 123 = \dots\dots\dots$

b-  $15 \times 100 = \dots\dots\dots$

c- Le double de 3 est :  $\dots\dots\dots$

d- La moitié de 100 est :  $\dots\dots\dots$

e- 2 heures =  $\dots\dots\dots$ minutes

2- Ecris en chiffres ou en lettres :

a) 795 =  $\dots\dots\dots$

b) Cent quarante-deux =  $\dots\dots\dots$

3- Complète avec < ou >

782 .....728

136 ..... 631

875 .....578

25 .....52

.....

### EXERCICE 4

1- Titan à 125 billes. Il joue et gagne 23 autres billes.

Calcule le nombre de billes que Titan a au total.

.....  
.....

2- Maman va au marché pour acheter une plaquette de 35 œufs. En allant à la maison, sur la route elle casse 13 œufs.

Calcule le nombre d'œuf qui reste dans la plaquette.

.....  
.....  
.....

## COMPOSITION N°1 DU 6 DECEMBRE 2018

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

Aya est une grande couturière. Pour les fêtes, ses clientes veulent être bien habillées. Alors elles passent beaucoup de commandes : des robes, des jupes...

Après le travail, Aya expose tous ses modèles dans sa boutique.

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Le titre du texte est : La couturière. (3pts)
- 2- Aya expose ses modèles dans sa boutique. (3pts)
- 3- Complète par « an » ou « en »  
**enfant ; client ; commande (4pts)**

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Complète la liste alphabétique par les lettres qui manquent.  
**a ; b ; c ; d ; e ; f ; g ; h (5pts)**
- 2- Remplace-les par pronoms qui conviennent.  
Aya est une grande couturière. —————> **Elle** est une grande couturière. (3pts)  
Ses clientes veulent être bien habillées. —————> **Elles** veulent être bien habillées. (3pts)
- 3- Souligne le groupe sujet dans cette phrase.  
**Ses clientes** veulent être bien habillées. (3pts)
- 4- Souligne le groupe verbal et entoure le verbe.  
Les filles **jouent à la marelle**. (3pts)

#### III-EXPRESSION ECRITE

Complète ces phrases avec les mots suivants : **père , mère , frère , sœur , cousin .**

Mon **père** est fonctionnaire et ma **mère** une assistante de direction.

Mon grand **frère** est étudiant et ma **sœur** est élève au collège moderne.

Notre **cousin** est au canada pour ses études. (20pts)

## COMPOSITION N°1 DU 19 NOVEMBRE 2019

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

#### L'arrivée de Flora

C'est bientôt la fête au village. Tous les membres de la famille Koné doivent se retrouver. Flora, l'aînée des enfants fait ses études au Canada.

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Ecris le titre de ce texte : **L'arrivée de Flora**
- 2- Dis où Flora fait ses études : **Canada**
- 3- Dis de quelle famille vient Flora : **La famille Koné.**
- 4- Complète par nièce ou cousine.  
La fille de mon frère ou de ma sœur est ma **nièce**
- 5- Complète la liste alphabétique par les lettres qui manquent.  
a ; **b** ; c ; **d** ; f ; **g** ; h ; **i**

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Donne l'infinitif du verbe de la phrase suivante : « **Les élèves arrivent en classe** »  
**Le verbe « arriver »**
- 2- Entoure le verbe de la phrase suivante :  
**Flora fait ses études au Canada.**
- 3- Souligne les déterminants dans cette phrase.  
**Les membres de la famille Koné doivent se retrouver.**
- 4- Découpe les mots en syllabes à l'aide d'une barre :  
**Com /po/si/tion ; é/co/le ; en/fant**

#### III-EXPRESSION ECRITE

Complète ces phrases avec les mots suivants : **père , mère , appelle , neuf .**

Je m'**appelle** Koffi Aya Ruth. J'ai **neuf** ans.

Mon **père** s'appelle Kouadio Koffi et ma **mère** se nomme Konan Affoué Jane.



## MATHEMATIQUES 1

### EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 358 \\ + \\ \hline 301 \\ \hline = 659 \end{array}$ <p><b>(5pts)</b></p>	$\begin{array}{r} 637 \\ - \\ \hline 212 \\ \hline = 425 \end{array}$ <p><b>(5pts)</b></p>	$\begin{array}{r} 632 \\ - \\ \hline 231 \\ \hline = 401 \end{array}$ <p><b>(5pts)</b></p>	$\begin{array}{r} 906 \\ + \\ \hline 63 \\ \hline = 969 \end{array}$ <p><b>(5pts)</b></p>
--	--	--	---

### EXERCICE 2

Complète les nombres suivants en utilisant le signe : < ; > ou =

215 < 216 **(2pts)**

510 > 501 **(2pts)**

129 = 100 + 29 **(2pts)**

### EXERCICE 3

1- Range du plus grand au plus petit.

308 > 99 > **66** > **19** **(3pts)**

2- Ecris les nombres suivants dans le tableau.

507 – 69 – 20

<b>Classe des unités</b>		
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>u</b>
<u>5</u>	<u>0</u>	<u>7</u>
...	<u>6</u>	<u>9</u>
...	<u>2</u>	<u>0</u>

### EXERCICE 4

123 + 54 = 177 perles

## ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Mon père invite toute la famille à la maison. Aya aide sa maire dans la cuisine. Mon frère et ma nièce jouent dans la cour.

.....

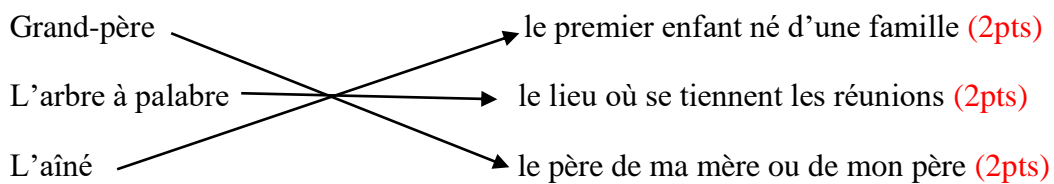
## COMPOSITION N°1 DU 30 NOVEMBRE 2021

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

Je suis Rémi Kacou, l'aîné d'une famille. Au village, il y'a ma famille élargie. Mon grand-père, qui est un patriarche, passe son temps sous l'arbre à palabre.

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 4- Complète :
- a- le titre du texte est **la famille**. (3pts)
  - b- L'aîné de cette famille est **Remi kacou**. (3pts)
  - c- Grand-père passe son temps **sous l'arbre à palabre**. (3pts)
- 5- Relie chaque expression à son temps dans



#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Complète l'alphabet.  
**a ; b ; c ; d ; e ; f ; g** (4pts)
- 2- Découpe ces mots en syllabe et dis le nombre de syllabes. Exemple té/lé 2 syllabes  
Ha/bit : 2 syllabes ; é/co/le : 3 syllabes
- 3- Complète avec les déterminants suivants : le ; la ; les ; ses ; ce  
**Le** (2pts) vélo est abimé. **Les** (2pts) roues ne tournent plus. **Ce** (2pts) matin je vais le faire réparer.  
**le** (2pts) village de mon père est beau. **la** (2pts) fille saute à la corde.  
Ses clientes veulent être bien habillées.
- 4- Souligne les pronoms personnels.  
**Il** (2pts) est jaloux de mon frère. **Nous** (2pts) partons au village.

#### III-EXPRESSION ECRITE

Complète ces phrases avec les mots suivants : **tante , oncle , neveu , cousine .**

- a- Le fils de mon frère est mon neveu. (3pts)
- b- La sœur de mon père est ma tante. (3pts)
- c- Le frère de mon père est mon oncle. (3pts)
- d- La fille de ma tante est ma cousine. (3pts)

#### DICTEE

Dali est malade. Maman lui porte un habit.

Elle va à l'hôpital avec Dali. On lui donne les médicaments.

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Cite les moments du jour : **le matin et le soir. (3pts)**
- 2- Complète avec lever et coucher.

La journée commence par le **lever (2pts)** du soleil et se termine par le coucher **(2pts)** du soleil.

- 3- Cite les jours de la semaine. : Lundi **(0,5pts)**- mardi **(0,5pts)**– mercredi **(0,5pts)**– jeudi **(0,5pt)**– vendredi **(0,5pt)**- – samedi **(0,5pt)** - dimanche **(0,5pt)**

### II-EDHC

- 3- Entoure les autorités coutumières.  
Le député – l'imam – **le chef de terre (2pts)** – les notables – **les chefs de village (2pts)**
- 4- Réponds par vrai ou faux.
  - a- La loi est une règle définie par l'Etat et tout le monde doit la respecter. **Vrai (2pts)**
  - b- Les lois et les règlements ne sont pas importants pour la société. **Faux (2pts)**

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

- 4- Entoure le matériel qu'il faut pour dans un milieu naturel.

Une daba – des bottes – une brosse à dents – une radio – une machette

- 5- Mets vrai ou faux dans la case.  
Respecter les règles de sécurité. **Vrai (3pts)**  
Courir dans tous les sens. **Faux (3pts)**  
Noter les informations. **Vrai (3pts)**
- 6- Relie chaque être à son milieu de vie.  
**La piste – le rat – l'homme – l'eau**

Les non vivants	Les êtres vivants
La piste – l'eau <b>(3pts)</b>	L'homme – le rat <b>(3pts)</b>

## MATHEMATIQUES 1

### EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 142 \\ + \\ \hline 20 \\ \hline = 162 \end{array}$ <p>(4pts)</p>	$\begin{array}{r} 245 \\ + \\ \hline 340 \\ \hline = 585 \end{array}$ <p>(4pts)</p>	$\begin{array}{r} 84 \\ - \\ \hline 12 \\ \hline = 72 \end{array}$ <p>(4pts)</p>	$\begin{array}{r} 458 \\ - \\ \hline 246 \\ \hline = 212 \end{array}$ <p>(4pts)</p>
--	---	--	---

### EXERCICE 2

1- Ecris en chiffres ou en lettres.

Vingt-et-un. : **21 (3pts)** ; 182 : **Cent-quatre-vingt-deux (3pts)**

Trois-cent-deux : **302 (3pts)** ; 235 : **deux-cent-trente-cinq (3pts)**

2- Complète

a- 432 : **4** centaines ; **3** dizaines ; **2** unités (3pts)

b- 65 : **0** centaines ; **6** dizaines ; **5** unités (3pts)

3- Ecris les nombres suivants dans le tableau de numération.

820 (3pts)

Classe des unités		
C	d	U
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

32 (3pts)

Classe des unités		
c	d	U
<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### RAISONNEMENT LOGIQUE

**Pour la fête de Noël, maman achète des cadeaux pour ses enfants.**

**Le cadeau du premier enfant coûte 580 F, le cadeau du deuxième enfant coûte 850 F et le troisième coûte 805 F.**

1- Range le prix des cadeaux du plus petit au plus grand.

**580 < 805 < 850 (4pts)**

2- Calcule la dépense totale de maman. .

La dépense totale de maman est : **580 + 805 + 850 = 2235 F (4 pts)**

## COMPOSITION N°2 DU 21 JANVIER 2020




### EXPLOITATION DE TEXTE N°2

C'est la fête du village aujourd'hui. Maman est dans la chambre avec ses filles. Elle ouvre le placard où elle range les vêtements de la famille. Elle présente un boubou brodé et un pagne tissé aux enfants.

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Ecris le titre de ce texte : **la fête au village** (2pts)
- 2- Dis où se trouve maman avec ses filles.  
**Dans la chambre.** (3pts)
- 3- Dis les noms des vêtements que maman présente à ses filles.  
**Un boubou brodé et un pagne tissé.** (4pts)
- 4- Complète avec : **magnifiques, enfilent, perles.**  
Les pagnes tissés sont **magnifiques.** (2pts)  
Pour son anniversaire, Flora offre des **perles** à sa sœur. (2pts)  
Les filles **enfilent** leur tenue pour la cérémonie. (2pts)

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Souligne les adjectifs qualificatifs dans cette phrase :  
Les jeunes (2pts) garçons jouent sur le grand (2pts) terrain.
- 2- Complète avec : hier, aujourd'hui, demain  
**Demain** (2pts) j'irai au champ.  
**Hier** (2pts) tu as mangé une mangue.  
**Aujourd'hui** (2pts) nous recopions notre leçon.
- 3- Souligne les phrases affirmatives.  
La poule surveille ses poussins. (2pts)  
Noura n'aime pas le boubou brodé.  
Maman ouvre le placard. (2pts)
- 4- Relie chaque groupe sujet au groupe verbal qui convient :  
Nous \*  \* ai chaud. (2pts)  
Elle \*  \* avons des cadeaux. (2pts)  
J' \*  \* a de belles perles. (2pts)

#### III-EXPRESSION ECRITE

Complète ce texte avec les mots suivants : joufflu , noir , rondeurs

Bredou s'appelle « le gros ». C'est un enfant de teint **noir**(5pts). Il est **joufflu**(5pts) il a toujours ses **rondeurs**(5pts).

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Ecris vrai ou faux :  
Une semaine compte 7 jours. : **vrai**(0,5pt)  
Janvier est le 2<sup>ème</sup> de l'année. : **faux**(0,5pt)
- 2- Entoure les membres de la petite famille:  
**Le père**(1pt) – **l'oncle** - **la tante** – **la mère**(1pt) – **les enfants** (1pt) – **la cousine**
- 3- Complète avec : **s'orienter ; la boussole** :

La boussole(1pt) est un instrument qui permet de s'orienter(1pt) partout où l'on se trouve.

### II-EDHC

- 1- relie chaque citoyen à son pays d'origine.  
Français \* → Guinée (2pts)  
Ivoirien \* → France (2pts)  
Guinéen \* → Côte d'Ivoire (2pts)
- 2- coche ce que le droit à l'éducation te permet.  
a- Aller à l'école.  (2pts)  
b- Tricher en classe.   
c- Apprendre à lire, à écrire, à compter.  (2pts)

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

- 1- Complète le tableau avec : carnivore, herbivore, omnivore.

Mammifères	Le régime
Le porc	Omnivore (2pts)
La biche	Herbivore (2pts)
Le lion	Carnivore (2pts)

- 2- Classe chaque mot dans tableau :

La fleur – la plantule – le noyau – les feuilles – le tégument – les racines – les cotylédons – la tige

Les parties de la plante	Les parties de la graine
La fleur – la tige – les feuilles- les racines (4x1pt)	La plantule – le noyau – le tégument – les cotylédons (4x1pt)

- 3- Ecris Vrai ou Faux.

Les conditions d'une bonne germination nécessitent.

- Une bonne graine : vrai (4pts)
- Un sol sec : faux (4pts)
- L'eau : vrai (4pts)
- L'air : vrai (4pts)

## MATHEMATIQUES 1

### EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 146 \\ + \\ \hline 123 \\ \hline = 269 \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ + \\ \hline 364 \\ \hline = 622 \end{array}$	$\begin{array}{r} 981 \\ - \\ \hline 751 \\ \hline = 230 \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ - \\ \hline 39 \\ \hline = 102 \end{array}$
(5pts)	(5pts)	(5pts)	(5pts)

### EXERCICE 2

1- Ecris pour chaque nombre, celui qui vient avant ou après.

84 ; 85 (3pts)    180 ; 181(3pts)    368 ; 369 (3pts)    211 ; 212(3pts)    99 ; 100(3pts)

2- Complète en utilisant le signe : < ; > ou =

974 > 749 (2pts)    ;    756 = 700 + 50 + 6 (3pts)    ;    507 < 705 (3pts)

### EXERCICE 3

Pour la fête de l'école, le Directeur a remis 873 billets à la maîtresse. Elle a vendu 575 billets.

Calcule le nombre de billets qui lui reste.

Le nombre de billets qui lui reste est :  $873 - 575 = 298$  (9pts)

.....

### ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Nous allons à la plantation avec papa en chantant. Papa coupe des branches. Il y a une tempête et nous rentrons à la maison.

## COMPOSITION N°3 DU 10 MARS 2020

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

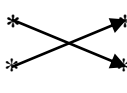
Yao est mon voisin de classe. Il a sept ans. Ses cheveux sont roux, il est de teint clair et il ne se fâche jamais. C'est un élève travailleur et assidu à l'école.

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 5- Le titre du texte est : **le portrait de Yao**. (4pts)
- 6- De qui parle-t-on dans le texte ? **Yao** (3pts)
- 7- Parmi ces mots ou groupes de mots, entoure celui qui est lié au portrait de Yao.

**Teint clair** (3pts) – voisin – maigre

- 8- Relie le mot à son sens

Voisin \*  \* ce qui n'est pas gros (2,5pts)

Maigre \*  \* est à côté de (2,5pts)

- 9- Entoure les déterminants dans cette phrase. :

Yao attache son (2,5pts)sac sur le (2,5pts)porte-bagage.

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 5- « Touré est mon voisin » réponds par vrai ou faux.

Cette phrase est à la forme :

a- Affirmative : **vrai** (1,5pts)

b- Négative : **faux** (1,5pts)

c- Réécris-la à la forme négative : **Touré n'est pas mon voisin**. (3pts)

- 6- Complète ces phrases avec les pronoms de conjugaison : tu ou nous.

**Tu** joues au ballon. (2pts)

**Nous** dansons au dehors. (2pts)

- 7- Complète les phrases suivantes avec les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.

Je **suis** malade. (2,5pts)

Vous **avez** des bics. (2,5pts)

#### III-EXPRESSION ECRITE

Fais trois phrases correctes avec ces listes de mots pour présenter ton père.

Mon père s'appelle Konan. (5pts)

Il a 40 ans. (5pts)

C'est un pompier courageux. (5pts)



## MATHEMATIQUES 1

### EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 971 \\ + \\ \hline 50 \\ \hline = 1021 \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ - \\ \hline 35 \\ \hline = 492 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ \times \\ \hline 8 \\ \hline = 800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 894 \\ - \\ \hline 85 \\ \hline = 809 \end{array}$
(5pts)	(5pts)	(5pts)	(5pts)

### EXERCICE 2

1- Ecris ces sommes sous la forme de produit.

$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2$  (2,5pts) ;  $7 + 7 = 2 \times 7$  (2,5pts)

2- Ecris ces produits suivants sous la forme d'une somme.

$2 \times 7 = 7 + 7$  (2,5pts) ;  $3 \times 3 = 3 + 3 + 3$  (2,5pts)

3- Ecris en chiffres ou en lettres les nombres suivants

60 = **soixante** (2,5pts) ; cent = **100** (2,5pts); Soixante-quinze = **75** (2,5pts) ; 120 : cent-vingt (2,5pts)

### EXERCICE 3

Une classe de CE1 compte 22 garçons et 38 filles.

Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ?

Le nombre d'élèves dans la classe est : $22 + 38 = 60$	$\begin{array}{r} 22 \\ + \\ \hline 38 \\ \hline = 60 \end{array}$
(6pts)	(6pts)

## ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Les cours sont finis. Les classes ferment. Ensemble, les enfants vont à la maison avec leurs petits frères.

## COMPOSITION N°4 DU 30 JUIN 2020

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

Aya est une grande couturière. Pour les fêtes, ses clientes veulent être bien habillées. Alors elles passent beaucoup de commandes : des robes, des jupes...

Après le travail, Aya expose tous ses modèles dans sa boutique.

### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Le titre du texte est : **la couturière**. (3pts)
- 2- Aya expose ses modèles **dans une boutique**. (3pts)
- 3- Complète par « an » ou « en »  
**Enfant** ; **client** ; **commande** (2 pts x 4)

### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Complète la liste alphabétique par les lettres qui manquent.  
**a ; b ; c ; d ; e ; f ; g ; h** (2pts x 5)
- 2- Remplace-les par pronoms qui conviennent.  
Aya est une grande couturière. —————> **Elle** est une grande couturière. (2pts)  
Ses clientes veulent être bien habillées. —————> **Elles** veulent être bien habillées. (2pts)
- 3- Souligne le groupe sujet dans cette phrase.  
**Ses clientes** veulent être bien habillées. (2pts)
- 4- Souligne le groupe verbal et entoure le verbe.  
Les filles **jouent** à la marelle.
- 5- Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.  
Maman **va** à la pompe. (2pts)                      Tu **manges** du riz. (2pts)

### III-EXPRESSION ECRITE

Complète ces phrases avec les mots suivants : **père , mère , frère , sœur , cousin .**

Mon **père** est fonctionnaire et ma **mère** une assistante de direction.

Mon grand **frère** est étudiant et ma **sœur** est élève au collège moderne.

Notre **cousin** est au canada pour ses études.    (3pts x 5)

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Parmi ces peuples, cite les peuples lagunaires:  
**Avikam (1pt) – Gouro – Adioukrou (1pt) – Wê**

2- Mets une croix dans la bonne réponse.

La petite famille comprend :

- a) Le père, la mère et les enfants.  (2pts)  
b) Les oncles, les tantes et les cousins.

3- Complète la phrase suivante avec : **l'Est** ou **l'Ouest**:

Le soleil se lève à **l'Est (1pt)** et se couche **l'Ouest (1pt)**.

4- Entoure les éléments du climat dans cette liste de mots:

La nuit – **le vent (1pt)** – les arbres – **la pluie (1pt)** – **la température (1pt)**.

### II-EDHC

1- Mets une croix devant les bons comportements.

- a) Il ne faut pas gaspiller l'eau.  (2pts)  
b) Il faut laisser l'eau du robinet couler.   
c) Il faut recueillir l'eau dans un récipient.  (2pts)

2- Entoure la bonne réponse.

La devise de la Côte d'Ivoire :

- a) Force – Discipline – Courage  
**b) Union – Discipline – Travail . (3pts)**

3- Mets une croix dans la bonne réponse.

Les couleurs du drapeau sont :

- a) Orange – Bleu – Vert.   
b) **Orange – Blanc – Vert.  (3pts)**

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

1- Parmi ces éléments, entoure les êtres vivants.

Le caillou – **les herbes (3pts)** – la voiture – **le mouton (3pts)** – l'eau – **le poisson (3pts)** – la termitière – **le lion(3pts)**.

2- Complète par : ovipares, vivipares.

Les animaux dont la femelle met bas ou donne naissance au petit sont des **vivipares. (3pts)**

3- Entoure les propriétés de l'eau.

Chaud – liquide – sale – **incolor**e – gazeux – **inodore** – **sans saveur (3pts x 3)**

4- Donne les propriétés de l'air parmi ces mots.

Gaz – compressible – incolore – expansible (3pts x 2)

## MATHEMATIQUES 1

### EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 67 \\ + \\ \hline 463 \\ \hline = 530 \end{array}$	$\begin{array}{r} 384 \\ - \\ \hline 504 \\ \hline = 492 \end{array}$	$\begin{array}{r} 283 \\ - \\ \hline 154 \\ \hline = 132 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times \\ \hline 2 \\ \hline = 86 \end{array}$
(5pts)	(5pts)	(5pts)	(5pts)

### EXERCICE 2

- 1- Ecris en lettres ou en chiffres.
  - a) 75 = soixante-quinze. (2pts)
  - b) Deux-cent-quatre :204 (2pts)
- 2- Range du plus petit au plus grand :  
230 – 78 – 451 – 18  
18 < 78 < 230 < 451 (2pts)
- 3- Convertis :  
3 cm = 30 mm (2pts)
- 4- Ecris sous forme de multiplication.  
8 + 8 + 8 + 8 = 4 x 8 (2pts)

### EXERCICE 3

Ecris vrai ou faux.

- a) Le carré a quatre côtés de même mesure. Vrai (5pts)
- b) Les droites qui se croisent sont des droites parallèles. Faux (5pts)

### EXERCICE 4

- 1- Amara a 68 moutons dans son enclos. A l'occasion de la fête de la tabaski, il en vend 37.

Le nombre de moutons qui reste dans l'enclos est :  $68 - 37 = 31$  moutons

- 2- un acheteur de cacao a dans son magasin 422 sacs. Le lendemain, il reçoit 150 sacs de plus.

Le nombre de sacs dans son magasin est :  $422 + 150 = 572$  sacs

## ORTHOGRAPHE

Recopie Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

La fête commence par un défilé. Les enfants chantent l'Abidjanaise.  
Ce jour là personne ne va au champ. Papa et maman sont à la maison.

**COMPOSITION N°1 DU 1 DECEMBRE 2020** Fin de programme CP2 cause COVID 19

**EXPLOITATION DE TEXTE**

C'est le matin, les oiseaux chantent. Là-bas, au-dessus des arbres, le ciel est bleu et clair.

Soudain, un point brillant apparait. Il grossit très vite. Le soleil se lève. Tout s'éveille. Les fleurs s'ouvrent pour dire bonjour au soleil.

1- COMPREHENSION

- a- Que font les oiseaux ? : les oiseaux chantent. (2pts)
- b- Dis la couleur du ciel. : le ciel est bleu et clair (2pts)
- c- Ecris une phrase avec ces mots : le soleil – les oiseaux – le ciel (3pts)  
1pt par phrase correcte.
- d- Trouve dans le texte un mot contenant : eil-eille-ill  
Le soleil – s'éveille – brillant (2pts)

2- Ecriture

*ph*.....(2pts)

*une phrase*.....(2pts)

3- Copie

Je copie la phrase :

La grenouille plonge dans l'eau. (2pts)

Complète les phrases avec les mots suivants : la grenouille – un conseil – une fille

Papa donne **un conseil** à Bilé. (2pts)

**Une fille** va à l'école. (2pts)

**La grenouille** plonge dans l'eau. (2pts)

a- Reconstitue les phrases suivantes.

dessine – vieux – Alain – fauteuil - un

: Alain dessine un vieux fauteuil. (2pts)

sous - paillotte – Elle – travaille – une

: Elle travaille sous une paillotte. (2pts)

4- Orthographe

Complète les mots avec : euille – ill – eille – eil – gn – ph – ail – aille – ouille

Une grenouille (1pt) ; un conseil (1pt) ; une fille (1pt) ; un pagne (1pt) ; une phrase (1pt) ;

une feuille (1pt) ; Une paille (1pt) ; une bouteille (1pt) ; un bétail (1pt) ; un fauteuil (1pt)

5- Dictée

Une bouteille – un écureuil – une médaille – la rouille – un travail. (5pts)

Maman grille du poulet. (2pts)

6- EDHC

a- Mets une croix devant le bon comportement.

- Etre à l'heure à l'école. X (1pt)
- Ne pas respecter le directeur.
- Se battre à l'école.
- Participer au nettoyage de l'école. X (1pt)
- Respecter les biens de l'école. X (2pts)

b- Entoure les symboles de la Côte d'Ivoire dans la liste.

L'école – l'Abidjanaise(2pts) – le drapeau national (2pts) – la girafe.

## MATHEMATIQUE

1- Je calcule

$$\begin{array}{r} 40 \\ + \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + \\ \hline 57 \end{array}$$

$= 55$  (5pts)       $= 57$  (5pts)

2- Complète

$15 + 10 = 25$  (2pts) ;  $20 + 10 = 30$  (2pts) ;  $18 + 22 = 40$  (2pts) ;  $7 + 13 = 20$  (2pts)

3- J'écris en chiffres ou en lettres

Soixante-seize = **76** (2pts) ; quatre-vingt-dix-sept = **97** (2pts)

85 = **quatre-vingt-cinq** (2pts) ; 17 = **dix-sept** (2pts) ; 100 = **cent** (2pts)

4- Ecris ces nombres sous formes d'un produit et ces produits sous forme de somme.

$7 + 7 = 7 \times 2$  ou  $2 \times 7$  (2pts)

$5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 4$  ou  $4 \times 5$  (2pts)

$6 \times 3 = 6 + 6 + 6$  ou  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$  (2pts)

$8 \times 5 = 8 + 8 + 8$  ou  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$  (2pts)

5- Complète

a)  $75 : 7$  dizaines et **5** unités (2pts)

b) 4 dizaines et 8 unités = **48** (2pts)

c) (2pts)

10	<b>20</b>	30	<b>40</b>	50	<b>60</b>	<b>70</b>	80	<b>90</b>	<b>100</b>
----	-----------	----	-----------	----	-----------	-----------	----	-----------	------------

6- Compare les nombres à l'aide de  $<$  ;  $>$  ou  $=$

$67 < 76$  (2pts) ;  $53 > 30 + 5$  (2pts) ;  $80 = 70 + 10$  (2pts)

## COMPOSITION N°2 DU 19 JANVIER 2021

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- SIDA (5pts)
- 2- vrai (5pts)
- 3- Relie chaque mot à sa signification.

Un remède	*	→	* Un médicament	(3pts)
Contracter	*	→	* Faire attention	(3pts)
Etre prudent	*	→	* attraper	(3pts)

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- « tu peux contracter cette maladie. »
  - a) Peux (5pts)
  - b) Tu (5pts)
- 2- **Vous** mangez du poulet rôti. (4pts)
- 3- Entoure les déterminants de cette phrase.

« **Le** SIDA est **une** maladie grave » (6pts)

#### III-EXPRESSION ECRITE (15pts)

Complète ce texte avec les mots suivants : **mère , sœur , père et cousin .**

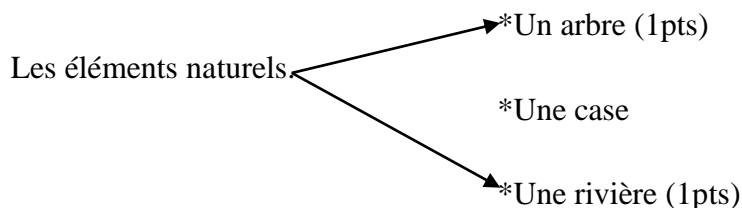
Mon **père** est chauffeur et ma **mère** une commerçante au marché.

Ma grande **sœur** est étudiante è Abidjan. Mon **cousin** habite avec nous depuis un mois.

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes :
- a) Le jour comprend la journée et la nuit : vrai (2pts)
  - b) Le jour comprend le matin et le soir : faux (2pts)
  - c) Dans une semaine, il y a 7 jours :vrai (2pts)
  - d) Dans une année, il a 11 mois : faux (2pts)
- 2- Relie



### II-EDHC

1/Entoure les mots liés au respect de l'autorité.

L'ordre – la violence – la discipline – le banditisme (6pts)

2/coche la bonne réponse

Le chef du village est une autorité : coutumière

Administrative

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

- 1- Entoure le matériel qu'il faut pour effectuer une sortie dans un milieu naturel :  
Une daba – des bottes – une brosse à dent – une radio – une machette. (9pts)

- 2- Classe ses éléments de la nature dans le tableau ci-dessous :

La piste – le rat – l'homme - l'eau

Etres non vivants	Etres vivants
La piste (3pts)	le rat (3pts)
l'eau (3pts)	l'homme (3pts)

3-

Relie chaque animal à son milieu de vie.

Le ver de terre \* —————> \* Terrestre (3pts)

La baleine \* —————> \* Aérien (3pts)

La libellule \* —————> \* Aquatique (3pts)

## MATHEMATIQUES 1

### EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 231 \\ + \\ \hline 32 \\ \hline = 263 \end{array}$	$\begin{array}{r} 105 \\ + \\ \hline 210 \\ \hline = 215 \end{array}$	$\begin{array}{r} 854 \\ - \\ \hline 632 \\ \hline = 232 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times \\ \hline 2 \\ \hline = 64 \end{array}$
(5pts)	(5pts)	(5pts)	(5pts)

### EXERCICE 2

1- Ecris en chiffres ou en lettres les nombres suivants

99 = quatre-vingt-dix-neuf (1pt) , huit cent = 800 (1pt) , 507 = cinq-cent-sept (1pt)

2- Complète en utilisant le signe : < ; > ou =

$$120 > 92 ; (1pt)$$

$$104 = 100 + 4 ; (1pt)$$

$$231 < 431 (1pt)$$

$$48 < 480 ; (1pt)$$

### EXERCICE 3

1- Complète .

$$428 = 4 \text{ centaines } 2 \text{ dizaines } 8 \text{ unités } (1,5 \text{ pts})$$

2- Range ces nombres du plus grand au plus petit.

$$929 - 720 - 598 - 270 - 27 (1,5 \text{ pts})$$

### EXERCICE 4

1- Zana a 423 billes. Son père lui achète encore 125 billes.

Combien de billes Zana a au total ?

Le nombre total de billes de Zana est  $423 + 125 = 548$  billes (10 pts)

2- Kati va au marché avec 1500f. elle achète des tomates à 500f.

Le montant qui lui reste est :  $1500 - 500 = 1000$  f (10 pts)

### ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Zana est en classe. Il prend sa craie et va au tableau. Il dessine une balle. A midi, il va à la maison sur son vélo

## COMPOSITION N°3 DU 9 MARS 2021

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

C'est la rentrée classes, Naban envoie sa fille Kuyo à l'école. En classe, Kuyo travaille bien. Elle va au collège puis à l'université. Elle devient médecin. Elle fait construire un dispensaire pour son village.

#### I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Donne le titre ce texte ? Kuyo à l'école. (3pts)
- 2- Que devient Kuyo après ses études ?  
Il devient médecin. (3pts)
- 3- Qu'est ce qu'elle veut faire construire pour son village ?  
Elle veut faire construire un dispensaire pour son village. (3pts)
- 4- Réponds par vrai ou faux.
  - Naban envoie sa fille Kuyo à l'école. Vrai (3pts)
  - Kuyo devient enseignante. Faux (3pts)
- 5- Fais une phrase avec le mot « école »  
Yao va à l'école. (5pts)

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Ecris la phrase suivante à la forme affirmative.  
« Naban n'envoie pas sa fille Kuyo à l'école. »  
**Naban envoie sa fille Kuyo à l'école. (5pts)**
- 2- Complète les phrases suivantes avec : « joyeux » - « bureau »
  - Le maître fait claquer la règle sur son **bureau. (3pts)**
  - Pendant la récréation, les élèves sont **joyeux. (3pts)**
- 3- Entoure le verbe conjugué de cette phrase.  
Kuyo travaille bien en classe.
- 4- Relie chaque groupe sujet au groupe verbal qui convient.  
Les filles \* → \* avez fini la leçon. (3pts)  
J' \* → \* sont en classe. (3pts)  
Vous \* → \* ai huit ans. (3pts)

#### III-EXPRESSION ECRITE

Complète les phrases avec les mots suivants : **lycée** - **CE1** – **Canada** – **Brou** - **Marie**

Je m'appelle **Brou** j'ai 8 ans et je suis en classe de **CE1**, ma sœur **Marie** est en classe de CM1.

Mon frère aîné fréquente le **lycée**.

Mon cousin Gérard fait ses études au **Canada**. (15pts)

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Entoure la bonne réponse :  
Dans un mois il y a : 7 semaines – **4 semaines (1pt)** – 2 semaines.
- 2- Souligne les éléments de la petite famille.  
L'oncle – **le père** – le cousin – **la mère** – la tante – **les enfants. (3pts)**
- 3- Entoure les éléments naturels :  
**La montagne** – la table – **la rivière** – le Bic. (2pts)
- 4- Souligne les quatre points cardinaux.  
**Le Sud** – le Soleil – **le Nord** – **l'Est** – la route – **l'Ouest. (4pts)**

### II-EDHC

Ecris vrai ou faux :

- 1) Un enfant n'a pas besoin de nationalité. Faux (2,5pts)
- 2) Chaque enfant a le droit à l'éducation. Vrai (2,5pts)
- 3) Un enfant n'a pas droit à la santé. Faux (2,5pts)
- 4) Chaque enfant doit avoir un bon comportement. Vrai (2,5pts)

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

- 1- Entoure les différentes parties d'une graine :  
**La plantule - le crayon – le tégument – la mangue – le cotylédon (9pts)**
- 2- Relie chaque animal à son régime alimentaire.  
Le mouton      \*      → \*      végétarien (3pts)  
L'écureuil      \*      → \*      carnivore (3pts)  
Le lion          \*      → \*      herbivore (3pts)
- 3- Complète les phrases avec : vole – rampe – marche – nage  
Le serpent **rampe (3pts)** et le poisson **nage (3pts)**.  
Le mouton est un animal qui **marche (3pts)** et l'oiseau **vol (3pts)**.

## MATHEMATIQUES 1

### EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 635 \\ + \\ \hline 545 \\ \hline = 1180 \end{array}$	$\begin{array}{r} 782 \\ - \\ \hline 617 \\ \hline = 165 \end{array}$	$\begin{array}{r} 689 \\ - \\ \hline 345 \\ \hline = 344 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times \\ \hline 3 \\ \hline = 189 \end{array}$
(5pts)	(5pts)	(5pts)	(5pts)

### EXERCICE 2

1- Trouve les résultats :

- a)  $730 \times 10 = 7300$  (1pt)
- b)  $99 \times 100 = 9900$  (1pt)
- c)  $79 \times 10 = 790$  (1pt)

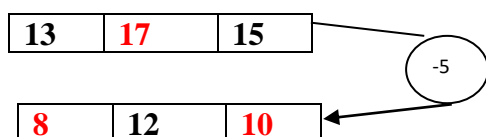
2- Ecris sous la forme de produit.

- a)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5$  (1pt)
- b)  $8 + 8 + 8 = 3 \times 8$  (1pt)

3- Ecris sous forme de somme.

- a)  $3 \times 4 = 4 + 4 + 4$  (1pt)
- b)  $6 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$  (1pt)

4- Complète le tableau. (3pts)



### EXERCICE 3

1- Dans la classe, il y a 6 rangées de bancs. Sur chaque banc, il y a 3 élèves.  
Combien d'élèves y a-t-il en tout ?

Le nombre d'élèves dans la classe est =  $3 \times 6 = 18$  élèves (10pts)

2- Un électricien a quatre cent-dix-neuf (419) ampoules vertes et quatre-vingt-dix-neuf (99) ampoules jaunes.

Combien d'ampoule y a-t-il au total ?

Le nombre d'ampoule au total est =  $419 + 99 = 518$  ampoules. (10pts)

## ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés.

Ce matin, nous avons nettoyé la cours de l'école. Le maître a mis des fleurs. Il y a beaucoup de travail à faire.

.....  
.....  
.....

## COMPOSITION N°4 DU 25 MAI 2021

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

Les enfants parlent de la paix. Les cinq mots de la paix sont : la tolérance, le pardon, la liberté, le partage et l'amour. La paix n'est pas un vain mot, mais c'est un comportement, il faut donc avoir ces pratiques dans nos quotidiens pour avoir un bon comportement.

### I-COMPREHENSION DE TEXTE

Complète :

- 1- Le titre du texte est : **La paix en cinq mots.** (4pts)
- 2- Dis qui parle de la paix : **se sont les enfants qui parlent de la paix.** (4pts)
- 3- Dis les cinq mots de la paix : **la tolérance, le pardon, la liberté, le partage et l'amour.**(4pts)
- 4- Relie chaque expression à son sens.

Pardon \*—————>\* c'est oublier les fautes que les autres ont commises envers nous. (1,5pts)

Aimer quelqu'un \*—————>\* c'est chérir quelqu'un. (1,5pts)

### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Souligne le groupe sujet et entoure le groupe verbal dans cette phrase :  
« **Les enfants** parlent de paix ». (2pts)
- 2- Complète avec les pronoms personnels suivants : « **vous** » - « **il** »  
**Il** est jaloux de son frère. (3pts)  
**Vous** parlez de moi. (3pts).
- 3- Entoure le verbe de cette phrase.  
« Ils **parlent** de paix. » . (3pts)  
b- dis à quel temps est :  
-conjugué : **présent de l'indicatif**, (1pt)  
-son infinitif : **parler**, (1pt)  
- son groupe : **1<sup>er</sup> groupe**, (1pt)  
c-conjugué le verbe entre parenthèse au futur simple de l'indicatif.  
« Ils **parleraient** de paix. » , (4pts)

### III-EXPRESSION ECRITE

Complète les phrases avec les mots suivants : **cousine - tante – oncle – neveu – merci.**

- a- Le fils mon frère est **mon neveu**. (3pts)
- b- La sœur mon père est **ma tante**. (3pts)
- c- Le frère de mon père est **mon oncle**. (3pts)

- d- Quand papa me donne un cadeau, je dis **merci**. (3pts)  
 e- La fille de ma tante est **ma cousine**. (3pts)

## EVEIL AU MILIEU 1

### I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Entoure les peuples lagunaires dans cette liste. :

Baoulé – **attié** – **avikan** – senoufo . (3pts)

- 2- Relie chaque peuple à son groupe.

Abbey	*	→	*	peuple de la forêt de l'Est. (1pt)
Agni	*	→	*	peuple lagunaire. (1pt)
Yacouba	*	→	*	peuple de la forêt de l'Ouest. (1pt)

- 3- Entoure les éléments du climat :

**La température** – les arbres – **la pluie** – **le vent** – le sol – le plateau. (3pts)

- 4- Relie chaque ville à son relief.

Abidjan	*	→	*	plateaux (2pts)
Man	*	→	*	plaines (2pts)
Didievi	*	→	*	montagnes (2pts)

### II-EDHC

Mets une croix devant les bons comportements. (10pts)

- 1) il ne faut pas gaspiller l'eau.
- 2) il ne faut pas payer l'impôt.
- 3) respecter les panneaux.
- 4) Il ne faut pas protéger les aliments.
- 5) Il faut fermer le robinet après usage.

### III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

- 1- Etablis une chaine alimentaire avec ces êtres vivants :

**Le criquet - la feuille – le serpent – le margouillat**

**La feuille → le criquet → le margouillat → le serpent (2pts)**

- 2- Relie les propriétés de l'eau à leur sens.

Sans saveur \* → \* pas de couleur (2pts)  
 Incolore \* → \* pas de goût (2pts)  
 Inodore \* → \* pas d'odeur(2pts)

3- Réponds par **vrai** ou **faux**

a- L'air n'a pas de couleur.  (2pts)

b- L'air est incompressible.  (2pts)

c- L'air est expansible.  (2pts)

d- L'air est visible.  (2pts)

4- Classe les aliments selon leur origine :

Du poulet – des œufs – des aubergines – du lait – du riz – la tomate.

Aliments d'origine animale	Aliments d'origine végétale
Du poulet (1pt)	Des aubergines (1pt)
Des œufs (1pt)	La tomate (1pt)
Du lait (1pt)	Du riz (1pt)

5- Cite les trois grandes parties d'une plante.

**Les feuilles – la tige – les racines** (3pts)

## MATHEMATIQUES 1

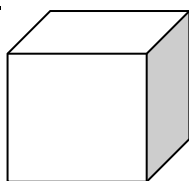
### EXERCICE 1

$\begin{array}{r} 446 \\ + \\ \underline{351} \\ = 797 \end{array}$ (4pts)	$\begin{array}{r} 186 \\ - \\ \underline{54} \\ = 132 \end{array}$ (4pts)	$\begin{array}{r} 23 \\ \times \\ \underline{3} \\ = 69 \end{array}$ (4pts)	$\begin{array}{r} 412 \\ \times \\ \underline{2} \\ = 824 \end{array}$ (4pts)
--	---	---	---

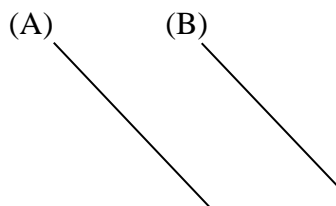
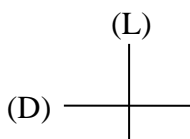
### EXERCICE 2

- 1- Ecris en chiffres ou en lettres :
  - a) 200 = **deux-cents** (2pts)
  - b) Cent- trente-six = **136** (2pts)
- 2- Complète avec  $<$  ,  $>$  ou  $=$ 
  - a) 782  $>$  728 (2pts)
  - b) 631  $<$  634 (2pts)
  - c)  $100 + 50 = 150$  (2pts)
- 3- calcule.
  - a)  $3 \times 100 = 300$  (2pts)
  - b)  $25 \times 10 = 250$  (2pts)
- 4- La moitié de 40 est **20** (2pts)

### EXERCICE 3



- 1- Cette figure est **un cube**. (2pts)
  - 2- Cette figure a **6** faces **8** sommets et **12** arêtes. (6pts)
- Complète avec : **parallèles** ou **perpendiculaires**.



Les droites (D) et (L) sont perpendiculaires (2pts) et Les droites (A) et (B) sont parallèles. (2pts)

### ORTHOGRAPHE

Recopie le texte en corrigeant les mots soulignés. (20pts)

Ali reçoit un vélo pour son anniversaire. Il est joyeux. Les dossiers des élèves sont sur le bureau du directeur. Les parents ont les fournitures pour leurs enfants.

## COMPOSITION N°1 DU 30 Novembre 2021

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

#### La famille

Je suis Rémi Kacou, l'ainé d'une famille. Au village, il y'a ma famille élargie. Mon grand-père, qui est un patriarche, passe son temps sous l'arbre à palabre.

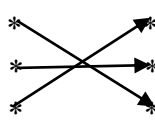


#### QUESTIONS

##### I-COMPREHENSION

1- Complète :

- Le titre du texte est : la famille **(3pts)**
- L'ainé de cette famille est : Remi kacou **(3pts)**
- Grand-père passe son temps : sous l'arbre à palabre **(3pts)**

2- Relie chaque expression à son sens.

- Grand-père \*  \* le premier enfant né d'une famille. **(2pts)**
- L'arbre à palabre \*  \* le lieu où se tiennent les réunions. **(2pts)**
- L'ainé \*  \* le père de ma mère ou de mon père. **(2pts)**

##### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Complète l'alphabet.

: **A** – B – C – **D** – **E** – F – **G** **(4 x 1pt)**

2- Découpe ces mots en syllabe et dis le nombre de syllabes. Exemple : Té/lé : 2 syllabes.

Ha/bit : **2** syllabes ; é/co/le : **3** syllabes. **(2 x 2pts)**

3- Complète avec les déterminants suivants : le ; la ; les ; ses ; ce.

**Le** vélo est abimé. **Ses** roues ne tournent plus. **Ce** matin, je vais le faire réparer.

**Le** village de mon père est beau. **La** fille saute à la corde. **(5 x 2pts)**

4- Souligne les pronoms.

**Il** est jaloux de mon frère. **Nous** partons au village. **(2 x 2pts)**

##### III-EXPRESSION ECRITE

Complète les phrases avec les mots suivants : tante ; once ; neveu ; cousine.

- Le fils de mon frère est mon **neveu**. **(3pts)**
- La sœur de mon père est ma **tante**. **(3pts)**
- Le frère de mon père est mon **oncle**. **(3pts)**
- La fille de ma tante est ma **cousine**. **(3pts)**

## EVEIL AU MILIEU

### HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Cite les moments du jour : **le matin** et **le soir (3pts)**
- 2- Complète avec lever ou coucher.

La journée commence par le **lever** du soleil et se termine par le **coucher** du soleil. **(2 x 2pts)**

- 3- Cite les jours de la semaine.

**Lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche (7 x 0,5pt)**

### EDHC

- 1- Entoure les autorités coutumières.  
**Le député – l'imam – le chef de terre – les notables – les chefs de village (3 x 2pts)**
- 2- Réponds par **Vrai** ou **Faux**
  - a) La loi est une règle définie par l'Etat et tout le monde doit la respecter : **vrai (2pts)**
  - b) Les lois et les règlements ne sont pas importants pour la société : **faux (2pts)**

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

- 1- Entoure le matériel qu'il faut pour effectuer une sortie dans un milieu naturel.  
**Une daba – des bottes – une brosse à dents – une radio – une machette (3 x 3pts)**
- 2- Mets Vrai ou Faux.  
Pendant la sortie il faut :
  - a) Respecter les règles de sécurité : **vrai (3pts)**
  - b) Courir dans tous les sens : **faux (3pts)**
  - c) Noter les informations : **vrai (3pts)**
- 3- Classe les éléments de la nature dans le tableau ci-dessous :  
La piste – le rat – l'homme – l'eau.

Les noms vivants	Les êtres vivants
La piste L'eau <b>(3pts)</b>	L'homme Le rat <b>(3pts)</b>



b) Calcule la dépense totale de maman.

La dépense totale de maman :  $580 + 805 + 850 = 2235 \text{ f}$  (4pts)

---

## COMPOSITION N°2 DU 18 Janvier 2022

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

Un homme en paix peut aller partout et faire ce qu'il veut. Il doit respecter les lois et la liberté des autres.

#### I - COMPREHENSION

1) Cocher la bonne réponse

a- La paix, c'est la liberté.

b- La paix, c'est voyager.

2) complète avec : **tolérant, vivre**

Etre **tolérant** c'est **vivre** sans histoire avec tout le monde.

3) recopie les phrases en mettant les accents sur. le (e)

Koffi a fait une mauvaise pêche Il était en colère.

#### II- MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Relie correctement

a) Nous ne devons pas tuer ●—————→● phrase négative

b) La pax est précieuse ●—————→● phrase affirmative

2- Transformons la phrase suivante en phrase Interrogative.

Nous **ne** sommes **pas** en classe maintenant.

3- Souligne les prénoms de conjugaison.

Il fait bon vivre ce soir. **Nous** danserons demain..

4. Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Seri me **frappe** Je **pardonne** ce qu'il m'a fait.

#### III EXPRESSION ECRITEK

Complète avec : demain ; hier ; aujourd'hui

**Hier** j'étais au CP2 **aujourd'hui** je suis au CE1 et **demain** je serai au CE2

---

Dictée :

Chérif va à la fête. Il porte des babouches, il a une chéchia sur la tête. Il marche vite.

- a) 1 faute grammaticale ou de conjugaison enlève. **(2pts)**
- b) 1 faute d'orthographe enlève. **(1pt)**
- c) 1 faute d'accent enlève. **(0,5pt)**

## EVEIL DU MILIEU

### I-HISTOIRE -GEOGRAPHIE

1- Complete avec **mercredi** et **samedi**

Mardi, **mercredi**, jeudi, vendredi, **samedi**

2- Le mois de janvier compte.....jours

3- Ecris **ouest** ou **est**

Le soleil se lève à l' **est** et se couche à l' **ouest**

### II-EDHC

Mets vrai ou faux dans la case

- a- L'enfant doit vendre au marché. **Faux (2 ,5 pts)**
- b- L'enfant a droit à l'éducation. **Vrai (2 ,5 pts)**
- c- La nationalité est un droit pour l'enfant. **Vrai (2 ,5 pts)**
- d- Le drapeau de la cote d'ivoire est Orange – Blanc- vert  
**Vrai(2 ,5 pts)**

### II-SCIENCES

1- Parmi ces animaux, entoure les végétariens.

Le chien- **le lapin** (2 ,5 pts) - **le mouton** (2 ,5 pts) -  
le lion - **le rat** (2 ,5 pts)

2- Classe les animaux dans le tableau

**La vache** - **le crapaud** - **la poule** - **la souris**

Ovipare	Vivipare
<b>le crapaud (2 ,5 pts)</b>	<b>La vache (2 ,5 pts)</b>
<b>la poule (2 ,5 pts)</b>	<b>la souris (2 ,5 pts)</b>

3 -Mets vrai ou faux

- a- Le charognard est herbivore. : **Faux (2 ,5 pts)**
- b- Le prédateur chasse sa proie. : **Vrai (2 ,5 pts)**

- c- Le poisson est un ovipare. : **Vrai (2 ,5 pts)**
- 4 –Cite les différentes parties d’une plante.  
**La racine (1 ,5 pts) – la tige (1 ,5 pts) – les feuilles (2 pts)**

**MATHEMATIQUES**

**EXERCICE 1**

$\begin{array}{r} 461 \\ + \\ \hline 28 \\ \hline = 489 \end{array}$ <b>(5 pts)</b>	$\begin{array}{r} 246 \\ + \\ \hline 192 \\ \hline = 438 \end{array}$ <b>(5 pts)</b>	$\begin{array}{r} 639 \\ - \\ \hline 427 \\ \hline = 212 \end{array}$ <b>(5 pts)</b>	$\begin{array}{r} 72 \\ - \\ \hline 20 \\ \hline = 52 \end{array}$ <b>(5 pts)</b>
---	--	--	---

**EXERCICE 2**

- 1- Ecris en chiffres ou en lettres :
- 86 = **quatre-vingt-six (2 pts)**
  - 371 = **trois-cent-soixante-onze (2 pts)**
  - Deux-cent-cinquante-huit = **258 (2 pts)**
  - Mille = **1000 (2 pts)**
- 2- Range les nombres du plus grand au plus petit.  
 91 - 247 - 629 - 160 - 438  
**91 < 160 < 247 < 438 < 629 (5 pts)**

**EXERCICE 3**

Complète le tableau suivant :

6	15	39	
<b>16 (3 pts)</b>	<b>25 (3 pts)</b>	<b>49 (3 pts)</b>	

**EXERCICE 4**

Maman donne **885 F** à sa fille KOFFI Adjoua Noëlle pour acheter du poisson. **(8 pts)**  
 Au marché elle achète le poisson à **675 F** .  
 Calcule ce qui reste à KOFFI Adjoua Noëlle.

Calculons ce qui reste à KOFFI Adjoua Noëlle :  $885 - 675 = 210$  F

885
+ 675
210

## COMPOSITION N°3 DU 8 Mars 2022

### EXPLOITATION DE TEXTE N°1

L'oncle de Zadi arrive de la ville avec un gros paquet. Tiens ! Zadi, voici un cadeau pour toi lui dit son oncle. Vite Zadi ouvre la boîte. Oh la belle voiture ! Elle a des pneus en caoutchouc et un volant qui tourne dans tous les sens.

### QUESTIONS

#### I-COMPREHENSION

- 1- Complète avec : **une voiture / en caoutchouc**
  - a) L'oncle de Zadi lui offre : **une voiture. (5pts)**
  - b) Les pneus de la voiture sont : **en caoutchouc. (5pts)**
- 2- Mets une croix devant la bonne réponse :  
L'oncle c'est :
  - a) Le frère de mon père ou de ma mère.  **(5pts)**
  - b) Le père de ma mère.

#### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Transforme la phrase négative suivante en une phrase affirmative.  
« Zadi n'ouvre pas la porte. »  
**Zadi ouvre la porte. (5pts)**
- 2- Mets une croix devant la phrase correcte.
  - a) Affoué, porte une beau robe.
  - b) Affoué, porte une belle robe.  **(5pts)**
- 3- Complète ces phrases avec les verbes suivantes : vont / louons  
Nous **louons** le seigneur tous les jours. **(5pts)**  
Zadi et sa sœur **vont** au champ. **(5pts)**

#### III-EXPRESSION ECRITE

Mets une croix devant deux actions qui se passent en même temps.

- D'abord Fatou prépare et ensuite elle mange.
  - Pendant que Fatou prépare, elle mange.  **(15pts)**
- .....

Dictée :

Yao travaille dans son jardin avec habileté. Il donne une brouette de terre à Koffi son voisin.

- a) 1 faute grammaticale ou de conjugaison enlève. **(2pts)**

- b) 1 faute d'orthographe enlève. **(1pt)**
- c) 1 faute d'accent enlève. **(0,5pt)**

### EVEIL AU MILIEU

#### HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1- Complète avec : **la petite famille** ou **la grande famille**.
  - a) **la grande famille** comprend, les grands-parents, papa, maman et les enfants. **(2pts)**
  - b) **la petite famille** comprend papa, maman et les enfants. **(2pts)**
- 2- Mets vrai ou faux dans la case.

Pour reconnaître l'histoire de mon village, je peux interroger le chef du village ou le notable :  
**Vrai (3pts)**

- 3- Complète avec **les plateaux, les plaines, les montagnes**.
  - a) **les plaines** sont des surfaces planes et basses. **(1pts)**
  - b) **les plateaux** sont des régions planes plus élevées que les plaines. **(1pt)**
  - c) **les montagnes** sont des régions élevées et souvent accidentées. **(1pt)**

#### EDHC

Mets vrai ou faux dans les phrases.

- 1- Tolérer, c'est pardonner les fautes des autres. : **vrai (2,5pts)**
- 2- La tolérance apporte la guerre. : **faux (2,5pts)**
- 3- Le panneau de danger informe les usagers à l'aide d'un symbole. : **vrai (2,5pts)**
- 4- Pour éviter les embouteillages et les dangers, il faut respecter les panneaux de signalisation. : **vrai (2,5pts)**

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

- 1- Constitue la chaîne alimentaire avec les êtres vivants suivants :  
Le criquet – le serpent – le margouillat – les herbes

les herbes → le criquet → le margouillat → le serpent **(4 x 2pts)**

- 2- Entoure les maillons de la chaîne alimentaire.

**Les producteurs (3pts)** – les tables – **les consommateurs (3pts)** – les livres – **les décomposeurs (3pts)**

- 3- Mets vrai ou faux
  - a) L'eau liquide prend la forme du récipient qui la contient. : **vrai (3pts)**
  - b) On ne peut pas voir à travers l'eau liquide. : **faux (3pts)**
  - c) L'eau pure est un liquide inodore et sans saveur. : **vrai (3pts)**
- 4- Complète avec **5** ou **3**
  - a) L'eau peut se présenter sous **3** formes. **(2pts)**

b) Entoure l'usage de l'eau : **fermer – le robinet – faire la cuisine (2pts)**

## MATHEMATIQUES

### EXERCICE 1

$$\begin{array}{r} 48 \\ +162 \\ \hline = 210 \end{array} \text{ (5pts)}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ + 504 \\ \hline = 798 \end{array} \text{ (5pts)}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 134 \\ \hline = 152 \end{array} \text{ (5pts)}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline = 64 \end{array} \text{ (5pts)}$$

### EXERCICE 2

1- Ecris en lettres ou en chiffres.

a) 70 : **soixante-dix (2pts)**

b) Cent vingt-deux : **122 (2pts)**

2- Range du plus petit au plus grand.

$$200 - 27 - 100 - 19$$

$$\mathbf{19 < 27 < 100 < 200 (2pts)}$$

3- Ecris sous forme de multiplication.

$$3 + 3 + 3 + 3 \text{ ou } \mathbf{3 \times 4 \text{ ou } 4 \times 3 (2pts)}$$

4- Convertis

$$2 \text{ cm} = \mathbf{20 \text{ mm} (2pts)}$$

### EXERCICE 3

Ecris **vrai** ou **faux**

a) Le carré a quatre côtés de même mesure : **vrai (5pts)**

b) Les droites qui ne se croisent pas sont des droites parallèles : **faux (5pts)**

### EXERCICE 4

Karim a 72 oranges à la veille du marché de son village. Le jour du marché, il en vend **48**.

Calcule le nombre d'oranges qui reste.

Le nombre d'orange qui reste dans le sac est : **(5pts)**

$$72 - 48 = \mathbf{30 \text{ oranges} (5pts)}$$

## COMPOSITION N°4 DU 26 MAI 2022

### EXPLOITATION DE TEXTE N°4

#### EXPLOITATION DE TEXTE

##### Départ en vacances

Le jour du départ, tôt le matin, tante Aziké et Assanne se rendent à la gare routière de la ville. Elles prennent le car pour Yamoussoukro. Essanne est heureuse. Elle va enfin retrouver ses parents et ses frères. Quand le car entre dans la ville de Yamoussoukro. La fillette est contente. Elle pense déjà aux délicieux plats que sa mère va lui préparer. Elle pense aussi aux anciens jeux qu'elle faisait avec ses frères et sœurs. Elle se dit : « les vacances s'annoncent bien ».

(collectif)

Extrait du livre de français CE2 , page 148

#### QUESTIONS

##### I-COMPREHENSION

1-De qui parle le texte ?

**D'un départ en vacances ou des vacances. (2 pts)**

2-Pourquoi Essanne est contente ?

**Parce qu'elle est arrivée à Yamoussoukro. (2 pts)**

3-Dans quelle ville Essanne passe les vacances ?

**La ville de Yamoussoukro. (2 pts)**

4-Qui accompagne Essanne à Yamoussoukro ?

**Tante Aziké qui l'accompagne. (2 pts)**

5-Dis l'auteur du texte.

**L'auteur du texte est un collectif. (2 pts)**

##### II-MANIEMENT DE LA LANGUE

1-coche la bonne réponse.

La fillette signifie :

-La petite fille.  (2 pts)

-Le petit garçon.

2-Ecris chaque phrase en remplaçant le souligné par un pronom.

Je l'aime(1pt). Je les découvre(1pt). Je leur parle(1pt).

3-Souligne les adjectifs qualificatifs dans cette phrase.

Les jeunes garçons jouent sur le grand terrain. (2pts)

4-relie chaque groupe sujet au groupe verbal qui convient.

Nous *	→	* ai chaud (1pt).
Elle *	→	* avons des cadeaux (1pt).
J' *	→	* a des belles perles (1pt).

5-« la fillette est contente ».

Le verbe conjugué de cette phrase

Est : **est** (2pts).

Son infinitif est : **être** (2pts)

Le verbe est conjugué au : **présent de l'indicatif**. (2pts)

Recopie la phrase en mettant le verbe au :

Futur simple : La fillette **sera** contente. (3pts)

L'imparfait : La fillette **était** contente. (3pts)

Passé simple : La fillette **fut** contente. (3pts)

### III-EXPRESSION ECRITE

Recopie les phrases suivantes pour la partie de maracana.

a-Au ballon – vont- les- élèves-jouer.

**Les élèves vont jouer au ballon. (5 pts)**

b-Pose- les- kassi- poteaux- le terrain-sur.

**Kassi pose les poteaux sur le terrain. (5 pts)**

c-son-veut- marquer- beaucoup-de-buts-équipe.

**Son équipe veut marquer beaucoup de buts. (5 pts)**

.....

Dictée à la plage

Tous les samedis, Bolou et ses amis vont jouer sur la plage. Ils se couchent sur le sable chaud et regardent passer les bateaux. Lorsque l'eau est calme, les enfants vont se baigner.

BAREME de la dictée

Une faute de grammaire enlève (2 pts)

- Une faute d'orthographe enlève (2 pts)  
Une faute de conjugaison enlève (2 pts)  
Une faute d'accent enlève (0,5 pt)

## EVEIL DU MILIEU

### HISTOIRE -GEOGRAPHIE

1- Entoure les peuples lagunaires.

Les tchaman – les baoulé – les avikam – les senoufo – les abbey (3pts)

2- Ecris vrai ou faux

Les Agni et les Abron sont les peuples :

- De la forêt de l'ouest
- **De la forêt de l'est (3pts)**

3- Entoure les eaux stagnantes.

**Les mares** – les ruisseaux – **les lacs** – les rivières – **les lagunes**  
– les fleuves (3pts)

4- Entoure les éléments du climat.

**La pluie** – le soleil – **la température** – la lune – **le vent** – le ciel (3pts)

### II-EDHC

1- relie chaque métier à son pratiquant.

La menuiserie \* →\* le commerce (2 pts)  
Le commerçant \* →\* la mécanique (2 pts)  
Le mécanicien \* →\* le menuisier (2 pts)

2- Ecris vrai ou faux

- a- Un enfant n'a pas droit à la nationalité. : **faux (2 pts)**
- b- Chaque enfant a le droit à l'éducation. : **vrai (2 pts)**

### II-SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1- Ecris vrai ou faux

Une plante médicinale est :

- une plante qui soigne : **vrai (5 pts)**
- une plante qui nourrit : **faux (5 pts)**

2- Entoure les éléments d'un filtre à eau.

Le charbon – la maison – un seau – la paille – du sable – le goudron (5 pts)

3- Classe les animaux suivants dans le tableau.

Antilope – guépard – margouillat – aigle – buffle – éléphant – vautour – crocodile

Carnivore	Végétariens
- guépard (1 pt) - aigle (1 pt) - vautour (1 pt) - crocodile (1 pt)	- Antilope (1 pt) - margouillat (1 pt) - buffle (1 pt) - éléphant (1 pt)

4- Construit une chaine alimentaire avec les animaux suivants.

Epervier – chenille – feuilles – petit oiseau

Feuille → chenille → petit oiseau → épervier (4 pts)

5- Cite les différents partie d'une plante.

Les feuilles (2 pts) , la tige (2 pts) et les racines (2 pts) .

## MATHEMATIQUES

### EXERCICE 1

a) $643 + 265$  $\begin{array}{r} 643 \\ + \\ \hline 265 \\ \hline 908 \end{array}$ <span style="color: red;">(5 pts)</span>	b) $795 - 642$  $\begin{array}{r} 795 \\ - \\ \hline 642 \\ \hline 153 \end{array}$ <span style="color: red;">(5 pts)</span>	c) $323 \times 4$  $\begin{array}{r} 323 \\ \times \\ \hline 4 \\ \hline 1292 \end{array}$ <span style="color: red;">(5 pts)</span>
---	---	--

### EXERCICE 2

- 1- Calcul rapide
    - a-  $235 + 123 = 358$  (2 pts)
    - b-  $15 \times 100 = 1500$  (2 pts)
    - c- Le double de 30 est : 60 (2 pts)
    - d- La moitié de 100 est : 50 (2 pts)
    - e- 2 heures = 120 minutes (2 pts)
  - 2- Ecris en chiffres ou en lettres :
    - a)  $795 =$  sept cent quatre-vingt-quinze (2 pts)
    - b) Cent quarante-deux = 142 (2 pts)
  - 3- Complète avec < ou >  
 $782 > 728$  (1 pt)  
 $136 < 631$  (1 pt)  
 $875 > 578$  (1 pt)  
 $25 < 52$  (1 pt)
- .....

### EXERCICE 4

- 1- Titan à 125 billes. Il joue et gagne 23 autres billes.  
Calcule le nombre de billes que Titan a au total.  
Le nombre total de billes est : (2 pts)  
 $125 + 23 = 148$  billes (5 pts)
- 2- Maman va au marché pour acheter une plaquette de 35 œufs. En allant à la maison, sur la route elle casse 13 œufs.  
Calcule le nombre d'œuf qui reste dans la plaquette.  
Le nombre d'œufs qui reste dans la plaquette est : (2 pts)

$$35 - 13 = 22 \text{ œufs (6 pts)}$$