

NOM et PRÉNOMS - - - - -

CLASSE CE2

EVEIL AU MILIEUI - HISTOIRE1 - Classe les mois suivants dans l'ordre:

juin - Octobre - Août - Décembre - Avril - Février

2 - Complète

1 siècle = - - - - ans

300 ans = - - - siècles

5 siècles = - - - - ans

II - GÉOGRAPHIE1 - Cite trois outils de représentation de la réalité.2 - Complète les phrases avec les mots suivants:

Le plan - la légende - la rose des vents - l'échelle.

a) - - - - - permet de connaître les distances dans la réalité

b) - - - - - donne la signification des couleurs et des dessins.

c) - - - - - permet d'orienter le plan.

d) - - - - - permet de représenter la réalité.

III - E. D. H. C

1 - Comment l'autorité qui dirige la sous-préfecture

2 - Comment devient-on sous-préfet ?

3 - Quel est le rôle du sous-préfet ?

#### IV - SCIENCES

1 - Cite deux actions de l'homme qui protègent les plantes

2 - Cite trois actions de l'homme qui polluent l'environnement.

3 - Il existe combien de types d'os ? Cite les.

4 - Cite les différentes parties du tube digestif.

NOM ET PRENOMS: \_\_\_\_\_

CLASSE: CE2

7

EXPLOITATION DE TEXTE.

LA FOIRE AUX ESCARGOTS.

"Mondo festival" est une grande foire aux escargots. Cette fête plaît aux populations. Elle se déroule à Ahoué, un village de la sous-préfecture d'Anyama. Les manifestations ont lieu une fois par an et durent quatre jours. Beaucoup d'activités sont organisées au cours du "mondo festival". Il ya des concours de cuisine, des recettes comme l'escargot farci, les brochettes d'escargots, des bédjénou d'escargots et beaucoup d'autres plats.

I COMPREHENSION.

1) De quoi parle le texte? \_\_\_\_\_

2) A ton avis pourquoi cette fête plaît-elle aux populations? \_\_\_\_\_

II VOCABULAIRE:

1) Expliquer : une foire: \_\_\_\_\_

2) fais une phrase avec:

- population: \_\_\_\_\_  
- bédjénou: \_\_\_\_\_

### III) STRUCTURE ET SYNTAXE.

1) Cette fête plaît aux populations.

a. Souligne le COI dans cette phrase.

b. Remplace le par un pronom personnel: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Complète avec le pronom qui convient: celle, ça, la mienne, elle.

La chaussure est plus belle que \_\_\_\_\_  
je préfère \_\_\_\_\_ qui est en rouge.  
\_\_\_\_\_ ne me dit rien. \_\_\_\_\_ écrit très bien.

3) Complète avec son ou sont.

Babira prend \_\_\_\_\_ cahier. Les enfants \_\_\_\_\_  
dans la maison.

4) Écris le verbe à l'imparfait de l'indicatif.

Maman (prendre) \_\_\_\_\_ du poulet et des  
condiments. Elle les (mettre) \_\_\_\_\_ dans un  
casserole. Il (subir) \_\_\_\_\_ la mauvais  
humeur de sa tante.

IV/ EXPRESSION ÉCRITE: Complète avec: humide, pondent, coquille.

Les oiseaux - - - - - des œufs. Quand il ya un danger, l'escargot rentre dans sa - - - - - . Après, le sol est - - - - - .

ORTHOGRAPHE: Recopie en corrigeant les fautes soulignées.

L'escargo mange dans gerbes, des feuils de toute sortes, même des chous. Il font de petits œuf blancs dans des trous.

Nom : \_\_\_\_\_  
Prénoms : \_\_\_\_\_

I Calcul

$$\begin{array}{r} + 79 \\ + 489 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46304 \\ - 6796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 435 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 947 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

II Ecris en chiffres ou en lettres

14.001 = \_\_\_\_\_

Cinq cent trente et un mille douze = \_\_\_\_\_

Soixante mille quatre cents = \_\_\_\_\_

1.000.015 = \_\_\_\_\_

III Complète avec >, = ou <

72004  72000 + 4 ; 81701  80701 ; 68312  68313

IV Complète avec : la moitié / le double

5 est ..... de 10. | 30 est ..... de 15.  
25 est ..... de 50. | 20 est ..... de 10.

V Raisonnement logique

Dans une classe, il y a 4 rangées de 5 tables-bancs.

Combien y a-t-il de tables-bancs dans la classe ?

Si 2 élèves s'assayaient par table, quel est le nombre d'élèves de cette classe ?

<u>Démarche</u>	<u>Calcul</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____