

Plier par ici

<b>Numéro de Table</b>    	NOM : .....	PRENOMS .....
	Né(e) le : .....	à .....
	Centre : .....	Date .....
	<i>Signature du 1<sup>er</sup> surveillant</i>	<i>Signature du 2<sup>ème</sup> surveillant</i>
<i>Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici Coller ici</i>		

**CEPE – SESSION 2016**

<i>Signature du correcteur</i>	<b>Note</b> ..... / 50	<i>Signature de l'harmonisateur</i>
--------------------------------	------------------------	-------------------------------------

<b>Début : 9 h 30 – Durée : 1 heure</b>	<b>EVEIL AU MILIEU</b>	<b>ZONE : I</b>
---	------------------------	-----------------

**HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

1- Ecris vrai ou Faux.

- a) Les Africains ont organisé la traite atlantique.
- b) La traite atlantique a entraîné le dépeuplement de l'Afrique.
- c) La traite atlantique a eu lieu au XXI<sup>ème</sup> siècle.


2- Complete le texte avec les mots suivants :

*Le Général De Gaulle, travail forcé, Brazzaville, changements politiques.*

En 1944, ..... organise une conférence à .....  
 Cette conférence permet aux Africains d'obtenir la suppression du .....  
 et marque le point de départ des .....

3- Entoure la bonne réponse :

Pour améliorer la production bovine et le lait, l'Etat doit :

*Importer la viande – Créer des fermes modernes – Encourager l'élevage traditionnel.*

**E.D.H.C**

1- Complète avec les mots suivants : droit de vote – peuple – liberté d'expression.

La démocratie est le pouvoir du ..... pour cela, chaque citoyen doit bénéficier du ..... et de la .....

2- Ecris vrai ou Faux

L'Assemblée Nationale

- a) vote les lois
- b) promulgue les lois
- c) juge les prisonniers
- d) nomme le Premier Ministre


NE RIEN ECRIRE ICI

N'ouvrir que pendant la délibération

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

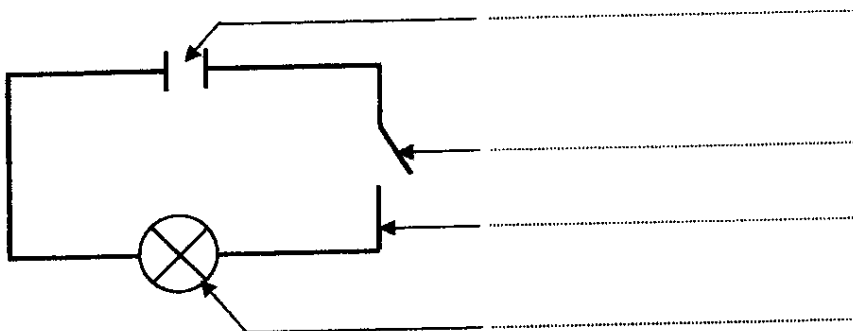
1- Coche les composants du sang.

alcool  globules blancs  plasma  transfusion  globules rouges

2- Classe les aliments dans le tableau suivant : Igname, chou, carotte, poisson, maïs.

Aliments de construction	Aliments de protection	Aliments de force

Exercice 2 : Complète ce schéma par les noms suivants :  
Fil conducteur, Générateur, Lampe, Interrupteur, Circuit électrique simple.



Exercice 3 :

Une usine située non loin d'une école produit chaque jour de la fumée noirâtre et toxique. Plusieurs élèves depuis quelques temps toussent, ont de fortes migraines et respirent mal.

- 1- Relève dans le texte les mots ou groupes de mots qui montrent que les élèves souffrent.  
.....
- 2- Nomme le type de pollution  
.....
- 3- Propose deux moyens pour protéger l'environnement.  
.....  
.....