

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

**Plier par ici**



Mettre la colle ici

<b>Numéro de Table</b> .....
<b>Signature du Candidat</b> .....

Centre : ..... Date : .....

NOM : ..... PRENOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

<i>Signature du 1<sup>er</sup> Surveillant</i>	<i>Signature du 2<sup>me</sup> Surveillant</i>
.....	.....

**Mettre la colle ici - Mettre la colle ici**

**EXAMEN DU C.E.P.E - SESSION 2018**

<i>Signature du Correcteur</i> .....	<b>Note : ..... /50</b>	<i>Signature de l'Harmonisateur</i> .....
<b>Début : 08 h 00 – Durée : 1 h 15 min</b>	<b>EXPLOITATION DE TEXTE</b>	<b>ZONE I</b>

**Les malheurs de Sikagnima**

A sept ans, Sikagnima exécutait toutes sortes de corvées. Elle se levait tôt le matin, avant même le chant du coq et se rendait au marigot situé à plusieurs kilomètres du village.

Tous les jours, Sikagnima vivait le même calvaire sur le chemin du marigot. Elle en revenait, toute couverte de sueur et de rosée. Grelottant de froid, elle faisait la vaisselle, lavait le linge et balayait **la cour**.

Quand par inattention, elle brisait un pot d'eau, on la maltraitait avec une indicible méchanceté. Un brin de balai se cassait, elle le payait de son corps qui recevait des dizaines de coups de fouets.

Mais Sikagnima ne pleurait pas. Elle accueillait toutes **ces** méchancetés avec une humeur désamante.

Extrait de "La fille aux larmes d'or" de Maurice BANDAMAN, Edition PUCI, 2000.

**QUESTIONS :**

**COMPREHENSION**

1- Cite les corvées de Sikagnima dans le texte.

.....  
.....

2- Quelle punition recevait-elle quand elle cassait un brin de balai ?

.....

3- Relève dans le texte le passage qui montre que Sikagnima accepte ses souffrances.

.....

4- Relie chaque mot ou groupe de mots à son sens.

- |             |   |   |                      |
|-------------|---|---|----------------------|
| La corvée   | • | • | Le sentier           |
| Le chemin   | • | • | La grande souffrance |
| Le calvaire | • | • | Le travail difficile |

5- a) Trouve deux homonymes au mot « coup »

.....

b) Emploi l'un des mots trouvés dans une phrase.

.....

# N'ouvrir que pendant les délibérations

## MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Trouve la nature et la fonction des mots ou groupe de mots soulignés dans le texte.
  - La cour : .....
  - Ces : .....
- 2- Complète l'analyse de cette phrase  
« Quand elle brisait un pot d'eau, on la maltraitait. »  
On la maltraitait : .....  
Quand elle brisait un pot d'eau : .....
- 3- A sept ans, Sikagnima exécutait toutes sortes de corvées :  
Entoure la bonne réponse. Cette phrase est :  
Une phrase complexe ; Une phrase simple.
- 4- a) « Elle revenait du marigot. »  
Donne l'infinitif du verbe de la phrase. ....  
b) A quel temps le verbe est-il conjugué ? .....
- 5- « Mais Sikagnima ne pleurait pas ». Mets la phrase aux temps suivants :
  - Présent de l'indicatif : .....
  - Passé simple : .....
  - Futur simple : .....

## EXPRESSION ECRITE

Tu viens de découvrir le calvaire de Sikagnima. Tu constates aussi que beaucoup de parents font travailler leurs enfants.

Fais des recommandations à ces parents pour faire cesser le travail des enfants.

- 1- Quel type de texte dois-tu produire ?
- 2- Rédige ton texte en 6 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....