

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Plier par ici

Mettre la colle ici

Numéro de Table

Signature du Candidat

Centre : Date :

NOM : PRENOMS :

Né(e) le : à

Signature du 1^{er} Surveillant

Signature du 2^{ème} Surveillant

Mettre la colle ici - Mettre la colle ici

EXAMEN DU C.E.P.E - SESSION 2019

Signature du Correcteur

Note : /50

Signature de l'Harmonisateur

Début : 08 h 00 – Durée : 1 h 15 min

EXPLOITATION DE TEXTE

ZONE II

L'école est un lieu où le savoir acquis diffère de ce qu'on apprend à la maison. Nous y apprenons à lire, à écrire et à compter dès les cours préparatoires.

A partir de la classe de CE1, les leçons deviennent une véritable révélation. Devoir réciter certaines phrases par cœur, nous semble fastidieux.

Mais avec le temps, nous nous étions habitués. Nous comparions le contenu des livres avec les proverbes et les contes qu'en famille, on nous racontait.

Dans ma famille, ma tante Fatou conteuse, nous disait que les humains pouvaient toucher le ciel autrefois. Mais par la désobéissance d'une femme qui, avec son pilon, porta un coup violent au ciel, celui-ci s'en alla là où il se trouve aujourd'hui. A l'école, au contraire, on avait appris que le ciel est constitué de couches superposées, que la terre tourne autour du soleil. Que c'est bien l'école !

QUESTIONS

COMPREHENSION

1- Donne un titre au texte.

.....

2- Dis l'importance d'aller à l'école.

.....

3- Côté la bonne réponse.

a) Ce qu'on apprend à l'école est la même chose qu'on apprend à la maison.

b) Les leçons commencent à partir du CE1.

c) C'est à l'école qu'on raconte que le ciel était proche de la terre.

d) C'est à l'école qu'on enseigne que la terre tourne autour du soleil.

4- Entoure le synonyme de « maison » Une école - une habitation - une chaise

5- Relie chaque mot à sa définition.

Un savoir acquis ●

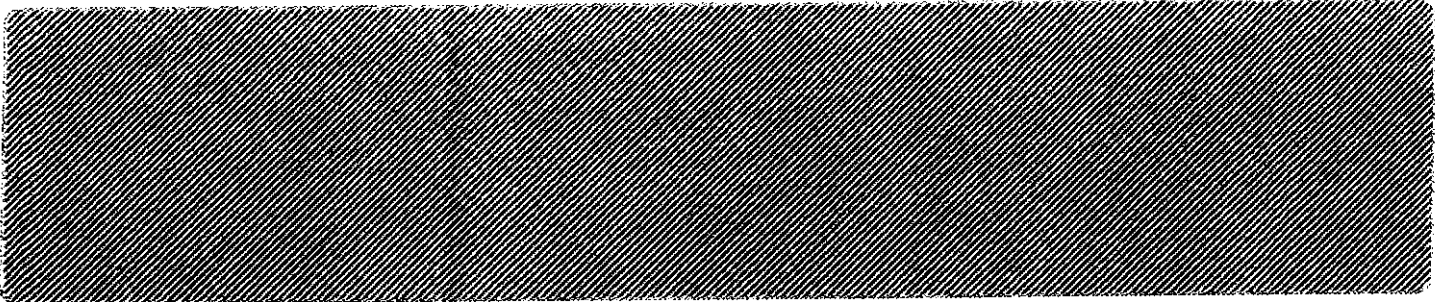
● C'est ce qui est difficile

Fastidieux ●

● C'est ce que l'on sait

Tourne la page.

N'ouvrir que pendant les délibérations



6- Classe ces expressions selon leur sens : sens figuré – sens propre :
Une classe vide - une tête vide - un esprit ouvert - une bouche ouverte - La chaleur du soleil - la chaleur de la discussion.

Sens figuré	
Sens propre	

MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Trouve le type de chaque phrase
 - a) Quelle belle classe !.....
 - b) Le Directeur arrive.
 - c) Où allez- vous ?
- 2- Transforme la phrase suivante en phrase interro négative
« Les élèves paresseux sont toujours effrayés en rentrant en classe».
.....
.....
- 3- « Une femme porta un coup violent au ciel. »
 - a) Trouve l'infinitif et le temps du verbe.
 - b) Conjugue le verbe de cette phrase au passé composé.
.....

EXPRESSION ECRITE

Ordonne ces phrases pour en faire un texte.

- 1- Elles sont grandes et aérées avec des tables-bancs de deux places.
- 2- Elle est située à Bouaké.
- 3- Mon école s'appelle EPV MOAYE.
- 4- Sa cour est parsemée de fleurs.
- 5- Dans mon école, il y a six classes.
- 6- Les maîtres sont gentils et travailleurs.

.....

.....

.....

.....

.....

.....