

## CORRIGES LANGUE ET COMMUNICATION

TEXTE 1 :

COMPREHENSION DU TEXTE

- 1) Titre : le mouton du père Benfa.
- 2) C'est un texte narratif
- 3) Les vieux du quartier l'admiraient – il était bien nourri et propre.
- 4) – non

-non

-non

- oui

CONTROLE DES CONNAISSANCES

- 1) 2 homonymes de cou : cout- coud- coup.....
- 2) Content
- 3) Il - le
- 4) Nature et fonction de :  
Fier : adjectif qualificatif, attribut du sujet père Benfa.  
Quartier : nom commun de chose complément du nom vieux.  
Fortes sommes : groupe nominale, complément d'objet direct de avaient offert.
- 5) il accompagnait.....rue : proposition indépendante  
et ne le quittait.....pouce :Prop. Indépendante coordonnée par la conjonction de coordination et.
- 6) A) **plus que parfait**  
b) **offrir**  
c) présent : **des marchands offrent.....**  
imparfait : **des marchands offraient.....**  
Passé simple : **des marchands offrirent.....**  
Futur simple : **des marchands offriront.....**
- 7) Corrigés fautes :  
Toute la vie, toute la pensée est liée au sol. Sa maison se trouve à proximité du lieu où il travaille, des parcelles qu'il cultive. L'étable et la grange font corps avec la maison. La basse-cour pénètre dans les chambres. Certes, les paysans se réunissent à la veillée pendant l'hiver.  
FIN

TEXTE 2 :

COMPREHENSION DU TEXTE

- 1) Titre : lutte contre les criquets.
- 2) – oui  
-non  
-non
- 3) c'est un texte **narratif**  
  
- Et ce matin là, quand.....les champs.
- 4) Explication : guetteur : celui qui guette , qui surveille et attend l'arrivée de quelque chose ; du gibier par exemple.  
  
- Homonyme de voix : **voie** - **voit** .il ne **voit** pas bien sans ses lunettes ; il habite derrière la **voie** ferrée.

### CONTROLE DES CONNAISSANCES

a) Nature et fonction de :

**Personne :** pronom indéfini, sujet de avait.

**Folle :** adjectif qualificatif, épithète du nom débandade

**Qu' :** pronom relatif, a pour antécédent torches allumées, COD de avaient trempé.

b) **Analyse logique :**

Et ce matin..... Ce fut une débandade folle à travers les champs..... Prop. Principale

Quand les guetteurs.....larves..... Prop. Subordonnée conjonctive introduite par la conjonction de subordination quand, complément circonstanciel de temps de ce fut.

c) « **On accourut partout** »

**Temps :** **passé simple** - **présent indicatif** : on accourt - **imparfait** : on accourait - **futur simple** : on accourra - **Subjonctif présent** : qu'on accoure - **conditionnel présent** : on accourait.

d) Au début d'un **sentier**, les enfants **s'arrêtent** essoufflés. Loin **derrière** eux, le petit Salif appelle au **secours**, des épines, s'étaient **accrochées** à ses vêtements.

FIN

### TEXTE 3

#### COMPREHENSION DU TEXTE

**Q1 :** l'auteur d'écrit les éléments qui constituent. 3

- l'auteur donne la situation de la ferme.1

- l'auteur présente globalement la ferme. 2

**Q2 :** étable → élevage ; charrue → agriculture ; mur → question très ouverte

**Q3 :** type de texte : **Descriptif**

#### CONTROLE DES CONNAISSANCES

**Q1 :** 2 verbes d'état : être – sembler – rester - paraître -demeurer.....

**2 connecteurs spatiaux :** ici - en haut - devant - derrière - en bas.....

**Q2 :** - Maimouna est une grande dame.

- Ali a une chemise **blanche**.
- Les salles de classe sont **peintes** en beige.
- Les feuilles des arbres sont **sèches**.
- Le bâtiment de l'inspection est **vieux**.

**Q3 :** Nature et fonction des mots soulignés :

**Carrée :** adjectif qualificatif, épithète du nom cour.

**Immense :** adjectif qualificatif, mis en apposition à la ferme.

**Paille :** nom commun de chose, complément du nom bottes

**Q4 :** **imparfait** : semblait – était – mangeait - restait - paraissaient.

Q5 : **immense** : immensément - **énorme** : énormément ; **sec** : sèchement

Q6 : **infinif** : pouvoir – prendre – se dresser

Q7 : corrigés fautes : **doucement** - **appuie** - **feint**.

#### **TEXTE 4 :**

##### COMPREHENSION DU TEXTE

- 1) **Titre** : Aida - souvenirs d'enfance- les soins d'une sœur - AIDA et moi .....
- 2) Je réponds par oui ou non
  - **Non**
  - **Oui**
  - **Non**
- 3) C'est un texte narratif

##### CONTROLE DES CONNAISSANCES

- 1) **Explication** :
  - Autonomie** : indépendance – liberté de se gouverner soi-même .....
  - Sollicitude** : soin plein d'affection.....
  - Gavait** : se gorger de nourriture - faire manger par force .....
- 2) **Créativité** : créer - **nourriture** : nourrir – **épanouissement** : épanouir
- 3) **Nature et fonction des mots soulignés** :
  - Intellectuelle** : adjectif qualificatif, épithète du nom formation
  - Mon autonomie** : groupe nominal, COD de développer
  - Habillé** : adjectif qualificatif, attribut du sujet 'j' . (accepté participe passé employé comme ad jqual)
- 4) je n'**oublierai** jamais sa générosité.
  - Infinif** : oublier – **groupe** : premier groupe – **temps** : futur simple
- 5) **présent** : je n'oublie jamais ; **imparfait** : je n'oubliais jamais ; **passé simple** : je n'oubliai jamais
- 6) **corrigés fautes** :  
avaient envahi – **publique** – c'était la veille - s'évertuait - trouver - permettrait - sacrifice.

FIN

##### TEXTE 5

#### A COMPREHENSION DU TEXTE

- 1) Réponds par oui ou non
  - Oui**
  - **Non**
  - **Non**
  - **Non**
- 2) Devant eux, il y'a deux urnes, des listes d'émargement et une bouteille contenant de l'encre indélébile – une table sur laquelle sont exposés les bulletins des différents candidats et les enveloppes – une grande table autour de laquelle sont assis les membres du bureau de vote.
- 3) **Les listes d'émargement - l'encre indélébile -isoilir - urne - bulletin.**
- 4) **Membre du bureau de vote - représentants de chaque candidat.**
- 5) Type de texte : **descriptif**

#### A. CONTROLE DES CONNAISSANCES

- 1) Relève dans le texte :
  - a) **Trois connecteurs spatiaux** : **devant** – **à droite** - **non loin** - **au fond**

- b) Deux présentatifs : **c'est l'endroit - c'est la salle - il y'a**
- 2) Deux grandes dames – une douce voix – phrases interrogatives - l'heureuse gagnante – fièvre
- 3) Nature et fonction des mots soulignés :

Y : pronom personnel, complément circonstanciel de lieu de entre.

Indélébile : adjectif qualificatif, épithète du nom encre.

Laquelle : pronom relatif, a pour antécédent une table, C C L de sont exposés

Cette : adjectif démonstratif, détermine table.

4) **Explication :**

Isoloir : endroit où l'électeur s'isole pour mettre le bulletin de vote dans l'enveloppe.

Encre : liquide coloré servant à écrire, à imprimer.....

Synonyme de : scrutin : **vote**

5) **Infinitif** : entrer - voir - asseoir

**Imparfait** : entrait - voyait – assoyait. **Passé simple** : entra - vit- assirent. **Futur simple** : entrera- verra- assoiront.

6) **Corrigés fautes** :

était - vieillard - blonds - décidés - tombaient - boucles - cou - fier – puissantes - menton.

**TEXTE 6 :**

**COMPREHENSION DU TEXTE**

a) **Titre** : **le baptême**

b) **Justification** : ma tante s'occupe des actes rituels (laver, raser, parfumer.....) pour préparer le bébé – il récite des formules et donne le nom du bébé – on annonce le nom du nouveau-né.....

c) **Type de texte** : **narratif**

A. **Vocabulaire** : **Explication** :

**Immole le bélier** : tue le bélier, égorge le bélier.....

**Mémorable** : inoubliable, digne de mémoire.....

**Phrases** : - pendant la tabaski, , papa fait les actes rituels avant d'immoler le bélier.

Papa perpétue au sacrifice d'Abraham chaque année.

Maman porte le nouveau-né sur le dos.

**Mots fléchés** : 1. **Narration** – 2. **Baptême** - 3. **coiffure** - 4. **Brebis**. 5. **Voisins**.

B. **Grammaire** : **consigne 1** :

a) **Phrase simple** : l'imam et sa délégation arrivent- des acclamations fusent de partout.

b) Oui c'est une phrase complexe parce qu'elle comporte plusieurs verbes.

**Consigne 2** : - je ne l'ai pas vu – cherche le dans sa chambre – il est au terrain avec Demba – appelle le.

**Consigne 3** : a) **groupe verbal** : sont installés devant la maison.

**Groupe sujet** : un groupe de jeunes.

c) **Conjugaison** : **consigne 1** :

**Présent de l'indicatif** : installent – sert – applaudit.

**Consigne 2** : **passé composé** : nous avons organisé – ont choisi – a attendu.

**Consigne 3** : corrigés fautes

Etait pleine – accompagnaient – recevait ses cadeaux.

**TEXTE 7 :**

**COMPREHENSION DU TEXTE :**

Q1 : mets vrai ou faux :

-vrai

-faux

-vrai

-faux

Q2 : expression :

- Des flammes immenses sortent d'un magasin et s'élèvent vers le ciel.
- Q3 : type de texte : **narratif**
- **Contrôle des connaissances :**

Q4 : homonyme de air : ère - aire - erre - Eire - hère.....

Q5 : antonyme de heureux : **malheureux**.

Q6 : **irrespirable** : préfixe : **ir** – radical : **respir** : radical - **able** : suffixe

Q7 : deux mots de la même famille que : **courageux** : **courageusement, encourageant, décourageant**.....

Q8: verbe formé : **marchander**

Q 9 : Nature et fonction des mots soulignés :

: Sur les trottoirs : groupenominal, complément circonstanciel de lieu de circulent.

Immenses : adjectif qualificatif, épithète du nom flammes.

Toute : adjectif indéfini, détermine la rue.

Q 10 : imparfait : des flammes immenses sortaient.....

Futur simple : des flammes immenses sortiront.....

Passé composé : des flammes immenses sont sorties.....

Q 11 : corrigés fautes :

Constituait – toute - habituée à leur présence - montrer - lesquels.

#### TEXTE 8 :

#### COMPREHENSION DU TEXTE

- 1) Titre : **Euw le lutteur - le grand champion de lutte**
- 2) Moustapha est grand et athlétiquement bâti.
- 3) Sa générosité, son courage et sa témérité attirent beaucoup de personnes.
- 4) Sa denture éclatante fait la beauté de son sourire.
- 5) C'est un texte **descriptif**

#### Vocabulaire

- 6) Deux adjectifs de formes : **grand – bombée - musclés**  
- Deux adjectifs de couleurs : **rouge - noir**
- 7) Deux mots de la même famille que :  
- Denture : dent - dentition, édenté, dental, endenté .....  
- athlétiquement : athlétisme – athlétique , athlète

8) aspects physiques : poitrine bombée – bras musclés -yeux rouges – teint noir - denture éclatante - beauté de son sourire - démarche majestueuse.....

Aspects moraux : sa générosité - son courage – sa témérité.....



Consigne 3 : Nature et fonction :

**Sensible** : adjectif qualificatif, attribut du sujet cet enfant.

**Stupéfait** : adjectif qualificatif, attribut du sujet il.

**Sages** : adjectif qualificatif, épithète du nom élèves.

**Honteux** : adjectif qualificatif, mis en apposition à enfants.

**Confuse** : adjectif qualificatif, mis en apposition à jeune fille.

Consigne 4 : je lui ai acheté une poupée **qui** pleure. Je t'ai donné la montre **que** tu désirais depuis longtemps. Il m'a montré le livre **dont** il était fier. Nous l'avons déposé à l'endroit **où** il voulait aller.

#### D. ORTHOGRAPHE :

Consigne 1 : **cruelle - fatiguée - lourde - intéressantes - vaste.**

Consigne 2 : Aujourd'hui **c'est** dimanche et Mounas **s'est** présentée très tôt **au** bureau. Elle était accompagnée de **ses** propres enfants qui contemplaient **ces** beaux bâtiments.

Consigne 3 : Elle discutait avec son mari, **qui** était brutal. La cause pour **laquelle** tu as réussi est noble. C'est un bijou **dont** je tiens. Voici l'homme **dont** on a parlé.

#### E. CONJUGAISON

Consigne 1 : **Etre** : **présent** : tu es - **passé composé** : j'ai été - **imparfait** : ma mère était - **passé simple** : ils furent - **plus que parfait** : la fête avait été.

**Sembler** : **présent** : nous semblons - **passé composé** : ils n'ont pas semblé - **imparfait** : ce chien semblait - **passé simple** : il sembla - **plus que parfait** : le berger avait semblé -

**Devenir** : **Présent** : ton père devient - **passé composé** : nous sommes devenus - **imparfait** : les fruits devenaient - **passé simple** : je devins - **plus que parfait** : Nabou et Nafi étaient devenues.

**Paraître** : **présent** : les élèves paraissent - **passé composé** : vous avez paru - **imparfait** : nous paraissions courageux. **Passé simple** : vous parûtes - **plus que parfait** : ils avaient paru.

#### TEXTE 10 :

##### COMPREHENSION DU TEXTE

Q1 : titre : **mon aïeul**

Q2 : oui ou non

- Non
- Oui
- Oui
- Non

Q3 : type de texte : **descriptif**

##### CONTROLE DES CONNAISSANCES

Q4 : **deux connecteurs spatiaux** : **en bas - ici - en haut - devant - derrière** .....

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

Q5 : deux présentatifs : **c'est là que – voici - voilà - il y'a .....**

Q6 : joie : **joyeux**

Q7 : adverbes : **généreux : généreusement - violent : violemment**

Q8 : pronoms relatifs invariables : **qui – que – quoi – dont - où .....**

Q9 : **blanche - vigoureuse - forte.**

Q 10 : présent : il rend - futur simple : il rendra - passé composé : il a rendu

Q 11 : Nature et fonction de :

**Difficilement** : adverbe de manière, précise le sens de marchait.

**Serviable** : adjectif qualificatif, attribut du sujet il.

**Les** : pronom personnel, COD de faisait.

Q 12 : corrigés fautes

**Située - débordante - l'entrée - encombrant - passage.**

: TEXTE 11

**A. COMPREHENSION DU TEXTE**

1. La cordonnerie
2. Il fabrique des babouches.
3. Matériels utilisés : **cutter -couteau - colle - machine à coudre - teinture.**
4. Type de texte : **injonctif**

**B. VOCABULAIRE :**

Consigne 1 : **coller** : **synonyme** : plaquer -fermer – clore - timbrer - fixer - apposer.....

**Antonyme** : décoller

**Mettre** : **synonyme** : placer - poser -disposer...**Homonyme** : maitre - mètre. **Antonyme** : enlever, ôter

**Chaud** : **synonyme** : chaleur, torride, caniculaire, bouillant.... - **homonyme** : chaud - antonyme : froid, glacial, frais, glacé.....

Consigne 2 : **former** : déformer – reformer - mal former. **Obéir** : désobéir. **Prudent** : imprudent.

**Histoire** : préhistoire. - **lire** : relire.

**C. GRAMMAIRE**

Consigne 1 : propose chaque type de phrase

**Phrase impérative** Ouvre la porte .....

**Phrase impersonnelle** il fait chaud .....

**Phrase infinitive** : Nager est un sport dangereux .....

Consigne 2 : **prépositions** : à - sans ; **article** : le ; **adverbe** : doucement ; **pronom personnel** : il.

**D. Orthographe 1**

Consigne 1 : **préparer** - **montrer** - **retourner**

Consigne 2 : **soyez sages - aie de la patience - ayons le sens de la responsabilité- soyons attentifs à la situation**

**E. ORTHOGRAPHE**

Emploie leur ou leurs :

Il **leur** envoie - pour **leurs** parents - **leurs** aînés - **leur** donner.

TEXTE 12 :

**A. COMPREHENSION DU TEXTE**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

- 1) Nom de l'expéditeur : **Maimouna Mbaye**
- 2) Nom du destinataire : **Aissatou**
- 3) Type de texte : **informatif**.

**B. VOCABULAIRE**

- a)
  - Je n'ai pas eu de tes informations
  - Pour avoir des informations sur toi
- b) **Formule d'interpellation** : Chère amie Aissatou.  
**Formule de prise de congé** : je te quitte en espérant recevoir bientôt de tes nouvelles.
- c) Synonyme : **expéditeur** : envoyeur, émetteur - **destinataire** : receveur ; récepteur
- d) Deux mots de la même famille : **destination** - **destiné** – **destin**

**C. GRAMMAIRE :**

Consigne 1 : a) - **un ouvrage** : COD - **à courir** : COI - **à son père** : COI - **le bois** : COD

b) **ce matin** : C.C.T – **à la maison** : C.C.L - **tous les soirs** : C.C.T

Consigne 2 : proposition indépendante : **elle prépare le thé pour son papa.**

Proposition principale : **il m'a présenté l'homme - je vois- nous y allons**

Proposition subordonnée : **qui lui a sauvé la vie - que tu as fini ton travail – pendant que vous faites le guet.**

**D. ORTHOGRAPHE**

Consigne 1 : **bas** : bassement - **léger** : légèrement – **vrai** : vraiment - **bruyant** : bruyamment – **prudent** : prudemment.

Consigne 2 : accord des participes passés :

Baignées - **rencontrés** - **évadées** - **évanouie** - **trompé**.

**E. CONJUGAISON**

**Nous vous saluerions** - **Mounas demanderait** -

**Ils écriraient** - **je serais très content.**

**TEXTE 13.**

**I. COMPREHENSION DU TEXTE**

- 1) Le destinataire habite en France
- 2) Réponds par oui ou non : **a) non** - **b) non** - **c) oui**
- 3) Type de texte : **informatif**

**II. CONTROLE DES CONNAISSANCES**

- 4) A) **conseils** : il faut éviter de marcher dans les flaques d'eau après une grosse pluie.....  
B) **renseignements** : il fait chaud à Dakar le mois de juillet et Aout.  
C) **phrase impersonnelle** : il fait chaud.....
- 5) a) **contraire** : lentement. b) **synonyme** : hivernage - c) **mot de la même famille** : chauffage - chaudière, réchauffer, chauffeur, réchaud.....
- d) **visiter** : visiteur - la visite ----- **vendre** : vendeur, vente, inventaire .....
- 6) Mamadou ramasse la mangue **et la mange**. Le médecin consulte le patient et lui prescrit une ordonnance.
- 7) **forme négative** : n'apporte pas des vêtements longs.  
**Forme interrogative** : les moustiques se reproduisent-ils ?
- 8) Accorde les adjectifs qualificatifs :  
- Les femmes **courageuses** - une chienne **gentille**
- 9) **Nature et fonction de :**

**Quelques** : adjectif indéfini, détermine conseils - **pluies** : nom commun de chose, complément du nom saison.

**Te** : pronom personnel, COD de protéger. – **impatients** : adj. qualificatif, attribut du sujet nous.

10) – l'année passée, nous **faisons** le CM1. - Maintenant Ali et toi **reprenez** le CM1.

- L'année prochaine, seuls les meilleurs élèves **réussiront** aux examens

11) **Maintenant** - elle **n'entend plus** - **tous** - les **poules** - ses **quatre** filles - **éparpillées** - du **travail** - **où** - **affection**.

#### TEXTE 14 :

##### I. COMPREHENSION DU TEXTE

1) Expéditrice : **Coumba Lèye**

2) Elle est destinée **au directeur de l'école Amadou Bouna Fall**

3) Elle veut **une autorisation d'absence**

4) Type de texte : **informatif**

5) C'est une **lettre personnelle**.

##### II. VOCABULAIRE :

- **Synonyme de objet** : cause, motif ..... - **soliciter** : demander

- Mot de la même famille que : **Demande** : demander, demandeur..... - **autorisation** : autoriser, autorité.....

- **Favorable** : faveur, favoriser, favorablement, défavorable, défavoriser.....

##### III. GRAMMAIRE :

- il court pour maigrir : **complément circonstanciel de but**.

- Il arrivera vers cinq heures : **complément circonstanciel de temps**.

- Il tremble de peur : **complément circonstanciel de cause**.

- La valise est placée sous le lit : **complément circonstanciel de lieu**.

- Il mange avec un couvert en argent : **complément circonstanciel de moyen**.

- Il mange avec délicatesse : **complément circonstanciel de manière**.

##### IV. ORTHOGRAPHE :

Consigne 1 : souligne les adverbes :

**Trop- mal - goulûment - lentement - assez.**

Consigne 2 : nature de :

**Vers** : préposition - **devant** : adverbe ; **en** : préposition

Consigne 3 : **quand - quant - qu'en**

**Quant** à Demba - **qu'en** penses-tu ? - **quand** commencera-t-elle ?

Consigne 4 : **aveuglants - annonçant - prévoyants - suffocantes - piquantes.**

##### V. CONJUGAISON :

1. Il faut que vous partiez : **mode subjonctif**

2. Cet homme récompenserait sa femme : **mode conditionnel**

3. Il est malade depuis une semaine : **mode indicatif**

4. Allons voir ta mère : **mode impératif**.

**Subjonctif présent** : nous demandions - **conditionnel présent** : nous demanderions.

**Impératif présent** : demandons - **imparfait de l'indicatif** : nous demandions.

#### TEXTE 15 :

-

##### COMPREHENSION DU TEXTE

1) **De l'environnement – de la protection de l'environnement - de la gestion de l'environnement.....**

2) Oui ou non :

- **Oui**

- **Non**

3) Type de texte : **argumentatif**

#### CONTROLE DES CONNAISSANCES

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

- 1) Contraire de : favorable : **défavorable**
- 2) Décomposer les mots : déforestation : préfixe : **dé** - radical : **forêt** - suffixe : **ation**.  
Transformer : préfixe : **trans** - radical : **former**.
- 3) Mot de la même famille que : recycler : **recyclage** - désert : **désertification** - polluer : **pollution**.
- 4) Je pense que la réglementation .....  
- Je pense que le recyclage.....  
- Je crois que certains déchets industriels.....
- 5) Forme négative : **le chasseur ne dormait jamais dans la brousse**.  
- Ami ne s'est pas réveillé à l'aube.  
- Tu ne prends plus la truie en main.
- 6) **Nature et fonction de** :  
**Recyclés** : adjectif qualificatif, attribut du sujet de déchets.  
**Ces** : adjectif démonstratif, détermine énergies.  
**Egalement** : adverbe de quantité ou d'intensité, modifie le sens de permettent
- 7) **Infinitif** : permettre - **participe passé** : permis - **groupe** : 3<sup>e</sup> groupe - **participe présent** : permettant.
- 8) **Futur simple** : le recyclage **permettra** de récupérer.....  
Passé composé : le recyclage **a permis** de récupérer.....
- 9) **Corrigés fautes** :  
**Tant entendu** - **cette ville** - **gagnaient** - **ces confrères** - **errant** - **cafés**.

**TEXTE 16 :**

I. **COMPREHENSION DU TEXTE**

Q1 : oui ou non :

- **Non**
- **Oui**
- **Oui**
- **Non**

Q2 : type de texte : **argumentatif**

II. **CONTROLE DES CONNAISSANCES**

Q1 : a) **embouteillage** : préfixe : **em** - radical : **bouteille** - suffixe : **age**

b) contraire de : **agréable** : désagréable

Q2 : homonyme de : air : **ère** - **aire** - **erre**.....

Q3 : forme négative : **le pilote d'un avion n'ignore pas les embouteillages**.

Q4 : deux conjonctions de coordination : **et** - **ou**

Q5 : proposition indépendante : **il survole**, .....

Proposition subordonnée : **qui repose le pilote**

Q6 : nature et fonction de :

**Nos** : adjectif possessif, détermine jours.

**Embouteillages** : nom commun de chose, COD de ignore.

**Merveilleux** : adjectif qualificatif, épithète du nom appareil

Q7 : **passé simple** : il survola les pistes ; **futur simple** : il survolera les pistes ; **passé composé** : il a survolé les pistes.

Q8 : accord des participes passés : les femmes sont **parties** au marché. Amadou a **acheté** une chemise. La robe que tu as **lavée** est pour ta sœur. Rama est **venue** en retard à l'école. Les mangues, je les ai **mises** dans le réfrigérateur.

Q9 : corrigés fautes :

**C'est** la récréation - les grands garçons **jouent** - **se** retrouvent - pour **acheter** - **encombrante**

**TEXTE 17 :**

**I. COMPREHENSION DU TEXTE**

Q1 : quatre locuteurs.

Q2 : oui ou non

- **Oui**
- **Non**

Q3 : deux caractéristiques : les **traits d'union** - les **questions et les réponses**

**II. CONTROLE DES CONNAISSANCES**

Q1 : a) annonceur -répondeur ; réponse - protestation - entrepreneur ; entreprise

Q1 : b) infinitif : connaître -attendre - pouvoir - tenir

Q1 : c) être - vouloir - pouvoir.....

Q1 : d) **contraire de** : jour : nuit ; **synonyme de** : tuer : **assassiner** - **égorger** - **abattre-éliminer, liquider....**

Q2 : a) style indirect : - **le contrôleur proteste qu'il ne peut pas voyager sans billet.**

- **Le colonel s'écria qu'il ne manquerait plus que ça.**

Q2 : b) fonction de : du **car** : complément circonstanciel de lieu de descendant.

**Autour de leurs bagages** : Complément circonstanciel de lieu de se regroupent.

Q3 : **complément circonstanciel de manière** : n'existe pas mais il y'a un **adverbe de manière tranquillement ....**

**Pronom personnel** : il

Q4 : **passé simple** : le chat resta sur le quai. - **imparfait** : le chat restait - **plus que parfait** : le chat était resté.

**Futur antérieur** : le chat sera resté. - **présent de l'indicatif** : le chat reste.

Q5 : **phrase interro- négative** : ne trouve-t-on pas des objets d'art négro-africain dans les capitales du monde.

Q6 : **corrigés fautes** : **dépassé** - **mosquée** - **les cheminées**- **j'aperçois** - **me fixent** - **d'un regard.**

**TEXTE 18 :**

**COMPREHENSION DU TEXTE**

1) De maman

2) Une qualité de la mère : gentille - **ravissante.....**

3) Oui la mère est en vie

- Tu nous berces en silence - une longue vie.....

4) **Type de texte** : poétique

**A. VOCABULAIRE**

a) **Synonyme de mer** : inexistant - **homonyme** : mère- maire - **mot de même famille** : marée-maritime - marine

b) **outil de comparaison** : comme

- **le comparé** :belle image - **le comparant** : la mer

c) préfixe im - suffixe **implantation**

**Content** : préfixe : **mécontent** - suffixe : **contentement**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

Limite : préfixe : **illimité** - suffixe : **limitation** - porter : préfixe : **importer** - transporter- **déporter** – reporter – **supporter** - suffixe : **portable** - reportage -importation – **déportation** – porteur.

## B. GRAMMAIRE

### Consigne 1 :

- Elle était **mal** habillée. On mange trop, on boit trop, et on ne court pas **assez**. Allez donc voir **ailleurs** si j’y suis. Il voyage **volontiers**. Il est **certainement** très aimable.

### Consigne 2 : 1) conjonction de coordination :

Le frère **et** la sœur – ils sont heureux **mais** leurs parents- sont gentils **car** ils les consolent- ils ne veulent **ni** de l’un **ni** de l’autre.

### 2) conjonction de subordination

a) **pour que** - b) **quand** - c) **comme** - d) **lorsque**.

## C. CONJUGAISON

### 1) voix active - voix passive :

**Voix active - voix passive** - **voix active** - **voix passive**.

### 2) transformation à la voix passive

- la souris est mangée par le chat. - Les exercices ont été déjà faits par les élèves. Le journal télévisé de 20 h est suivi par papa.

3) **passé composé** : a) elle **s’est occupée** du bébé – b) les joueurs **se sont entraînés et se sont lavés** ce matin au stade. C) ils ne se sont pas souciés des conséquences de leurs actes.

## TEXTE 19 :

### I. COMPREHENSION DU TEXTE

- 1) **Titre** : le bien-être de l’enfant
- 2) Nature du texte : **poétique**
- 3) **Deux expressions** : sécurité - santé - éducation .....
- 4) Les enfants font appel aux parents – aux autorités.....
- 5) **Pauvre**

### II. CONTROLE DES CONNAISSANCES

- 1) **Explication** : **maltraitance** : mauvais traitement physique ou psychologique infligés à une personne , un animal ou une chose
- 2) **Contraire de** : **bonne éducation** : mauvaise éducation.....
- 3) **Nature et fonction de** :  
**Nous** : pronom personnel, complément d’attribution de assurer.  
**Rue** : nom commun de chose, complément du nom enfant.  
**Active** : adjectif qualificatif, épithète du nom active.
- 4) a) **infinitif** : devoir - b) **groupe** : 3<sup>e</sup> groupe  
c) **imparfait** : je devais être - **futur simple** : je devrai être- **passé simple** : je dus être  
**Passé composé** : j’ai dû

### 5) corrigés fautes :

**Attire-la contrée** - **commerçant** - **épouse** - **catégoriquement** - **déterminés-Ses** - **se mobilisent** - **soutiennent**

## TEXTE 20 :

### I. COMPREHENSION DU TEXTE

Exercice 1 : titre : la cigale et la fourmi

Exercice 2 : vrai ou faux :

- **Vrai**
- **Vrai**
- **Faux**

Exercice 3 : **type de texte** : poétique

Exercice 4 : a) **pronom sujet** : elle

- a. **Deux phrases interrogatives** : que faisiez-vous au temps chaud ? vous chantiez ?
- b. **Deux verbes d'action** : alla - chantais.....
- c. **Elle** : pronom personnel, sujet de alla.
- d. **Présent** : la cigale se trouve - elle va crier  
**Imparfait** : la cigale se trouvait - elle allait crier  
**Futur simple** : la cigale se trouvera - elle ira crier
- e. **Sens des mots : dépourvue** : veut dire qui manque de .....  
**Subsister** : continuer d'être, d'exister, se maintenir.....  
**Famine** : la faim, manque d'aliment dans une ville, une région.....
- f. Mot de la même famille que :  
**Petit** : petiteesse..... - **voisin** : voisinage , avoisinant..... - **chaud** : chauffage, chaudière.....  
**Emprunteuse** : emprunt, emprunter..... - **fort** : fortement, forcément, forteresse, force, renforcer .....
- g. **Corrigés fautes** : **c'est** une vieille - **cheveux** gracieux - **poids** de l'âge - s'est **couvert** - **bougent** - plusieurs **dents** - assez **vigoureuse** - **admirer** - **quand** elle marche - elle est **honnête** - la **rend**.

## CORRIGES CALCUL

SERIE 1 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

- 1) Ecris en lettres : trois cent millions trente mille trois.
- Quatre-vingt-dix-sept milliards huit millions huit cent cinquante-six.
- 2) Ecris les nombres en chiffres :
- 4.127.103
- 612.000.002
- 3) Le chiffre 5 occupe : 85 : unité - 7.005.196 : unité de mille  
37.057.400.166 : dizaine de million - 75.126.780.131 : unité de milliard

II. ACTIVITES DE MESURE :

La longueur de tissu acheté : 2,45m + 3,30m + 2,20m = 7,95m

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES :

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEMES :

- Données utiles : 40.320 km - 40.620 km - 10 L - 100 km

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivouane Tél : 776560627 - 706110349**

- Données inutiles : 19 - 3 jours
- Données manquantes : prix d'un litre d'essence.

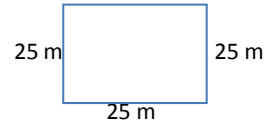
COMPETENCE :

Longueur de fil utilisée :  $(2500 \text{ m} \times 3) + 759 \text{ m} = 8259 \text{ m}$  25 m

Je convertis en km :  $8259 \text{ m} = 8,259 \text{ km}$

Montant payé par jour :  $25000 \text{ f} \times 5 = 125.000 \text{ f}$

Somme totale payée aux ouvriers :  $125.000 \text{ f} \times 7 = 875.000 \text{ f}$



SERIE 2 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

- Divisibilité par 2 : 60 - 108 - 180 - 9036 - 432 - 624 - 9170 - 198 - 68602 - 5044 - 312 .
- Divisibilité par 3 : 351 - 237 - 45 - 180 - 465 - 171 - 9036 - 375 - 855 - 207 - 765 - 60 - 108 - 432 - 624 - 198 - 312
- Divisibilité par 5 : 60 - 45 - 465 - 180 - 9170 - 375 - 855 - 765
- Divisibilité par 9 : 108 - 180 - 9036 - 432 - 198 - 855 - 45 - 171 - 207 - 765.

II. ACTIVITES DE MESURE

- 1) La hauteur de la porte :  $30 \text{ cm} \times 7 = 210 \text{ cm}$  ou 2,10 m  
La largeur de la porte :  $30 \text{ cm} \times 3 = 90 \text{ cm}$  ou 0,90 m
- 2) Je convertis :  $12 \text{ m}$  et  $5 \text{ dm} = 125 \text{ dm}$   
 $23 \text{ m}$  et  $80 \text{ cm} = 238 \text{ dm}$   
 $1200 \text{ cm}$  et  $480 \text{ dm} = 60 \text{ m}$   
 $24 \text{ km}$ ,  $56 \text{ hm}$  et  $400 \text{ m} = 30 \text{ m}$   
 $270 \text{ dm} + 30 \text{ m} = 57 \text{ km}$   
 $43 \text{ km}$  et  $18 \text{ m} = 43018 \text{ m}$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

- B Calcule le nouveau salaire de l'ouvrier
  - C Calcule le montant de la dépense mensuelle
  - A Calcule combien l'ouvrier peut actuellement économiser
- Le nouveau salaire :  $45000 \text{ f} + 55000 \text{ f} = 100000 \text{ f}$   
Les dépenses :  $25000 \text{ f} + 27000 \text{ f} + 15000 \text{ f} = 67000 \text{ f}$   
Il a économisé :  $100000 \text{ f} - 67000 \text{ f} = 33000 \text{ f}$

COMPETENCE

Le côté du champ :  $320 \text{ m} : 4 = 80 \text{ m}$   
Son aire :  $80 \text{ m} \times 80 \text{ m} = 6400 \text{ m}^2$   
Je convertis en ha :  $6400 \text{ m}^2 = 0,64 \text{ ha}$   
Prix d'achat champ :  $500.000 \text{ f} \times 0,64 = 3.200.000 \text{ f}$   
Montant des frais :  $(3.200.000 \text{ f} \times 20) : 100 = 640.000 \text{ f}$   
Somme obtenue :  $(640.000 \text{ f} \times 3) : 5 = 384.000 \text{ f}$   
Somme empruntée :  $640.000 \text{ f} - 384.000 \text{ f} = 256.000 \text{ f}$   
Intérêt annuel :  $(256.000 \text{ f} \times 6) : 100 = 15.360 \text{ f}$

Je convertis en mois : 2 ans 3 mois = 27 mois  
 Intérêt total payé : ( 15.360 f x 27 ) : 12 = 34.560 f  
 Prix de revient total du champ : 3.200.000 f + 640.000 f + 34.560 f = 3.874.560 f

SERIE 3 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

- 1)  $23.800.000 \text{ hbts} + 14.443.000 \text{ hbts} + 28.000.000 \text{ hbts}$   
 $= 66.233.000 \text{ hbts}$  il n'existe qu'une seule façon de calculer la population totale
- 2)  $152758 + 78695 = 231.453$  ;  $86.795 + 72.203 = 158.998$ .

II. ACTIVITES DE MESURE

La longueur totale du mur :  $25 \text{ m} \times 4 = 100 \text{ m}$

III ACTIVITES GEOMETRIQUES

IV . ACTIVITES RESOLUTION DE PROBLEMES

- Calcule le prix total du riz
- Calcule la dépense totale
- Calcule le montant des économies

COMPETENCE

		jours	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	total
vendus			135	140	125	147	130	150	827
invendus	15 10	25	3	20	0	73			

SERIE 4 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES

1)

	1988	2000	2005
popsenegal	6.896.000	9.681.000	11.197.000
Pop urbaine	2.653.000	4.124.000	4.880.000

pop rurale      4.243.000      5.557.000      6.317.000

---

2) Masse vendue :  $6000 \text{ kg} + 12.500 \text{ kg} = 18.500 \text{ kg}$

Masse restante :  $68.750 \text{ kg} - 18.500 \text{ kg} = 50.250 \text{ kg}$

II. ACTIVITES DE MESURE

1) Côté du terrain d'Abdou :  $196 \text{ m} : 4 = 49 \text{ m}$

Le demi périmètre :  $196 \text{ m} : 2 = 98 \text{ m}$

Largeur du terrain de Samba :  $98 \text{ m} - 53 \text{ m} = 45 \text{ m}$

2) Le diamètre est de :  $47 \text{ cm} : 3,14 = 14,968 \text{ cm}$

Le rayon :  $14,968 \text{ cm} : 2 = 7,484 \text{ cm}$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME :

- Total des recettes : 201.270 f

- Total des dépenses : 72.970 f

- Reste en caisse :  $201.270 \text{ f} - 72.970 \text{ f} = 128.300 \text{ f}$

COMPETENCE

Prix total des sacs d'engrais :  $12.000 \text{ f} \times 7 = 84.000 \text{ f}$

Montant total payé aux ouvriers :  $(25.000 \text{ f} \times 6) \times 2 = 300.000 \text{ f}$

Prix de vente des 45 sacs :  $8.000 \text{ f} \times 45 = 360.000 \text{ f}$

Montant total de la 2<sup>e</sup> vente :  $11.000 \text{ f} \times 25 = 275.000$

Dépense totale :  $81.000 \text{ f} + 84.000 \text{ f} + 300.000 \text{ f} = 465.000 \text{ f}$

Montant total obtenu :  $360.000 \text{ f} + 275.000 \text{ f} + 204.000 \text{ f} = 839.000 \text{ f}$

Bénéfice réalisé :  $839.000 \text{ f} - 465.000 \text{ f} = 374.000 \text{ f}$

SERIE 5 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

1)  $1376 \times 356 = 489.856$  ;  $17569 \times 2087 = 36.666.503$  ;  $123.856 \times 2670 = 330.695.520$

2) Prix total des manuels de maths :  $2750 \text{ f} \times 65 = 178.750 \text{ f}$

Prix total des manuels de lecture :  $2500 \text{ f} \times 65 = 162.500 \text{ f}$

Prix total des manuels de grammaire :  $3.000 \text{ f} \times 65 = 195.000 \text{ f}$

Montant total de la commande :  $195.000 \text{ f} + 162.500 \text{ f} + 178.750 \text{ f} = 536.250 \text{ f}$

3) Nombre total de billets pour enfants :  $450 \text{ bi} + 570 \text{ bi} = 1020 \text{ billets}$

Nombre total de billets pour adultes :  $240 \text{ bi} + 300 \text{ bi} = 540 \text{ billets}$

Montant total des billets pour enfants :  $200 \text{ f} \times 1020 = 204.000 \text{ f}$

Montant total des billets pour adultes :  $500 \text{ f} \times 540 = 270.000 \text{ f}$

Montant total des billets :  $270.000 \text{ f} + 204.000 \text{ f} = 474.000 \text{ f}$

4) Nombre total de places :  $24.000 \text{ places} + 36.000 \text{ places} = 60.000 \text{ places}$

Nombre de spectateurs pour les 10 matchs :  $60.000 \text{ places} \times 10 = 600.000 \text{ spectateurs}$

Nombre de spectateurs pour les 100 rencontres :  $1 \text{ spect} \times (60.000 \times 100) = 6.000.000 \text{ spectateurs}$

Nombre total de spectateurs accueillis en 1992 :  $6.000.000 \text{ spect} + 600.000 \text{ spect} = 6.600.000 \text{ spectateurs}$

Montant des billets de 1500 f :  $1500 \text{ F} \times 3600 = 54.000.000 \text{ F}$   
Montant des billets de 500 f :  $500 \text{ f} \times 24000 = 12.000.000 \text{ f}$   
Recette totale par match :  $12.000.000 \text{ f} + 54.000.000 \text{ f} = 66.000.000 \text{ f}$   
Nombre total de rencontres :  $100 \text{ renc} + 10 \text{ renc} = 110 \text{ renc}$   
Recette totale encaissée en 1992 :  $66.000.000 \text{ f} \times 110 = 7.260.000.000 \text{ f}$

II. ACTIVITES DE MESURE

- 1) Le nombre d'intervalles :  $9 - 1 = 8$  La longueur du champ :  $5 \text{ m} \times 8 = 40 \text{ m}$
- 2) Longueur du cercle :  $1,5 \text{ cm} \times 6 = 9 \text{ m}$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

Nombre total d'élèves :  $135.000 + 46657 + 104197 + 46515 = 332.369$

Un cercle = 360 degrés

La part pour Dakar :  $(360 \times 135000) : 332369 = 146,22^\circ$

La part pour Guédiawaye :  $(360 \times 46659) : 332369 = 50,53^\circ$

La part pour Pikine :  $(360 \times 104197) : 332369 = 112,85^\circ$

La part pour Rufisque :  $(360 \times 46515) : 332369 = 50,38^\circ$

COMPETENCE :

Périmètre du jardin :  $(40 \text{ m} + 25 \text{ m}) \times 2 = 130 \text{ m}$

Nombre de participants :  $65 \text{ fe} - 5 \text{ fe} = 60 \text{ fe}$

Cotisation totale :  $5.000 \text{ f} \times 60 = 300.000 \text{ f}$

Nombre de piquets nécessaires :  $1 \text{ piq} \times (130 : 2) = 65 \text{ piquets}$

Prix des piquets :  $300.000 \text{ f} : 2 = 150.000 \text{ F}$

Nombre d'arbres :  $1 \text{ arb} \times (150.000 : 1500) = 100 \text{ arbres}$

SERIE 6 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES

- 1) Masse utilisée par jour :  $25 \text{ g} \times 2 = 50 \text{ g}$   
Nombre de jours :  $1 \text{ j} \times (2750 : 50) = 55 \text{ jours}$
- 2) Cotisation de chaque élève :  $330.000 \text{ f} : 750 = 440 \text{ f}$   
Nombre de livre de lecture :  $1 \text{ livre} \times (330.000 : 1500) = 220 \text{ livres}$

II. ACTIVITES DE MESURE

- 1) La distance réelle :  $5 \text{ cm} \times 500.000 = 2.500.000 \text{ cm}$   
Je convertis en km :  $2.500.000 \text{ cm} = 25 \text{ Km}$
- 2) Je convertis en cm :  $80 \text{ m} = 8000 \text{ cm}$  ;  $50 \text{ m} = 5.000 \text{ cm}$   
Longueur sur le plan :  $8000 \text{ cm} : 1000 = 8 \text{ cm}$   
Largeur sur le plan :  $5.000 \text{ cm} : 1000 = 5 \text{ cm}$   
Largeur réelle :  $0,5 \text{ cm} \times 1000 = 500 \text{ cm}$  ou  $5 \text{ m}$   
Longueur réelle :  $1,2 \text{ cm} \times 1000 = 1200 \text{ cm}$  ou  $12 \text{ m}$

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivouane Tél : 776560627 - 706110349**

- 3) Je convertis :  $70 \text{ km} = 7.000.000 \text{ cm}$   
L'échelle :  $7.000.000 \text{ cm} : 3,5 = 200.000 \text{ cm}$  ou  $1 / 200.000$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES :

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME :

Enoncé : A la veille de la tabaski, Ramatoulaye va au marché avec 21.000 f. Elle achète de la pomme de terre à 4800, 3 kg d'oignon à 275 f le kg, un sachet de macaroni à 7500 f et une caisse de boisson à 5.500f.

COMPETENCE

la remise est de :  $(96.000 \text{ f} \times 16) : 100 = 14.400 \text{ f}$   
montant payé par la couturière :  $96.000 \text{ f} - 14.400 \text{ f} = 81.600 \text{ f}$   
longueur d'étoffe achetée :  $1 \text{ m} \times (81600 : 1020) = 80 \text{ m}$   
prix total des tenues d'enfants :  $2000 \text{ F} \times 64 = 128.000 \text{ f}$   
nombre de tenues d'adultes confectionnées :  $80 \text{ m} : 2,580 = 31 \text{ tenues}$   
valeur totale des tenues d'adultes :  $3500 \text{ f} \times 31 = 108.500 \text{ f}$

- Coudre 64 tenues d'enfants est plus avantageux pour la couturière

SERIE 7 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

Nombre de tours des élèves du CM1 :  $1 \text{ tour} \times (1500 : 250) = 6 \text{ tours}$

Nombre de tours des élèves du Cm2 :  $1 \text{ tour} \times (2000 : 250) = 8 \text{ tours}$

Nombre de tours des élèves de 3<sup>e</sup> :  $1 \text{ TOUR} \times (3500 : 250) = 14 \text{ tours}$

II. ACTIVITES DE MESURE :

Quantité de lait acheté par maman :  $60 \text{ cl} \times 5 = 300 \text{ cl}$  ou 3 Litres

Quantité des 10 pots :  $60 \text{ cl} \times 10 = 600 \text{ cl}$  ou 6 litres

Le berger avait au départ :  $6 \text{ l} + 3 \text{ l} = 9 \text{ litres}$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES :

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

Contexte : une cuve contient 456 hl d'huile. On en remplit des bouteilles de 75 cl de contenance et vendues 240 f l'unité.

Consigne :

- Trouve le nombre total de bouteilles remplies.
- Trouve le montant total de la vente.

COMPETENCE

Quantité de lait par jour :  $15 \text{ l} \times 3 = 45 \text{ litres}$

Quantité de lait par mois :  $45 \text{ l} \times 30 = 1350 \text{ litres}$

Prix de vente total du lait :  $500 \text{ f} \times 1350 = 675.000 \text{ f}$   
Prix d'achat de la pompe :  $(675.000 \text{ f} \times 2) : 5 = 270.000 \text{ f}$   
Nombre total de bêtes :  $25 + 3 = 28$   
Consommation d'eau par jour :  $40 \text{ litres} \times 28 = 1120 \text{ litres}$   
Volume de l'abreuvoir :  $1,5 \text{ m} \times 1,5 \text{ m} \times 1,5 \text{ m} = 3,375 \text{ m}^3$  ou 3375 litres  
Oui l'abreuvoir suffit par jour aux bêtes à se désaltérer.

SUJET 8 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES

Voir série 7

II. ACTIVITES DE MESURE :

- 1)  $17 \text{ dal} + 5 \text{ hl} + 12 \text{ l} = 682 \text{ litres}$   
 $130 \text{ l} + 13 \text{ hl} + 45 \text{ dal} = 188 \text{ dal}$   
 $500 \text{ ml} + 3 \text{ dal} + 80 \text{ cl} = 31,3 \text{ litres}$
- 2) Valeur décimal de  $\frac{1}{2}$  et de  $\frac{1}{4}$  :  $\frac{1}{2} \text{ l} = 0,5 \text{ l}$  ;  $\frac{1}{4} = 0,25 \text{ l}$   
Quantité en litres :  $1 \text{ litre} + 0,5 \text{ litre} + 0,25 \text{ litre} = 1,75 \text{ litre}$
- 3)  $40 \text{ l}$  et  $500 \text{ ml} = 40,5 \text{ l}$  ;  $15 \text{ l}$  et  $50 \text{ dl} = 20 \text{ litres}$  ;  $5 \text{ dal}$  et  $5 \text{ l} = 55 \text{ litres}$   
 $0,2 \text{ hl}$   $3 \text{ l}$  et  $20 \text{ dl} = 25 \text{ litres}$   
Le bidon 3 convient le mieux à maman

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

L'erreur c'est le demi-périmètre ; 2 fois la largeur et non 2 fois la longueur

COMPETENCE

Je convertis en mm :  $65 \text{ m} = 65.000 \text{ cm}$

L'échelle du plan :  $65.000 \text{ mm} : 26 \text{ mm} = 2500 \text{ mm}$  ou 1/2500

Grande base réelle :  $48 \text{ mm} \times 2500 = 120.000 \text{ mm}$  ou 120 m

Hauteur réelle :  $36 \text{ mm} \times 2500 = 90.000 \text{ mm}$  ou 90 m

Somme des bases :  $65 \text{ m} + 120 \text{ m} = 185 \text{ m}$

Aire du verger :  $(185 \text{ m} \times 90 \text{ m}) : 2 = 8325 \text{ m}^2$  ou 83,25 ares

Montant de la vente :  $400.000 \text{ f} \times 83,25 = 33.300.000 \text{ f}$

Somme placée :  $(33.300.000 \text{ f} \times 2) : 3 = 22.200.000 \text{ f}$

Intérêt annuel :  $(999.000 \text{ f} \times 12) : 9 = 1.332.000 \text{ f}$

Taux du placement :  $(1.332.000 \text{ f} \times 100) : 22.200.000 \text{ f} = 6 \text{ f}$  ou 6 %

SERIE 9 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivouane Tél : 776560627 - 706110349**

- 1) 9,1 - 9,2 - 9,3 - 9,4 - 9,5 - 9,6 - 9,7 - 9,8 - 9,9.
- 2) 5 occupe le rang de :  
14,5 = dixième ; 78,65 = centième ; 7,025 = millième ; 0,4785 = dix millième
- 3) 7,8 supérieur à 7,19 ; 12,345 < 12,36

II. ACTIVITES DE MESURE :

- 1) Masse de mil : 2,600 kg
- 2) Mbissane = 7 t = 7000 Kg - Karamo = 53 q = 5300 kg - Diégane : 6750 kg  
Mbissane a récolté le plus d'arachide.

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

- Effectif reçu par M 10 - Nombre en plus pour M 9  $48 - 8 = 40$
- 
- Nombre d'élèves de M9 - Nombre en moins pour M 2  $40 + 13 = 53$
- +
- Nombre d'élèves de M 2 - Nombre en plus pour M 1  $53 + 7 = 60$
- +

COMPETENCE

La masse de déchets :  $370 \text{ kg} - 338,5 \text{ kg} = 31,5 \text{ kg}$   
 Prix de vente de la viande :  $1650 \text{ f} \times 338,5 = 558.525 \text{ f}$   
 Prix d'achat du bœuf :  $558.525 \text{ f} - 229.225 \text{ f} = 329.300 \text{ f}$   
 Prix d'achat d'un kilogramme :  $329.300 \text{ f} : 370 = 890 \text{ f}$

SERIE 10

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

- 1) Ecris en chiffres : sept sixième =  $7/6$  ; Trois quart =  $3/4$  ; huit dixième =  $8/10$  ; sept neuvième  $7/9$   
Deux tiers =  $2/3$  ; cinq huitième =  $5/8$ .
- 2)  $0,6 = 6/10$  ;  $0,9 = 9/10$  ;  $0,166 = 166/1000$  ;  $0,750 = 750/1000$

II. ACTIVITES DE MESURE

Le gain mensuel :  $2500 \text{ f} \times 26 = 65.000 \text{ f}$   
 Dépense mensuelle :  $1875 \text{ f} \times 30 = 56.250 \text{ f}$   
 Son économie :  $65.000 \text{ f} - 56.250 \text{ f} = 8.750 \text{ f}$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

Le périmètre du champ :  $50 \text{ m} \times 4 = 200 \text{ m}$   
 La longueur du grillage :  $200 \text{ m} - 20 \text{ m} = 180 \text{ m}$   
 Le prix de la clôture :  $1500 \text{ f} \times 180 = 270.000 \text{ f}$ .

COMPETENCE

Masse débarquée par semaine :  $120 \text{ kg} \times 6 = 720 \text{ kg}$

Son gain hebdomadaire :  $720f \times 900 = 648000f$   
Son gain total:  $648000f \times 12 = 7776000f$   
Son économie :  $7.776.000 f - 1.776.000 f = 6.000.000 f$

SERIE 11 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES

1) Simplifier des fractions :

$15/30 = 1/2$  ;  $24/40 = 3/5$  ;  $18/54 = 1/3$  ;  $300/400 = 3/4$  ;  $120/600 = 2/10$  ;  $2/10 = 1/5$

2) Les fractions d'heure :  $15 \text{ mn} = 1/4 \text{ h}$  ;  $30 \text{ mn} = 1/2 \text{ h}$

3)  $1/4$  ;  $2/5$  ;  $1/2$  ;  $4/7$  Je choisis  $4/7$  parce que en comparant  $4/7$  est plus grande que les autres.

II. ACTIVITES DE MESURE :

Prix de revient du collier :  $435.000 f + 78.300 f = 513.000 f$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES :

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME



Nombre d'élèves par triangle :  $81 \text{ él} : 3 = 27 \text{ él}$

Distance séparant deux enfants :  $27m : 27m = 1 m$

COMPETENCE

Masse de poisson achetée :  $1 \text{ kg} \times (72800 : 520) = 140 \text{ kg}$

Masse vendue :  $(140 \text{ kg} \times 2) : 5 = 56 \text{ kg}$

ou  $140f + 520f = 660f$

Le bénéfice :  $140 f \times 56 = 7.840 f$

Masse restante :  $140 \text{ kg} - 56 \text{ kg} = 84 \text{ kg}$

prix de vente d'1kg :

prix vente total :  $660f \times 56 = 36960f$

Masse restante après avoir jeté :  $84 \text{ kg} - 20 \text{ kg} = 64 \text{ Kg}$

Prix des 64 kg :  $520f \times 64 = 33280f$

Prix de vente total :  $33.280 f + 36.960 f = 70.240 f$

Il a perdu :  $72.800f - 70.240f = 2560 f$ .

SERIE 12 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES

1) Somme dépensée :  $(76500 f \times 3) : 5 = 45.900 f$

2) L'âge de la maitresse :  $(60 \text{ ans} \times 2) : 3 = 40 \text{ ans}$

3) Le prix des cahiers :  $(264.000 f \times 3) : 4 = 198.000f$

Le nombre de cahiers :  $198000f : 220 = 900 \text{ cahiers}$

II. ACTIVITES DE MESURE :

- 1) Le nombre de filles :  $1 \text{ Fi} \times (39 - 21) = 18$  filles  
Pourcentage des filles :  $(18 \times 100) : 39 = 46,16\%$
- 2) Pourcentage des candidats admis :  $(408 \times 100) : 480 = 85 \%$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

Question posée par le maître : lequel des morceaux doit-on utiliser ?

COMPETENCE

La remise est de :  $(800.000 \text{ f} \times 10) : 100 = 80.000 \text{ f}$

Le prix de la télé :  $800.000 \text{ f} - 80.000 \text{ f} = 720.000 \text{ f}$

Somme versée à la commande :  $800.000 \text{ f} \times 4 = 3.200.000 \text{ f}$

Somme restante :  $800.000 \text{ f} - 3.200.000 \text{ f} = -2.400.000 \text{ f}$

La majoration :  $600.000 \text{ f} \times 15 : 100 = 90.000 \text{ f}$

Montant total des versements :  $600.000 \text{ f} + 90.000 \text{ f} = 690.000 \text{ f}$

Montant d'un versement :  $690.000 \text{ f} : 5 = 138.000 \text{ f}$

Prix réel de la télé :  $720.000 \text{ f} + 90.000 \text{ f} = 810.000 \text{ f}$

Il aurait gagné au comptant :  $810.000 \text{ f} - 690.000 \text{ f} = 120.000 \text{ f}$

---

SERIE 13 :

I. ACTIVITES NUMERIQUES

- 1) Fraction déjà payée :  $4/23 + 3/23 + 7/23 = 14/23$
- 2) Fraction consommée :  $2/5 + 1/4 = 13/20$   
Fraction restante :  $20/20 - 13/20 = 7/20$
- 3) Les 4 litres représentent :  $3/3 - 2/3 = 1/3$

II. ACTIVITES DE MESURE

Montant total de la commande :  $3800 \text{ f} \times 100 : 5 = 76.000 \text{ f}$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

La moitié :  $20 \text{ kg} : 2 = 10 \text{ kg}$   
Prix de vente des 10 kg :  $250 \text{ f} \times 10 = 2500 \text{ f}$   
Prix de vente du reste :  $170 \text{ f} \times 10 = 1700 \text{ f}$   
Prix de vente total :  $1700 \text{ f} + 2500 = 4200 \text{ f}$

#### COMPETENCE

Nombre d'élèves qui ont cotisé :  $54 \text{ él} - 4 \text{ él} = 50 \text{ él}$   
Le montant de la location :  $(1500 \text{ F} \times 100) : 6 = 25.000 \text{ f}$   
Cotisation totale des élèves :  $(6750 \text{ F} \times 100) : 5 = 135.000 \text{ f}$   
Cotisation totale de chaque élève :  $135.000 \text{ f} : 50 = 2700 \text{ f}$

## CORRIGES MATHS FORMAT EXAMEN

### RESSOURCESUJET 1

#### I. ACTIVITES NUMERIQUES

##### Contexte 1 :

Montant de l'acompte :  $(952.000 \text{ f} \times 35) : 100 = 333.200 \text{ f}$

Le reste à payer :  $952.000 \text{ f} - 333.200 \text{ f} = 618.000 \text{ f}$

##### Contexte 2 :

Je convertis en cm :  $24 \text{ km} = 2.400.000 \text{ cm}$

L'échelle est de :  $2.400.000 \text{ cm} : 8 \text{ cm} = 300.000 \text{ cm}$  ou  $1/300.000$ .

#### II. ACTIVITES GEOMETRIQUES

#### III. ACTIVITES DE MESURE

Je convertis en litres :  $0,95 \text{ hl} = 95 \text{ hl}$  ; 4 doubles décalitres = 80 litres

Capacité du fût :  $95 \text{ litres} + 80 \text{ litres} = 175 \text{ litres}$

Quantité manquante :  $200 \text{ litres} - 175 \text{ litres} = 25 \text{ litres}$

#### IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

L'erreur c'est : le bénéfice réalisé :  $735.000 \text{ f} + 467.500 \text{ f} = 1.202.500 \text{ f}$

Car bénéfice = prix de vente - prix de revient.

#### COMPETENCE

prix d'achat des poussins :  $550 \text{ f} \times 250 = 137.500 \text{ f}$

prix d'achat des flacons :  $1700 \text{ f} \times 3 = 5.100 \text{ f}$

Prix d'achat des sacs d'aliments :  $15.500 \text{ f} \times 8 = 124.000 \text{ f}$

Le nombre de poulets vendus :  $250 \text{ poul} - 15 \text{ poul} = 235 \text{ poulets}$

Prix de vente des poulets :  $2750 \text{ f} \times 235 = 646.250 \text{ f}$

Prix de revient :  $137.500 \text{ f} + 5.100 \text{ f} + 124.000 \text{ f} = 266.600 \text{ f}$

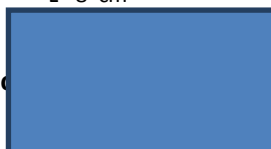
Bénéfice réalisé :  $646.250 \text{ f} - 266.600 \text{ f} = 379.650 \text{ f}$

Longueur sur le plan :  $8 \text{ cm} = 800 \text{ cm}$  ;  $6 \text{ cm} = 600 \text{ cm}$

$800 \text{ cm} : 100 = 8 \text{ cm}$

$L = 8 \text{ cm}$

Largeur sur le plan :  $600 \text{ cm} : 100 = 6 \text{ cm}$



l= 6cm

I. ACTIVITES NUMERIQUES : SUJET 2

Exercice 1 : RESSOURCES

- 4 jours représentent  $\frac{4}{7}$
- $\frac{9}{9} - \frac{3}{9} = \frac{6}{9}$  donc il manque 6 pour avoir l'unité
- $\frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$  donc il manque 4 pour avoir l'unité

Exercice 2 :

$$72,36 \times 120,05 = 8686,8180 \quad ; \quad 92,9 : 0,89 = 104,382 \text{ reste } 02$$

II. ACTIVITES GEOMETRIQUES

III. ACTIVITES DE MESURE :

$$8,5 \text{ t et } 43 \text{ q} - 5026,75 \text{ kg} = 77,7325 \text{ q}$$

$$2 \text{ ha } 7,2 \text{ a} + 300,5 \text{ m}^2 = 210,205 \text{ dam}^2$$

$$\frac{1}{2} \text{ hl} + 1018,9 \text{ dal} = 10.239 \text{ litres}$$

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

- Question intermédiaire : trouve le montant total de ses dépenses.
- Question finale : trouve la somme restante.

COMPETENCE

$$\text{Montant total des billets de } 150 \text{ f : } 150 \text{ f} \times 350 = 52.500 \text{ f}$$

$$\text{Montant des billets de } 250 \text{ f : } 250 \text{ f} \times 129 = 32.250 \text{ f}$$

$$\text{Montant donné par la marraine : } 25.000 \text{ f} \times 3 = 75.000 \text{ f}$$

$$\text{La recette totale : } 52.500 \text{ f} + 32.250 \text{ f} + 25.000 \text{ f} + 75.000 \text{ f} = 184.750 \text{ f}$$

$$\text{Montant total obtenu : } 540.250 \text{ f} + 184.750 \text{ f} = 725.000 \text{ f}$$

$$\text{Dépense totale : } 30.000 \text{ f} + 275.000 \text{ f} = 305.000 \text{ f}$$

$$\text{Somme restante : } 725.000 \text{ f} - 305.000 \text{ f} = 420.000 \text{ f}$$

SUJET 3 : RESSOURCES

I. ACTIVITES NUMERIQUES

A.  $80.038 - 26.789 = 53.249$  ;  $745 \text{ kg} + 8755 \text{ kg} = 9,5 \text{ t}$

B.  $-\frac{1}{2} \text{ l} + 0,35 \text{ cl} = 0,39 \text{ l}$  -  $0,85 \text{ l}$  -  $1,48 \text{ l}$

- Quart de 150 = 37,5

-  $\frac{3}{4} \text{ kg} - \frac{2}{5} \text{ kg} = \frac{7}{20} \text{ kg}$

II. ACTIVITES GEOMETRIQUES

III. ACTIVITES DE MESURE

Je convertis : 4 km = 4000 m

Nombre de poteaux sur un côté :  $1 \text{ arb} \times (4000 : 20) + 1 = 201 \text{ arbres}$

Nombre d'arbres installés sur cette route :  $201 \text{ arb} \times 2 = 402 \text{ arbres}$

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

FACTURE

DESIGNATION	QUANTITE	PRIX UNITAIRE	PRIX TOTAL
LIVRES	04	4000 F	16000 F
CAHIERS 200 PAGES	5 PAQUETS	3750 F	18750 f
CAHIERS 100 PAGES	10 PAQUETS	2000 F	20.000 F
BOITES CRAIES	5 BOITES	400 F	2000 F
PAQUETS STYLOS	2 PAQUETS	1500 F	3000 F
TOTAL			56.000 F

COMPETENCE

Somme payée par le benjamin :  $(750.000 \text{ F} \times 1) : 5 = 150.000 \text{ f}$

Somme payée par le cadet :  $(750.000 \text{ F} \times 1) : 3 = 250.000 \text{ f}$

Somme versée par l'ainé :  $750.000 \text{ f} - (150.000 \text{ F} + 250.000 \text{ f}) = 350.000 \text{ f}$

Volume du bassin :  $2,75 \text{ m} \times 0,80 \text{ m} \times 1,20 \text{ m} = 2,64 \text{ m}^3$

Je convertis en litres :  $2,64 \text{ m}^3 = 2640 \text{ litres}$

Temps mis pour remplir le bassin :  $1 \text{ mn} \times (2640 : 30) = 88 \text{ mn}$  ou  $1\text{h } 28 \text{ mn}$

Le bassin devra être plein à :  $7\text{h } 15 \text{ mn} + 1\text{h } 28 \text{ mn} = 8\text{h } 43 \text{ mn}$

Fraction versée par les deux :  $1/5 + 1/3 = 8/15$

Fraction versée par l'ainée :  $15/15 - 8/15 = 7/15$

SUJET 4 :

RESSOURCES

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

Exercice 1 :

Prix du téléviseur :  $(9075 \text{ f} \times 100) : 15 = 60.500 \text{ f}$

Exercice 2 :

La distance parcourue :  $1\text{km} \times (18,4 : 0,80) = 23 \text{ km}$

II. ACTIVITES GEOMETRIQUES

### III. ACTIVITES DE MESURE

#### Exercice 1 :

Durée totale du match :  $45 \text{ mn} + 45 \text{ mn} + 15 \text{ mn} = 105 \text{ mn}$  ou  $1 \text{ h } 45 \text{ mn}$

Le match prend fin à :  $20 \text{ h } 45 \text{ mn} + 1 \text{ h } 45 \text{ mn} = 22 \text{ h } 30 \text{ mn}$

#### Exercice 2 :

Périmètre du cercle = Diamètre  $\times 3,14$  ou Rayon  $\times 2 \times 3,14$

### IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

#### Contexte :

Un commerçant achète 3 sacs de sucre pesant 50 kg chacun et un bidon d'huile à 35.000 f, il revend le sucre à 600 f. Sachant qu'il avait 118.975 F dans sa caisse.

Consigne : Aide le commerçant à calculer :

- Le prix de vente total du sucre
- La somme qui lui manque.

#### COMPETENCE

Aire du terrain :  $36 \text{ m} \times 25 \text{ m} = 900 \text{ m}^2$

Aire du jardin :  $( 900 \text{ m}^2 \times 2 ) : 3 = 600 \text{ m}^2$

La largeur du jardin :  $1 \text{ m} \times ( 600 : 30 ) = 20 \text{ m}$

Longueur restante :  $30 \text{ m} - 1 \text{ m} = 29 \text{ m}$

Largeur restante :  $20 \text{ m} - 1 \text{ m} = 19 \text{ m}$

Aire cultivable :  $29 \text{ m} \times 19 \text{ m} = 551 \text{ m}^2$

Masse totale de la production :  $3 \text{ kg} \times 551 = 1653 \text{ kg}$

Masse pourrie :  $( 1653 \text{ kg} \times 1 ) : 6 = 275,5 \text{ kg}$

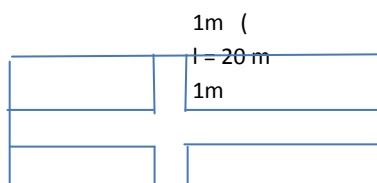
Masse vendue :  $1653 \text{ kg} - 275,5 \text{ kg} = 1377,5 \text{ kg}$

Prix de vente total :  $300 \text{ f} \times 1377,5 = 413.250 \text{ f}$

Montant payé pour chaque fille :  $1000 \text{ f} + 4500 \text{ F} + 11.030 \text{ f} = 16.530 \text{ f}$

Le nombre de filles prises en charge :  $1 \text{ fille} \times ( 413.250 : 16530 ) = 25 \text{ filles}$ .

Le croquis :  $L = 30 \text{ m}$



#### SUJET 5 :

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

RESSOURCES :

I. ACTIVITES NUMERIQUES

Exercice 1 : le gain d'Ousmane :  $3600f \times 650 = 2.340.000 f =$  deux millions trois cent quarante mille

Le gain de Anta :  $650 f \times 1750 = 1.137.500 f =$  un million cent trente-sept mille cinq cent

Le gain d'Alphonse :  $650 f \times 995 = 646.750f = 646.750 f =$  six cent quarante-six mille sept cent cinquante

Exercice 2 :

Abdou - Ali - Rama - Sidi

Sidi est benjamin

II. ACTIVITES GEOMETRIQUES

III. ACTIVITES DE MESURE

Exercice 1 :

Le volume du bassin :  $1 m^3 \times (8 \times 2) = 16 m^3$  ou 16.000 litres

Durée du remplissage :  $1 s \times (16000 : 10) = 1600$  secondes ou 26 mn 40 secondes

Exercice 2 :

Périmètre du jardin :  $1 m \times (53500 : 500) = 107 m$

Le demi périmètre :  $107 m : 2 = 53,5 m$

Sa longueur :  $53,5 m - 25 m = 28,5 m$

IV. RESOLUTION DE PROBLEME

La donnée manquante : c'est la hauteur car volume : rayon x rayon x hauteur

COMPETENCE

le nombre de terrain après le passage de la route = 2 terrains

aire totale de la route :  $46,50m \times 8,5m = 395,25 m^2$

Je convertis en ares :  $395,25 m^2 = 3,9525$  ares

Montant du terrain exproprié :  $870000 f \times 3,95225 = 3.438.675 f$

Aire totale :  $83,5 m \times 46,5m = 3882,75 m^2$

Longueur restante :  $83,50 m - 8,50 m = 75 m$

Aire restante :  $75 m \times 46,50 m = 3487,5 m^2$

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

**SUJET 6 :**

**RESSOURCES :**

I. **ACTIVITES NUMERIQUES :**

Exercice 1 : simplifie les fractions :

$$9/27 = 1/3; \quad 25/30 = 5/6; \quad 45/180 = 1/4; \quad 240/720 = 1/3$$

Exercice 2 : 1 est supérieur à  $4/5$  ; 1 est inférieur à  $8/7$

Exercice 3 :  $3/4$  de 60.000f ( 60.000 F X  $3/4$  ) : 4 = 45.000 f

II. **ACTIVITES DE MESURE :**

Exercice 1 : aire du cercle : Rayon x rayon x 3,14

Exercice 2 : je convertis en m<sup>2</sup> : 0,48 ha = 4800 m<sup>2</sup>

Sa base est de : 1m x ( 4800 x 2 ) : 80 = 120 m

III. **ACTIVITES GEOMETRIQUES**

IV. **ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME**

Contexte : Ta mère va à la boutique et achète 5 kg de riz à 350 f le kg, 2 litres d'huile à 900 f le litre, 4 bouteilles de détergent à 850 f l'une.

Consigne : trouve la dépense totale.

**COMPETENCE**

Montant destiné à la nourriture : 275.000 f x 3 ) : 5 = 165.000 f

Prix total des sacs d'écoliers : 3500 f x 6 = 21.000 f

Prix total des blouses : 2500 f x 4 = 10.000 f

Montant total des factures : (165.000 f x 1) : 4 = 41.250 f

Dépense totale : 165.000 f + 21.000 f + 10.000 f + 41.250 f + 12.750 f = 250.000 f

Le reste : 275.000 f - 250.000 f = 25.000 f

Prix d'un sac d'aliment : 25.000 f : 4 = 6.250 f

**SUJET 7 :**

**RESSOURCES :**

I. **ACTIVITES NUMERIQUES**

Exercice 1 : Encadre le bon résultat :

$$485,65 \times 3,05 = \quad \text{b) } 1481,2325$$

Exercice 2 :  $2/5 + 3/4 = 23/20$

Exercice 3 :

Son avoir :  $(6500 \times 3) : 2 = 9.750 \text{ f}$

II. ACTIVITES DE MESURE

Exercice 1 :

135 ha 409 ca - 85 hm<sup>2</sup> 97 dam<sup>2</sup> = 490.709 m<sup>2</sup>

Exercice 2

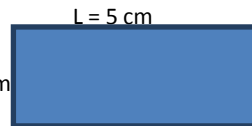
Longueur réelle : 3 cm x 500.000 = 1.500.000 cm ou 15 Km

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

Je convertis en cm : 50 m = 5.000 cm

Longueur sur le plan :  $(5000 \text{ cm} \times 1) : 1000 = 5 \text{ cm}$

Largeur sur le plan :  $(3000 \text{ cm} \times 1) : 1000 = 3 \text{ cm}$       l = 3cm



IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

- Trouve l'erreur : prix total des cahiers de 100 pages
- Corrige l'erreur : 43.750 f au lieu de 42.150 f

COMPETENCE

Cotisation totale des élèves :  $1500 \text{ f} \times 55 = 82.500 \text{ f}$

Somme nécessaire :  $(82.500 \text{ f} \times 5) : 3 = 137.500 \text{ f}$

Somme manquante :  $137.500 \text{ f} - 82.500 \text{ f} = 55.000 \text{ f}$

Somme versée par chaque maître :  $55.000 \text{ f} : 10 = 5.500 \text{ f}$

Montant total de la location des cars :  $35.000 \text{ f} \times 2 = 70.000 \text{ f}$

Prix total des tickets :  $300 \text{ f} \times 55 = 16.500 \text{ f}$

Montant total :  $16.500 \text{ f} + 70.000 \text{ f} = 86.500 \text{ f}$

Somme versée à la restauration :  $137.500 \text{ f} - 86.500 \text{ f} = 51.000 \text{ f}$

Montant du carburant des cars :  $70.000 \text{ f} \times 2) : 7 = 20.000 \text{ f}$

Durée du voyage Méckhé – Gorée : 11h 20 mn - 7h 35 mn = 3h 45 mn

SERIE 8 :

RESSOURCES

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

Exercice 1 : valeur décimale de  $\frac{3}{4} \text{ l} = 0,75 \text{ l}$

Nombre de bouteilles : 1 bout x  $(15 : 0,75) = 20$  bouteilles

Exercice 2 :

Quantité d'essence pour 40 km :  $15 \text{ l} \times 40) : 100 = 6$  litres

II. ACTIVITES DE MESURE :

Exercice 1 : je convertis en m<sup>2</sup> : 19,5 ares = 1950 m<sup>2</sup>

Sa largeur :  $1 \text{ m} \times (1950 : 65) = 30 \text{ m}$

Exercice 2 : je convertis en minutes : 1 h 30 mn = 90 mn

Sa vitesse moyenne :  $(165 \times 60) : 90 = 110 \text{ km/h}$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES

IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

Contexte : Lors d'un défi de mathématique, votre directeur d'école achète 8 cahiers de 100 pages à 250 f l'un, 2 livres de lecture à 3500 f, un livre de maths à 2750 f.  
Consigne : Aide votre directeur à calculer la dépense totale.

COMPETENCE :

Prix d'achat total des poussins :  $450 \text{ f} \times 300 = 135.000 \text{ f}$   
Prix d'achat total des sacs d'aliments :  $8500 \text{ f} \times 25 = 212.500 \text{ f}$   
Prix d'achat total des abreuvoirs :  $2000 \text{ f} \times 15 = 30.000 \text{ f}$   
Prix d'achat total des mangeoires :  $1500 \text{ f} \times 10 = 15.000 \text{ f}$   
Somme payée au vétérinaire :  $(135.000 \text{ f} \times 1) : 5 = 27.000 \text{ f}$   
Reste des poussins :  $300 \text{ pous} - 25 \text{ pous} = 275 \text{ poussins}$   
Prix de vente total des poulets :  $2500 \text{ F} \times 275 = 687.500 \text{ f}$   
Dépense totale :  $135.000 \text{ f} + 212.500 \text{ f} + 30.000 \text{ f} + 15.000 \text{ f} + 27.000 \text{ f} = 419.500$   
Bénéfice réalisé :  $687.500 \text{ f} - 419.500 \text{ f} = 268.000 \text{ f}$   
L'intérêt annuel :  $(268.000 \text{ f} \times 5) : 100 = 13.400 \text{ f}$

SERIE 9 :

RESSOURCES

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

Exercice 1 : le prix des cahiers :  $250 \text{ f} \times 5 = 1250 \text{ f}$

La dépense totale :  $3500 \text{ f} + 1250 \text{ f} = 4750 \text{ f}$

Exercice 2 : fraction restante :  $9/9 - 5/9 = 4/9$

Somme que tu avais :  $4.000 \text{ f} \times 9) : 4 = 9.000 \text{ f}$

II. ACTIVITES DE MESURE

Exercice 1 : la remise est de :  $(25.000 \text{ f} \times 5) : 100 = 1.250 \text{ f}$

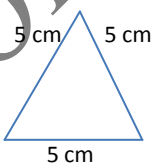
La somme payée :  $25.000 \text{ f} - 1.250 \text{ f} = 23.750 \text{ f}$

Exercice 2 : le volume du bassin :  $5 \text{ m} \times 3 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 30 \text{ m}^3$

Je convertis en litres :  $30 \text{ m}^3 = 30.000 \text{ litres}$ .

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES :

1) c'est un triangle équilatéral



IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

DONNEES UTILES	DONNEES INUTILES	DONNEES MANQUANTES
35 Passagers - 1500 f- 25 l d'essence	508	Le prix du litre d'essence

COMPETENCE

Le prix d'achat du tissu :  $1500 \text{ f} \times 120 = 180.000 \text{ f}$

Prix total de la teinture :  $1350 \text{ f} \times 40 = 54.000 \text{ f}$

Montant total de la main - d'œuvre :  $180.000 \text{ f} \times 1) : 4 = 45.000 \text{ f}$

Prix de revient du tissu :  $180.000 \text{ f} + 54.000 \text{ f} + 6000 \text{ f} + 45.000 \text{ f} = 285.000 \text{ f}$   
 Nombre de tenues confectionnées :  $1 \text{ tenue} \times (120 : 2,5) = 48 \text{ tenues}$   
 Prix de vente total des tenues :  $10.000 \text{ f} \times 48 = 480.000 \text{ f}$   
 Son bénéfice :  $480.000 \text{ f} - 285.000 \text{ f} = 200.000 \text{ f}$   
 J'enlève la différence :  $200.000 \text{ f} - 45.000 \text{ f} = 155.000 \text{ f}$   
 Prix du fer à repasser :  $155.000 \text{ f} : 2 = 77.500 \text{ f}$   
 Prix de la machine à ourler :  $77.500 \text{ f} + 45.000 \text{ f} = 122.500 \text{ f}$   
 Je vérifie :  $122.500 \text{ f} + 77.500 \text{ f} = 200.000 \text{ f}$ .

SERIE 10 :

RAISONNEMENT :

I. ACTIVITES NUMERIQUES :

Exercice 1 : pose et effectue les opérations suivantes :

$$2605,84 \times 4,06 = 10.579,7104 \quad ; \quad 952,4 : 2,5 = 380,96 \text{ reste } 00$$

Exercice 2 : fraction restante :  $5/5 - 3/5 = 2/5$

La somme qu'elle avait :  $(2000 \text{ f} \times 5) : 2 = 5.000 \text{ f}$

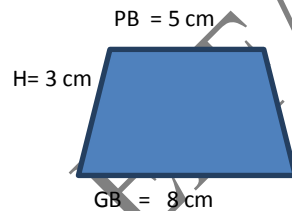
II. ACTIVITES DE MESURE :

Exercice 1 : Durée du voyage :  $15 \text{ h } 20 \text{ mn} - 10 \text{ h } 45 \text{ mn} = 4 \text{ h } 35 \text{ mn}$

Exercice 2 : l'intérêt annuel :  $(2.500.000 \text{ f} \times 6) : 100 = 150.000 \text{ f}$

L'intérêt total :  $(150.000 \text{ f} \times 27) : 12 = 337.500 \text{ f}$

III. ACTIVITES GEOMETRIQUES :



IV. ACTIVITES DE RESOLUTION DE PROBLEME

Le périmètre total :  $(80 \text{ m} + 50 \text{ m}) \times 2 = 260 \text{ m}$

Longueur de la clôture :  $260 \text{ m} - 3 \text{ m} = 257 \text{ m}$

Prix total du grillage :  $1500 \text{ f} \times 257 = 385.500 \text{ f}$

- Question intermédiaire : trouve le périmètre du jardin - trouve la longueur du grillage nécessaire.
- Question finale : trouve la dépense totale.

COMPETENCE

Montant total des billets de 100 f :  $320 \text{ f} \times 100 = 32.000 \text{ f}$

Montant total des tickets de 150 f :  $150 \text{ f} \times 160 = 24.000 \text{ f}$

La recette totale :  $32.000 \text{ f} + 24.000 \text{ f} + 24.500 \text{ f} = 80.500 \text{ f}$

Le bénéfice :  $80.500 \text{ f} - 13.000 \text{ f} = 67.500 \text{ f}$

Prix d'achat des poussins :  $67.500 \text{ f} : 3 = 22.500 \text{ f}$

Prix d'achat d'un poussin :  $22.500 \text{ f} : 50 = 450 \text{ f}$

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

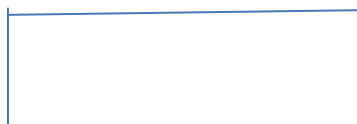
Je convertis en cm : 15 m = 1500 cm ; 9 m = 900 cm

Longueur sur le plan : 1500 cm : 300 = 5 cm

Largeur sur le plan : 900 cm : 300 = 3 cm

Le croquis : L= 5 cm

l = 3 cm



FIN

## VIVRE DANS SON MILIEU

### CORRIGE 1<sup>ère</sup> EPREUVE

#### A CONTRÔLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES

1. Deux techniques utilisées : incinération – ensevelissement
2. Maladies nutritionnelles  
Marasme
- maladies bucco dentaires  
gingivite – carie dentaire

#### B CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES

-La maladie dont souffre l'enfant est le paludisme.

-trois mesures : dormir sous une moustiquaire imprégnée- détruire les gîtes larvaires- utiliser des insecticides .....

### CORRIGER 2<sup>ème</sup> EPREUVE

#### A CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES

1. La principale cause : grossesse rapprochée - famille nombreuse – allaitement insuffisant

#### 2 Formes de dégradation Solutions

- éboisement → pare- feux
- Feu de brousse → - brise vent
- Erosion → planter des arbres

#### B CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivouane Tél : 776560627 - 706110349**

- 1) Deux maladies : choléra – paludisme – bilharziose .....
- 2) Trois mesures : enlèvement des ordures par incinération, ensevelissement ou transformation ; enlever les flaques d'eau, ne pas salir .....

**CORRECTION 3<sup>ème</sup> EPREUVE**

**A - Contrôle de la maîtrise des connaissances**

1 – 2 maladies respiratoires : asthme – bronchite

2 – 2 solutions : reboisement – brise vents

**B - Contrôle de la maîtrise des compétences**

–Deux maladies dont souffre Samba : exemple : Kwashiorkor - Carie dentaire.

Mesure par maladie pour améliorer l'état de sa santé.

Maladies	mesures
1. Kwashiorkor – avitaminose	Alimentation équilibrée et suffisante
2. Carie dentaire – gingivite	Hygiène de la bouche

**CORRECTION 4<sup>ème</sup> EPREUVE**

**Contrôle de la maîtrise des connaissances**

Maladies	Agents vecteurs
Paludisme (2 pts)	Bacille de Koch
Tuberculose (2 pts)	Anophèle femelle
Choléra (2 pts)	Bacille de Hansen
Lèpre (2 pts)	Vibron cholérique

**Contrôle de la maîtrise des compétences**

A – 2 problèmes de santé dans cette famille.

1. La promiscuité
2. Les grossesses rapprochées

B une solution à chaque problème identifié.

PROBLEMES IDENTIFIES	SOLUTIONS
1- promiscuité	Vivre dans des maisons spacieuses, aérées
2- grossesses rapprochées	La planification familiale

**CORRIGE 5<sup>ème</sup> EPREUVE**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

**A CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

- 1) Les deux causes : pollution des eaux, le pillage des ressources halieutiques par les grands bateaux de pêche, les filets dormants, pêche à la dynamite.....
- 2) – Mouiller les mains - mettre du savon - frotter – rincer - essuyer.

**B . CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

- 2 modes de transmission de la mère à l'enfant : durant l'allaitement – durant l'accouchement .....
- 2 principales manifestations : diarrhée persistente - amaigrissement .....
- 3 mesures préventives de la mère à l'enfant : bon suivi médical - ne pas allaiter l'enfant à la naissance – éviter toute contamination par le sang à la naissance.....

**CORRECTION 6<sup>ème</sup> EPREUVE**

**Contrôle de la maîtrise des connaissances**

Les maladies diarrhéiques sont :

- Le paludisme
- Le choléra X
- Le tétanos
- La dysenterie X
- La coqueluche
- La fièvre typhoïde X

**Contrôle de la maîtrise des compétences**

Deux problèmes à partir de l'image ci-dessus et propose deux causes et deux solutions à chaque problème.

Problèmes	Deux causes	Deux solutions proposées
1. Promiscuité	1. Manque d'espace 2. Quartiers spontanés	1. Habitations espacées 2. Limitation des naissances
2. Pollution	1. Fumée dégagée 2. Bruits	1. Sensibilisation 2. Aménagement d'espaces verts

**CORRIGE 7<sup>ème</sup> EPREUVE**

**A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

- 1. Trois mesures à prendre : éviter de casser des objets durs avec les dents –se brosser régulièrement les dents - éviter les changements brusques de température .....
- 2. Causes de la promiscuité dans les villes : la pauvreté – famille nombreuse, exode rural, manque d'habitat, surpeuplement des villes.....

**B CONTROLE DE MAITRISE DES COMPETENCES**

- Deux maladies qui menacent cette population : maladies diarrhéiques (choléra, dysenterie) et maladies respiratoires (tuberculose , cancer des poumons).

- Deux mesures pour améliorer la situation : délocalisation de l'usine ou des populations, épuration de l'eau .

### CORRECTION 8<sup>ème</sup> EPREUVE

#### Contrôle de la maîtrise des connaissances

1 - Pour éviter les maladies diarrhéiques, il faut :

- Désinfecter les habitations 2 pts
- Manger des légumes crus
- Boire de l'eau filtrée
- Dormir sous une moustiquaire imprégnée
- Laver les mains avec du savon 2 pts

2 - manifestations qui correspondent au paludisme. (3 pts)

- Corps chaud
- Crachats sanguinolents
- Diarrhée
- Vomissements
- Frissons

#### Contrôle de la maîtrise des compétences (13 pts)

Phénomène : érosion éolienne

Mesures pour lutter contre cette situation

- Brise vents
- Haie vive
- reboisement

### CORRIGE 9<sup>ème</sup> EPREUVE

#### A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES

- 1) Deux conséquences de santé : contagion – malnutrition - marasme
- 2) Maladies respiratoires sont :
  - Choléra
  - Bronchite x
  - Tuberculose x
  - Asthme x
  - Paludisme
  - Pneumonie x

#### B CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES

PROBLEMES

- Avancé des eaux
- Insalubrité et pollution

MESURES

- déménagement
- nettoyage des côtes

**VIVRE ENSEMBLE**

**CORRIGE 1<sup>ère</sup> EPREUVE**

**A. CONTRÔLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

- 1) Deux causes : manque ou insuffisance de service d'ordre, erreur arbitrage, abus de drogue ou d'alcool, enjeu important du match, rivalité aiguë entre les deux équipes, non séparation des deux camps des supporters.....
- 2) ECONOMIE | SPORT  
 BAD – UEMOA – CEDEAO | CIO - CAF

**B. CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

**A.**

**Sont élus : le député - le maire - le président du conseil régional**

**Sont nommés : le gouverneur – le ministre - le préfet**

**B . Droits concernant l'enfant : Education - Santé - loisir**

**CORRIGE 2<sup>ème</sup> EPREUVE**

**A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

- 1) Elles peuvent créer un champ collectif, un GIE , un poulailler collectif, un groupement de teinture.....
- 2) OMVS signifie : Organisation pour la Mise en Valeur du fleuve Sénégal . Ses objectifs sont : construction de barrage pour produire de l'électricité, navigabilité du fleuve, irrigation de terre, construire des installations portuaires....

**B . CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

**Pouvoirs autorités exerçants**

**Pouvoir exécutif** —————> **président de la république**

**Pouvoir législatif** —————> **les députés**

**Pouvoir judiciaire** —————> **cours et tribunaux**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

**CORRIGE 3<sup>ème</sup> EPREUVE**

**Contrôle de la maîtrise des connaissances**

1 – Je complète le tableau en utilisant les organisations suivantes : UNICEF – UNESCO –  
FAO – OMS – OMC – HCR

S'occupe de	La santé	OMS (0,5 pt)
	L'éducation	UNESCO (0,5 pt)
	La nourriture	FAO (0,5 pt)
	Du commerce	OMC (0,5 pt)
	De l'enfance	UNICEF (0,5 pt)
	Des réfugiés	HCR (0,5 pt)

2 -. Parmi les droits suivants, Je coche les droits ceux qui sont pris en compte :

- Droit à la paix

- Droit de se marier

- Droit à un nom (1 pt)

- Droit à l'éducation (1 pt)

Droit à la santé (1 pt)

**Contrôle de la maîtrise des compétences**

a) Je coche l'année à laquelle elle a l'âge de voter

2012

2010

2008

b) Je numérote par ordre chronologique les actions suivantes qu'elle doit faire pour voter :

Emarger (signer)

Prendre une enveloppe et les bulletins de vote

Présenter sa pièce d'identité et sa carte d'électeur

Ibrahim  ar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

Introduire l'enveloppe dans l'urne et tremper son doigt dans l'encre indélébile

Aller dans l'isoloir et mettre le bulletin de son choix dans l'enveloppe

3

### CORRIGE 4ème EPREUVE

#### A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES

##### 1. Localités autorités locales

Région → gouverneur

Commune → maire

##### 2 Les bonnes réponses sont :

- Avoir 18 ans x
- S'inscrire sur les listes électorales x
- Avoir une carte d'identité x
- Jouir de ses droits civiques et moraux x

#### B CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES

A . Les symboles utilisés sont : le drapeau - l'hymne national

B . La structure qui organise cette coupe d'Afrique est : la CAF

### CORRIGE 5ème EPREUVE

#### Contrôle de la maîtrise des connaissances

1 - Je coche la bonne réponse.

Les symboles de la nation sont :

- 
- Le parlement
- Le drapeau x(1 pt)
- Les tribunaux
- L'hymne national x(1 pt)
- La République

- Le sceau et la devise x(1 pt)

2 – Réponds par vrai ou faux.

- Le Président de la République peut nommer un député **Faux (0,75 pt)**
- Le Maire est le premier magistrat de la commune **Vrai (0,75 pt)**
- Le pouvoir législatif est exercé par le Président de la République **Faux (0,75 pt)**
- Dans la nouvelle constitution le Président de la République est élu pour 5 ans **Vrai (0,75 pt)**

### Contrôle de la maîtrise des compétences

**A-** Je donne deux causes qui expliquent souvent ces conflits ethniques

- 1- Rivalité (autres causes possibles : moquerie, mépris, ironie)
- 2- Intolérance, fierté déplacée, communautarisme)

**B-** Je classe ces organismes ci-dessus selon le mode d'intervention

Intervention économique	Intervention politique et militaire
UEMOA	UA
BAD	CEDEAO

### CORRIGE 6<sup>ème</sup> EPREUVE

#### Contrôle de la maîtrise des connaissances

**1-** Je coche les symboles de la nation utilisés lors de la rencontre de mon équipe nationale

- Drapeau x(1,5 pt)
- Sceau
- Devise
- Hymne national x(1,5 pt)

2 - Je coche les bons comportements.

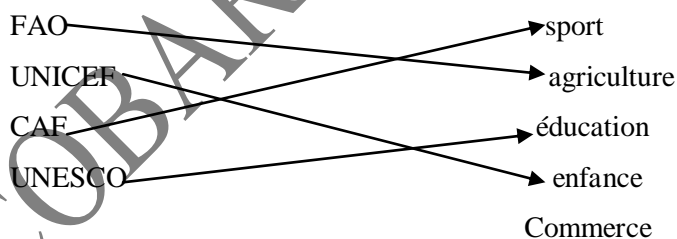
- Mon oncle n'inscrit pas sa fille à l'école
- Je suis toucouleur donc je ne fréquente que les toucouleurs
- En circulation, mon papa obéit au policier (1 pt)
- Mon ami est toujours debout quand on chante l'hymne national (1 pt)
- La Croix Rouge est neutre dans une guerre (1 pt)

Contrôle de la maîtrise des compétences

A. Je complète le tableau en indiquant le type d'organisation (Organisations nationales, organisation sous régionales, organisations africaines ou Organisations internationales)

Organisations	Types d'organisations
OMVS	Sous régionale
ONDH	Nationale
UA	Africaine
OMS	internationale

B) Je relie par une flèche chaque organisation à son domaine d'intervention :



### CORRIGE 7<sup>ème</sup> EPREUVE

#### A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES

1) Le nom de chaque organisation :

a) OMS → SANTE

b) FAO → ALIMENTATION

c) UNESCO —————> EDUCATION

d) UNICEF —————> ENFANCE

2 . Deux conseils : être patient - être tolérant - avoir le sens de l'écoute .....

## **B . CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

A. - AUTORITES ADMINISTRATIVES : le gouverneur - le préfet -  
l'inspecteur de l'éducation

- AUTORITES LOCALES : le président du conseil rural - président du conseil  
régional - le maire

B . Je relie par une flèche :

GOUVERNEUR —————> administre le département

PREFET —————> dirige la commune

LE MAIRE —————> administre la région

Vote les lois

## **CORRIGE 8<sup>ème</sup> EPREUVE**

### **A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

- 1) Le député est élu au suffrage universel ; la durée de son mandat est de 5 ans ;  
les députés votent les lois et contrôlent l'action du gouvernement.
- 2) Deux causes qui peuvent expliquer cette situation : choix des joueurs, choix de  
l'entraîneur, problèmes financiers, mésentente .....

### **B . CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

#### **PROBLEMES ORGANISMES**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| - Blessés             | - croix rouge – médecin sans frontière   |
| - Enfants orphelins   | - UNICEF                                 |
| - Personnes déplacées | - Haut conseil pour les réfugiés ( HCR ) |
| - Ecoles abandonnées  | - UNICEF                                 |

## **CORRIGE 9<sup>ème</sup> EPREUVE**

### **Contrôle de la maîtrise des connaissances**

1 – L'organisation qui l'a remplacée est l'UA (Union Africaine)

Elle a été créée en 2002.

Je donne trois de ses missions

- Prévenir et gérer les conflits entre les Etats membres

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

- Promouvoir l'unité entre ses membres

-

2 - Je mets une croix devant celles qui sont élues.

- Premier Ministre
- Gouverneur
- Député
- Président de la République
- Ambassadeur
- Maire

Contrôle de la maîtrise des compétences

A Je propose deux bons comportements à adopter après une défaite.

- 1- Respect des décisions de l'arbitre
- 2- Esprit de fairplay

B) J'indique-lui les forces de l'ordre et de secours qui sont intervenues et leurs rôles.

Forces	Rôles
Police	Maintenir l'ordre
Sapeurs pompiers	Secourir les blessés

## **GEOGRAPHIE**

### **CORRIGE 1ère épreuve**

#### **A - Contrôle de la maîtrise des connaissances**

1 - Ton frère te présente la carte muette du Sénégal ci – dessous (carte à insérer).

Je place dans cette carte les trois principaux fleuves et les deux bras de mer en précisant les noms : **le fleuve senegal - la Gambie - Le fleuve Casamance**

2 - Un touriste débarque à Dakar et veut visiter :

- un parc national .....( **Kedougou – Le parc de Basse –Casamance**)
- un parc à oiseaux..... ( **Dioudj à Saint – Louis**)
- une réserve ..... ( **Bandia à Thiés**)

3 -Ton ami qui est à Dakar vient passer les vacances à Tambacounda et voyage par train.

Je lui donne les régions qu'il va traverser.

Dakar – Thiès – Diourbel –Fatick -Kaffrine - Tambacounda

4 -Ton oncle qui t'encadre à la maison te propose l'exercice suivant :

*J'indique pour chaque activité la région où elle est très développée.*

- Extraction de phosphate Thiès – Matam - Diourbel
- Culture du coton Tambacounda - Kolda
- Culture irriguée Saint Louis
- Production de sel Kaolack – Fatick – Saint - Louis

### **B - Contrôle de la maîtrise des compétences (**

A- Je complète le tableau

<b>CULTURES</b>	<b>REGIONS</b>
Coton	Tamba – Kolda
Tomate	Saint louis _ Matam
Arachide	Kaolack- Louga- Thiés- Kaolack–Diourbel
Fruits et légumes	Thiés- Tamba – Zone des Niayes

B - Espèces à élever : porcs- volaille- ovins

### **CORRIGE 2<sup>e</sup> EPREUVE**

A- Contrôle de la maîtrise des connaissances

1- Moyens de transport : voiture- avion – bateau

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

- 2- Collines des Mamelles → 105m
- Massif de Diass → 90m
- Collines de Kédougou → 581 m
- Plateau de Thiès → 128 m
- 3- Nom du phénomène : Exode rural  
Solution : industrialisation des campagnes –valorisation des terres rurales – création d’emploi.....
- 4- Fleuves qui arrosent ton pays : La Gambie - le Sénégal et la Casamance

Contrôle de la maitrise des compétences

A-

- Ciment                    ciment du Sahel - Danghoté - Sococim
- Lait                        SAPROLAIT -        SENICO- SATREC
- Sucre                      Compagnie Sucrière Sénégalaise ( CSS )

B- Région traversées : Dakar – Thiès - Diourbel – Kaolack – Fatick–Kaffrine– Tambacounda.

Corrigé 3e épreuve

**A) CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

1)

PRODUITS IMPORTES	PRODUITS EXPORTES
Lait –pétrole – véhicule - riz	Arachide - poisson – coton - phosphate

- 2) – SATREC → Industriemécanique
- NSTS → industrielalimentaire
- SOCO CIM → Industriechimique
- SENBUS → Industrie textile

3) Les pays qui vont participer au tournoi sont: la Mauritanie \_ le Mali – La République de Guinée - La Guinée Bissau et la Gambie.

4) A) ressources du sol : la forêt – le bois – la gomme – l’arachide .....

B)ressources du sous – sol : le fer - le cuivre - le marbre – le phosphate .....

C) ressources des eaux : poisson – les crustacés – le sel – les algues .....

**B) CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

PHENOMENE	SOLUTIONS
Exode rural	1 . industrialisation des campagnes 2 Valorisation des terres rurales – création d’emploi

**CORRIGE 4e EPREUVE**

**A - Contrôle de la maîtrise des connaissances**

1 - Pendant la saison sèche, Modou constate qu’il y a beaucoup de jeunes qui ont quitté leur village pour se rendre dans les villes.

A) Je donne le nom de ce phénomène

**C’est l’exode rural**

B) Je donne deux inconvénients au niveau des villes.

**Pauvreté – banditisme – chômage – surpeuplement – prostitution- formation de bidonvilles- promiscuité- maladies.....**

2 - Tu veux annoncer le mariage de ta sœur à ton frère qui est à l’étranger.

Je coche parmi ces moyens de communication le plus rapide pour passer l’information.

Fax

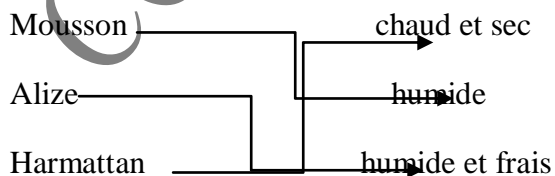
Lettre

Téléphone

Tambour

3 -Le climat de ton pays change périodiquement.

Je relie chaque type de vent à ces caractéristiques.



**B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

A -- maison des esclaves : Dakar

- parc de djoudj : Saint louis
- village de soumbédioune : Dakar
- réserve de Bandia : Thiès

B - 3 moyens de transport utilisé pour se rendre à Ziguinchor : Bateaux- voiture – avion

#### CORRIGE 5<sup>e</sup> EPREUVE

##### A CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES

1) Les trois dernières régions créées sont : **KEDOUGOU - KAFFRINE - SEDHIOU**

2) Produits localités

Phosphate	→	Taiba – Lam- lam - Matam
Canne à sucre	→	Richard – Toll
Coton	→	Tambacounda – Kolda
Or	→	SABODOLA
Poisson	→	Kayar

3) Je lui propose : le parc de Dioudj à Saint – Louis pour les oiseaux - Gorée pour la maison des esclaves - Soumbédioune pour le village artisanal.

##### B CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES

A . **Le Sénégal se situe en Afrique de l'Ouest**

B. **Construction de la carte du Sénégal**

C. **La langue officielle du Sénégal est le Français et la langue nationale la plus parlée est le Wolof.**

#### CORRIGE 6<sup>e</sup> EPREUVE

**A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - Ton correspondant te demande des renseignements sur les types de climat au Sénégal.

Je lui indique les types de climat.

Climat sahélien - Climat soudano sahélien – climat soudanien – climat côtier – climat subguinéen

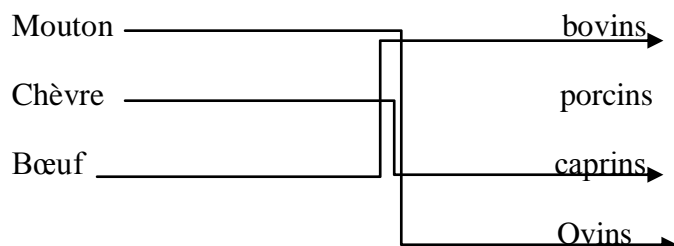
2 -Tu prépares l'essai de ton école. Ton maître te propose la carte muette du Sénégal. Je représente les fleuves sur cette carte.

Dans une carte muette, placez les fleuves (Sénégal – gambie – Casamance – Sine et Saloum).

3 - Un berger possède un troupeau composé de plusieurs espèces animales.

Je relie par une flèche chaque animal à son espèce.

Animaux espèces



**B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

A

<b>Pays qui ont une frontière avec Ziguinchor</b>	<b>Voies de communication Dakar – Ziguinchor</b>
Guinée Bissau Gambie	- voie routière - voie aérienne - voie maritime

B – Deux plus grandes ethnies : diola- Manjack

CORRIGE 7e EPREUVE

**A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - Ton oncle veut se lancer dans le commerce et veut des informations sur les produits suivants : riz, pétrole, ciment, phosphates, voitures.

Je classe ces produits dans le tableau ci – dessous.

<b>Produits importés</b>	<b>Produits exportés</b>
Riz – pétrole – voiture	Ciment – phosphates

--	--

2 - Ton correspondant veut visiter des parcs nationaux.

Je lui indique 3 parcs nationaux et les régions où ils se trouvent.

Parcs nationaux	régions
1) Parc de Hann	Dakar
2) Parc de Djoudj	Saint – Louis
3) Parc de Niokolokoba	Tambacounda
4) Parc du delta du Saloum	Fatick
5) Parc de Kalissaye (Basse casamance)	Ziguinchor

**B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

Densité	Explications
TAMBACOUNDA 15 hbts/ km2	- éloignement par rapport à la capitale - manque d'infrastructures
DAKAR 4776hbts/km2	- forte industrialisation -exode rural

Corrigé 8<sup>ème</sup> épreuve

**A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

- 1) Voir carte
- 2) Les voies de communication pour se rendre à Ziguinchor : la voie terrestre – la voie aérienne et la voie maritime.

**B . CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

A.

FER —————> KEDOUGOU

OR —————> KEDOUGOU

PHOSPHATE —————> MATAM - THIES

- B. CLIMAT → SAHELIEN  
LANGUE → TOUCOULEUR - PEUL

CORRIGE 9e EPREUVE

**A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 -Après le nouveau découpage, deux élèves discutent sur les superficies des régions du Sénégal.

Je leur indique la plus grande et la plus petite région du Sénégal.

La plus grande région : Tambacounda

La plus petite région : Dakar

2 - Un investisseur te prend comme guide pour construire des industries dans les régions du Sénégal à relief accidenté.

Je lui indique ces régions.

Dakar – Thiès - Kédougou

3 -Ton ami qui prépare un exposé sur la situation géographique du pays te demande de l'aider.

- Je lui indique le pays limitrophe qui n'est pas traversé par le fleuve Sénégal : Guinée Bissau

**B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

A J'indique deux types de pêche et deux moyens utilisés pour chacun d'eux.

Types de pêche	2Moyens utilisés
- pêche industrielle	- bateau - gros filet
- pêche artisanale	- pirogue à moteur- filet- ligne

**HISTOIRE**

## CORRIGE 1<sup>ère</sup> EPREUVE

### A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES

1) Les sites préhistoriques sont : la pointe de Fann – le site de Bel – Air – le gisement des Madeleines – le lac Thiémassas – le site de Niokolokoba

2) Je relie chaque roi à son royaume :

ALBOURY NDIAYE

DJOLOFF

MAISSA WALY DIONE

SINE

MBARKA MBODJ

WALO

LAT DIOR

CAYOR

3) 1- La révolution industrielle est née en Europe ( Angleterre )

2 - les continents qui ont participé à la traite négrière sont : AFRIQUE - AMERIQUE - EUROPE

4) - les empires sont : GHANA - MALI - SONGHOI

- Les royaumes sont : DJOLOFF - CAYOR - BAOL

### B. CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES

1) Le plus ancien empire noir connu est l'empire du Ghana puis suit l'empire du Mali puis l'empire Songhoi

2) Je relie chaque empire à sa capitale :

- SONGHOI

GAO

- MALI

NIANI

- GHANA

KOUMBI SALEH

## CORRIGE 2<sup>ème</sup> EPREUVE

### A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES

1)

Les grandes inventions sont : la boussole - le gouvernail - la caravelle - la cartographie - l'imprimerie

2.

Mungo Park

GAMBIE

Savorgna de Brazza

Bassin du fleuve Congo

René Caillé

Tombouctou

2 ) La période des deux grandes guerres est : 1914- 1918 et 1939 – 1945

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

**On les appelait les tirailleurs sénégalais**

**3 ) Saint – Louis est la première capitale du Sénégal**

**B . CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

- **Les 3 continents concernés par la traite négrière sont : l’Afrique , l’Amérique et l’Europe ;**
- **Les conséquences qui concernent ton continent sont : séparation des familles – dépeuplement – baisse des rendements agricoles.**

**CORRIGE 3<sup>ème</sup> EPREUVE**

**A . CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

**1)**

**Résistants armés : LAT DIOR - ALBOURY – EL HADJI OMAR**

**Résistants pacifiques : Cheikh Ahmadou Bamba – Seydina Limamou laye**

**2) Etapes Forme de la pierre**

**Paléolithique**

**Pierre taillée**

**Néolithique**

**pierre polie**

**3) A .Dates correspondantes aux guerres : 1914 – 1918 . 1939 – 1945**

**B On les appelait les Tirailleurs sénégalais**

**4) Ce sont les descendants des anciens esclaves déportés en Amérique pendant la traite négrière.**

**B CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

**1) Résistants pacifiques : Cheikh Ahmadou Bamba - Aline Sitoé**

**2) Résistant armé né dans un pays et mort dans ce même pays : LAT DIOR**

**CORRIGE 4e EPREUVE**

**A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

**1 -Quatre hommes politiques du Sénégal, avant l’indépendance, ont été députés à l’Assemblée nationale française.**

**Mets une croix devant les hommes politiques concernés.**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

- Blaise Diagne X
- Galandou Diouf X
- Abdou Diouf
- Léopold Sédar Senghor X
- Abdoulaye Wade
- Lamine Gueye X

2 - Tu prépares les examens du CFEE, ton frère qui t'encadre, t'interroge sur la préhistoire en te proposant le tableau suivant.

Je complète le tableau.

Etapes de la préhistoire	Mode de vie de l'homme	Son habitat
Paléolithique	Pêche – cueillette – chasse – nomadisme	Grotte – caverne
Néolithique	Pêche – chasse – cueillette – agriculture – élevage – sédentarisme	Création de villages

3 - Ta sœur veut savoir les comptoirs commerciaux installés au Sénégal par les européens.

Je lui indique trois comptoirs.

Saint – Louis – Joal – portudal – Rufisque - Gorée

4 - Le Sénégal a connu deux formes de résistance face à la pénétration coloniale : résistance pacifique ; résistance armée

Classe ces résistants dans le tableau : Lat Dior ; Cheikh Ahmadou Bamba ; Alboury Ndiaye ; Aline Sitoé Diatta ; El Hadji Malick Sy ; El Hadji Omar

Resistances pacifiques	Resistances armées
Cheikh Ahmadou Bamba	Alboury Ndiaye
El Hadji Malick SY	Lat Dior
Aline Sitoé Diatta	El Hadji Omar Tall

**B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

1 –Je classe ces événements suivant l'ordre chronologique.

1-fondation de la ville de Saint Louis__	2- fondation ville de Dakar	3- Bataille de Danki	4- mort de Lat Dior	5-L'accession à l'indépendance du Sénégal
--	-----------------------------	----------------------	---------------------	---

2 – je relie chaque événement au personnage historique correspondant.

- Fondation de la ville de Saint Louis → Lat Dior
  - La bataille de Danki → Thomas Lambert
- Gutenberg

AmaryNgonéSobelFall  
CORRIGE 5<sup>ème</sup> EPREUVE

**A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - Ton ami avec qui tu joues aux incollables te demande de relever parmi les résistants suivants ceux qui étaient en même temps chefs religieux et de donner leurs localités.

- Lat Dior Diop
- Mabadiakhou BA
- El Hadji Omar Tall
- Aline SitoéDiatta
- Cheikh Ahmadou Bamba

Je relève les résistants chefs religieux et je donne leur localité.

Mabadiakhou BA

Nioro du Rip

- El Hadji Omar Tall Fouta Toro
- CheikhAhmadouBambaTouba (Diourbel)

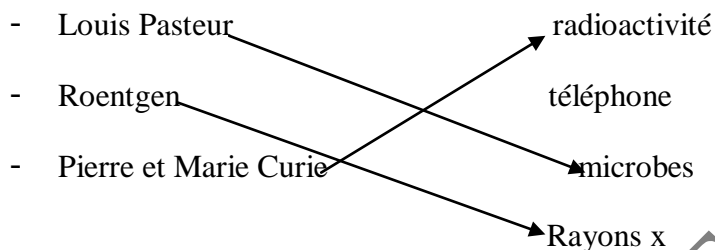
2 - Au cours d'un concours de génie en herbe, le tableau suivant a été soumis aux candidats.

Je complète le tableau.

Empires	Capitales	titres
Ghana	Koumbi Saleh	Kaya Maghan / Tounka
Mali	Niani	Mansa
Songhaï	Gao	Askia / Soni

3 -Ces savants ont participé aux découvertes scientifiques et techniques du 19<sup>e</sup> siècle.

Je relie par une flèche chaque savant à sa découverte.



4 - Ces navigateurs et explorateurs ont découvert le monde : Christophe Colomb ; Mungo Park ; René Caillié ; CadaMosto ; Savorgna de Brazza

Je les classe dans le tableau ci-dessous

Navigateurs	Explorateurs
Christoph Colomb	René Caillé
Vasco de Gamma	Savorgna de Brazza
CadaMosto	Mungo Park

### **B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

Je classe ces événements selon les trois périodes : avant la colonisation, pendant, et après la colonisation.

Périodes	Evénements
Avant la colonisation	2
Pendant	1 - 4

Après	3
-------	---

**CORRIGE 6<sup>ème</sup> EPREUVE**

**A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - Ta sœur qui veut tester tes connaissances sur les progrès et découvertes scientifiques des 19<sup>ème</sup> et 20<sup>ème</sup> siècle. Elle te propose l'exercice suivant.

Je relie la réalisation à son auteur.

Réalisations	Auteurs
Rayon X	Louis Pasteur
Vaccin contre la rage	Frères lumière
Cinéma	René et Marie Curie
Radioactivité	Roentgen

2 - Les progrès scientifiques suivants ont été faits au 15<sup>ème</sup> puis au 19<sup>ème</sup> et 20<sup>ème</sup> siècle. Je classe ces inventions dans ce tableau : boussole, électricité, téléphone, caravelle, cartographie, cinéma.

Progrès du 15 <sup>ème</sup> siècle	Progrès des 19 <sup>ème</sup> et 20 <sup>ème</sup> siècle
Boussole – caravelle – cartographie	Téléphone – cinéma - électricité

3 - Tu trouves un griot qui raconte des faits historiques correspondants aux dates suivantes : 1492 ; 1842 ; 1848 ; 1886.

Je relève celle qui correspond à la mort de Lat Dior : 1886

4 - Dans une compétition de génie en herbe l'épreuve suivante t'est proposée :

- La mort de Léopold Sédar Senghor
- Le départ en exil de Cheikh Ahmadou Bamba
- L'indépendance du Sénégal
- La fondation de la ville de saint louis
- Je range-les par ordre chronologique (du plus ancien au plus récent).
- La fondation de la ville de saint louis en 1659

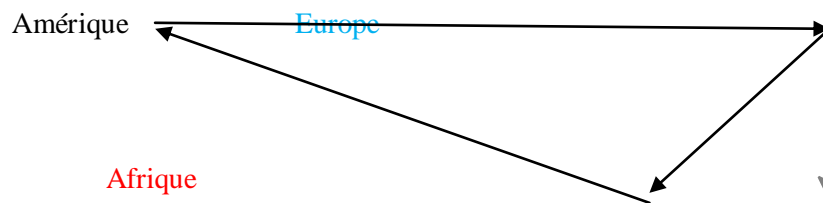
- Le départ en exil de Cheikh Ahmadou Bamba en 1895
- L'indépendance du Sénégal en 1960
- La mort de Léopold Sédar Senghor en 2001

### **B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

Consigne :

J'indique par un triangle les continents concernés par la traite négrière.

Je colorie en bleu le continent d'où est née la révolution industrielle et en rouge le continent qui a le plus souffert de la colonisation.



CORRIGE 7<sup>ème</sup> EPREUVE

### **A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - En classe ton maître te demande de corriger l'exercice qui a été corrigé à l'essai en cochant la date et la personnalité qui a aboli l'esclavage. Je coche la bonne réponse.

Dates : 1884  1858  1948  1848

Personnalités : Blaise Diagne  Lamine Gueye  Victor Schoelcher   
Magellan

2 - Au cours d'une sortie à Dakar, tu as visité un site historique qui a joué un rôle important dans la traite négrière.

J'indique ce site historique.

La maison des esclaves à Gorée.

3 - Voici une liste d'inventions du 15<sup>e</sup> siècle : la caravelle ; la boussole ; l'imprimerie ; la cartographie.

- Je coche celle qui permet de s'orienter. X la boussole

4 - Ton maitre te propose les noms des résistants : *El hadji Omar* ; *Samory Touré* ; Lat  
Dior ; *Alboury Ndiaye*.

➤ *J'encadre celui qui est mort dans son royaume.*

### **B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

Je complète le tableau ci – dessous.

Faits marquants	Conférence de Berlin	Conférence de Brazzaville
Période de la conférence	Nov 1884 - Fév 1885	Janv – Fév 1944
Continent où s'est déroulée la conférence	Europe	Afrique
Celui qui a convoqué la conférence	Bismark	Degaulle
Une décision prise	Partage de l'Afrique	Suppression du travail forcé

### **CORRIGE 8<sup>ème</sup> EPREUVE**

#### **A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - Ton petit frère ignore la succession des événements dans l'histoire.

Je numérote ces périodes par ordre chronologique.

Protohistoire 2

Préhistoire 1

Histoire 3

2 - Tu prépares un concours de génie en herbe portant sur les navigateurs.

J'indique pour chaque navigateur la découverte réalisée et la date.

Navigateurs	Découvertes	Dates
Pedro Cabral	Découvre le Brésil	1500
Denis Diaz	Découvre le Cap Vert	1444
Diégo Gomez	Remonte la Gambie	1456

3 - Ton maitre t'interpelle sur les résistants au Sénégal.

- Je lui indique dans le tableau ci-dessous deux résistants armés et trois résistants non armés au Sénégal

<i>Résistants armés</i>	<i>Résistants non armés</i>
1 Lat Dior Diop	1 Cheikh Ahmadou Bamba
3 Alboury Ndiaye	2 Aline Sitoé Diatta
4 Maba Diakhou	3 El Hadji Malick Sy

4 -

<i>Empire</i>	<i>Capitale</i>
Ghana	Coumbi Saleh
Mali	Niani
Shanghai	Gao

**Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

Je classe ces européens dans l'ordre d'arrivée en Afrique

15<sup>ème</sup> siècle : Navigateurs

18<sup>ème</sup> siècle : Explorateurs

19<sup>ème</sup> siècle : colons

Je remplis le tableau ci-dessous en utilisant la liste des européens suivants :

Cada Mosto – René Caillé- Faidherbe – Barth – Savorgnan de Brazza - Archinard – Denis Diaz – Christophe Colomb- Dodds

Colons	Explorateurs	Navigateurs
Faidherbe	René Caillé	Christoph Colomb

Archinard Dodds	Savorgnan de Brazza Barth	Denis Dias CadaMosto
--------------------	------------------------------	-------------------------

**CORRIGE 9ème EPREUVE**

1)

**A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

1) AOF Sénégal – Guinée – Haute-Volta- Soudan Français- Niger – Mauritanie.

AEF : Oubangui-Charri–Tchad - Congo Brazzaville

2) Référendum

1958

- Conférence de Brazza

1944

- Constitution de l'union française 1946

- L'accession de beaucoup de pays africains 1960

- La loi cadre

3)

	Mode d'alimentation	Habitat
Age de la pierre taillée	Chasse, pêche, cueillette	Grottes, cavernes
Age de la pierre polie	Agriculture, élevage	Création de villages (sédentarisation)

**B. CONTROLE DE MAITRISE DES COMPETENCES**

Sont fausses les numéros : 1 - 2 - 4

**IST**

**CORRIGE 1<sup>ère</sup> EPREUVE**

**A. CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

1° a) c'est une artère qui est coupée

b) technique : il faut rapidement poser un garrot.

2)a) En brûlant le charbon dégage du gaz carbonique, c'est ce qui l'a asphyxié ; il a inhalé beaucoup de gaz carbonique que la combustion du charbon a dégager.

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

b) on pourrait le sauver en lui pratiquant la respiration artificielle.

3) schéma à insérer ( le cycle de l'eau)

### **B CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

A) Les 2 types d'accidents : pour le bras cassé c'est une fracture ; il faut immobiliser le membre pendant plusieurs semaines.

\_ pour la jambe qui saigne il faut poser un garrot et panser la blessure.

### **CORRIGE 2<sup>ème</sup> EPREUVE**

#### **A CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

I. 1) combustion vive : combustion qui dégage beaucoup de chaleur et de lumière.

Combustion lente : combustio qui ne dégage ni de chaleur ni de lumière.

- 1 . Pour protéger le fer contre la rouille, il faut empêcher l'air d'arriver jusqu'au métal en mettant une couche de peinture, de graisse, d'émail.....
- 2 . Trois qualités d'une bonne balance sont : la justesse, la sensibilité et la fidélité.

#### **B CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1) Moutons | herbivores             |
| Porcs      | omnivores              |
| Poules     | granivores (omnivores) |
| Chiens     | carnivores             |
| 2) Poule   | ovipare                |
| Chien      | vivipare               |
| Lézard     | ovipare                |
| Porc       | vivipare               |
| Mouton     | vivipare               |

### **CORRIGE 3<sup>ème</sup> EPREEUVE**

#### **A . CONTROLE DE LA MAITRISE DES CONNAISSANCES**

1) Un levier, un palan, une grue.....

Deux outils : marteau , brouette, arrache clou, tenaille, pied de biche.....

2. Pour qu'une graine germe bien il faut : qu'elle soit de bonne qualité, de l'humidité, de l'air et de la chaleur

3. Vache herbivore

Porc omnivore

**Chien**  
**Poule**

**carnivore**  
**omnivore (insectivore)**

### **B CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES**

- 1) Sous l'effet de l'air, du soleil et de la température l'eau des lacs, des rivières et des mers s'évaporent et forment de la vapeur d'eau qui s'élève. Arrivée à une certaine altitude, elle se condense et se transforme en nuages formés de fines gouttelettes d'eau qui tombent sous forme de pluie.
- 2) L'instrument qui sert à mesurer la quantité de pluie tombée est le pluviomètre.

### **CORRIGE 4<sup>ème</sup> EPREUVE**

#### **A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - Ton frère confond outils technologiques et appareils ménagers. Pour l'aider, classe les objets dans le tableau ci – dessous : poulie – brouette – tenailles – radio – télévision – réchaud.

<b>Outils technologiques</b>	<b>Appareils ménagers</b>
Poulie – brouette – tenailles	radio – télévision – réchaud

2 - Un exercice portant sur les parties d'un os long t'est proposé.

Dessine un os long et indique ses différentes parties.

(Un os long à dessiner)

Je dessine un os long et j'indique ses différentes parties.

3 - Ton groupe de travail doit faire un exposé portant sur le mode de vie des animaux suivants : mouton – porc – chien – pigeon.

Je classe ces animaux dans le tableau ci – dessous.

<b>Herbivore</b>	<b>Carnivore</b>	<b>Omnivore</b>	<b>granivore</b>
Mouton	Chien	Porc	pigeon

## **B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

A) Je lui indique l'accident qui peut arriver et je dis pourquoi.

Accident : explosion du gaz

Pourquoi : parce que – le gaz qui s'échappe entre en contact avec le feu

- le gaz est un combustible très inflammable

B) Je donne deux combustibles liquides inflammables et je propose deux mesures à prendre en cas d'accident.

Deux combustibles liquides	Deux mesures à prendre en cas d'accident
3 - essence 2 kérosène	1 verser du sable 2 utiliser un extincteur

### **CORRIGE 5ème EPREUVE**

#### **A Contrôle de la maîtrise des connaissances**

##### **1. – arrêt de la respiration : asphyxie**

- Sortie d'un os de sa cavité : luxation ou déboisement
- Cassure d'un os : fracture

##### **2. – tu appelles au secours**

- Tu verses du sable sur le feu x
- Tu verses de l'eau sur le feu
- Tu étouffes le feu avec une couverture épaisse
- Tu appelles les sapeurs pompiers x
- Tu utilises un extincteur x

##### **3. Problèmes**

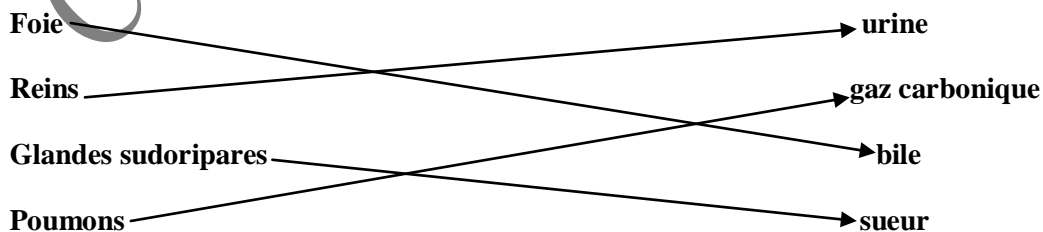
##### **Solutions**

- Déboisement → reboisement
- Appauvrissement des sols → brise vent – recouvrir le sol de végétation ....
- Insalubrité → Nettoyage

#### **B . Contrôle de la maîtrise des compétences**

##### **Organes**

##### **déchets secrétés**



**CORRIGE 6<sup>ème</sup> EPREUVE**

**A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - Ton frère se blesse et son sang sort par saccade.

a/ Je donne le nom de cet écoulement sanguin.

Hémorragie artérielle

b/ Je propose une solution pour arrêter le sang.

Poser un garot ou faire une compression.

2 - La porte de votre maison commence à avoir la rouille.

Je donne deux solutions pour arrêter la rouille.

- Mettre une couche de graisse ou de peinture
- Couvrir la porte d'un métal inoxydable (nickel, chrome, or, argent)

3 - Tu mets de l'eau dans le réfrigérateur et le lendemain elle devient de la glace.

a / J'explique ce phénomène.

C'est la solidification

b/ Je complète les phrases suivantes

- 0 degré l'eau est à l'état liquide
- 100 degré l'eau est à l'état gazeux

**B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

Pour chaque image, je dis ce que je constate et j'explique lui pourquoi

Images	Constats	Explications
Première image	La balance s'incline du côté du plateau qui a le ballon gonflé	Parce que le ballon gonflé est plus lourd car l'air est pesant

Deuxième image	Le liquide sort au niveau de l'ampoule dont les deux bouts sont cassés alors que pour l'autre ampoule le liquide ne sort pas	Le liquide qui ne sort pas est dû à la pression atmosphérique
----------------	--	---

### CORRIGE 7<sup>ème</sup> EPREUVE

#### **A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - Un électricien expose un fil métallique sous le soleil et constate que le volume a augmenté quelque temps après.

a/ Je dis le nom de ce phénomène.

La dilatation

b/ Je coche parmi ces outils ceux utilisés par l'électricien.

Pince X

Baromètre

Boussole

Marteau X

Gyromètre

2 - Ton frère sème une plante dans un pot qu'il met dans sa chambre. Quelque jours après ; il constate que la plante ne germe pas.

A/ Je lui dis les conditions d'une bonne germination.

Bonne graine – bonne terre – humidité – air - chaleur

B/ Je donne deux utilités de la plante.

La plante donne de l'oxygène, des médicaments, de la nourriture, du bois.

3 - Au cours d'un match de football un joueur a le tibia cassé.

a/ Je donne le nom de l'accident : c'est une fracture

b/ J'annote cette coupe d'os : (A insérer la coupe d'un os long)

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

## **B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

A) J'indique le nom et le rôle correspondant à chaque mouvement.

Mouvement	Nom	Rôle
Poitrine qui s'élève	Inspiration	Entrée de l'air
Poitrine qui s'abaisse	Expiration	Sortie de l'air

B) J'annote le schéma ci-dessous en indiquant le trajet suivi par l'air pendant la respiration (insérer schéma comportant :)

Trajet suivi par l'air :

1 : fosse nasale 2 : arrière bouche 3 : trachée artère 4 : poumons 5 : bronches 6 : sacs à air

Fosses nasales	Arrière bouche	Trachée artère	Poumons	Bronches	Sacs à air

C) Je donne le rôle de l'air dans la respiration.

Apporte de l'oxygène à l'organisme et lui débarrasse de son gaz carbonique

## **CORRIGE 8<sup>ème</sup> EPREUVE**

### **A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - Pour arroser son jardin potager le propriétaire qui dispose des sources d'eau ci-dessous te sollicite.

*Je lui coche la source à utiliser.*

- De l'eau de l'océan
- De l'eau du marigot *X*
- De l'eau un peu salée
- De l'eau de robinet

2 - Pour fabriquer un filtre à eau tu disposes des matériaux suivants :

*Je souligne ceux dont j'ai besoin.*

- Du sable
- Du gravier
- De l'argile
- Du charbon

- De la paille
- Du calcaire

3 - Ali a un manguier qui produit de petits fruits dans son verger .Il veut les améliorer pour avoir de grosses mangues.

Que peut-il faire ?

- *Je coche la bonne réponse.*
- *Enrichir le sol avec de l'engrais*
  - *Arroser la plante*
  - *Greffer la plante* X

### **B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

A) J'indique le nom de cet accident et la technique utilisée par le maître nageur  
C'est l'asphyxie

La technique utilisée : la respiration artificielle avec la méthode de Schoeffler

B) Annote pour lui le schéma ci – dessous de l'appareil respiratoire. (Insérer schéma)

Les éléments du schéma (croquis) : les fosses nasales, la trachée artère, les deux bronches, les bronchioles, les alvéoles, les deux poumons.

### **CORRIGE 9<sup>ème</sup> EPREUVE**

### **A - Contrôle de la maîtrise des connaissances (8 pts)**

1 - Le sol de mon champ a trop d'eau dit un paysan.

Tu es choisi pour lui donner une solution.

- *J'entoure la bonne réponse.*
- *L'assolement*
  - *L'irrigation*
  - *La jachère*
  - *Le drainage*

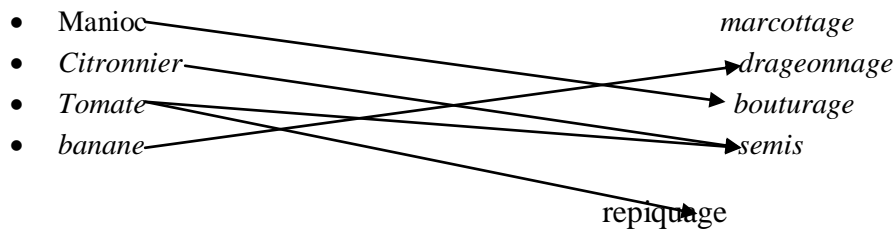
2 - Tu es dans une chambre fermée et sans lumière où se dégage une forte odeur de gaz butane.

Que dois-tu faire ?

- *Je souligne la bonne réponse.*
- *J'allume la bougie pour mieux voir*
  - *J'appelle les sapeurs pompiers*
  - *J'ouvre la porte et les fenêtres*

3 - Ton jeune frère qui prépare son essai te montre l'exercice suivant :

**Je t'aide à relier par un trait chaque plante à son mode de reproduction.**



**B – Contrôle de la maîtrise des compétences (12 pts)**

A) Je classe chacune des parties suivantes à l'appareil correspondant : écran, unité centrale, souris, commande, clavier

Ordinateur	Poste téléviseur
écran unité centrale souris clavier	écran commande

B) J'indique par ordre les étapes pour mettre l'ordinateur en marche sécurisante.  
 Mettre l'unité centrale en marche  
 Mettre l'écran en marche  
 Entrer dans le menu

**GENIE EN HERBE**

**Match N°1**

**LANGUE ET COMMUNICATION : question par équipe avec consultation et sans réplique**

Equipe A		Equipe B
Conjuguer le verbe...Partir ... au passé composé . 1 <sup>ère</sup> personne du pluriel.( <b>nous sommes partis</b> )	Conjugaison	Conjuguer le verbe...partir ... imparfait. ... 1 <sup>ère</sup> personne du pluriel( <b>nous partions</b> )
Epeler le mot... doux		Epeler le mot... voix

dans Il a des yeux <b>doux</b> .	Orthographe	dans. Elle a une belle <b>voix</b> .
Abdou est un garçon très jovial. Quelle est la nature de <b>jovial</b> ? (adjectif qualificatif)	Grammaire	Ce lutteur a une poitrine de lion. Quelle est la fonction <b>de lion</b> ? (complément du nom)
Trouver le radical du mot : ...quadrilatère ....( <b>latère</b> )	Vocabulaire	Trouver le radical du mot : ...incalculable.... ( <b>calcul</b> )

RELIER CORRECTEMENT

par équipe avec consultation ;

- 1 ABOLITION ESCLACAGE. → A ... THOMAS LAMBERT.  
 2 FONDATION VILLE DE SAINT-LOUIS. → B ... GUTENBERG.  
 3 INVENTION DE L'IMPRIMERIE. → C .VICTOR SCHOELCHER.

Equipe A		Equipe B
Un touriste voudrait avoir des informations sur ton pays le SENEGAL, Donne lui le nom de .l'ancienne capitale de l'AOF.....( <b>Dakar</b> ).	Histoire	Un touriste voudrait avoir des informations sur ton pays le SENEGAL, Donne lui le nom du héros national. ( <b>Lat -Dior</b> )
.....donne la superficie du SENEGAL.....( <b>196722 km2</b> )	Géographie.	.....Donne la population du SENEGAL...( <b>14 millions environ</b> )...

Voici une liste des articulations du corps humain ..... Epaule, , coude, poignet. Cite celles des membres INFERIEURS.( y'en a pas)	I s t	Voici une liste des articulations du corps humain ..... , cheville, genou, hanche, Cite celles des membres SUPERIEURS..( y'en a pas)
Parmi ses symboles de la république du SENEGAL .lequel est AUDITIF. DEVISE DRAPEAU (y'en a pas) .	Vivre ensemble	Parmi ses symboles de la république du SENEGAL .Lequel est visuel DEVISE HYMNE( y'en a pas).

Relais par équipe sans consultations sans droits de réplique

### Mathématique par équipe sans consultations.

**Contexte** .... Le comité de gestion d'une école a placé à 5 % les 2/5 de son capital. L'intérêt produit pour 4 mois a été de 1650 frs .

Consigne ...calculer la somme placée.

**Intérêt annuel :  $1650 \text{ f} \times 12 / 4 = 4950 \text{ f}$**

**Capital :  $4950 \text{ f} \times 100 / 5 = 99000 \text{ f}$**

**Somme placée :  $99000 \text{ f} \times 2 / 5 = 39600 \text{ f}$**

Découverte du monde ...sans consultations avec droit de réplique .

Equipe A		Equipe B
KAYA MAGHAN veut dire : <b>Maître de l'empire ?</b>	histoire	L'empire du Ghana était riche en : SEL Ou en <b>OR</b> ? OR
Donne 2 ethnies au SENEGAL .ETC ..(wolof, peul, sérère, diola.....)	géographie	<b>OUI</b> ou NON ? l'ethnie dominante au SENEGAL est le wolof. ( <b>OUI</b> )
Oui ou <b>non</b> le microscope permet de tuer les microbes <b>Non</b>	Ist .	Oui ou <b>non</b> le pluviomètre permet de prévoir la pluie <b>Non</b>
Tu veux informer ton ami sur les actes qui donnent le VIH SIDA.	Vivre ensemble.	Tu veux informer ton ami sur les actes qui donnent le VIH SIDA.

Est-ce que tu lui diras que : saluer un porteur du virus donne le SIDA..... <b>NON</b>		Est-ce que tu lui diras que ; partager le repas avec un porteur du virus donne le SIDA ..... <b>NON</b>
--	--	---

QUI SUIS – JE ? Questions par équipe sans consultations avec droit de réplique.

Equipe A joue avec la lettre ...L....		Equipe B joue avec la lettre ...M....
...fibre qui relie les os d'une articulation. ( <b>ligaments</b> )		...Union sacrée d'un homme et d'une femme. ( <b>MARIAGE</b> )
... missionnaire et explorateur ANGLAIS Il remonta le fleuve ZAMBEZE. ( <b>LIVINGSTONE</b> )		...Synonyme de poids ( <b>MASSE</b> ).
...L'autre nom des globules blancs. ( <b>LOCOCYTES</b> )		...République islamique état frontalier du SENEGAL. ( <b>Mauritanie</b> )
...Parallélogramme dont les 4 côtés sont égaux. ( <b>LOSANGE</b> )		...Culture vivrière pratiquée au SENEGAL.( Mil – mais – manioc )

Culture générale..Questions par équipe avec droit de réplique.

Equipe A

Equipe B

.Qui a découvert le carbone 14 ? ( <b>CHEIKH ANTA DIOP</b> )		A quoi sert le carbone 14 ? ( <b>A dater des objets anciens</b> )
.Quel pays d'AFRIQUE de l'ouest est créé par d'anciens esclaves ? ( <b>LIBERIA</b> )		Cite un deux pays d'AFRIQUE de l'est qui n'a pas été colonisé. <b>LIBERIA - ETHIOPIE</b>

Match N°2

Equipe A		Equipe B
Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tel : 776560627 - 706110349		

Donner l'infinitif du verbe dans cette phrase. ... Cet enfant naquit un dimanche. ( <b>NAITRE</b> )	Conjugaison	Donner l'infinitif du verbe dans cette phrase. ... Le troupeau s'abreuve ici. ( <b>s' abreuver</b> )
Mettez au pluriel ... Un soupirail. <b>Des soupiraux</b>	Orthographe	Mettez au pluriel ... Le festival. <b>Des festivals</b>
Je connais bien cette histoire. C'est quelle type de phrase. <b>Déclarative - affirmative</b>	Grammaire	Le chemin que tu as pris est long. Quelle est ici la proposition principale.( <b>le chemin est long</b> )
Décomposer...incalculable. <b>Préfixe in – radical calcul - suffixe able</b>	Vocabulaire	Décomposer ...transportable <b>Radical transport - suffixe able</b>

LANGUE ET COMMUNICATION : question par équipe avec consultation et sans réplique

RELIER CORRECTEMENT par équipe avec consultation:

Numérote par ordre les étapes vécues

par une personne morte de tétanos.

. **2** Contraction des muscles.

. **4** Décès.

**3** Paralyse.

**1** Introduction bacille de NICHOLAER.

classe par ordre ces types

D'institutions.

**4** Sous- préfecture.

**3** Préfecture.

**2** Ministère de l'intérieur.

**1** Gouvernance.

Equipe A		Equipe B
Lequel de ces européens fut SAVANT. LOUIS PASTEUR..MONGO PARK ...MAGELLAN ...	Histoire	Lequel de ces européens fut NAVIGATEUR.. CLAUDE BERNARD CHRISTOPHE COLOMBE..RENEE

Ibrahima Cobar instituteur en service à Mékhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

<b>LOUIS PASTEUR</b>		<b>CAILLE..(CHRISTOPHE COLOMB )</b>
Le SENEGAL a une superficie de : <b>(196 722 km<sup>2</sup> ).</b> 192 722 km <sup>2</sup> .	géographie	Lequel de ces pays n'a pas de frontière avec le SENEGAL. Burkina Fasso. mali Gambie <b>( BURKINA FASO )</b>
Donner un exemple d'outil levier. <b>Le muscle triceps du bras ,frein à main arrache clou ,pied de biche ,pince ,décapsuleur ....etc.</b>	I s t	A quoi sert un levier ? <b>( A soulever des masses lourdes )</b>
OUI ou NON. Le conseil constitutionnel proclame les résultats définitifs des élections. <b>OUI</b>	Vivre ensemble	OUI ou NON. Le pouvoir législatif contrôle l'action du gouvernement. <b>OUI</b>

Relais par équipe sans consultations sans droits de réplique

Mathématique par équipe sans consultations.

Contexte ....Un train effectue un parcours en 10 h 48 mn .il quitte à 8 h 20 mn.

Consigne ...Quelle est son heure d'arrivée ?

Son heure d'arrivée ;  $10\text{ h }48\text{ mn} + 8\text{ h }20\text{ mn} = 19\text{ h }8\text{ mn}$

Découverte du monde ...sans consultations avec droit de réplique

Equipe A		Equipe B
Quelle fut la conséquence de la découverte du rayon X par ROENTGEN ? ( <b>radiographie</b> )	histoire	Quelle fut la conséquence de la découverte du microbe par LOUIS PASTEUR ?( <b>vaccin pour tuer les microbes</b> )
Quelle est l'activité dominante à : KEDOUGOU ? ( <b>recherche minière</b> )	géographie	Quelle est l'activité dominante à : CAP- SKIRING ? ( <b>tourisme</b> )
Quelle maladie présente ces symptômes ? Courbatures, vomissements, forte fièvre, maux de tête ( <b>paludisme</b> )	Ist.	Quelle maladie présente ces symptômes ? Amaigrissement, toux persistante, forte fièvre ( <b>tuberculose</b> )
Quelle est une des missions de l'organisation communautaire appelée DAHIRA ? ( <b>éducation religieuse.....</b> )	Vivre ensemble.	Quelle est une des missions de l'organisation communautaire appelée ASC ? ( <b>promouvoir et développer les activités culturelles</b> )

Ibrahima Cobar instituteur en service à Mékhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

		et sportives.....)
--	--	--------------------

QUI SUIS – JE ? Questions par équipe sans consultations avec droit de réplique.

Equipe A joue avec la lettre .....T		Equipe B joue avec la lettre ...R....
Quadrilatère qui a deux côtés parallèles ( <b>TRAPEZE</b> )		Diminution faite sur le prix marqué sur un produit ( <b>REMISE</b> – <b>RABAIS</b> ) .
Ensemble de trois. <b>TRIO</b>		C e dit des africains qui ont, au prix de leur vie ou de leur liberté, dit NON au colonialisme. <b>RESISTANTS</b>
.Rapport entre des sommes d'argent ou autres exprimé en pourcentage <b>TAUX.</b>		Chacun des éléments qui quittent le centre d'un cercle pour rallier sa circonférence.( <b>RAYON</b> )
Maladie des yeux qui peut causer la cécité. <b>TRACHOME</b>		Il a découvert le rayon X <b>ROENTGEN.</b>

Culture générale..Questions par équipe avec droit de réplique.

Equipe A

Equipe B

Quelles lettres de l'alphabet trouve t – on sur les d'immatriculation des voiture qui sont mutées à LOUGA. <b>LG</b>		. Quelles lettres de l'alphabet trouve t – on sur les d'immatriculation des voiture qui sont mutées à KOLDA. <b>KD</b>
Sur quel support les scribes écrivaient – ils. <b>PAPYRUS</b>		Quel peuple noir trouve t – on en AFRIQUE DU SUD <b>ZOULOU</b>

Match N° 3

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

Equipe A		Equipe B
Conjuguer le verbe. Réfléchir Au passé composé. 1 <sup>ère</sup> personne du pluriel <b>Nous avons réfléchi.</b>	Conjugaison	Conjuguer le verbe convertir. Au passé composé. 1 <sup>ère</sup> pers du pluriel <b>Nous avons converti</b>
Epeler le mot...référendum .	Orthographe	Epeler le mot...scrutin .
Voici deux mots ...LEQUEL et DONT Cite le pronom relatif. <b>Tous les deux</b>	Grammaire	OUI ou NON Le pronom relatif est un mot de liaison . <b>NON</b>
.Quel verbe peut – on former avec le mot espoir ? <b>ESPERER</b>	Vocabulaire	Quel verbe peut – on former avec le mot habitude ? <b>HABITUER</b>

LANGUE ET COMMUNICATION : question par équipe avec consultation et sans réplique

RELIER CORRECTEMENT par équipe avec consultation:

- 1 **SCRUTIN**  
bulletin pour
- 2 **ISOLOIR**  
vote.
- 3 **CENA**
- A. Endroit dans lequel l'électeur choisi son  
Le mettre dans l'enveloppe.
- B. Ensemble des opérations effectuées lors d'un  
vote.
- C .organe qui a en partie l'organisation des  
élections.

Relais par équipe sans consultations sans droits de réplique

Equipe A		Equipe B
En quelle année FAIDHERBE fut nommé gouverneur du SENEGAL ? <b>1854</b>	Histoire	En quelle année LAT - DIOR fut réélu DAMEL du CAYOR ?
Donner la hauteur du MASSIF DE NDIASS. <b>90m</b>	géographie	Donner la hauteur du plateau de THIES. <b>128 m</b>
Que signifie drainer un sol ? (Enlever de l'eau à une terre)	I s t	A100 degrés en quoi se transforme l'eau en s'évaporant ? <b>Vapeur d'eau</b>
Donner un organe d'une ASC. <b>Equipe de foot ball – troupe théâtrale</b>	Vivre ensemble	Citer une organisation locale féminine qui vise à intégrer les femmes au développement. <b>GPF</b>

Mathématique par équipe sans consultations.

Contexte ....convertis en l'unité demandée et effectue l'opération suivante

$$3.20 \text{ dam}^2 + 0.50 \text{ ha} + 97 \text{ ca} = 37097 \text{ m}^2$$

Découverte du monde ...sans consultations avec droit de réplique

Equipe A		Equipe B
Né en 1872 il fut le premier député noir à l'assemblée nationale française. ( <b>GALANDOU DIOUF</b> )	histoire	IL succéda BLAISE DIAGNE à l'assemblée nationale française. ( <b>LEOPOLD SEDAR SENGHOR</b> )
Quel est le climat chaud et très pluvieux au SENEGAL ? <b>SUBGUINEEN</b>	géographie	Quelle est la région naturelle du SENEGAL ou on cultive de l'arachide en abondance ? <b>LE CENTRE OUEST</b>
En quoi se transforme la vapeur d'eau	Ist.	Que signifie irriguer un sol.

refroidie ? <b>Gouttelettes d'eau.</b>		<b>Apporter artificiellement de l'eau .</b>
Quelle est l'institution locale qui dirige la région. <b>CONSEIL REGIONAL</b>	Vivre ensemble.	Quelle est l'institution locale qui dirige un département. <b>CONSEIL DEPARTEMENTAL</b>

QUI SUIS – JE ? Questions par équipe sans consultations avec droit de réplique.

Equipe A joue avec la lettre .....O		Equipe B joue avec la lettre ..... C
Je suis un os de l'épaule. <b>OMOPLATE</b>		La couleur verte des végétaux est due à cette substance.
Je suis un gaz indispensable à la vie. <b>OXYGENE</b>		Région Naturelle du sud du Sénégal Dans l'acte trois de la décentralisation ; <b>CASAMANCE</b> ;
Se dit des êtres vivants qui pondent des œufs <b>OVIPARE</b>		L'une des deux parties d'une graine . <b>COTYLEDON</b>
Pièce osseuse recouvrant les branchies des poissons. <b>OPERCULE</b>		Forme d'échange d'êtres vivants contre des objets sans valeur ou de produits tropicaux comme le tabac ,le sucre .... ( <b>Commerce des esclaves</b> )

Culture générale..Questions par équipe avec droit de réplique.

Equipe A

Equipe B

Dans l'acte 3 de la décentralisation; Quelle collectivité locale remplace la région? <b>DEPARTEMENT</b>		Dans l'acte 3 de la décentralisation ; Quelle collectivité locale remplace la communauté rurale ? <b>COMMUNE</b>
Quel ancien nom portait l'actuel Congo Kinshasa ? <b>ZAIRE – CONGO BELGE</b>		Quel autre nom portait l'actuel Burkina Faso ? <b>HAUTE VOLTA</b>

Match N°4

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

Equipe A		Equipe B
----------	--	----------

Conjuguer le verbe. Poster Au plus que parfait 1 <sup>ière</sup> personne du pluriel. ( <b>NOUS POSTIONS</b> )	Conjugaison	Conjuguer le verbe. Signaler Futur antérieur 1 <sup>ière</sup> personne du pluriel ( <b>Nous aurons signalé</b> )
Epeler le mot posé Dans les questions <b>posées.</b>	Orthographe	Epeler le mot posé Dans la question que je t'ai <b>posée.</b>
Il ouvre brusquement la portière de la voiture. Quelle est la nature de Brusquement ? <b>ADVERBE DE MANIERE</b>	Grammaire	Il ouvre brusquement la portière de la voiture. Quelle est la fonction de La portière ? <b>COD</b>
Le train arriva, souffla, ralentit et s'arrêta en râlant. Cite les verbes qui sont conjugués dans cette phrase .  <b>Arriver -souffler – ralentir – s'arrêter</b>	Vocabulaire	Le train arriva, souffla, ralentit et s'arrêta en râlant. A quel temps sont conjugués les verbes de cette phrase <b>Passé simple</b>

LANGUE ET COMMUNICATION : question par équipe avec consultation et sans réplique

RELIER CORRECTEMENT par équipe avec consultation:

**Formes de dégradation**

**solutions.**

- 1 ... feux de brousse. A Protection des ressources, mesures punitives contre les fauteurs de troubles
- 2...déforestation B .. Pare – feu, sensibilisation
- 3...surexploitation ; bois, sable marin, etc.... C .. Reboisement, sensibilisation des Populations

Equipe A

Equipe B

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivouane Tél : 776560627 - 706110349

Quel titre portait le roi dans l'empire du MALI <b>MANSA</b>	Histoire	Quel titre portait le roi dans l'empire du GHANA ? <b>KAYA MAGHAN ou TOUNKA</b>
Un touriste débarque au SENEGAL. ; il veut visiter une usine d'exploitation du phosphate. Quelle région lui proposeras – tu ? <b>THIES – MATAM - DIOURBEL</b>	géographie	Un touriste débarque au SENEGAL. ; il veut visiter un parc d'oiseaux. Quelle région lui proposeras –tu ? <b>SAINT LOUIS</b>
Tu veux arracher un clou. Quel outil utiliseras – tu ? <b>BROUETTE, <u>TENAILLE</u>, TOURNEVIS, <u>MARTEAU</u>, TRUELLE.</b>	I s t	. Tu veux enfoncer un clou. Quel outil utiliseras – tu ? <b>BROUETTE, TENAILLE, TOURNEVIS, <u>MARTEAU</u>, TRUELLE.</b>
Le matin à 8 heures dans ton école, c'est la cérémonie de levée des couleurs. Parmi les élèves certains : _ bavardent. _ <b><u>sont silencieux ?debout.</u></b> Cite les bons comportements.	Vivre ensemble	. Le matin à 8 heures dans ton école, c'est la cérémonie de levée des couleurs. Parmi les élèves certains : _ Sont restés assis. _ <b><u>Se mettent debout immobiles enface du drapeau.</u></b> Cite les bons comportements.

Relais par équipe sans consultations sans droits de réplique

### **Mathématique par équipe sans consultations.**

Contexte ....Un bassin est rempli au  $\frac{3}{4}$ . on y verse encore 100 litres d'eau et il est plein.

Consigne ...trouve la fraction qui représente les 100 litres d'eau.

... trouve la capacité du bassin.

Les **100 litres** représentent ;  $\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

**La capacité du bassin : 100 L x 4 = 200 L**

Découverte du monde ...sans consultations avec droit de réplique

Equipe A		Equipe B
Classe par ordre chronologique les deux faits historiques. <b>2. Les résistances.</b> <b><u>1. Les inventions et découvertes.</u></b>	Histoire	Classe par ordre chronologique les deux faits historiques. <b><u>2 .La colonisation.</u></b> <b><u>1. La traite négrière .</u></b>
Deux barrages sont construits sur le fleuve SENEGAL. Cite les. <b>DIAMA ET MANANTALY</b>	géographie	Deux barrages sont construits sur le fleuve SENEGAL .donne leur utilité. <b>DIAMA</b> : antisel – régulation du fleuve – irrigation d'eau <b>MANANTALY</b> : Hydro électrique

NOGAYE est sage –femme son mari est sapeur –pompier.  De quel ministère dépend NOGAYE ? <b>SANTE</b>	Vivre ensemble	NOGAYE est sage –femme son mari est sapeur –pompier. De quel ministère dépend le mari ? <b>INTERIEUR</b>
Cite l'intrus parmi les organes de l'appareil respiratoire. Fosses nasales, arrière bouche, <b>estomac</b> , poumons.	.ist	Cite l'intrus parmi les organes de l'appareil digestif. Bouche , œsophage, <b>reins</b> estomac ,intestins .

QUI SUIS – JE ? Questions par équipe sans consultations avec droit de réplique.

Equipe A joue avec la lettre .....G	Equipe B joue avec la lettre ..... F.
Maladie éruptive grave qui se manifeste par des boutons. <b>GALE</b>	Appareil servant à purifier l'eau. <b>FILTRE</b>
Fleuve d'AFRIQUE long de 1150 km. <b>LA GAMBIE</b>	Cours d'eau aux multiples affluents qui se jettent à la mer. <b>FLEUVE</b>
Capitale du royaume SONGHAI tombeau des ASKIA. <b>GAO</b>	Organe qui secrète la bile. <b>LE FOIE</b>
Instrument qui indique la direction du vent. <b>GIROUETTE</b>	Meuble de salon en cuir ou en velours. <b>FAUTEUILLE</b>

Quel autre nom donne t – on au lac rose ? <b>LAC RETBA</b>	Dans quelle région trouve t – on le lac thiémassas ? <b>THIES</b>
AVICULTURE veut dire élevage de	APICULTURE veut dire élevage des

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

chiens .de la volaille .de chevaux. <b>VOLAILE</b>		moutons, abeilles, serpents <b>ABEILLES</b>
---	--	--

Culture générale..Questions par équipe avec droit de réplique.

Equipe A

Equipe B

**Match N° 5**

LANGUE ET COMMUNICATION : question par équipe avec consultation et sans réplique

Equipe A		Equipe B
Conjuguer le verbe ranger. Imparfait de l'indicatif 1 <sup>ère</sup> personne du pluriel. <b>NOUS RANGIONS</b>	Conjugaison	Conjuguer le verbe changer Passé composé 1 <sup>ère</sup> personne du pluriel. <b>NOUS AVONS changé</b>
Epeler le mot parenthèse <b>P.A.R.E.N.T.H.E.S.E.</b>	Orthographe	Epeler le mot hypothèse. <b>H.Y.P.O.T.H.E.S.E</b>
Citer deux verbes d'action <b>DANSER CHANTER .....</b>	Grammaire	Citer deux verbes d'état. <b>RESTER ETRE PARAITRE .....</b>
Donner un mot de la même famille que .... Ecole <b>ECOLIER</b>	Vocabulaire	Donner un mot de la même famille que ....matin <b>MATINEE - MATINALE</b>

RELIER CORRECTEMENT par équipe avec consultation:

- 1 ... POLICE → A dans l'honneur au service de la nation.  
 2... GENDARMERIE → B... sauver ou périr.  
 3... SAPEUR - POMPIER. → C... Honneur et patrie.

Equipe A		Equipe B
----------	--	----------

Comment était divisé le SENEGAL avant la colonisation ? ROYAUMES	Histoire	Dans quelle partie du SENEGAL EST, OUEST, NORD, SUD 1 »islam est – il entré ? NORD
Quel type de vent souffle au SENEGAL entre NOV, DEC, JAN et FEV ? ALIZE	géographie	Quel type de vent souffle au SENEGAL entre JUIL, AOUT, SEPT et OCT. ? MOUSSON
	I s t	
Abdou est blessé par un tesson de bouteille. Le sang coule. ;Nomme ce phénomène. <b>HEMORRAGIE</b>	Vivre ensemble	Abdou est blessé par un tesson de bouteille. Le sang coule.Dites-lui la précaution à prendre pour éviter un danger mortel. <b>ARRETER L' HEMORRAGIE – POSEER UN GARROT – PRENDRE UN SERUM ANTITETANIQUE</b>

Relais par équipe sans consultations sans droits de réplique

### Mathématique par équipe sans consultations.

**Contexte** ...Pour l'opération suivante ; 5.20 ha – 47.5 a deux résultats ont été proposés par deux de tes camarades de classe ...SAMBA 4725 m<sup>2</sup> , MARIE 4720 m<sup>2</sup>

Consigne ...trouve le bon résultat. ~~Aucun des deux n'a trouvé.~~

Découverte du monde ... sans consultations avec droit de réplique

Equipe A		Equipe B
Donne deux colonies françaises MALI – SENEGAL.....	histoire	Donne deux colonies anglaises. GAMBIE - GHANA
OUI ou NON on fait de la culture irriguée dans la région de st –louis. OUI	géographie	OUI ou NON on fait de l'extraction d'or à Kédougou. OUI
La petite circulation est représenté par quel le sigle ? CPC COP CDP. CPC	Ist.	La grande circulation est représentée par quel sigle ? CGC, COC, CPO COC

Un de ces sigles n'est pas un organisme sportif. CAF OMS FIFA ASC....lequel ? OMS	Vivre ensemble.	Un de ces sigles n'est pas une organisation communautaire. GPF, GIE, OCB, BAD. ....Lequel. ? BAD
--	-----------------	---

QUI SUIS – JE ? Questions par équipe sans consultations avec droit de réplique.

Equipe A joue avec la lettre .....V. Protège l'organisme contre les maladies. VACCIN		Equipe B joue avec la lettre ..... F Elle se dégage d'un corps qui brûle. FUMEE - FLAMME
Chacune des deux cavités de formes coniques de la partie inférieure du cœur. VENTRICULE		Poudre provenant de graine de certaines céréales comme le mil ou le blé. FARINE
Ensemble des ustensiles servant à préparer le repas ou à mettre de la nourriture. VAISSELLE		Ensemble des cérémonies qui accompagne un enterrement. FUNERAILLES
Je suis le petit de la vache. VEAU		Ensemble de personnes unies par les liens de sang vivant sous le même toit. FAMILLE

Culture générale..Questions par équipe avec droit de réplique.

Equipe A

Equipe B

Qui a écrit l'hymne de la jeunesse ? LEOPOLD SEDAR SENGHOR		Qui est le héros national du SENEGAL ? LAT DIOR
Que signifie ce sigle d'une unité de la gendarmerie appelée LGI ? <b>LEGION DE LA GENDARMERIE D'INTERVENTION</b>		Comment s'appelle l'unité de gendarmerie nationale chargée de la garde du palais présidentiel ? <b>GARDE ROUGE</b>

### Match N° 6

LANGUE ET COMMUNICATION : question par équipe avec consultation et sans réplique

Equipe A		Equipe B
Conjuguer le verbe FALLOIR. Au passé composé A la troisième personne du singulier Il a fallu	Conjugaison	Conjuguer le verbe APPARAÎTRE. Au passé composé. A la deuxième personne du singulier. TU AS APPARU – TU ES APPARU
Epeler le mot bonshommes. Au pluriel B.O.N.S.H.O.M.M.E.S	Orthographe	Epeler le mot mesdemoiselles. Au pluriel. M.E.S.D.E.M.O.I.S.E.L.L.ES
Le lion est le roi de la savane. Nature de DE ARTICLE PARTITIF.	Grammaire	Le lion est le roi de la savane. Fonction de SAVANE. COMPLEMENT DU NOM
Chasser l'intrus. Couper sectionner, tranché, creuser. CREUSER	Vocabulaire	Chasser l'intrus. Terminer planter, achever, finir. PLANTER

**RELIER CORRECTEMENT**

par équipe avec consultation:

- 1... J'aurais envoyé → A...subjonctif imparfait
- 2... Que j'envoyasse → B...plus que parfait.
- 3...j'avais envoyé. → C....conditionnel passé 1<sup>ière</sup> forme

Equipe A		Equipe B
Entre NIANI et KOUMBI SALEH, quelle ville était la capitale de l'empire du GHANA ? <b>KOUMBI SALEH</b>	Histoire	Entre DIEGO GOMEZ et DENIS DIAZ, qui a découvert l'embouchure du CONGO en 1482. Aucun des deux

Quel est le pays qui constitue une enclave de 300km à l'intérieur du SENEGAL ? GAMBIE	géographie	OUI ou NON .le SENEGAL est long d'ouest en est de 500 km . OUI
Qu'est ce qu'une maladie éruptive. Maladie qui laisse apparaître des boutons sur la peau.	I s t	Donne un exemple de maladie éruptive. VARIOLE - GALE
.Quel est l'âge minimal au SENEGAL pour être PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE ? 35 ans	Vivre ensemble	Quel est l'âge minimum pour être pour être DEPUTE au SENEGAL ? 25 ANS

Relais par équipe sans consultations sans droits de réplique

### **Mathématique par équipe sans consultations.**

**Contexte**....Un terrain rectangulaire mesure 2505 cm de périmètre à l'échelle de 1/2500 .Sa longueur est le triple de sa largeur.

Consigne ...Donne la question intermédiaire et calcule les dimensions réelles de ce terrain.

La questio intermédiaire : trouve le demi – périmètre

Dimension réelle :  $2505 \text{ cm} \times 2500 = 6262500 \text{ cm}$  ou 62625 m

Découverte du monde ...sans consultations avec droit de réplique

Equipe A		Equipe B
Quelle colonie d'Afrique a refusé la communauté française en votant NON au referendum de 1958. LA GUINEE	Histoire	Qui a proposé par referendum en 1958 un vote selon lequel il faut dire NON ou OUI à l'indépendance. GENERAL DE GAULLE
Dans quelle partie du SENEGAL trouve t – on des sols argileux ? AU SUD	géographie	Dans quelle partie du SENEGAL trouve t – on des sols pauvres ? CENTRE –EST - CENTRE OUEST – AU NORD
Comment appelle t – on la bactérie responsable du choléra ? VIBRION CHOLERIQUE	Ist.	Comment appelle t – on la bactérie responsable de la lèpre ? BACILLE DE HANSEN

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

Quel nom officiel donne t – on aux soldats du feu ?, SAPEUR POMPIER	Vivre ensemble.	Quel nom officiel donne t – on aux soldats de l'économie ? DOUANIER
--	-----------------	--

++

QUI SUIS – JE ? Questions par équipe sans consultations avec droit de réplique

Equipe A joue avec la lettre .....V		Equipe B joue avec la lettre ..... T
Je suis un vaisseau sanguin qui ramène le sang des capillaires aux oreillettes. VEINE		Je suis une maladie infectieuse caractérisée par des courbatures et contractions musculaires. TETANOS
Je suis chacune de deux cavités aplaties et allongées de la partie inférieure du cœur. VENTRICULE		Je suis une figure géométrique qui a 3 angles. TRIANGLE
Je suis un mot qui exprime un état ou une action. VERBE		Je suis un ensemble de mots, de phrases qui a un sens. TEXTE
Je suis une petite agglomération regroupant des concessions rurales. VILLAGE		Je suis un espace parcouru autre. TRAJET

Culture générale..Questions par équipe avec droit de réplique.

Equipe A

Equipe B

Quelle fête célèbre t on le 1 er mai de chaque année ? <b>FETE DU TRAVAIL</b>		Quelle fête célèbre t on le 25 décembre de chaque année ? <b>NOEL</b>
Comment appelle – t on la structure qui regroupe des travailleurs dans le but de réclamer leurs droits ? <b>SYNDICAT</b>		Comment appelle – t-on la structure qui regroupe les adeptes d'une même TARIKHA ? <b>DAHIRA</b>

GERNIES EN HERBE

Match N°7...

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

LANGUE ET COMMUNICATION : question par équipe avec consultation et sans réplique

Equipe A		Equipe B
Avec le mot <b>L</b> ECTURE. Donner un verbe qu'on peut former avec.  LIRE	Conjugaison	Avec le mot <b>P</b> ERTE. Donner un verbe qu'on peut former avec.  PERDRE
Epeler le mot. Compétents dans : Des footballeurs compétents doivent C.O.M.P.E.T.E.N.T.S	montrer Orthographe	Epeler le mot patriotisme dans leur patriotisme en mouillant leurs maillots. P.A.T.R.I.O.T.I.S.M.E.
La bicyclette est un instrument très idéal en ville.  Donne l'adjectif qualificatif. IDEAL	Grammaire	La bicyclette est un instrument très idéal en ville. Donne la fonction de l'adjectif qualificatif. EPITHETE
Voici le verbe <b>G</b> LISSER et des suffixes : ADE, MENT, AGE. Forme un mot de la même famille que glisser GLISSADE - GLISEMENT .....	Vocabulaire	Voici le verbe <b>T</b> RACER et des suffixes : ADE, MENT, AGE. Forme un mot de la même famille que TACER TRACAGE

RELIER CORRECTEMENT par équipe avec consultation:

- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 1 ACTES D'INCIVISME                 | → | 1 esprit de faire play, sens de dépasse-<br>-ment, retenue, bonne foi. |
| 2 REFUS DE LA DECISION D'UN ARBITRE | → | 2 destruction de biens publics, non<br>Respect des forces de l'ordre.  |

3 ATTITUDES A ADOPTER PAR DE BONS SUPPORTERS 3intolérance, absence de faire play .

Relais par équipe sans consultations sans droits de réplique

Equipe A		Equipe B
Donne le titre du roi dont la capitale est GAO. ASKIA - SONI	Histoire	Donne le titre du roi dont la capitale est KOUMBI SALEH. KAYA MAGHAN – TOUNKA
OUI ou NON ; Le vent est un élément qui caractérise le climat.  OUI	géographie	OUI ou NON La végétation permet de caractériser le climat  NON
Cite les trois états de la matière. LIQUIDE – SOLIDE - GAZEUX	l s t	Comment appelle t – on le passage de l'état liquide à l'état gazeux ? EVAPORATION
Entre l'OMVS CAF CEDEAO GPF UNICEF Laquelle est une organisation sous régionale ? CEDEAO	Vivre ensemble	Entre l'OMVS CAF CEDEAO GPF UNICEF : laquelle est une organisation locale ? GPF

**Mathématique par équipe sans consultations.**

**Contexte** ....Danss votre classe , il y a 56 élèves ; seuls 42 élèves ont eu la moyenne.

Cànsigne : Calcule le taux de réussite

**Le taux de réussite :**  $42 \times 100 / 56 = 75\%$

Découverte du monde ...sans consultations avec droit de réplique

Equipe A		Equipe B
OU EST Né la révolution industrielle ? <b>ANGLETERRE</b>	Histoire	Donne une conséquence de la révolution industrielle <b>Division de la société en deux les pauvres et les riches – la surproduction.....</b>
COMMENT EST LA BALANCE COMMERCIALE DU SENEGAL , ? <b>DEFICITAIRE</b>	géographie	Pourquoi elle est déficitaire ? <b>Les importations dépassent largement les exportations</b>
CITE LES TROIS ETATS DE LA MATIERE <b>LIQUIDE – SOLIDE - GAZEUX</b>	Ist.	DONNE UN ORGANE DE L'APPAREIL DIGESTIF <b>LA BOUCHE – L'ESTOMAC.....</b>
Entre OMVS CAF CEDEAO GPF UNICEF ORGANISATION LOCALE <b>GPF</b>	Vivre ensemble.	. Entre OMVS CAF CEDEAO GPF UNICEF ORGANISATION INTERNATIONALE <b>UNICEF</b>

QUI SUIS – JE ? Questions par équipe sans consultations avec droit de réplique.

Equipe A joue avec la lettre .....L		Equipe B joue avec la lettre .....N
Pays africain qui n'a pas été colonisé <b>LIBERIA</b>		Grande période qui a succédé au paléolithique <b>NEOLITHIQUE</b>
Aliment complet <b>LAIT</b>		Capitale d'un pays limitrophe du senegal <b>NOUAKCHOTT</b>
Capitale du gabon : <b>LIBREVILLE</b>		Capitale du maroc : <b>RABAT</b>
Conjonction de subordination <b>LORSQUE</b>		Conjonction de coordination <b>NI</b>
Début de la première guerre mondiale 1914		Fin de la première guerre mondiale
Dimension de quelque chose de l'une à l'autre de ses extrémités <b>LARGEUR - LONGUEUR</b>		Communauté de <del>1918</del> <b>personne</b> vivant dans une même territoire ayant les mêmes valeurs de civilisation et parfois la même langue <b>NATION</b>

Culture générale..Questions par équipe avec droit de réplique.

Equipe A

Equipe B

MATCH 8  
CANTONADE FRANÇAIS

QUESTION MANCHETTE

Grand empire d'AFRIQUE de l'ouest ma capitale fut NIANI **MALI**

1...Conjuguer le verbe FINIR au plus- que- parfait de l'indicatif à la première pers du singulier .j' **avais fini**

2...En conjugaison il y a combien de modes ?**6 modes**

3...Epeler flambée .dans la flambée des prix .**F.L.A.M.B.E.E.**

4...Les verbes sont répartis en combien de groupes. **3 GROUPES**

JEU DE CORRESPONDANCE

1.. drageonnage	→ manioc
2..bouturage	→ arachide
3..semis	→ bananier

RELAIS PAR EQUIPE.....A....

1...Entre les reins et le cœur quel est l'organisme épurateur du sang ?**LES REINS**

2...Dans quelle région du SENEGAL se trouve le lac de GUIERS ?**SAINT LOUIS**

3...De quel ministère dépend la police ?**INTERIEUR**

4...Dans les partages quand les parts sont égales que faut-il faire pour trouver la valeur d'une part ?**DIVISER PAR LE NOMBRE DE PART**

RELAIS PAR EQUIPE ....B....

1Entre la salive et le sang lequel de ces liquides est appelé SUC GASTRIQUE ?**LA SALIVE**

2...Ou se trouve l'embouchure du fleuve SENEGAL ?**SAINT LOUIS**

3...De quel ministère dépend les sapeurs-pompiers ?**INTERIEUR**

4...Dans les partages quand les parts sont inégales que faut-il faire pour trouver la valeur de chaque part ?**GRAPHIQUE – ENLEVER LA DIFFERENCE ET DIVISER PAR LE NOMBRE DE PARTS**

CANTONADE MATHEMATIQUE

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

## QUESTION MANCHETTE

.....Qu'est ce qu'une combustion vive ? **Combustion qui dégage de la chaleur et de la lumière**

1...Je suis un triangle qui a deux angles égaux. **TRIANGLE ISOCELE**

2...Comment fait-on pour obtenir la valeur décimale d'une fraction ? **Diviser le numérateur par le dénominateur**

3...Donner une formule pour trouver le périmètre d'un cercle. **DIAMETRE X 3,14**

4...Dans quel type de problème fait-on toujours un graphique ? **PARTAGE**

CULTURE GENERALE EQUIPE ... A...

1...Dans une année bissextile quel est le mois qui augmente d'un jour ? **FEVRIER**

2...Quelle est la capitale de l'EGYPTE ? **LE CAIRE**

3...Citer une activité du secteur secondaire. ( **Toute activité liée à l'industrie** .....

4...Citer un groupe ethnique du sud du SENEGAL. (**DIOLA , MANDJACK , SARAKHOLE.....**)

CULTURE GENERALE EQUIPE ....B....

1...Combien de semaine compte une année ? **52 semaines**

2...Quelle est la capitale de la CÔTE D'IVOIRE ? **ABIDJAN - YAMOOUSSOUKRO**

3...citer une activité du secteur primaire. ( **toute activité liée à l'agriculture.....**

4...citer un groupe ethnique du nord du SENEGAL. **TOUCOULEUR – PEUL** .....

MOTS CROISES EQUIPES A et B

1...Masse coagulée de sang. **CAILLOT**

2...couleur du drapeau SENEGALAIS qui symbolise le sang versé par nos ancêtres. **ROUGE**

3...Prénom de celui qui fonda la ville de SAINT-LOUIS. **LAMBERT**

4..Un des composants du sol. **HUMUS**

## PROBLEME

Un champ rectangulaire mesurant 21 m sur 33m est entouré d'un triple rang de fil de fer. Ce fil de fer est soutenu par des poteaux espacés de 3 m. Quelle longueur de fil de fer faut-il acheter ? Combien de poteaux sont nécessaires ?

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

**Longueur du fil de fer :  $(21m + 33m) \times 2 \times 3 = 324 m$**

**Nombre de poteaux :  $1 \text{ pot} \times (108m : 3) = 36 \text{ poteaux}$**

QUESTIONS PAR EQUIPE .....A.....

HISTOIRE...Navigateur Italien au service de l'Espagne il découvre l'AMERIQUE en 1492 .

**CHRISTOPHE COLOMB**

GEOGRAPHIE...Cite une ville du SENEGAL ou souffle l'harmattan( **MATAM – LINGUERE – BAKEL** .....

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...Dans le cycle de l'eau ,que fait l'eau pour se transformer en nuage ?( **s'évapore**)

VIVRE ENSEMBLE.....Citer au moins une condition qu'il faut remplir pour voter ( avoir 18 ans au moins .....

QUESTIONS PAR EQUIPE .....B.....

HISTOIRE...Savant français il mit au point le vaccin contre la rage.**LOUIS PASTEUR**

GEOGRAPHIE...cite une caractéristique de l'harmattan.( **CHAUD ET SEC** )

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...cite un produit obtenu à partir du pétrole brut( **mazout, essence, kérosène** .....

VIVRE ENSEMBLE.....Deux pièces sont obligatoires pour l'électeur au moment de voter.( **Carte nationale d'identité - Carte électeur**)

QUI SUIS-JE ? EQUIPE ....B..... LA LETTRE P

1...Marchandises sans grande valeur destinée à l'échange contre des esclaves en AFRIQUE..

**PACOTILLES**

2...Période de la préhistoire relative à l'âge de la pierre taillée.( **PALEOLITHIQUE** )

3...Maladie tropicale due à la piqûre de l'anophèle femelle. ( **PALUDISME** )

4...Se dit d'une ligne à égale distance à une autre ligne.( **PARALLELE** )

QUI SUIS-JE ? EQUIPE.....A..... LA LETTRE R

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

1...Organes épurateurs du sang .Ils sont 2 dans l'organisme. **reins**

2...Pronom qui met en relation deux propositions. **relatif**

3...balance inventée en 1670 composée de deux fléaux articulés et de deux plateaux .Elle porte le nom de son inventeur. **ROBERVAL**

4...Type de combustion qui ne produit ni chaleur ni lumière. **ROUILLE**

#### IDENTIFICATION EQUIPES A et B

1<sup>ER</sup> INDICE A 40 POINTS....je suis la première institution de toutes les républiques.

2<sup>ème</sup> INDICE A30 POINTS...je nomme les magistrats, les hauts fonctionnaires et les ambassadeurs.

3<sup>ème</sup> INDICE A 20 POINTS...je suis élu au suffrage universel.

4<sup>ème</sup> INDICE A10 POINTS...je nomme le chef du gouvernement et signe les décrets.

#### PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE

#### MATCH 9 CANTONADE FRANÇAIS

#### QUESTION MANCHETTE

.Comment est la côte sénégalaise de SAINT-LOUIS à DAKAR ? ( rectiligne, basse, rectiligne.....)

1...Comment est formé le mot RAPIDEMENT ? radical **rapide** suffixe **ment**

2...Nous partirons au champ. Mettez le verbe au présent de l'indicatif( **nous partons** )

3...Il démonte les roues de la machine .Donner la fonction de MACHINE. **Complément du nom roue**

4...Epelez DEMEURE : D.E.M.E.U.R.E

#### JEU DE CORRESPONDANCE

1...RICHARD TOLL	A...THIES
2...NIOKOLOKOB	B...SAINT-LOUIS
3...POPONGUINE	C...KEDOUGOU

#### RELAIS PAR EQUIPE.....A....

1...Quels sont les éléments qui définissent une région naturelle ?**SOL , RELIEF, VEGETATION,CLIMAT**

2...Quel est le microbe responsable du paludisme ?**PLASMODIUM**

3...Quel est l'instrument qui sert à mesurer la quantité de pluie tombée ?**PLUVIOMETRE**

4...Comment appelle-on les suffixes..ETTE ESSE.....?**DIMINUTIF.....**

RELAIS PAR EQUIPE ....B....

1...Donnez la date de la libération du cayor de l'empire du DJOLOFF.**1549**

2...Quel titre portait le roi au CAYOR ?**DAMEL**

3...Qu'appelle t-on balance commerciale excédentaire ?**Quand les exportations sont supérieures aux importations**

4...Quel instrument indique la direction du vent ?**LA GIROUETTE**

CANTONADE MATHEMATIQUE

QUESTION MANCHETTE

.....Quel est le plus long fleuve d'Afrique ? **LE NIL**

1...Pour diviser un nombre décimal par 100 on déplace la virgule de combien de rang vers la gauche ?**DEUX RANGS**

2...Je connais une surface en m<sup>2</sup> d'un rectangle et sa largeur .Quelle formule pourrais-utiliser pour calculer la longueur ? **AIRE : LARGEUR**

3...Que représente le nombre de parts total dans une fraction ?**DENOMINATEUR**

4...Quel type d'opération fait -on pour trouver un nombre dont on connaît une fraction ?(**Multiplier le nombre par le dénominateur et on divise par le numérateur** )

CULTURE GENERALE EQUIPE ... A...

1...Quelle est la durée d'un mandat d'un conseiller municipal ? **5 ANS**

2...Donner le nombre de régions administratives au SENEGAL.**14 REGIONS**

3...Quelle est le corps mobile de la police ?**G.M.I**

4...Quel est le plus grand nombre à 4 chiffres ?**9999**

CULTURE GENERALE EQUIPE ....B....

1...Comment appelle t-on la police placée sous la tutelle de la mairie ?**POLICE MUNICIPALE**

2...Quel nom donne t-on aux lieux des chrétiens ?**EGLISE - CHAPELLE**

3...Etat d'une terre qu'on arrête momentanément de cultiver. ( **En jachère** )

4...grands édifices millénaires, tombeau des pharaons.( **PYRAMIDE** )

#### MOTS CROISES EQUIPES A et B

1...Partie de la plante qui la fixe au sol. **RACINE**

2...nécessaire à la germination de la plante**AIR**

3...plante minuscule **GERME**

4...peut arrêter une hémorragie.**GARROT**

#### PROBLEME

...un dam<sup>2</sup> de terrain à bâtir coûte 20 000 frs .quel est le prix du m<sup>2</sup> ?

**Je convertis en m<sup>2</sup> : 1dam<sup>2</sup> = 100 m<sup>2</sup>**

**Prix du m<sup>2</sup> : 25000f : 100 = 250 f**

#### QUESTIONS PAR EQUIPE .....A.....

HISTOIRE...Quelles sont les deux grandes périodes de la préhistoire ? **Paléolithique - Néolithique**

GEOGRAPHIE...Comment est la côte sénégalaise dans la presqu'île du CAP-VERT ?(**rocheuse et découpée** )

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...comment appelle t-on le moustique responsable de la transmission du paludisme **ANOPHELE FEMELLE**

VIVRE ENSEMBLE.....Quel est l'âge minimal pour voter au SENEGAL ?**18 ANS**

#### QUESTIONS PAR EQUIPE .....B.....

HISTOIRE...Combien de siècles a duré la traite des noirs ?(**3 siècles** )

GEOGRAPHIE...Donner la longueur du fleuve SENEGAL. ( **1750 Km** )

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...A quel moment dit-on qu'une solution est saturée.(**quand l'eau ne peut plus dissoudre le sel** )

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

VIVRE ENSEMBLE.....En quelle année fut proclamée la déclaration universelle des droits de l'homme ?**1948**

QUI SUIS-JE ? EQUIPE ....B..... LA LETTRE V

- 1...Je suis une maladie éruptive grave.**VARIOLE**
- 2...le sang y circule.**VEINE**
- 3...Partie du corps humain qui renferme les intestins.**VENTRE**
- 4...organisé pour élire quelqu'un ou quelque chose.**VOTE**

QUI SUIS-JE ? EQUIPE.....A..... LA LETTRE A

- 1...Diminution du nombre de globules rouges.**ANEMIE**
- 2...Pays d'où a commencé la révolution industrielle.**ANGLETERRE**
- 3...Verbes qu'on ajoute à un autre verbe pour former un temps composé.**AUXILIAIRE**
- 4...ensemble des 52 semaines.**ANNEE**

IDENTIFICATION EQUIPES A et B

1<sup>ER</sup> INDICE A 40 POINTS...je me repose à l'intérieur des pyramides.

2<sup>ième</sup> INDICE A 30 POINTS...je suis gardée dans des sarcophages.

3<sup>ième</sup> INDICE A 20 POINTS...je suis un cadavre embaumé.

4<sup>ième</sup> INDICE A 10 POINTS...je reste intact pour l'éternité

( UNE MOMIE )

MATCH 10

CANTONADE FRANÇAIS

QUESTION MANCHETTE .comment appelle t-on  
l'endroit où deux os se rencontrent ? **ARTICULATION**

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

1...Elle balaie la cour extérieure .Epeler **extérieure**.

2...le stylo dont il s'est servi est joli .Quelle est la fonction de DONT ?**Complément circonstanciel de moyen**

3...Conjuguer le verbe être au passé simple à la première pers du pluriel( **Nous fûmes** ) .

4...entre hier ,matin ,volontiers lequel est invariable ?**volontiers**

### JEU DE CORRESPONDANCE

PHENOMENES	INCONVENIENTS
1..EXODE RURAL	A..misère, insécurité, famine, dépeuplement de l'Afrique.
2..TRAITE NEGRIERE	B..matières premières en masse exploitées vers l'Europe .
3..COLONISATION	C..Insécurité dans les villes, dépeuplement...

RELAIS PAR EQUIPE .....A.....

1...Entre novembre 1885 et février 1886 il s'est passé un événement dans l'histoire de l'Afrique coloniale.**CONFERENCE DE BERLIN**

2...Quelle est l'institution des nations unies qui s'occupe des enfants.**UNICEF**

3...dans une règle de trois quelles sont les opérations qui sont mises en exergue.**MULTIPLICATION - DIVISION**

4...Entre la NSTS et la CSS laquelle est une industrie textile ?**NSTS**

RELAIS PAR EQUIPE .....B.....

1...Entre 1939 et 1945 il s'est passé un événement douloureux dans l'histoire de l'humanité.(**Deuxième guerre mondiale** )

2...Quelle est l'institution des nations unies qui s'occupe de l'éducation, de la science et de la culture ?**UNESCO**

3...Quelle est la formule utilisée pour trouver l'intérêt annuel ?**Capital x taux / 100**

4...Entre les ICS et la SISMAR laquelle est une industrie mécanique ?**SISMAR**

CANTONADE MATHEMATIQUE

QUESTION MANCHETTE

Dans une plaque d'immatriculation TH 2946 AB, que représente TH ?

**Région ou la voiture a été mutée**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

1...Quelle est l'opération inverse de la multiplication ?**DIVISION**

2...oui OU non. vous avez un carton plein de cahiers..La masse nette représente les cahiers seulement.( **OUI** )

3...comment calcule t-on l'aire du triangle rectangle ?**Base x hauteur / 2**

4...Dans une fraction qui représente une échelle, à combien le numérateur ? ( **toujours 1** )

CULTURE GENERALE EQUIPE ... A...

1...Quel est le nom du ministère qui a en charge les tailleurs, les cordonniers, bijoutiers, vanniers tisserands etc.....( **P.M.E - P.M.I** )

2...Quel type d'animal trouve t-on en abondance au parc de DJOUDJ ?**OISEAUX**

3...Quelle est la capitale de la GUINEE BISSAU ?**BISSAU**

4...Quelle est la hauteur des collines de KEDOUGOU **581 m**

CULTURE GENERALE EQUIPE ....B....

1...Quel est le nom du ministère qui a en charge les émigrés ?( **ministère des sénégalais de l'extérieur** )

2...Quel est le nom du service qui s'occupe des parcs et des forêts( **Eaux et forêts** )

3... Quelle la capitale de la république de GUINEE ?**CONAKRY**

4...Quelle est la hauteur du massif de NDIASS ?**90 m**

MOTS CROISES EQUIPES A et B

1...Lorsque l'os se casse, on parle de....**FRACTURE**

2.. Mouvement massif de population.**EXODE**

3...culture industrielle exploitée à tamba. **COTON**

4..maladie dont les signes sont : contractions douloureuses des muscles de la gorge et du cou  
**TETANOS**

PROBLEME

La largeur d'un champ est 90 m ,ce qui représente les 3 /4 de la longueur. Calcule la longueur du champ son aire et sa valeur à 250 000 frs l'are .

**Longueur :  $90m \times \frac{4}{3} = 120m$**

**Aire=  $120m \times 90m = 10800 m^2$**

**Valeur :  $250000f \times 108 = 27.000.000f$**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

QUESTIONS PAR EQUIPE .....A.....

HISTOIRE...Que vous rappelle la date du 20 août 1960 dans l'histoire du SENEGAL ?(**Proclamation Indépendance du Sénégal**)

GEOGRAPHIE...Que signifie OMVG ?**Organisation pour la Mise en Valeur du Fleuve Gambie**

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...Quel sont les deux temps de la respiration ?

**INSPIRATION - EXPIRATION**

VIVRE ENSEMBLE.....lors de quelle bataille la croix rouge a-t-elle été fondée ?

**Lors de la bataille de SOLFERINO**

QUESTIONS PAR EQUIPE .....B.....

HISTOIRE...Qui fut le premier souverain à la fois DAMEL du cayor et TEIGNE du BAOL ?

**AMARY NGONE SOBEL**

GEOGRAPHIE...Que signifie OMVS ? (**Organisation pour la Mise en Valeur du Fleuve Sénégal**)

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...Qu'est ce qui peut provoquer l'asphyxie ?(**noyade – électrocution – étranglement**)

VIVRE ENSEMBLE.....Qui a fondé la croix rouge ?(**HENRY DUNANT**)

**B QUI SUIS-JE ? EQUIPE ....B..... LA LETTRE T**

1 Mesurée par le thermomètre c'est l'état d'un corps, d'un lieu ou de l'air ;  
(**TEMPERATURE**)

2...Mot ou expression servant à nommer un texte**TITRE.**

3...Activité de loisirs qui consiste à voyager pour découvrir d'autres localités, pratiquée au SENEGAL sur la petite côte et en Casamance.**TOURISME**

4...Déportation des noirs africains qu'on vendait comme esclaves en AMERIQUE. (**TRAITE DES ESCLAVES**)

**QUI SUIS-JE ? EQUIPE.....A..... LA LETTRE M**

1...Union légitime d'un homme et d'une femme.**MARIAGE**

2...Synonyme de poids.**MASSE**

3...République islamique, état frontalier du SENEGAL,**MAURITANIE**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

4...Pièce de métal en or, argent ou bronze servant à récompenser les athlètes les plus brillants des jeux. **MEDAILLE**

#### IDENTIFICATION EQUIPES A et B

1<sup>ER</sup> INDICE A 40 POINTS....il atténue les températures et apporte des brumes et brouillards.

2<sup>ième</sup> INDICE A30 POINTS...il souffle de décembre à juin sur la côte.

3<sup>ième</sup> INDICE A 20 POINTS...il est de direction nord ouest frais et humide.

4<sup>ième</sup> INDICE A10 POINTS...il fait partie des principaux vents qui soufflent au SENEGAL.

(ALIZE MARITIME)

#### MATCH 11 CANTONADE FRANÇAIS

#### QUESTION MANCHETTE

.....Quel nom donne t -on à la droite qui passe par le milieu de 2 côtés opposés d'un rectangle ?.....**MEDIANE**

1...Epeler PNEUS au pluriel.**P.N.E.U.S**

2...J'ai cru qu'il dormait sous la tente .citer les verbes qui sont conjugués dans cette phrase.(**croire - dormir**)

3...conjuguer le verbe se plaire au présent de l'indicatif à la première personne du pluriel.(**Nous nous plaisons**)

4...quel adverbe peut-on former avec le mot sérieux.**Sérieusement**

#### JEU DE CORRESPONDANCE

	CARATERISTIQUES
1..EAU	a..compressible
2..AIR	b..élastique, souple, résistante.
3..PEAU	c..incolore, inodore, sans saveur

#### RELAIS PAR EQUIPE.....A....

1...oui ou non ; le PRESIDENT DE LE REPUBLIQUE est le chef suprême des armées.**OUI**

2...épeler léger au féminin. (**légère**)

3...le chef de quartier est élu ou nommé.**Nommé**

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

4... Quel est le ministère en charge de l'organisation du défilé du 4 avril ? **FORCES ARMEES**

RELAIS PAR EQUIPE ....B....

1... il y'a combien de région administrative au SENEGAL ? **14 REGIONS**

2... Voici : 320.....épeler cent et vingt **C.E.N.T - V.I.N.G.T**

3... Les députés sont –ils élus ou nommés ? **ELUS**

4. Quel est le ministère en charge de l'organisation des élections au SENEGAL (**INTERIEUR**)

CANTONADE MATHEMATIQUE

QUESTION MANCHETTE

Dans quelle ville des ETATS UNIS se trouve le siège des NATIONS UNIES ? **NEW YORK**

1 A quelle figure géométrique associe t-on une boîte d'allumettes ? **Parallépipède rectangle**

2... Quelle est la valeur décimale de  $\frac{1}{2}$  ? **(0,5)**

3... Si une droite est ni verticale, ni horizontale, comment est – elle ? **OBLIQUE**

4... Comment appelle t – on le grand côté d'un triangle ? **(HYPOTENUSE)**

CULTURE GENERALE EQUIPE ... A...

1... Pendant combien d'année le PRESIDENT WADE est resté au pouvoir ? **12 ANS**

2... Comment appelle t – on les deux guerres qui ont opposé presque toutes les nations du monde ? **MONDIALES**

3... Dans la circulation sanguine par ou passe le sang lorsqu'il quitte le cœur pour aller vers les poumons ? **ARTERE PULMONAIRE**

4... Donne un avantage des barrages. **(produire d'électricité – Arrêter l'avancée de l'eau de mer - relever le niveau du fleuve)**

CULTURE GENERALE EQUIPE ....B....

1... Combien d'année dure le mandat d'un président de la république au SENEGAL ? **7 ans**

2... En quelle année fini la première guerre mondiale ? **1918**

3... Comment appelle t – on la surface limitée par le cercle ? **DISQUE**

4... Donner un inconvénient de la traite négrière ? **Dépeuplement , misère .....**)

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

MOTS CROISES EQUIPES A et B

- 1...Il aspire refoule et fait circuler le sang dans l'organisme ?**cœur**
- 2...Je suis indispensable pour le calcul de la capitale ?**Intérêt**
- 3...Figure géométrique qui a 4 côtés 2 à 2 et 4 angles droits.**RECTANGLE**
- 4..Produit agricole utilisé dans les industries textiles.**COTON**

PROBLEME

En 3h 40 mn .une fontaine a donné 3300 litres .Quel est le débit de ce robinet en litres par mn ?

**Je convertis en minutes : 3h 40 mn = 220 mn**

**Le débit est de : 3300 L : 220 mn = 15 L / mn**

QUESTIONS PAR EQUIPE .....A.....

**HISTOIRE...**quelle est la date exacte de l'indépendance du SENEGAL ?**20 AOUT 1960**

**GEOGRAPHIE...**Donner deux pays limitrophes du SENEGAL. (**Les 2 Guinées – Mali - Mauritanie**)

**IST/VIVRE DANS SON MILIEU...**Quelle est la partie de la plante qui assure les échanges gazeux ?  
(**FEUILLE**)

**VIVRE ENSEMBLE**Que symbolise la couleur verte sur le drapeau national ?  
(**VERDURE**)

QUESTIONS PAR EQUIPE .....B.....

**HISTOIRE...**La conférence de BERLIN est convoquée en quelle date ? **NOV 1884 – FEV 1885**

**GEOGRAPHIE...**Donner les capitales de deux pays limitrophes du SENEGAL. **BANJUL – CONAKRY - BAMAKO – NOUAKCHOTT – BISSAU**

**IST/VIVRE DANS SON MILIEU...**Quelle est la partie de la plante qui devient un fruit ?  
(**Le pistil**)

**VIVRE ENSEMBLE.....**Que symbolise la couleur rouge sur le drapeau national ?(**sang versé par nos ancêtres**)

QUI SUIS-JE ? EQUIPE ....B..... LA LETTRE F

- 1...Général français gouverneur du SENEGAL.**FAIDHERBE**
- 2...Mois de l'année qui compte 28 ou 29 jours.**FEVRIER**

3...Elévation de la température du corps.**FIEVRE**

4...Cérémonies organisées en l'honneur d'une personne décédée.**FUNERAILLES**

QUI SUIS-JE ? EQUIPE.....A..... LA LETTRE D

1...Synonyme de luxation. **Déboitement**

2...Unité de mesure valant 10 grammes.**Décagramme**

3...Partie de la fraction placée sous le numérateur.**Dénominateur**

4...Une des conséquences de la traite négrière en AFRIQUE.**Dépeuplement**

IDENTIFICATION EQUIPES A et B

1<sup>ER</sup> INDICE A 40 POINTS....En 1853 il proclama le Djihad islamique et fonda un empire.

2<sup>ième</sup> INDICE A30 POINTS...Il est né en 1796 à PODOR.

3<sup>ième</sup> INDICE A 20 POINTS...Il se heurta contre les français sous la conduite de FAIDHERBE.

4<sup>ième</sup> INDICE A10 POINTS...Il disparut en 1864 dans les falaises de BANDIAGARA.

**(EL HADJI OMAR TALL)**

MATCH No 12

CANTONADE FRANÇAIS

QUESTION MANCHETTE

Quelle est la devise des sapeurs –pompiers ? **SAUVER OU PERIR**

1...Les oiseaux descendaient .mettez au passé simple de l'indicatif.**DESCENDIRENT**

2...donner le contraire de : éteindre.**ALLUMER**

3...Elle est devenue une bonne veuve : donner la nature de veuve.**Nom commun de personne**

4...La valise a été oubliée sur le quai. Epeler oubliée**OUBLIée**

JEU DE CORRESPONDANCE

LOCALITES	ACTIVITES / RESSOURCES
1...TAIBA	A..tourisme
2..CAP – SKIRING	B...sucre

Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349

RELAIS PAR EQUIPE.....A....

- 1...Comment appelait – on les écritures Egyptiennes ? **HIEROGLYPHES**
- 2...Comment est la côte sénégalaise de SAINT – LOUIS à DAKAR ? **SABLONNEUSE**
- 3...Comment appelle t – on un nombre qui a une virgule ? **DECIMAL**
- 4...Qu'est ce que c'est un combustible ? **(un corps qui brûle)**

RELAIS PAR EQUIPE ....B....

- 1...Quelle classe de la société Egyptienne était chargée de l'écriture des textes dans la cour du PHARAON ? **LES SCRIBES**
- 2...Comment est la côte dans la presqu'île du CAP - VERT ? **(découpée)**
- 3...Dans un nombre décimale comment appelle t- on la partie après la virgule ? **entière**
- 4...Qu'est ce que c'est la fusion ? **passage de l'état solide à l'état liquide**

CANTONADE MATHEMATIQUE

QUESTION MANCHETTE

Cite deux régions du SENEGAL qui ont une frontière avec la GAMBIE **FATICK - KAOLACK - KOLDA - ZIGUINCHOR - TAMBACOUNDA**

- 1...Quelle est la valeur décimale de  $22/7$  ? **3,14**
- 2...Quelle formule met – on en œuvre pour calculer la masse nette ? **Masse brute - Tare**
- 3...Comment sont les angles d'un carre ? **DROITS**
- 4...Un champ a 50 m de long et 40 m de large .Quelle est sa surface ? **7200 m<sup>2</sup>**

CULTURE GENERALE EQUIPE ... A...

1...combien de départements compte la région de THIES ? **3 départements (Thiès - Tivaouane - Mbour)**

2...Quel est le nom officiel de celui qu'on appelle premier magistrat de la ville ? **LE MAIRE**

3...Quel nom donne t \_ on à la disparition momentanée du soleil ou de la lune ? **ECLIPSE**

4...Quelle structure a remplacé l'OUA ? **(UA)**

CULTURE GENERALE EQUIPE ....B....

1...combien de départements compte la région de DAKAR ? **4 départements ( Dakar – Rufisque – Pikine – Guédiawaye)**

2...Quel est le nom officiel de celui qu'on appelle chef suprême des armées ? **président de la république**

3...Donner le nom de la montagne sur laquelle les fleuves SENEGAL, NIGER et GAMBIE prennent leur source. **LE FOUTA DJALON**

4...Comment appelle t – on les minutes de jeu que l'on ajoute au temps réglementaire ?

**TEMPS ADDITIONNEL**

MOTS CROISES EQUIPES A et B

1...Infection de la gorge. **ANGINE**

2...Mot qui modifie le sens d'un autre mot **ADVERBE**.

3...Dégradation des sols par les vents et l'eau et les feux de brousse. **EROSION**

4..Substance qui circule dans une plante. **SEVE**

PROBLEME

\_ Les  $\frac{3}{4}$  de la moitié d'une récolte pèsent 1.35 tonnes . Quel est en kg le poids de cette récolte ?

**La moitié :  $1,35 \text{ t} \times \frac{4}{3} = 1,8 \text{ t}$**

**Poids de la récolte :  $1,8 \text{ t} \times 2 = 3,6 \text{ t}$  ou 3600 kg**

QUESTIONS PAR EQUIPE .....A.....

HISTOIRE... île historique qui abrite la maison des esclaves.

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

GEOGRAPHIE...Quels sont les facteurs qui déterminent le climat ?

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...Qu'est ce qui dans le sang défend l'organisme contre les microbes ?

VIVRE ENSEMBLE.....Quelle l'institution spécialisée des nations unies qui s'occupe de la santé ?

QUESTIONS PAR EQUIPE .....B.....

HISTOIRE...Qui signa avec les français le traité de BISSANDOUGOU ?**SAMORY TOURE**

GEOGRAPHIE.... Donner le type de climat du sud du SENEGAL.**SUBGUINEEN**

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...Quelle est la composition du sang ?(**plasma , globules rouges , globules blancs**)

VIVRE ENSEMBLE..... Quelle est l'institution spécialisée des nations unies qui s'occupe de l'alimentation et de l'agriculture ?**FAO**

QUI SUIS-JE ? EQUIPE ....B..... LA LETTRE ...R

1...Elle est composée de l'expiration et de l'inspiration.**RESPIRATION**

2...Organe épurateur du sang. **REINS**

3...vote direct par lequel les citoyens se prononcent sur une proposition législative ou constitutionnelle.**REFERENDUM**

4...action de rendre une fraction plus simple **REDUIRE.**

QUI SUIS-JE ? EQUIPE.....A..... LA LETTRE G

1...Synonyme de salaire : il peut être hebdomadaire ou mensuel.**GAIN**

2...Ensemble des phénomènes qui se produit lorsque la graine pousse.**GERMINATION**

3...Secondes poches de l'estomac de la poule qui broie les aliments.**GESIER**

4...nom que l'on donne aux hématies et aux leucocytes.**GLOBULES**

IDENTIFICATION EQUIPES A et B

1<sup>ER</sup> INDICE A 40 POINTS....Je suis un très grand ouvrage.

2<sup>ième</sup> INDICE A 30 POINTS...Je suis construit en travers des cours d'eau.

3<sup>ième</sup> INDICE A 20 POINTS...Je peux servir de retenue pour relever le niveau de l'eau .

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

4<sup>ème</sup> INDICE A10 POINTS... Sur le fleuve SENEGAL ,je suis construit à DIAMA et MANANTALY .

**(BARRAGE)**

**MATCH 13**

CANTONADE FRANÇAIS

QUESTION MANCHETTE

Quel est le pouvoir exercé par le parlement ? **LEGISLATIF**

- 1...Donne au moins deux préfixes qui ont le sens de CONTRE. (**anti – in - mé – dé**)
- 2...Conjuguer offrir au passé composé 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.**Vous avez offert**
- 3...Songe à organiser ton avenir .le deuxième complément est de quel type.**COD**
- 4...Epeler cadencé dans un rythme **cadencé**.

JEU DE CORRESPONDANCE

Microbes	Maladies
1. BACILLE DE KOCH	A.LEPRE
2. BACILLE DE HANSEN	B.PALUDISME
3. PLASMODIUM	C.TUBERCULOSE

RELAIS PAR EQUIPE.....A....

1..Entre le phosphate et le pétrole, quel est le produit exploité en grande quantité par le SENEGAL.(**PHOSPHATE**)

2...La balance commerciale du SENEGAL est déficitaire pourquoi ?**les importations sont supérieures aux exportations**

3...Dans quelle région du SENEGAL est concentrée une grande partie des activités économiques.**DAKAR**

4...Quel instrument sert à mesurer la pression atmosphérique ?**BAROMETRE**

RELAIS PAR EQUIPE ....B....

1...entre le poisson et le riz quel est le produit importé par le SENEGAL.**RIZ**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

2...cité une voie par laquelle les marchandises arrivent au SENEGAL. **Maritime – aérienne - terrestre**

3...Dans quel département De la région de THIES se trouvent les ICS ? **TIVAOUANE**

4...Quels sont les symboles de la république du SENEGAL ? **(drapeau – hymne – sceau – devise)**

CANTONADE MATHEMATIQUE

QUESTION MANCHETTE

Cite une région forestière du SENEGAL **ZIGUINCHOR – KOLDA - TAMBA**

1...Si les angles du parallélogramme sont droits quelle figure obtient – on ? **RECTANGLE**

2...Combien pèse un litre d'air ? **1,3 gramme**

3...Comment appelle t- on les instruments qui servent à peser des objets. **BALANCE**

4...Il faut répandre 150 g d'engrais par mètre .Quelle masse faudra t – il répandre pour 2mètre ? **(300 g)**

CULTURE GENERALE EQUIPE ... A...

1...oui ou non Le chat est un rongeur. **NON**

2... oui ou non La Gambie est un pays membre de l'OMVS. **NON**

3... oui ou non TAMBA est la région la plus vaste de SENEGAL. **OUI**

4... oui ou non la variole est une maladie ciblée par le PEV. **NON**

CULTURE GENERALE EQUIPE ....B....

1...oui ou non la GUINEE B BISSAU est un pays sahélien. **NON**

2... oui ou non le SIDA est de nos jours incurable. **OUI**

3... oui ou non on risque d'être malade en buvant de l'eau impure. **OUI**

4... oui ou non la conférence de BERLIN fut organisée pour mettre fin aux rivalités coloniales. **OUI**

MOTS CROISES EQUIPES A et B

- 1...instrument pour rendre une eau potable.**FILTRE**
- 2...maladie intestinale due à l'absorption d'une eau impure.**CHOLERA**
- 3...organe épurateur du sang.**REINS**
- 4.. Combustion qui dégage de la chaleur et de la lumière.**VIVE**

**PROBLEME**

-un camion vide pèse 3.6 tonnes et plein d'essence, 8 tonnes .Quelle est la capacité de ce camion citerne si le poids de l'essence est de 0.75 kg par litre ?

**Charge utile :  $8,1\text{ t} - 3,6\text{ t} = 4,5\text{ t}$  ou 4500 kg**

**Capacité :  $1\text{ L} \times 4500 / 0,75 = 6000\text{ L}$**

**QUESTIONS PAR EQUIPE .....A.....**

HISTOIRE...Qui a convoqué la conférence de BERLIN ?**BISMARCK**

GEOGRAPHIE...Quel type de pêche pratique t - on en haute mer ?**INDUSTRIELLE**

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...Entre l'essence et le pétrole lequel est plus volatil ?

**ESSENCE**

VIVRE ENSEMBLE..... Dans quelle ville des ETAT-UNIS fut signée la charte des nations unies ?**SAN FRANCISCO**

**QUESTIONS PAR EQUIPE .....B.....**

HISTOIRE...Comment appelle t on l'échange de marchandises sans l'utilisation de la monnaie ?**PROC**

GEOGRAPHIE...Quel est le plus long fleuve d'AFRIQUE ?**LE NIL**

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...Qu'appelle t on hématies ?**LES GLOBULES ROUGES**

VIVRE ENSEMBLE.....Quel nouveau nom donne t – on à l'OUA depuis juillet 2002 ?  
**(U.A) Union Africaine**

**QUI SUIS-JE ? EQUIPE ....B..... LA LETTRE F**

- 1...Temps de l'indicatif à venir par opposition au présent et au passé. **FUTUR**
- 2...passage d'un corps de l'état solide à l'état liquide. **FUSION**

3...Ensemble de cérémonies accompagnant un enterrement. **FUNERAILLES**

4...appareil servant à purifier l'eau. **FILTRE**

**QUI SUIS-JE ? EQUIPE.....A..... LA LETTRE N**

1...Bateau servant à transporter les esclaves en AMERIQUE. **NEGRIER**

2...En grammaire genre qui n'est ni masculin ni féminin. **NEUTRE**

3...nombre placé au – dessus de la barre de fraction qui indique combien celle-ci contient de divisions. **NUMERATEUR**

4...Capitale d'un pays frontalier du SENEGAL. **NOUAKCHOTT**

**IDENTIFICATION EQUIPES A et B**

1<sup>ER</sup> INDICE A 40 POINTS....Je suis un énorme monument construit il y a des millénaires.

2<sup>ième</sup> INDICE A30 POINTS...je suis constitué par d'énormes blocs de pierres taillées.

3<sup>ième</sup> INDICE A 20 POINTS...je suis construit sur le long du fleuve NIL.

4<sup>ième</sup> INDICE A10 POINTS...Je suis le tombeau des pharaons à Khéops Gizeh Khephren

**PYRAMIDE**

**MATCH 14**

**CANTONADE FRANÇAIS**

**QUESTION MANCHETTE**

Donne le nom de l'arbre emblème du SENEGAL. **LE BAOBAB**

1...Donner la racine du mot doucement. **DOUCE**

2...Conjuguer le verbe plonger au passé simple à la deuxième personne du singulier.

**Tu eus plongé**

3...Epeler le mot **TOURBILLON**.

4...Nous marchâmes sur un tapis d'épines quelle est la fonction de : épines ?

**Complément du nom**

**JEU DE CORRESPONDANCE**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

1..SIDA .	A..Sueurs nocturnes, crachats sanguinolents....
2..TUBERCULOSE .	B..fièvre, courbatures, maux de tête
3..PALUDISME .	C..perte de poids importante, diarrhées chronique. Forte fièvre.

RELAIS PAR EQUIPE.....A....

1...Quelle est l'institution qui a proclamé la déclaration universelle des droits de l'homme ?

**ONU**

2... Comment appelle t \_ on l'endroit ou deux os se rencontrent ?**ARTICULATION**

3...A quel niveau de l'appareil respiratoire le sang noirâtre abandonne t'-il son gaz carbonique ?**POUMONS**

4...Entre la pêche artisanale et industrielle, laquelle est la plus pratiquée au SENEGAL ?

**ARTISANALE**

RELAIS PAR EQUIPE ....B....

1...En quelle année la déclaration universelle des droits de l'homme fut -elle proclamée ?

**10 DECEMBRE 1948**

2...Qu'est ce qui relie les muscles aux os ? **LES TENDONS**

3...Quels sont les deux temps de la respiration ?**INSPIRATION - EXPIRATION**

4...Quelle est la devise des jeux olympiques ?**Plus haut - plus vite - plus fort**

**CANTONADE MATHÉMATIQUE**

**QUESTION MANCHETTE**

Donne le nom de l'animal emblème du SENEGAL **LE LION**

1... Dans une multiplication comment appelle t on le nombre d'unité ? **MULTIPLICANDE**

2...Quelles sont les différentes parties d'un nombre décimal ?

**PARTIE ENTIÈRE - PARTIE DÉCIMALE**

3...Je suis une somme d'argent obtenue après la vente d'un produit déjà acheté.**BENEFICE**

4...Quand dit -on qu'un nombre est divisible par trois ?**(quand la somme de ses chiffres est divisible par 3 par 9)**

**CULTURE GENERALE EQUIPE ... A...**

- 1...Quel est le titre de l'hymne national du SENEGAL ? **LE LION ROUGE**
- 2...En quelle année la deuxième guerre mondiale a éclaté ? **1939**
- 3...Que signifie UEMOA ? **Union Economique Monétaire Ouest Africaine**
- 4...Sur quelle avenue se trouve le PALAIS DE LA REPUBLIQUE à DAKAR ? **Avenue Léopold Sédar Senghor ( ExRoume )**

**CULTURE GENERALE EQUIPE ....B....**

- 1...Quelle est la devise des SAPEURS POMPIERS ? **SAUVER OU PERIR**
- 2..Combien d'année a duré la première guerre mondiale ? **4 ANS**
- 3...Que signifie BAD ? **Banque Africaine de Développement**
- 4...Dans quel immeuble à DAKAR se trouve une grande partie des ministères ? **Bulding administratif**

**MOTS CROISES EQUIPES A et B**

- 1...Signe de ponctuation marquant la fin d'une phrase. **Le point**
- 2...il est le plus long fleuve d'AFRIQUE. **LE NIL**
- 3...Il exprime le nombre d'habitant au km<sup>2</sup>. **DENSITE**
- 4..il est formé par deux droites qui se coupent ? **PERPENDICULAIRES**

**PROBLEME**

Un vélo fait 6km à l'heure .Combien de temps met – il pour une distance de 5.7 km. S'il quitte chez lui à 9h20 mn, qu'elle heure arrivera t – il à sa destination ?

**Temps mis pour faire 5,7 km :  $5,6 : 6 = 9 \text{ mn } 30 \text{ s}$**

**Heure d'arrivée :  $9\text{h } 20 \text{ mn} + 9 \text{ mn } 30 \text{ s} = 9 \text{ mn } 30 \text{ s}$**

**QUESTIONS PAR EQUIPE .....A.....**

HISTOIRE...Dans quel pays d'Europe la révolution industrielle a t- elle commencée ?

**ANGLETERRE**

GEOGRAPHIE...Dans quelle zone (EST, OUEST, NORD, SUD)**NORD- OUEST**

IST/VIVRE DANS SON MILIEU...Donner une articulation des membres supérieurs.

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

## **COUDE**

VIVRE ENSEMBLE.... Que signifie FMVJ ?

## **FEDERATION MONDIALE DES VILLES JUMEELES**

### **QUESTIONS PAR EQUIPE .....B.....**

HISTOIRE...Qui a convoqué la conférence de Berlin ? **BISMARCK**

GEOGRAPHIE... citer une industrie alimentaire au SENEGAL.**CSS- GMD- SENICO.....**

IST/VIVRE DANS SON MILIEU... Citer une articulation des membres inférieurs. **GENOU**

VIVRE ENSEMBLE.....Que signifie CICR ?**COMITE INTERNATIONAL DE LA CROIX ROUGE**

### **QUI SUIS-JE ? EQUIPE ....B..... LA LETTRE ...A....**

1...Mot qui caractérise un autre mot.**ADJECTIF QUALIFICATIF**

2...insecte vivant dans une ruche produisant du miel.**ABEILLE**

3...mot invariable dont la fonction est de modifier le sens d'un verbe. **ADVERBE**

4...voiture qui sert à transporter des blessés ou des malades **AMBULANCE**

### **QUI SUIS-JE ? EQUIPE.....A..... LA LETTRE .....M...**

1...produit dérivé du pétrole.**MAZOUT**

2...partie du corps des êtres vivants servant à se déplacer. **MEMBRE**

3...vent saisonnier qui souffle entre juillet, aout, septembre.**MOUSSON**

4...Pays frontalier du SENEGAL qui a pour capitale BAMAKO.**MALI**

## **IDENTIFICATION EQUIPES A et B**

1<sup>ER</sup> INDICE A 40 POINTS....Je suis créée grâce à l'aimant.

2<sup>ième</sup> INDICE A30 POINTS...grâce à moi les navires ne se perdent plus dans les océans.

3<sup>ième</sup> INDICE A 20 POINTS...je suis constituée d'un cadran dont l'aiguille indique toujours le nord.

4<sup>ième</sup> INDICE A10 POINTS...je sers à l'orientation.

## **LA BOUSSOLE**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

## MATCH 14

**CANTONADE..... Français**

### QUESTION MANCHETTE

Qui a déchiffré les hiéroglyphes ? **JEAN FRANCOIS CHAMPOLEON**

1...conjuguer le verbe plonger à la première personne du pluriel à l'imparfait de l'indicatif.

### NOUS PLONGIONS

2.....donner le féminin de **DIRECTEUR** **DIRECTRICE**

3...cet ouvrier est courageux.....donner la nature de courageux

### ADJECTIF QUALIFICATIF

4...Il ne salue que **QUELQUES** élèves. Donner la nature de **QUELQUES**.

### ADJECTIF INDEFINI

### JEU DE CORRESPONDANCE

FLEUVES		LONGUEURS	
1	NIL	A	4640KM
2	CONGO	B	6617KM
3	NIGER	C	4200 KM

### RELAIS PAR EQUIPE..... A.....

1..Le dépeuplement de l'Afrique fut la conséquence de quel événement historique ?

### TRAITE NEGRIERE

2...Quel est le plus ancien empire noir ? **GHANA**

3...A quel siècle associe t-on les grandes inventions et découvertes ? **15° SIECLE**

4...Quelles sont les qualités d'une bonne balance ? (**justesse, précision, équilibre, fiable**)

### RELAIS PAR EQUIPE..... B.....

1...Le partage de l'Afrique par les nations colonisatrices fut la conséquence de quel événement ?.conférence de Berlin - conquête coloniale

2...Comment appelle t-on la partie qui se trouve entre les racines et les feuilles d'un arbre ?

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

## TIGE

3...Que signifie UNESCO ? **Organisation des Nations Unies pour l'Education la Science et la Culture**

4...Donner un pays limitrophe du SENEGAL. **MALI (Bamako – MAURITANIE (Nouakchott– 2 GUINEES (Bissau - Conakry**

## CANTONADE MATHEMATIQUE

### QUESTION MANCHETTE..

OUI ou NON ; On peut éteindre de l'essence qui s'enflamme avec de l'eau . **NON**

1...Deux droites qui se coupent forment combien d'angles. **4 angles**

2...Je suis une figure géométrique qui a 6 faces carrées ,12 arêtes de mêmes long et 8 sommets. **CUBE**

3...Il ya combien de minutes dans 2 heures . **120 mn**

4...Dans une division comment doit être le reste par rapport au diviseur : plus grand ou plus petit . **( plus petit**

## CULTURE GENERALE EQUIPE ...A...

1...Qu'appelle t-on quadrilatère ? **Figure géométrique qui a 4 côtés**

2...La calice et la corolle font partie de quel élément végétal ? **FLEUR**

3...Que signifie OMS ? **Organisation Mondiale de la Santé**

4...Le dépeuplement des campagnes et l'insécurité dans les villes sont les conséquences de quel phénomène ? **Exode Rural**

## CULTURE GENERALE EQUIPE...B....

1...Combien d'années dure un siècle ? **100 ans**

2...Par quels moyens de transport pourrait-on se rendre de DAKAR à SAINT- LOUIS ? **voiture ; avion.....**

3...Rappeler la devise du SENEGAL **Un Peuple – un But - une Foi**

4...Citer deux instances élues au suffrage universel au SENEGAL.  
**Président de la république, Assemblée Nationale, collectivités locales**

## MOTS CROISES A et B

1..être vivant invisible à l'œil nu. **MICROBE**

2..GHANA en est le plus ancien connu . **EMPIRE**

**Ibrahima Cobar instituteur en service à Méckhé IEF Tivaouane Tél : 776560627 - 706110349**

3..surface de terre entourée d'eau . ILE

4..synonyme de microbe . BACILLE

### PROBLEME

Quel est le prix de 4.25m de tissu si un coupon de 6 m vaut 14 400 francs ?

**Le prix de 4,25 m :  $14400 \text{ F} \times 4,25 / 6 = 10200 \text{ F}$**

### QUESTIONS PAR EQUIPE .....A...

HISTOIRE..... A quoi servaient les pyramides d'EGYPTE ? Tombeau des pharaons

GEOGRAPHIE... Tu quittes DAKAR pour aller à SAINT –LOUIS cite les régions que tu traverses .  
**Thiès - Louga**

IST/VIVRE DANS SON MILIEU..Un jardinier sème des graines mais elles ne germent pas .cite une cause .  
**(graine trop enfouie, mauvaise graine, manque d'eau, sol pauvre**

VIVRE ENSEMBLE..Qui exerce le pouvoir exécutif dans une république ?  
**le Président de la République**

### QUESTIONS PAR EQUIPE .....B.....

HISTOIRE....Quand l'esclavage fut il aboli ? 1848

GEOGRAPHIE...tu quittes DAKAR pour aller à TAMBA en voiture .cite 2 régions que tu traverses. THIES – KAOLACK - DIOURBEL - FATICK

IST/VIVRE DANS SON MILIEU..Quel est l'avantage d'un levier ?  
**Soulever des masses lourdes**

VIVRE ENSEMBLE.. .En quelle année a été proclamée la déclaration universelle des droits de l'homme ?  
**1948**

### QUI SUIS-JE ? EQUIPE A avec la lettre .G

1...Maladie éruptive grave caractérisée par des démangeaisons. **GALE**

2...Fleuve d'AFRIQUE long de 1150 km né dans le FOUTA DJALON . **GAMBIE**

3...Capitale du royaume SONGHAI tombeau des ASKIA. **GAO**

4...Indique la direction du vent. **GIROUETTE**

**QUI SUIS-JE ? EQUIPE B avec la lettre. F**

1...Appareil servant à filtrer l'eau . **FILTRE**

2...Grand cours d'eau aux multiples affluents qui se jette à la mer . **FLEUVE**

3...Herbe séchée destinée au bétail. **FOIN**

4...Montagne de la république de GUINEE ou le fleuve SENEGAL prend sa source.  
**FOUTA DJALON**

**IDENTIFICATION**

1<sup>ER</sup> INDICE à 40 POINT..... je suis un produit exporté par le SENEGAL.

2ième INDICE à 30 POINT..... je suis extrait du sous-sol de la région de THIES.

3ième INDICE à 20 POINTS.....Je suis acheminé vers le port de DAKAR par voie ferroviaire.

4ième INDICE à 10 POINTS.....Je suis exporté par les ICS et principalement vers l'INDE

**PHOSPHATE**

**FIN**