



CORRIGES

mon journal de compositions

Primaire

CM2

BY TEHUA



Fomesoutra.com
ça soutra !



Fomesoutra.com

COMPOSITION N°1 DU 30 OCTOBRE 2021

EXPLOITATION DE TEXTE N°1

Attékro un village de la commune de Didiévi, Ce village a une très belle école qui **réalise** chaque année de bons résultats au CEPE et à l'entrée en 6^{ème} dispose aussi d'**une coopérative**.

Cette année, comme le mandat du bureau sortant est terminé, le Directeur a invité les élèves à élire un **nouveau** président de la coopérative. Après les élections conduites par le maitre de CP1, C'est Konan Paul élève de CM1 qui fut déclaré vainqueur.

QUESTIONS

I-COMPREHENSION DE TEXTE

1- Où est situé le village d'Attékro ?

Dans la commune de Didiévi. (3pts)

2- Pourquoi le Directeur invite les élèves à élire un nouveau Président ?'

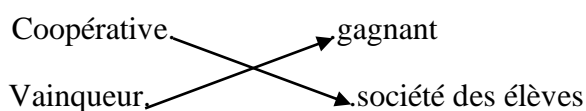
Le mandat du bureau sortant est terminé. (4pts)

3- Dis le nom du vainqueur des élections.

Konan Paul (3pts)

II- MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Relie chaque mot à son sens.



2- Trouve la nature des mots soulignés dans le texte.

Réalise : verbe (2pts)

une coopérative : groupe nominal (2pts)

nouveau : adjectif qualificatif (2pts)

3- Donne le type et la forme de la phrase suivante :

L'école dispose aussi d'une coopérative.

Type déclaratif (1pt) ; forme affirmative (1pt)

4- Le Directeur invite tes élèves.

a- Trouve le verbe de cette phrase. : Invite (2pts)

b- son infinitif : inviter (2pts)

c- son temps : présent de l'indicatif (2pts)

d- Mets cette phrase au futur simple de l'indicatif.

Le Directeur **invitera** tes élèves. (2pts)

III- EXPRESSION ECRITE.

L'un des candidats refuse sa défaite et crie à la fraude.

Donne-lui des conseils afin qu'il comprenne la nécessité de respecter les règles de la démocratie.

Forme (8pts) - fond (8pts) - présentation (4pts)

DICTEE 1

Le jour de la rentrée, le maître inscrit les élèves. Ensuite, ceux-ci se rassemblent autour du drapeau. Le Directeur leur dit : « soyez attentifs en classe.»

BAREME

- Une faute de grammaire ou de conjugaison enlève (2 pts)
- Une faute d'orthographe d'usage enlève (1 pt)
- Une faute d'accent enlève (0.5 pt)

EVEIL AU MILIEU 1

I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Parmi les noms suivants, relève les explorateurs en Afrique occidentale.

Mungo park (2,5pts) - Kouadio Konan Bertin - Barth (2,5pts) - Didier Drogba.

2- Cite deux caractéristiques de la population ivoirienne.

La population est jeune. (2,5pts) ; Inégalement répartie. (2,5pts) **accepter autre réponse juste.**

II-EDHC

1- Mets vrai ou faux dans chacune de ces cases.

-L'impôt, c'est l'argent que l'Etat donne aux fonctionnaires. Faux (2pts)

-L'impôt, c'est l'argent que chaque citoyen donne à l'Etat en fonction de ce qu'il gagne ou des biens qu'il possède. Vrai (2pts)

2- Choisis parmi ces définitions, celle qui correspond à la démocratie en mettant vrai ou faux.

La démocratie c'est :

a- Le régime politique dans lequel le pouvoir appartient à une seule personne. Faux (1pt)

b- Le régime politique dans lequel le pouvoir appartient à celui qui a la force. Faux (1pt)

c- Le régime politique dans lequel le pouvoir appartient au peuple. Vrai (2pts)

3- Entoure le pouvoir qui est détenu par l'Assemblée Nationale

Pouvoir exécutif - pouvoir judiciaire - pouvoir législatif (2pts)

III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

1- Relie chaque notion sa définition.

La chaîne alimentaire → C'est un ensemble de chaînes alimentaires reliées entre elles au sein d'un ou de plusieurs écosystèmes. (1pt)

La pyramide alimentaire → C'est le maintien en quantité suffisante de tous les Êtres vivants dans un milieu. (1pt)

Le réseau alimentaire → C'est une représentation graphique des relations de Nutrition entre les êtres vivants dans un milieu. (1pt)

L'équilibre écologique → C'est une suite d'êtres vivants liés les uns aux autres Par des relations alimentaires. (1pt)

2- Voici les êtres vivants suivants : **Herbes – crapaud – sauterelle – vipère**

a- Etablis une chaîne alimentaire.

Herbes → sauterelle → crapaud → vipère (1pt)

b- Indique le maillon de cette chaîne alimentaire.

- Producteurs : **les Herbes (1pt)**

- Consommateur 1^{er} ordre : **la sauterelle (1pt)**

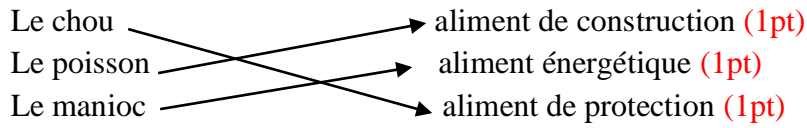
- Consommateur 2^{ème} ordre : **le crapaud (1pt)**

- Consommateur 3^{ème} ordre : **la vipère (1pt)**

-

3- La sécheresse – la chasse par le feu (1pt) – la déforestation (1pt) – les inondations

4- Relie chaque aliment composé à son rôle.



5- Quelles sont les composantes de l'appareil digestif ?

Le tube digestif : La bouche (1pt)– l'œsophage (1pt)– l'estomac (1pt)– l'intestin grêle (1pt)– le gros intestin(1pt)

Les glandes digestives : le glande salivaire(1pt) – le glande de l'estomac(1pt) – les glandes de l'intestin grêle(1pt) – le fois (1pt)– le pancréas(1pt)

6- Complète le tableau suivant.

Glandes	Suc
Les glandes salivaires	La salive (1pt)
L'estomac (1pt)	Suc gastrique
Pancréas	Suc pancréatique (1pt)
L'intestin grêle	Suc intestinal (1pt)

MATHEMATIQUES 2

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes

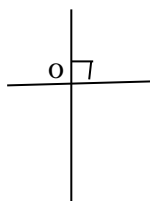
$\begin{array}{r} 96,52 \\ + 587,3 \\ \hline 683,82 \end{array}$ <p>(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 7398,8 \\ - 519,154 \\ \hline 6879,646 \end{array}$ <p>(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 401,7 \\ \times 8,2 \\ \hline 8034 \\ \underline{32136} \\ 3293,94 \end{array}$ <p>(5pts)</p>	$\begin{array}{r l} 5432 & 5200 \\ \underline{5200} & 1,04 \\ 2320 & \\ \underline{0000} & \\ 23200 & \\ \underline{20800} & \\ 2400 & \end{array}$ <p>(5pts) Au 100^e près</p>
--	---	---	---

EXERCICE 2 :

- 1- Ecris sous forme d'un nombre décimale $\frac{15}{100} = 0,15$ (2pts)
- 2- Calcule $\frac{2}{3}$ de 60 000 F = 40 000 F (2pts)
- 1- Calcule : $\frac{15}{5} + \frac{2}{5} = \frac{17}{5}$ (2pts)
- 2- 2h 30 min = 150 min (2pts)
- 3- $21,51 \times 100 = 2151$ (2pts)

EXERCICE 3 Géométrie

Construis deux droites (A) et (B) perpendiculaires au point O:



EXERCICE 4

Fatou va au marché avec une somme de 1765 F. Elle achète 2kg de chou à 800 F, une boîte de tomate 265 F et des oignons 400 F,

- 1- Calcule la somme d'argent dépensée par fatou.
La somme d'argent dépensée par fatou est $800 + 265 + 400 = 1465$ F (4pts)
- 2- Combien lui reste-t-il dans le porte-monnaie ?
La somme qui lui reste est : $1765 - 1465 = 300$ F (6pts)

COMPOSITION N°2 DU 21 JANVIER 2020

EXPLOITATION DE TEXTE N°2

J'ai onze ans et la lecture est mon activité favorite. En lisant, j'apprends de nouveaux mots qui enrichissent mon vocabulaire. En lisant, je découvre d'autres enfants de mon âge. Je découvre leurs expériences et leur manière de faire. J'en retiens les bonnes que j'essaie d'imiter et j'en rejette les mauvaises.

J'aime la lecture parce qu'elle me divertit, m'instruit et m'éduque.

QUESTIONS

I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Donne un titre au texte. :.....
.....
- 2- Dis pourquoi cet enfant aime la lecture :.....
.....
- 3- Donne le sens de :
Activité favorite :.....
Imiter quelqu'un :.....
- 4- Coche la bonne réponse et fais une phrase avec le mot trouvé :
Se divertir signifie
a) Se distraire se reposer
b)
- 5- Donne la racine du mot « enrichir » :.....
- 6- Mets une croix devant les mots qui sont des contraires de « **aimer** » :
Haïr estimer apprécier détester

II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Recopie les phrases en accordant les mots entre parenthèses si possible :
Ali a (acheter) des (protège-cahiers) et des chaussures (oranges).
.....
Aya a (choisis) dix cahiers (vert).
.....
- 2- « J'aime la lecture. Je découvre des enfants. Je parle aux enfants. ».
Ecris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un pronom.
.....
.....
.....
- 3- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :
Favorite :

- La lecture :.....
- 4- « La lecture me divertit »
- Le verbe conjugué de cette phrase est :.....
- Son infinitif est :.....
- Recopie la phrase en mettant le verbe :
- Au futur simple :.....
- A l'imparfait :.....

III-EXPRESSION ECRITE

Dans ton village, les gens ne mettent pas les filles à l'école. Tu fais des recommandations pour les convaincre à scolariser les filles.

- 1- Quel type de texte tu vas écrire.
- 2- Produit ce texte en 8 lignes.

ORTHOGRAPHES 2

Une fois les composition terminé, les livres rangé, les élèves rentre en vacances.

Cette anné Hervé ira a san-Pédro. Son oncle installé dans une joli ville. Hervé est heureu.
Quel chance de passé un moi avec mes cousins.

Consigne : Recopie la dictée en corrigeant les mots soulignés.

MATHEMATIQUES 2

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes

$\begin{array}{r} 258,27 \\ + 906,6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 850,03 \\ - 613,7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69,51 \\ \times 2,4 \\ \hline \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding-right: 10px;">78.27</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding-left: 10px; text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; height: 50px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Au 100^e près</p>	78.27	32		
78.27	32						

EXERCICE 2 :

100 X 8 =

90 min =h.....min

Ecris en chiffres : trente-deux unités vingt-trois centièmes =

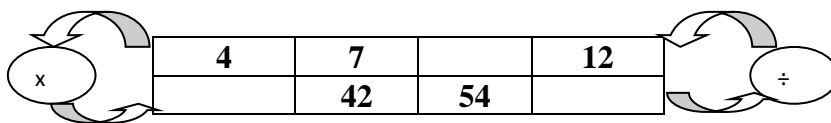
Trouve la fraction correspondant à 0,5=.....

$\frac{16}{3} \times 8 = \dots\dots\dots$

EXERCICE 3 Géométrie

Trace deux droites perpendiculaires :

Complète



EXERCICE 4

1- Delco et Pokou ont ensemble 268 sacs d'anacarde à vendre.

Pokou a 26 sacs de moins que Delco.

a) Traduis cela par un graphique.

b) Calcule le nombre de sacs de chacun

.....

c) Fais la vérification.

.....

COMPOSITION N°2 DU 18 JANVIER 2022

EXPLOITATION DE TEXTE N°2

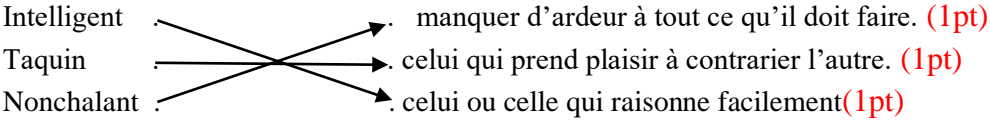
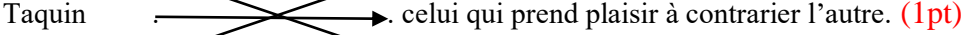
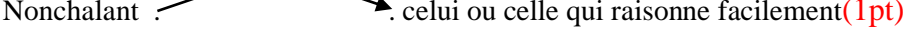
Koffi est un garçon Intelligent et audacieux. Taquin de nature, il aime parler et rire. En sa compagnie, on ne s'ennuie pas. Koffi est **grand**. Son visage est rond avec un nez mince et des petits yeux noirs. Son sourire laisse apparaître de belles dents blanches. Quand il marche, ses longues Jambes lui donnent une démarche nonchalante.

QUESTIONS

I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Donne un titre au texte. : **le portrait de koffi (le portrait) (2pts)**
 - 2- De quel type de texte s'agit-il : **un texte descriptif. (2pts)**
 - 3- Parmi les mots suivants, relève ceux qui décrivent le personnage du texte.
L'école – **taquin (1pt)**– le sport – **grand (1pt)**– **belles dents (1pt)**
-

II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Relie chaque mot ou expression à son sens.
Intelligent : 
Taquin : 
Nonchalant : 
- 2- Ecris
 - a- Le préfixe de démarche : **de (1pt)**
 - b- Le suffixe de financement : **ment (1pt)**
 - c- La racine d'insoutenable : **soutien (1pt)**
- 3- Trouve la nature et la fonction des mots dans le texte.
Koffi : **nom propre ; sujet de est (1pt)**
Grand : **adjectif qualificatif ; attribut du sujet Koffi. (1pt)**
Son : **adjectif possessif ; détermine ou suit ou accompagne sourire. (1pt)**
- 4- « son sourire laisse apparaître de belles dents »
Relève dans cette phrase :
 - a- Le groupe sujet : son sourire **(1pt)**
 - b- Le groupe verbal : laisse **(1pt)**
 - c- Le compliment d'objet direct (COD) : de belles dents **(2pts)**
- 5- « il n'aime pas rire »
Donne le type de sujet : déclarative **(1,5pts)**
Donne la forme de la phrase : négative **(1,5pts)**
- 6- « il aime parler et rire »

- a- Relève le verbe conjugué de cette phrase : aime (1pt)
- b- Ecris son infinitif : aimer (1pt)
- c- A quel temps est-il conjugué : présent de l'indicatif (1pt)
- d- Réécris cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif.
 - Futur simple : il aimera parler et rire. (2pts)
 - Imparfait : il aimait parler et rire. (2pts)
 - Passé simple : il aima parler et rire. (2pts)

III-EXPRESSION ECRITE

Rédige le portrait de ton ami qui étudie bien à l'école.

Fond (5pts)

Forme (5pts)

Présentation (5pts)

EVEIL AU MILIEU

I-HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

1) Coche la bonne réponse.

- a- Marchand et Manet sont deux explorateurs de la Côte d'Ivoire. (2pts)
b- Les Français ont utilisé la pacification brutale et la pénétration pacifique. (2pts)
c- Zokou Gbeli a conduit la résistance chez les Bété de Daloa. (2pts)

2) a- Relève parmi les noms suivants les noms des problèmes des villes de la Côte d'Ivoire.

L'insalubrité des quartiers (2pts)- l'insuffisance de logements (2pts)- - l'intelligence des élèves
- **l'insécurité (2pts)-**.

b-Ecris vrai ou faux dans la case.

Une culture vivrière est faite pour se nourrir. **Vrai (2pts)**

II-EDHC

Coche la bonne réponse

- a-Les membres de la cour suprême sont les députés. (2pts)
b-Un mandat présidentiel en Côte d'Ivoire dure 5ans. (2pts)
c- L'assemblée nationale détient le pouvoir exécutif. (2pts)
d-Le président de la cour suprême est élu. (2 pts)
e-La démocratie est un régime politique dans lequel le pouvoir est détenu par le peuple. (2pts)

III-SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1) Entoure les maladies liées à une mauvaise alimentation.

Le scorbut (1 pt) - la dengue - **le béribéri (1 pt)** - le SIDA.

2) Complete avec les termes : composés ou simple =

- a- Les aliments formés d'un seul type de molécules sont des aliments **simples. (2pts)**
c- Les aliments constitués d'aliments simples sont appelés des aliments
composés. (2pts)

3) Complete : respiration = **inspiration (2pts)** suivie d'**expiration (2pts)**

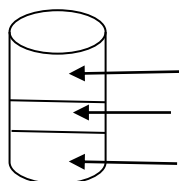
4) Cite les différents gaz respiratoires.

Le gaz carbonique (CO²) ; l'oxygène (O²) **(2 x 1pt)**

5) Ecris vrai ou faux

- a- Le sang transporte tes nutriments vers les organes pour nourrir le corps. **Vrai (2pts)**
b- Le suc pancréatique est un suc digestif. **Vrai (2pts)**

6) Complète le schéma ci-dessous.



PLASMA
GLOBULES BLANCS OU LEUCOCYTES
GLOBULES ROUGES OU Hématies
Sang sédimenté

MATHEMETIQUES

EXERCICE 1 CALCULE

Effectue les opérations suivantes

$\begin{array}{r} 32,9 \\ + 584,32 \\ + 800 \\ \hline 1417,22 \end{array}$ <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 792,341 \\ - 87,09 \\ \hline 705,251 \end{array}$ <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 91,7 \\ \times 5,6 \\ \hline 5502 \\ + 4585 \\ \hline 513,52 \end{array}$ <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 94,25 \\ \underline{55} \\ 392 \\ \underline{385} \\ 75 \\ \underline{55} \\ 200 \\ \underline{165} \\ 35 \end{array}$ <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">(5pts)</p> <p style="text-align: center;">Au 100^e près</p>
---	--	--	--

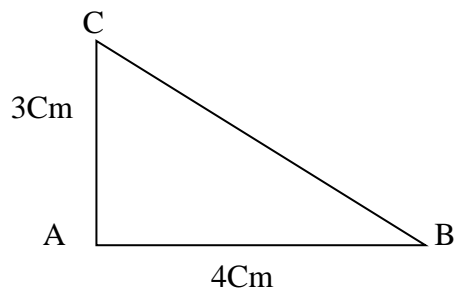
EXERCICE 2 :

Complète.

- a- Le double de 200 est = **400 (2pts)**
- b- 25 l = **25 Kg (2pts)**
- c- 15 Km = **15000 m (2pts)**
- d- 12 dam² = **12 a (2pts)**
- e- 1 semestre = **6 mois (2pts)**

EXERCICE 3 Géométrie **(10pts)**

Dessine un triangle rectangle (A,B,C) tel que :
Mesure AB = 4 cm et mesure de AC = 3cm



EXERCICE 4

Une ONG offre de tables-bancs de deux places à une école primaire de trois classes à Koto bi. Cette école a un effectif de 162 élèves. Elle demande au bureau de la coopérative scolaire de le répartir comme suit :

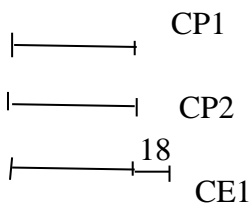
Le CP1 et CP2 ont le même nombre de tables-bancs.

La CE1 a 18 tables-bancs de plus que le CP1.

- 1- Calcule le nombre total de tables-bancs.

le nombre total de tables-bancs est : $162 : 2 = 81$ tables-bancs (1pts)

- 2- Représente la situation par un graphisme. (3pts)



- 3- Trouve le nombre de tables-bancs par classe.

a) CP1 : $(81-18) : 3 = 21$ tables-bancs (2pts)

b) CP2 : **21 tables-bancs** car CP1 et CP2 ont le même nombre de tables-bancs.
(2pts)

c) CE1 : $21 + 18 = 39$ tables-bancs. (2pts)

EXPLOITATION DE TEXTE N°1

Une eau potable est une eau qui peut être consommée sans danger pour la santé. Il existe trois types d'eau potable : l'eau de table, l'eau des sources et l'eau minérale.

L'approvisionnement en eau potable n'a jamais posé de réels problèmes dans les grandes villes de notre pays. Mais depuis quelques temps, nous constatons des perturbations dans la fourniture de l'eau. Cela a entraîné une floraison de société de vente d'eau en sachet. Nous devons faire attention à ce phénomène.

L'eau vendue dans les sachets n'est pas toujours une eau de source. C'est la plupart du temps, de l'eau de robinet. Ces entreprises rendent d'énormes services aux populations. Mais, il faut éviter le laisser aller et mettre en place une réglementation à laquelle toutes ces entreprises exerçant dans ce secteur doivent se conformer.

« Livre de français, Ecole et Nation CM2, Page 133 »

I-COMPREHENSION DE TEXTE

1- Propose un titre au texte. :.....
.....

2- Relève dans le texte les différents types d'eau potable :.....
.....

3- Ecris selon le texte, le type d'eau vendue dans les sachets :.....

4- Mets une croix devant la bonne réponse :

Une flottaion de société signifie :
* Une destruction de société
* Une grande création de société
* Une importante réparation de société

Des perturbations :
* Des dérangements
* des arrangements
* Des livraisons

5- Trouve deux homonymes de « sans » :

II-MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

a- L'eau :.....

b- Robinet :.....

2- Soit la phrase « nous constatons des perturbations »

a- Donne l'infinitif du verbe conjugué dans cette phrase :.....

b- Indique le temps du verbe :.....

c- Réécris la phrase au futur simple de l'indicatif.....
.....

III-EXPRESSION ECRITE

Préoccupé par les ordures d'eau, tu décides d'écrire au maire de ta commune pour lui demander de créer une décharge d'ordure dans ton quartier.

- 1- Quel type de texte rédigeras-tu ? :.....
- 2- Rédige ton texte en 7 lignes sans préciser ton nom et ton adresse.

.....

.....

.....

.....

ORTHOGRAPHES

Les eaus de pluies ossi ne son pas potables. Ils ne faut jamin en consommée. Cela nous inperpèle.

.....

.....

.....

EVEIL AU MILIEU

I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

II-EDHC

III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes

$\begin{array}{r} 6000 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2001 \\ - 460 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 420 \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

EXERCICE 2 :

1- Ecris en lettres :

620 =

2- Etablis les changements :

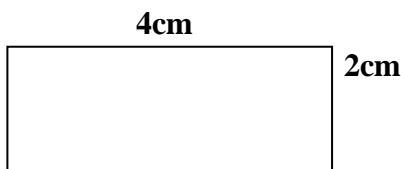
a) $2g = \dots\dots\dots cg$

b) $1000ml = \dots\dots\dots l$

3- $75 \times 10 = \dots\dots\dots$

EXERCICE 3 : Géométrie

1- Observe la figure et complète la phrase.



a) Ce quadrilatère est un

b) Son périmètre est

EXERCICE 4

Ma maman a dans son portefeuille un billet de 10000 Fcfa, un billet de 5000Fcfa et un billet de 2000Fcfa.

a) Calcule la somme d'argent de maman

b) Maman achète un complet de pagne à 9000Fcfa.

Combien il reste à maman ?

EXAMEN BLANC N°1 DU 13 MARS 2021

EXPLOITATION DE TEXTE N°4

L'apprentissage commence très tôt, dès la première enfance. Volontairement ou pas, les parents modèlent l'enfant, le façonnent, lui enseignent les croyances familiales et la langue maternelle. La famille est donc la première école de l'enfant et ses parents sont les premiers éducateurs et enseignants.

L'apprentissage peut se faire aussi dans une école conventionnelle où l'enfant est suivi par des enseignants formés par l'Etat. Cet apprentissage permet à l'enfant d'acquérir des savoirs universels.

La rue est également un lieu d'apprentissage pour l'enfant. Mais ce lieu est dangereux pour l'enfant car il n'y a pas d'encadrement.

QUESTIONS

I-COMPREHENSION DE TEXTE

1- Cite selon le texte,

a) les différents lieux d'apprentissage de l'enfant.

La famille (1pt) – l'école (1pt) – la rue (1pt)

b) Dis quelle est la première école de l'enfant.

La famille (2pts)

c) Explique pourquoi la rue représente un danger pour l'enfant

La rue est dangereuse pour l'enfant car il n'y a pas d'encadrement. (2pts)

2-

a) Souligne la bonne réponse « savoir universels » veut dire :

Connaissance religieuses – savoir vivre – connaissances variées et étendues (2pts)

b) Complète :

La racine de « maternelle » est : mère (2pts)

Le contraire de « volontairement » est : involontairement (2pts)

Le synonyme de « enfant » est : gamin (2pts) ou gosse, petit, môme, bambin

II-MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

L'apprentissage : groupe nominal (1pt) ; sujet du verbe commence (1pt)

Dangereux : adjectif qualificatif (1pt) ; attribut de ce lieu (1pt)

2- Remplace les mots soulignés par les pronoms qui conviennent.

« il (2pts) lui (2pts) permet d'acquérir des savoirs universels »

3- « L'apprentissage peut se faire dans une école. » :

- a) Relève le verbe conjugué de cette phrase. :peut (2pts)
- b) Donne son infinitif. : pouvoir (1pt)
- c) Son groupe : 3^{ème} groupe (1pt)
- d) A quel temps est-il conjugué : présent de l'indicatif (2pts)
- e) Réécris cette phrase aux temps simples de l'indicatif :

Futur simple : L'apprentissage **pourra** se faire dans une école. (2pts)

Imparfait : L'apprentissage **pouvait** se faire dans une école. (2pts)

Passé simple : L'apprentissage **put** se faire dans une école. (2pts)

III-EXPRESSION ECRITE

Ton voisin de classe a abandonné les études. Il décide d'aller à la rue pour avoir de l'argent rapidement.

Explique-lui les dangers de la rue pour son éducation.

- 1- Explicatif (3pts)
- 2- Forme (4pts) ; fond (4pts) ; présentation (4pts)

ORTHOGRAPHES 3

Les hommes initiés de notre tribu, ne commençaient jamais leurs repas sans versés quelques gouttes de leur boisson sur le sol. Ils coupaient également un petit morceau de boule de mil qu'ils laissaient tomber par terre. ces gestes étaient destinés à satisfaire la soif et la faim de nos aïeux. En retour, ils étaient priés de nous rapporter la paix et d'éloigner le mal.

EVEIL AU MILIEU 4

I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Relie chaque mode de pénétration de la France en Côte d'Ivoire à son acteur.

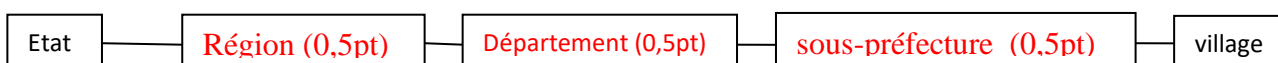
Binger * → * pénétration brutale (2pts)

Angoulvant * → * pénétration pacifique (2pts)

2- Cite de façon successive les différentes capitales que la Côte d'Ivoire a eu depuis sa colonisation jusqu'à nos jours.

Grand-Bassam (0,5pt) – Bingerville (0,5pt) – Abidjan (0,5pt) – Yamoussoukro (0,5pt)

3- Complète le schéma de l'administration déconcentrée de la Côte d'Ivoire avec les mots suivants : sous-préfecture ; préfecture ; région



4- Relie chaque culture à sa définition.

Une culture vivrière * → * sert directement à nourrir la population. (1pt)

Une culture industrielle * → * subit une transformation avant d'être consommée. (1pt)

II-EDHC

1- Relie chaque pouvoir à l'institution qui l'exerce :

Le pouvoir judiciaire * → * le président de la république (2,5pts)

Le pouvoir exécutif * → * l'Assemblée Nationale (2,5pts)

Le pouvoir législatif * → * la cour suprême (2,5pts)

2- Coche la bonne définition de la définition de EDHC.

Education aux Droits de l'Homme et au Civisme.

Education aux Droits Humains et à la Citoyenneté. (2,5pts)



III-SCIENCES ET TECHNOLOGIES

1- Ton voisin est malade. Il est maigre et il a le ventre ballonné. A l'hôpital, le médecin explique que son régime alimentaire n'est pas bien équilibré. En plus, il n'a pas bien digéré mangé la veille.

a) Cite les aliments simples.

Les lipides (1pt) – les protides (1pt) – les glucides (1pt) – les vitamines (1pt) – les sels minéraux (1pt)

b) Classe les aliments suivants dans le tableau.

Orange – poisson – lait – pain – taro – œuf – banane douce

Aliments énergétiques	Aliments de construction	Aliments de protection
Pain (1pt) – taro (1pt) – lait (1pt)	Poisson (1pt) – œuf (1pt) – lait (1pt)	Orange (1pt) - banane douce (1pt) – lait (1pt)

c) Complète les phrases par les mots suivants : chyle – chyme – bol alimentaire.

Au niveau de la bouche, les aliments mastiqués se transforment en **bol alimentaire (1pt)**

Au niveau de l'estomac, il se forme une bouillie appelée **chyme (1pt)**

Au niveau de l'intestin grêle, la bouillie se transforme en **chyle (1pt)**

d) Cite deux maladies liées à la mauvaise alimentation.

Le béribéri (2pts) – le kwashiorkor (2pts) – le marasme – les carences en vitamines.

e) Range dans l'ordre, les organes ci-dessous pour constituer le trajet des aliments dans le tube digestif :

Estomac – anus – intestin grêle – œsophage – bouche – gros intestin.

Bouche (1pt) - œsophage (1pt) – estomac (1pt) - intestin grêle (1pt) - gros intestin(1pt) - anus(1pt)

2- relie

La fusion

La vaporisation

La solidification

* → * passage de l'eau liquide à l'état solide. (1pt)

* → * passage de l'eau solide à l'état liquide. (1pt)

* → * passage de l'eau liquide à l'état gazeux (1pt)

MATHEMATIQUES 4

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes

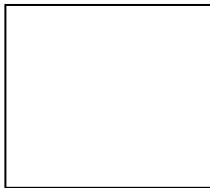
$\begin{array}{r} 63 + 17 = 80 \\ \hline 14 \quad 14 \quad 14 \end{array}$ <p>(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 4815 \\ - 2001,64 \\ \hline = 2813,36 \end{array}$ <p>(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 31,46 \\ \times 8,6 \\ \hline = 18876 \\ \underline{25168 \ *} \\ 270,556 \end{array}$ <p>(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 4,75 \\ \underline{25} \downarrow \\ 225 \\ \underline{225} \\ 000 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \quad \left \begin{array}{r} 2,5 \\ \hline 1,90 \end{array} \right.$ <p>Au 100^e près</p> <p>(5pts)</p>
--	--	--	---

EXERCICE 2 : Complète correctement

- 1) $\frac{3}{4}$ h = 45 min (1pt)
- 2) 70,5 g = 7050 cg (1pt)
- 3) Le double du tiers de 90 est : 60 (1pt)
- 4) $6,276 \times 100 = 627,6$ (1pt)
- 5) 25 % de 1000 est : 250 (1pt)
- 6) Un semestre = 6 mois (1pt)

EXERCICE 3

- 1- Construis un quadrilatère dont les côtés mesurent 3 cm avec 4 angles droits. (3pts)



- 2- Donne la nature de ce quadrilatère. : un carré (2pts)
- 3- Calcul son périmètre :
 $P = c + c + c + c = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$ cm ou $P = c \times 4 = 3 \times 4 = 12$ cm (2pts)
- 4- Détermine son aire. : $A = c \times c = 3 \times 3 = 9$ cm² (2pts)

EXERCICE 4

La cantinière de l'EPP Broukro a distribué 137 plats de riz gras et de couscous. Le nombre de plats de riz gras dépasse celui du plat de couscous de 29. Les enfants veulent savoir le nombre exact de plat de riz gras et de couscous.

- 1- Fais un graphique.

.....
.....
.....
.....

- 2- Calcule le nombre de plat de couscous.

$$(137-29) : 2 = 54 \text{ plats de couscous (3pts)}$$

- 3- Détermine le nombre de plat de riz gras.

$$54 + 29 = 83 \text{ plats de riz gras (3pts)}$$

- 4- Fais la vérification.

$$54 + 83 = 137 \text{ plats (3pts)}$$

- 5- Un plat coûte 25F. Calcule la recette du jour.

$$137 \times 25 = 3425 \text{ F (3pts)}$$

EXAMEN BLANC N°2 DU 20 MAI 2021

EXPLOITATION DE TEXTE N°4

Les origines de la fête de Yôha

Au début du siècle, un chasseur s'était aventuré dans une région de Sikensi avec sa famille pour faire la chasse à l'éléphant.

Ayant découvert l'endroit qui paraissait favorable, il s'y installa.

Mais survint une terrible famine. Pour y mettre fin, un génie conseilla au chasseur de tuer, découper son fils Badjô et enterrer ses morceaux. Le chasseur obéit.

Des ignames poussèrent miraculeusement sur la tombe de Badjô. Alors, le Yôha est donc la commémoration du sacrifice de Badjô. Le but de cette fête est de chasser le mal très loin du village.

QUESTIONS

I-COMPREHENSION DE TEXTE

- 1- Les origines de la fête de Yôha. (4pts)
- 2- Mettre fin à la terrible famine. (4pts)
- 3- De chasser le mal, très loin du village. (4pts)
- 4- Faux (4pts)

II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 4- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
Il : pronom personnel (2pts) ; sujet de s'installa.(2pts)
Des ignames : groupe nominal (2pts) ; sujet de poussèrent (2pts)
- 5- Remplace les pointillés par si / s'y :

Ce lieu est si obscur qu'il est dangereux de s'y promener seul. (2pts)

- 6- Les ignames poussèrent miraculeusement sur a tombe de Badjô.
 - a) Relève le verbe conjugué de cette phrase : poussèrent. (2pts)
 - b) Donne son infinitif : pousser (2pts)
 - c) Son groupe : 1^{er} (2pts)
 - d) A quel temps est-il conjugué ? :passé de l'indicatif (2pts)
 - e) Réécris cette phrase à l'imparfait de l'indicatif. :.....

Les ignames poussaient miraculeusement sur a tombe de Badjô. (4pts)

III-EXPRESSION ECRITE

- 3- Informatif (5pts)
- 4- Forme (4pts) ; fond (4pts) et présentation (2pts)

ORTHOGRAPHES 4

Notre avenir

Mes amis et moi longuement pensé à notre avenir. Le plus important pour nous était de réussir nos études. Mais cela n'aurait pas été possible sans mon père qui disait souvent « mon fils mets-toi au travail si tu veux un jour exercer un bon métier et te prendre en charge ». Je pris mes études au sérieux mais mon frère passait son temps à se promener à travers la campagne.

EVEIL AU MILIEU 4

I-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

5- Relie chaque type d'industrie à sa matière première :

Industrie textile —————> coton (1pt)
Industrie chimique —————> palmier à huile (1pt)
Industrie alimentaire —————> canne à sucre (1pt)

6- complète avec 9 juillet 2002 et Durban.

L'union Africaine fut créée à Durban (Afrique du Sud) (2pts) en 2002 le 9 juillet (2pts)

7- Relie

La pisciculture * —————> * l'élevage des abeilles (1pt)
L'héliciculture * —————> * l'élevage des escargots (1pt)
L'apiculture * —————> * l'élevage des poissons (1pt)

II-EDHC

3- Relie chaque pouvoir à l'institution qui convient :

Le pouvoir judiciaire * —————> * le président de la république (2pts)
Le pouvoir législatif * —————> * la cour suprême (2pts)
Le pouvoir exécutif * —————> * l'Assemblée Nationale (2pts)

4- Ecris Vrai ou Faux dans chaque affirmation.

Une grossesse précoce intervient avant 18 ans	Vrai
Une grossesse précoce intervient après 18ans	Faux

5- Mets une croix devant le bon comportement.

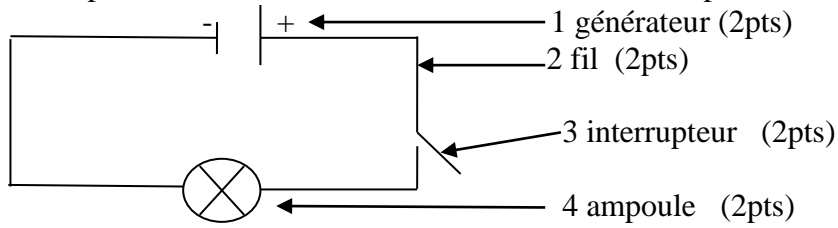
Se haïr les uns les autres	
Respecter une autorité (1pt)	<input checked="" type="checkbox"/>
L'entraide entre les uns les autres (1pt)	<input checked="" type="checkbox"/>

III-SCINCES ET TECHNOLOGIES

3- Relie

La peau (3pts) * —————> * les moyens de défense naturels.
Le vaccin (3pts) * —————> * les moyens de défense artificiels.
Les globules blancs (3pts) * —————> *
Le sérum (3pts) * —————> *

4- Complète le schéma avec les éléments suivants : lampe - fil – interrupteur – générateur



5- Voici une liste de maladie : Kwashiorkor, asthme, scorbut, tuberculose.

Relève celles qui sont liées à une mauvaise alimentation.

Kwashiorkor (2pts) - scorbut (2pts)

6- Entoure parmi ces éléments, ceux qui ne conduisent pas l'électricité.

Le bois sec (2pts) – **la porcelaine** (2pts) – **l'air** (2pts)

MATHEMATIQUES 4

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes

$\begin{array}{r} 3278,2 \\ + 907 \\ + 1003,42 \\ \hline = 5188,62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14829 \\ - 6572 \\ \hline = 8257 \end{array}$	$\begin{array}{r} 69,4 \\ \times 3,42 \\ \hline + 1388 \\ + 2776* \\ \underline{2082*} \\ = 237,348 \end{array}$	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> $\begin{array}{r} 965,2 \\ \underline{96} \\ 005 \\ \underline{00} \\ 52 \\ \underline{32} \\ 200 \\ \underline{192} \\ 80 \\ \underline{64} \\ 16 \end{array}$ </td> <td style="padding: 0 10px;"> $\begin{array}{r} \underline{3,2} \\ 301,62 \end{array}$ </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Au 100^e près</p>	$\begin{array}{r} 965,2 \\ \underline{96} \\ 005 \\ \underline{00} \\ 52 \\ \underline{32} \\ 200 \\ \underline{192} \\ 80 \\ \underline{64} \\ 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{3,2} \\ 301,62 \end{array}$
$\begin{array}{r} 965,2 \\ \underline{96} \\ 005 \\ \underline{00} \\ 52 \\ \underline{32} \\ 200 \\ \underline{192} \\ 80 \\ \underline{64} \\ 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{3,2} \\ 301,62 \end{array}$				
(5pts)	(5pts)	(5pts)	(5pts)		

EXERCICE 2 : Complète correctement

- 7) 45 m = 0,045 **Km** (2pts)
- 8) 10 % de 1850 F= **185 F** (2pts)
- 9) 809 s = **0 h 13 min 29 s** (2pts)
- 10) 52 x 11 = **572** (2pts)
- 11) 5020 cl= **50,2 L** (2pts)
- 12) 625 ca = **625 m²** (2pts)

EXERCICE 3

Complète le tableau ci-dessous.

Désignation	Quantité	Prix unitaire (frs)	Montant à payer(frs)
Carton de boîtes de conserve	2	13450	26900
Huile	5	3700	18500
Sacs de riz	3	18500	55500
		Total	100900

EXERCICE 4

Le périmètre du carré est :

Un terrain carré de 30 mètres de côté a le même périmètre qu'un champ rectangulaire de 35 mètres de longueur.

Calcule la largeur du champ rectangulaire

La largeur du champ est :

$$30 \times 4 = 2 \times (35 + \text{largeur})$$

$$35 + \text{largeur} = (30 \times 4) : 2$$

$$\text{Largeur} = 60 - 35$$

$$\text{Largeur} = 25$$

EXAMEN BLANC N° 1 du 10/03/2022

EXPLOITATION DE TEXTE

En Côte d'Ivoire, le Comoé s'écoule du Nord vers le Sud. Il est l'un des quatre principaux fleuves de Côte d'Ivoire. Le Comoé mesure neuf cents kilomètres. Son débit permet de faire fonctionner un barrage d'hydro-électrique mais aucun barrage n'est construit sur ce fleuve.

QUESTIONS

I-COMPREHENSION

1- Donne un titre de ce texte.

Le fleuve Comoé ou Comoé. (3pts)

2- Dis comment s'écoule le fleuve Comoé.

Le fleuve Comoé s'écoule du Nord vers le Sud. (3pts)

3- Réponds par Vrai ou Faux à cette affirmation :

Il y a un barrage hydro-électrique sur le fleuve Comoé. **Faux** (2pts)

4- Relie chaque mot à son sens.

Fonctionner

Un barrage hydro-électrique

Construire

*

*

*

* Bâtir (1pt)

* faire marcher (1pt)

* un barrage qui sert à produire de l'électricité

(1pt)

5- a) trouve un mot de la même famille que : **fonctionner**

fonctionnaire , fonctionnement , fonction (2pts)

c) Trouve le suffixe du mot : **fonctionnement**

Ment (2pts)

II-MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés :

Le comoé : groupe nominal ; sujet du verbe s'écoule. (2,5pts)

Quatre :adjectif numéral cardinal ; (2,5pts)

Mais : conjonction de coordination (2,5pts)

2- Souligne le verbe dans la phrase suivante :

a) « Le Comoé **mesure** neuf cents kilomètres. » (2pts)

b) Donne l'infinitif de ce verbe. **Mesurer** (2pts)

c) Réécris cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif.

Imparfait de l'indicatif : Le Comoé **mesurait** neuf cents kilomètres. (2pts)

Passé simple de l'indicatif : Le Comoé **mesura** neuf cents kilomètres. (2pts)

Futur simple de l'indicatif : Le Comoé mesurera neuf cents kilomètres. (2pts)

III-EXPRESSION ECRITE

Tu viens d'avoir des informations sur le fleuve Comoé.

- 1- Il s'agit de quel type de texte : **c'est un texte informatif.** (5pts)
- 2- Après les informations sur le Comoé, écris à ton ami en cinq (5) lignes sur le fleuve Comoé.
Forme (3pts) ; fond (5pts) et présentation (2pts)

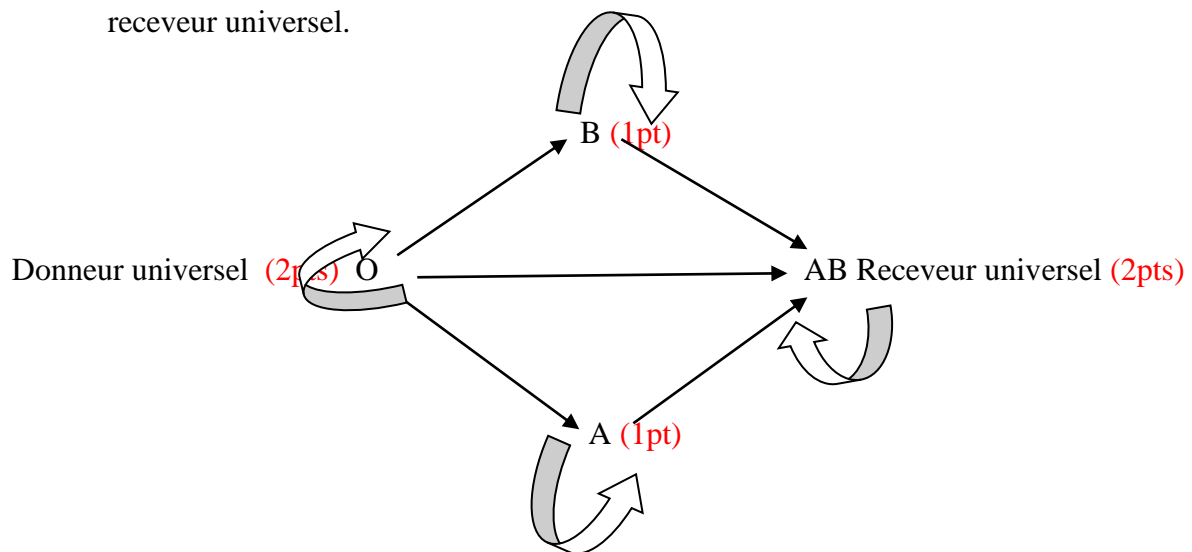
Détermine le groupe sanguin qu'elle peut recevoir.

Le groupe qu'elle peut recevoir est le groupe **sanguin O**. (2pts)

4- Parmi les termes suivants, entoure ceux qui désignent les éléments du sang sédimenté :

Caillot – globule rouge (2pts) – coagulé – plasma (2pts) – sérum – eau – sels minéraux – globule blanc (2pts) – plaquettes sanguines

5- Fais le schéma de la transfusion sanguine en indiquant le donneur universel et le receveur universel.



Transfusion sanguine (1pt)

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes

$\begin{array}{r} 8427,45 \\ + 2309 \\ + 61,422 \\ \hline 10797,872 \end{array}$ <p>(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 1219,53 \\ - 603,908 \\ \hline 615,622 \end{array}$ <p>(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 61,59 \\ \times 8,7 \\ \hline 43113 \\ 49272* \\ \hline 535833 \end{array}$ <p>(5pts)</p>	$\begin{array}{r} 75,8 \\ 72 \\ \hline 38 \\ 24 \\ 140 \\ \hline 120 \\ 200 \\ \hline 192 \\ 8 \end{array}$ <p>(5pts)</p> <p>0,01 près</p>
--	---	---	--

EXERCICE 2 :

Complète correctement.

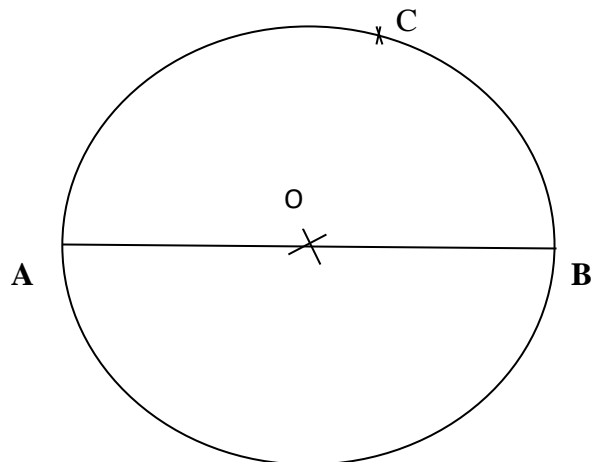
- a- 182 dam = **1820 m (1pt)**
- b- 8,255 kg = **8255 g (1pt)**
- c- 70 min)= **1 h 10 min (1pt)**
- d- 0,07 x 100 = **7 (1pt)**
- e- 20 % de 1500 c'est **300 (1pt)**
- f- 25 x 2/9 = **50/9 (1pt)**

EXERCICE 3 Géométrie

Construis un cercle de centre O et de rayon 4 cm. **(3pts)**

Trace un diamètre AB. **(1pt)**

Place un point C sur le cercle. **(1pt)**



EXERCICE 4

1-Lors de la distribution des lots du village, Kouakou a reçu un lot de 30 m sur 20 m et Yao, un lot de 25 m sur 25 m.

a) Quelle est la forme de chaque terrain ?

Lot de Kouassi : Un rectangle **(1,5pts)**

Lot de Yao : un carré **(1,5pts)**

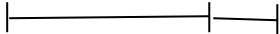
b) Calcule le périmètre du lot de Yao.

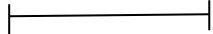
$$4 \times 25 = 100 \text{ m } \textbf{(2pts)}$$

2-Lago et Léla se partagent 48 mangues. Lago en prend 12 de plus que Léla.

a) Représente la part de chacun sous forme de graphisme.

12

Lago :  **(2,5pts)**

Léla :  **(2,5pts)**

b) Trouve la part de chaque enfant.

La part de Léla est : $(48 - 12) : 2 = 18$ mangues **(5pts)**

La part de Lago est : $48 - 18 = 30$ mangues **(5pts)**

EXAMEN BLANC N° 2 du 19/05/2022

EXPLOITATION DE TEXTE

Je commençais de bonne heure à travailler et cela me faisait un très grand plaisir ; j'aidais ma grand-mère à faire le ménage et à faire la cuisine ; je balayais...

Je n'aimais pas beaucoup jouer parce que cela n'est pas utile. Cependant, j'avais des jouets que maman m'avait achetés, pas chers, parce qu'il ne faut pas dépenser beaucoup d'argent...

J'aimais travailler, j'aimais travailler bien, j'aimais travailler vite, j'aimais travailler beaucoup. Je ressemblais ainsi à ma grand-mère qui était une travailleuse dure et qui avait tant travaillé dans son existence qu'elle en avait le corps tout cassé.

QUESTIONS

I-COMPREHENSION

A

- 1- Donne les occupations de l'enfant à la maison.
Le ménage, la cuisine, le balayage... (3pts)
- 2- Pourquoi l'enfant n'aimait-il pas beaucoup jouer ?
Il n'aimait pas jouer parce que le jeu n'était pas utile. (2pts)
- 3- Pourquoi l'enfant ressemblait-il à sa grand-mère ?
Il ressemblait à sa grand-mère car sa grand-mère était travailleuse dure, l'enfant aussi travaillait bien, vite et beaucoup. (2pts)
- 4- Veux-tu ressembler à cet enfant ? et pourquoi ?
Oui je veux ressembler à cet enfant. Je veux être cité en exemple. (accepter toute autre bonne réponse). (2pts)

B

- 1- Ajoute un des suffixes pour former d'autres mots.
Oire - ition - ette - ment
Table : une table**tte** (1pt) ; dent : une dent**ition** (1pt) ;
nage : une nage**oire** (1pt) ; pénible : pénible**ment** (1pt)
- 2- Complète avec **on** ou **ont**

Les savants **ont** (1pt) découvert les techniques agricoles qu'**on** (1pt) utilise aujourd'hui.

II-MANIEMENT DE LA LANGUE

- 3- Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés :
Des jouets : groupe nominal, complément d'objet direct de avais. (2pts)
Ma grand-mère : groupe nominal, complément d'objet indirect de ressemblais. (2pts)
- 4- « le président remet des chèques aux lauréats »
Lauréats : nom commun, complément d'objet second de remet. (2pts)

- 5- « les parent d'élèves veulent construire une classe. »
Trouve le verbe de cette phrase et donne son l'infinifit :
Verbe : **veulent (2pts)**; infinitif : **vouloir (2pts)**
Trouve le temps et le groupe :
Temps : **présent de l'indicatif** ; groupe : **3^{ème} groupe**

Réécis la phrase au conditionnel présent en remplaçant les parents d'élèves par « vous »

Vous voudriez construire une classe. (2pts)

- 6- « j'ai une maison qui est en bordure de route »
Trouve les verbes et donne pour chacun son infinitif.

ai (avoir) (2pts) et **est (être) (2pts)**

Trouve le temps et le mode de chaque verbe. : **Présent de l'indicatif**

Réécis cette phrase au passé simple.

J'**eus** une maison qui **fut** en bordure de route. (2pts)

III-EXPRESSION ECRITE

Au cours d'une causerie au village, tes amis veulent que tu leur parles de l'aspect physique de ton maître(sse).

1- Comment appelle-t-on une telle description ?

C'est un portrait physique. (5pts)

2- Donne les caractéristiques de cette description.

Parler de la taille, du teint, tout ce qui est visible (5pts)

Rédige un texte pour parler de l'aspect physique de ton maître(sse)

Rédiger en parlant du portrait physique et l'habillement sans utiliser des propos injurieux et aussi du portrait moral. (5pts)

.....

Dictée : La fête de ramadan

C'était le dernier jour du Ramadan. Le jeûne cette année-là avait été singulièrement épuisant et le soleil en cette journée semblait avoir pris une ultime ardeur et s'attardait plus que d'habitude dans le ciel...

Tidiane Dem « Masseni » page 13.

Une faute de grammaire ou de conjugaison enlève 2 points.

Une faute d'orthographe d'usage enlève 1 point

Une faute d'accent enlève 0,5 point

EVEIL AU MILIEU

I-HISTOIRE GEOGRAPHIE

1- Mets une croix dans la case de la bonne réponse.

a- L'ONU fut créé en 1945 pour maintenir la paix en Europe.

b- L'ONU fut créé en 1946 pour maintenir la paix dans le monde.

c- L'ONU fut créé en 1945 pour maintenir la paix dans le monde. (1pt)

2- Relie les organismes à leur domaine d'intervention.

FAO * → * Culture et Education (1pt)

OMS * → * Enfance (1pt)

UNESCO * → * Agriculture (1pt)

UNICEF * → * Santé (1pt)

3- Cite deux produits exportés par la Côte d'Ivoire.

Cacao- café – le bois – l'ananas – banane douce – la mangue (1pt)

4- Complète le tableau par les dirigeants ou les structures administratives centrales de la Côte d'Ivoire.

Structure centrales	Dirigeants
Etat	Président de la république (1pt)
Région (1pt)	Préfet de région
Département (1pt)	Préfet de département
Sous-préfecture	Sous-préfecture (1pt)

II-EDHC

1- Mets une croix dans la case de la bonne réponse.

	Devoirs	Droits
Payer ses impôts	X (1pt)	
Soigner la population	X (1pt)	
Etre scolarisé		X (1pt)
Respecter la constitution	X (1pt)	

2- Dis ce que signifie le sigle CEI.

Commission (1pt) Electorale (1pt) Indépendante (1pt)

III-SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1- Complète le tableau ci-dessous avec :

Carottes - aliment de construction - poisson - chou - maïs - aliment de force

Aliment de construction (2pts)	Aliment d'entretien	Aliment de force (2pts)
Viande	Carottes (2pts)	Igname
Poisson (2pts)	Tomate	Manioc
Œuf	Chou (2pts)	Maïs (2pts)

2- Parmi les éléments suivants, entoure ceux que l'on trouve dans un circuit électrique domestique.

Une pile – une bougie – **des prises (2pts)** – **des interrupteurs (2pts)** – une corde – **un disjoncteur (2pts)**

3- Relie chaque organe à son appareil.

ORGANES

Les poumons *

Le cœur *

L'estomac *

APPAREILS

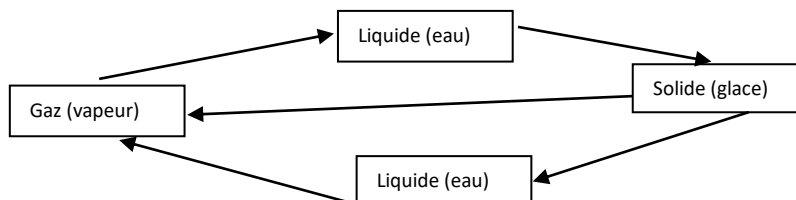
* digestif (1pt)

* respiratoire (2pts)

* circulatoire (1pt)

4- Complète le schéma des différents passages de l'eau d'un état à un autre avec les suivants :

Vaporisation – fusion – condensation – solidification – sublimation



Gaz (vapeur) —————> Liquide (eau) : condensation (2pts)

Liquide (eau) —————> Solide (glace) : solidification (2pts)

Solide (glace) —————> Liquide (eau) : fusion (2pts)

Liquide (eau) —————> Gaz (vapeur) : vaporisation (2pts)

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes

$\begin{array}{r} 67994,5 \\ + 706,8 \\ + 386 \\ \hline 69087,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9128 \\ - 84,61 \\ \hline 9043,39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 602,17 \\ \times 34 \\ \hline 240868 \\ 180651 \\ \hline 2047378 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8530 \\ \underline{53} \downarrow \\ 323 \\ \underline{318} \downarrow \\ 50 \\ 00 \\ 500 \\ 477 \\ 230 \\ 212 \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5,3 \\ \hline 160,94 \end{array}$
(4pts)	(4pts)	(4pts)	(4pts) Au 100 ^e près

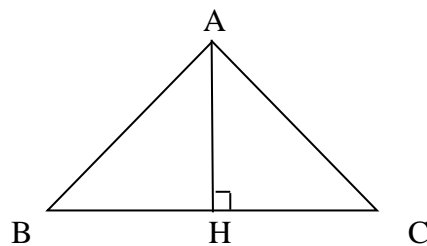
EXERCICE 2 :

Complète correctement.

- g- 405 g = **4050 dg (2pts)**
- h- 60 % de 10000 Fr = **6000 Fr (2pts)**
- i- $1/4 =$ **25 % (2pts)**
- j- $41,15 \text{ hm}^2 =$ **4115 ares (2pts)**
- k- 84 h = **3 j 12 h (2pts)**

EXERCICE 3 Géométrie

Voici un triangle ABC. Les côtés AB et AC ont la même longueur.



- 1- Quelle est la nature de ce triangle ?
Un triangle isocèle. (4pts)
- 2- Trace la hauteur AH de ce triangle ci-dessus. **(2pts)**

EXERCICE 4

1- Pelé veut acheter un ventilateur qui coûte 20000 frs à crédit.

Le vendeur l'accepte avec une majoration de 5 %.

a- Calcule le montant de la majoration.

$$5/100 \times 20000 \text{ Frs} = 1000 \text{ Frs (3pts)}$$

b- Calcule le nouveau prix d'achat du ventilateur.

$$20000 + 1000 = 21000 \text{ Frs (3pts)}$$

2- Complète la facture de monsieur Dosso.

désignation	Quantité	prix unitaire en frs	montant à payer en frs
Cahier de 300 pages	4	1300	5200 (2pts)
Cahier de 200 pages	7	450	3150 (2pts)
Bic	15 (2pts)	100	1500
		Total	9850 Frs (2pts)
		Réduction 10%	985 Frs (2pts)
		Net à payer	8865 Frs (2pts)

EXAMEN C.E.P.E SESSION 2020/2021 ZONE I

L'impôt

Chaque année, l'**Etat** distribue des livres aux nombreux élèves du pays. Il construit des écoles, des hôpitaux, des marchés, des pompes hydrauliques et des routes

Toutes ces réalisations améliorent la vie des habitants du pays.

Les employés et agents de l'Etat doivent être payés. Leurs salaires sont des dépenses très élevées pour l'Etat. Alors l'Etat fait contribuer **chaque** citoyen pour l'aider. Ainsi, le commerçant, le fonctionnaire, le planteur, tous ceux qui gagnent de l'argent par leur travail, payent des impôts. Ils sont appelés des contribuables. L'impôt de chacun est calculé selon son gain, son salaire ou son revenu. Les plus riches payent davantage.

Payer ses impôts, est un **important** devoir pour le citoyen. Payer ses impôts, c'est faire preuve de civisme fiscal. Celui qui paie ses impôts mérite le respect de tous.

Extrait du livre de Français CE2, Ecole et Nation, Edition Eburnie, Page 134.

QUESTIONS

I-COMPREHENSION DE TEXTE

1- Relève dans le texte ce que l'impôt permet à l'Etat de construire.

des écoles, des hôpitaux, des marchés, des pompes hydrauliques et des routes.

2- Complète la phrase suivante par l'expression qui convient.

Civisme fiscal - courage - hospitalité:

Payer ses impôts, c'est faire preuve de **civisme fiscal**.

3- Parmi ces expressions, entoure celle qui convient à l'idée générale du texte :

L'école ivoirienne – la santé sociale – **l'impôt** – la sécurité

4- Relie chaque mot à son sens

Impôt	*	→	* Argent perçu après un travail
Salaire	*	→	* Argent utilisé pour avoir quelque chose
Dépense	*	→	* Argent versé à l'état

5- Donne le contraire des mots suivants:

Un gain / **une perte** Construire / **détruire**

6- Construis une phrase avec « un citoyen ».

Yao est un bon citoyen.

MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots ou groupe de mots soulignés dans le texte :

Etat :.....

Chaque :.....

Important :.....

2- a) Fais l'analyse de la phrase suivante :

«Le citoyen qui paie ses impôts mérite le respect de tous. »

.....
.....

c) A quel temps sont les verbes de cette phrase ? : présent de l'indicatif

d) Réécris cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif.

Imparfait de l'indicatif: Le citoyen qui **payait** ses impôts **méritait** le respect de tous.

Passé simple de l'indicatif: Le citoyen qui **paya** ses impôts **mérita** le respect de tous.

Futur simple de l'indicatif : Le citoyen qui **paiera** ses impôts **méritera** le respect de tous.

EXPRESSION ECRITE

Tes parents ont beaucoup de biens (boutiques, maisons) tu constates qu'ils ne payent pas leurs impôts.

Tu veux écrire pour les sensibiliser.

1- Quel type de texte vas-tu produire ?

2- En dix (10) lignes, explique-leur pourquoi ils doivent payer l'impôt.

ORTHOGRAPHE

Réécris le texte ci-dessous en corrigeant les dix mots soulignés.

Le civisme à l'école

ce matin, je veux m'adresser à mes camarades de classe. Je leur demande de prendre soin du matériel qui existe dans les écoles. Quand nous protégeons le bien commun, nos petits frères auront la chance de trouver de belles classes.

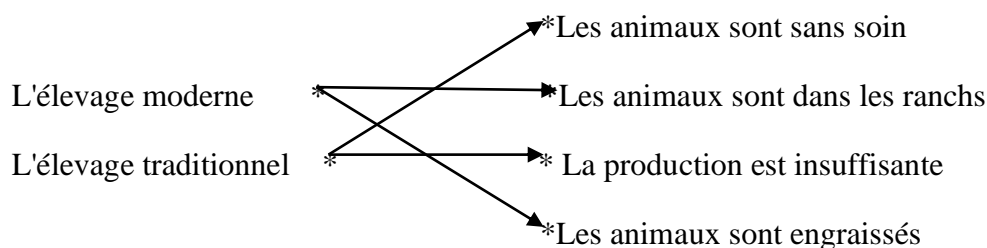
EVEIL AU MILIEU

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

1- Remets dans l'ordre chronologique les évènements qui ont marqué l'histoire de la Côte d'Ivoire

La colonisation de la Côte d'Ivoire - le Traité de l'Atlantique - L'indépendance de la Côte d'Ivoire - Le multipartisme

2- Relie chaque type d'élevage à ses caractéristiques :

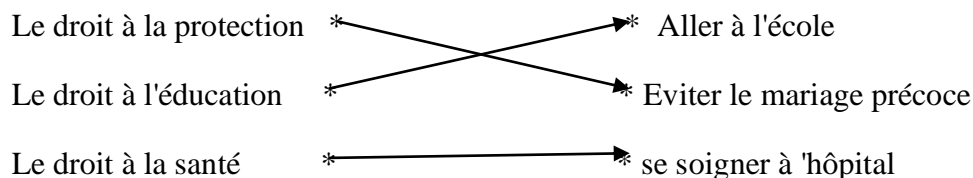


3- Parmi les cultures suivantes, recopie celles qui sont des cultures industrielles.

L'anacarde - La banane- **L'hévéa** - Le riz - Le manioc - **Le coton**.

EDHC

1- Relie chaque droit à son comportement



2- Ecris Vrai ou Faux.

a) Dans un régime démocratique il faut accepter les décisions de la majorité.

b) Payer l'impôt est un devoir du citoyen.

c) Tous les citoyens doivent respecter les institutions de la république.

d) Le président de la république vote les lois.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1- Ecris Vrai ou Faux

a) Le sang riche en oxygène est de couleur rouge-vif.

b) La fumée de la cigarette n'est pas dangereuse.

c) La pratique du sport est une bonne chose pour la santé

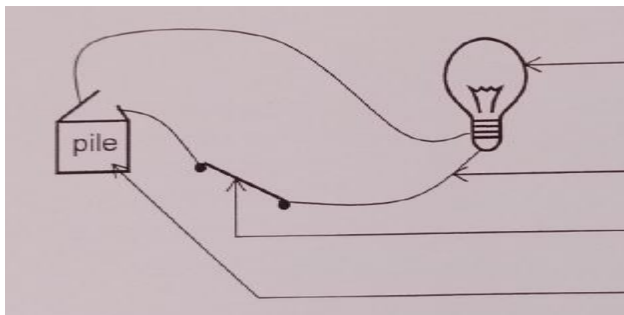
2- Entoure les aliments de protection et d'entretien

L'arachide - l'eau - l'orange - L'igname

Exercice 2

1- Complète le schéma du circuit électrique avec les noms suivants :

Générateur - Fil conducteur- Lampe - Interrupteur. pile



Lampe

Fil conducteur

Interrupteur

pile

2- Relie chaque élément à son rôle.

Interrupteur	*	→	*	Mesure la consommation d'électricité
Le disjoncteur	*	→	*	Ferme et ouvre le circuit électrique
Le compteur	*	→	*	Arrête la circulation du courant en cas de danger

Exercice 3:

Ton voisin de classe te dit que son oncle malade venu du village tousse et crache du sang, fait une forte fièvre et est amaigri.

1- Relève les symptômes de sa maladie. **tousse et crache du sang, fait une forte fièvre et est amaigri**

2- Nomme la maladie dont il souffre. : **la tuberculose**

3- Propose un moyen de lutte pour le soigner.

Respecter les mesures de lavage des mains, port d'un masque

Un vaccin

MATHEMATIQUES

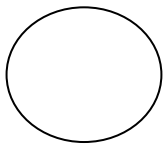
EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes

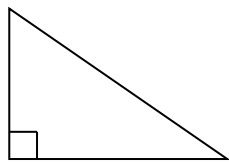
$\begin{array}{r} 462,73 \\ + 5664,6 \\ + 52 \\ \hline 6179,33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4256,89 \\ - 374,5 \\ \hline 3882,39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3427,5 \\ \times 3,46 \\ \hline 205650 \\ 137100* \\ \hline 102825* \\ 11859,150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5943 \\ \underline{54} \\ 054 \\ \underline{54} \\ 003 \\ \underline{0} \\ 30 \\ \underline{27} \\ 030 \\ \underline{27} \\ 3 \end{array}$ <p style="text-align: right;">Au 100^e près</p>
---	---	---	--

EXERCICE 2 :

1- Voici des figures, nommes-les.



Un cercle



un triangle rectangle

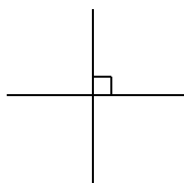


un rectangle



un carré

2- Trace deux droites perpendiculaires à l'aide des instruments dont tu disposes.

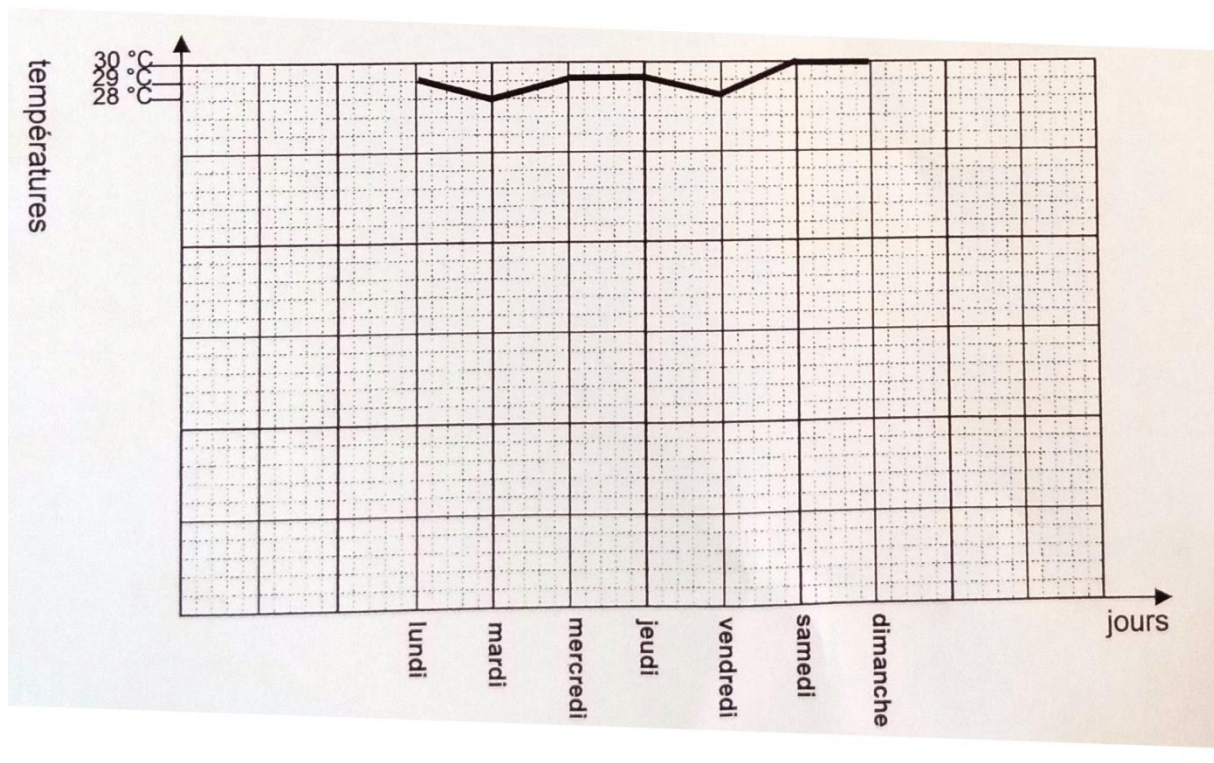


EXERCICE 3

Complète les égalités suivantes :

- 1) 4215 m = **4,215** km
- 2) 5 cm² = **500** mm²
- 3) 0,750 l = **750** ml
- 4) **3,28** dag = **32,8** g
- 5) 125 min = **2 h 05** min
- 6) 280 ca = **2,80** a

EXERCICE 4



- 1- Détermine les jours où la température est la plus haute :
Samedi et **dimanche**
- 2- Détermine les jours où la température est la plus basse :
Mardi et **vendredi**
- 3- Donne la température du mardi : **28°C**
- 4- Trouve la température moyenne de la semaine :
$$\frac{29 + 28 + 29 + 29 + 28 + 30 + 30}{7} = \mathbf{29^\circ\text{C}}$$

EXAMEN C.E.P.E SESSION 2020/2021 ZONE II

EXPLOITATION DE TEXTE

La paix, C'est vivre en harmonie avec les autres; c'est s'écouter et se respecter. Le contraire, C'est la guerre. Les rivalités entre communautés, le racisme peuvent conduire à **la guerre**.

La guerre a de lourdes conséquences: elle entraîne des morts et des blessures parfois irréparables. Elle détruit tout: maisons, récoltes, routes, hôpitaux, écoles... **Elle** oblige des millions de gens à fuir et à se réfugier dans des camps où l'eau et la nourriture sont comptées.

Les familles sont parfois séparées. Il arrive que les enfants soient utilisés comme soldats.

Certains ont moins de huit ans ! des

Après la guerre, il faut reprendre le chemin de la paix et regagner la confiance de l'autre: - en évitant la violence car elle entraîne la violence. - en demandant conseil à une autorité comme l'ONU ou à un pays extérieur.

Après la guerre, les anciens ennemis doivent se parler, s'écouter puis demander pardon; il faut se réconcilier pour vivre de nouveau ensemble. **Les criminels** doivent être jugés.

Hamidou Soukouna, Audey Martinenq, Cathérine Chion,
« La paix se construit à chaque instant ! » Apprenons à vivre ensemble,
Coll. « Jeunes et citoyens », Belin International/RFI, 2008, page 11.

COMPREHENSION

- 1- Donne un titre au texte : **La paix – Après la guerre** (4pts)
- 2- Dis ce que, c'est « la paix ». : la paix, c'est s'écouter et se respecter. (3pts)
- 3- Dis une action à faire après la guerre. : (3pts)

- les anciens ennemis doivent se parler.
- les anciens ennemis doivent s'écouter.
- les anciens ennemis doivent se réconcilier.
- les anciens ennemis doivent se demander pardon.
- il faut regagner la confiance de l'autre.
- il faut éviter la violence.
- il faut demander conseil à une autorité.

NB : Accepter une seule bonne réponse.

- 4- Relie chaque mot ou groupe de mots à son sens.

Se réfugier * → * Mettre d'accord des personnes fâchées (2pts)

Réconcilier * → * Aller dans un endroit où on est à l'abri d'un danger

(2pts)

5- Entoure le synonyme du mot "paix"

Harmonie (3pts) - conflit - rumeur.

6- Fais une phrase avec le mot «paix » : Accepter toute phrase qui dans le contexte définit le mot « paix » (3pts)

MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte.

- la guerre : groupe nominal, complément d'objet indirect COI du verbe conduire. (2pts)

- elle: pronom personnel, sujet du verbe oblige. (2pts)

- les criminels : groupe nominal, sujet du verbe doivent. (3pts)

2-« le racisme conduit à la guerre ».

a) Entoure la voix de cette phrase. : Voix passive - **Voix active** (1pt)

b) Ecris cette phrase à la voix contraire : Le racisme est conduite par la guerre. (2pts)

3- Relève dans le deuxième paragraphe du texte une phrase simple.

Les criminels doivent être jugés. (2pts)

4-Les rivalités entre communautés, le racisme peuvent conduire à la guerre »

a) Ecris le verbe conjugué de cette phrase : peuvent.

b) Donne son infinitif: pouvoir

c) Ecris le temps du verbe conjugué : présent de l'indicatif.

Les rivalités entre communautés, le racisme peuvent conduire à la guerre

d) Réécris cette phrase

- au futur simple de l'indicatif :

Les rivalités entre communautés, le racisme **pourront** conduire à la guerre. (2pts)

- au passé simple de l'indicatif:

Les rivalités entre communautés, le racisme **purent** conduire à la guerre. (3pts)

EXPRESSION ECRITE

Un élève de ta classe se bat toujours avec son voisin.

Donne-lui des conseils sur l'importance de la paix à l'école.

1- Ecris le type de texte que tu vas produire.

Prescriptif ou injonctif (2pts)

2- Ecris ton texte en huit (8) lignes.

Présentation sans rature, ni tache, lisible. (1pt)

Forme et fond

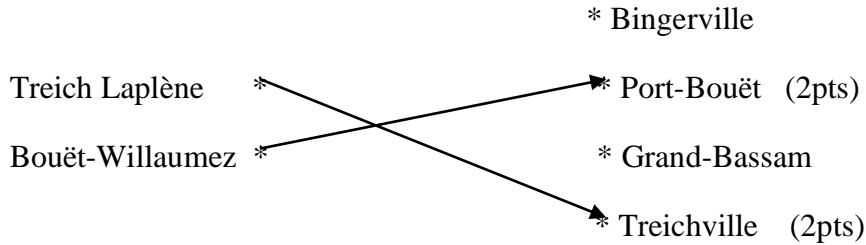
-texte avec des mots et expressions relatifs à la paix. (3pts)

-ponctuations, règles grammaticales et orthographiques respectées. (4pts)

EVEIL AU MILIEU

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Relie chaque explorateur à la ville qui porte son nom



2- Voici une liste de continents : L'Asie - L'Europe - L'Océanie - L'Amérique – L'Afrique

Recopie ceux qui ont participé à la traite atlantique.

L'Europe - L'Amérique – L'Afrique (3pts)

Coche la bonne réponse: La population ivoirienne

augmente lentement est inégalement répartie (3pts) est vieille

EDHC

1- Ecris Vrai ou Faux.

a) Le travail des enfants est un frein au droit la protection. (2pts)

b) Protéger les enfants pendant la guerre est une obligation. (2pts)

c) L'école n'est pas obligatoire pour tous. (2pts)

d) Chaque enfant a droit à un nom. (2pts)

2- Coche la bonne réponse.

a) Brûler les ordures ménagères est dangereux pour la santé. (2pts)

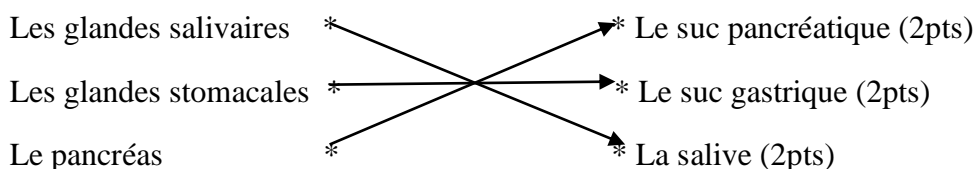
b) Jeter les ordures ménagères dans les canalisations est une bonne chose.

c) Utiliser l'eau souillée ne provoque pas le choléra.

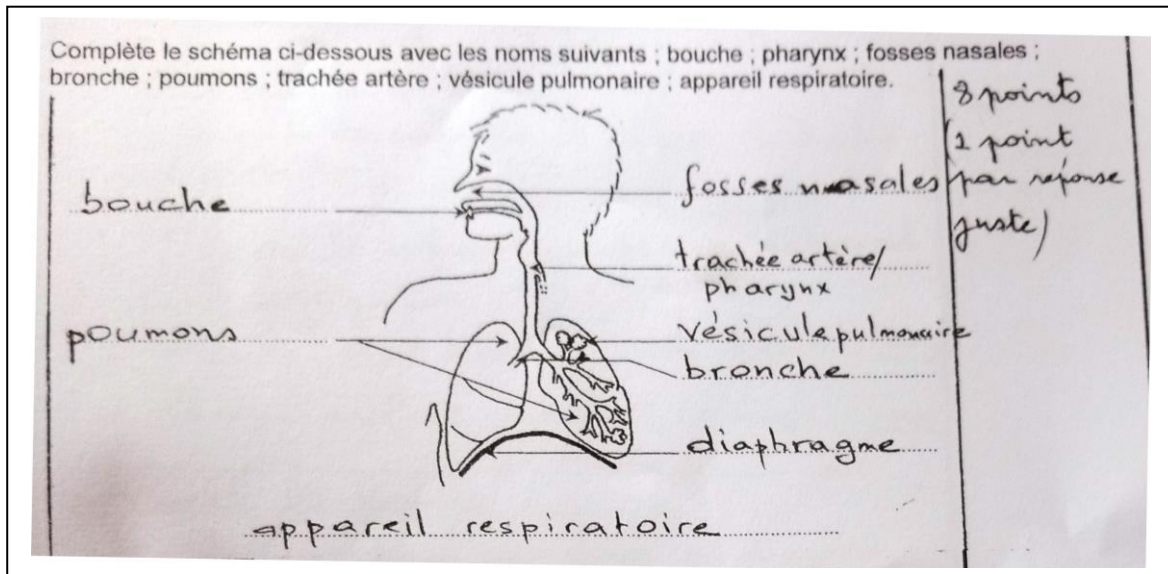
SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1:

1- Relie chaque glande digestive au suc digestif qu'il produit



- 3- Complète le schéma ci-dessous avec les noms suivants : bouche; pharynx; fosses nasales bronche poumons; trachée artère; vésicule pulmonaire ; appareil respiratoire.

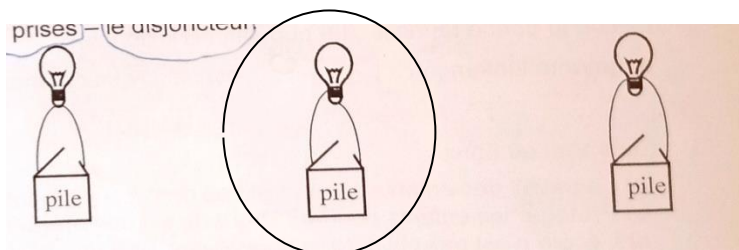


Exercice2:

- 1- Entoure les éléments qui composent un circuit électrique domestique.

Le compteur (1pt) - le fauteuil - **les prises** (1pt) - **le disjoncteur** (1pt)

- 2- Coche l'ampoule qui s'allume.



X (2pts)

Exercice3:

Des pêcheurs de ton village utilisent des filets de petites mailles et aussi des produits chimiques pour capturer beaucoup de poissons.

- 1- Relève dans le texte les moyens de pêche utilisés. : des filets de petites mailles et des produits chimiques. (4pts)
- 2- Cite deux conséquences liées à l'utilisation des produits chimiques. (4pts)
 - l'intoxication alimentaire.
 - pollution de l'eau.
 - disposition des espèces suivantes dans l'eau.
- 3- Proposition de solution à l'utilisation des filets de petites mailles. (3pts)
 - Réglementation de la pêche.
 - Interdiction de l'utilisation des produits chimiques et
 - des filets de petites mailles.

MATHEMATIQUES

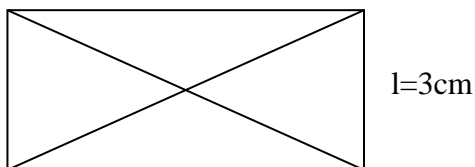
EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes

$\begin{array}{r} 852,64 \\ + 1467 \\ + 75,93 \\ \hline 2395,57 \end{array}$ <p>(3pts)</p>	$\begin{array}{r} 983,7 \\ - 64,69 \\ \hline 919,01 \end{array}$ <p>(3pts)</p>	$\begin{array}{r} 907,56 \\ \times 80,1 \\ \hline 90756 \\ 00000 \\ \hline 726048 \\ 72695,556 \end{array}$ <p>(3pts)</p>	$\begin{array}{r l} 310,72 & 4,06 \\ \hline 2842 & 76,53 \\ 02652 & \\ 2436 & \\ \hline 02160 & \\ 2030 & \\ \hline 01300 & \\ 1218 & \\ \hline 0082 & \\ \hline & (1pt) \end{array}$ <p>Au 100^e près</p> <p>(2pts)</p>
---	---	--	---

EXERCICE 2 :

- 1- Construis un rectangle dont la longueur (L) mesure 6cm et la largeur (l) 3cm. (4pts)



- 2- Trace les diagonales. (2pts)
- 3- Observe la construction et complète la phrase par : **isocèles - 3 – équilatéraux - 4.**

On obtient **4 (1,5pts)** triangles **isocèles (1,5pts)**.

EXERCICE N°3

- 1- 2 jours = **48 heures (1,5pts)**.
- 2- **9 dm = 900 mm (1,5pts)**.
- 3- **36,5 m² = 365000 cm² (1,5pts)**.
- 4- **362 l = 3,62 hl (1,5pts)**.
- 5- **350 g = 0,350 kg (1,5pts)**.
- 6- Il y a **6** billets de 5 000 F dans 30 000 F. **(1,5pts)**.

EXERCICE N°4

Madame Kouadio, parente d'un élève de CM2 fait des achats à la librairie.

Observe le tableau et complète la facture.

Quantité	Désignation	Prix unitaire	Total
8	Cahier de 100 pages	210 francs	1680 francs (4pts)
5	Cahier de 300 pages	400 francs (4pts)	2000 francs
2	Livre de mathématiques	1800 francs	3600 francs (4pts)
3 (4pts)	Livre de lecture	2750 francs	8250 francs
TOTAL			15530 francs (4pts)

EXAMEN C.E.P.E SESSION 2020/2021 ZONE III

EXPLOITATION DE TEXTE

La COVID-19 est une pandémie qui touche presque tous les pays du monde entier. Cette maladie qui se propage rapidement, est très **dangereuse** et mortelle. Elle a fait fermer toutes les écoles, les lieux de culte, les boîtes de nuit, les maquis, les restaurants etc.

L'Etat ivoirien a été obligé d'instaurer un **couvre-feu**. Nous étions confinés durant des mois. On Comptait des millions de morts dans le monde. Pour ce fait, des mesures barrières ont été observées. Le port de masque ou de cache-nez, la distanciation sociale d'un mètre (1m), le lavage des mains, l'interdiction d'accolades, de salutation, le rassemblement de cinquante personnes furent exigés.

La Ministre de 'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation

Professionnelle, Madame Kandia Camara a initié à la télévision nationale « l'école à la maison ». Avec le lancement en mars 2021 de la vaccination contre la COVID-19, l'espoir est permis.

COMPREHENSION DE TEXTE

1- Propose un titre au texte: (3pts)

- la COVID-19
- la pandémie (du siècle, 21eme siècle)
- une maladie dangereuse
- le corona virus
- une maladie mortelle
- une maladie mondiale

2- Cite deux mesures barrières : (4pts)

- Le port de masque ou de cache-nez
- La distanciation sociale d'un mètre (1m)
- Le lavage de mains (au savon ou gel hydro alcoolique)
- L'interdiction d'accolades
- L'interdiction de salutation
- Le rassemblement de moins de

3- Relie les mots et expressions à leur définition.

La distanciation sociale *	*	L'enseignement des cours diffusés à la télévision et suivis à la maison (2pts)
L'école à la maison *	*	Rester à la maison (2pts)
Se confiner *	*	La limitation des contacts physiques et sociaux pour éviter une maladie (2pts)

4- Donne le contraire de « confiner »: déconfiner ou sortir de la maison (2pts)

MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Trouve la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

- a) Cette : Adjectif démonstratif, accompagne ou détermine maladie. (2pts)
- b) Dangereuse : adjectif qualificatif, attribut de cette maladie. (2pts)
- c) Couvre-feu : nom commun ou nom composé ou groupe de mots, COD a été obligé d'instaurer. (2pts)

2- Fais l'analyse logique de la phrase: « La COVID-19 est une pandémie qui touche presque tous les pays du monde entier ».

« La COVID-19 est une pandémie : Proposition principale (1,5pts)

qui touche presque tous les pays du monde entier : proposition subordonnée relative introduite par le pronom relatif qui (1,5pts)

complément de l'antécédent une pandémie. (1,5pts)

3-«On comptait des milliers de morts ».

- a) Donne le verbe et le temps de cette phrase. : comptait et imparfait (1pt) de l'indicatif. (1pt).
- b) Réécris cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif:

Présent de l'indicatif : On compte des milliers de morts. (2pts)

Passé simple : On compta des milliers de morts. (2pts)

Futur simple de l'indicatif : On comptera des milliers de morts. (2pts)

EXPRESSION ECRITE

Ton oncle refuse de faire le vaccin contre la COVID-19. Tu lui donnes des conseils pour qu'il se fasse vacciner.

1-Ecris le type de texte que tu vas produire. Un texte prescriptif.

2- Rédige ton texte en huit (08) lignes.

-fonds : les idées (5pts)

-forme : construction de phrases, la ponctuation, accord des temps, orthographe des mots. (5pts)

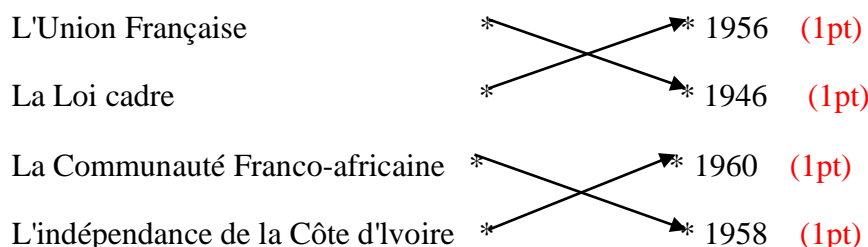
-présentation : écriture, propreté (5pts)

EVEIL AU MILIEU

Début: 09 h 30 - Durée: 1h

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Relie chaque étape de la marche de la Côte d'Ivoire vers son indépendance à la date qui convient.



2- Ecris Vrai ou Faux.

- a) Les premiers Européens installés en Côte d'Ivoire sont les Français. **Vrai (1pt)**
- b) Le premier Gouverneur de la Côte d'Ivoire est Angoulvant. **Faux (1pt)**
- c) La période de 1960 constitue l'ère du multipartisme. **Faux (1pt)**

3- Complète le tableau ci-dessous avec les mots suivants : Ouest, Nord, Sud, Est.

Villes	Localisation
MAN	Ouest (1pt)
KORHOGO	Nord (1pt)
ABENGOUROU	Est (1pt)

E.D.H.C

1- Entoure la bonne réponse.

- a) La grossesse précoce est une grossesse qui intervient avant l'âge de :
18 ans(2pts) - 30 ans - 25 ans
- b) Entoure la bonne réponse. La grossesse précoce a pour conséquence:

L'accouchement sans risque - **L'arrêt des études (2pts)** - L'entretien de l'appareil génital

2- Ecris Vrai ou Faux

L'impôt foncier concerne les salaires.

Faux (2pts)

L'IGR c'est l'impôt général sur les revenus.

vrai (2pts)

La TVA c'est la taxe sur la valeur ajoutée.

vrai (2pts)

Sciences et Technologie 30/30

Exercice 1 12/12

Le schéma 10 points (1 point par réponse juste).

Titre 2 pts

Exercice 2 8/8

Le compteur	•	permet d'éviter l'électrocution	2 pts
Le disjoncteur	•	mesure la consommation de l'électricité	2 pts
Le fusible	•	arrête la circulation du courant en cas de danger	2 pts
La prise de terre	•	coupe le courant en cas de court-circuit	2 pts

Exercice 3 10/10

- 1- La Tuberculose - 3 pts
- 2- voie respiratoire ou voie buccale 3 pts
- 3- prise de médicaments 2 pts

adopter une hygiène vestimentaire saine - 2 pts

N.B. = acceptez toutes autres réponses justes

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes

1- Pose les opérations sans les effectuer.

a) $0,285 + 2000 + 18,7$ $\begin{array}{r} 0,285 \\ 2000 \\ \underline{17,7} \end{array}$ (4pts)	b) $100,1 - 9,32$ $\begin{array}{r} 100,1 \\ \underline{9,32} \end{array}$ (4pts)
--	---

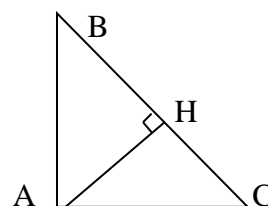
2- Effectue les opérations suivantes

$\begin{array}{r} 607,42 \\ \times 96 \\ \hline 364452 \\ \underline{546678.} \\ 58312,32 \end{array}$ (4pts)	$\begin{array}{r} 87,28 \\ \underline{75} \\ 122 \\ \underline{120} \\ 28 \\ \underline{15} \\ 130 \\ \underline{120} \\ 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} \overline{1,5} \\ 58,18 \end{array} \quad (3pts)$ (1pt) <p style="text-align: right;">Au 100^e près</p>
--	--

EXERCICE 2 :

Observe la figure ci-contre et complète par : hauteur - rectangle - perpendiculaire – isocèle

- a) AHC est un triangle **rectangle**. (1pt)
- b) (HA) est une **hauteur**. (2pts)
- c) ABC est un triangle **rectangle**. (1pt)
- d) Les droits (BC) et (AH) sont **perpendiculaire**. (3pts)
- e) AHB est un triangle **isocèle** en H. (1pts)



EXERCICE N°3

1- Ecris sous forme d'un nombre décimal :

- a) $\frac{1}{2} = 0,5$ (1pt)
- b) Le triple de 0,3 kg est **0,9** (2pts)
- c) 1 tonne = **1000** kg (2pts)
- d) Le $\frac{1}{3}$ de 666 est = **222** (2pt)

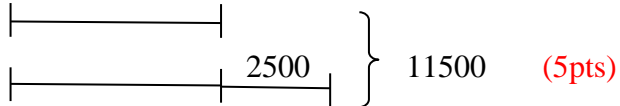
2- Place dans le tableau : 7,413 l (1pt)

hl	Dal	L	Dl	cl	ml
		7,	4	1	3

EXERCICE N°4

Pour la fête de fin d'année, maman achète une pintade et une poule à 11 500 francs. La pintade coûte 2 500 francs de plus que la poule.

1/ Fais le graphique.



2/ Calcule le prix de la poule.

Le prix de la poule est : (2pts)

$$(11500 - 2500) : 2 = 4500 \text{ F (3pts)}$$

3/ Calcule le prix de la pintade.

Le prix de la pintade est : (2pts)

$$4500 + 2500 = 7000 \text{ F (3pts)}$$

4/ Vérifie.

$$4500 + 7000 = 11500 \text{ F (3pts)}$$

EXAMEN C.E.P.E SESSION 2021/2022 ZONE I

EXPLOITATION DE TEXTE

La forêt est importante pour notre vie. Lorsqu'une forêt perd ses grands arbres. Elle ne joue plus bien son rôle. Ainsi, les eaux des pluies deviennent de plus en plus rares La poussière se répand facilement partout dans les airs. Les animaux ne trouvent plus d'abrts Ils sont exposés à toutes sortes de dangers. La déforestation continue _ Certaines plantes utiles disparaissent Heureusement depuis quelques années, les hommes prennent de plus en plus conscience de l'importance de la forêt. Ils mènent des actions pour la protéger et Cétendre sur toute la surface de la terre.

Pour réussir cette mission, chaque habitant devra participer au reboisemeny On aura alors plusieurs milliers de plantes et la nature reverdira.

Extrait du Livre-Elève CE2, Ecole et Nation, page 72. Edition Eburnie

COMPREHENSION

1- Donne un titre au texte : (3pts)

- la déforestation
- l'importance de la forêt
- les conséquences de la déforestation
- le rôle de la forêt

NB : Accepter tout titre allant dans le sens de l'importance de la forêt.

2- Répond par « Vrai » ou « Faux »

a)La forêt permet aux animaux de s'exposer au danger. **Faux** (3pts)

b)La disparition de la forêt rend les pluies rares. **Vrai** (3pts)

c)Les hommes conscients luttent pour détruire la forêt. **Faux** (3pts)

3- Trouve le radical des mots suivants :

- a) Déforestation : **forêt** (2pts)
- b) Reboisement : **bois** (2pts)

MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte.

- la forêt : groupe nominal ; sujet de « est » (2pts)

- utiles: adjectif qualificatif ; épithète de plantes (2pts)

- des : article indéfini ; détermine action (2pts)

2-Analyse la phrase suivante : « Lorsqu'une forêt perd ses grands arbres, elle ne joue plus bien son rôle.»

Elle ne joue plus bien son rôle : **proposition principale.** (2pts)

Lorsqu'une forêt perd ses grands arbres : **proposition subordonnée conjonctive (1pt) ; introduite par la conjonction de subordination « lorsque » (1pt) ; complément circonstanciel de temps du verbe « joue » (2pts)**

3- Dans la phrase : « chaque habitant devra participer au reboisement. »

a) Relève le verbe conjugué dans cette phrase : **devra (2pts)**

b) Indique son temps : **futur simple de l'indicatif (2pts)**

c) Réécris cette phrase en mettant le verbe :

-au présent de l'indicatif : chaque habitant **doit** participer au reboisement. (1pt)

-à l'imparfait de l'indicatif : chaque habitant **devait** participer au reboisement. (1pt)

-au passé composé de l'indicatif : chaque habitant **a dû** participer au reboisement. (1pt)

4- Mets la phrase à la forme interrogative. (3pts)

Est-ce que chaque habitant devra participer au reboisement ?

Chaque habitant devra-t-il participer au reboisement ?

Chaque habitant devra participer au reboisement ?

NB : Accepter l'une des trois réponses ci-dessus.

EXPRESSION ECRITE

Pour chasser les animaux sauvages, les habitants de ton village mettent le feu à la brousse. Tu décides de leur expliquer les dangers des feux de brousse.

1- Précise le type de texte que tu vas écrire. Texte explicatif ou narratif (2pts)

2- Ecris en huit (8) lignes les conseils que tu leur donnes.

Fond : Accepter toute idée allant dans le sens d'aimer la forêt et/ou les animaux. (3pts)

Forme : Tenir compte de la syntaxe et des fautes grammaticales. (3pts)

Présentation : Tenir compte de la propreté de la production. (3pts)

.....

Dictée : une cour propre

Ma mère balayait le sol cimenté de la maison. Chaque samedi matin, je nettoyait la maison avec mes frères et mes sœurs. Nous vidions les seaux d'eau savonneuse sur le sol cimenté.

La maison et la cour étaient très propres. Nous vivions donc dans un milieu agréable.

D'après Simon KAYA, les danseuses d'Impé-Eva

Extrait du livre élève CE2, Ecole et Nation, page 92.

Ecrire au tableau :

- Simone KAYA
- Les références du texte

EVEIL AU MILIEU

1- Pour chaque proposition entoure la bonne réponse.

- La Côte d'Ivoire devient colonie française en : 1960 – **1893**
- Le premier gouverneur de la colonie de Côte d'Ivoire fut Angoulvant- **Binger.**
- La deuxième capitale de la colonie de Côte d'Ivoire fut **Bingerville** - Grand-Bassam

2- Entoure les noms des résistants à la pénétration française en Côte d'Ivoire

Kassi Dihilé — Samory Touré — Zokou Gbeuli — Boni N'djoré — Yao Guié- le roi de kong

3- Coche les produits vivriers :

Riz manioc anacarde taro mil café

4- Classe dans le tableau les produits suivants :

Automobile - bois - pétrole brut - fer à béton - ananas - anacarde

Produit d'exportation	Produit d'importation
bois	Automobile
pétrole brut	fer à béton
ananas	
anacarde	

EDHC

1- Ecris vrai ou faux

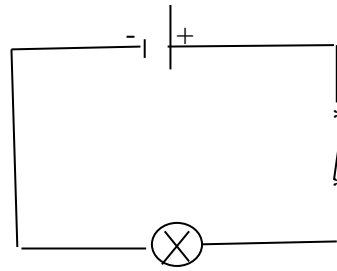
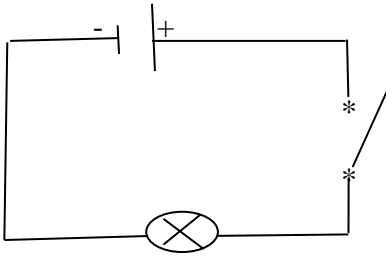
- La devise de la Côte d'Ivoire est : Union – Discipline – Travail : vrai
- Le Président de la République est élu : vrai
- Le préfet est une personnalité nommée : vrai

2- Parmi ces éléments, entoure les équipements publics :

La mosquée – l'école – **l'hôpital** – la plantation – le marché – l'église – le palais de justice

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

- 1- Parmi les éléments suivants, entoure les constituants du sang :
- 2- Entoure le schéma où l'ampoule est allumée.



- 3- A l'occasion d'un match de l'OISSU, votre ami qui est du groupe sanguin O se blesse et perd beaucoup de sang. Conduit à l'hôpital, le médecin décide de lui donner du sang
 - a. Cite les groupes sanguins qui existent.

Les groupes sanguins qui existent sont : A – B – AB – O

- b. Dis le nom de l'opération qui consiste à donner du sang à un individu qui en manque.

C'est la transfusion sanguine.

- c. Quel groupe sanguin peut-on donner à votre ami ?

C'est le groupe O

MATHEMATIQUES

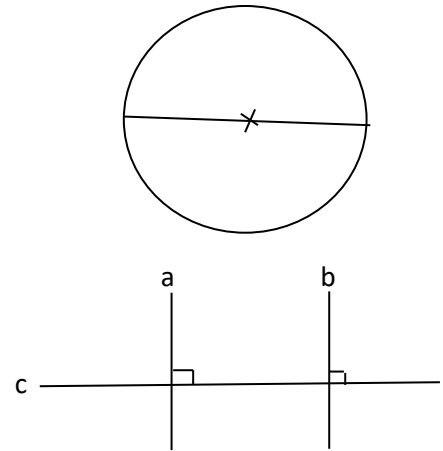
EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes : (12 points)

$\begin{array}{r} 2982,5 \\ + 485,93 \\ \hline 3468,43 \end{array}$ <p>(3pts)</p>	$\begin{array}{r} 6017 \\ - 3591,1 \\ \hline 2425,9 \end{array}$ <p>(3pts)</p>
$\begin{array}{r} 3710 \\ \times 7,08 \\ \hline 29680 \\ 0000 \\ \hline 25970 \\ \hline 26266,80 \end{array}$ <p>(3pts)</p>	$\begin{array}{r} 733,41 \overline{) 26} \\ \underline{52} \\ 213 \\ \underline{208} \\ 54 \\ \underline{52} \\ 21 \\ \underline{00} \\ 21 \end{array}$ <p>(3pts) 1/100 près</p>

EXERCICE 2 (9 points)

- 1- Voici une figure.
 - a- Donne le nom de cette figure : **un cercle (1pt)**
 - b- Trace un diamètre. **(2pts)**
 - c- La mesure du rayon est : **1,75 cm** ou **1,8 cm (2pts)**
- 2- Complète avec parallèle ou perpendiculaire.
 - a- Les droites a et b sont : **parallèles (2pts)**
 - b- Les droites a et b sont : **perpendiculaires (2pts)**
à la droite c.



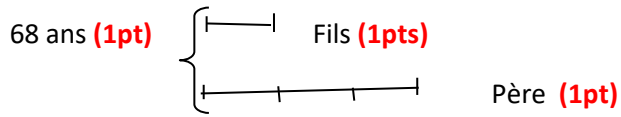
EXERCICE 3 (9 points)

- a) $180 \text{ mn} = 3 \text{ h}$ **(1,5pts)**
- b) $326,4 \text{ m} = 3264 \text{ dm}$ **(1,5pts)**
- c) $75 \text{ hg} = 7,5 \text{ kg}$ **(1,5pts)**
- d) $26,73 \text{ m}^2 = 0,2673 \text{ dam}^2$ **(1,5pts)**
- e) $4000 \text{ mm} = 0,4 \text{ dam}$ **(1,5pts)**
- f) $564 \text{ cl} = 0,0564 \text{ hl}$ **(1,5pts)**

EXERCICE 4 (20 points)

Un père et son fils ont ensemble 68 ans. Le père a trois fois l'âge de son fils.

1- Fais le graphique.



2- Détermine :

a) L'âge du fils :

b) L'âge du père :.....

.....

3- Vérifie tes réponses.

.....

.....

.....

EXAMEN C.E.P.E SESSION 2021/2022 ZONE II

EXPLOITATION DE TEXTE

La tolérance doit être dans le comportement des citoyens de notre pays. Aujourd'hui, dans les journaux, à la radio et à la télévision, nous assistons à une situation de ni paix ni guerre. Les habitants de ce pays ne se font plus confiance. On assiste à des scènes de violence. Or, malgré nos différences, nous sommes obligés de vivre ensemble. Sans paix, aucun développement n'est possible. Il est donc de notre devoir de protéger cet héritage qui est notre pays. Que serions-nous si notre beau pays venait à se détruire à cause de la guerre ? Voyant tout ce qui se passe dans les pays en guerre autour de nous, nous devons faire attention aux actes que nous posons.

COMPREHENSION

4- Donne un titre au texte : **La tolérance, la paix, le pardon (2 pts)**

5- Coche les bonnes réponses :

a) Le développement

b) La misère (1 pt)

c) Le chômage (1 pt)

d) L'augmentation de la population

6- Entoure le type de texte.

Narratif - **informatif (2 pts)** - prescriptif

7- Relie chaque mot à son synonyme

Un comportement * → * garder (2 pts)
La violence * → * la barbarie (2 pts)
Protéger * → * une conduite (2 pts)

8- Trouve le contraire des mots suivants :

-la tolérance **construire** – détruire : **bâtir ; réaliser (2 pts)**

9- a) Trouve un homonyme du mot « sans »

cent ; sang ; s'en ; sent ; sens (2 pts)

b) Fais une phrase avec l'homonyme trouvé.

Phrase correcte et compréhensible avec l'homonyme trouvé. (2 pts)

MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte.

- on : prénom indéfini ; sujet de « assiste » (2 pts)

- cet: adjectif qualificatif ; déterminer ou accompagne héritage. (2 pts)

- beau : adjectif qualificatif ; épithète du nom pays. (2 pts)

2- Analyse la phrase suivante : « Il est de notre devoir de protéger cet héritage qui est notre pays.»

Il est de notre devoir de protéger cet héritage : proposition principale (1 pt)

qui est notre pays : proposition subordonnée relative (1 pt) ; introduite par le pronom relatif qui (1 pt) ; complément de son antécédent héritage. (1 pt)

4- « Nous vivons une situation ni paix ni guerre. »

d) Trouve dans la phrase ci-dessus :

-le verbe : **vivons (1 pt)**

-son infinitif : **vivre (1 pt)**

e) Réécris la phrase en mettant le verbe aux temps suivants :

-imparfait de l'indicatif : Nous **vivions** une situation ni paix ni guerre. (1 pt)

-futur simple de l'indicatif : Nous **vivrons** une situation ni paix ni guerre. (1 pt)

-Passé composé de l'indicatif : Nous **avons vécu** une situation ni paix ni guerre. (1 pt)

EXPRESSION ECRITE

Deux élèves se sont battus à la suite d'une discussion en classe. Tu les appelles et tu tentes de leur donner des conseils pour éviter que cela ne se reproduise.

3- Précise le type de texte que tu vas écrire.

Le texte est **prescriptif (3 pts)**

4- Ecris en huit (8) lignes les conseils que tu leur donnes.

Forme : introduction, développement, conclusion.

La rédaction du texte (agencement des idées) (4 pts)

Fond : insister sur les mots et phrase donnant des conseils sur la tolérance, le pardon, la paix en tenant compte des fautes grammaticales et des maladresses. (5 pts)

Présentation : écriture lisible ; propreté du devoir. (3 pts)

.....

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

Dictée : Kini est malade

La nuit dernière, nous n'avons pas dormi. Le petit Kini a eu le corps chaud. Il a gémi tout le temps. Maman a trempé une serviette dans de l'eau froide pour la poser sur son front. Papa a pensé au paludisme.

Ce matin, maman le porte au dos. Nous allons au nouveau dispensaire du quartier.

Extrait adapté du livre-élève CE2 , Ecole et Nation, page 50.

Ecrire au tableau : kini et les références du texte.

EVEIL AU MILIEU

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Relie l'évènement à la date qui lui correspond.

La Côte d'Ivoire devient colonie française.

* 1944 (1 pt)

La Côte d'Ivoire obtient son indépendance.

* 1893 (1 pt)

La conférence de Brazzaville supprime le travail forcé.

* 1960 (1 pt)

2- Ecris « vrai » ou « faux » devant chaque affirmation relative au multipartisme.

a) Le multipartisme existe en Côte d'Ivoire depuis 1960 : Faux (1 pt)

b) Le multipartisme refuse la violence, les conflits : Vrai (1 pt)

c) Le multipartisme, c'est la coexistence de plusieurs partis politiques dans un pays: Vrai (1 pt)

5- Relie chaque produit fini à sa matière première :

Pagne * → Hévéa (0,5 pt)

Pneu * → Palmier à huile (0,5 pt)

Chocolat * → Cacao (0,5 pt)

Huile de palme * → Coton (0,5 pt)

6- Dans la liste des cultures ci-dessous, entoure celles qui sont des cultures industrielles.

Coton (0,5 pt) - Taro - Cacao (0,5 pt) - Anacarde (0,5 pt) - Igname

EDHC

1- Mets une croix devant les actions correspondant à l'hospitalité.

a) donner à manger aux visiteurs. (2 pts)

b) Chasser les étrangers de la ville.

c) Refuser de recevoir un visiteur.

d) Accueillir un étranger à la maison. (2 pts)

2- Coche la bonne réponse.

Mets une croix dans la case qui convient :

	Union – Discipline – Travail	Abidjanaise	Orange _ Blanc – Vert
Couleurs du drapeau de la Côte d'Ivoire (2pts)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hymne national de la Côte d'Ivoire (2 pts)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devise de la Côte d'Ivoire (2 pts)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1- Ecris Vrai ou Faux

- a- Le marasme est causé par la malnutrition : **Vrai (2 pts)**
- b- Le tétanos est provoqué par le bacille de Koch : **Faux (2 pts)**
- c- Le SIDA est provoqué par une piqûre de moustique : **Faux (2 pts)**
- d- Le BCG est un vaccin contre la tuberculose : **Vrai (2 pts)**
- e- Le sérum est curatif : **Vrai (2 pts)**

2- a) Entoure les différents états de l'eau :

liquide (2 pts) - **essence** - **solide (2 pts)** - **bois** - **caillou** - **gazeux (2 pts)**

b) Relie chaque type de mélange à sa caractéristique :

Mélange homogène *—————▶* Mélange qui apparaît uniforme. **(2 pts)**

Mélange hétérogène *—————▶* Mélange où l'on distingue les différents constituants.
(2 pts)

3- Ta mère te demande de faire le marché pour le repas du soir. Elle te demande d'acheter du **pain, du poisson, du chou et des oranges**

a) Précise dans ce menu :

- L'aliment de construction : **du poisson (2 pts)**
- Les aliments de protection : **du chou et des oranges (2 pts)**
- L'aliment énergétique : **du pain (2 pts)**

b) Entoure la bonne réponse : le lait est un aliment : **simple** - **composé (2 pts)**

c) Choisis trois (3) aliments dans cette liste pour composer un menu équilibré.

Du poisson + du pain + du chou (2 pts)

Ou **du poisson + du pain + des oranges**

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes : (12 points)

$\begin{array}{r} 9461 \\ + 201,15 \\ + \underline{891,04} \\ \hline 10553,19 \end{array}$ <p style="color: red; font-weight: bold;">(3 pts)</p>	$\begin{array}{r} 8679 \\ - \underline{4238} \\ \hline 4441 \end{array}$ <p style="color: red; font-weight: bold;">(3 pts)</p>
$\begin{array}{r} 495,03 \\ \times \quad 17 \\ \hline 346521 \\ \underline{49503} \\ \hline 8415,51 \end{array}$ <p style="color: red; font-weight: bold;">(3 pts)</p>	$\begin{array}{r} 88,6,7 \quad \quad \underline{6,2} \\ \underline{62} \quad \quad \quad \quad 14,30 \\ 266 \\ \underline{248} \\ 187 \\ \underline{186} \\ 10 \\ \underline{00} \\ 10 \end{array}$ <p style="color: red; font-weight: bold;">(3 pts)</p> <p style="text-align: right;">1/100 près</p>

EXERCICE 2 (9 points)

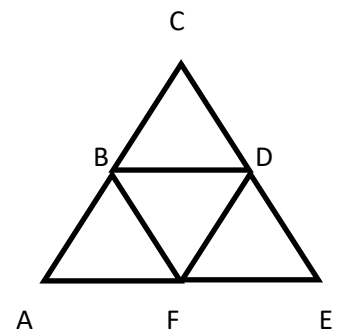
Complète

- 1) 2 jours = **48 heures (1,5 pt)**
- 2) 0,7 q = **70 kg (1,5 pt)**
- 3) 19,5 litres d'eau présent **19,5 kg (1,5 pt)**
- 4) 8,5 hm² = **8,5 ha (1,5 pt)**
- 5) 230 mm = **23 cm (1,5 pt)**
- 6) Ecris sous forme de fraction 25% = $\frac{25}{100}$ **(1,5 pt)**

EXERCICE 3 (9 points)

Observe la figure ci-contre :

- 1- Relève les différents triangles sur cette figure :
 - g) Le triangle CDB ou DBC ou BCD **(1 pt)**
 - h) Le triangle BDF ou DFB ou FBD **(1 pt)**
 - i) Le triangle BFA ou FAB ou ABF **(1 pt)**
 - j) Le triangle DEF ou EFD ou FDE **(1 pt)**
 - k) Le triangle CEA ou EAC ou ACE **(1 pt)**
- 2- Cite 2 triangles isocèles



Acceptez 2 réponses figurant parmi les réponses proposées à l'énoncé(1) (2 pts par réponse)

EXERCICE 4 (20 points)

- 1- Sékongo échange des bonbons contre des billes. Il donne 1 bonbon pour 3 billes.
Complète le tableau ci-dessus :

Nombre de bonbons	1	2	3	4	5	6
Nombre de billes	3	6	9	12	15	18

- 2- Le bureau du COGES de ton groupe scolaire veut récompenser les 2500 élèves à l'occasion de la fête de fin d'année.

Sachant que les filles représentent 45% de cet effectif.

- a) Trouve le nombre de filles.

$$\text{Le nombre de filles est : } \frac{45 \times 2500}{100} = 1125 \text{ filles (5 pts)}$$

- b) Calcule le nombre de garçons.

$$\text{Le nombre de garçons est } 2500 - 1125 = 1375 \text{ garçons (5 pts)}$$

Ou

$$\text{Calcul du pourcentage des garçons : } 100\% - 45\% = 55\%$$

$$\frac{2500 \times 55}{100} \quad \text{ou} \quad \frac{55 \times 2500}{100}$$

$$= 1375 \text{ garçons}$$

EXAMEN C.E.P.E SESSION 2021/2022 ZONE III

EXPLOITATION DE TEXTE

Dans notre pays, pour protéger les femmes et les jeunes filles, la Côte d'Ivoire a voté des lois dans un texte que l'on appelle la constitution.

Il existe beaucoup de textes dans **notre** législation qui disent que la femme doit avoir les mêmes droits et possibilités que les hommes.

Ces textes disent par exemple que les filles et les garçons doivent être traités de la même manière dans leur famille, à l'école, au travail et dans la société en général.

La femme a **le droit** d'être protégée. Un homme qui bat ou qui maltraite une femme doit être traduit en justice.

COMPREHENSION

- 1- Mets une croix dans la case qui convient au titre du texte.
 - La violence faite aux filles.
 - La scolarisation des jeunes filles.
 - **La protection de la femme et de la jeune fille. (3pts)**
- 2- Relève dans le texte le mot qui définit un ensemble de lois qui protègent la femme et la jeune fille : **la constitution. (3pts)**
- 3- Identifie dans le texte les milieux dans lesquels les filles et les garçons doivent être traités de la même manière :
 - Leur famille **(1pt)**
 - A l'école **(1pt)**
 - Au travail **(1pt)**
 - Dans la société en général **(1pt)**
- 4- Relie chaque mot ou expression à son sens.

Traduit en justice *	→	* fait subir un mauvais traitement à une personne. (1pt)
Législation *	→	* l'ensemble des lois du pays. (1pt)
Maltraite *	→	* appelé devant un tribunal pour être jugé. (1pt)

- 5- Donne le contraire des mots suivants :

-possibilité = **impossibilité (1pt)** ; maltraiter = **protéger (1pt)**

NB : l'expression « bien traiter » comme contraire de maltraiter. **(0,5 pt)**

MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte.

- notre : adjectif possessif (1pt) ; détermine législation (1pt)

- le droit : groupe nominal (1pt) ; complément d'objet direct de a (1pt)

2-Analyse la phrase suivante : « Un homme qui bat une femme doit être traduit en justice.»

Un homme doit être traduit en justice : proposition principale (2pts)

qui bat une femme : proposition subordonnée relative (1pt) introduite par le pronom relatif « qui » (1pt) ; complément de l'antécédent « homme » (1pt)

3-« Il existe beaucoup de textes.»

a) Trouve le verbe de cette phrase : **existe** (2pts)

b) donne son infinitif : **exister** (2pts)

c) dis à quel temps il est conjugué : **Présent de l'indicatif** (2pts)

d) Réécris cette phrase en mettant le verbe aux temps suivants :

-imparfait de l'indicatif : Il **existait** beaucoup de textes. (2pts)

-conditionnel présent : Il **existerait** beaucoup de textes. (3pts)

EXPRESSION ECRITE

Tu rends visite à ton voisin de classe et tu le trouves en train de battre sa petite sœur.

Donne-lui des conseils en cinq (5) lignes pour l'emmener à changer de comportement.

1- Dis le type de texte que tu dois produire : Texte prescriptif (3pts)

2- En cinq (5) lignes, rédige ton texte pour lui donner des conseils.

Forme : introduction, développement, conclusion.(syntaxe)

La rédaction du texte (agencement des idées) (4 pts)

Fond : Pertinence des conseils.

NB : Au moins deux conseils. (6pts)

Présentation : écriture lisible ; propreté du devoir. (2pts)

.....
Dictée : La saison sèche

Un vent chaud et sec souffle. Les feuilles des arbres jaunissent et tombent. On voit le brouillard partout. Les oiseaux n'ont plus d'abri où se réfugier. Il n'y a plus d'eau dans les rivières. C'est une période difficile pour les animaux exposés aux feux de brousse.

EVEIL AU MILIEU

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Ecris « vrai » ou « faux »

a) Le Général De Gaulle organise la conférence de Brazzaville en 1960 : Faux (0,5pt)

b) L'année de l'indépendance de la Côte d'Ivoire est 1960 : Vrai (0,5pt)

2- Entoure les éléments de l'administration coloniale :

La colonie (1pt) – le district – la région – la subdivision (1pt) – le département – le cercle (1pt) – le village (1pt) – la sous-préfecture – le canton (1pt)

3- Entoure dans la liste suivante, les ports de Côte d'Ivoire.

Le port d'Abidjan (0,5pt) – le port de Jacqueville – le port de San-Pédro (0,5pt)

4- Mets une croix dans les cases correspondant aux caractéristiques de la population ivoirienne.

-Augmente très rapidement. (1pt)

-Est jeune. (1pt)

-Est vieillissante.

-Est inégalement répartie. (1pt)

-Vit majoritairement dans les villages.

EDHC

1- Indique par une croix si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
a) L'enfant doit aller à l'école	X	
b) L'enfant ne doit pas travailler dans les champs	X	
c) L'enfant peut servir de domestique à la maison		X
d) L'enfant ne doit pas balayer sa chambre		X

2- Mets une croix devant les cases correspondant aux bons comportements sur la voie publique.

a) le piéton doit traverser sur les bandes blanches. (1,5pt)

b) Le cycliste doit se faufiler entre les voitures.

c) le motocycliste doit porter un casque lorsqu'il roule sur la voie. (1,5pt)

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1- A partir des éléments suivants, reconstitue le trajet des aliments pendant la digestion :

Bouche → œsophage → estomac → intestin grêle → gros intestin → anus
(5 x2pts)

2- a) Entoure les dangers du courant électrique :

L'électricité – l'électrisation – l'électrocution – le court-circuit (3 x 2pts)

a) Relie chaque élément à son rôle dans un circuit électrique.

Le compteur électrique *	→	* fondent et coupent le courant en cas de court-circuit (2pts)
Les fusibles *	→	* mesure la consommation d'électricité (2pts)
Le disjoncteur *	→	* arrête la circulation du courant en cas de danger (2pts)

3- A l'occasion d'une sensibilisation par des agents de santé dans ton village, tes parents ont entendu parler du SIDA qui tue, mais qui peut être évité. Ils cherchent des informations sur cette maladie.

a) Donne le nom du virus du SIDA : Virus d'Immunodéficience Humaine. (VIH) (2pts)

b) Cite deux modes de transmission du SIDA :

- Par les rapports sexuels. (1pt)
- Par la transfusion sanguine. (1pt)

c) Indique deux moyens de lutte contre le SIDA.

- Observer l'abstinence sexuelle. (1pt)
- Eviter tout contact avec du sang souillé. (1pt)

NB : Accepter toute autre réponse juste pour b et c.

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes : (12 points)

$\begin{array}{r} 643,56 \\ + 1351 \\ + \quad 15,78 \\ \hline 2010,34 \end{array}$ <p>(3pts)</p>	$\begin{array}{r} 9412 \\ - \quad 78,06 \\ \hline 9333,94 \end{array}$ <p>(3pts)</p>
$\begin{array}{r} 746 \\ \times \quad 2,6 \\ \hline 4476 \\ 1492 \\ \hline 1939,6 \end{array}$ <p>(3pts)</p>	$\begin{array}{r} 456,3 \\ \underline{24} \downarrow \\ 216 \\ \underline{216} \\ 03 \\ \underline{0} \\ 30 \\ \underline{24} \\ 06 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \hline 19,01 \end{array}$ <p>(3pts)</p> <p style="text-align: right;">1/100 près</p>

EXERCICE 2 (9 points)

Observe figure et complète le tableau :

	Nombre
Faces	5 (3pts)
Arêtes	8 (3pts)
Sommets	5 (3pts)

EXERCICE 3 (9 points)

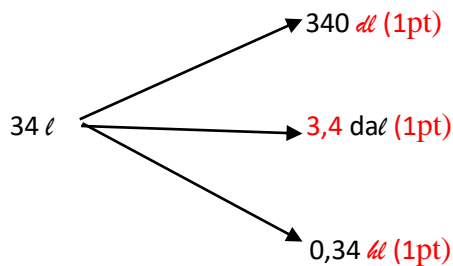
1) Ecris les unités qui manquent dans le tableau ci-dessous :

<i>dl</i> (1pt)	Dal	l	<i>dl</i> (1pt)	<i>cl</i> (1pt)	ml

2) Complète la phrase qui suit avec le mot qui convient : **masse – longueur – capacité**

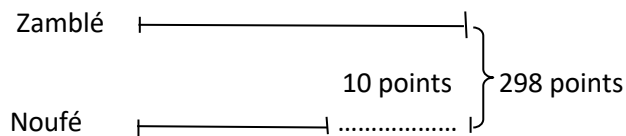
Le tableau ci-dessus est celui des unités de de : **capacité** (3pts)

3) Complète les flèches :



EXERCICE 4 (20 points)

Le graphique suivant représente le nombre de points obtenus par deux élèves de CM2 au concours d'entrée en 6^{ème} et au CEPE.



Calcule le nombre de points de chacun :

- Le nombre de points de Noufé est : (2,5pts)
 $(298 - 10) : 2 = 144$ points (2,5pts)
- Le nombre de points de Zamblé est : (2,5pts)
 $144 + 10 = 154$ points (2,5pts)

NB : *2,5 pour la formule

*2,5 pour le résultat

Sachant que pour être admis en 6^{ème} , il faut avoir 85 points, écris Vrai ou Faux

Dans les cases suivantes :

- Un des deux enfants seulement est admis en 6^{ème}. **Faux** (5pts)
- Les deux enfants sont admis en 6^{ème}. **Vrai** (5pts)