Comment Réussir mon CM2 ?

Conforme au programme

Par une équipe de pédagogues expérimentés

Huitième édition

- Exercices d'entraînement
- Sujets-types examen du CEPE et de l'Entrée en 6e
- Aide-mémoire

Collection Comment Réussir ?

ARE
Africa Reflets Éditions

Scanné avec CamScanner

AVANT-PROPOS

Conçu et réalisé par une équipe d'enseignants expérimentés en matière de proposition de sujets d'examen et de concours, « ***Comment Réussir mon CM2*** » est un ouvrage tout à fait conforme aux nouveaux programmes d'enseignement en vigueur actuellement dans le système éducatif ivoirien.

« ***Comment Réussir mon CM2*** » **prend en compte la nouvelle nomenclature des épreuves de l'Examen du CEPE.**

Il comporte :

* 10 épreuves de Français :
  - exploitation de texte (compréhension de texte, maniement de la langue, expression écrite) ;
  - épreuves d'orthographe (textes lacunaires) ;

* 10 épreuves d'Éveil au Milieu (Histoire et Géographie, EDHC, Sciences et Technologie) ;

* 10 épreuves de Mathématiques ;

* Un « AIDE-MÉMOIRE » composé de questions d'Éducation aux Droits Humains et à la Citoyenneté (EDHC) et de notions de mathématiques.

« ***Comment Réussir mon CM2*** » **est destiné :**

* aux élèves de CM2 qui préparent l'Examen du CEPE ;

* aux enseignants pour préparer les élèves en classe et mettre à leur disposition des sujets variés pour les évaluations mensuelles et les examens blancs ;

* aux maîtres de maison et aux parents pour suivre aisément les enfants tout au long de l'année.

BONNE CHANCE À TOUS !

Les auteurs

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°1 : ÉVEIL AU MILIEU** Note : ..... / 50

Histoire - Géographie

Exercice I

1) Coche la (les) définition (s) de la traite des Noirs.

* C'est le commerce des esclaves organisé par les Noirs. ☐
* C'est le commerce des esclaves organisé par les Européens. ☐
* C'est le commerce triangulaire. ☐

2) Complète les phrases suivantes avec : comptoirs * missionnaires * protectorat.

Les premiers Européens qui se sont installés en Côte d'Ivoire furent des .....

Les commerçants français arrivés plus tard, installèrent des ..... Ils signèrent des traités de ..... avec les chefs coutumiers.

Exercice II

1. Complète par « **VRAI** » ou « **FAUX** »
   * La densité est le nombre d'habitants d'un pays. .....
   * La densité est le nombre d'habitants au km^2. .....
2. Souligne dans cette liste, les problèmes des villes en Côte d'Ivoire.
   Les grandes rues * le chômage * le sport * l'insécurité * l'insalubrité * la lumière * l'assainissement.

EDHC

a- Coche les symboles de la République de Côte d'Ivoire

* l'Assemblée nationale	☐	* l'Hymne national	☐
*Le portrait du Président de la République	☐	* la Devise nationale	☐
* Les Armoiries de la République	☐	* Le Conseil constitutionnel	☐
* Le Drapeau national	☐		

b- Relie.

Pouvoir judiciaire •	• Président de la République
Pouvoir exécutif •	• Député
Pouvoir législatif •	• Magistrat

Scanné avec CamScanner

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1. Complète par **VRAI** ou **FAUX**

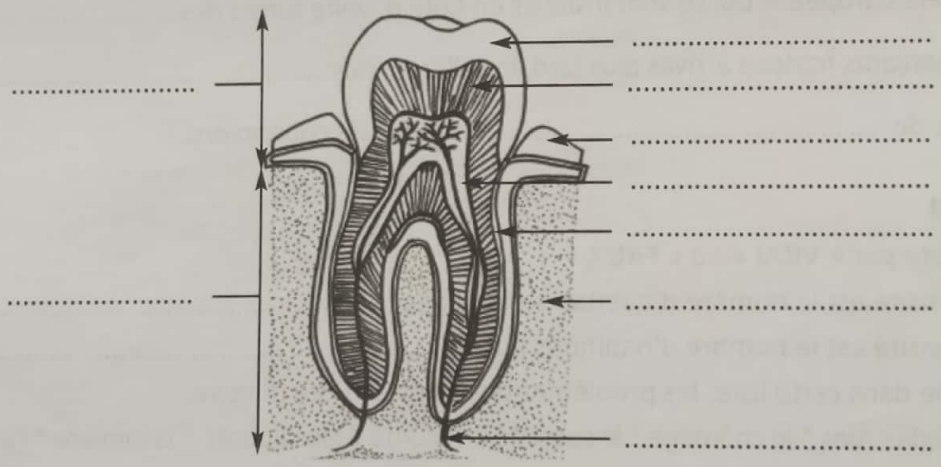
* Les producteurs sont les végétaux chlorophylliens. .....
* Les consommateurs sont les bactéries et les champignons. .....
* Les décomposeurs sont les animaux qui se nourrissent des végétaux et d'autres animaux. .....

2. Classe les aliments suivants dans le tableau ci-dessous :

L'igname ; la pomme de terre ; les œufs ; la mangue ; la sardine ; le pain ; la tomate ; la carotte.

Les protides	Les lipides et les glucides	Les vitamines et sels minéraux
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3. Complète la coupe de la dent avec : la pulpe dentaire * le cément * l'émail * la couronne * le nerf * l'ivoire * la racine * la gencive, l'os.



COUPE LONGITUDINALE D'UNE DENT

TECHNOLOGIE

Affecte à chaque méthode de séparation d'un mélange le numéro qui correspond à sa définition.

Méthodes	Tamisage	Décantation	Filtration	Distillation
Numéros	.....	.....	.....	.....

1. Permet de séparer un mélange de liquides dont les températures d'ébullition sont différentes
2. Sert à dissocier les particules solides du liquide.
3. Permet de séparer les constituants d'un mélange à cause de la taille variable de leurs grains.
4. Permet de séparer les très fines particules solides en suspension dans un liquide par l'utilisation d'un filtre.

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°1 : ORTHOGRAPHE** Note :..... / 20

Au marché

Le marché grouillait de monde. L'ont pouvait a peine s'arrêté pour marchander. Il fallait continué à laisser coulé le flot qui passaient devant les vandeuses de pain sucrer et de parures de mouchoirs de pagnes, devant les marchands et des bouchers à l'odeure de sans frais.

Bernard B Dadié, Climbié

* Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

AIDE-MÉMOIRE

Qu'est-ce qu'un régime politique ?

Un régime politique est le type d'organisation et de fonctionnement d'un État, les règles qui régissent sa façon de gouverner.

Quels sont les différents types de régimes politiques ?

Les différents types de régimes politiques sont les régimes autoritaires et les régimes démocratiques.

Quelle est la différence entre un régime autoritaire et un régime démocratique ?

Dans un régime autoritaire, le pouvoir d'État est concentré dans les mains d'une personne ou d'un groupe de personnes. Les libertés ne sont pas respectées.
Dans un régime démocratique, le pouvoir appartient au peuple. Tous les citoyens sont égaux ; les libertés sont respectées.

Quels sont les droits des enfants ?

Les droits des enfants sont : le droit à l'éducation, le droit à la santé, le droit à la protection, le droit à l'information...

Quelles sont les pièces officielles et obligatoires en Côte d'Ivoire ?

Les pièces officielles et obligatoires en Côte d'Ivoire sont : l'acte de naissance, le certificat de nationalité, la Carte Nationale d'Identité (CNI).
Autres pièces officielles mais non obligatoires : le passeport, le permis de conduire.

Quels sont les différents pouvoirs et qui les détient ?

* Le pouvoir exécutif détenu par le Président de la République ;
* Le pouvoir législatif détenu par les Députés et les Sénateurs.
* Le pouvoir judiciaire détenu par les Juges.

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°1 : MATHÉMATIQUES** Note :..... / 50

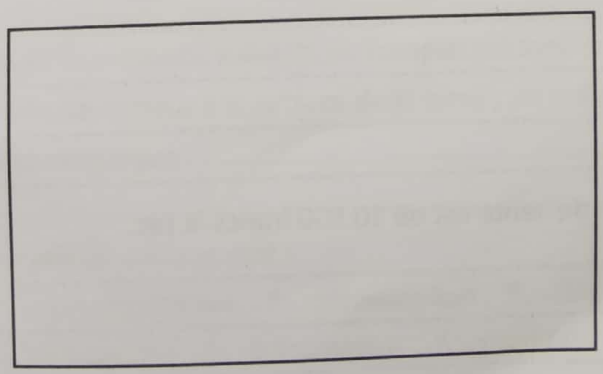
Exercice 1

Effectue les opérations suivantes :

458 + 67 331 + 1 770 945	1770 − 945	903 x 57	4590 | 90

Exercice 2

Voici un rectangle. Trace deux axes de symétrie de ce rectangle et complète la phrase ci-dessous



Les deux axes de symétrie sont .....

Scanné avec CamScanner

Exercice 3

Complète.

1) 714 m = ... dam ..... m

2) 20% de 1 000 kg = ... kg

3) 2 dizaines de litres = ... litres

3) 50 dL = ... mL

Exercice 4

Pour les fêtes de fin d'année, un camion d'approvisionnement de 2 tonnes transporte 5 tonnes de riz pour un supermarché. Le riz transporté est servi en sacs de 25 kg à un prix d'achat de 9 000 francs le sac. Le transport a coûté 800 francs par sac.

1) Calcule le nombre de sacs de riz transportés.

.....

.....

.....

.....

2) Calcule le prix d'achat total des 5 tonnes de riz.

.....

.....

.....

.....

.....

3) Calcule le coût du transport total.

.....

.....

.....

.....

.....

4) Calcule le prix de revient total des 5 tonnes de riz.

.....

.....

.....

.....

.....

5) Calcule le bénéfice si le prix de vente est de 10 500 francs le sac.

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h 15 min **EXAMEN N°2 : EXPLOITATION DE TEXTE** Note :..... / 50

Le réchauffement climatique est un phénomène qui modifie le climat. Les activités humaines font augmenter généralement les températures à la surface de la terre : ce qui provoque le déséquilibre des écosystèmes.

La chaleur n'est pas la seule conséquence du réchauffement climatique comme beaucoup de personnes le pensent, mais elles sont beaucoup plus profondes.

En plus de la forte augmentation de la chaleur ressentie sur toute la planète, il y a maintenant beaucoup de tempêtes, d'inondations causées par de fortes pluies, des cyclones et la sécheresse.

L'augmentation des températures entraîne aussi l'augmentation du niveau des océans qui constitue un danger pour les régions côtières.

Le réchauffement climatique a aussi des conséquences sur la santé et l'alimentation des hommes.

Pour lutter contre le réchauffement climatique, il faut avant tout, réduire les émissions de gaz à effet de serre, se tourner vers les énergies renouvelables, adapter notre mode de vie à la notion de résilience de développement durable. Il faut aussi transformer nos sociétés pour aller vers un modèle industriel et une mondialisation qui prennent en compte l'écologie.

I- COMPRÉHENSION DE TEXTE .....//20

1) a- Cite trois conséquences du réchauffement climatique.

.....

.....

.....

b- Écris **VRAI** ou **FAUX**.

* Les activités des hommes ne font pas augmenter la température. .....
* Le réchauffement climatique est un danger pour l'humanité. .....
* L'augmentation de la chaleur provoque beaucoup de tempêtes. .....

c- Relève dans le texte trois moyens de lutte contre le réchauffement climatique.

.....

.....

.....

2) a- Explique les mots et expressions suivants en complétant avec : envahissement des terres par les eaux ; l'augmentation de chaleur à la surface de la terre ; un milieu naturel.

- **Le réchauffement climatique :** .....
- **Inondation :** .....

b- Souligne le synonyme de chaque mot :

- **Augmentation :** accroissement * alimentation * dégradation
- **Transformer :** transporter * transmettre * modifier

c- Trouve la racine des mots suivants :

* **Climatique :** ..... ; * **Mondialisation :** .....

Scanné avec CamScanner

II- MANIEMENT DE LA LANGUE ...../30

A. 1) Donne la nature et la fonction des mots ou expressions soulignés dans le texte :

- *le* : .....

.....

- *des températures* : .....

.....

- *durable* : .....

.....

2) « La chaleur n'est pas la seule conséquence. »

a- Indique le type et la forme de cette phrase.

Type : ..... ; **Forme :** .....

b- Transforme cette phrase en une phrase interrogative.

.....

3) Dans les phrases suivantes, souligne le COD et entoure COI.

a- Les autorités s'intéressent au phénomène du réchauffement climatique.

b- Le réchauffement climatique est un phénomène qui modifie le climat.

4) « La mondialisation prend en compte l'écologie. »

a- Relève le verbe de cette phrase : .....

b- Indique le temps auquel il est utilisé : .....

c- Réécris cette phrase au :

- Futur simple : .....
- Imparfait : .....
- Passé simple : .....
- Passé composé : .....

B. Expression écrite ...../20

Ton voisin de classe te rapporte que son père se plaint du fait qu'il fait chaud et que les temps ont changé. Tu veux lui expliquer les raisons de ce changement climatique.

1) Quel type de texte vas-tu écrire ?

.....

2) Rédige ton texte en 7 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°2 : ÉVEIL AU MILIEU** Note :..... / 50

Histoire - Géographie

Exercice I

1) a- Coche, dans cette liste, les conséquences de la traite négrière sur l'Afrique.

* L'enrichissement de l'Afrique. ☐
* Le dépeuplement de l'Afrique. ☐
* Les épidémies. ☐
* Un taux élevé de naissance. ☐
* Une forte mortalité. ☐

b- Souligne les États Européens impliqués dans la traite négrière.

États-Unis d'Amérique * France * Allemagne * Hollande

Portugal * Italie * Angleterre * Espagne

2) Pour chaque capitale, écris la date qui convient.

Grand-Bassam : ..... ; Bingerville : ..... ; Abidjan : ..... ; Yamoussoukro : .....

Exercice II

1) La population ivoirienne était de 6 700 000 habitants en 1975. Aujourd'hui elle dépasse vingt millions d'habitants.

a- De quelle caractéristique de la population parle-t-on ici ?

.....

.....

b- Donne deux raisons qui expliquent cette évolution de la population.

.....

.....

c- Cite deux autres caractéristiques de la population ivoirienne.

.....

.....

.....

2) Cite quatre produits d'exportation de la Côte d'Ivoire.

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

EDHC

Exercice 1

Le tableau ci-après présente des droits et des devoirs du citoyen. Mets une croix dans la case qui correspond.

	Droit	Devoir
La santé		
Le paiement de l'impôt		
L'amour de la patrie		
La sécurité		
La liberté d'expression		

Exercice 2

Pour chacune de ces personnalités, indique le pouvoir correspondant :

- Le Président de la République : .....
- Le Député : .....
- Le juge : .....

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

1) Souligne les relations entre les êtres vivants dans un écosystème.

La compétition * le championnat * la prédation * la symbiose * les feux de brousse * le parasitisme * le braconnage.

2- a) Dis pourquoi les plantes vertes sont appelées producteurs.

.....

.....

.....

b) Quel nom leur donne-t-on ?

.....

.....

Exercice 2

Avec cette liste d'animaux, construis une chaîne alimentaire :

mangouste * feuilles * serpent * criquet * margouillat.

.....

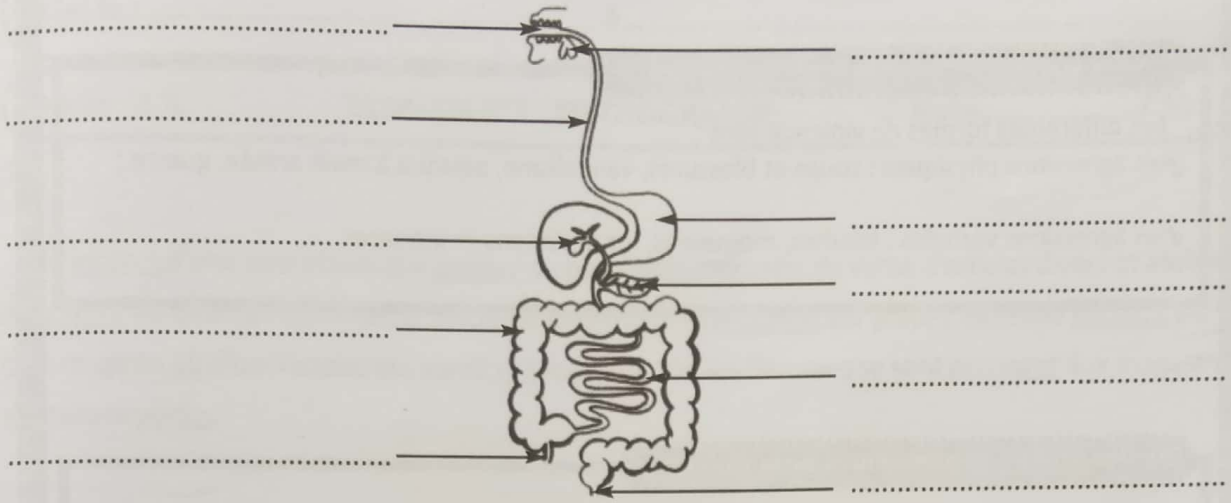
.....

.....

Scanné avec CamScanner

Exercice 3

Annote le schéma de l'appareil digestif.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TECHNOLOGIE

Complète le tableau suivant avec les mots suivants : la fusion ; la solidification ; la vaporisation.

Situation	Phénomène
L'eau contenue dans une casserole posée sur le feu disparait au bout d'un certain temps.	.....
L'eau exposée dans un congélateur devient dure.	.....
La glace exposée au soleil se transforme en eau.	.....

Scanné avec CamScanner

AIDE-MÉMOIRE

Quelles sont les différentes formes de violence ?

Les différentes formes de violence sont :

- ✔les agressions physiques : coups et blessures, vandalisme, attaque à main armée, guerre ;
- ✔les agressions verbales : insultes, moqueries, intimidations et menaces.

Quelles sont les conséquences de la violence ?

Les conséquences de la violence sont : la rancœur, la haine, la fracture sociale, les traumatismes des personnes, les pertes en vie humaine, la destruction des biens privés et publics, le ralentissement du développement d'un pays.

Quels sont les avantages de la non-violence ?

La non-violence favorise la paix et la cohésion sociale, l'entente entre les hommes, l'amitié et l'amour, la compréhension mutuelle, le respect de la dignité humaine, l'épanouissement des populations, le développement d'un pays.

Qu'est-ce qu'une institution internationale ?

Une institution internationale est un organisme officiel qui regroupe plusieurs pays afin de mener des actions au profit de leurs populations. Exemple : L'UEMOA, la BAD.

Quelle est l'importance des institutions internationales ?

Les institutions internationales sont importantes car elles favorisent la solidarité, les échanges et la coopération entre les États membres pour leur développement harmonieux. Elles contribuent également au bien-être des populations.

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°2 : ORTHOGRAPHE** Note :..... / 20

Un incendi d'une rare violence a ravager de nombreus magasins de vente d'articles divers et ateliers de coifure au quartier commerce. Selon les informations recueillis sur place l'incendie seraient parti d'un magasin où d'un matelas qui aurait prit feu. Très vite, les flammes se sont propager aux magasins et ateliers voisin.

Extrait de Fraternité matin

* Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

AIDE-MÉMOIRE

Quels sont les symboles de la République ?

Les symboles de la République sont :
* le Drapeau National,
* l'Hymne National,
* les Armoiries de la République,
* la Devise Nationale,
* le portrait du Chef de l'État.

Quel est l'emblème national de Côte d'Ivoire ?

L'emblème national est le drapeau tricolore orange, blanc, vert, en bandes verticales et d'égales dimensions.
* L'orange symbolise notre terre riche et généreuse, c'est le sens de notre lutte, le sang d'un peuple jeune dans sa lutte pour notre émancipation ;
* le blanc symbolise la paix ;
* le vert symbolise l'espérance, la certitude d'un devenir meilleur.

Le drapeau est le symbole qui incarne la souveraineté, le sentiment national. Il doit être placé au fronton de tous les édifices ou bâtiments officiels ainsi que sur les bureaux des citoyens.

Quels sont les éléments des armoiries de Côte d'Ivoire ?

Les armoiries de Côte d'Ivoire sont composées de six (6) éléments :
* l'Éléphant argenté (élément principal),
* le Soleil levant doré,
* les deux (2) Palmiers dorés,
* le blason ou écusson de couleur verte,
* le Cordon ou listel doré,
* l'inscription argentée « République de Côte d'Ivoire ».

Quel est le rôle des armoiries de la République ?

Les armoiries de la République jouent :
* une fonction d'identification de la République. À ce titre, ce symbole doit être placé sur les documents officiels au milieu ou du côté droit, en timbre. C'est le cachet de la République ;
* une fonction d'éducation en tant qu'appel à l'union et à la solidarité devant toute adversité.

Historiquement, les concepteurs des armoiries se sont inspirés des éléments naturels symbolisant les principaux partis politiques "ennemis" opposés pendant la période coloniale. À savoir l'éléphant, le Parti Démocratique de Côte d'Ivoire (PDCI) et le palmier, le Parti Progressiste de Côte d'Ivoire (PPCI).

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°2 : MATHÉMATIQUES** Note :..... / 50

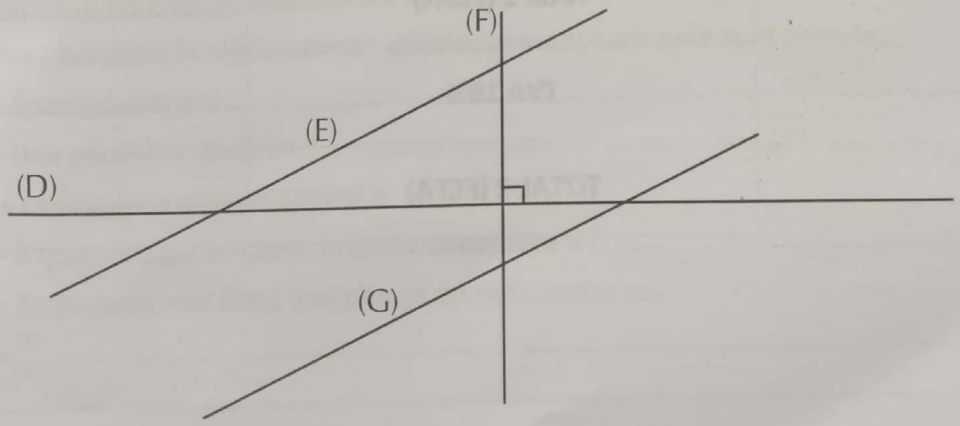
Exercice 1

Effectue les opérations suivantes :

1 007 + 23,19 + 874,5	7 243 − 504,02	395,2 x 8,07	7 026	30 (1/10 près)

Exercice 2

Observe et complète avec : **sécantes, perpendiculaires, parallèles.**



* Les droites (D) et (F) sont .....
* Les droites (E) et (D) sont .....
* Les droites (E) et (G) sont .....

Scanné avec CamScanner

Exercice 3

Complète.

1) 802,025 g = ... cg

2) $\frac{1}{2}$ tonne = ... kg

3) 500 m² = ... ares

4) 75 % d'une heure = ... min

5) 0,350 L = ... mL

Exercice 4

Pour les travaux d'aménagement de la cantine, le COGES du groupe scolaire Plateau de Bingerville a effectué des dépenses mentionnées dans le tableau ci-dessous.
Complète et calcule le montant de la facture.

Désignation	Quantité	Prix unitaire (FCFA)	montant (FCFA)
Peinture à eau de 30 kg	3	15 000	.....
Peinture à huile	2	8 000	.....
Diluant A	1	.....	.....
Pinceau rouleau	1	.....	1 000
Petit pinceau	2	.....	3 000
Paquet de ciment	3	5 000	.....
Robinet	1	5 000	.....
	Total 1 (FCFA)		.....
	TVA 18%		.....
	TOTAL 2 (FCFA)		.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h 15 min **EXAMEN N°3 : EXPLOITATION DE TEXTE** Note :..... / 50

L'école est une institution qui a joué un rôle important dans ma vie dans la mesure où elle m'a permis de construire ma personnalité. L'éducation est source de connaissance et d'épanouissement pour l'homme. Aujourd'hui, une personne illettrée est considérée comme un « sous-homme » et constitue un danger pour la société. Pour moi, l'école doit être un centre de formation professionnelle où toute personne qui y entre devra en sortir en sachant faire quelque chose. Je souhaiterais que la formation professionnelle soit développée à tous les niveaux ou dès le primaire. Il faut que les enfants soient orientés vers des formations qui leur permettent de développer des aptitudes. L'informatique et internet doivent être intégrés au système éducatif.

Arnaud A., bénévole à Cotonou (Bénin), nous raconte sa vision de l'éducation.

I- COMPRÉHENSION DE TEXTE ..../20

1) a- Trouve un titre au texte.

.....

b- Écris **VRAI** ou **FAUX**.

* L'école n'est pas importante dans la vie d'un homme. .....
* Quand on ne va pas à l'école, on est un danger pour la société. .....
* L'éducation permet de construire sa personnalité. .....

c- Selon toi, quelle est l'importance de l'école ?

.....

.....

2) a- Explique les mots et expressions suivants en complétant avec : une personne qui ne sait ni lire ni écrire ; qui aime la réjouissance ; développement harmonieux et complet.

- **Épanouissement** : .....
- **Une personne illettrée :** .....

b- « construire ma personnalité »

- À quel sens est employé le mot « **construire** » ? .....
- Emploie ce mot dans une phrase au sens contraire.

.....

.....

c- Comment est formé le mot « **illettrée** » ?

.....

- Trouve le contraire de ce mot : .....

Scanné avec CamScanner

II- MANIEMENT DE LA LANGUE ...../30

A. 1) Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :

- *Connaissance* : .....

.....

- *Un danger* : .....

.....

- *L'informatique et internet* : .....

.....

2) Réécris chaque phrase en remplaçant les mots soulignés par les pronoms qui conviennent.

- Mon frère a pris son cartable. .....
- Il donne le livre à son ami. .....

3) « Elle m'a permis de construire ma personnalité », dit l'auteur.

a- À quel discours est cette phrase ? .....

b- Réécris cette phrase à l'autre discours.

.....

.....

4) « Une personne illettrée constitue un danger. »

a- **Le verbe de cette phrase est :** .....

b- **Il est conjugué au :** .....

c- Réécris cette phrase aux temps suivants :

- Imparfait : .....
- Passé simple : .....
- Futur simple : .....
- Conditionnel présent : .....

B. Expression écrite ...../20

Ton oncle refuse de scolariser sa fille et préfère qu'elle fasse la cuisine à la maison. Tu veux lui montrer l'importance de l'école.

1- Quel type de texte vas-tu écrire ?

.....

2- Rédige ton texte en 7 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°3 : ÉVEIL AU MILIEU** Note :..... / 50

Histoire- Géographie

1) Complète les phrases par :

10 mars 1893 * Louis Gustave Binger * Grand-Bassam * Treich-Laplène.

* Le ....., la Côte d'Ivoire devient colonie française.

* Le premier gouverneur fut ..... et la première capitale fut .....

* Les deux grands explorateurs qui ont parcouru la Côte d'Ivoire sont ..... et .....

2) Écris « **VRAI** » ou « **FAUX** ».

a- Le commerce triangulaire se faisait entre l'Afrique, l'Europe et l'Asie : .....

b- Les Européens vendaient des Noirs en Amérique et achetaient du sucre, du tabac : .....

c- Sur le plan économique, la traite des Noirs a conduit à l'appauvrissement de l'Afrique : .....

3) Souligne les caractéristiques de la population ivoirienne.

bien répartie * jeune * inégalement répartie * vieillissante

augmente rapidement * augmente lentement

4) Complète les phrases avec : l'exode rural ; la densité de la population ; Le recensement.

..... est le nombre moyen d'habitants au kilomètre carré.

..... c'est lorsque les jeunes quittent massivement les villages pour les villes.

EDHC

1) Relie le mot ou l'expression à son sens :

Un mauvais contribuable •	• Les réalisation de l'État (ponts, routes, etc.)
L'impôt •	• Celui qui ne paie pas ses impôts.
Les biens publics •	• Les taxes que le travailleur reverse à l'État.

2) Au cours d'une causerie à la maison, ta grande sœur t'empêche de parler et de donner ton avis sur un point. Entoure le droit qu'elle n'a pas respecté.

Le droit à la santé * le droit à l'éducation *

le droit à la liberté d'expression et d'opinion * le droit à la protection.

Scanné avec CamScanner

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

1- Cite les éléments qui composent une pyramide alimentaire.

.....

.....

2- Entoure les causes du déséquilibre écologique.

Le braconnage * le reboisement * l'agriculture intensive * l'apiculture * les pollutions chimiques et industrielles * la création de forêts sacrées * les feux de brousse.

Exercice 2

Complète par : glace, gaz et eau.

a- La vaporisation, c'est quand l'eau se transforme en .....

b- La liquéfaction, c'est quand la glace se transforme en .....

c- La solidification, c'est quand l'eau se transforme en .....

Exercice 3

Zozo, ton voisin de classe est malade ; il est maigre, avec le ventre ballonné. À l'hôpital, le médecin explique que le régime alimentaire de Zozo n'est pas équilibré. En plus, il n'a pas bien digéré le repas de la veille.

1) À partir des éléments suivants, cite dans l'ordre le trajet des aliments dans l'appareil digestif : estomac, anus, bouche, œsophage, gros intestin, intestin grêle.

.....

.....

.....

2) Classe les aliments de la liste ci-dessous dans le tableau : orange, poisson, banane, maïs, œuf, pain.

Aliments énergétiques	Aliments de construction	Aliments de protection
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3) Coche le repas équilibré parmi les propositions suivantes :

* Attiéké au poisson fumé. ☐
* Riz à la sauce aubergine au poisson accompagné d'une orange ☐
* Pain avec sardine ☐

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°3 : ORTHOGRAPHE** Note :..... / 20

Les potiaires

Mais tentes travaillaient l'argile et la laine. L'argile se travail dès le printemps. Vana et Khalti vont la recherchée dans des paniers à plusieurs kilomettres du village. Les mottes sèches au soleil dans la cours. Puis elles sont écraser et réduites en poucière.

Mouroud Feraoud, Le fils du pauvre

* Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

AIDE-MÉMOIRE

Quelle est la composition du Parlement en Côte d'Ivoire ?

Le Parlement qui exerce le pouvoir législatif est composé de deux chambres : l'Assemblée nationale constituée de Députés et le Sénat constitué de Sénateurs. On dit que le Parlement est bicaméral.

Comment sont désignés les Députés ?

Les Députés à l'Assemblée nationale sont élus au suffrage universel direct pour cinq ans.

Comment sont désignés les Sénateurs ?

Les Sénateurs sont élus, pour les deux tiers, au suffrage universel indirect et un tiers des Sénateurs est désigné par le Président de la République parmi les Ivoiriens reconnus pour leur expertise et leur compétence dans les domaines politique, administratif, économique, scientifique, culturel, sportif, professionnel et social. Le mandat des Sénateurs est de cinq ans.

Qui exerce le pouvoir exécutif en Côte d'Ivoire ?

Le pouvoir exécutif est exercé par le Président de la République, le Vice-Président et le gouvernement (le Premier ministre et les ministres).

Comment est désigné le Président de la République ?

Le Président de la République est élu pour cinq ans au suffrage universel direct. Il n'est rééligible qu'une fois. Il nomme son Vice-Président de la République.

Comment est désigné le Vice-Président de la République ?

Le Vice-Président de la République est nommé par le Président de la République.

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°3 : MATHÉMATIQUES** Note :..... / 50

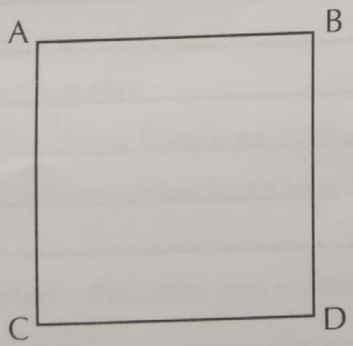
Exercice 1

Effectue les opérations suivantes :

20 h15min 17s + 4 h50min 30s	$\frac{908}{13} - \frac{691}{13}$ =	7 502 x 1,6	740 | 30 (1/100 près)

Exercice 2

Voici un carré ABCD. Trace ses diagonales.



Quelle remarque fais-tu sur les diagonales ?

.....

.....

Scanné avec CamScanner

Exercice 3

Complète.

1) 750 L + 250 L = ... hL

2) Range dans l'ordre croissant :

400 cg ; 100 mg ; 30 dg ; 1 dag ; 20 g

.....

3) 3 m^3 et 20 dm^3 = ... dm^3

4) 600 secondes = ... minutes

5) 5 ha = ... ares

Exercice 4

Ama achète un carton de savons à 10 800 francs. Sur le carton il est marqué :

- Masse brute : 9 kg et 2g
- Masse nette : 9 kg
- 24 morceaux de savons

1) Quelle est la masse des savons ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Calcule la masse d'un morceau de savon.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Calcule le prix d'un morceau de savon.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h 15 min **EXAMEN N°4 : EXPLOITATION DE TEXTE** Note :..... / 50

Tout Noir Africain qui arrive pour la première fois de sa vie en Europe est d'abord frappé par la discipline et l'ordre qui semblent régir et réglementer la vie de ces hommes à la peau blanche. Cette discipline est tellement rigide et stricte que les Noirs Africains qui vivent en Occident s'y soumettent. Ces mêmes Noirs Africains, dès leur retour au pays, s'adonnent facilement aux inconduites en reproduisant des comportements inciviques : "griller" les feux de signalisation, klaxonner à tue-tête, rester au maquis jusqu'à des heures tardives, jouer de la musique à plein volume, pisser dans les rues après avoir bu une énorme quantité de bière...

Les Européens ne sont pas nés disciplinés. Ils ont été contraints au respect de la loi par l'éducation. Il faut donc obliger les Africains à se discipliner.

Extrait de *Fraternité Matin* du 25 août 2011, article de Tirbuce KOFFI.

I- COMPRÉHENSION DE TEXTE .....//20

1) a- Donne un titre au texte.

.....

b- Souligne les comportements des Noirs Africains une fois de retour au pays.

Le respect de l'ordre public * l'indiscipline * l'incivisme *

le patriotisme * le non-respect de l'ordre.

c- Mets une croix devant la bonne réponse.

* Les Noirs Africains prennent soin de l'environnement. ☐
* Les Noirs Africains ont un comportement inacceptable. ☐
* Les Noirs Africains sont indisciplinés et conduisent mal. ☐
* Les Noirs Africains ont un comportement exemplaire. ☐

2) a- Complète avec les mots et expressions suivants : une inondation ; klaxonner normalement ; avoir mal à la tête ; klaxonner très fort ; un mauvais comportement.

- **Une inconduite :** .....
- **Klaxonner à tue-tête :** .....

b- « Le Noir Africain est frappé par la discipline ».

- Dis à quel sens est utilisé le verbe « frappé ».

.....

- Utilise le même mot dans une phrase, mais au sens opposé.

.....

c- Trouve un nom à partir du verbe « klaxonner »

.....

Scanné avec CamScanner

II- MANIEMENT DE LA LANGUE ...../30

A. 1) Donne la nature et la fonction des mots et expressions soulignés dans le texte :

- *y* : .....

.....

- *tardives* : .....

.....

- *rues* : .....

.....

2) Analyse la phrase suivante :

« Tout Noir Africain qui arrive en Europe est frappé par la discipline. »

.....

.....

.....

3) « Les Européens ont été contraints au respect des lois par l'éducation. »

a- Indique la voix à laquelle est employée cette phrase : .....

b- Réécris-la à l'autre voix :

.....

.....

4) « Il faut obliger les Africains à se discipliner. »

a- Identifie le verbe de cette phrase : .....

b- Indique le temps auquel il est utilisé : .....

c- Réécris cette phrase au :

- Passé simple : .....
- Imparfait : .....
- Futur simple : .....
- Passé composé : .....

B. Expression écrite ...../20

Le directeur de ton école te désigne comme chef de la brigade de salubrité. Tu veux t'adresser à tes camarades pour leur montrer l'importance du respect des lieux publics comme les salles de classe, la cour et les toilettes de l'école.

1- Quel type de texte vas-tu écrire ?

.....

2) Rédige ton texte en 7 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°4 : ÉVEIL AU MILIEU** Note :..... / 50

HISTOIRE- GÉOGRAPHIE

Exercice I

1) À la création du RDA en 1946, l'un des partis politiques ci-dessous n'était pas présent. Indique, par une croix, lequel.

* Le Parti Démocratique de Côte d'Ivoire ☐
* Le Front Populaire Ivoirien ☐
* Le Parti Démocratique de Guinée ☐
* L'Union Soudanaise ☐

2) Complète par **VRAI** ou **FAUX**.

Les premiers Français installés en Côte d'Ivoire étaient des médecins.	.....
La conférence de Brazzaville a été organisée par le général De Gaulle.	.....
La Côte d'Ivoire était représentée à la conférence de Brazzaville par un Noir.	.....
La loi cadre fut votée en 1965.	.....
Le RDA fut fondé à Bamako en 1946.	.....

Exercice II

1) Souligne, parmi ces mots, celui qui concerne la pêche :

Forestier * Hévéicole * Halieutique

2) Relie chaque culture à sa zone de production.

Café •	
Coton •	• forêt.
Anacarde •	• savane.
Palmier •	

EDHC

1) Coche, dans cette liste, les points relatifs au droit de l'enfant.

* Des cahiers ☐
* Un travail dans un champ ☐
* Des soins médicaux ☐
* Un nom et une nationalité ☐
* Une préservation de son identité ☐

2) Complète par VRAI ou FAUX.

Pour traverser à une intersection :

* Regarder à gauche puis à droite. .....
* Traverser sur les bandes blanches. .....
* Traverser en diagonale. .....
* Traverser quand le feu est vert. .....
* Demander de l'aide à un adulte. .....

Scanné avec CamScanner

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice

1) Parmi ces aliments, entoure celui qui contient les éléments de tous les groupes d'aliments :

Le chou * le pain * la banane * l'œuf * le poisson * le lait * le riz * la viande * la carotte

2) Souligne, dans cette liste, les maladies de l'appareil respiratoire.

La pneumonie * le paludisme * le tétanos * la tuberculose pulmonaire * la diarrhée * le cancer des poumons * l'asthme.

TECHNOLOGIE

1) Observe attentivement cette image et coche son nom.



La bascule. ☐ Le pèse-personne. ☐ La balance Roberval. ☐

2) Paul, ton voisin passe son temps à dormir en classe. Interrogé par son maitre sur les raisons d'un tel comportement, il dit qu'il habite à proximité d'un bar. Il veut savoir pourquoi il n'arrive pas à résister au sommeil quand il est en classe.

a- Nomme les organes qui composent le système nerveux.

.....

.....

.....

b- Cite deux sources d'agression du système nerveux.

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°4 : ORTHOGRAPHE** Note :..... / 20

L'éducation, s'est l'action exercer sur les enfants par les parents et les mètres. Cette action est de tous les instants et elle est général. Il n'y a pas de période dans la vie sociale, ni même, pour ainsi dire, de moment dans la journée où les jeunes générassions ne soit en contacts avec leurs aîners, et, où, par la suite, elles ne reçoive de ses derniers l'influence éducatrisse.

Paul Désalmand, Histoire de l'éducation en Côte d'Ivoire.

* Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

AIDE-MÉMOIRE

Quelle est l'importance d'un comité de lutte contre le VIH et le SIDA dans une école ?

Le comité de lutte contre le VIH et le SIDA dans une école permet :

- ✔ d'aider les élèves d'une école à adopter des comportements responsables vis-à-vis du VIH et du SIDA ;
- ✔ d'impliquer les jeunes dans les campagnes de lutte contre le VIH et le SIDA ;
- ✔ de combattre les discriminations vis-à-vis des séropositifs.

Qu'est-ce que la toxicomanie ?

La toxicomanie, c'est l'habitude de consommer de façon régulière et abusive une substance toxique (drogues, boissons alcoolisées, cigarettes...), qui provoque un état de dépendance qui nuit à la santé et qui modifie le comportement de l'usager.

Quels sont les méfaits de la toxicomanie pour le toxicomane ?

Les conséquences de la toxicomanie pour le toxicomane sont les risques d'accidents ; les modifications de comportements (insouciance, agressivité...) ; les troubles mentaux comme la folie et les hallucinations ; les maladies graves comme le SIDA ; les crises cardiaques ; les arrêts respiratoires ; la cirrhose de foie ; la dislocation de la famille et le divorce qui entraînent le phénomène des enfants de la rue ; l'incapacité de travailler et le chômage.

Quels sont les méfaits de la toxicomanie pour la société ?

Le toxicomane devient :

- ✔ une menace pour la sécurité des autres (agressions verbales, coups et blessures, assassinats, accidents de la route...) ;
- ✔ une charge pour la famille et pour l'État.

Scanné avec CamScanner

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°4 : MATHÉMATIQUES** Note :..... / 50

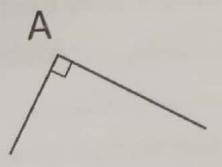
Exercice 1

Effectue les opérations suivantes :

469,09 + 657,386	5 941 − 3 963	15 min 10 s x 5	174,6	0,9 (1/100)

Exercice 2

Roch a débuté la construction d'un triangle ABC rectangle et isocèle en A.Termine ce triangle à l'aide d'un compas sachant que : AB = AC = 4 cm.



Quelle est la mesure de BC ?

.....

Scanné avec CamScanner

Exercice 3

1) 2 jours = ... heures

2) 3 ha + 4 ca + 60 ca = ... m^2

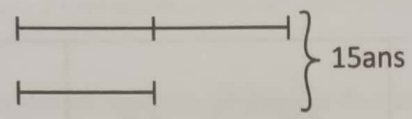
3) Complète : 400 mL = 4 .....

4) Supprime les zéros inutiles : 050,07 L = ... L

5) 600,04 m = ... dam

Exercice 4

En 2000, l'âge de Hien qui était 2 fois celui de Irié est, représenté par le graphique ci-dessous.



1) Calcule l'âge de chaque enfant en 2000.

* Hien .....

.....

.....

.....

* Irié .....

.....

.....

.....

2) Calcule leur âge aujourd'hui en 2020.

* Hien .....

.....

.....

.....

* Irié .....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h 15 min **EXAMEN N°5 : EXPLOITATION DE TEXTE** Note :..... / 50

Respecter la vie d'une personne, c'est respecter ses droits. Mais les droits de l'Homme sont bafoués à tout moment. C'est le cas de l'enfant de la rue.

• Un banni de la société

Ainsi, l'enfant de la rue n'a personne pour l'aider. On le regarde autrement. Un mur infranchissable le sépare des autres enfants. Il n'a plus de droit. La société lui refuse beaucoup de choses. Elle pense qu'il est un danger pour elle. Paradoxalement, elle organise des journées de réflexion, des concerts, des séminaires en sa faveur. Mais personne ne l'aide à sortir de ce néant.

• Un être humain comme tout autre

Pourtant, l'enfant de la rue a besoin du soutien de l'adulte. Il a des droits qu'il faut respecter comme le droit au logement, le droit aux soins médicaux, le droit à l'éducation...

Respecter ses droits permet à l'enfant de lui assurer une vie évidente.

Extrait du livre de *Français CM2 « École et Nation » p.109*

I- COMPRÉHENSION DE TEXTE ..../20

1) a- Donne un titre au texte. .....

b- Écris **VRAI** ou **FAUX**.

* Les enfants de la rue ont besoin d'être aidés . .....
* Les enfants de la rue reçoivent beaucoup d'aides. .....
* La société pense que l'enfant de la rue est un danger pour elle. .....
* Les droits des enfants de la rue sont respectés. .....

c- Cite, selon toi, deux conséquences de voir un enfant dans la rue.

.....

.....

2) a- Explique les mots et expressions suivants en complétant avec : une personne qui est acceptée par la société – dont on ne peut venir à bout – une personne exclue de la société.

- **Un banni de la société** : .....
- **Infranchissable** : .....

b- Relève dans le texte un mot de même famille que :

* **Homme** : ..... ; * **Médecine** : .....

c- Trouve un synonyme de :

* **Enfant** : ..... ; * **Logement** : .....

II- MANIEMENT DE LA LANGUE ..../30

A. 1) Donne la nature et la fonction des mots ou expressions soulignés dans le texte :

- Lui : .....

.....

Scanné avec CamScanner

- Réflexion : .....

.....

- Respecter ses droits : .....

.....

2) Analyse la phrase suivante : « Il a des droits qu'il faut respecter. »

.....

.....

.....

3) « Les adultes bafouent les droits des enfants. »

a- À quelle voix est cette phrase ? .....

b- Réécris-la à la voix contraire.

.....

4) « Respecter ses droits lui permet d'avoir une meilleure vie. »

a- Relève le verbe de cette phrase : .....

b- Indique son temps : .....

c- Réécris cette phrase aux temps suivants :

- Imparfait : .....

.....

- Futur simple : .....

.....

- Passé simple : .....

.....

- Passé composé : .....

B. Expression écrite ...../20

Explique à ton cousin que les enfants de la rue doivent avoir aussi les mêmes droits que les autres enfants.

1) Quel type de texte vas-tu écrire ?

.....

2) Rédige ton texte en 7 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°5 : ÉVEIL AU MILIEU** Note :..... / 50

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Exercice I

1. Dans cette liste entoure les peuples qui n'ont pas pris part à la résistance à la colonisation :

Les Tchaman * les Gouro * les Attié * les Sénoufo * les Dan

2. Relie chaque localité administrative à son dirigeant.

Le village •	• Le gouverneur
Le canton •	• Le chef de village
Le cercle •	• Le chef de canton
La colonie •	• Le commandant de cercle

Exercice II

1. Complète par « vrai » ou « faux ».

La Côte d'Ivoire est auto-suffisante en produits vivriers.	.....
Les fruits font partie des cultures vivrières.	.....
L'exode rural augmente la production des cultures vivrières.	.....
La modernisation est une solution aux problèmes liés aux cultures vivrières.	.....
La formation peut améliorer la production des cultures vivrières.	.....

2. Complète par : **transformation ou modernisation.**

La Côte d'Ivoire doit favoriser la ..... des cultures industrielles et la ..... des produits sur place.

EDHC

1. Écris **VRAI** ou **FAUX**.

* L'enfant a le droit d'être associé aux décisions qui le concernent. .....
* L'enfant doit travailler pour s'occuper de lui-même. .....
* L'enfant peut participer à préserver sa santé en prenant soin de son environnement. .....

2. Complète avec le mot qui convient : **inhospitalité, hospitalisé, hospitalité**.

La Côte d'ivoire est un pays d'..... parce qu'elle reçoit les étrangers venus de partout.

Scanné avec CamScanner

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

SVT

1. Relie chaque mot à sa définition.

La respiration •	• l'entrée de l'air dans les poumons.
L'inspiration •	• la sortie de l'air des poumons.
L'expiration •	• l'entrée et la sortie de l'air des poumons.

2. Classe dans le tableau ci-dessous les maladies suivantes : **Le VIH-sida ; le Kwashiorkor ; l'anémie ; le marasme**.

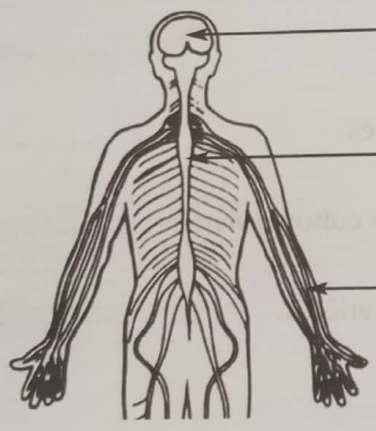
Maladies liées à la malnutrition	Maladies liées au sang
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. Dans la liste ci-dessous, entoure les éléments qui agressent le système nerveux :

Les bruits assourdissants * le sport * la drogue

la lecture * l'alcool * le sommeil

4. Annote le schéma.



.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°5 : ORTHOGRAPHE** Note :..... / 20

L'école commençait à huit heures. Chaque jours, Sophie ce levait donc réguliairement avant sept heures des que sonnaient son réveille-matin. Elle se dirigeait alors vers la sale de bains : elle se lavait puis s'habillais. Enfin elle allait à la cuisine où l'atendait une délicieuze tace de chocolat.

* Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

AIDE-MÉMOIRE

Les tableaux de mesures

* Les mesures de capacité

hL	daL	L	dL	cL	mL

* Les mesures de longueur

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

* Les mesures de masse

t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

* Les mesures d'aires et agraires

		ha		a		ca							
km^2		hm^2		dam^2		m^2		dm^2		cm^2		mm^2	

* Les mesures de volume

m^3			dm^3			cm^3			mm^3		

* Tableau de correspondance volume-masse-capacité

m^3			dm^3			cm^3			mm^3		
		t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			hL	daL	L	dL	cL	mL			

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°5 : MATHÉMATIQUES** Note :..... / 50

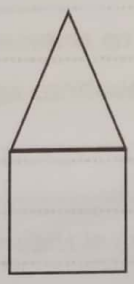
Exercice 1

Effectue les opérations suivantes :

4 123,09 + 7 547,386	5000 — 430,58	802 x 50	82,49 | 12 (1/100)

Exercice 2

KASSOUM veut construire la pyramide à base carrée.
Complète sa construction et la phrase si dessous.



Une pyramide à base carrée a ..... faces ..... sommets et ..... arêtes.

Scanné avec CamScanner

Exercice 3

Complète.

1) Un demi litre d'eau = ... mL

2) 658 m^2 = 6,58 .....

3) 300 m/min = ... m/s

4) 500 ares = ... ha

5) 9 500 g = 9,5 .....

Exercice 4

Monsieur TOTO touche un salaire net par mois de 420 000 francs et ses dépenses tournent autour de 350 000 francs par mois. Mais ce mois, il constate qu'elles ont augmenté de 15% de son salaire.

1) Calcule son économie en temps normal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Calcule l'augmentation de ses dépenses.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Calcule le montant de ses dépenses pour ce mois.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Fait-il des économies ce mois ? si oui, combien ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h 15 min **EXAMEN N°6 : EXPLOITATION DE TEXTE** Note :..... / 50

Depuis quelques années, l'école ivoirienne connaît un phénomène, celui des « congés scolaires anticipés » initié par certains élèves qui décident de s'octroyer des congés à des dates de leur choix. Un phénomène qui perdure, en dépit des mises en garde du gouvernement, des séances de sensibilisation et de l'indignation de l'opinion.

Cette année, ce phénomène a pris une tournure dramatique. Des élèves ont trouvé la mort au cours des affrontements entre ceux qui voulaient précipiter le départ en congés et ceux qui voulaient attendre la date fixée par le ministère.

Cette situation qui a occasionné des morts a été déplorée par la Ministre de l'Éducation Nationale au cours d'une réunion. Ce phénomène perturbe énormément les cours et empêche le programme scolaire d'aller à son terme.

Comme solutions, il faut sanctionner les instigateurs et faire respecter le règlement intérieur des écoles. Il faut faire aussi la promotion des valeurs telles que la discipline contenue dans la devise de la Côte d'Ivoire, le courage, le goût de l'effort et du travail bien fait, le mérite, l'excellence, l'honnêteté, la solidarité, l'amour, le civisme, le respect du bien public... et bien d'autres valeurs morales.

Les auteurs

I- COMPRÉHENSION DE TEXTE .....//20

1) a- Trouve un titre au texte. .....

b- Des actions ont-elles été menées pour mettre fin à ce phénomène ? Si oui, cites-en deux.

.....

.....

c- Relève dans le texte deux solutions pour lutter contre ce phénomène.

.....

.....

2) a- Explique les mots et expressions suivants en complétant avec : un phénomène qui est très dur ; de façon exagérée ; un phénomène qui continue d'exister dans le temps.

- **Un phénomène qui perdure** : .....
- **Énormément** : .....

b- Trouve le synonyme de « **punir** » dans le dernier paragraphe du texte.

.....

- Trouve un homonyme de :

* **Faire** : ..... * **cours** : .....

c- Trouve la racine des mots suivants :

* **Dramatique** : ..... * **Ivoirienne** : .....

Scanné avec CamScanner

II- MANIEMENT DE LA LANGUE ...../30

A. 1) Donne la nature et la fonction des mots ou expressions soulignés dans le texte :

- *Qui* : .....

.....

- *Congés* : .....

.....

- *la ministre de l'éducation nationale* : .....

.....

2) Analyse la phrase suivante :

« Cette situation qui a occasionné des morts a été déplorée par la ministre. »

.....

.....

.....

.....

3) L'auteur dit : « Des élèves ont trouvé la mort au cours des affrontements. »

a- À quel discours est cette phrase ? .....

b- Réécris-la à l'autre discours.

.....

.....

4) « Ce phénomène a pris une tournure dramatique. »

a- Identifie le verbe de cette phrase : .....

b- Indique le temps auquel il est utilisé : .....

c- Réécris cette phrase aux temps simples de l'indicatif.

- .....
- .....
- .....
- .....

B. Expression écrite ...../20

Tu as des camarades de classe qui veulent aller vite en congés de Noël comme les collégiens et les lycéens. Tu veux leur montrer les conséquences de cet acte.

1) Quel type de texte vas-tu écrire ?

.....

2) Rédige ton texte en une dizaine de lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°6 : ÉVEIL AU MILIEU** Note :..... / 50

HISTOIRE- GEOGRAPHIE

Exercice I

1. Souligne l'année au cours de laquelle la Côte d'Ivoire devint une colonie française.

1960 * 1983 * 1893

2. Complète par **VRAI** ou **FAUX**.

* La pénétration pacifique s'est faite sous Angoulvant. .....
* Le premier gouverneur de la Côte d'Ivoire fut Binger. .....
* Deux explorateurs français se sont rencontrés à Kong. .....

Exercice II

1. Coche les caractéristiques de la population ivoirienne.

La population ivoirienne n'est pas majoritairement jeune.	
La population ivoirienne augmente rapidement.	
La population ivoirienne vit majoritairement dans les campagnes.	
La population ivoirienne est inégalement répartie.	
La population ivoirienne est vieillissante.	

2. Écris le chef-lieu en face de la région correspondante : Man, Boundiali, Bouaké, Dimbokro.

* Le N'Zi a pour chef-lieu ..... * Le Tonkpi a pour chef-lieu .....
* La Bagoué a pour chef-lieu ..... * Le Gbèkè a pour chef-lieu .....

EDHC

1. Entoure les sanctions auxquelles s'expose le mauvais contribuable.

La prison * la décoration honorifique * la suppression des arriérés * les amendes

la saisie des biens * l'augmentation de son capital * la majoration

2. Écris **VRAI** ou **FAUX.**

* L'Assemblée nationale exerce le pouvoir législatif. .....
* En démocratie le pouvoir appartient au Président de la République. .....
* La séparation des pouvoirs est un principe démocratique. .....

Scanné avec CamScanner

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

1- Complète avec les mots suivants : les veines – les artères

..... transportent le sang du cœur vers les organes et .....

ramènent le sang des organes au cœur.

2. Complète par **VRAI** ou **FAUX**.

Une transfusion sanguine est possible :

* Du groupe O au groupe AB .....
* Du groupe AB au groupe A .....
* Du groupe O au groupe B .....
* Du groupe B au groupe A .....
* Du groupe A au groupe AB .....

Exercice 2

Au cours d'une compétition inter-écoles, une course d'endurance est organisée. Ton cousin qui participe à cette course a du mal à respirer à l'arrivée. Il ne comprend pas ce qui lui arrive.

1. Propose deux bons comportements pour protéger l'appareil respiratoire.

.....

.....

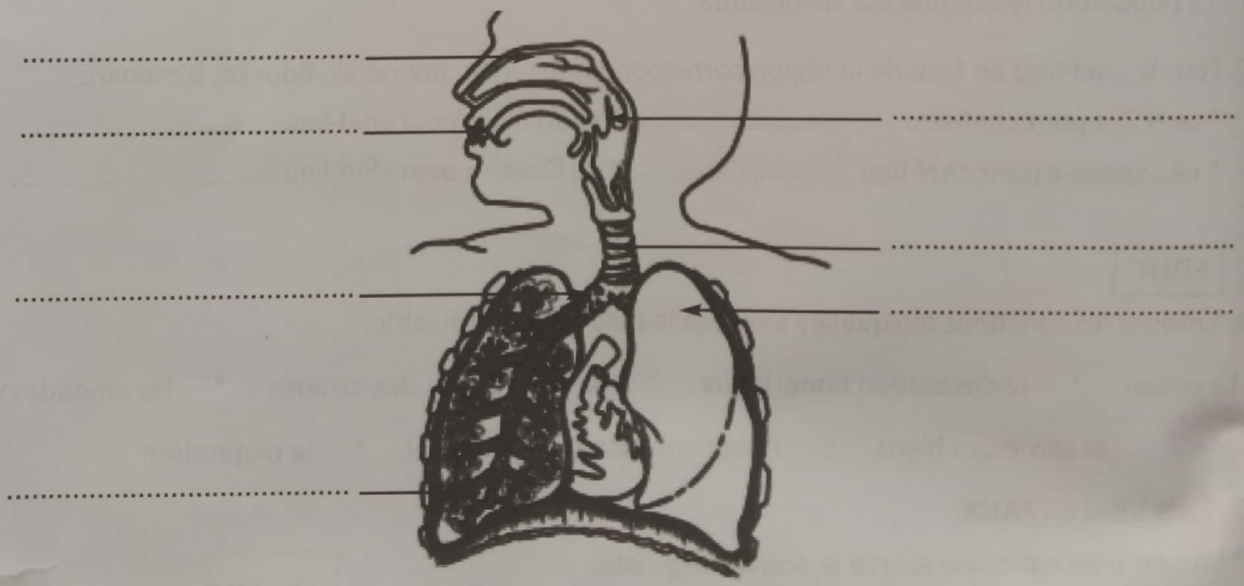
2. Cite trois maladies de l'appareil respiratoire.

.....

.....

Exercice 3

Annote ce schéma avec : **pharynx, cavités nasales, l'appareil respiratoire, cavité buccale, trachée, poumon, bronches, bronchioles**.



.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h

EXAMEN N°6 : ORTHOGRAPHE

Note :..... / 20

Il était une foi, un roi avait trois fils : deux qui étaient intelligents et instruit, alors que le troisième ne parlait guerre : il était sinple d'esprit et on l'appellait Simplet. Le roi, en vieillissant, sentant ses forces décliner et songeant a sa mort, ne savaient auquelle de ses fils il devait laissé le royaume en éritage.

Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

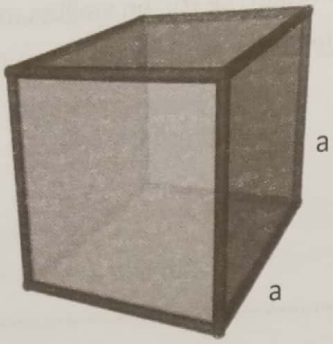
Scanné avec CamScanner

AIDE-MÉMOIRE

Les formules

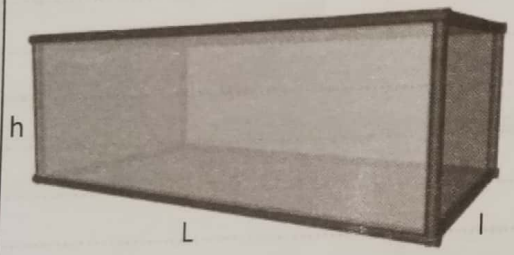
* Calcul des volumes

Le cube



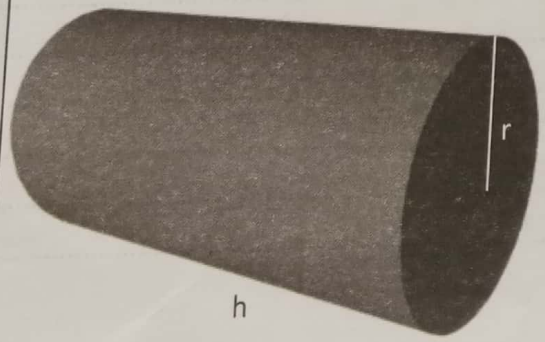
Volume = arête x arête x arête
Volume = a x a x a

Le pavé droit



Volume = longueur x largeur x hauteur
Volume = L x l x h

Le cylindre



Volume = π x rayon x rayon x hauteur
Volume = π x r x r x h

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°6 : MATHÉMATIQUES** Note :..... / 50

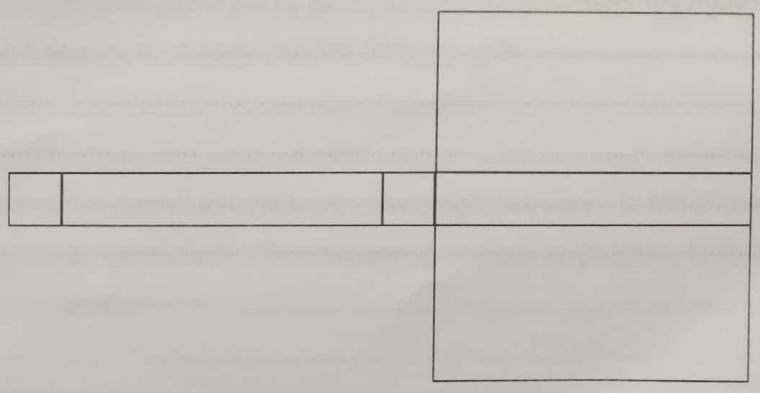
Exercice 1

Effectue les opérations suivantes :

$\frac{76}{11} + \frac{504}{11}$ $= \frac{\quad}{\quad}$	$\begin{array}{r} 794{,}01 \\ - \quad 9{,}8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6873 \\ \times \quad 5{,}43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r\|l} 40000 & 31 \\ \hline & \end{array}$

Exercice 2

Identifie ce patron et complète la phrase ci-dessous.



C'est le patron du ..... Il a ..... sommets ..... arêtes et ..... faces.

Scanné avec CamScanner

Exercice 3

Complète.

1) 17 ha = ... dam^2

2) 10 tonnes = ... kg

3) 1 année = ... trimestres

4) 7 dam + 13 m = ... dm

5) 72 secondes = ... min ..... secondes

Exercice 4

Monsieur ALLA vend son terrain de 400 ca à 8 000 000 de francs. Le démarcheur lui prend 10 % par m^2 vendu.

1) Calcule le prix du m^2 de terrain.

.....

.....

.....

.....

.....

2) Calcule le prix du m^2 du démarcheur.

.....

.....

.....

.....

.....

3) Calcule la somme totale du démarcheur.

.....

.....

.....

.....

.....

4) Calcule la somme reçue par ALLA.

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h 15 min **EXAMEN N°7 : EXPLOITATION DE TEXTE** Note :..... / 50

Au cours d'un repas entre amis, Monsieur Bilé donne son point de vue sur la scolarisation des jeunes filles :

« J'estime, dit-il, que les filles doivent aller à l'école au même titre que les garçons. Et cela pour trois raisons.

D'une part, en scolarisant une fille, on lui donne la possibilité de s'insérer plus tard dans la société en exerçant des métiers modernes. Par exemple, il y a des femmes médecins, des femmes pilotes d'avion...

D'autre part, cela lui donne beaucoup d'arguments pour contribuer au développement de la société. J'ajoute, par ailleurs, qu'en réussissant à l'école et en travaillant, la jeune fille a une source de revenus qui lui permet de subvenir à ses besoins.

Enfin, je soutiens que les filles vont acquérir l'instruction qui va leur ouvrir l'esprit pour mieux apprécier et comprendre l'évolution de la société. Par exemple, les jeunes filles scolarisées refusent de plus en plus des pratiques dévalorisantes comme le mariage précoce.

Au regard de toutes ces raisons, je pense que les filles ne devraient plus faire l'objet de discrimination dans la société ».

Extrait du livre de *Français CM2 « École et Nation » p.165*

I- COMPRÉHENSION DE TEXTE ..../20

1) a- Cite deux raisons pour lesquelles les filles doivent aller à l'école, selon monsieur Bilé.

.....

.....

b- Écris **VRAI** ou **FAUX**.

* Une fille scolarisée est un danger pour la société. .....
* Une fille scolarisée peut s'insérer dans la société et exercer des métiers modernes. .....
* Une fille scolarisée peut dire non au mariage forcé. .....
* En travaillant, une fille scolarisée ne peut pas avoir d'argent comme un garçon. .....

c- Selon toi, est-il bien de scolariser une fille ? Pourquoi ?

.....

.....

2) a- Explique les mots et expressions suivants en complétant avec : le fait d'isoler une personne ou un groupe de personnes en les traitant différemment ; participer au progrès ; la discrétion

- contribuer au développement : .....

.....

- La discrimination : .....

.....

b- Trouve un verbe à partir des mots suivants :

* Scolarisation :..... * développement :.....

Scanné avec CamScanner

c- Dis à quel sens est employé le mot « **ouvert** » dans l'expression « **esprit ouvert** ».

.....

- Emploie ce mot au sens contraire dans une phrase.

.....

II- MANIEMENT DE LA LANGUE ...../30

A. 1) Donne la nature et la fonction des mots ou expressions soulignés dans le texte :

- *On* : .....
- *Lui* : .....
- *Refusent* : .....

2) Analyse la phrase suivante :

« Je soutiens que les filles vont acquérir l'instruction qui va leur ouvrir l'esprit. »

.....

.....

.....

3) Réécris ces phrases ci-dessous en remplaçant les mots soulignés par le pronom qui convient.

a- On lui donne la possibilité.

.....

b- La jeune fille a une source de revenus.

.....

4) « La jeune fille a une source de revenus. »

a- Identifie le verbe de cette phrase : .....

b- Indique le temps auquel il est utilisé : .....

c- Réécris cette phrase au :

- Futur simple : .....
- Passé simple : .....
- Passé composé : .....
- Subjonctif présent : .....

B- Expression écrite ...../20

Tu constates que les habitants de ton village refusent de scolariser leurs filles. Ils veulent que les jeunes filles fassent les travaux ménagers et soient vite mariées. Tu décides de les sensibiliser à l'importance de scolariser la jeune fille.

1) Quel type de texte écriras-tu ?

.....

2) Rédige ton texte en 7 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°7 : ÉVEIL AU MILIEU** Note :..... / 50

HISTOIRE- GÉOGRAPHIE

Exercice I

1. Complète la définition de l'impôt de capitation en choisissant l'un de ces groupes de mots : prélevé sur la production agricole ; prélevé après la commercialisation des produits agricoles ; payé par tête d'habitant.

L'impôt de capitation est .....

2. Coche la bonne définition du multipartisme.

* Le multipartisme traduit l'existence d'un seul parti politique dans un pays. ☐
* Le multipartisme traduit l'interdiction de tous les partis politiques dans un pays. ☐
* Le multipartisme traduit l'existence de plusieurs partis politiques dans un pays. ☐

Exercice II

1. Entoure, dans cette liste, les mesures qui rendront la Côte d'Ivoire autosuffisante en poisson.

Importer beaucoup de poissons * former au métier de la pêche * moderniser la pêche traditionnelle * faire le reboisement * développer l'agriculture * développer la pisciculture * exporter les culture vivrières.

2. Classe ces structures de l'administration déconcentrée, en Côte d'Ivoire, de la plus petite à la plus grande.

La Sous-préfecture * L'État * le Département * le Village * La Région

a- ..... b- ..... c- .....

d- ..... e- .....

EDHC

Exercice 1

Cite deux équipements publics dont tu dois prendre soin dans ton environnement.

.....

.....

Exercice 2

Coche les conséquences d'une grossesse précoce.

* Réussite dans les études. ☐
* Emprisonnement de l'auteur de la grossesse. ☐
* Arrêt de la croissance de la jeune fille. ☐
* Accouchement difficile. ☐
* Avenir incertain pour l'enfant. ☐

Scanné avec CamScanner

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

1. a- Cite les deux moyens naturels de défense dont dispose notre organisme.

.....

.....

b- Cite deux moyens artificiels de défense de l'organisme.

.....

.....

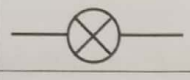
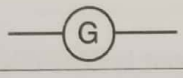
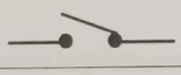
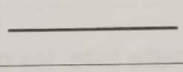
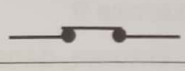
2) Complète par **VRAI** ou **FAUX**.

Une transfusion sanguine est possible :

* Du groupe O au groupe AB .....
* Du groupe B au groupe A .....
* Du groupe AB au groupe A .....
* Du groupe A au groupe AB .....
* Du groupe O au groupe B .....

Exercice 2

Complète le tableau ci-dessous avec : **interrupteur fermé, ampoule, générateur, interrupteur ouvert, fil conducteur**.

Symboles					
Nom	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....

Exercice 3

À la veille de l'examen du CEPE, ton cousin, pour pouvoir résister au sommeil et étudier tard la nuit, décide de prendre des produits à l'insu de ses parents. Au bout de quelques jours, il devient agressif et n'arrive plus à se concentrer.

1. Cite les sources d'agression du système nerveux.

.....

.....

2. Indique les risques auxquels s'expose ton cousin.

.....

.....

.....

3. Propose trois comportements pour entretenir le système nerveux.

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°7 : ORTHOGRAPHE** Note :..... / 20

Un match de lutte

Les lutteurs étais maintenant presque imobiles dans leur étreinte réciproque. Sur leurs bras et leurs cuisses et dans leurs dos, les muscles saillait et ce contractaient. Cela avait l'aire d'un match nul. Les deux juges s'avansaient déjà pour les séparés quant Ikezué, maintenant désespérer, se laissa tombé rapidement sur un genou.

D'après Chinua Achebé, *Le monde s'effondre*

Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

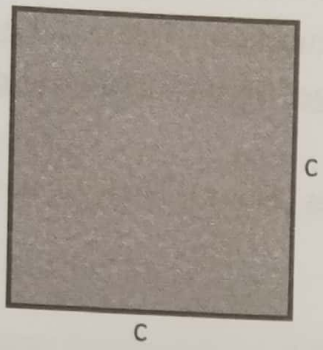
Scanné avec CamScanner

AIDE-MÉMOIRE

Les formules

*** Calcul des périmètres**

Le carré



Le périmètre est la somme de la mesure de tous les côtés.

Périmètre = côté + côté + côté + côté

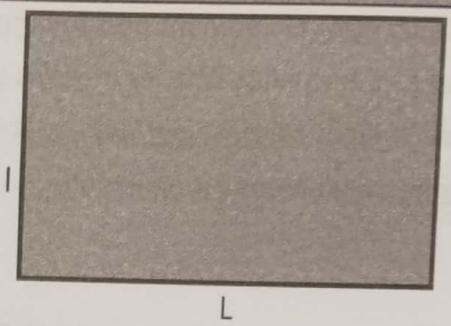
P = c + c + c + c

Périmètre = côté x 4

P = c x 4

Côté = **Périmètre : 4**

Le rectangle



Le périmètre est la somme de la mesure de tous les côtés.

Périmètre = longueur + largeur + longueur + largeur ou (longueur + largeur) x 2

P = L + l + L + l ou (L + l) x 2

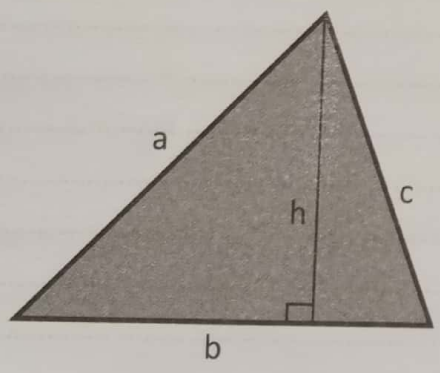
Demi-périmètre = P : 2

Demi-périmètre = L + l

Longueur = 1/2 P - l

Largeur = 1/2 P - L

Le triangle

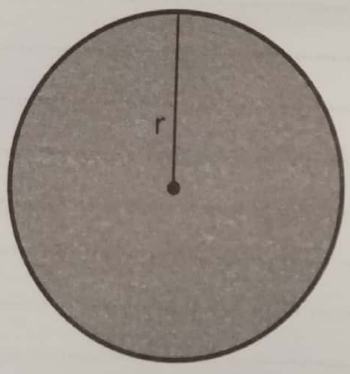


Le périmètre est la somme de la mesure de tous les côtés.

Périmètre = côté + côté + côté

P = a + b + c

Le cercle



Périmètre = diamètre x π avec π = 3,14

P = 2 x rayon x π = 2 x r x π

Diamètre = P : 3,14 **ou** r x 2

Rayon = Diamètre : 2 **ou** P : (2 x 3,14)

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°7 : MATHÉMATIQUES** Note :..... / 50

Exercice 1

Effectue les opérations suivantes :

8 231,4 + 609,752	22h45min − 14h17min10s	1,652 x 23	8780 | 40

Exercice 2

Trace un angle de 60° par le point O et trace sa bissectrice.



Scanné avec CamScanner

Exercice 3

1) Entoure la plus petite mesure :

2 dag * 100 dg * 20 cg * 50 g * 1 000 mg

2) 104 semaines = ... années

3) 1 km – 250 m = ... m

4) 10 billets de 2 000 francs = ... francs

5) 48 heures =..... jours

Exercice 4

Le COGES de l'EPP Application de Bingerville lance une cotisation de 3 000 francs par élève pour l'année scolaire. Au mois de janvier, les trois quarts($\frac{3}{4}$)des 400 élèves ont cotisé. Le salaire du gardien s'élève à 30 000 francs par mois et le coût des dépenses à 550 000 francs.

1) Calcule la somme cotisée au mois de janvier.

.....

.....

.....

.....

.....

2) Calcule le salaire annuel du gardien.

.....

.....

.....

.....

.....

3) Calcule la somme totale des cotisations si tous les élèves paient.

.....

.....

.....

.....

.....

4) Calcule le reste en caisse si tous les élèves paient.

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h 15 min **EXAMEN N°8 : EXPLOITATION DE TEXTE** Note :..... / 50

La tolérance et la non-violence sont des vertus utiles pour plusieurs raisons :

D'abord, la tolérance éloigne de nous la violence. En effet, j'estime qu'elle permet de se dominer et d'accepter ce qui, normalement, est inacceptable.

Ensuite, elle favorise la cohésion sociale. Ainsi, grâce à elle, des ethnies et des religions vivent en bonne entente sur un même territoire. Par exemple, la soixantaine d'ethnies que compte la Côte d'Ivoire arrive à vivre ensemble.

Enfin, la tolérance est un moyen de stabilité et de développement d'un pays. Toutes les ethnies vivant sur un même territoire mettent leurs forces ensemble pour construire ce pays.

Pour toutes ces raisons, je suis parmi ceux qui soutiennent que la tolérance est une qualité essentielle. Nous devons la cultiver pour construire la paix dans notre commune et dans tout le pays.

Extrait du livre de *Français CM2 « École et Nation » p.173*

I- COMPRÉHENSION DE TEXTE ...../20

1) a- Trouve un titre au texte.

.....

b- Cite trois bienfaits de la non-violence et de la tolérance.

.....

.....

c- Selon toi, la tolérance et la non-violence peuvent-elles permettre de construire la nation ? Si oui, dis pourquoi.

.....

.....

.....

2) a- Explique les mots et expressions suivants en complétant avec : rejeter la tolérance ; l'union étroite de la société ; entretenir la tolérance.

- **Cultiver la tolérance** : .....
- **La cohésion sociale** : .....

b- Forme un adverbe à partir des adjectifs qualificatifs suivants :

* Essentiel : ..... * violent : .....

c- Trouve la racine du mot « **normalement** » et dis comment il est formé.

.....

II- MANIEMENT DE LA LANGUE ...../30

A. 1) Donne la nature et la fonction des mots ou expressions soulignés dans le texte.

- *Plusieurs* : .....

.....

Scanné avec CamScanner

- *Favorise* : .....

.....

- *De stabilité* : .....

.....

2) Analyse la phrase suivante :

« J'estime qu'elle permet de se dominer. »

.....

.....

.....

.....

3) « Nous devons la cultiver pour construire la paix. »

a- Le verbe de cette phrase est : .....

b- Il est conjugué au : .....

c- Réécris cette phrase aux temps suivants :

- Imparfait : .....

.....

- Futur simple : .....

.....

- Passé composé : .....

.....

- Conditionnel présent : .....

.....

B. Expression écrite ...../20

Au quartier, tout le monde a peur de votre voisin parce qu'il n'est pas tolérent. Son fils qui est ton ami soutient son père qui est intolérent et très violent. Tu veux lui expliquer et montrer qu'il est important de pratiquer la tolérence et la non-violence.

1) Quel type de texte écriras-tu ?

.....

2) Rédige ton texte en 7 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION AU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°8 : ÉVEIL AU MILIEU** Note :..... / 50

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Exercice I

1. La Conférence de Brazzaville a été une étape décisive vers l'indépendance des pays africains.

a- Entoure le nom de l'initiateur de cette conférence.

Félix HOUPHOUËT-BOIGNY * Dénis SASSOU N'GUESSO * Le Général DE GAULLE

b- Cite deux progrès réalisés après cette conférence.

.....

.....

2. Indique la date de chaque étape de la décolonisation.

* L'union française : ..... * La loi cadre : .....

* La communauté franco-africaine : ..... * L'indépendance : .....

Exercice II

1- Complète avec : hévéa * anacarde * tomates * tabac * banane plantain * canne à sucre.

* **Cultures vivrières** : .....

* **Cultures industrielles** : .....

2- Cite deux produits finis :

* **Du bois** : .....

* **De l'hévéa** : .....

EDHC

Exercice

1- Coche, dans cette liste, les points relatifs au droit à la vie de l'enfant.

* Des cahiers ☐ * Un nom et une nationalité ☐ * Un travail dans un champ ☐

* La préservation de son identité ☐ * Des soins médicaux ☐

2- Complète avec : **l'éducation, le paiement de l'impôt, l'amour de la patrie, la sécurité.**

* **Les droits** : .....

* **Les devoirs** : .....

Scanné avec CamScanner

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

1. Complète avec : **au niveau de l'estomac ; au niveau de l'intestin grêle ; au niveau de la bouche.**

* **Le bol alimentaire** : .....
* **Le chyme** : .....
* **Le chyle** : .....

2. Souligne uniquement les éléments du système nerveux.

Le gros intestin * le cerveau * l'œsophage * la moelle épinière * la tête * les nerfs * l'estomac.

Exercice 2

Observe cet instrument.



1- Nomme-le.

.....

2- Indique son utilité.

.....

.....

Exercice 3

Ton cousin découvre un article de journal qui parle des bébés atteints du SIDA. Intrigué par cette information, il vient te voir pour s'informer.

1. Définis le sigle VIH.

.....

.....

2. Cite les voies de transmission du VIH.

.....

.....

Exercice 4

Dessine le schéma des possibilités de la transfusion sanguine.

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°8 : ORTHOGRAPHE** Note :..... / 20

Né de la décolonisation française, la nation ivoirienne s'est formé à travers la décolonisation. Ainsi constituer, elle continut de se construire et de consolider son identité, car une nation n'est jamais imédiatement formée et fixée dans son identité. Avant la colonisation, le territoire qui donnera naissanse à la Côte d'Ivoire, était composées de royaumes, de chefferies, bref d'unitées politiques plus ou moins étendut, autonomes les unes par raport aux autres.

Simon-Pierre Ekanza, *Côte d'Ivoire : De l'ethnie à la nation, une histoire à bâtir...*

* Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

AIDE-MÉMOIRE

LES 31 RÉGIONS DE CÔTE D'IVOIRE

DISTRICTS	CHEFS-LIEUX DE DISTRICTS	RÉGIONS	CHEFS-LIEUX DE RÉGIONS
LACS	Dimbokro	Bélier	Yamoussoukro
		Iffou	Daoukro
		N'Zi	Dimbokro
COMOÉ	Abengourou	N'Dénié	Abengourou
		Sud-Comoé	Aboisso
		Moronou	Bongouanou
DENGUÉLÉ	Odienné	Folon	Minignan
		Kabadougou	Odienné
LÔH-DJIBOUA	Gagnoa	Gôh	Gagnoa
		Loh-Djiboua	Divo
RÉGION DES LAGUNES	Dabou	Agnéby-Tiassa	Agboville
		La Mé	Adzopé
		Grands Ponts	Dabou
MONTAGNES	Man	Tonkpi	Man
		Cavally	Guiglo
		Guémon	Duékoué
SASSANDRA-MARAHOUÉ	Daloa	Haut-Sassandra	Daloa
		Marahoué	Bouaflé
RÉGION DES SAVANES	Korhogo	Poro	Korhogo
		Tchologo	Ferkéssédougou
		Bagoué	Boundiali
BAS-SASSANDRA	San-Pédro	Nawa	Soubré
		San-Pédro	San-Pédro
		Gboklê	Sassandra
VALLÉE DU BANDAMA	Bouaké	Hambol	Katiola
		Gbêkê	Bouaké
WOROBA	Séguéla	Béré	Mankono
		Bafing	Touba
		Worodougou	Séguéla
ZANZAN	Bondoukou	Bounkani	Bouna
		Gontougo	Bondoukou

Le nouveau découpage administratif de la Côte d'Ivoire compte :

- ✔ 2 Districts autonomes : Abidjan et Yamoussoukro
- ✔ 31 Régions
- ✔ 117 Départements
- ✔ 197 Communes

Les Districts sont :

Bandama, Bas-Sassandra, Comoé, Denguélé, Lôh-Djiboua, Lacs, Lagunes, Montagnes, Sassandra-Marahoué, Savanes, Woroba, Zanzan.

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°8 : MATHÉMATIQUES** Note :..... / 50

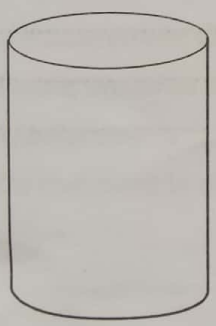
Exercice 1

Effectue les opérations suivantes :

$\frac{524}{8} + \frac{487}{8}$ =	1582,01 − 499	18 X 4,54	15 700 | 18 (1/100)

Exercice 2

Voici un cylindre, dessine son patron.



Scanné avec CamScanner

Exercice 3

Complète.

1) 20 litres = ... dL

2) 1 500 Kg = ... tonne

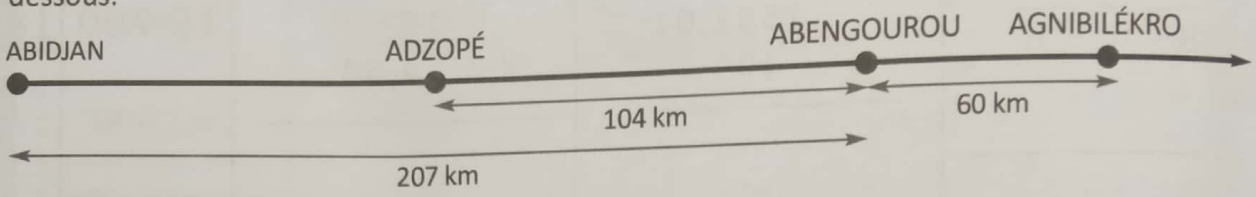
3) 600 m^2 = ... ha

4) 13 000 dm^3 = ... m^3

5) 20% de 10 000 francs = ...

Exercice 4

Voici les distances entre les villes d'ABIDJAN, ADZOPÉ, ABENGOUROU, AGNIBILÉKRO représentées ci-dessous.



1) Calcule la distance ABIDJAN - ADZOPÉ.

.....

.....

.....

.....

.....

2) Calcule la distance ABIDJAN - AGNIBILÉKRO.

.....

.....

.....

.....

.....

3) Calcule la distance ADZOPÉ - AGNIBILÉKRO.

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h 15 min **EXAMEN N°9 : EXPLOITATION DE TEXTE** Note :..... / 50

Monsieur Zago est un riche paysan. Sur les conseils de son fils aîné, il investit dans l'immobilier. Il construit des villas et des immeubles dans des quartiers d'Abidjan et les met en location. Ses investissements lui rapportent beaucoup d'argent, car il perçoit des loyers très importants. Avec tout ce qu'il gagne, monsieur Zago refuse de payer le montant de ses impôts fonciers.

Le receveur des impôts lui envoie chaque année des convocations et des « commandements de payer ». Comme il est riche et très puissant, monsieur Zago les déchire et menace même d'agresser les agents des impôts qui viennent le rencontrer. Devant la mauvaise foi de ce contribuable récalcitrant, la Direction Générale des Impôts décide de prendre des mesures de recouvrement forcé.

Extrait adapté de *Le civisme fiscal à l'école* pp. 72-73

I- COMPRÉHENSION DE TEXTE .....//20

1) Donne un titre au texte.

.....

2) Relève deux attitudes qui montrent que monsieur Zago est un mauvais contribuable.

.....

.....

.....

3) Donne l'importance de l'impôt pour l'Etat.

.....

.....

.....

4) Explique les mots et expressions suivants :

- Un loyer : .....
- Un contribuable : .....
- Le recouvrement de l'impôt : .....

5- Trouve un verbe à partir des noms suivants :

* **Investissement** : ..... * **Direction** : .....

6- Dis comment le mot « **commandement** » est formé et trouve un autre mot formé de la même manière.

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

II- MANIEMENT DE LA LANGUE ...../30

A. 1) Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

- *Lui* : .....

.....

- *Mauvaise* : .....

.....

- *Ce* : .....

.....

2- « Il construit des villas et des immeubles. »

Remplace dans cette phrase le sujet par « **les opérateurs** » et réécris-la correctement.

.....

.....

3- « Il investit dans l'immobilier. »

a- Indique le verbe de cette phrase, son infinitif et son temps.

.....

.....

b- Réécris cette phrase aux temps suivants :

- Imparfait : .....

.....

- Futur simple : .....

.....

- Passé composé : .....

.....

- Subjonctif présent : .....

.....

B. Expression écrite ...../20

Diallo, le boutiquier du quartier se plaint chaque fois que les agents des impôts passent l'encaisser. Il ne comprend pas pourquoi on l'oblige à payer les impôts. Explique-lui l'importance des impôts et les risques qu'il court en refusant de les payer.

1) Quel type de texte écriras-tu ?

.....

2) Rédige ton texte en 6 ou 7 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°9 : ÉVEIL AU MILIEU** Note :..... / 50

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Exercice I

1) Entoure dans cette liste l'organisme spécialisé de l'ONU chargé de l'éducation et de la culture :

OMS * UNICEF * UNESCO * FAO

2) Cite dans ce tableau un progrès socio-économique en Côte d'Ivoire depuis l'indépendance.

Dans le domaine de l'éducation	.....
Dans le domaine de la santé	.....
Dans le domaine de l'habitat	.....
Dans le domaine de la communication	.....
Dans le domaine industriel	.....

Exercice II

1. Écris **VRAI** ou **FAUX**.

* Les cultures industrielles fournissent la matière première aux industries. .....
* Les cultures industrielles sont plus développées dans la partie nord du pays. .....
* Les plus anciennes cultures industrielles sont le café et le cacao. .....
* Au nord et au centre du pays, on produit le coton, l'anacarde et le tabac. .....
* Le prix des cultures industrielles est fixé par les consommateurs. .....

2. a- Cite trois problèmes liés à la pêche en Côte d'Ivoire

.....

.....

b- Propose trois mesures pour augmenter la production de la pêche en Côte d'Ivoire.

.....

.....

.....

EDHC

1- Le Parlement ivoirien est constitué de deux chambres. Entoure-les.

La cour suprême * l'Assemblée nationale * la Présidence de la République * le Sénat * la Primature.

2- Complète avec : peuple * députés * L'Assemblée nationale * cinq ans au suffrage universel direct * pouvoir législatif.

..... est une institution de l'État et une chambre du Parlement.

Scanné avec CamScanner

Elle détient le ..... et est formée de l'ensemble des ..... qui sont les représentants du ..... Ils sont élus pour ..... par le peuple.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

1- a) Les globules rouges de Mouhammad portent des antigènes B.

Indique son groupe sanguin. .....

b) Indique le groupe sanguin de son voisin Karim dont les globules rouges ne portent ni antigène A ni antigène B.

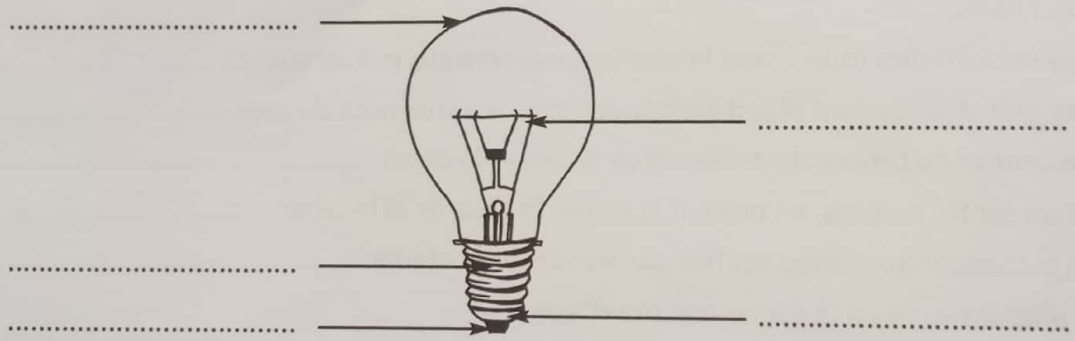
.....

2) Entoure, dans cette liste, l'élément qui ne fait pas partie des constituants du sang.

Le plasma * le placenta * les globules rouges * les plaquettes sanguines * les globules blancs

Exercice 2

Annote le schéma d'une ampoule avec : filament * culot * globe de verre * plot * schéma d'une ampoule * pastille en verre (isolant).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 3

En visite chez ton oncle, tu surprends ton petit cousin qui essaie de remettre en marche la lumière qui s'est éteinte brusquement. Tu lui dis de faire appel à un électricien.

1. Coche les éléments qui font partie d'un circuit domestique.

* la télécommande ☐ * le compteur ☐ * les fusibles ☐
* le robinet ☐ * les prises ☐ * le disjoncteur ☐

2. Cite les dangers du courant électrique.

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°9 : ORTHOGRAPHE** Note :..... / 20

La case de mon père

La case de mon père était fête de briques en terre battu et pétrit avec l'eau et, comme toute nos cases, elle était ronde et coiffer de chaume. On y pénétraient par une porte rectangulère.

Mon domaine, en se temps-là, s'était la véranda qui antourait la case de mon père.

Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

AIDE-MÉMOIRE

Les partages inégaux

Les parts simples : calcul de « n de plus que » ou « n de moins que »

Pour calculer « n de plus que » ou « n de moins que », on représente la situation par un graphique.

* Pour calculer la petite part, on soustrait de la valeur totale ce qu'il y a de plus ou de moins, puis on divise le reste par le total des parts.

* Pour calculer la grande part, on ajoute à la petite part ce qu'il y a de plus ou de moins. On peut aussi ajouter à la valeur totale ce qu'il y a de plus ou de moins. On divise la somme obtenue par le total des parts pour trouver la grande part.

Les parts multiples : calcul de « n fois plus que »

Notions	Significations	Graphiques	Total des parts	Calculs des parts
Double	Deux fois plus	Petite part Grande part	3	**Petite part** = Valeur totale divisée par 3. **Grande part** = Petite part multipliée par 2.
Triple	Trois fois plus	Petite part Grande part	4	**Petite part** = Valeur totale divisée par 4. **Grande part** = Petite part multipliée par 3
Quadruple	Quatre fois plus	Petite part Grande part	5	**Petite part** = Valeur totale divisée par 5. **Grande part** = Petite part multipliée par 4.
Quintuple	Cinq fois plus	Petite part Grande part	6	**Petite part** = Valeur totale divisée par 6. **Grande part** = Petite part multipliée part 5.

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°9 : MATHÉMATIQUES** Note :..... / 50

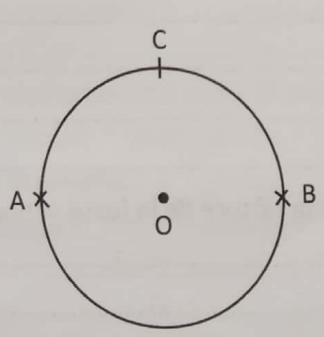
Exercice 1

Effectue les opérations suivantes :

600,15 + 45825,9 + 0,62	103,008 − 57,4	46min15s x 4	4 821 000 | 3000

Exercice 2

Voici un cercle de centre o. Joins les points ABC avec o qui appartient à (AB).



1) Quelle figure obtient-on ? .....

2) L'angle en $\hat{C}$ mesure .....

3) Quelle est la particuliarité de cette figure ?

.....

Scanné avec CamScanner

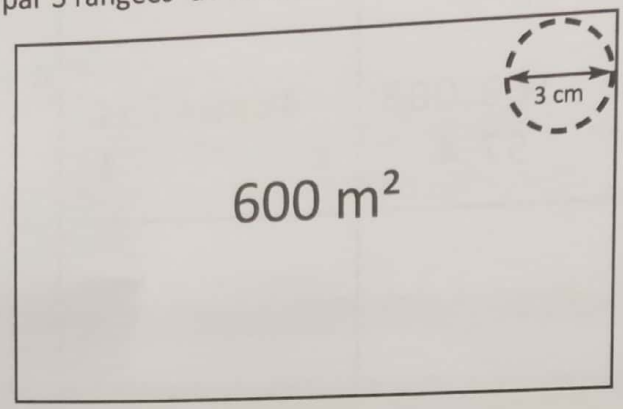
Exercice 3

Complète.

1) 0,5 hL = ... L
2) 5 min = ... secondes
3) 300 m/min = ... m/s
4) 200 ca + 8 a = ... ares
5) cinq dizaines d'assiettes = ... assiettes

Exercice 4

Le terrain de l'école de 600 m² comprend une fosse septique. Pour éviter les accidents les parents décident de la clôturer par 3 rangées de barbelé.



1) Calcule la surface occupée par la fosse septique.

.....

.....

.....

2) Calcule la surface de la partie pleine.

.....

.....

.....

.....

3) Calcule le périmètre de la fosse septique.

.....

.....

.....

.....

4) Calcule la longueur de barbelé nécessaire pour la clôture de la fosse septique.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h 15 min **EXAMEN N°10 : EXPLOITATION DE TEXTE** Note :..... / 50

Pendant que nombre d'enfants sur la planète sont sur les bancs de l'école, d'autres sont enrôlés pour être soldats sur les champs de bataille. Leur nombre ne faiblit pas malgré les efforts de la communauté internationale et de nombreuses associations.

En 2016, la plupart des États ont signé les textes contre l'utilisation des enfants dans les conflits armés. Pourtant, il y aurait encore des jeunes âgés de 6 à 18 ans mêlés à une trentaine de conflits dans le monde. Alors que depuis 2002, la participation de ces derniers aux conflits armés est interdite, des enfants continuent d'être utilisés dans les guerres.

Une fois enrôlés, ces enfants sont utilisés comme combattants, poseurs de mines, porteurs, messagers, espions, cuisiniers, passeurs de drogue, esclaves sexuels, etc. Si la majorité d'entre eux s'enrôlent pour fuir la maltraitance ou la pauvreté, beaucoup sont recrutés de force ou kidnappés.

Pour sauver ces enfants aux vies brisées par la violence et la brutalité, l'élément essentiel demeure leur éducation. Pour éradiquer l'utilisation des enfants soldats, il faut aussi lutter contre la pauvreté, libérer les enfants enrôlés, établir des programmes de réinsertion et de prévention.

Les auteurs

I- COMPRÉHENSION DE TEXTE .....//20

1) a- Donne un titre au texte.

.....

b- Écris **VRAI** ou **FAUX**.

* Plusieurs pays ont signé des textes contre l'utilisation des enfants soldats. .....
* Le nombre des enfants soldats diminue. .....
* L'éducation et la lutte contre la pauvreté peuvent sauver les enfants. .....

c- Relève dans le texte trois rôles joués par les enfants enrôlés.

.....

.....

2) a- Souligne la bonne explication des mots et expressions suivants.

- **Être enrôlé** : être recruté * jouer un rôle * être prisonnier.
- **La maltraitance** : le malaise * la traîtrise * le comportement brutal envers un être faible

b- Dis comment est formé le mot « **trentaine** ».

.....

.....

c- Trouve deux mots de même famille que « **combattant** ».

.....

.....

Scanné avec CamScanner

II- MANIEMENT DE LA LANGUE ...../30

A. 1) Donne la nature et la fonction des mots et expressions soulignés dans le texte :

- *La plupart des États* : .....

.....

- *Drogue* : .....

.....

- *Et* : .....

.....

2) Analyse la phrase suivante.

« Pendant que nombre d'enfants sont sur les bancs de l'école, d'autres sont enrôlés pour être soldats. »

.....

.....

.....

.....

3) « La plupart des États ont signé ces textes. »

a- À quel temps est conjugué le verbe de cette phrase ?

.....

b- Réécris cette phrase aux temps suivants.

- Imparfait : .....

.....

- Futur simple : .....

.....

- Passé simple : .....

.....

- Subjonctif présent : .....

.....

B- Expression écrite ...../20

Ton camarade de classe entend parler d'enfants soldats. Il se demande comment un enfant peut être soldat alors qu'il n'est pas en âge de faire la guerre.

Tu décides de lui expliquer ce qu'est un enfant soldat et de lui montrer le rôle des enfants soldats.

1) Quel type de texte écriras-tu ?

.....

2) Rédige ton texte en 8 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°10 : ÉVEIL AU MILIEU** Note :..... / 50

HISTOIRE- GÉOGRAPHIE

Exercice I

1. Dans cette liste, entoure les éléments qui n'existaient pas dans l'organisation coloniale de Côte d'Ivoire :

Le district * le cercle * le village * la ville * le canton * la subdivision

2) Relie chaque évènement à sa date.

Les Français s'installent à Assinie	•	• 1983
La Côte-d'Ivoire devient colonie française	•	• 1893
La Conférence de Brazzaville	•	• 1687
Le transfert de la capitale à Yamoussoukro	•	• 1944

Exercice II

1. a- Cite trois produits que la Côte d'Ivoire exporte.

.....

.....

b- Cite trois produits que la Côte d'Ivoire importe.

.....

.....

2. Pour chacune des structures de l'administration, fais correspondre le nombre exact :

31 ; 117 ; 510 ; 197 ; 8000.

Structures	Nombre
Villages	.....
Communes	.....
Sous-préfectures	.....
Départements	.....
Régions	.....

Scanné avec CamScanner

EDHC

Exercice 1

Coche, dans ce tableau, les dangers auxquels un enfant qui ne bénéficie pas de son droit à la protection peut être exposé.

* La violence ☐
* L'éducation ☐
* Les maladies ☐
* La survie ☐
* La pédophilie ☐

Exercice 2

Complète par **VRAI** ou **FAUX**.

L'inhospitalité favorise l'entente et la cohésion sociale. .....

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

1. Cite deux moyens de lutte contre les maladies.

.....

.....

2. Complète le tableau en écrivant **VRAI** ou **FAUX**.

Pour éviter le SIDA il faut :

Pratiquer l'abstinence sexuelle.	.....
Jouer avec les lames et les seringues déjà utilisées.	.....
Avoir des rapports sexuels protégés.	.....
Utiliser des objets tranchants ou pointus souillés.	.....
Faire désinfecter les lames, les rasoirs et les tondeuses avant de se faire coiffer.	.....

Exercice 2

Relie chaque élément du circuit électrique domestique à son rôle :

Les fusibles •	• mesure la consommation d'électricité.
Les fils électriques •	• arrête la circulation du courant en cas de danger.
La prise de terre •	• coupent le courant s'il y a court-circuit.
Le compteur •	• permet d'éviter l'électrocution.
Le disjoncteur •	• conduisent le courant aux prises, aux lampes et aux appareils électriques.

Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°10 : ORTHOGRAPHE** Note :..... / 20

La fête de l'excellence

Désirée et Prince sont parmis les meilleurs élèves du groupe scolaire Gadouan. Aujourd'hui, ils sont récompenser par le sous-préfet, parrain de cette cérémoni. Ils ressoivent de sa par des félicitations et encouragements, des kits scolaires et des diplômes de participation. Après la remise des donts, ensenble, ils partages un repas en ce donnant rendez-vous pour l'année prochène.

* Réécris le texte en corrigeant les mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

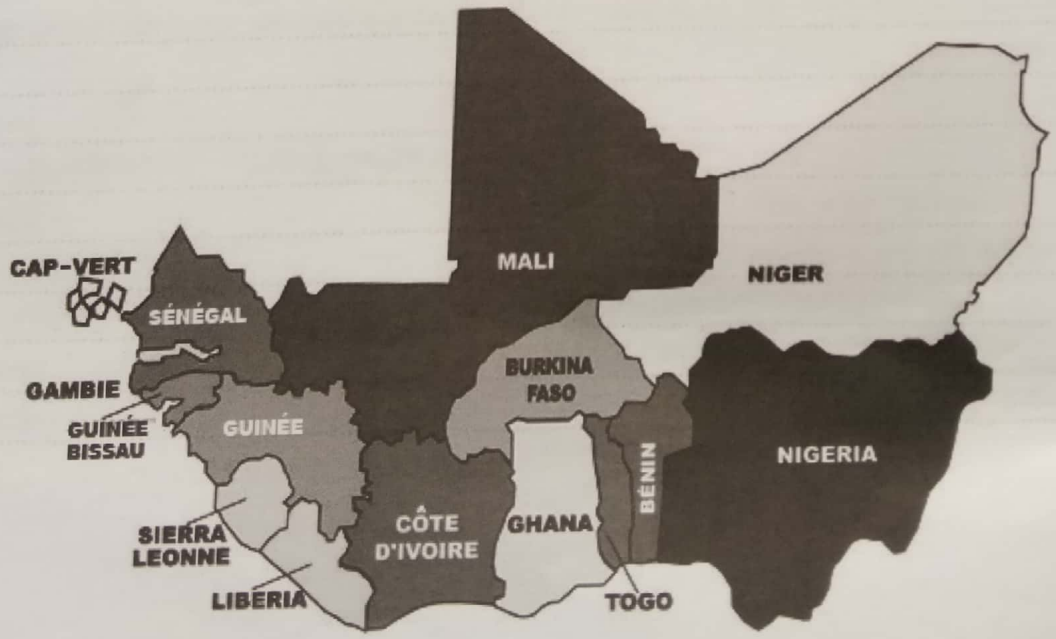
.....

Scanné avec CamScanner

Les parts fractionnaires : calcul de « n fois moins que »

Notions	Significations	Graphiques	Total des parts	Calculs des parts
1/2 (moitié)	Deux fois moins	Grande part Petite part	3	**Petite part** = Valeur totale divisée par 3. **Grande part** = Petite part multipliée par 2.
1/3 (tiers)	Trois fois moins	Grande part Petite part	4	**Petite part** = Valeur totale divisée par 4. **Grande part** = Petite part multipliée par 3
1/4 (quart)	Quatre fois moins	Grande part Petite part	5	**Petite part** = Valeur totale divisée par 5. **Grande part** = Petite part multipliée par 4.
1/5 (cinquième)	Cinq fois moins	Grande part Petite part	6	**Petite part** = Valeur totale divisée par 6. **Grande part** = Petite part multipliée part 5.

CARTE DES PAYS MEMBRES DE LA CEDEAO



Scanné avec CamScanner

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CEPE

NOM : ..... Date : .....

PRÉNOMS : .....

Né(e) le : ..... à .....

Durée : 1 h **EXAMEN N°10 : MATHÉMATIQUES** Note :..... / 50

Exercice 1

Effectue les opérations suivantes :

1000,36 + 56 + 3,045	2508,42 − 1128	92 x 0,9	6550 | 2,5

Exercice 2

1) Par le point A trace un angle de 120°.



2) Donne la nature de cet angle en cochant la bonne réponse.

* Angle aigu ☐ * Angle droit ☐ * Angle obtus ☐

Scanné avec CamScanner

Exercice 3

Complète.

1) 200 m^2 = ... dam^2

2) 200 L = ... hL

3) 50 pièces de 200 francs = ... francs

4) 13 dag + 20 g = ... g

5) 0,075 dam = ... dm

Exercice 4

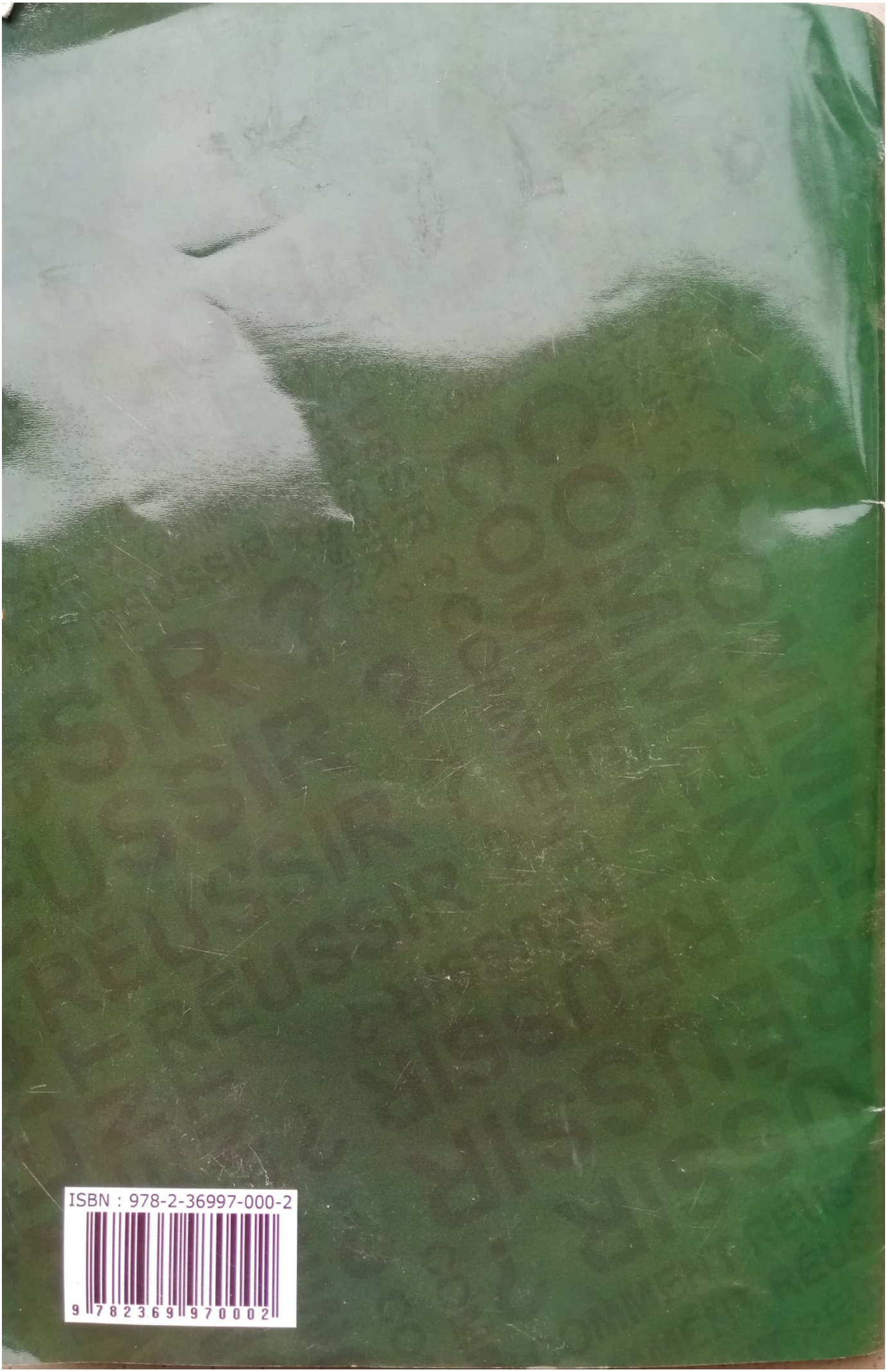
Monsieur KOUA a reçu sa facture d'électricité du mois et vérifie le montant de celle-ci.
Fais les arrondis à l'unité et au multiple de 5 près.

RELEVÉ COMPTEUR	INDEX			Coefficient de lecture	Consommation ENREGISTRÉE (kWh)
Numéro	Ancien	Nouveau	différence		
00486	1 852	2 334	.....	01,0	.....

Tranches	Consommation	Prix unitaire HT	Montant HT	Taux TVA	Montant TVA	Montant TTC
1	396	66,96	.....	18,00	.....	.....
2	86	58,04	.....	18,00	.....	.....
Prime fixe			2 740	18,00	.....	.....
Total facture énergie			.....		.....	.....

AUTRE TAXE	
Redevance électrification rurale	610
Taxe rémunératoire pour l'enlèvement des ordures ménagères	480
Redevance RTI	2 000
Timbre d'État	100
TOTAL	.....

Scanné avec CamScanner



ISBN : 978-2-36997-000-2

Scanné avec CamScanner