



DOCUMENT DE PREPA CEPE



**INSTITUT
GIOVANNI
BIFFI**

 07 49 080 900

 Cocody Angré CHU,
Djorogobité II, Nouvelle SODECI



Fomesoutra.com



**INSTITUT
GIOVANNI
BIFFI**

24 Epreuves du CEPE entièrement résolus

Numéro de l'Examen	Année et zone de l'Examen	Épreuves de l'Examen	Pages
Examen 1	2023 Zone 1	Exploitation de texte ; Éveil au milieu ; Orthographe ; Mathématiques	
Examen 2	2023 Zone 2	Exploitation de texte ; Éveil au milieu ; Orthographe ; Mathématiques	
Examen 3	2023 Zone 3	Exploitation de texte ; Éveil au milieu ; Orthographe ; Mathématiques	
Examen 4	2022 Zone 1	Exploitation de texte ; Éveil au milieu ; Orthographe ; Mathématiques	
Examen 5	2022 Zone 2	Exploitation de texte ; Éveil au milieu ; Orthographe ; Mathématiques	
Examen 6	2022 Zone 3	Exploitation de texte ; Éveil au milieu ; Orthographe ; Mathématiques	

Examen 1: CEPE SESSION 2024 Zone 1

ÉPREUVE N°1 : EXPLOITATION DE TEXTE

Tante Rokia arrive de France aujourd'hui avec son fils Ibrahim qui a exactement le même âge que Marion. Ils iront tous au village pour voir leurs grands-parents et passer de bons moments dans la nature.

Dans la voiture les menant au village, les enfants ont longtemps joué avec Ibrahim sur sa tablette ; puis lassés, Mariam et Tidou ont fini par s'endormir. Ils se réveillent lorsque papa leur montre une biche qui traverse la route. Ibrahim lui, comme fasciné par son écran, il ne s'arrête jamais. Maman l'observe pendant longtemps et lui dit : « Tu n'as pas dormi ? Tu n'es pas fatigué ? Tu n'as même pas regardé la forêt qu'on a traversé ! On a même vu une biche qui a failli se faire renverser par la voiture ! ». « Hum ? » murmure Ibrahim sans même lever les yeux de sa tablette.

Fatou Keita, *Mais lâche la tablette*, Massaya Éditions

I. COMPREHENSION

1 Avec qui tante Rokia arrive-t-elle de France ?

.....

2 Indique ce que les enfants font dans la voiture durant le voyage.

.....

.....

3 Relève dans le texte le passage qui montre qu'Ibrahim ne s'intéresse plus à rien lorsqu'il a sa tablette.

.....

.....

II. VOCABULAIRE

1 Identifie les différentes parties qui forment le mot « exactement ».

.....

2 Coche par une croix le synonyme de « fasciné » dans cette liste.

Joyeux

Attiré

Repoussé

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

1 Précise la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

✓ Ils :

.....

✓ les :

.....

✓ une biche :

.....

2 Analyse la phrase suivante : « *On a vu une biche qui a failli se faire renverser par la voiture !* »

.....

.....

.....

.....

3 Soit la phrase : « *Mariam et Tidou ont fini par s'endormir.* »

Indique :

a) le verbe conjugué dans cette phrase :

b) l'infinitif de ce verbe :

c) le temps de ce verbe :

4 Conjugue ce verbe :

✓ au présent de l'indicatif :

.....

✓ au futur simple de l'indicatif :

.....

✓ au passé simple de l'indicatif :
.....

IV. EXPRESSION ECRITE

Ton camarade de classe a reçu une tablette comme cadeau de Noël. Il passe tout son temps à jouer avec cet appareil. Tu décides de lui expliquer les conséquences d'une utilisation exagérée de la tablette.

1 Quel type de texte vas-tu écrire :
.....

2 Rédige ton texte en huit (8) lignes

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

I. HISTOIRE GEOGRAPHIE

Exercice 1

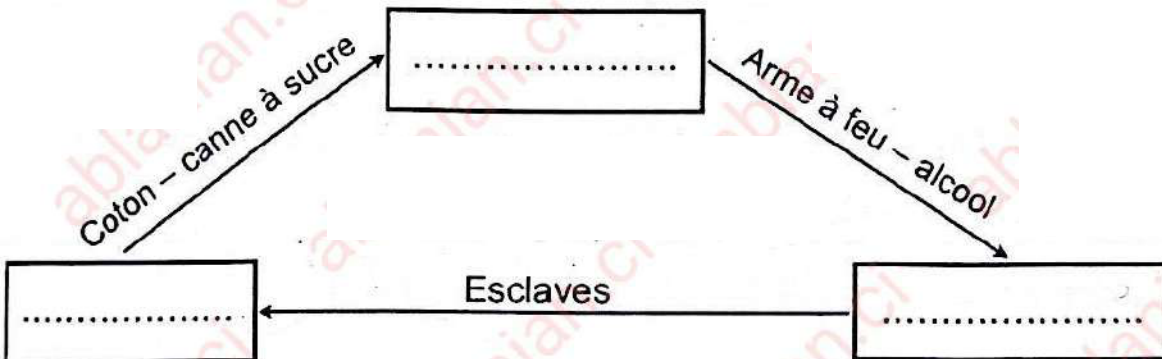
L'une des dates suivantes correspond à la date à laquelle la Côte d'Ivoire est devenue une colonie française.

Le 7 août 1990 – le 10 mars 1893 – le 7 décembre 1960.

Entoure la bonne réponse.

Exercice 2

Le commerce triangulaire s'est effectué entre l'Europe, l'Amérique et l'Afrique selon le schéma ci-dessous.



Complète le schéma avec le nom de chaque continent dans la case qui convient.

Exercice 3

En Côte d'Ivoire, on pratique la pêche traditionnelle et la pêche moderne avec les outils suivants : la pirogue – l'épervier – la ligne – les gros filets.

Pêche traditionnelle	Pêche moderne

Classe les outils de pêche dans le tableau ci-dessus.

II. EDHC

Les affirmations ci-dessous se rapportent à l'assemblée nationale, aux grossesses précoces et à la civilisation routière.

a) L'actuel président de l'assemblée nationale est Monsieur Adama Bictogo.

b) Une grossesse précoce est une grossesse qui survient à l'âge de 18 ans.

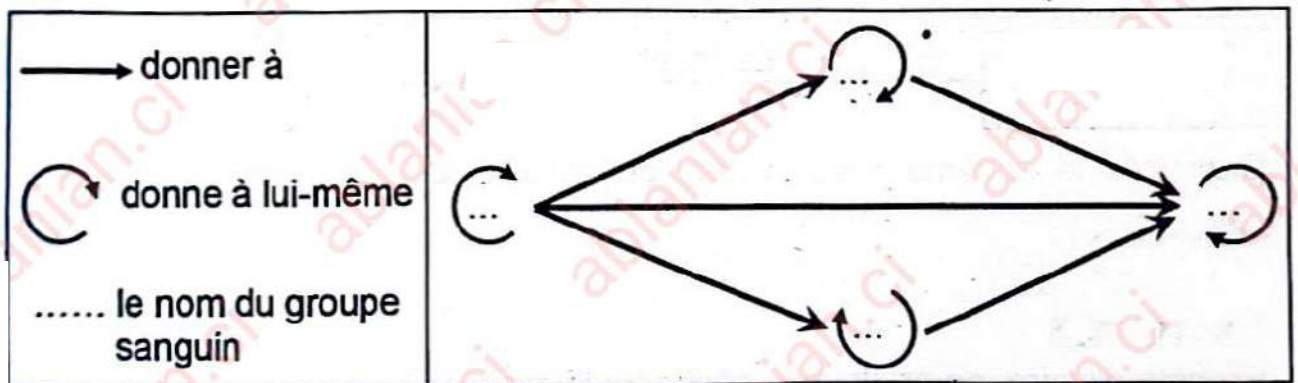
c) À une intersection, je traverse en courant.

Écris « Vrai » ou « Faux » dans la case située devant chaque affirmation.

III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

Le schéma suivant est celui de la transfusion avec les groupes sanguins suivants : A – AB – B – O.



Complète le schéma avec les groupes sanguins ci-dessus.

Exercice 2

Les mots suivants sont relatifs à des parties de l'organisme humain :

le foie – le pancréas – les nerfs – le cerveau – le cœur – le sang.

Parmi ces mots, souligne les composantes du système nerveux.

Exercice 3

La phrase, les mots et groupe de mots ci-dessous sont relatifs aux éléments d'un circuit électrique : **bornes – circuit fermé – culot.**

Pour que la lampe s'allume, il faut que son et son plot soient reliés aux deux de la pile de manière à former un

Complète la phrase avec les mots et groupe de mots ci-dessus.

ÉPREUVE N°3 : ORTHOGRAPHE

Dictée : La saison pluvieuse.

Une terrible saison de pluie s'annonçait dès le mois d'Avril. Personne ne pouvait s'aventurer au champ sans en revenir trempé jusqu'aux os.

Néanmoins, les femmes faisaient un effort surhumain pour aller se ravitailler en denrées alimentaires.

ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 6892,27 \\ + 947,364 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 768,34 \\ - 578,27 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 683 \\ \times 9,4 \\ \hline \end{array}$	765	1,9
		(au centième près)

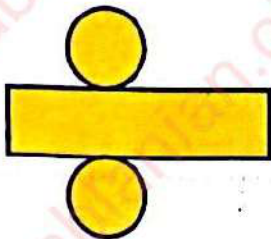
EXERCICE 2

a) Relie chaque patron au nom du solide correspondant.



•

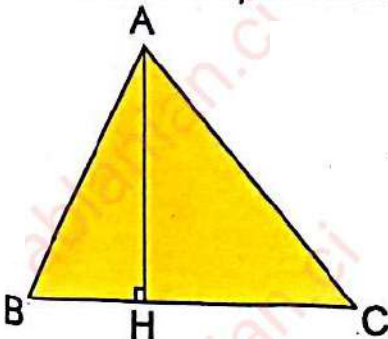
• Cylindre



•

• Pyramide

b) Observe la figure ci-dessous et complète les phrases avec les mots suivants qui conviennent : rectangle ; une hauteur ; perpendiculaire.



[AH] est du triangle ABC

AHC est un triangle

(AH) est au côté (BC).

EXERCICE 3

a) Calcule :

$$15\% \text{ de } 2\,000 = \dots\dots\dots$$

b) Relie à la bonne réponse.

- 36 ha •
- 3 600 a
 - 3,6 a
 - 360 a

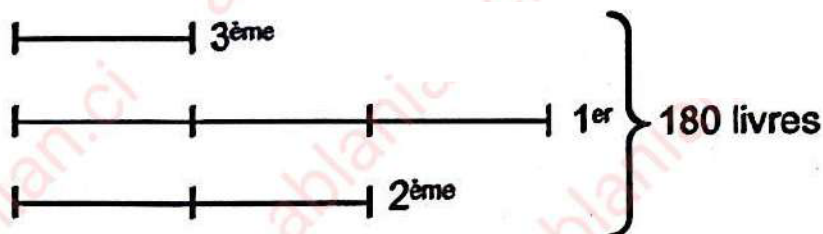
- 25 hl •
- 2 500 dl
 - 25 000 dl
 - 250 dl

c) Entoure les fractions décimales :

$$\frac{7}{5} ; \frac{12}{100} ; \frac{24}{1000} ; \frac{1}{4}$$

EXERCICE 4

Le Directeur de ton école veut récompenser ses trois meilleures élèves avec des livres selon le graphique suivant :



Le premier a le triple de la part du troisième.

Le deuxième a le double de la part du troisième.

- a) Trouve le nombre total de parts :
- b) Trouve le nombre de livres du troisième :
- c) Calcule le nombre de livres du deuxième :
- d) Calcule le nombre de livres du premier :

ÉPREUVE N°1 : EXPLOITATION DE TEXTE

Le sport qui est l'ensemble des activités physiques pratiquées par l'homme est très important dans la vie. La pratique du sport permet à notre corps d'être en harmonie avec notre esprit. Le sport développe des qualités physiques qui vont de pair avec les qualités intellectuelles. L'habitude du sport apporte un bien être tout au long de la vie.

Le sport devient une activité rentable lorsqu'il devient une compétition à l'issue de laquelle un vainqueur est désigné. Dans ce cas, il est fondé sur des codes et des règlements. Pour devenir un champion, tous les sportifs le disent : il faut beaucoup de volonté et de travail pour avoir une chance de parvenir « au top niveau ». Le sport n'est alors plus seulement un plaisir mais une difficulté, voire une souffrance, qu'il faut réussir à surmonter pour atteindre les plus grandes joies.

Extrait adapté du magazine *Planète jeune*, n°11.

I. COMPREHENSION

- 1 Propose un titre au texte :
- 2 Écris « vrai » ou « faux » en face des propositions suivantes :
 - a) Le sport favorise l'harmonie entre le corps et l'esprit :
 - b) Le sport n'est pas bien pour le corps parce qu'il le fatigue :
 - c) Le sport est une activité qui peut rapporter beaucoup d'argent :
 - d) Le sport permet d'être en bonne santé :
- 3 Selon le texte, qu'est-ce qu'il faut pour parvenir « au top niveau ».
.....
.....
.....

1 Relie chaque mot à sa définition.

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------------------|
| Activité rentable • | • | tout ce qui va ensemble |
| L'harmonie • | • | activité qui rapporte de l'argent |

2 Écris le contraire de :

- ✓ Attention :
- ✓ Beaucoup :

3 Dans cette liste, entoure les mots de la même famille que « vainqueur ».

Vain - vaincu - vin - vaincre - vainement

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

1 Précise la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

- ✓ Qui :
-
- ✓ Physiques :
-
- ✓ L'habitude du sport :
-

2 Analyse la phrase suivante : « *Le sport devient une activité rentable lorsqu'il devient une compétition.* »

.....

.....

.....

.....

3 Soit la phrase : « *L'on devient un champion.* »

- a) Le verbe conjugué de cette phrase est :
- b) Son infinitif est :
- c) Le temps auquel il est conjugué est :

d) Réécris cette phrase en mettant le verbe au temps ci-dessous :

- ✓ Imparfait de l'indicatif :
-
- ✓ Futur simple de l'indicatif :
-
- ✓ Passé simple de l'indicatif :
-

IV. EXPRESSION ECRITE

Tu aimes beaucoup le sport et tu veux le pratiquer mais tes parents s'opposent à cela. Tu veux leur faire changer d'avis en leur montrant l'importance de la pratique du sport.

1 Quel type de texte dois-tu écrire ?

.....

2 Rédige ton texte en huit (08) lignes.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

I. HISTOIRE GEOGRAPHIE

Exercice 1

Les dates et les évènements suivants évoquent l'histoire de la Côte d'Ivoire.

Dates
Le 7 aout 1960 •
Le 8 janvier 1910 •
Le 10 mars 1893 •

Évènements
• La révolte des Abbey.
• La Côte d'Ivoire devient colonie française.
• La Côte d'Ivoire devient indépendante.

Relie chaque date à son évènement.

EXERCICE 2

Parmi les mots et expressions suivantes, certains évoquent les effets néfastes de la déforestation :

La sécheresse ; le reboisement ;
L'augmentation des inondations ; la richesse.

Coche ceux d'entre eux qui sont effectivement des effets néfastes de la déforestation.

Exercice 3

Les mots et groupes de mots suivants : **le député, judiciaire, le juge, exécutif, le Président de la république et législatif** se rapportent aux autorités administratives et les pouvoirs qu'ils exercent.

Autorités administratives	Pouvoirs

Complète le tableau avec les mots et groupes de mots en gras ci-dessus.

II. EDHC

Les phrases suivantes se rapportent à la démocratie, aux droits et devoirs des citoyens et au rôle de l'impôt.

- a) Dans le régime démocratique, le président de la république ne décide pas seul :
- b) Les enfants soldats ne sont pas soumis à des violences de tout genre :
- c) Payer l'impôt, c'est permettre à l'État de faire face aux projets de développement :
- d) Un enfant n'a pas le droit d'exprimer son opinion :

Pour chacune des phrases, écris **Vrai** ou **Faux** à la fin de la phrase.

III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

Les mots et expressions suivantes sont relatifs aux moyens de défense naturels et artificiels de l'organisme de l'homme : les vaccins, les globules blancs, les médicaments, la peau, les sérums.

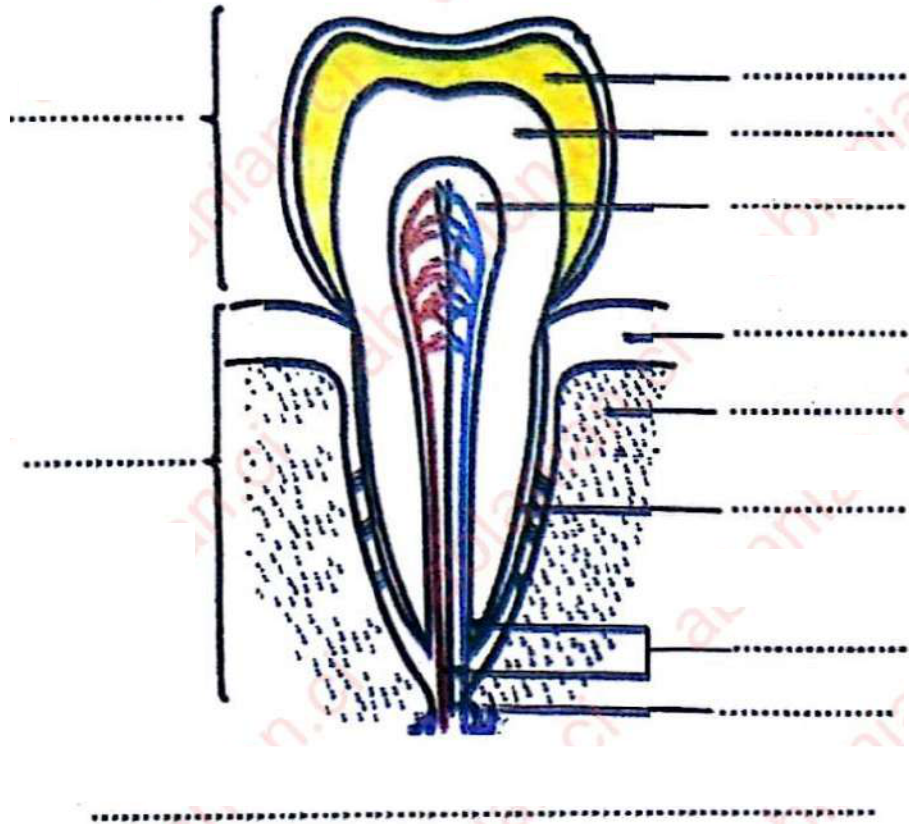
Moyens naturels de défense	Moyens artificiels de défense

Classe les mots et expressions de défense de l'organisme de l'homme dans le tableau ci-dessus selon leur catégorie.

Exercice 2

Les mots et expressions suivantes se rapportent au schéma de la coupe de la dent : émail – os – pulpe – gencive – cément – couronne – racine – ivoire – schéma de la coupe d'une dent – vaisseaux – nerf.

Complète le schéma avec les mots et expressions ci-dessus.



ÉPREUVE N°3 : ORTHOGRAPHE

Dictée : Le père Noël.

Mon père m'avait toujours parlé du père Noël. C'était à ses dires, un personnage unique et fabuleux. Il était capable en une nuit de parcourir des contrées immenses. Il le faisait pour récompenser tous les enfants de la terre.

Extrait de *Père Noël démasqué* de Adou Coffi,
Édition Cof. page P. 40

ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

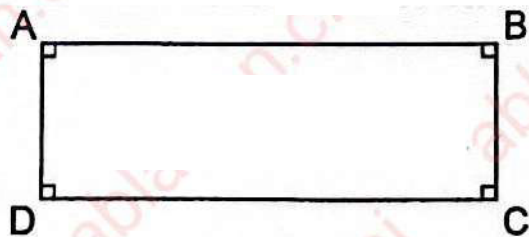
EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 8754,3 \\ + 129,47 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9678,47 \\ - 467,64 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 284,5 \\ \times 6,8 \\ \hline \end{array}$	$654,3$	$5,4$
		(au centième près)

EXERCICE 2

Soit la figure suivante :



a) Nomme la figure ABCD.

.....

b) Trace les diagonales de la figure ABCD.

c) Nomme la figure DBC.

.....

EXERCICE 3

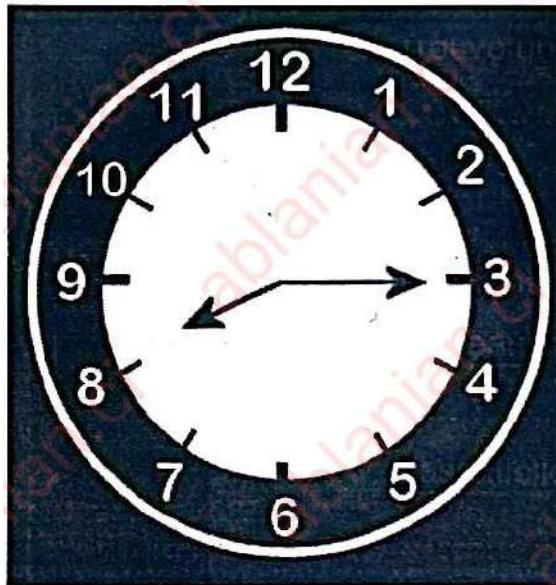
a) Calcule :

10% de 2 500 =

b) Convertis les mesures de grandeurs suivantes :

125 l d'eau pèsent kg.

c) Écris l'heure indiquée par les aiguilles de la montre.



Il est

EXERCICE 4

Ton ami Koné et toi avez vendu 450 bâtons de craie pour la coopérative de votre école. Koné a vendu 68 bâtons de craie de plus que toi.

La trésorière veut déterminer le nombre de bâtons de craie que chacun de vous a vendu.

1 Représente la vente par un graphique.

.....
.....
.....

2 Calcule le nombre de bâtons de craie vendus par :

a) toi :

b) Koné :

3 Un bâton de craie coûte 255 francs.

Trouve le prix de vente des bâtons de craie.

.....
.....

4 Avant la vente, la coopérative avait 35 000 francs en caisse.

Calcule la somme en caisse après la vente des bâtons de craie.

.....
.....

ÉPREUVE N°1 : EXPLOITATION DE TEXTE

L'apprentissage commence très tôt dès la première enfance. Volontairement ou pas, les parents modèlent l'enfant, le façonnent, lui enseignent les croyances familiales et la langue maternelle.

La famille est donc la première école de l'enfant et ses parents sont ses premiers éducateurs et enseignants.

L'apprentissage peut se faire aussi dans une école conventionnelle où l'enfant est suivi par des enseignants formés par l'État. Cet apprentissage permet à l'enfant d'acquérir des savoirs universels. La rue est également un lieu d'apprentissage pour l'enfant. Mais ce lieu est dangereux pour l'enfant car il n'y a pas d'encadrement.

Extrait de *Côte d'Ivoire : de l'ethnie à la nation, une histoire à bâtir*,

Simon-Pierre EKANZA.

I. COMPREHENSION

1 Propose un titre pour ce texte.

.....

2 Relève dans le texte, les différents lieux d'apprentissages.

.....

.....

.....

3 Selon le texte, l'apprentissage dans la rue est dangereux. Pourquoi ?

.....

.....

II. VOCABULAIRE

1 Souligne la bonne définition « de savoirs universels » :

- connaissances religieuses ;
- savoir-vivre ;
- connaissances variées et étendues.

2 Complète :

- a) La racine de « *familial* » est :
- b) Le contraire de « *volontairement* » est :
- c) Un synonyme de « *enfant* » est :

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

1 Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

- a) apprentissage :
-
- b) école :
-
- c) dangereux :
-

2 « *Les parents lui enseignent la langue maternelle.* »

Transforme cette phrase à la voix passive.

.....

.....

3 Le maître dit : « *Mes élèves retiennent vite.* »

Écris cette phrase au discours indirect.

.....

.....

4 « *L'apprentissage peut se faire dans une école.* »

Réécris cette phrase en mettant le verbe conjugué aux temps suivants :

a) futur simple de l'indicatif :

.....

b) l'imparfait de l'indicatif :

.....

c) passé simple de l'indicatif :

.....

IV. EXPRESSION ECRITE

Ton voisin de classe a abandonné les études. Il décide d'aller à la rue pour avoir de l'argent rapidement. Tu veux lui montrer les dangers de la rue pour son éducation.

Explique-lui les dangers de l'apprentissage dans la rue.

1 Quel est le type de texte que tu vas rédiger ?

.....

2 Rédige-le en huit (08) lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

I. HISTOIRE GEOGRAPHIE

Exercice 1

Le tableau ci-dessous présente les différentes capitales de la Côte d'Ivoire et leurs dates de création.

Différentes capitales de la Côte d'Ivoire	Dates de création des capitales
Abidjan ●	● 1893
Bingerville ●	● 1933
Grand-Bassam ●	● 1900
Yamoussoukro ●	● 1983

Relie chaque capitale à sa date de création.

Exercice 2

Les affirmations suivantes se rapportent à la population, à la pêche et à l'agriculture en Côte d'Ivoire.

- a) La population ivoirienne est jeune.
- b) La pêche industrielle se pratique à bord des pirogues.
- c) La Côte d'Ivoire est le premier producteur mondial de cacao.

Écris Vrai ou Faux dans la case située à la fin de chaque phrase.

II. EDHC

Les phrases ci-dessous et les groupes de mots suivants : l'impôt sur les salaires, l'impôt foncier et les taxes sur les véhicules à moteur sont relatifs aux impôts que l'État prélève.

- Le propriétaire d'un véhicule paye
- L'État prélève aux fonctionnaires.
- Le propriétaire d'une maison paye

Complète ces phrases avec le groupe de mots qui convient.

III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

Les mots et groupes de mots suivants se rapportent à l'alimentation : carottes, poisson, aliments de construction, maïs, aliments de force, aubergine.

.....	Aliments de protection	.....
viande	.....	igname
.....	ananas	sorgho
œuf	.....	.....

Complète le tableau avec les mots et groupes de mots ci-dessous.

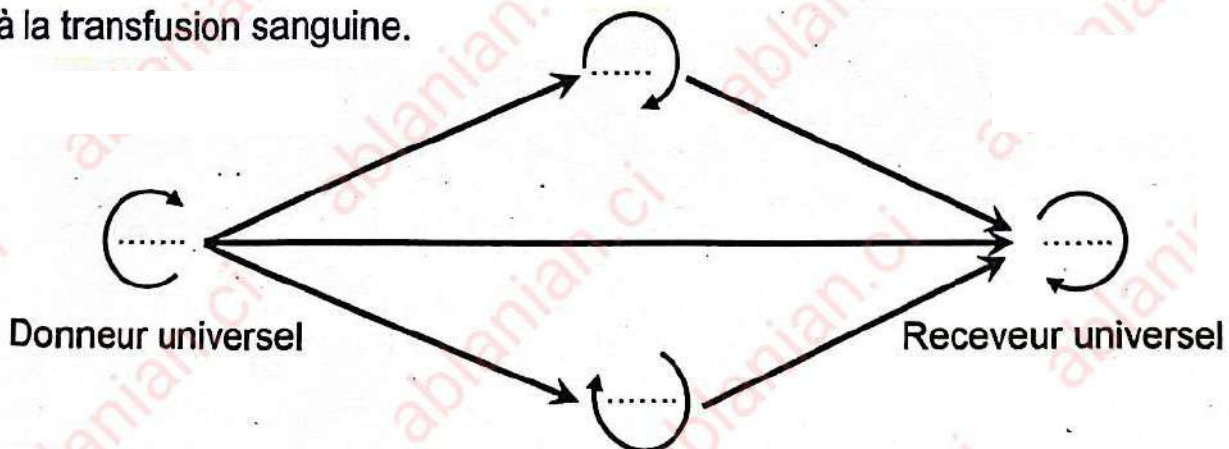
Exercice 2

Pendant les travaux manuels, ton voisin de classe se blesse. Son sang qui jaillit est de couleur rouge vif. Ayant perdu beaucoup de sang, à l'hôpital, le médecin décide de lui en donner.

- 1 Nomme le vaisseau sanguin sectionné
- 2 Nomme l'opération qui consiste à donner du sang à une personne qui en a besoin

Exercice 3

Le schéma ci-dessous et les groupes sanguins A – AB – B – O se rapportent à la transfusion sanguine.



Complète ce schéma avec les groupes sanguins ci-dessus.

ÉPREUVE N°3 : ORTHOGRAPHE

Dictée : La lettre.

En rentrant à la maison, Adou trouva sous sa porte une longue lettre qui lui annonçait la maladie de son père.

La lettre décrivait, point par point, le cheminement d'une fièvre de paludisme banale qui évolue vers un accès pernicieux, fatal.

D'après *le pyromane apaisé* de Pierre du PREY.

NEA-page 19.

N. B. : Écrire Adou au tableau.

ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

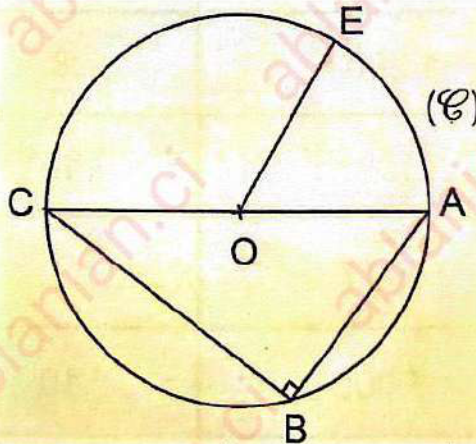
EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 6891,27 \\ + 947,364 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2595,62 \\ - 167,204 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 514,8 \\ \times 6,4 \\ \hline \end{array}$	751,35	15
		(au centième près)

EXERCICE 2

Observe la figure et complète les phrases avec les mots ou groupes de mots qui conviennent : un cercle ; un rayon ; un triangle rectangle ; le centre ; un diamètre.



La figure (C) est

Le point O est du cercle.

La figure ABC est

Le segment [OE] est du cercle.

Le segment [AC] est du cercle.

EXERCICE 3

a) Calcule :

$$25\% \text{ de } 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

b) Convertis :

$$240 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h ;}$$

$$360 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam.}$$

c) Compare les nombres à l'aide des signes suivants : < ; > ou =

$$\frac{1}{3} \dots\dots\dots 1 ; \quad 0,5 \dots\dots\dots \frac{1}{2} ; \quad 2 \dots\dots\dots \frac{3}{2}$$

EXERCICE 4

Le président de la coopérative de ton école se rend dans un magasin pour approvisionner le poulailler en matériels d'élevage.

Après ses achats, le commerçant lui fait la facture suivante. Complète-la.

Nom du Client : Eco-Élevage		Facture n°780 Date :18/4/2014	
DESIGNATION	PRIX UNITAIRE	QUANTITE	TOTAL
ABREUVOIR	3 000 F	12	36 000 F
CAJOT	1 200 F	8	.....
MANGEOIRE	.....	10	18 000 F
ALVEOLE	800 F	.....	4 800 F
FILET	1 000	10	.....
TOTAL			78 400 F
Réduction 2%			1 568 F
NET A PAYER			.....

Examen 1: CEPE SESSION 2023 Zone 1

ÉPREUVE N°1 : EXPLOITATION DE TEXTE

La pollution des eaux est devenue l'un des problèmes les plus importants de l'environnement. Cette pollution provient essentiellement des produits chimiques rejetés par les usines, les égouts et les fosses septiques. Elle provient également des selles et des ordures ménagères apportées par les eaux de ruissellement.

La pollution de la lagune Ebrié a des conséquences sur la navigation. Elle est aussi dangereuse pour les hommes. Leur santé est menacée par les poissons contaminés qu'ils mangent et les mauvaises odeurs.

Extrait du livre de français CE2, École et Nation, P. 80.

I- COMPREHENSION

1 Écris deux conséquences de la pollution dans le texte.

.....
.....
.....

2 Cite trois causes de la pollution selon le texte.

.....
.....
.....
.....

3 Donne un titre au texte.

.....
.....

II- VOCABULAIRE

1 Entoure la bonne réponse.

- a) La pollution signifie : l'empoisonnement – l'embellissement – le poisson.
- b) Les selles signifient : les ordures – les excréments – les feuilles mortes.

2 a) Trouve un mot de la même famille que « navigation ».

.....

b) Trouve un verbe à partir du mot « pollution ».

.....

III- MANIEMENT DE LA LANGUE.

1 Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

✓ des eaux :

.....

✓ essentiellement :

.....

✓ dangereuse :

.....

2 « La santé des hommes est menacée par les poissons contaminés. »

a) Dis à quelle voix est cette phrase.

.....

b) Réécris cette phrase en commençant par :

Les poissons

.....

3 « Elle provient des déchets chimiques. »

a) Le verbe de la phrase est

b) Son infinitif est et il est du groupe.

c) Réécris cette phrase en mettant le verbe au passé simple de l'indicatif.

.....

.....

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

1 Relie chaque capitale de la Côte d'Ivoire à sa date de création :

Grand-Bassam *	* 1934
Bingerville *	* 1893
Abidjan *	* 1983
Yamoussoukro *	* 1900

2 Voici une liste de produits exploités lors de la colonisation :

le manioc – l'or – l'huile de palme – l'anacarde – l'ivoire.

Entoure ceux qui ont été exploités en Côte d'Ivoire.

3 Complète le tableau avec les produits suivants :

les voitures, le cacao, le téléphone, le caoutchouc.

Produits exportés	Produits importés

E.D.H.C.

Complète par : la devise, l'abidjanaise, l'emblème.

- L'hymne nationale de la Côte d'Ivoire est
- La tête de l'éléphant fait partie de de la Côte d'Ivoire.
- Union-Discipline-Travail est de la Côte d'Ivoire.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1 Entoure les maladies de la malnutrition :

le marasme – le SIDA – le tétanos – le kwashiorkor – la tuberculose – le bériberi – le scorbut.

2 Parmi les noms suivants, coche ceux qui constituent le tube digestif :

L'œsophage

L'intestin grêle

Le foie

L'anus

L'estomac

Le gros intestin

La bouche

Le pancréas

3 Suite à une coupure d'électricité à la maison, Justin, un élève de la classe de CM2 veut réaliser un circuit électrique simple avec les éléments suivants : un interrupteur, une pile, un fil conducteur, une ampoule.

a) Complète le tableau suivant avec les éléments cités ci-dessus.

Éléments				
Symboles				

b) Réalise le circuit électrique simple fermé.

ÉPREUVE N°3 : OTHOGRAPHE

Dictée : La colère de Sié.

Un jour, la jeune femme de Sié était allée passer la journée chez une amie. Elle n'était pas rentrée assez tôt pour cuire le repas. Sié se mit en colère. Il s'en suivit une violente dispute. Ses voisins, attirés par les bruits, tentèrent de le calmer, mais il les ignora.

Extrait adapté du livre-élève Français CM1,
École et Nation, page 31.

Écrire au tableau :

- ✓ Sié
- ✓ Les références du texte.

ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes :

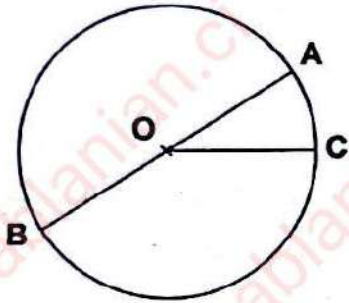
$\begin{array}{r} 3256 \\ + 1859 \\ + 75,08 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3853 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 781,24 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 585,9 \overline{) 3,1} \\ \hline \end{array}$

EXERCICE 2

Complète :

- a) 69,5 dag = g.
- b) 330 cl = l.
- c) 2 h 10 min = min.
- d) 100 m = hm.
- e) 6,5 hm² = ha.
- f) 0,9 q = kg.

EXERCICE 3



Complète avec les mots : *un diamètre ; le centre ; un rayon.*

- a) Le point O est du cercle.
- b) Le segment OC est du cercle.
- c) Le segment AB est du cercle.

EXERCICE 4

Pour le petit déjeuner, maman achète une boîte de lait concentré et un paquet de sucre avec une somme de 2 000 f. Le lait coûte 400 f de plus que le sucre. Maman veut déterminer le prix du sucre et du lait.

1 Fais le graphique du partage.

.....
.....
.....
.....
.....

2 Calcule le prix du sucre.

.....
.....
.....

3 Trouve le prix du lait.

.....
.....
.....

Examen 2: CEPE SESSION 2023 Zone 2

ÉPREUVE N°1 : EXPLOITATION DE TEXTE

Le bureau de notre coopérative scolaire se réunit une fois par semaine. Il répartit les activités. Tous les soirs, les groupes désignés travaillent sous la conduite du maître-tuteur et du président. Le premier groupe balaie, désherbe et arrose les planches du jardin. Le second balaie le poulailler et ramasse les œufs. Le troisième donne à manger aux poissons de l'étang. Le quatrième s'occupe de la vente des produits. Le trésorier tient le cahier des recettes et des dépenses. Le maître-tuteur contrôle ce cahier toutes les semaines.

Livre-élève CE2, page 22, École et Nation.

I- COMPREHENSION.

1 En fonction du texte, mets « Vrai » ou « Faux » dans les cases suivantes :

- ✓ Tous les élèves participent aux activités de la coopérative.
- ✓ Le trésorier paie les élèves qui travaillent pour la coopérative.
- ✓ Chaque groupe s'occupe d'une tâche précise.
- ✓ Le maître-tuteur balaie le poulailler.

2 a) Donne un titre au texte.

.....

b) Dis d'où est tiré le texte

.....

II- VOCABULAIRE

1 Relie chaque mot ou expression à son sens.

Il répartit les activités • • Les revenus.

Les recettes • • La retenue d'eau servant à élever les poissons.

L'étang • • Il attribue les tâches.

2 Trouve deux mots de la même famille que « trésorier ».

.....

III- MANIEMENT DE LA LANGUE

1 Donne la nature et la fonction du mot ou du groupe de mot souligné dans le texte.

✓ Tous :

.....

✓ Des recettes :

.....

2 « Le trésorier tient le cahier des recettes et des dépenses »

a) Donne le type de la phrase.

.....

b) Donne la forme de la phrase.

.....

c) Mets la phrase à la voix passive.

.....

3 Analyse la phrase : « La coopérative que les élèves ont créée est bien gérée ».

.....

.....

.....

.....

4 « Le bureau de notre coopérative scolaire se réunit une fois par semaine. »

a) Relève le verbe conjugué de la phrase.

.....

b) Écris le temps du verbe.

.....

c) Réécris cette phrase en mettant le verbe au temps suivants :

➤ Imparfait de l'indicatif.

.....

.....

➤ Passé composé de l'indicatif.

.....

.....

IV- EXPRESSION ECRITE

La coopérative scolaire de ton école a réalisé un champ de manioc.

Ton ami(e) ne s'y intéresse pas.

En quelques mots, explique-lui les bienfaits de cette activité.

1 Écris le type de texte que tu dois produire.

.....

2 Écris en huit (8) lignes les bienfaits de cette activité.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

1 Relie chaque explorateur à sa manière de pénétrer en côte d'Ivoire.

- | | | |
|------------|---|-------------------------|
| Binger | • | • Pénétration brutale |
| Angoulvant | • | • Pénétration pacifique |

2 Relie chaque responsable de l'administration coloniale à la structure administrative correspondante :

- | | | |
|-------------------------|---|------------------|
| Le chef du village | • | • la colonie |
| Le chef de subdivision | • | • le cercle |
| Le gouverneur | • | • le village |
| Le chef de canton | • | • le canton |
| Le commandant de cercle | • | • la subdivision |

3 Complète avec "vivrière" ou "industrielle"

- a) Le coton est une culture
- b) La banane plantain est une culture

4 Coche les affirmations qui caractérisent la population de la Côte d'Ivoire :

- a) La population ivoirienne est inégalement répartie.
- b) La population ivoirienne est jeune.
- c) La population ivoirienne augmente très rapidement.
- d) La population ivoirienne est vieillissante.

E.D.H.C

1 Entoure la bonne réponse :

Le non-respect des principes de la démocratie entraîne :
des conflits – la paix – la guerre – l'entente.

2 Écris vrais ou faux :

a) L'enfant a droit à l'éducation.

b) L'enfant n'a pas droit à la protection.

c) L'enfant n'a pas droit à la santé.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1 Relie chaque dent à son rôle :

L'incisive •

La canine •

La prémolaire •

La molaire •

• déchire les aliments

• mâche les aliments

• coupe les aliments

2 Entoure les dangers du courant électrique parmi les dangers suivants :
feux de brousse – électrocution – inondation – incendie – court-circuit.

3 Relie chaque élément à sa caractéristique.

Eau •

Bois sec •

Caoutchouc •

La mine de crayon •

• conducteur

• isolant

4 L'école primaire de ton quartier est bordée de maquis qui font beaucoup de bruits sonores, obstacle à l'apprentissage des élèves.

a) Écris le nom de l'organe qui est perturbé.

.....

b) Entoure les sources d'agression auxquelles est exposé le système nerveux des élèves :

bruits d'appareil – les voitures – le bavardage des clients – l'alcool.

ÉPREUVE N°3 : ORTHOGRAPHE

Dictée : La finale de natation.

Samedi dernier, c'était la finale du tournoi à la piscine municipale. Notre équipe devait rencontrer celle de l'école de mon ami Nahi. De nombreux élèves des deux écoles étaient présents pour encourager les nageurs. Les supporters chantaient et dansaient. Ils étaient impatients de voir leur équipe remporter la victoire.

Extrait adapté du livre-élève Français CE2,
École et Nation, page 140.

Écrire au tableau :

- ✓ Nahi
- ✓ Les références du texte.

ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

EXERCICE 1

Effectue les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 527 \\ + 843,9 \\ + 21,35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4323 \\ - 98,879 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 184,5 \\ \times 33,8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 596,7 \quad | \quad 27 \\ \hline \end{array}$ <p>(au 1/10 près)</p>

EXERCICE 2

- 1 Construis un rectangle dont les dimensions sont :
AB = 7 cm ; BC = 4 cm ; CD = 7 cm et DA = 4 cm.
- 2 Trace la droite AC.

EXERCICE 3

Complète :

a) 4000 mm = dam.

b) 70,5 q = hg.

c) 564 cl = hl.

d) 804 kg = t.

e) 377 dm² = m².

f) 351 ca = a.

EXERCICE 4

Papa gagne 3 000 francs par jour. Il travaille 25 jours dans le mois. Il décide d'économiser chaque mois le tiers de son salaire en vue de s'acheter une télévision qui coûte 125 750 francs et un matelas à 24 250 francs. Papa veut déterminer en combien de mois, il pourra s'acheter la télévision et le matelas.

1) Calcule son salaire mensuel.

.....
.....
.....

2) Calcule son économie mensuelle.

.....
.....
.....

3) Détermine le coût total de la télévision et du matelas.

.....
.....
.....

4) Dis en combien de mois, papa pourrait-il acheter son matelas et sa télévision ?

.....
.....
.....

Examen 3: CEPE SESSION 2023 Zone 3

ÉPREUVE N°1 : EXPLOITATION DE TEXTE

J'estime qu'il est utile de payer l'impôt foncier. D'une part cela permet de préserver le patrimoine de la famille.

En effet, une maison déclarée aux impôts est reconnue par l'État. Personne d'autre par la suite ne peut se dire propriétaire de ce bien.

D'autre part, celui qui ne paye pas son impôt foncier ou le paye en retard ou encore le paye en fraudant est un mauvais contribuable.

Extrait du livre de français CM1, *École et Nation*, page 160.

I- COMPREHENSION.

1 Relève dans le texte deux comportements du mauvais contribuable.

.....
.....
.....

2 Dis ce que l'impôt foncier permet de préserver.

.....
.....
.....

3 Donne un titre à ce texte.

.....

II- VOCABULAIRE.

1 Trouve le radical du mot « fraudant ».

.....

2- Coche l'expression qui veut dire « le patrimoine de la famille. »

✓ L'ensemble des enfants de la famille.

✓ L'ensemble des biens que possède la famille.

III- MANIEMENT DE LA LANGUE

1) Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

✓ L'impôt foncier :

.....

✓ Celui :

.....

2) Analyse la phrase : « J'estime qu'il est utile de payer l'impôt foncier. »

.....

.....

.....

.....

3) « Cela permet de préserver le patrimoine de la famille. »

a) Écris le verbe conjugué de cette phrase.

.....

b) Donne le temps du verbe conjugué.

.....

c) Écris l'infinitif du verbe conjugué.

.....

d) Réécris cette phrase en mettant le verbe aux temps suivants :

➤ Futur simple de l'indicatif.

.....

.....

➤ Passé simple de l'indicatif.

.....

.....

III- EXPRESSION ECRITE.

Ton père refuse de payer l'impôt de ses maisons. Tu lui donne des conseils pour l'encourager à le faire.

1 Dis le type de texte que tu vas produire.

.....

2 Écris ton texte en huit (8) lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

- 1 Entoure le nom du premier président ivoirien :
GUEI ROBERT – FELIX HOUPHOUET BOIGNY – HENRI KONAN BEDIE
– LAURENT GBAGBO – ALASSANE OUATTARA.

- 2 Relie chaque étape de la décolonisation de la Côte d'Ivoire à l'année qui convient :

L'union française	*	* 1958
La communauté franco-africaine	*	* 1946
La loi-cadre	*	* 1960
L'indépendance	*	* 1956

- 3 Relie chaque ville à sa zone géographique.

Abengourou	*	* Nord
Aboisso	*	* Sud
Korhogo	*	* Est
Bouaké	*	* Ouest
		* Centre

- 4 Dans la liste suivante entoure les cultures vivrières :
café – banane – cacao – igname – manioc – taro – coton – patate.

E.D.H.C.

- 1 Écris « vrai » ou « faux » devant chaque affirmation:

- ✓ Le régime pratiqué en Côte d'Ivoire est la démocratie
- ✓ Le bon contribuable doit payer ses impôts en retard
- ✓ Le bon élève est celui qui est assidu et travailleur

- 3 Relie chaque institution au pouvoir qu'elle exerce :

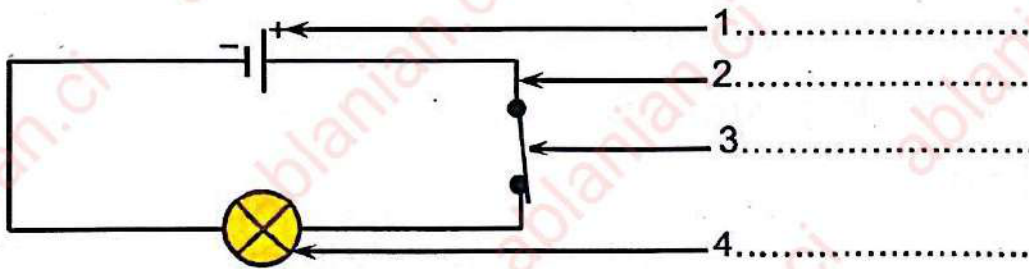
Présidence de la république	*	* Pouvoir législatif
Assemblée nationale	*	* Pouvoir exécutif

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1 Relie les êtres vivants aux différents maillons de la chaîne alimentaire :

- | | | | |
|-----------------|---|--|-----------------|
| Le manguier | * | | * Décomposeurs |
| Le lapin | * | | * Producteurs |
| Les champignons | * | | * Consommateurs |

2 Voici le schéma d'un circuit électrique simple.



Annote-le avec les noms suivants : interrupteur, fil, générateur, lampe.

3 Après avoir joué toute la journée dans la poussière, ton petit frère a toussé toute la nuit. Transporté à l'hôpital, le médecin dit qu'il souffre de douleurs aux poumons et de difficultés respiratoires.

a) Nomme les deux mouvements respiratoires.

.....

b) Cite deux maladies de l'appareil respiratoire.

.....

c) Cite deux substances qui peuvent causer des maladies respiratoires.

.....

d) Détermine deux règles d'hygiène de l'appareil respiratoire.

.....

ÉPREUVE N°3 : ORTHOGRAPHE

Dictée : Au champ.

Le cultivateur labourant en chantant pour se donner du courage.
À ses côtés, sa femme et sa fille ramassaient les tiges coupées.
Puis elles les rassemblaient et les déversaient hors du champ.
À la fin de la journée, le cultivateur et sa famille retournaient
au village.

Extrait adapté du livre-élève Français CM2.
École et Développement, page 44.

Écrire au tableau .

- ✓ Les références du texte.

ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

EXERCICE 1

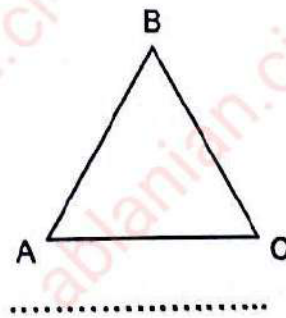
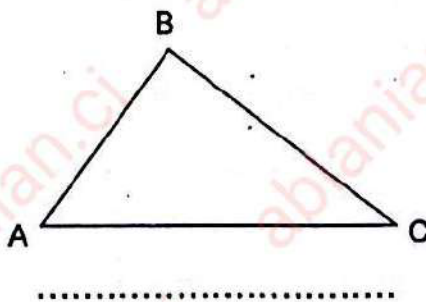
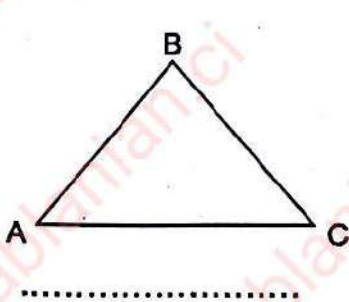
Effectue les opérations suivantes :

$ \begin{array}{r} 3,567 \\ + 245,1 \\ + 574 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 756 \\ - 328,1 \\ \hline \end{array} $
$ \begin{array}{r} 1000,5 \\ \times 31,8 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1456 \overline{) 32} \\ \hline \end{array} $ <p style="text-align: right;">(au 1/10 près)</p>

EXERCICE 2

Voici trois triangles : *équilatérale, isocèle, rectangle.*

- ① Indique le nom de chaque triangle en dessous.



- ② Construis un triangle ABC tel que $AB = 5 \text{ cm}$; $BC = 4 \text{ cm}$; et $AC = 6 \text{ cm}$.

EXERCICE 3

Complète les égalités suivantes :

a) $1,87 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

d) $\frac{1}{2} \ell = \dots\dots\dots \text{ cl}$

b) $125 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$

e) $300 \text{ ca} = \dots\dots\dots \text{ a}$

c) $2 \text{ h } \frac{1}{4} \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

f) $655 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

EXERCICE 4

1 Dans une classe, il y a 45 élèves. Aujourd'hui, le maître compte 23 garçons et 19 filles.

a) Trouve le nombre d'élèves en classe aujourd'hui.

.....
.....

b) Trouve le nombre d'élèves absents.

.....
.....

2 Un jardin scolaire rectangulaire mesure 50 m de périmètre. Sa largeur mesure 10 m. Les élèves décident de l'entourer avec un grillage qui coûte 250 f le mètre. Ils veulent connaître le prix d'achat de ce grillage.

a) Détermine le demi-périmètre du jardin scolaire.

.....
.....

b) Trouve la longueur du jardin scolaire.

.....
.....

c) Calcule la surface du jardin scolaire.

.....
.....

d) Détermine le prix d'achat du jardin scolaire.

.....
.....

ÉPREUVE N^o1 : EXPLOITATION DE TEXTE

I. COMPREHENSION

- 1 J'indique celui avec qui tante Rokia arrive de France.
Tante Rokia arrive de France avec son fils Ibrahim.
- 2 J'indique ce que les enfants font dans la voiture durant le voyage.
Durant le voyage, les enfants jouent sur la tablette d'Ibrahim.
- 3 Je relève dans le texte le passage qui montre qu'Ibrahim ne s'intéresse plus à rien lorsqu'il a sa tablette.
 - ✓ Ibrahim, comme fasciné par son écran, il ne s'arrête jamais.
 - ✓ Tu n'as même pas regardé la forêt qu'on a traversé.
 - ✓ « Hum ? » murmure Ibrahim sans même lever les yeux de sa tablette.

II. VOCABULAIRE

- 1 J'identifie les différentes parties qui forment le mot « exactement ».
 - ✓ Racine : exacte ;
 - ✓ Suffixe : ment.
- 2 Je coche par une croix le synonyme de « fasciné » dans cette liste.
Joyeux Attiré Repoussé

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1 Je précise la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
 - ✓ Ils : pronom personnel, sujet du verbe « iront » ;
 - ✓ les : article défini, accompagne « les enfants » ;
 - ✓ une biche : groupe nominal, complément d'objet direct (COD) de « a vu ».

- ② J'analyse la phrase : « *On a vu une biche qui a failli se faire renverser par la voiture !* »
- ✓ On a vu une biche : proposition principale ;
 - ✓ qui a failli se faire renverser par la voiture : proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif « qui », complément de son antécédent « une biche ».
- ③ Dans la phrase : « *Mariam et Tidou ont fini par s'endormir.* », j'indique :
- a) le verbe conjugué : ont fini ;
 - b) l'infinitif de ce verbe : finir ;
 - c) le temps de ce verbe : le passé composé de l'indicatif.
- ④ Je conjugue ce verbe :
- ✓ au présent de l'indicatif : finissent ;
 - ✓ au futur simple de l'indicatif : finiront ;
 - ✓ au passé simple de l'indicatif : finirent.

IV. EXPRESSION ECRITE

- ① Je donne le type de texte que je vais écrire.

Texte explicatif.

- ② Je rédige mon texte en huit (8) lignes

a) Fond

- la production des idées ;

b) Forme

- agencement des idées ;
- utilisation correcte des connecteurs logiques.

c) Présentation

- écriture et propreté de la copie ;
- disposition des paragraphes ...

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

I. HISTOIRE GEOGRAPHIE

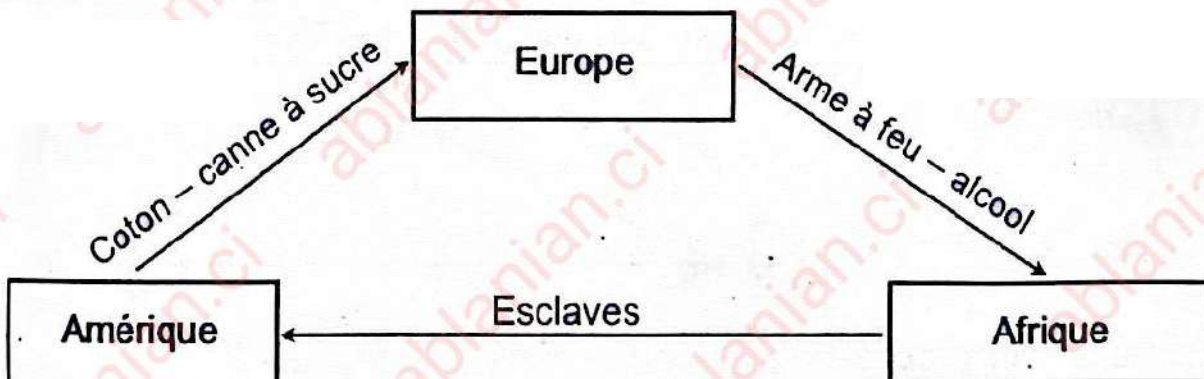
Exercice 1

Parmi les dates suivantes, j'entoure celle correspondant à la date à laquelle la côte d'ivoire est devenue une colonie française.

Le 7 août 1990 – **le 10 mars 1893** – le 7 décembre 1960.

Exercice 2

Je complète le schéma avec le nom de chaque continent dans la case qui convient.



Exercice 3

Je classe dans le tableau ci-dessous les outils de pêche suivants : la pirogue - l'épervier - la ligne - les gros filets.

Pêche traditionnelle	Pêche moderne
✓ la pirogue ✓ l'épervier ✓ la ligne	✓ les gros filets

II. EDHC

J'écris « Vrai » ou « Faux » dans la case située devant chaque affirmation se rapportant à l'assemblée nationale, aux grossesses précoces et à la civilisation routière.

a) L'actuel président de l'assemblée nationale est Monsieur Adama Bictogo.

Vrai

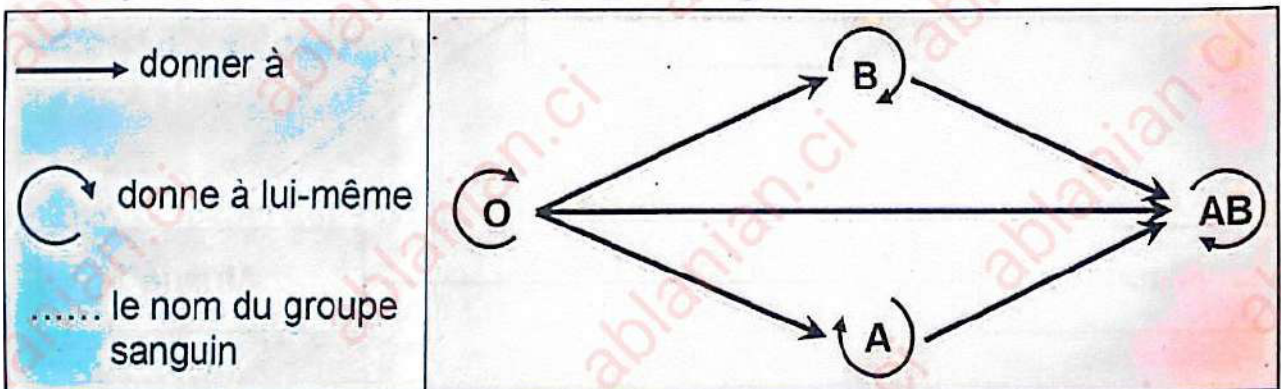
b) Une grossesse précoce est une grossesse qui survient à l'âge de 18 ans. Vrai

c) À une intersection, je traverse en courant. Faux

III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

Je complète le schéma avec les groupes sanguins : A – AB – B – O.



N.B. : on accordera les points si A est à la place de B et vice versa.

Exercice 2

Je souligne les composantes du système nerveux parmi les mots suivants :

le foie – le pancréas – les nerfs – le cerveau – le cœur – le sang.

EXERCICE 3

Je complète la phrase avec les mots et groupe de mots ci-dessous relatifs aux éléments d'un circuit électrique : bornes – circuit fermé – culot.

Pour que la lampe s'allume, il faut que son **culot** et son plot soient reliés aux deux **bornes** de la pile de manière à former un **circuit fermé**.

ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

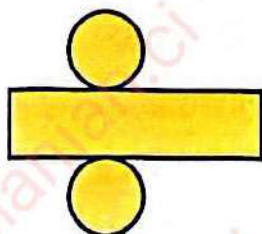
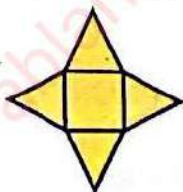
EXERCICE 1

J'effectue les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 6892,27 \\ + 947,364 \\ \hline 7839,634 \end{array}$	$\begin{array}{r} 768,34 \\ - 578,27 \\ \hline 190,07 \end{array}$
$\begin{array}{r} 683 \\ \times 9,4 \\ \hline 2732 \\ 6147 \\ \hline 6420,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 765,000 \\ - 76 \\ \hline 05 \\ - 0 \\ \hline 50 \\ - 38 \\ \hline 120 \\ - 114 \\ \hline 60 \\ - 57 \\ \hline 3 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 1,9 \\ \hline 402,63 \end{array} \right.$ <p>(au centième près)</p>

EXERCICE 2

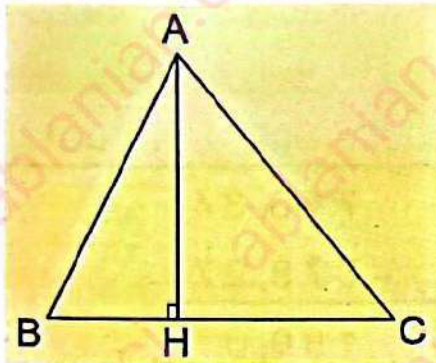
a) Je relie chaque patron au nom du solide correspondant.



Cylindre

Pyramide

- b) J'observe la figure et je complète les phrases avec les mots suivants qui conviennent : rectangle ; une hauteur ; perpendiculaire.



[AH] est une hauteur du triangle ABC.

AHC est un triangle rectangle.

(AH) est perpendiculaire au côté (BC).

EXERCICE 3

- a) Je calcule :

$$15\% \text{ de } 2\,000 = \frac{2\,000 \times 15}{100} = 300$$

- b) Je relie à la bonne réponse.

36 ha ● ——— ● 3 600 a
 ● 3,6 a
 ● 360 a

25 hl ● ——— ● 2 500 dl
 ● 25 000 dl
 ● 250 dl

- c) J'entoure les fractions décimales :

$\frac{7}{5}$; $\frac{12}{100}$; $\frac{24}{1000}$; $\frac{1}{4}$

EXERCICE 4

- a) Je trouve le nombre total de parts : $1 + 3 + 2 = 6$ parts.
 b) Je trouve le nombre de livres du troisième : $180 \div 6 = 30$ livres.
 c) Je calcule le nombre de livres du deuxième : $30 \times 2 = 60$ livres.
 d) Je calcule le nombre de livres du premier : $30 \times 3 = 90$ livres.

ÉPREUVE N°1 : EXPLOITATION DE TEXTE

I. COMPREHENSION

- 1 Je propose un titre au texte.

Le sport – l'importance du sport – le bien fait du sport.

- 2 J'écris « Vrai » ou « Faux » en face des propositions suivantes :

- a) Le sport favorise l'harmonie entre le corps et l'esprit : Vrai.
- b) Le sport n'est pas bien pour le corps parce qu'il le fatigue : Faux.
- c) Le sport est une activité qui peut rapporter beaucoup d'argent : Vrai.
- d) Le sport permet d'être en bonne santé : Vrai.

- 3 Je dis ce qu'il faut pour parvenir « au top niveau ».

Selon le texte, il faut beaucoup de volonté et de travail pour parvenir au « top niveau ».

II. VOCABULAIRE

- 1 Je relie chaque mot à sa définition.

Activité rentable	●	●	●	tout ce qui va ensemble
L'harmonie	●	●	●	activité qui rapporte de l'argent

- 2 J'écris le contraire de :

- ✓ Attention ≠ inattention ;
- ✓ Beaucoup ≠ peu, moins.

- 3 J'entoure les mots de la même famille que « vainqueur ».

Vain - **vaincu** - vin - **vaincre** - vainement

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1 Je précise la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

- ✓ Qui : pronom relatif, introduit la proposition subordonnée relative « qui est l'ensemble des activités physiques pratiquées par l'homme ».

- ✓ Physiques : adjectif qualificatif, épithète de « qualités ».
 - ✓ L'habitude du sport : groupe nominal, sujet de « apporte ».
- ② J'analyse la phrase suivante : « *Le sport devient une activité rentable lorsqu'il devient une compétition.* »
- ✓ *Le sport devient une activité rentable* : proposition principale ;
 - ✓ *lorsqu'il devient une compétition* : proposition subordonnée circonstancielle de temps introduite par la conjonction de subordination « lorsque », complément circonstanciel de temps de « devient ».
- ③ Soit la phrase : « *L'on devient un champion.* »
- a) Le verbe conjugué de cette phrase est : **devient**.
 - b) Son infinitif est : **devenir**.
 - c) Le temps auquel il est conjugué est : **présente de l'indicatif**.
 - d) Je réécris cette phrase en mettant le verbe au temps ci-dessous :
 - ✓ Imparfait de l'indicatif : *L'on devenait un champion.*
 - ✓ Futur simple de l'indicatif : *L'on deviendra un champion.*
 - ✓ Passé simple de l'indicatif : *L'on devint un champion.*

IV. EXPRESSION ECRITE

- ① J'indique le type de texte que je dois écrire.
Texte argumentatif
- ② Je rédige mon texte en huit (08) lignes.
- a) Présentation :
 - ✓ Propreté, écriture lisible, respect des ponctuations ...
 - b) Fond :
 - ✓ idées en rapport avec la santé ;
 - ✓ sport : activité rémunératrice de revenus.
 - c) Forme :
 - ✓ agencement des idées ;
 - ✓ utilisation des connecteurs logiques.

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

I. HISTOIRE GEOGRAPHIE

Exercice 1

Je relie chaque date à son évènement.

Dates	Évènements
Le 7 août 1960	La révolte des Abbeys.
Le 8 janvier 1910	La Côte d'Ivoire devient colonie française.
Le 10 mars 1893	La Côte d'Ivoire devient indépendante.

Exercice 2

Parmi les mots et expressions suivantes, je coche ceux d'entre eux qui sont des effets néfastes de la déforestation.

La sécheresse ; le reboisement ;
L'augmentation des inondations ; la richesse.

Exercice 3

Je complète le tableau avec les mots et groupes de mots ci-dessous :

le député, judiciaire, le juge, exécutif, le Président de la république, législatif.

Autorités administratives	Pouvoirs
✓ le député	✓ législatif
✓ le juge	✓ judiciaire
✓ le Président de la république	✓ exécutif

II. EDHC

Pour chacune des phrases, j'écris Vrai ou Faux à la fin de la phrase.

- a) Dans le régime démocratique, le président de la république ne décide pas seul : Vrai
- b) Les enfants soldats ne sont pas soumis à des violences de tout genre : Faux

- c) Payer l'impôt, c'est permettre à l'État de faire face aux projets de développement : Vrai
- d) Un enfant n'a pas le droit d'exprimer son opinion : Faux

III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

Je classe les mots et expressions de défense de l'organisme de l'homme dans le tableau ci-dessus selon leur catégorie : les vaccins, les globules blancs, les médicaments, la peau, les sérums.

Moyens naturels de défense	Moyens artificiels de défense
✓ les globules blancs	✓ les vaccins
✓ la peau	✓ les médicaments
	✓ les sérums

Exercice 2

Je complète le schéma avec les mots et expressions suivants : émail – os – pulpe – gencive – cément – couronne – racine – ivoire – schéma de la coupe d'une dent – vaisseaux – nerf.

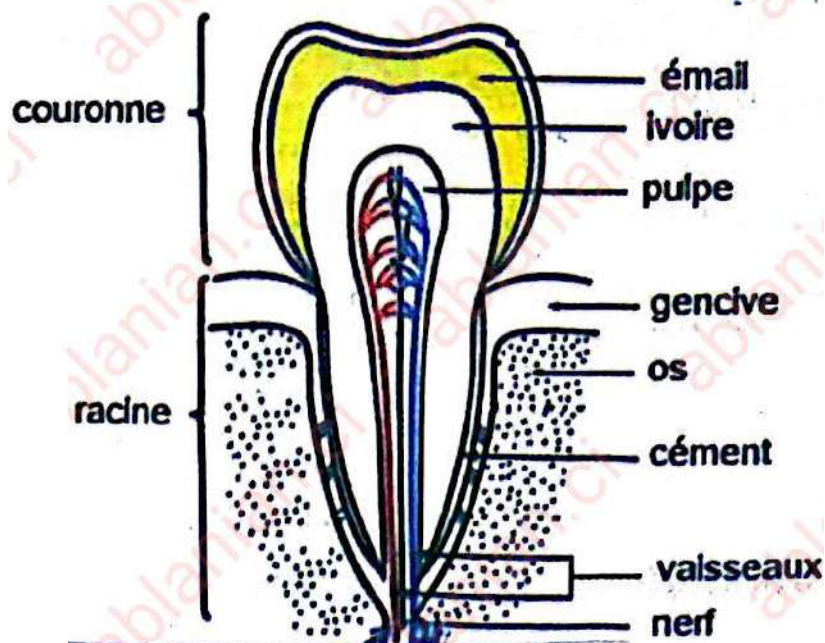


Schéma de la coupe d'une dent

ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

EXERCICE 1

J'effectue les opérations suivantes :

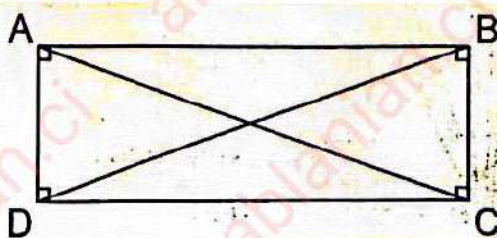
$\begin{array}{r} 8754,3 \\ + 129,47 \\ + 21 \\ \hline 8904,77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9678,47 \\ - 467,64 \\ \hline 9210,83 \end{array}$
$\begin{array}{r} 284,5 \\ \times 6,8 \\ \hline 22760 \\ 17070 \\ \hline 1934,60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 654,300 \\ - 54 \\ \hline 114 \\ - 108 \\ \hline 63 \\ - 54 \\ \hline 90 \\ - 54 \\ \hline 360 \\ - 324 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5,4 \\ \hline 121,16 \end{array}$ <p>(au centième près)</p>

EXERCICE 2

a) Nom de la figure ABCD.

La figure ABCD est un rectangle

b) Je trace les diagonales de la figure ABCD.



c) Nom de la figure DBC:

La figure DBC est un triangle rectangle.

EXERCICE 3

a) Je calcule :

$$10\% \text{ de } 2\,500 = \frac{2\,500 \times 10}{100} = 250$$

b) Je convertis les mesures de grandeurs suivantes :

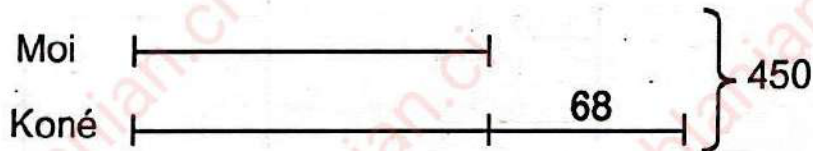
125 l d'eau pèsent 126 kg.

c) J'écris l'heure indiquée par les aiguilles de la montre.

Il est 8 h 15 min.

EXERCICE 4

1 Je représente la vente par un graphique.



2 Je calcule le nombre de bâtons de craie vendus par :

a) moi : $(450 - 68) \div 2 = 191$ craies ;

b) Koné : $450 - 191 = 259$ craies

ou $191 + 68 = 259$ craies

ou $(450 + 68) \div 2 = 259$ craies.

3 Je trouve le prix de vente des bâtons de craie.

$$255 \times 450 = 114\,750 \text{ F}$$

4 Je calcule la somme en caisse après la vente des bâtons de craie.

$$114\,750 + 35\,000 = 149\,750 \text{ F}$$

ÉPREUVE N^o1 : EXPLOITATION DE TEXTE

I. COMPREHENSION

1 Je propose un titre pour ce texte.

L'apprentissage – L'éducation – L'école. (On choisira l'un d'entre eux).

2 Je relève dans le texte, les différents lieux d'apprentissages.

La famille – l'école conventionnelle – la rue.

3 Selon le texte, l'apprentissage dans la rue est dangereux car il n'y a pas d'encadrement.

II. VOCABULAIRE

1 Je souligne la bonne définition « de savoirs universels » :

- connaissances religieuses ;
- savoir-vivre ;
- connaissances variées et étendues.

2 Je complète :

- a) La racine de « *familial* » est : famille.
- b) Le contraire de « *volontairement* » est : involontairement.
- c) Un synonyme de « *enfant* » est : petit – gosse – bambin – bébé – gamin. (On choisira l'un d'entre eux).

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

1 Je donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

- a) apprentissage : nom commun – sujet de « commerce ».
- b) école : nom commun – complément circonstanciel de « peut se faire ».

N.B : Si l'élève retient une école, il s'agira pour la nature d'un groupe nominal. La fonction ne change pas.

- c) dangereux : adjectif qualificatif – attribut du sujet « ce lieu ».

- ② Je transforme la phrase « *Les parents lui enseignent la langue maternelle.* » à la voix passive.
La langue maternelle lui est enseignée par les parents.
- ③ J'écris la phrase au discours indirect.
 Le maître dit : « *Mes élèves retiennent vite.* »
Le maître dit que ses élèves retiennent vite.
- ④ Je réécris la phrase « *L'apprentissage peut se faire dans une école.* » en mettant le verbe conjugué aux temps suivants :
- a) futur simple de l'indicatif :
L'apprentissage pouvra se faire dans une école.
- b) l'imparfait de l'indicatif :
L'apprentissage pouvait se faire dans une école.
- c) passé simple de l'indicatif :
L'apprentissage put se faire dans une école.

IV. EXPRESSION ECRITE

- ① J'indique le type de texte que je vais rédiger.
 Texte argumentatif – texte explicatif.
- ② Je rédige le texte en huit (08) lignes.
- a) Présentation : copie propre – écriture lisible – sans rature.
- b) Forme : le respect des ponctuations, des majuscules, orthographe correcte des mots, l'accord sujet-verbe, introduction-développement-conclusion.
- c) Fond :
- ✓ la délinquance ;
 - ✓ la prostitution ;
 - ✓ l'alcool ;
 - ✓ la drogue ;
 - ✓ les agressions ;
 - ✓ le banditisme ;
 - ✓ la mort ...

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

I. HISTOIRE GEOGRAPHIE

Exercice 1

Je relie chaque capitale à sa date de création.

Différentes capitales de la Côte d'Ivoire	Dates de création des capitales
Abidjan	1893
Bingerville	1933
Grand-Bassam	1900
Yamoussoukro	1983

Exercice 2

J'écris Vrai ou Faux dans la case située à la fin de chaque phrase.

- a) La population ivoirienne est jeune. Vrai
- b) La pêche industrielle se pratique à bord des pirogues. Faux
- c) La Côte d'Ivoire est le premier producteur mondial de cacao. Vrai

II. EDHC

Je complète les phrases ci-dessous avec le groupe de mots qui convient parmi les groupes de mots suivants : l'impôt sur les salaires – l'impôt foncier – les taxes sur les véhicules à moteur.

- ✓ Le propriétaire d'un véhicule paye les taxes sur les véhicules à moteur.
- ✓ L'État prélève l'impôt sur les salaires aux fonctionnaires.
- ✓ Le propriétaire d'une maison paye l'impôt foncier.

III. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

Je complète le tableau avec les mots et groupes de mots : carottes, poisson, aliments de construction, maïs, aliments de force, aubergine.

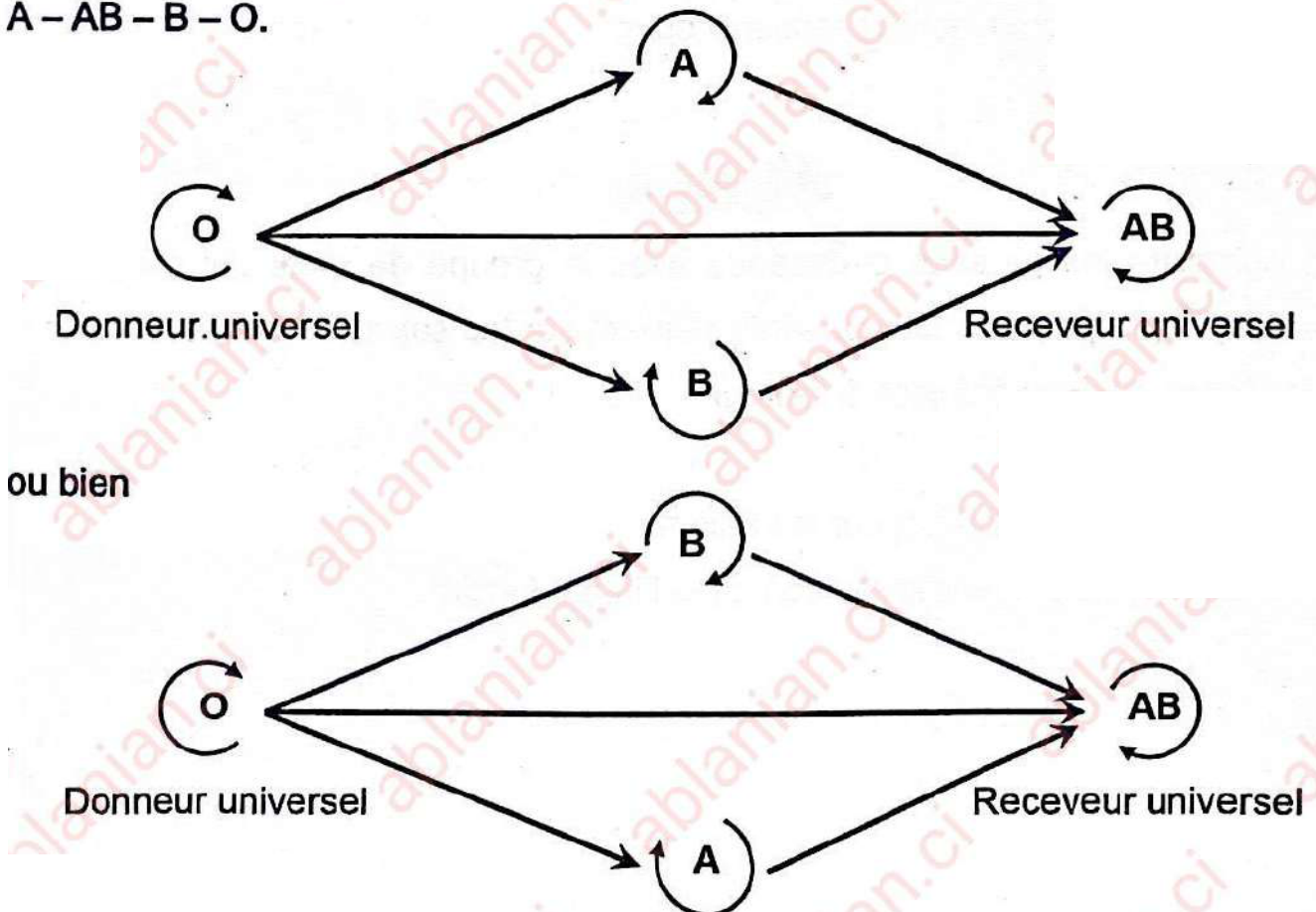
Aliments de construction	Aliments de protection	Aliments de force
viande	carottes	igname
poisson	ananas	sorgho
œuf	aubergine	maïs

Exercice 2

- 1 Je nomme le vaisseau sanguin sectionné : une artère.
- 2 Je nomme l'opération qui consiste à donner du sang à une personne qui en a besoin : une transfusion sanguine.

Exercice 3

Je complète le schéma de la transfusion sanguine avec les groupes sanguins A – AB – B – O.



ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

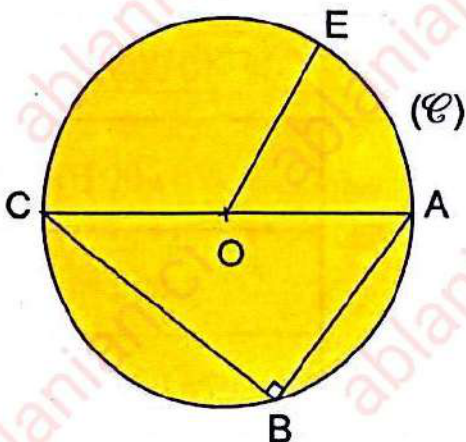
EXERCICE 1

J'effectue les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 6891,27 \\ + 947,364 \\ \hline 7838,634 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2595,62 \\ - 167,204 \\ \hline 2428,416 \end{array}$
$\begin{array}{r} 514,8 \\ \times 6,4 \\ \hline 20592 \\ 30888 \\ \hline 3294,72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 751,35 \\ - 75 \\ \hline 01 \\ - 0 \\ \hline 13 \\ - 0 \\ \hline 135 \\ - 135 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \hline 50,09 \end{array}$ <p>(au centième près)</p>

EXERCICE 2

J'observe la figure et je complète les phrases avec les mots ou groupes de mots qui conviennent : un cercle ; un rayon ; un triangle rectangle ; le centre ; un diamètre.



La figure (C) est un cercle.

Le point O est le centre du cercle.

La figure ABC est un triangle rectangle.

Le segment [OE] est un rayon du cercle.

Le segment [AC] est un diamètre du cercle.

EXERCICE 3

a) Je calcule :

$$25\% \text{ de } 1\,000 = \frac{1\,000 \times 25}{100} = 250.$$

b) Je convertis :

$$240 \text{ min} = 4 \text{ h} ;$$

$$360 \text{ m} = 36 \text{ dam}.$$

c) Je compare les nombres à l'aide des signes suivants : < ; > ou =

$$\frac{1}{3} < 1 ;$$

$$0,5 = \frac{1}{2} ;$$

$$2 > \frac{3}{2}.$$

EXERCICE 4

Après les achats, je complète la facture du commerçant.

Nom du Client : Eco-Élevage		Facture n°780 Date : 18/4/2014	
DESIGNATION	PRIX UNITAIRE	QUANTITE	TOTAL
ABREUVOIR	3 000 F	12	36 000 F
CAJOT	1 200 F	8	<u>9 600 F</u>
MANGEOIRE	<u>1 800 F</u>	10	18 000 F
ALVEOLE	800 F	<u>6</u>	4 800 F
FILET	1 000	10	<u>10 000 F</u>
TOTAL			78 400 F
Réduction 2%			1 568 F
NET A PAYER			<u>76 832 F</u>

ÉPREUVE N°1 : EXPLOITATION DE TEXTE

I- COMPREHENSION

1 J'écris deux conséquences de la pollution dans le texte.

- ✓ La navigation difficile ;
- ✓ La menace de la santé de l'homme ;
- ✓ La contamination des poissons ;
- ✓ Les mauvaises odeurs.

2 Je cite trois causes de la pollution selon le texte.

- ✓ Les produits chimiques ;
- ✓ Les selles ;
- ✓ Les ordures ménagères.

3 Je donne un titre au texte.

- ✓ La pollution ;
- ✓ La pollution des eaux ;
- ✓ La pollution de la lagune.

II- VOCABULAIRE.

1 J'entoure la bonne réponse.

- a) La pollution signifie : **l'empoisonnement** – l'embellissement – le poisson.
b) Les selles signifient : les ordures – **les excréments** – les feuilles mortes.

2 a) Je trouve un mot de la même famille que « navigation ».

naviguer – navigateur – navigable – navire.

b) Je trouve un verbe à partir du mot « pollution ».

polluer.

III- MANIEMENT DE LA LANGUE.

- 1 Je donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
 - ✓ Des eaux : groupe nominal, complément du nom « pollution ».
 - ✓ Essentiellement : adverbe de lieu détermine la provenance de la pollution.
 - ✓ Dangereuse : adjectif qualificatif, attribut du sujet « elle ».
- 2 « La santé des hommes est menacée par les poissons contaminés. »
 - a) Je dis à quelle voix est cette phrase.
C'est la voix passive.
 - b) Je réécris cette phrase en commençant par :
Les poissons contaminés menacent la santé des hommes.
- 3 « Elle provient des déchets chimiques. »
 - a) Le verbe de la phrase est provient.
 - b) Son infinitif est provenir et il est du 3^{ème} groupe.
 - c) Je réécris cette phrase en mettant le verbe au passé simple de l'indicatif.
Elle provint des déchets chimiques.

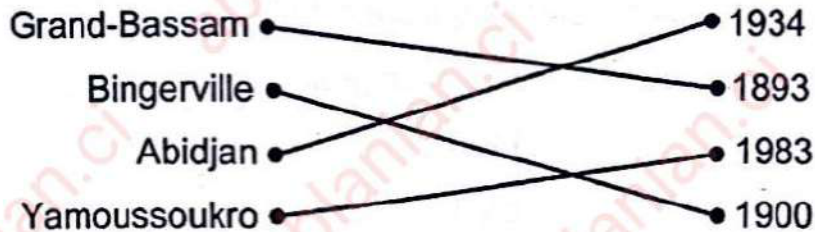
IV- EXPRESSION ECRITE.

- 1 J'identifie le type de texte que je vais produire.
Un texte prescriptif ou injonctif.
- 2 J'écris mon texte en six (6) lignes.
 - ✓ **Forme** : présentation du sujet (introduction) ; le développement – la conclusion.
 - ✓ **Fond** :
 - cohérence des idées ;
 - utilisation des mots ou expressions en rapport avec la protection de l'environnement.
 - Utilisation du mode impératif, des phrases infinitives, des formules impersonnelles ...
 - Présentation : la lisibilité de l'écriture, la beauté de la graphie, la propreté du texte ...

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

1 Je relie chaque capitale de la Côte d'Ivoire à sa date de création :



2 J'entoure les produits qui ont été exploités en Côte d'Ivoire.

le manioc - **l'or** - **l'huile de palme** - l'anacarde - **l'ivoire.**

3 Je complète le tableau avec les produits suivants : les voitures, le cacao, le téléphone, le caoutchouc.

Produits exportés	Produits importés
le cacao	les voitures
le caoutchouc	le téléphone

E.D.H.C.

Je complète par : la devise, l'abidjanaise, l'emblème.

- a) L'hymne nationale de la Côte d'Ivoire est l'abidjanaise.
- b) La tête de l'éléphant fait partie de l'emblème de la Côte d'Ivoire.
- c) Union-Discipline-Travail est la devise de la Côte d'Ivoire.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1 J'entoure les maladies de la malnutrition :





le marasme – le SIDA – le tétanos – le kwashiorkor – la tuberculose –
le bériberi – le scorbut.

2 Parmi les noms suivants, je coche ceux qui constituent le tube digestif :

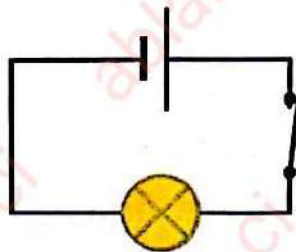
L'œsophage	<input checked="" type="checkbox"/>	L'intestin grêle	<input checked="" type="checkbox"/>
Le foie	<input type="checkbox"/>	L'anus	<input checked="" type="checkbox"/>
L'estomac	<input checked="" type="checkbox"/>	Le gros intestin	<input checked="" type="checkbox"/>
La bouche	<input checked="" type="checkbox"/>	Le pancréas	<input type="checkbox"/>

3 Un élève de CM2 veut réaliser un circuit électrique simple avec les éléments suivants : un interrupteur, une pile, un fil conducteur, une ampoule

a) Je complète le tableau suivant avec les éléments cités ci-dessus.

Éléments	une ampoule	une pile	un fil conducteur	un interrupteur
Symboles				

b) Je réalise le circuit électrique simple fermé.



ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

EXERCICE 1

J'effectue les opérations suivantes :

$ \begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{1}{2} \overset{2}{5} 6 \\ + 1859 \\ + \quad \quad 7508 \\ \hline 5190,08 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 385,3 \\ - 4,15 \\ \hline 343,8 \end{array} $
$ \begin{array}{r} 781,24 \\ \times \quad \quad 23 \\ \hline 156248 \\ 17968,52 \\ \hline 17968,52 \end{array} $	$ \begin{array}{r|l} 585,9 & 3,1 \\ - 31 & \hline 275 & 189 \\ - 248 & \\ \hline 279 & \\ - 279 & \\ \hline 0 & \end{array} $

EXERCICE 2

Je complète :

- a) 69,5 dag = 695 g.
- b) 330 cl = 3,3 l.
- c) 2 h 10 min = 130 min.
- d) 100 m = 1 hm.
- e) 6,5 hm² = 6,5 ha.
- f) 0,9 q = 90 kg.

EXERCICE 3

Je complète avec les mots : *un diamètre ; le centre ; un rayon.*

- a) Le point O est *le centre* du cercle.
- b) Le segment OC est *un rayon* du cercle.
- c) Le segment AB est *un diamètre* du cercle.

EXERCICE 4

① Je fais le graphique du partage.



② Je calcule le prix du sucre.

$$(2\ 000\ \text{F} - 400\ \text{F}) \div 2 = 800\ \text{F}$$

③ Je trouve le prix du lait.

$$800\ \text{F} + 400\ \text{F} = 1\ 200\ \text{F}$$

ou

$$2\ 000\ \text{F} - 800\ \text{F} = 1\ 200\ \text{F}$$

Corrigé Examen 5: CEPE SESSION 2023 Zone 2

ÉPREUVE N°1 : EXPLOITATION DE TEXTE

I- COMPREHENSION.

1 En fonction du texte, je mets « Vrai » ou « Faux » dans les cases suivantes :

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✓ Tous les élèves participent aux activités de la coopérative. | <input type="text" value="vrai"/> |
| ✓ Le trésorier paie les élèves qui travaillent pour la coopérative. | <input type="text" value="Faux"/> |
| ✓ Chaque groupe s'occupe d'une tâche précise. | <input type="text" value="vrai"/> |
| ✓ Le maître-tuteur balaie le poulailler. | <input type="text" value="Faux"/> |

2 a) Je donne un titre au texte.

- La coopérative scolaire.
- Les activités coopératives/

b) Je dis d'où est tiré le texte.

Livre-élève CE2, page 22, École et Nation.

II- VOCABULAIRE

1 Je relie chaque mot ou expression à son sens.

- | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------------------------------|
| Il répartit les activités | ● | ● | Les revenus. |
| Les recettes | ● | ● | La retenue d'eau servant à élever les poissons. |
| L'étang | ● | ● | Il attribue les tâches. |

2 Je trouve deux mots de la même famille que « trésorier ».

Trésor – trésorier – trésorière

III- MANIEMENT DE LA LANGUE

1 Je donne la nature et la fonction du mot ou du groupe de mot souligné dans le texte.

- ✓ Tous : adjectif indéfini, détermine le nom « soirs ».
- ✓ Des recettes : groupe nominal, complément du nom « cahier ».

2 « Le trésorier tient le cahier des recettes et des dépenses ».

a) Je donne le type de la phrase.

C'est une phrase déclarative.

b) Je donne la forme de la phrase.

Forme affirmative.

c) Je mets la phrase à la voix passive.

Le cahier des recettes et des dépenses est tenu par le trésorier.

3 J'analyse la phrase : « La coopérative que les élèves ont créée est bien gérée ».

✓ La coopérative est bien gérée : proposition principale.

✓ que les élèves ont créée : proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif « que », complément de son antécédent « la coopérative ».

4 « Le bureau de notre coopérative scolaire se réunit une fois par semaine. »

a) Je relève le verbe conjugué de la phrase : se réunit

b) J'écris le temps du verbe : le présent de l'indicatif.

c) Je réécris cette phrase en mettant le verbe au temps suivants :

➤ Imparfait de l'indicatif.

Le bureau de notre coopérative scolaire se réunissait une fois par semaine.

➤ Passé composé de l'indicatif.

Le bureau de notre coopérative scolaire s'est réuni une fois par semaine.

IV- EXPRESSION ECRITE

1 J'écris le type de texte que je dois produire.

Un texte explicatif.

2 J'écris en huit (8) lignes les bienfaits de cette activité.

✓ La forme : respect de la syntaxe

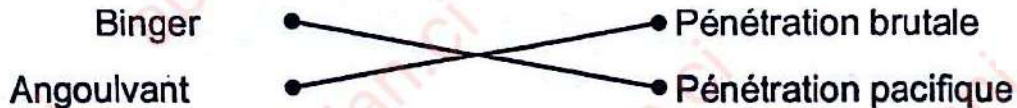
✓ Le fond : utilisation de mots et expressions relatifs aux bienfaits des activités coopératives.

✓ La présentation : propreté de la copie, lisibilité de l'écriture etc ...

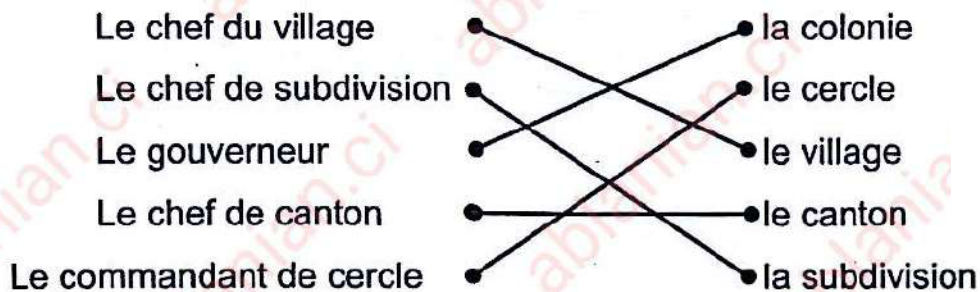
ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

- 1 Je relie chaque explorateur à sa manière de pénétrer en Côte d'Ivoire.



- 2 Je relie chaque responsable de l'administration coloniale à la structure administrative correspondante :



- 3 Je complète avec "vivrière" ou "industrielle".

- a) Le coton est une culture industrielle.
b) La banane plantain est une culture vivrière.

- 4 Je coche les affirmations qui caractérisent la population de la Côte d'Ivoire :

- a) La population ivoirienne est inégalement répartie.
b) La population ivoirienne est jeune.
c) La population ivoirienne augmente très rapidement.
d) La population ivoirienne est vieillissante.

E.D.H.C

- 1 J'entoure la bonne réponse :

Le non-respect des principes de la démocratie entraîne :

des conflits – la paix – **la guerre** – l'entente.

2 J'écris vrais ou faux :

- a) L'enfant a droit à l'éducation.
- b) L'enfant n'a pas droit à la protection.
- c) L'enfant n'a pas droit à la santé.

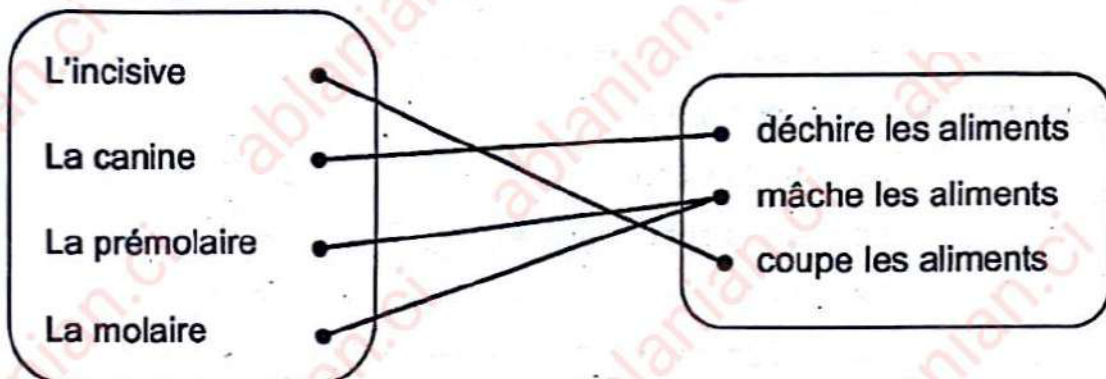
Vrai

Faux

Faux

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

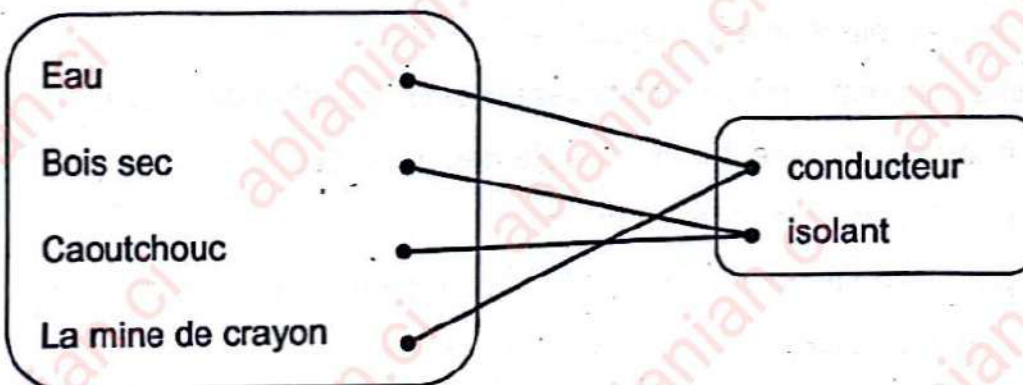
1 Je relie chaque dent à son rôle :



2 J'entoure les dangers du courant électrique parmi les dangers suivants :

Feux de brousse – électrocution – inondation – incendie – court-circuit.

3 Je relie chaque élément à sa caractéristique.



4 L'école primaire de mon quartier est bordée de maquis qui font beaucoup de bruits sonores, obstacle à l'apprentissage des élèves.

a) J'écris le nom de l'organe qui est perturbé.

C'est l'organe de l'ouïe ou le système nerveux.

b) J'entoure les sources d'agression auxquelles est exposé le système nerveux des élèves.

Bruits d'appareil – les voitures – le bavardage des clients – l'alcool.

ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

EXERCICE 1

J'effectue les opérations suivantes :

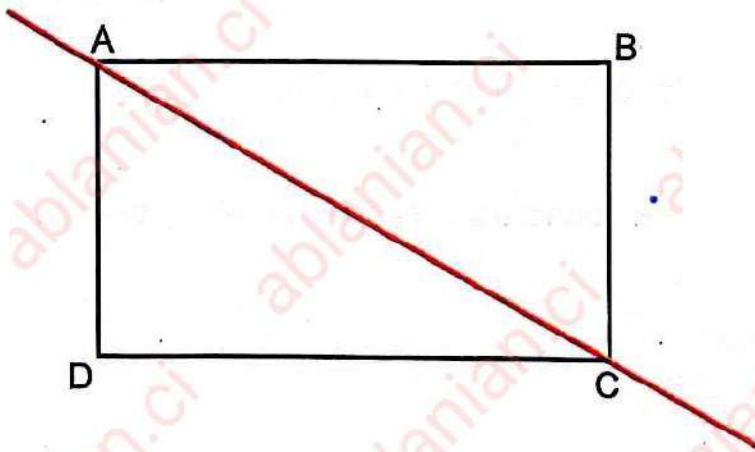
$\begin{array}{r} 527 \\ + 843,9 \\ + 2135 \\ \hline 1392,25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43,23 \\ - 9,8879 \\ \hline 4224,121 \end{array}$
$\begin{array}{r} 184,5 \\ \times 33,8 \\ \hline 14760 \\ 5535 \\ \hline 5535 \\ \hline 6236,10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 596,7 \\ - 54 \\ \hline 56 \\ - 54 \\ \hline 27 \\ - 27 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ \hline 22,1 \end{array}$

EXERCICE 2

① Je construis un rectangle dont les dimensions sont :

AB = 7 cm ; BC = 4 cm ; CD = 7 cm et DA = 4 cm.

② Je trace la droite AC.



EXERCICE 3

Je complète :

- a) 4000 mm = 0,4 dam.
- b) 70,5 q = 70 500 hg.
- c) 564 cl = 0,0564 hl.
- d) 804 kg = 804 t.
- e) 377 dm² = 3,77 m².
- f) 351 ca = 3,51 a.

EXERCICE 4

- 1 Je calcule son salaire mensuel.

$$3\ 000 \times 25 = 75\ 000\ \text{F}$$

- 2 Je calcule son économie mensuelle.

Trois (3) manières de calculer :

$$\checkmark \frac{3\ 000 \times 25}{3} = 25\ 000\ \text{F}$$

ou

$$\checkmark (3\ 000 \times 25) \div 3 = 25\ 000\ \text{F}$$

ou

- ✓ L'économie par jour

$$3\ 000 \div 3 = 1\ 000\ \text{F}$$

L'économie mensuelle

$$1\ 000 \times 25 = 25\ 000\ \text{F}$$

- 3 Je détermine le coût total de la télévision et du matelas.

$$125\ 750 + 24\ 250 = 150\ 000\ \text{F}$$

- 4 Je dis en combien de mois, papa pourra acheter son matelas et sa télévision

Deux (2) manières de calculer :

$$\checkmark 150\ 000 \div 25\ 000 = 6\ \text{mois}$$

ou

$$\checkmark \frac{150\ 000}{25\ 000} \times 1\ \text{jour} = 6\ \text{mois}$$

Corrigé Examen 6: CEPE SESSION 2023 Zone 3

ÉPREUVE N°1 : EXPLOITATION DE TEXTE

I- COMPREHENSION.

1 Je relève dans le texte deux comportements du mauvais contribuable.

- ✓ ne paye pas son impôt foncier ;
- ✓ paye en retard ;
- ✓ paye en fraudant.

N.B. : prendre en compte deux réponses justes sur les trois.

2 Je dis ce que l'impôt foncier permet de préserver.

L'impôt foncier permet de préserver le patrimoine de la famille.

3 Je donne un titre à ce texte.

L'impôt ou l'impôt foncier.

II- VOCABULAIRE.

1 Je trouve le radical du mot « fraudant ».

Fraude

2 Je coche l'expression qui veut dire « le patrimoine de la famille. »

✓ L'ensemble des enfants de la famille.

✓ L'ensemble des biens que possède la famille.

III- MANIEMENT DE LA LANGUE

1 Je donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

✓ L'impôt foncier : groupe nominal, complément d'objet direct de « payer ».

✓ Celui : pronom démonstratif, sujet de « paye ».

N.B. : l'élève respectera la consigne en donnant d'abord la nature et ensuite la fonction.

2 J'analyse la phrase : « J'estime qu'il est utile de payer l'impôt foncier. »

- ✓ J'estime : proposition principale ;
- ✓ qu'il est utile de payer l'impôt foncier : proposition subordonnée complétive.

N.B. : si le candidat va au-delà des deux réponses, il bénéficie des points de la subordonnée.

3 « Cela permet de préserver le patrimoine de la famille. »

a) J'écris le verbe conjugué de cette phrase.

Permet

b) Je donne le temps du verbe conjugué.

Présent de l'indicatif

c) J'écris l'infinitif du verbe conjugué.

Permettre

d) Je réécris cette phrase en mettant le verbe aux temps suivants :

➤ Futur simple de l'indicatif.

Cela permettra de préserver le patrimoine de la famille.

➤ Passé simple de l'indicatif.

Cela permit de préserver le patrimoine de la famille.

III- EXPRESSION ECRITE.

1 Je dis le type de texte que je vais produire.

Texte prescriptif.

2 J'écris mon texte en huit (8) lignes.

- ✓ La forme : respect de la syntaxe
- ✓ Le fond : pertinence des conseils donnés.
- ✓ La présentation : propreté de la copie, lisibilité de l'écriture etc ...

ÉPREUVE N°2 : EVEIL AU MILIEU

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

1 J'entoure le nom du premier président ivoirien :

GUEI ROBERT – **FELIX HOUPHOUET BOIGNY** – HENRI KONAN BEDIE
– LAURENT GBAGBO – ALASSANE OUATTARA.

2 Je relie chaque étape de la décolonisation de la Côte d'Ivoire à l'année qui convient :

L'union française	●	●	1958
La communauté franco-africaine	●	●	1946
La loi-cadre	●	●	1960
L'indépendance	●	●	1956

3 Je relie chaque ville à sa zone géographique.

Abengourou	●	●	Nord
Aboisso	●	●	Sud
Korhogo	●	●	Est
Bouaké	●	●	* Ouest
		●	Centre

4 Dans la liste suivante, j'entoure les cultures vivrières :

café – **banane** – cacao – **igname** – **manioc** – **taro** – coton – **patate.**

E.D.H.C.

1 J'écris « vrai » ou « faux » devant chaque affirmation.

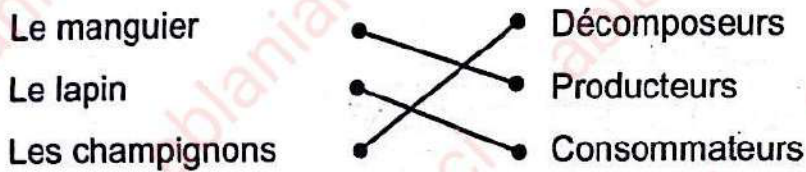
- ✓ Le régime pratiqué en Côte d'Ivoire est la démocratie (vrai).
- ✓ Le bon contribuable doit payer ses impôts en retard (faux).
- ✓ Le bon élève est celui qui est assidu et travailleur (vrai).

2 Je relie chaque institution au pouvoir qu'elle exerce.

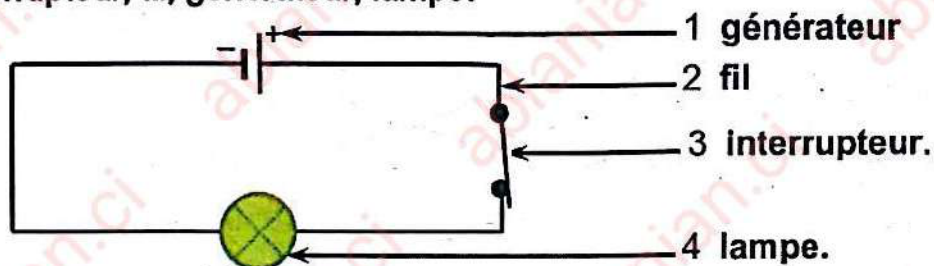
Présidence de la république	●	●	Pouvoir législatif
Assemblée nationale	●	●	Pouvoir exécutif

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1 Je relie les êtres vivants aux différents maillons de la chaîne alimentaire :



2 J'annote le schéma d'un circuit électrique simple avec les noms suivants : interrupteur, fil, générateur, lampe.



3

a) Je nomme les deux mouvements respiratoires.

- Inspiration ;
- Expiration.

b) Je cite deux maladies de l'appareil respiratoire.

La pneumonie – la bronchite – l'asthme – le cancer de poumon – la tuberculose pulmonaire.

N.B : choisir deux maladies parmi les réponses proposées.

c) Je cite deux substances qui peuvent causer des maladies respiratoires.

La cigarette (le tabagisme) – les produits – toxiques – la poussière – l'air pollué.

N.B : choisir deux substances parmi les réponses proposées.

d) Je détermine deux règles d'hygiène de l'appareil respiratoire.

Faire le sport – éviter de fumer – contenir les sécrétions (du nez et de la bouche) – se laver les mains.

N.B : choisir deux règles parmi les réponses proposées.

ÉPREUVE N°4 : MATHÉMATIQUES

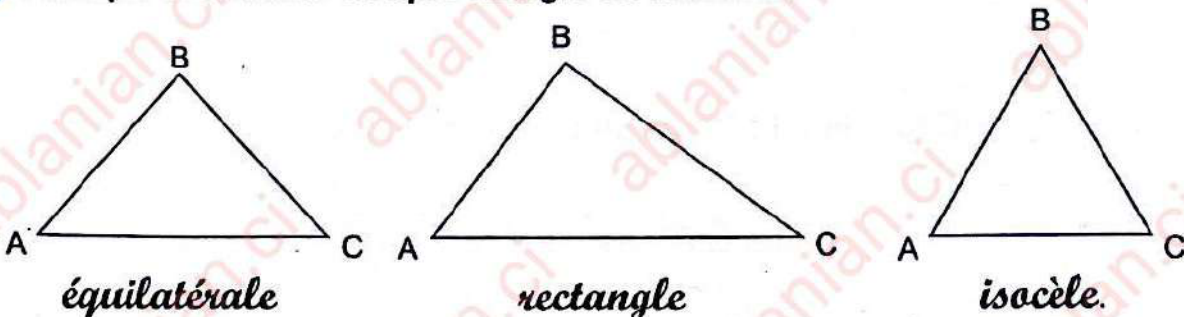
EXERCICE 1

J'effectue les opérations suivantes :

$ \begin{array}{r} 3,567 \\ + 245,1 \\ + 574 \\ \hline 822,667 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 75,6 \\ - 32,81 \\ \hline 42,79 \end{array} $
$ \begin{array}{r} 1000,5 \\ \times 31,8 \\ \hline 80040 \\ 10005 \\ \hline 30015 \\ \hline 31815,90 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1456,0 \\ - 128 \\ \hline 176 \\ - 160 \\ \hline 160 \\ - 160 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 32 \\ \hline 45,5 \end{array} \right. $

EXERCICE 2

1 J'indique le nom de chaque triangle en dessous.



Je construis un triangle ABC tel que : AB = 5 cm ; BC = 4 cm ; et AC = 6 cm.

