

Secteur :Ecole : Classe : CM2		
Nom et Prénoms :	EXPLOITATION DE TEXTE 1h15 mn	NOTE/50
No de table : Date.....		
Observation et appréciation du correcteur :		Visa des parents

« Le texte ci-dessous t'est proposé, lis-le et traite les consignes. »

Le travail des enfants est la participation de personnes mineures à des activités économiques réservées aux adultes. Parmi ces travaux, il y a ceux qui sont acceptables, c'est-à-dire légers et qui prennent en compte l'éducation et la vie familiale. Il y a aussi les travaux **inacceptables** : ils ont une longue durée et sont trop dangereux pour les enfants. Dans ce dernier cas, les enfants exercent « les pires formes de travail » : enfants soldats, prostitution, pornographie, travail forcé, trafics et activités illicites. **On** les retrouve aussi dans les champs, dans les mines, dans les ateliers ou dans les usines.

Les enfants travaillent pour des raisons économiques car ils constituent une main-d'œuvre docile et bon marché. Ils travaillent pour subvenir aux besoins de **la famille**.

Avec les produits chimiques, ils sont exposés à de graves maladies touchant la peau les yeux, les poumons. Certains enfants sont condamnés à l'analphabétisme à vie car ils ne vont pas à l'école.

I- COMPREHENSION DU TEXTE

1- Donne une définition du travail des enfants selon le texte

.....
.....

2- Cite selon le texte, trois travaux qui sont inacceptables pour les enfants.

.....
.....

3- Pourquoi ces enfants, pour des raisons économiques sont recrutés ?

.....
.....

4- Explique les expressions suivantes :

a- Personnes mineures :

b- Être contraint :

5- Donne le contraire de

Illicite : Acceptable :

6- Entoure le synonyme de « mineures » : **adultes** **enfants** **jeunes**

7- Donne un mot de famille de « participation »

II- MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte
 - a- **inacceptables** :
 - b- **On** :
 - c- **la famille**:
- 2- Soit la phrase : «**il y a aussi les travaux inacceptables** ».
 - a- Elle est à la forme.....
 - b- Réécris là à la forme contraire.
.....
- 3- « **Ils constituent une main d'œuvre** » donne pour cette phrase :
 - a- Le verbe :..... ; le temps.....
Son infinitif :..... ; le mode.....
 - b- Réécris cette phrase aux temps suivants :
 - Imparfait** :
 - Futur simple** :
 - Conditionnel présent** :
 - Passé simple** :

EXPRESSION ECRITE

Pendant ton séjour au village, tu constates que ton grand père fait travailler dans son champ tous ses neveux mineurs au lieu de leur permettre d'aller à l'école. Explique-lui en 6 lignes les dangers que cours ces enfants en travaillant pour lui.

- 1) Quel type de texte écriras-tu ?.....
- 2) Rédige ton texte en 6 ou 7 lignes.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

DIRECTION GENERALE DES ECOLES METHODISTES
DIRECTION DE LA PEDAGOGIE
EXAMEN BLANC ZONE-3 2024-2025

Secteur :Ecole : Classe : CM2		
Nom et Prénoms :	EVEIL AU MILIEU	NOTE/50
No de table :Date.....	Durée : 1 heure	
Observation et appréciation du correcteur :		Visa des parents

I- HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- 1) Dès 1903, commencèrent les grands travaux en Côte d'Ivoire. Des milliers d'Ivoiriens furent forcés à travailler pendant des mois sans être payés.
- a) Comment qualifie-t-on ces travaux ?.....
- b) En cette période, le gouverneur de la Côte d'Ivoire fut

2) Complète le tableau ci-dessous :

Périodes	Gouverneurs	Mode de pénétration
De 1893 à 1908		
A partir de 1908		

3) Ecris l'organigramme de l'organisation coloniale avec ces mots
Le village – la subdivision – la colonie - le canton – le cercle

- 4) Complète par **vrai** ou **faux**
- La ville d'Abidjan se trouve à l'Est de la Côte d'Ivoire.....
- Yamoussoukro est la capitale politique de la Côte d'Ivoire.....
- Les villes de la Côte d'Ivoire n'ont aucun problème.....
- La culture vivrière est une culture qui nourrit directement la population.....

5) Complète le tableau par ces cultures : **l'igname – le palmier à huile – la tomate – le cacao**

Les cultures vivrières	Les cultures industrielles

II- EDHC

1- Entoure le nom du premier ministre actuel

Beugré Mambé – Adama Bictogo- Achi Patrick -

2- Relie chaque institution à son pouvoir.

Le président de la république	■	■ pouvoir judiciaire
L'Assemblée nationale	■	■ pouvoir exécutif
La cour suprême	■	■ pouvoir législatif

III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1- Parmi les éléments suivants : **les globules rouges - la bile - le plasma - la bouche - les plaquettes sanguines - le nerf - les globules blancs.**

Enumère les composants du sang :

.....

2- Complète le tableau suivant :

Devenir des aliments	Organes
Le chyme
Le chyle
.....	La bouche

3- Complète avec le mot convenable : **l'expiration, l'inspiration ou l'asphyxie.**

a- L'entrée de l'air dans les poumons est :

b- La sortie de l'air des poumons est.....

4- Complète la liste des trois niveaux trophiques dans une chaîne alimentaire :
 les producteurs, les et les

.....

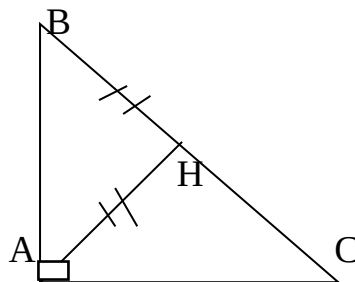
**DIRECTION GENERALE DES ECOLES METHODISTES
DIRECTION DE LA PEDAGOGIE
EXAMEN BLANC ZONE-3 2024-2025**

Secteur :Ecole : Classe : CM2		
Nom et Prénoms :	MATHEMATIQUES	NOTE/50
No de table : Date :	1 heure	
Observation et appréciation du correcteur :		Visa des parents

EXERCICE 1 : Calcule

$\begin{array}{r} 2,98 \\ + 48,571 \\ + 495 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21430,2 \\ - 7187,48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 502,76 \\ \times 3,5 \\ \hline \end{array}$	<p style="text-align: right;">Au 0,01 près</p> $\begin{array}{r} 17,56 \\ \hline 0,8 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

EXERCICE 2 :



Observe la figure ci-contre et complète par : **hauteur --perpendiculaires- isocèle. rectangle**

- a) (AH) est la du triangle ABC
- b) ABC est un triangle.....en A.
- c) Les droites (BC) et (AH) sont
- d) AHB est un triangle.....

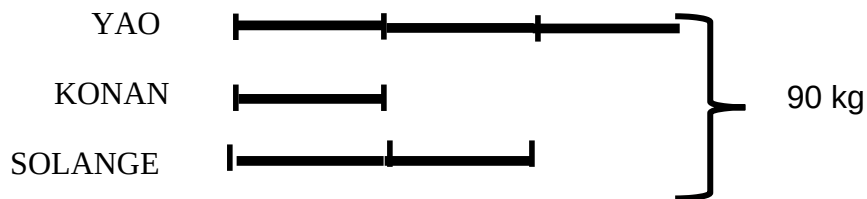
EXERCICE 3 : Complète

- 1) Ecris en chiffres ou en lettres
 - Sept tiers =.....
 - Huit cent mille deux cent trente-six=.....
 - 0,247=
- 2) Complète 50 % de 3000 F c'est
- 3) A ma moitié, j'ajoute 2, j'obtiens 27. Je suis.....
- 4) 3heures 20 minutes = Minutes
- 5) Range dans l'ordre décroissant ces fractions.

$\frac{17}{8}, \frac{3}{8}, \frac{52}{8}, \frac{31}{8}, \frac{24}{8}$

EXERCICE 4 :

Observe le graphique suivant :



Trouve :

- 1) Le nombre total de parts :
.....
- 2) Le poids de Konan
.....
.....
- 3) Le poids de Solange
.....
.....

4) Le poids de Yao

.....
.....

5) La vérification

.....
.....

EXAMEN BLANC ZONE-3 2024-2025

BAREME DICTEE 20/20

DICTEE : L'effort (CEPE 2015, ZONE 2)

Ici, on ne considère point l'homme d'après ses origines, mais d'après son travail. Ce sont les valeurs personnelles qu'on considère. Si le fils du dernier paysan se distingue par son effort, il te dépassera. Tu deviendras son serviteur. Ne quitte jamais ton livre. Travaille. Apprends. Prive-toi de sommeil. Ne te soucie pas de ton corps. Habitue-le aux difficultés de la vie.

D'après Jean Ikeli Matiba

Cette Afrique là

1 faute d'orthographe enlève 1 point

1 faute de grammaire / conjugaison enlève 2 points

.....

DICTEE : L'effort (CEPE 2015, ZONE 2)

Ici, on ne considère point l'homme d'après ses origines, mais d'après son travail. Ce sont les valeurs personnelles qu'on considère. Si le fils du dernier paysan se distingue par son effort, il te dépassera. Tu deviendras son serviteur. Ne quitte jamais ton livre. Travaille. Apprends. Prive-toi de sommeil. Ne te soucie pas de ton corps. Habitue-le aux difficultés de la vie.

D'après Jean Ikeli Matiba

Cette Afrique là

1 faute d'orthographe enlève 1 point

1 faute de grammaire / conjugaison enlève 2 points

.....

DICTEE : L'effort (CEPE 2015, ZONE 2)

Ici, on ne considère point l'homme d'après ses origines, mais d'après son travail. Ce sont les valeurs personnelles qu'on considère. Si le fils du dernier paysan se distingue par son effort, il te dépassera. Tu deviendras son serviteur. Ne quitte jamais ton livre. Travaille. Apprends. Prive-toi de sommeil. Ne te soucie pas de ton corps. Habitue-le aux difficultés de la vie.

D'après Jean Ikeli Matiba

Cette Afrique là

1 faute d'orthographe enlève 1 point

1 faute de grammaire / conjugaison enlève 2 points

EXAMEN BLANC ZONE-3 2024-2025

BAREME EVEIL AU MILIEU 50/50

HISTOIRE-GEOGRAPHIE 10/10

1) a) Un travail forcé **0,5 pt**

b) Angoulvant **0,5 pt**

2) Complète le tableau ci-dessous :

Périodes	Gouverneurs	Mode de pénétration
De 1893 à 1908	Binger 0,5 pt et Clozel 0,5 pt	Pénétration pacifique 0,5 pt
A partir de 1908	Angoulvant 0,5 pt	Pénétration brutale 0,5 pt

3) Ecris l'organigramme de l'organisation coloniale avec ces mots

la colonie 0,5 pt

le cercle 0,5 pt

la subdivision 0,5 pt

le canton 0,5 pt

Le village 0,5 pt

4) Complète par **vrai** ou **faux**

La ville d'Abidjan se trouve à l'Est de la Côte d'Ivoire **faux 0,5 pt**

Yamoussoukro est la capitale politique de la Côte d'Ivoire **vrai 0,5 pt**

Les villes de la Côte d'Ivoire n'ont aucun problème **faux 0,5 pt**

La culture vivrière est une culture qui nourrit directement la population

vrai 0,5 pt

5) Complète le tableau par ces cultures

Les cultures vivrières	Les cultures industrielles
l'igname 0,5 pt, la tomate 0,5 pt	le palmier à huile 0,5 pt, le cacao 0,5 pt

IV- EDHC 10/10

1- **Beugré Mambe – 2,5 pts**

2- Relie chaque institution à son pouvoir.

Le président de la république ■ pouvoir judiciaire **2,5 pts**
 L'Assemblée nationale ■ pouvoir exécutif **2,5 pts**
 La cour suprême ■ pouvoir législatif **2,5 pts**

3- SCIENCES ET TECHNOLOGIE 30/30

les globules rouges **(1,5pts)** - le plasma **(1,5pts)** - les plaquettes sanguines **(1,5pts)** - les globules blancs **(1,5pts)**.

6- Complète le tableau suivant :

Devenir des aliments	Organes
Le chyme	Estomac (2pts)
Le chyle	Intestin (2pts)
Bol alimentaire (2pts)	La bouche

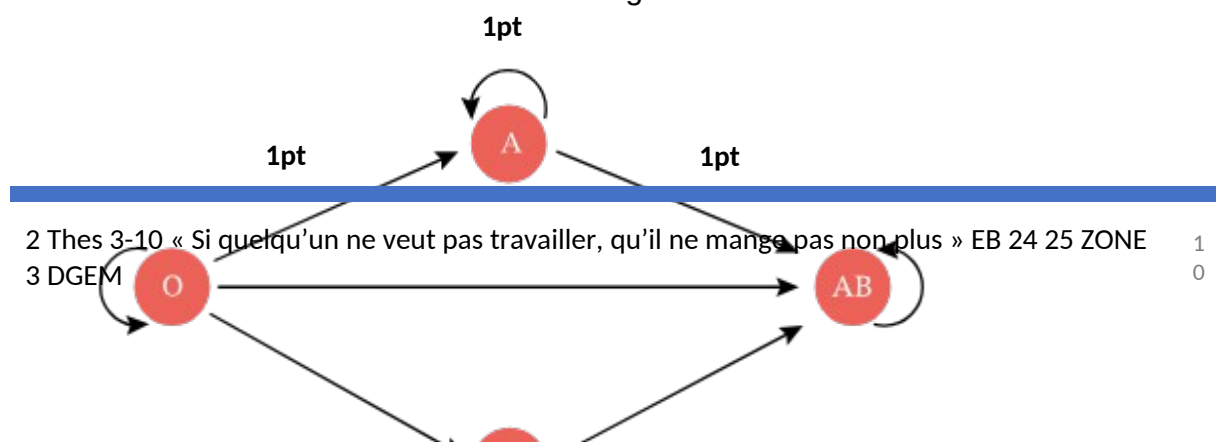
7- Complète avec le mot convenable : **l'expiration, l'inspiration ou l'asphyxie.**

c- L'entrée de l'air dans les poumons est : **l'inspiration**

d- La sortie de l'air des poumons est **l'expiration**

8- les producteurs , **les consommateurs (1pt)** et les **décomposeurs (1pt)**

9- Fais le schéma de la transfusion sanguine :



1pt

1pt

1pt

1pt

1pt

1pt

Schéma de la transfusion sanguine 1pt

BAREME EPREUVE DE MATHEMATIQUE CM2 50/50

EXERCICE 1 : Calcule 16 pts

Addition : 546,551 (4pts)

Soustraction : 14242,72 (4pts)

Multiplication : 1759,66 (4pts)

Division : 21, 95 (3pts) reste = 0 (1pt)

EXERCICE 2 : 6/6

- (AH) est **la hauteur** du triangle ABC (1,5pt)
- ABC est un **triangle rectangle en A** (1,5pt)
- Les droites (BC) et (AH) sont **perpendiculaires**(1,5pt)
- AHB est un triangle **isocèle** (1,5pt)

EXERCICE 3 : Complète 8/8

- Ecris en chiffres ou en lettres
Sept tiers = $\frac{7}{3}$ (1pt)
Huit cent mille deux cent trente-six = **800 236** (1pt)
72004 = **soixante-douze mille quatre** (1pt)
0,247 = **zéro unité deux cent quarante-sept centièmes** (1pt)
- 1500** (1,pt)
- 50** (1,pt)
- 3heures 20minutes = **200 minutes** (1pt)
- 5 $\frac{52}{8}$ $\frac{31}{8}$ $\frac{24}{8}$ $\frac{17}{8}$ $\frac{3}{8}$ (1pt)

EXERCICE 4 : 20/20

- Le nombre total de parts : 6 (4pts)**
- Le poids de Konan : 90 : 6 (2pts) = 15 kg (2pts)**

- 3) Le poids de Solange : 15×2 (2pts) = 30 kg (2pts)
4) Le poids de Yao : 15×3 (2pts) = 45 kg (2pts)
5) Vérification : $15 + 30 + 45$ (2pts) = 90 kg (2pts)