Fomesoutra.com
ça soutra!

Dans la foi, Soyons tous unis pour une école plus responsable

EVALUATION SEDEC DU 20 FEVRIER 2024 - CM2

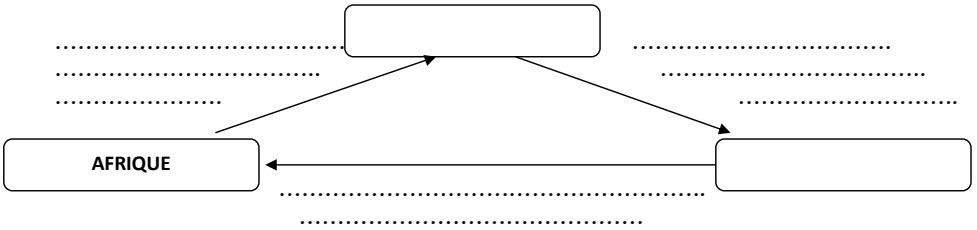
NOM : ……DATE :……
PRENOMS :……

EVEIL AU MILIEU …../50

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1) Place au bon endroit les éléments du commerce triangulaire.

Afrique – France – coton – parfum – Amérique – esclaves – café – étoffes – Europe – fusils



2) Complète convenablement les phrases avec : **Louis Binger – Clozel- Treich-laplène – Angoulvant**

La pénétration pacifique a été faite par:……

La pacification brutale a été faite par :……

3) Complète correctement ces phrases.

La population, c'est :……
……
Les caractéristiques de la population ivoirienne sont :……
……

EDHC

Mets une croix dans la bonne réponse

	VRAI	FAUX
L'impôt est une institution de la République		
L'impôt est une contribution citoyenne au développement du pays		
Le député siège au Parlement		
L'Assemblée Nationale détient le pouvoir Législatif		
La Démocratie est le pouvoir du peuple, par le peuple et pour le peuple		

SCIENCES

EXERCICE 1 :

complète convenablement les phrases suivantes.

a) Dans une chaîne alimentaire, lorsque le nombre d'êtres vivants diminue depuis les producteurs jusqu'au dernier consommateur, on l'appelle :……

b) Ce fait créé un déséquilibre naturel. Cite 3 actions de l'homme qui peuvent provoquer ce déséquilibre :……
……

Commenté [H1]:

Commenté [H2R1]:

EXERCICE 2

Un élève de l'EPC Anono ramasse sur son chemin le carnet de santé d'un enfant. A l'intérieur, il lit :
Symptômes : *Cheveux ternes, décolorés, cassants et clairsemés.*
Peau èche et craquelée. Enfant craintif ;

a) Entoure la maladie dont souffre l'enfant :

Béribéri – Marasme – Kwashiorkor – Anémie

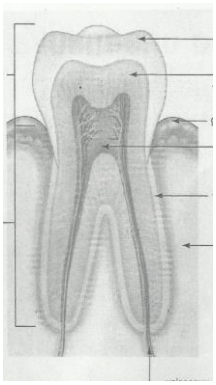
b) Quels types d'aliments peut-on lui donner ?

Mets une croix dans la bonne case de réponse.

	Oui	Non
Des aliments énergétiques		
Des aliments de croissance		
Des aliments de protection		

EXERCICE 3

Annote correctement le schéma ci-dessous avec les noms suivants : *pulpe – couronne – émail – cément - os – ivoire - vaisseaux et nerfs – racine - gencive - coupe d'une dent*



……

Dans la foi, Soyons tous unis pour une école plus responsable

EVALUATION SEDEC DU 20 FEVRIER 2024 - CM2

NOM : ……DATE :……

PRENOMS :……

MATHEMATIQUE ……/50

EXERCICE 1

Mets le signe et effectue les opérations

Fais la somme de : 82,096 2470 2,15	Calcule la différence entre : 2430,12 618,474
Trouve le produit de : 8190,6 7,03	Trouve le quotient au 0,01 près 390,7 | 38

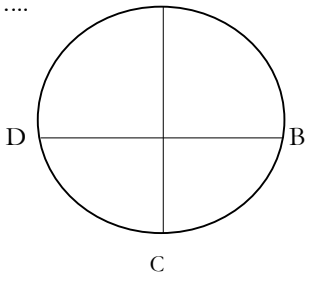
EXERCICE 2

Voici un cercle.

a) Place le centre O.

b) Joins les points D et C. le segment obtenu est …….

c) La demi-droite OC est un ……...



EXERCICE 3

1) Ecris en chiffres ou en lettres selon le cas.

12,005 :……

Treize millions quinze mille douze :……

2) Entoure les fractions égales à 1

6/13 **11/11** **7/5** **9/9** **8/5**

3) Complète

7 x **0** x **9** = ……..

…….est le quart de 300

1/3 de 90kg de riz c'est ……kg de riz

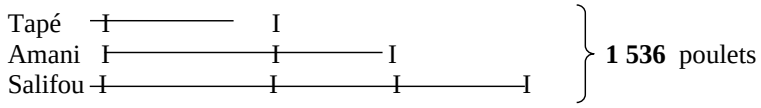
40 % de …….. **= 800 F**

4,05 x 100 = ……

EXERCICE 4

Trois amis Tapé, Amani et Salifou se sont regroupés pour créer une ferme. Ils ont vendu ensemble 1536 poulets à l'occasion des fêtes de Noël et du nouvel an.

Ce graphique représente la part de chacun.



Calcule la part de :

a) Tapé :

……
……

b) Amani

……
……

c) Salifou :

……
……

d) Ils ont vendu le poulet à 2 500f

Calcule la recette totale.

……
……

Dans la foi, Soyons tous unis pour une école plus responsable

EVALUATION SEDEC DU 20 FEVRIER 2024 - CM2

NOM : .....DATE :.....
PRENOMS :.....

ETUDE DE TEXTE .....**/50**

Notre école a reçu la visite d'un fonctionnaire du ministère de la solidarité et des victimes de guerre. **Cette visite** qui avait pour objet une conférence sur l'intégration nationale, a enregistré la participation massive des élèves.

Après un bref historique, l'orateur a abordé le sujet du jour et s'est exprimé en ces termes :

L'Etat de Côte d'Ivoire est né lé le 7 août 1960. Cet événement n'a pas empêché les populations de conserver leurs pratiques traditionnelles. Elles n'ont pas rejeté les symboles de la nation naissante. A cette date, le choix du français comme langue officielle a été un moyen pour les autorités de rapprocher les populations, l'objectif étant de fonder une nation.

Cela signifie-t-il que nos langues maternelles n'ont aucune valeur ? Demanda **un élève.**

Non, bien au contraire ! Nous ne les rejetons pas, nous nous forgeons **une identité culturelle** quand nous les utilisons. Mais **elles** ne doivent pas constituer un frein à la construction et à l'union nationale.

À la fin de la conférence, les élèves ont applaudi longuement le conférencier ; Ils ont promis d'adopter désormais des attitudes favorables à l'intégration nationale.

I/ COMPREHENSION

1) Donne un titre convenable à ce texte :.....
2) Pourquoi la langue française fut-elle choisie comme langue officielle en Côte d'Ivoire ?

.....
.....

3) Que penses-tu de l'intégration des peuples ?

.....
.....

4) Donne la signification des mots suivants :

Une langue officielle :.....

La nation :.....

La population :.....

5) Trouve la racine des mots suivants :

Maternelle :…… ……..……

Solidarité :……

6) Ecris deux mots à partir de la racine « identité »

……

III/ MANIEMANT DE LA LANGUE

1) Donne la nature et la fonction des groupes de mots ou mots suivants :

Un élève :……

Elles :……

Une identité culturelle :……

2) Quel est le type et la forme de cette phrase ?

« Notre école a reçu la visite d'un fonctionnaire »

Type :……

Forme :……

3) Réécris-la à la forme interronégative.

……

4) Ecris cette phrase au style indirect

L'orateur dit : « l'Etat de côte d'Ivoire est né le 7 août 1960 ».

……

……

5) Réécris la phrase suivante aux temps indiqués de l'indicatif.

« Nos langues ont une valeur »

Imparfait :……

Passé composé :……

Passé simple : ……

IV/ EXPRESSION ECRITE

Les élèves ont promis d'adopter désormais des attitudes favorables à l'intégration nationale. Ecris en cinq lignes quelques attitudes que tu pourras avoir à l'école en se référant aux textes étudiés.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……