MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET DE LA
FORMATION CONTINUE

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

Fomesoutra.com
ça soutra!

Projet d'Amélioration de la
Prestation des Services Éducatifs

PAPSE

Mon enfant apprend mieux à l'école

FORMATION SUR LE PROGRAMME « MON ENFANT APPREND MIEUX A L'ECOLE - MATHEMATIQUES »

Extrait du CAHIER D'EXERCICE CP2

Semaine 1-14

Formation 2020 relative au déchiffrable CP2

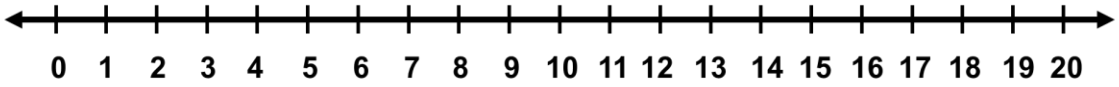
Formation des directeurs d'école primaire publique et des enseignants-enseignantes du CP2 des 227 écoles PAPSE

Semaine 1 Jour 1	Revoir les nombres de 0 à 25 à l'aide de collections d'objets et d'outils mathématiques

Je m'exerce

Exercice 1

Observe la droite numérique.



Écris le nombre qui vient juste après 18 : **……**

Écris le nombre qui vient juste avant 10 : **……**

Exercice 2

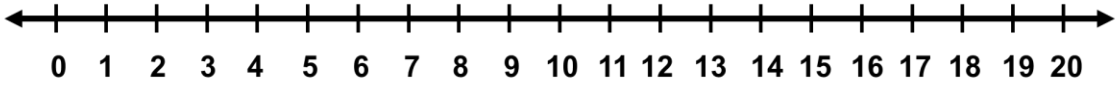
Complète avec le nombre qui convient.



Je suis fort comme l'éléphant

Exercice 3

Observe la droite numérique.



- **Entoure sur la droite, le nombre représenté par la barre et les carrés unités ci-dessous.**

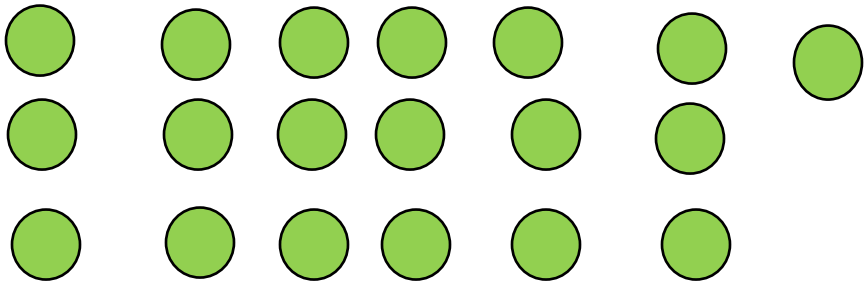


- Sur la droite numérique, tu pars du nombre 4 et tu fais 3 bonds de 1.
- **Écris le nombre trouvé : ……**

Semaine 1 Jour 2	**Collections d'objets à l'aide de matériel et de schémas: groupements de 10 et de 100**

Exercice 1

Groupe par 10 les ronds et écris le nombre total de ronds.



Il y a ……groupement de 10 ronds et ….ronds non groupés.

Il y a …….ronds

Exercice 2

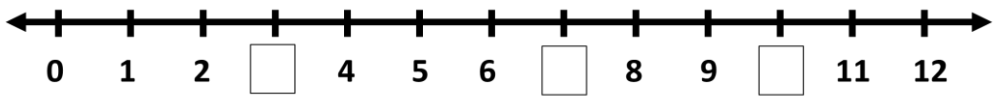
Complète l'écriture.

- 16 c'est ……dizaine et …….. unités.
- 12 c'est ……dizaine et ……unités.
- 25 c'est …….dizaines et ……..unités.

Semaine 1 Jour 3	**Correspondance avec les nombres à l'aide des outils mathématiques**

Exercice 1 :

-Observe la droite numérique et écris les nombres qui manquent



Exercice 2 :

Fais des groupements de 10 à partir d'une collection de :

- 14 objets
- Dis le nombre de dizaines et d'unités

Exercice 3 :

Observe la grille de nombres.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25				

Ecris le nombre qui vient :

Juste après 21 : …… Juste au-dessus de 18 : ……

Juste avant 25 : …… Juste en-dessous de 13 : ……

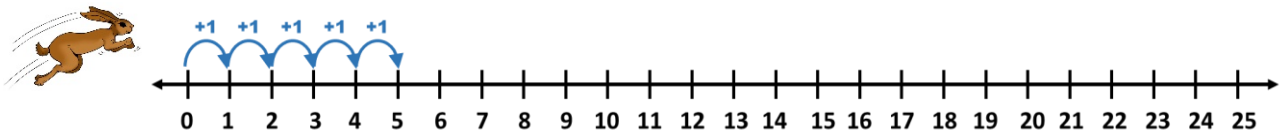
<u>Exercice 4</u> :

Fais des groupements de 10 à partir d'une collection de :

- 25 objets
- Dis le nombre de dizaines et d'unités

Semaine 1 Jour 4	**Ajouter et enlever des objets à des collections d'objets et la droite numérique**

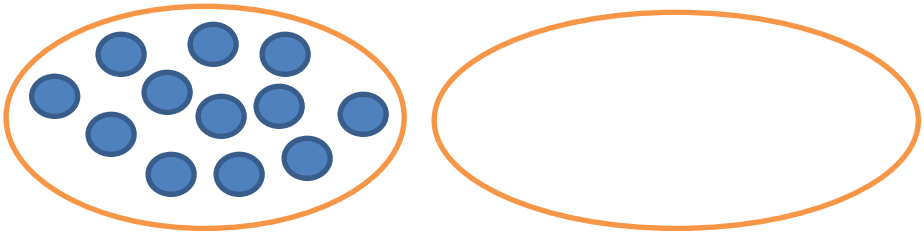
Routine 0 à 25 : Compte de 0 à 25 par bonds de 1.



Je m'exerce

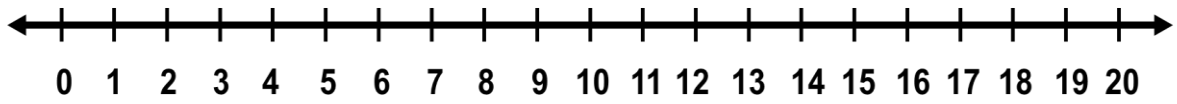
Exercice 1

Ajoute 8 cailloux à 12 cailloux et dis combien de cailloux tu as.



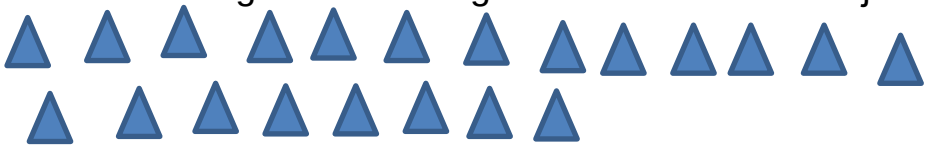
Dis comment tu as fait.

Utilise une droite numérique ci-dessous pour ajouter 8 à 12.



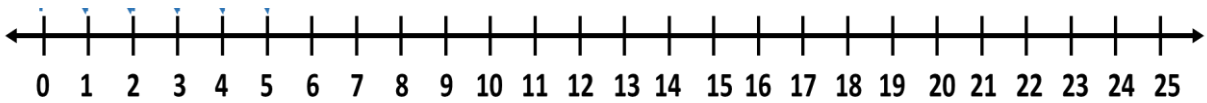
Exercice 2

Enlève 9 triangles à 21 triangles et dit combien d'objets il reste**.**



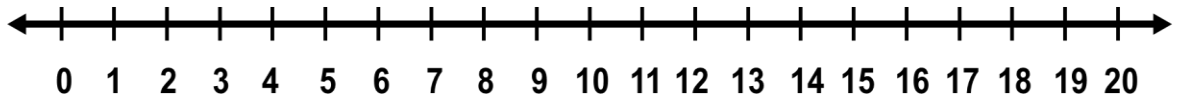
Dis comment tu as fait.

Utilise une droite numérique pour enlever 9 de 21.



Je suis fort comme l'éléphant

1	**Sur une droite numérique : commence par 4, ajoute 11 et enlève 6.** **Combien trouves-tu ?**



Le nombre trouvé est : **……**

Dis comment tu as fait et pourquoi

Semaine 2 Jour 1	Révision des nombres de 25 à 50 à l'aide de collections d'objets et d'outils mathématiques

Exercice 1

Écris en chiffres les nombres suivants :

vingt-sept : ..... ; trente-cinq : .....

quarante et un : ..... ; cinquante : .....

Exercice 2

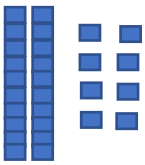
Fais une collection de 25 ronds.



Exercice 3

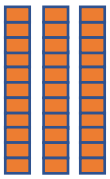
- Compte les barres et les carrés unités écris le nombre trouvé.

a



.....

b



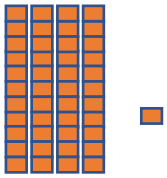
.....

c



.....

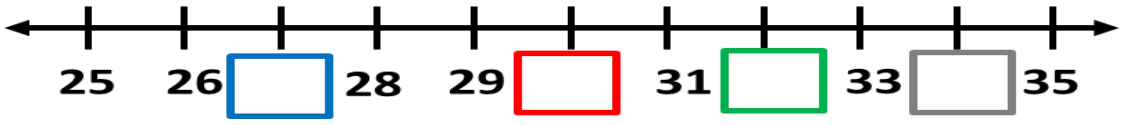
d



.....

Exercice 4

Écris les nombres manquants sur la droite numérique.



Dis comment tu as fait

Semaine 2 Jour 2	LES NOMBRES MANQUANTS par bonds de 1

Routine :
Partir de 25 à 50. Compter par bonds de 1

Je m'exerce

1 **Complète.**

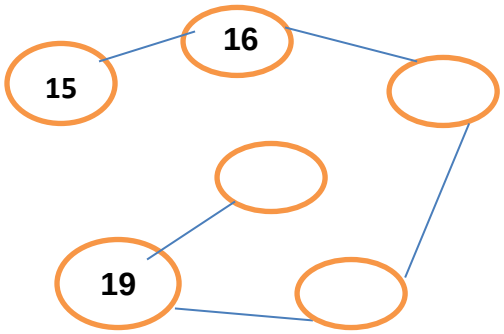
20	21	……	23	……	25	26	…..

Complète.

……	28	29	……	31	…..	33	……

Dis comment tu as fait.

Exercice 3
Complète.



2 **Complète.**

…..	49	……	47	…..	45	……	…..

Complète.

45	44	…..	42	….	40	….	38

Dis comment tu as fait.

Je deviens fort comme l'éléphant

1 **Trouve les nombres qui manquent.**

……	……..	……	…….	**45**	**46**	…….	……..	……	……..

Exercice 2
Mets une croix dans la case si tu peux trouver les nombres manquants de la bande.

……	36	37	38	….	……	41	42	….

…….	33	…….	34	35	36	……	43	44

Dis pourquoi.

Semaine 2 Jour 3	**Les nombres de 25 à 50 à l'aide de collections d'objets et les nombres manquants par bonds de 1**

Exercice 1 :

Écris en chiffres sur ton ardoise, les nombres 32, 38, 47 et 50.

Exercice 2 :

Trouve le nombre qui va dans chaque case vide. Dis comment tu sais.

30		**32**	**33**	**34**		**36**	

40		**42**	**43**			**46**	

Exercice 3 :

Compare les nombres ci-après :

24 … ..42

38 ….. 28

49 ….. 49

46 ….. 38

Exercice 4 :

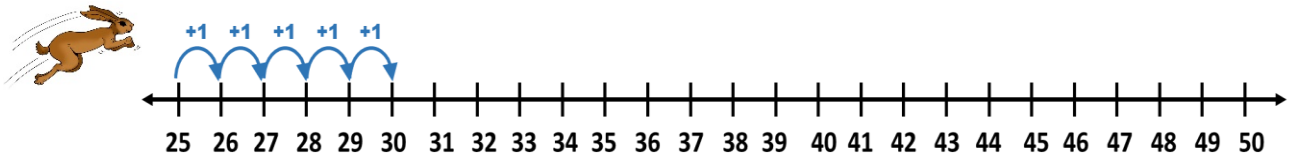
Trouve le nombre qui va dans chaque case vide. Comment le sais-tu?

39		**41**		**43**	**44**	

46		**48**		**50**

Semaine 2 Jour 4	Ajouter et enlever des objets à des collections d'objets et la droite numérique

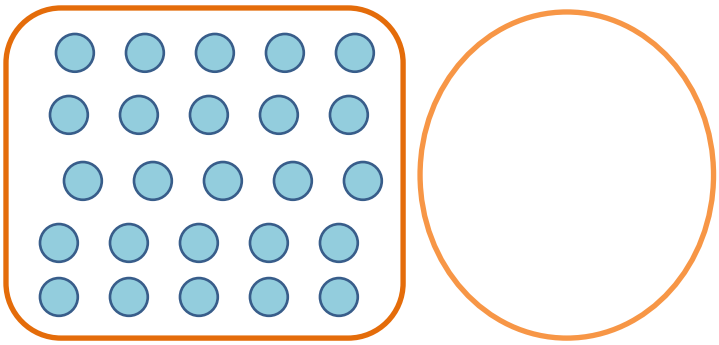
Routine : Compte de 25 à 50 par bonds de 1.



Je m'exerce

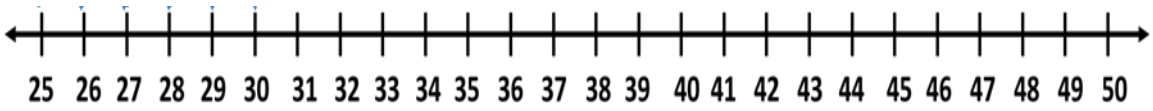
Exercie 1

Ajoute 12 ronds à 25 ronds et dis combien de cailloux tu as.



Il y a ……. ronds.

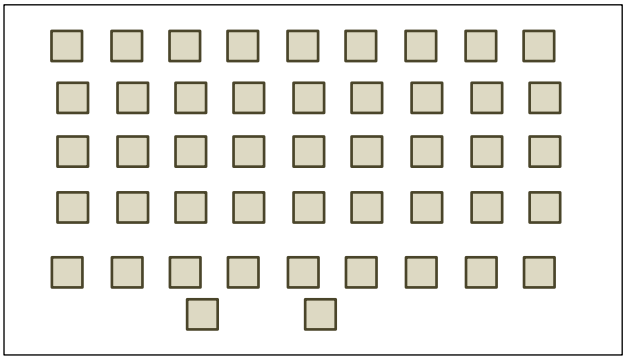
Utilise une droite numérique pour ajouter 12 à 25. Trouve le résultat.



12 + 25 = …….

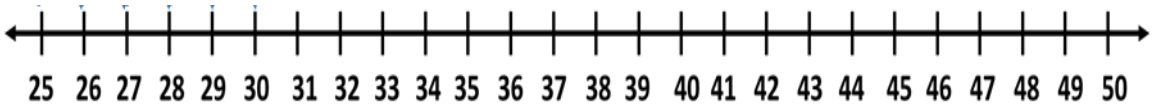
Exercie 2

Enlève 13 objets de 47 objets et dit combien d'objets il reste**.**



Il y a ……. objets.

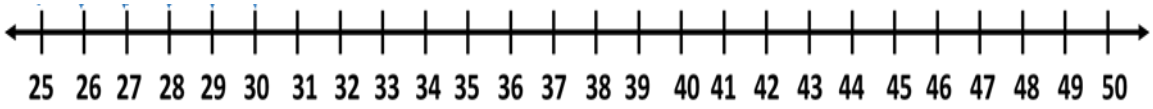
Utilise une droite numérique pour enlever 13 à 47.



Complète : 47 – 13 = ……

Je suis fort comme l'éléphant

Sur une droite numérique : commence par 26 : ajoute 23 et enlève 17.



Combien trouves-tu ?

Je trouve : ……..

Dis comment tu as fait et pourquoi.

Semaine 2 Jour 5	**Les notions étudiées lors des semaines 1 et 2 avec des nombres**

Exercice 1 :

Compare les nombres ci-après :

34 … ..44 49 ….. 39

38 ….. 48 46 ….. 46

Exercice 2 :

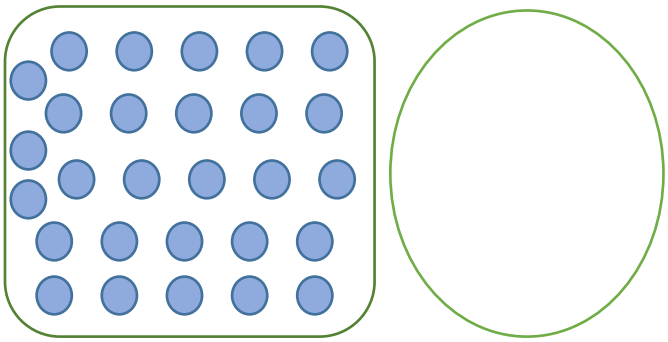
Trouve le nombre qui est dans chaque case vide**.** Dis comment tu fais pour trouver.

39			**42**			**45**

	47		**49**	

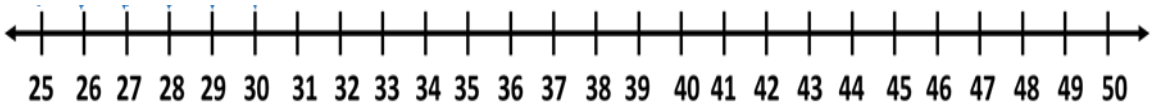
Exercice 3 :

Ajoute 21 ronds à 28 ronds et dis combien de cailloux tu as.



J’ai ……. ronds.

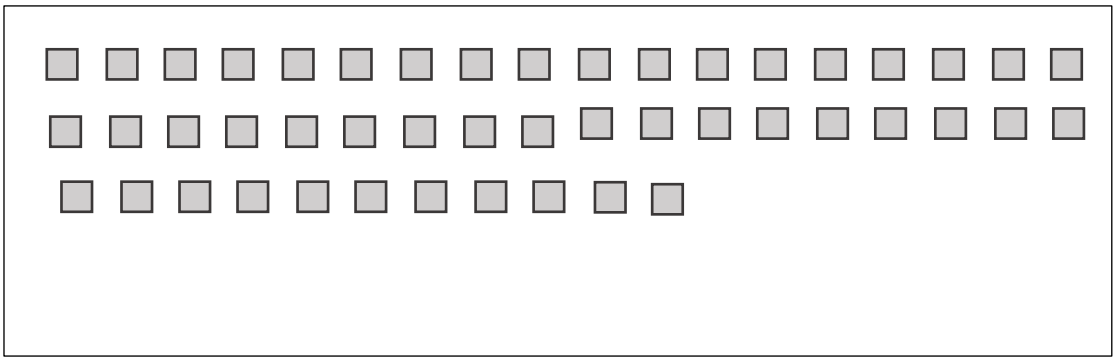
Utilise une droite numérique pour ajouter 21 à 28. Trouve le résultat.



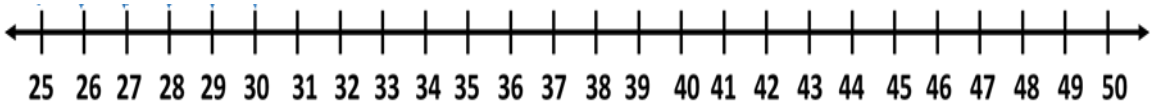
28 + 21 = …….

<u>Exercice 4</u> :

Enlève 12 objets de 47 objets et dis combien d’objets il reste**.**



Utilise une droite numérique pour enlever 12 de 47.



Complète : 47 – 12 = ……

Semaine 3 Jour 1	**Réviser les nombres de 50 à 75 à l'aide de collections d'objets et d'outils mathématiques**

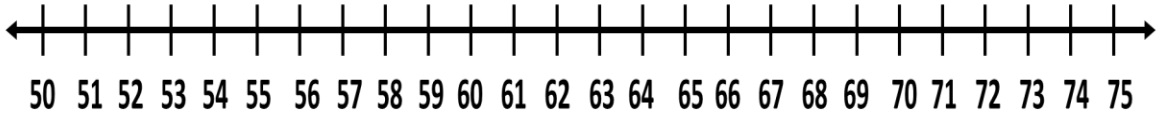
Exercice 1

Complète cette grille avec les nombres manquants.

50	51	52	53		55	56			59
60		62	63		65	66		68	
	71	72	73	74	75				

Exercice 2 :

Observe la droite numérique et complète**.**

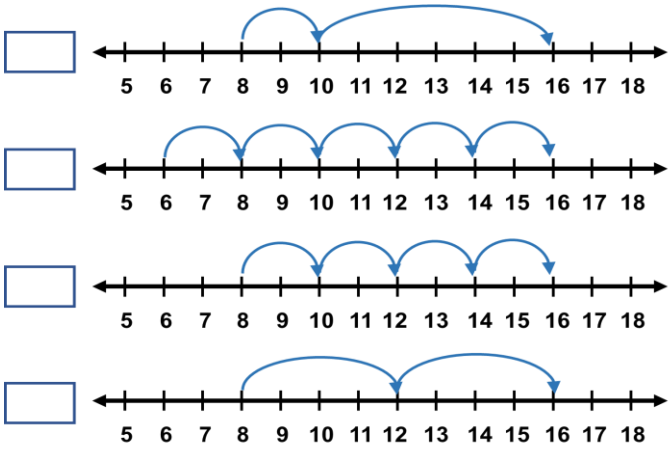


- Le nombre qui vient juste après 53 est : **……..**
- Le nombre qui est juste avant 56 est : **……..**
- Fais 3 bonds de 1 en avant à partir de 50. Écris le nombre trouvé : **……..**
- Je pars de 48 et je fais 2 bonds de 1 en avant. Écris le nombre trouvé : **……..**

Exercice 3

Aya compte par bonds de 2 sur une droite numérique.
Elle commence à 8 et s'arrête à 16.
Coche la droite numérique qui représente cette situation.

Comment le sais-tu ?



Semaine 3 Jour 2	Construction d'un tableau de numération: les unités et les dizaines

Exercice 1

Entoure le tableau de numération du nombre 62.

Dizaines	Unités
62	

Dizaines	Unités
2	6

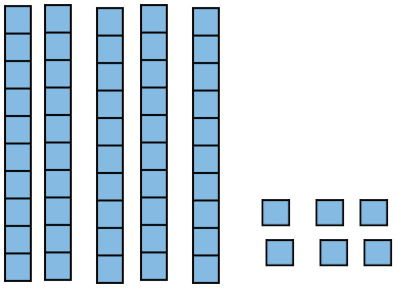
Dizaines	Unités
6	2

Dizaines	Unités
	62

Comment tu as fait ?

Exercice 2

Complète le tableau de numération avec le nombre représenté par les barres et carrés-unités suivants :

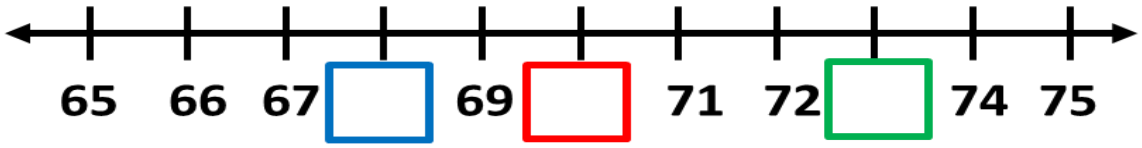


Dizaines	Unités
.....	.....

Dis comment tu as fait.

Exercice 3

Écris les nombres manquants de la droite numérique.



Écris dans un tableau de numération le nombre compris entre 69 et 71.

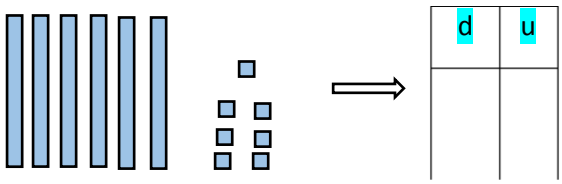
Dizaines	Unités
.....	.....

Semaine 3 Jour 3	**Les nombres de 50 à 75 à l'aide de collections d'objets et la construction du tableau de numération**

Exercice 1 :

1-Chacun écrit sur son ardoise les nombres 54; 57; 66; 69; 71; 73; puis 75

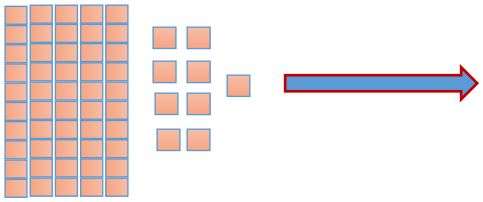
2-Complète :



…….dizaines …..Unités.

Exercice 2 :

Écris le nombre qui correspond dans le tableau de numération.



d	u

Exercice 3 :

1-Sur la grille de nombres entoure 42; 62; 58; 63; 67 ; 71;74….etc.

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75				

2-Complète avec le signe : >, < ou =.

62 ……42 ; 58…… 58 ; 63……..67 ; 74……71.

Exercice 4 :

Fais une collection de 73 objets à l’aide du matériel multi base.

Semaine 3 jour 4	Mesurer des longueurs avec des objets non conventionnels

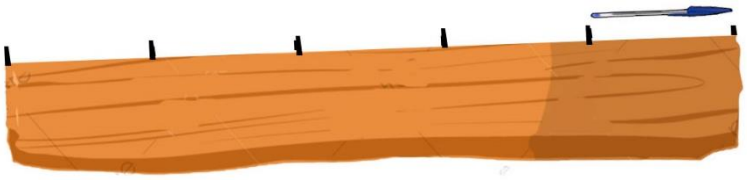
Routine

Compte de 50 à 75 par bonds de 1.

Je m'exerce

Exercice 1

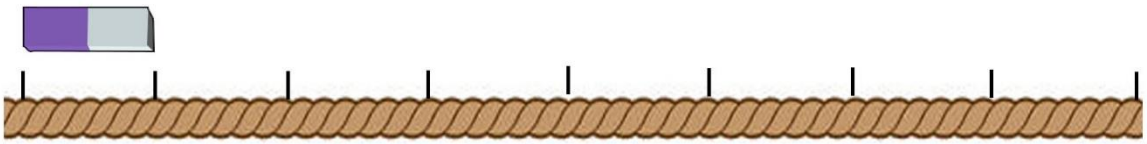
L'unité est le stylo. Ecris la longueur de la planche.



La longueur de la planche est de ……..stylos.

Exercice 2

L'unité est la gomme. Ecris la longueur de la ficelle.

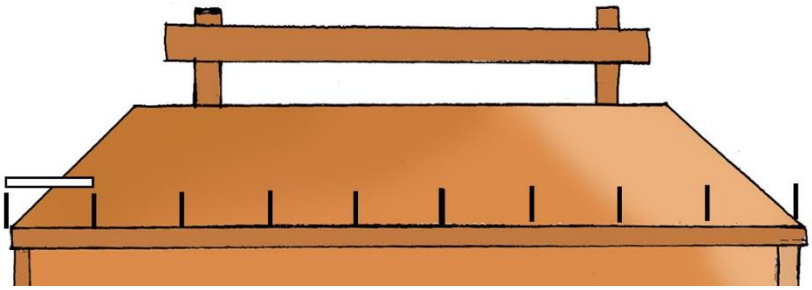


La longueur de la ficelle est de ……..gommes.

Exercice 3

L'unité est le bâton de craie. La longueur de la table est de 8 craies.

Entoure la bonne réponse.

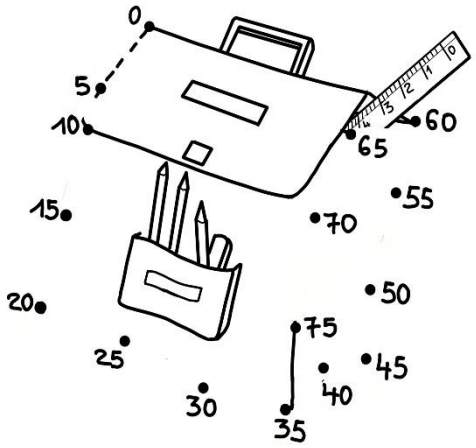


1- Vrai 2- **Faux**

Semaine 1 Jour 5	Tracer de trajet en reliant des points numérotés de 0 à 75.

1.Je m'exerce

Relie les nombres de 0 à 75 par bonds de 5.



2. Je suis fort comme l'éléphant

Relie les nombres de 60 à 75 par bonds de 1.

Commande d'illustration

Contexte de rentrée scolaire (les fournitures) :

Dessin numéroté d'une chemise scolaire de 60 à 75 par bonds de 1.

Semaine 4 Jour 1	**Réviser les nombres de 75 à 100 à l'aide de collections d'objets et d'outils mathématiques**

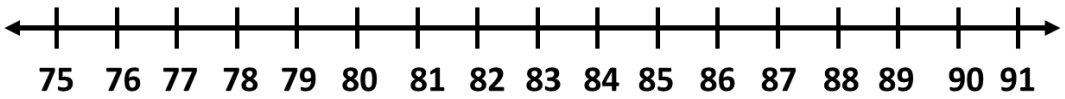
Exercice 1

Complète cette grille de nombre avec les nombres manquants.

80	81	82	83		85	86			89
90		92	93		95	96		98	

Exercice 2

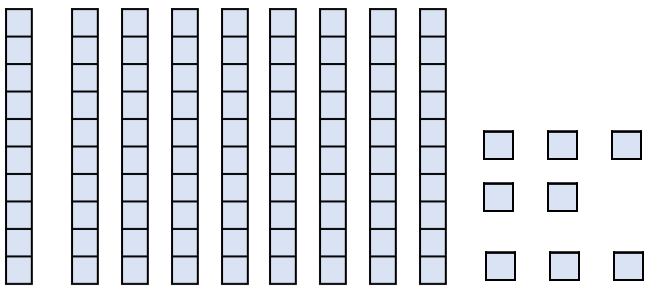
Observe la droite numérique et complète**.**



- Le nombre qui vient juste après 85 est : **……..**
- Le nombre qui est juste avant 79 est : **……..**
- Fais 3 bonds de 1 en avant à partir de 80. Écris le nombre trouvé : **……..**
- Tu pars de 86 et tu fais 2 bonds de 1 en avant. Écris le nombre trouvé : **……..**

Exercice 3

Écris le nombre correspondant aux barres et carrés unités.



Le nombre est : ……

Semaine 4 Jour 2	**Collections d'objets à l'aide de matériel et de schémas: groupements de 10 et de 100**

Exercice 1

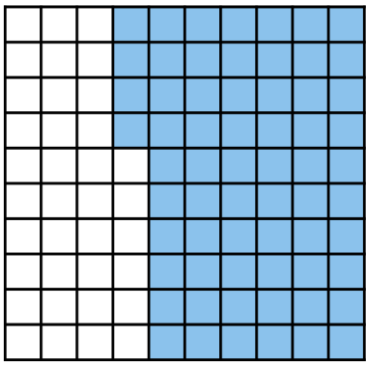
Complète l'écriture :

- 84 c'est ……dizaines et …….. unités.
- 95 c'est ……dizaines et ……unités.
- 100 c'est ……dizaines et ……unité.

Exercice 2 :

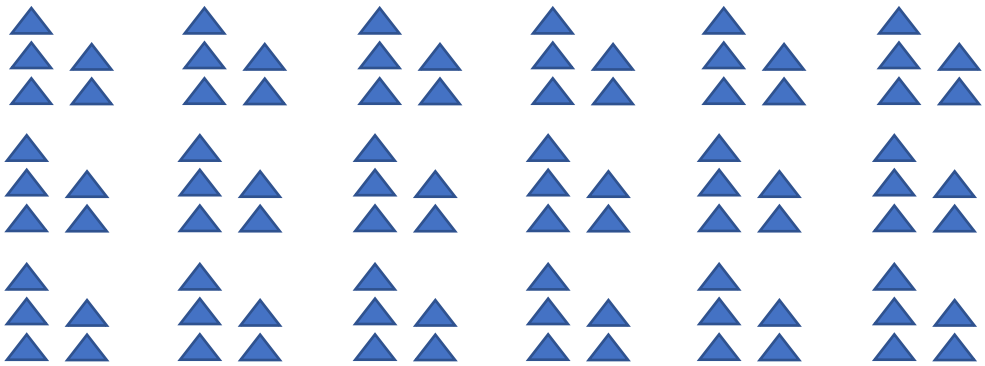
Entoure le nombre de cases non coloriées (blanches) est :

- 30
- 46
- 36



Exercice 3

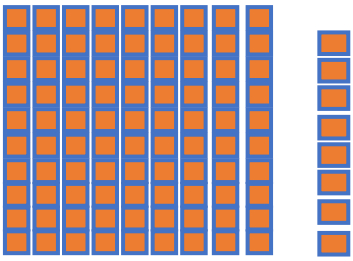
Groupe par 10 les objets et écris le nombre total triangles.



Il y a ……. triangles.

Semaine 4 Jour 3	**Les nombres de 75 à 100 à l'aide de collections d'objets et d'outils mathématiques et les groupements de 10 et de 100**

Exercice 1 : Écris le nombre correspondant dans le tableau de numération.



d	u

Exercice 2 : Complète

87 c'est……dizaines et ……unités

96 c'est……dizaines et ……unités

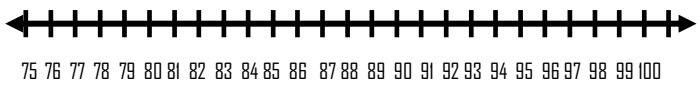
100 c'est……dizaines et ……unités

100 c'est……unités

Exercice 3 : Complète cette grille avec les nombres manquants.

71	72	73			76		78	79	
81	82		84		86	87	88		90
91		93				97	98		100

Exercice 4 : Complète



-J'obtiens……après 4 bonds de 5 à partir de 75

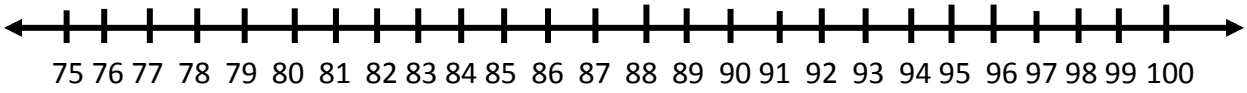
-J'obtiens 90 après 3 bonds de ….. à partir de 78

-J'obtiens …….après 5 bonds de 5 à partir de 75

-J'obtiens 100 après 2 bonds de 7 à partir de ……

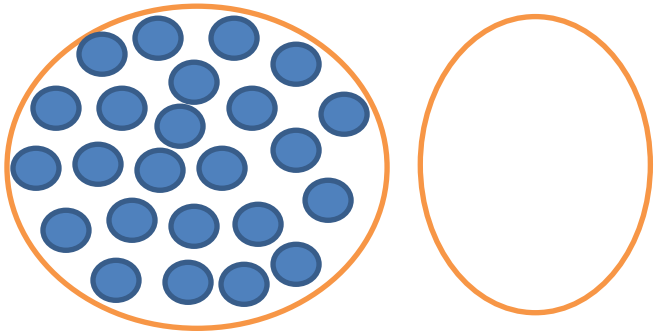
Semaine 4 Jour 4	Ajouter et enlever des objets à des collections d'objets et la grille de nombres

Routine :
Compte de 75 à 100 Partir de 75 par bonds de 1.



Je m'exerce

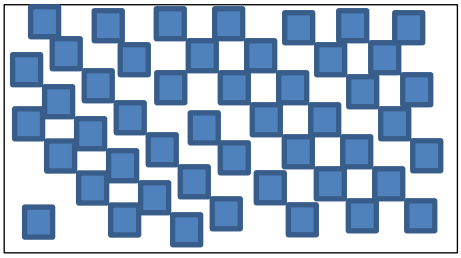
1 Ajoute 12 cailloux à 24 cailloux et dis combien de cailloux tu as.



Dis comment tu as fait.

2 utilise la grille de nombre de 0 à 100 pour ajouter 12 à 24

3 Enlève 13 objets à 47 objets et dit combien d'objets il reste.



Dis comment tu as fait.

4 Utilise la grille de nombre de 0 à 100 pour enlever 13 de 47

Je deviens fort comme l'éléphant

1 Sur la grille de nombre de 0 à 100 : commence par 26, ajoute 23 et enlève 17. Combien trouves-tu ?

Semaine 4 Jour 5	**Révision des notions étudiées lors des semaines 3 et 4**

Exercice 1 :

Complète

86 c'est……dizaines et ……unités

79 c'est……unités et …dizaines

90 c'est……dizaines et ……unités

99 c'est……unités

Exercice 2 :

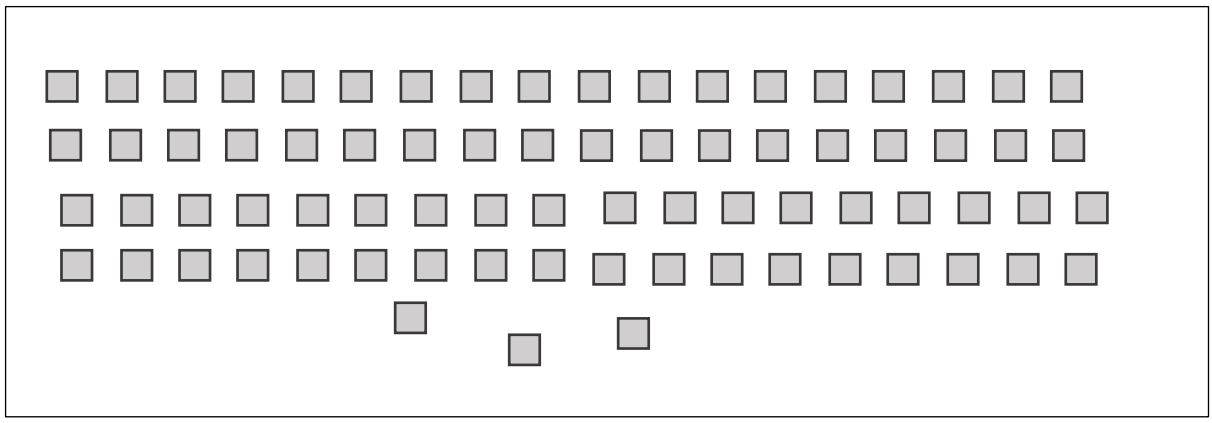
L'unité est le crayon. Ecris la longueur de la ficelle.



La longueur de la ficelle est de ……..crayons.

Exercice 3 :

Enlève 45 objets de 75 objets et dis combien d'objets il reste**.**



Il reste ……. objets.
Utilise une grille de nombres pour enlever 45 de 75.

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

Complète : 75 – 45 = ……

<u>Exercice 4</u> :

Sur une grille de nombres, commence par 76 : ajoute 23 et enlève 17.

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

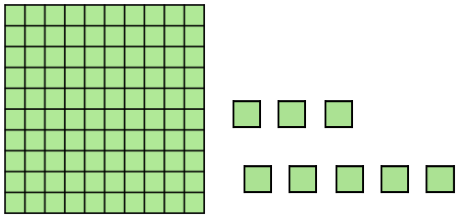
Combien trouves-tu ?

Je trouve : ……..

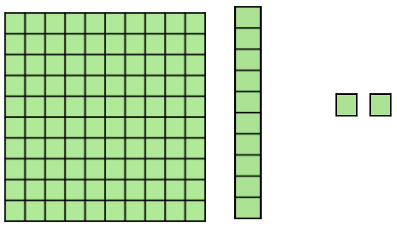
Semaine 5 Jour 1	**Étudier les nombres de 100 à 125**

Exercice 1

Ecris le nombre représenté par les plaques, barres et carrés unités.



Le nombre est : **…….**



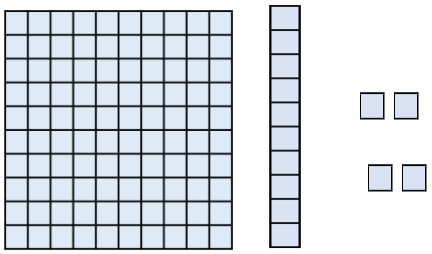
Le nombre est : **…….**

Exercice 2

Observe et complète.

Dans 114 :

- le chiffre des centaines est : **……..**;
- le chiffre des dizaines est : **……..**;
- le chiffre des unités est : **……..**

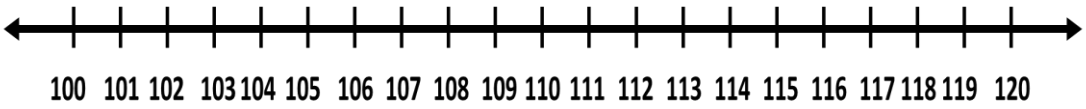


Dans 114 :

- le nombre de centaines est : **……..**;
- le nombre de dizaines est : **……..**;
- le nombre d'unités est : **……..**

Exercice 3

Observe la droite numérique et complète**.**



- Le nombre qui vient juste après 115 est : **……..**
- Le nombre qui est juste avant 109 est : **……..**
- Fais 3 bonds de 1 en avant à partir de 110. Écris le nombre trouvé : **……..**
- Tu pars de 110 et tu fais 3 bonds de 2 en avant. Écris le nombre trouvé : **……..**

Semaine 5 Jour 2	Construction d'un tableau de numération : la centaine

Exercice 1

Entoure le tableau de numération du nombre 108.

centaines	dizaines	unités
1	1	08

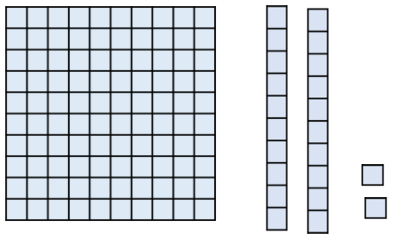
centaines	dizaines	unités
1	0	18

centaines	dizaines	unités
1	0	8

Comment le sais-tu ?

Exercice 2

Complète le tableau de numération avec le nombre représenté par la plaque, les barres et carrés unités suivants :



c	d	u
…….	……..	……..

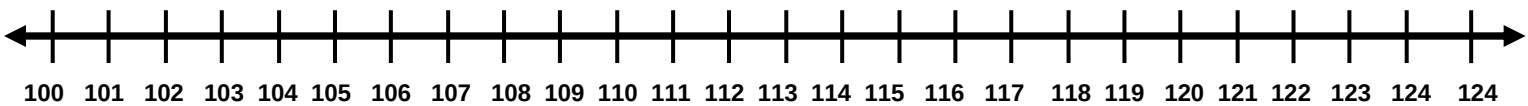
Dis comment tu as fait.

Exercice 3

Écris dans un tableau de numération le nombre compris entre116 et 118.

c	d	u
…….	……..	……..

Entoure le nombre 117 sur la droite numérique. Comment le sais-tu?



Semaine 5 Jour 3	**Les nombres de 100 à 125 à l'aide de collections d'objets et d'outils mathématiques et Construction d'un tableau de numération: la centaine**

Exercice 1 :

Représente sur ton ardoise une collection de 123 objets à l'aide du matériel multibase.

Exercice 2 :: Complète

Dans 124 :

-……. est le chiffre des centaines;

-……. est le chiffre des dizaines;

-……. est le chiffre des unités.

Dans 109 :

-……. est à la position des centaines;

-……. est à la position des dizaines;

-……. est à la position des unités.

Dans 125 :

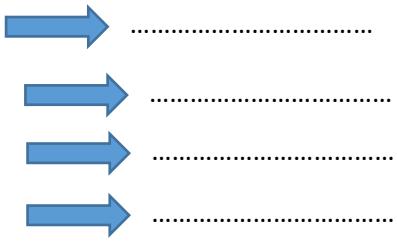
-il y a ……centaine;

-il y a ……dizaines;

-il y a ……unités.

Exercice 3 : Écris chaque nombre du tableau de numération

c	d	u
1	2	4
1	1	9
1	2	3
	9	8



.....

.....

.....

.....

Exercice 4 :

Écris chaque nombre dans son tableau de numération

114

c	d	u

116

c	d	u

105

c	d	u

Semaine 5 Jour 4	**Résolution de problèmes : la comparaison « …de plus que… » (addition) à l'aide de diagramme**

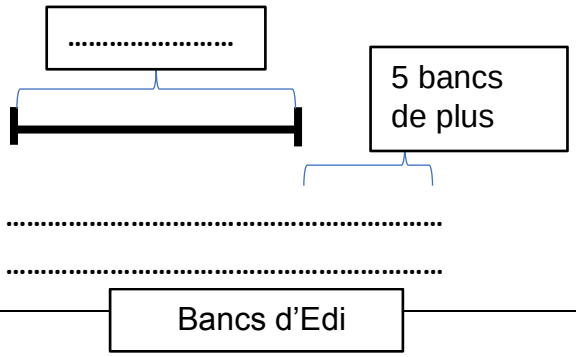
1. Je m'exerce

Exercice 1

A l'école en jouant Edi fait 235 sauts. Séa dit : « j'ai fait 25 sauts de plus que toi »
Combien de sauts a fait Séa ?
A l'aide de traits couchés trace un schéma pour représenter la situation.

Exercice 2

Yélé dit : « Il y a 30 bancs dans ma classe ». Edi dit : dans ma classe il y a 5 bancs de plus que chez toi. Combien de bancs il y a dans la classe d'Edi ?
Complète le schéma qui représente la situation.



2. Je deviens fort comme l'éléphant

Pendant la récréation Séa et Edi font des tours du terrain de l'école.

Séa a fait 10 tours.

Edi a fait 8 tours de plus que Séa »

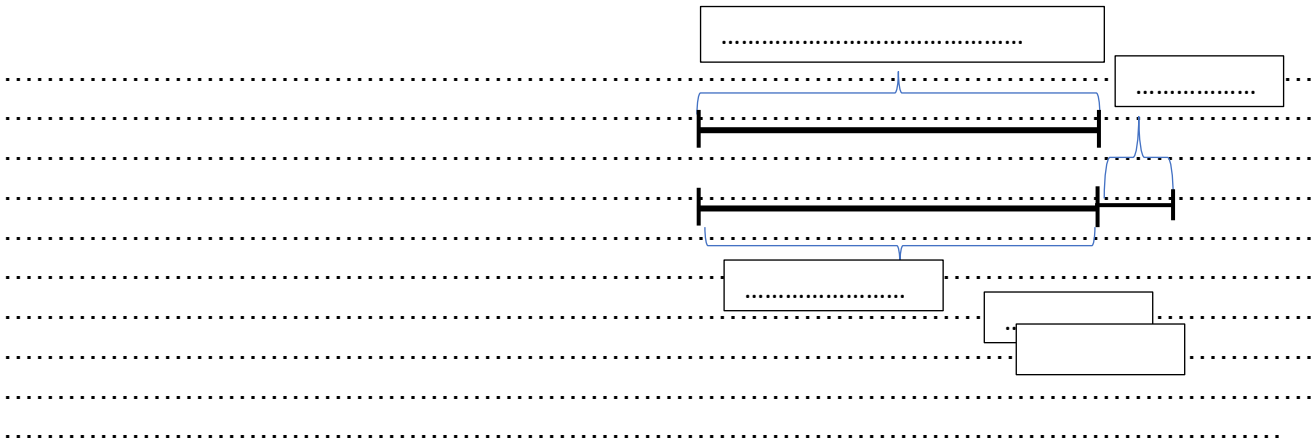
Combien de tours a fait Edi ?

Complète le schéma qui représente la situation avec :

-10 tours de Séa

-8 tours de plus

-les tours d'Edi



Semaine 5 Jour 5	Tracer de trajet en reliant des points numérotés de 0 à 100.

1.Je m'exerce

Relie les nombres de 0 à 100 par bonds de 10.

Commande d'illustration

Contexte de rentrée scolaire (les élèves) :

Dessin numéroté d'un élève (écolier) de 0 à 100 par bonds de 10.

2. Je suis fort comme l'éléphant

Relie les nombres de 85 à 100 par bonds de 1.

Commande d'illustration

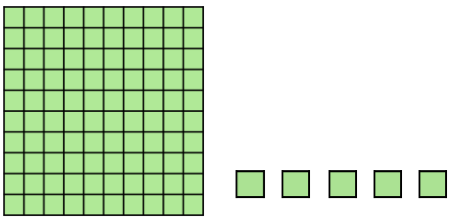
Contexte de rentrée scolaire (les élèves) :

Dessin numéroté d'une écolière de 85 à 100 par bonds de 1.

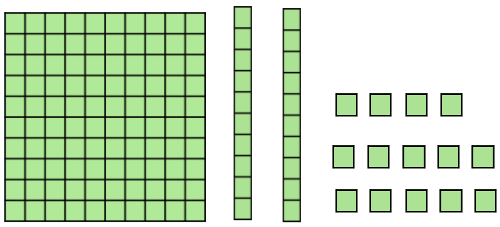
Semaine 6 Jour 1	Étudier les nombres de 0 à 150 à l'aide de collections d'objets et d'outils mathématiques

Exercice 1

Ecris le nombre représenté par les plaques, barres et carrés unités.



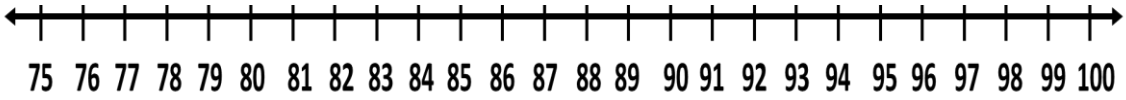
Le nombre est : **…….**



Le nombre est : **…….**

Exercice 2 :

Observe la droite numérique et complète.



- Le nombre qui vient juste après 58 est : **……..**
- Le nombre qui est juste avant 86 est : **……..**
- Fais 3 bonds de 1 en avant à partir de 80. Écris le nombre trouvé : **……..**
- Je pars de 78 et je fais 3 bonds de 2 en avant. Écris le nombre trouvé : **……..**

Exercice 3

Edi compte par bonds dans cette grille.

Ecris les trois prochains nombres que Edi doit entourer.

…… ; …….. ; ……..

Comment tu le sais ?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

Semaine 6 Jour 2	Les nombres manquants par bonds de 2

Exercice 1

Complète chaque bande.

200	202	……	206	……	210	212	…..

……	198	200	……	204	…..	208	……

Dis comment tu as fait.

Exercice 2

Complète chaque bande.

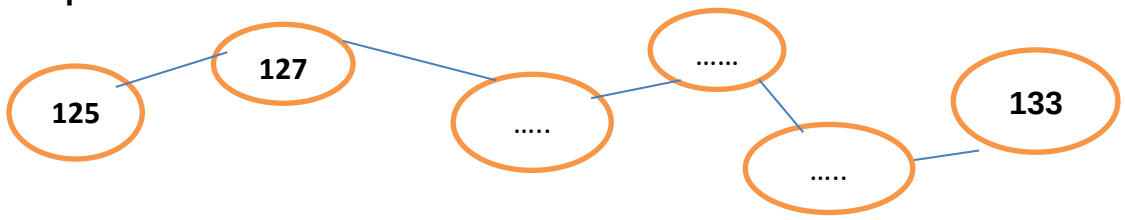
…..	248	……	244	…..	240	……	…..

244	242	…..	238	….	234	….	230

Dis comment tu as fait.

Exercice 3

Complète.



Exercice 4

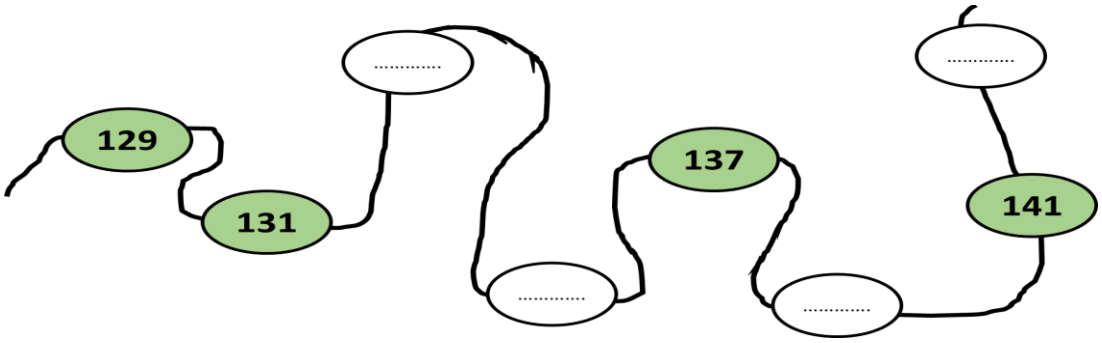
Trouve les nombres qui manquent.

……	…….	…	240	242	240	238	…….	……	…….

Semaine 6 Jour 3	**Les nombres de 0 à 150 à l'aide de collections d'objets et d'outils mathématiques et Les nombres manquants par bonds de 2.**

Exercices 1

Trouve les nombres manquants.



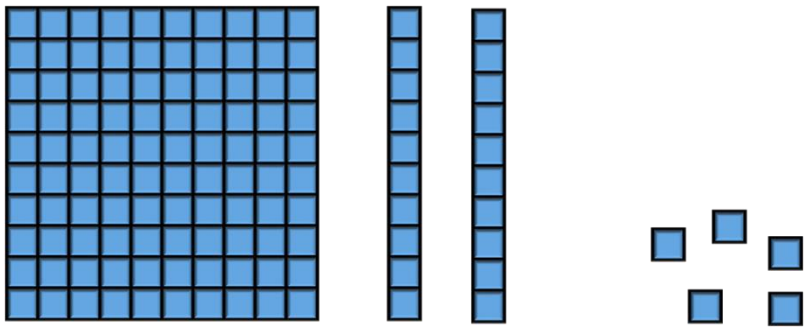
Exercice 2

Trouve les nombres manquants

…….	…….	……..	……	…..	…….	142	144	…..

Exercice 3

Trouve le nombre à partir du matériel.

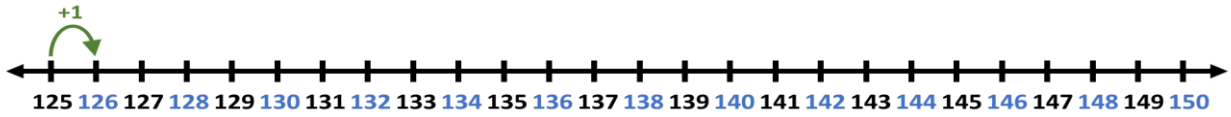


Il y a ……plaque, ……carrés unités et ……unités.

C'est……

Semaine 6 Jour 4	**Addition sans retenue à l'aide du tableau de numération**

Routine : 125 à 150 partir de 125, compter par bonds de 1.



Je m'exerce

Exercice 1

Entoure ou souligne l'erreur dans chaque calcul. Dis pourquoi.

36 + 102 ; 43 + 15

	c	d	u
	1	1	2
+		3	6
	1	4	9

	c	d	u
		4	3
+	1	5	
	1	9	3

Exercice 2

Pose et effectue les additions suivantes à l'aide du tableau de numération.

12 + 67 ; 104 + 45 .

	c	d	u
+			

	c	d	u
+			

Je m'exerce

Calcule dans un tableau de numération les sommes suivantes.

23 +45

	c	d	u
+			

42 + 107

	c	d	u
+			

21 + 7 + 100

	c	d	u
+			
+			

Semaine 6 Jour 5	**Les notions étudiées lors des semaines 5 et 6**

Exercice 1 : Complète

Dans 137 :

-……. est le chiffre des centaines;

-……. est le chiffre des unités;

-……. est le chiffre des dizaines.

Dans 148 :

-……. est à la position des dizaines;

-……. est à la position des centaines;

-……. est à la position des unités.

Dans 150 :

-il y a ……dizaines;

-il y a ……centaine;

-il y a ……unités.

Exercice 2 : Trouve les nombres manquants.

…….	**…….**	**……..**	**145**	**…..**	**147**	**…..**	**…..**	**150**

Exercice 3 :

Edi a 23 billes. Séa a 5 billes de plus que Edi. Sur ton ardoise, trace un schéma pour représenter les billes puis trouve le nombre de billes de Séa.

Exercice 4 :

Pose et effectue les additions suivantes à l'aide du tableau de numération.

25 + 103 ; 116 + 23 ; 134 + 12.

Semaine 7 Jour 1	Identifier des régularités dans une grille de nombres

Routine : Compte de 150 à 175 par bonds de 1.



Je m'exerce

Exercice 1

Observe la grille de nombres.
Écris la règle de la régularité des nombres situés dans la même couleur.

130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199
200	201	202	203	204	205	206	207	208	209

Couleur verte : ……..

Couleur jaune : ……..

Exercice 2

Observe la grille de nombres.
Trouve la règle de régularités et complète les cases en couleur du tableau.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126			129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141		143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181		183	184	185	186		188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199
200	201	202	203	204	205	206	207	208	209

Semaine 7 Jour 2	**Résolution problèmes : addition par la réunion à l'aide de diagramme**

1. Je m'exerce

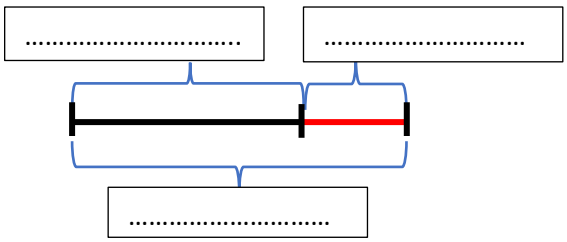
Exercice 1

La classe d'Edi visite les vendeuses de jouets Awa et Ténin. Ils voient chez Awa155 poupées et chez Ténin 215 poupées.

Combien de poupées ont-elles ensemble?

Complète le schéma qui représente la situation avec les informations suivantes:

- 155 poupées
- 215 poupées
- Total des poupées



Exercice 2

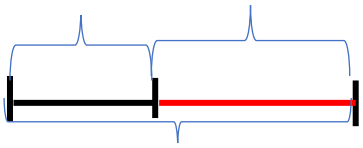
Le père de Yélé a dans son magasin de jouets 175 petites voitures rouges et 275 petites voitures blanches.

Mets une croix dans la case du schéma qui représente la situation.

175 voitures

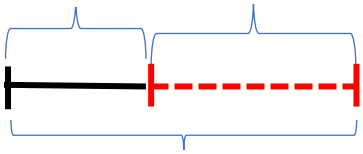
275 voitures

a,



Total des voitures

b) 175 voitures 275 voitures



Total des voitures

4. Je deviens fort comme l'éléphant

L'oncle de Séa fabrique des petits jouets pour les vendre. Le mois passé il a fabriqué 125 avions en bois et ce mois, 235 avions en bambous.

Combien de jouets a-t-il fabriqué pendant ces deux mois.

A l'aide de traits couchés, trace un schéma pour représenter la situation.

Semaine 7 jour 3	Identifier des régularités sur une grille de nombres et la réunion

Exercice 1

Identifie la régularité utilisée pour chaque couleur.

143	144	145	146	147	148	149	150	151	152
153	**154**	155	156	157	**158**	159	160	161	162
163	164	165	166	167	168	169	170	171	172
173	174	175	176	177	178	179	180	181	182

Couleur **bleue** : ……

Couleur **rouge** : ……..

Couleur **verte** :……..

Exercice 2

Identifie la régularité utilisée pour chaque couleur et écris les nombres qui manquent.

140	141						147
150		152				……	
……..			……		165		
……..				……..			
180			183		185		

Exercice 3

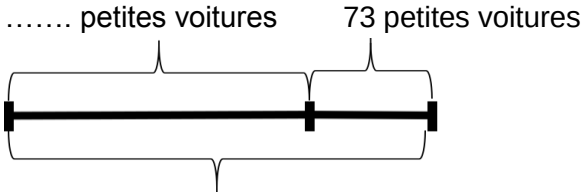
Dans le magasin du père de Séa, il y a 101 poupées bleues et 58 poupées oranges. Combien de poupées y a-t-il dans le magasin du père de Séa ?

A l'aide de traits couchés, trace un schéma pour représenter la situation.

Exercice 4

Aya a un tas de 164 petites voitures à sa gauche et un tas de 73 petites voitures à sa droite. Combien de petites voitures a-t-elle en tout ?

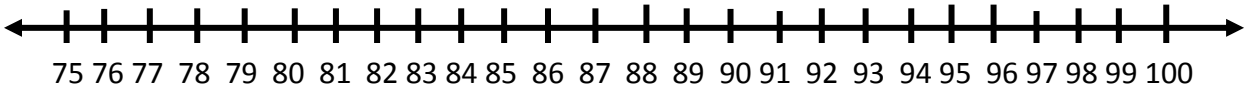
Complète le schéma qui représente la situation avec les informations qui manquent.



……petites voitures.

Semaine 7 Jour 4	Ajouter et enlever des objets à des collections d'objets et la grille de nombres

Routine :
Compte de 75 à 100 Partir de 75 par bonds de 1.

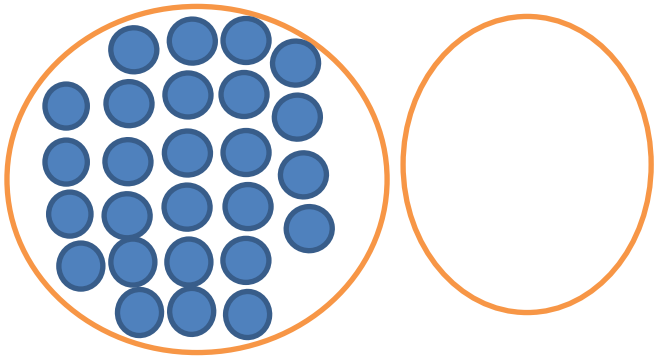


Je fais le point.

Pour ajouter des objets à une collection, on met les objets ensemble. sur la grille de nombres on fait des bonds en avant.
Pour enlever des objets à une collection, on barre ou on retire les objets.
Sur la grille de nombres, on fait des bonds en arrière.

Je m'exerce

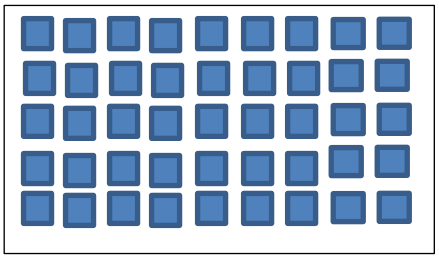
1 Ajoute 17 cailloux à 26 cailloux et dis combien de cailloux tu as.



Dis comment tu as fait.

2 utilise la grille de nombre de 0 à 100 pour ajouter 17 à 26

3 Enlève 23 objets à 45 objets et dit combien d'objets il reste.



4 Utilise la grille de nombre de 0 à 100 pour enlever 23 de 45

Je deviens fort comme l'éléphant

1 Sur la grille de nombre de 0 à 100 : commence par 70, ajoute 15 et enlève 25. Combien trouves-tu ?

Semaine 8 Jour 1	LES NOMBRES MANQUANTS.

Routine : Compte de 175 à 200
par bonds de 1.

Je m'exerce

1) Trouve les nombres manquants de la grille de nombres.

187	186	185	……	183
182	…..	180	179	178
…..	176	……	174	……
172	…….	……	169	…….
167	166	……	164	……

2) Trouve les nombres manquants de la grille.

….	….	198	197	196
…	…..	193	…….	191
190	….	…..	187	….
……	……	183	182	181
180	179	…..	…..	176
175	174	……	172	……

Je deviens fort comme l'éléphant

1 **Trouve les nombres qui manquent.**

…….	…….	170	169	168
……	……	165	…..	163
162	161	……	……	158
157	……	…….	154	153

Entoure vrai si on peut trouver les nombres manquants de cette grille de nombres. Dis pourquoi.

vrai

200	….	178	177	……
……	174	…….	…..	171
170	169	……	……	166
165	164	…….	162	161

vrai

121	122	125	…..	……
200	…..	…….	131	110
100	190	……	……	178
155	……	…….	129	133

Semaine 8 **Jour 2**	**Résolution problèmes : La soustraction par le retrait à l'aide de diagramme.**

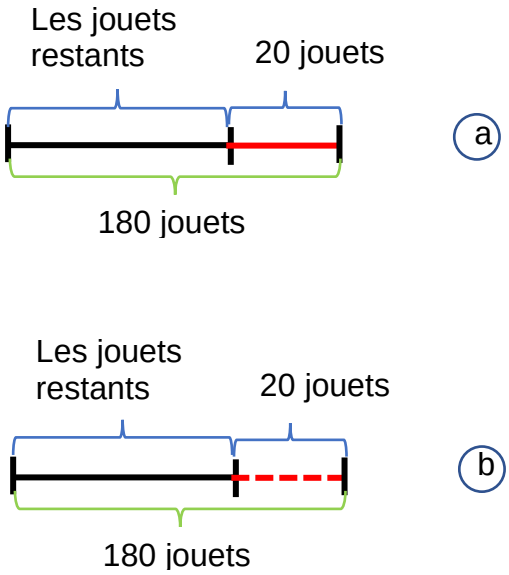
1.Je m'exerce

Exercice 1

Edi a 180 jouets dans son carton. Le carton d'Edi est percé et 20 jouets sont tombés.

Combien de jouets reste-il dans le carton d'Edi ?

Entoure le diagramme qui représente la situation.



Exercice 2

Au cours d'un jeu de cache-cache, le collier d'Aya de 200 perles se coupe. Elle perd 30 perles.

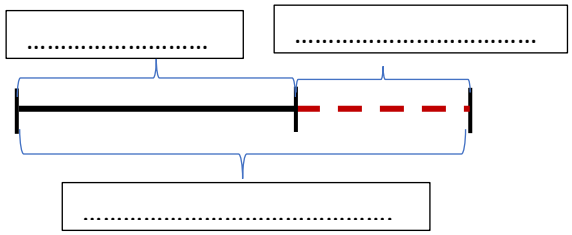
Combien de perles restent-ils sur le collier de Yélé ?

Complète le diagramme qui représente la situation avec :

-200 perles

- 30 perles

-Les perles restantes



2.Je deviens fort comme 'éléphant

Au cours d'un jeu de cache-cache, Séa a 190 billes. Il perd 10 billes.

1). Combien de billes reste-t-il avec Séa?

2). Trace un diagramme pour représenter la situation.

Je suis capable

1

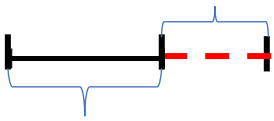
Au cours d'un jeu de cache-cache, le collier de Yélé de 25 perles se coupe. Elle perd 5 perles.

Combien de perles restent-ils sur le collier de Yélé?

Indique la lettre du schéma qui représente la situation.

a

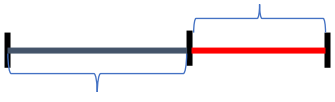
Les 5 perles perdues



Les perles restantes

b

Les 5 perles perdues



Les perles restantes

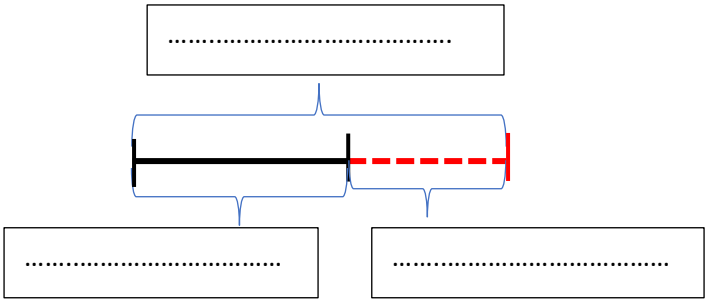
2

Séa a caché ses 30 billes dans la case de son père. Edi veut retrouver toutes les billes de Séa, il n'a retrouvé que 20 billes

Combien de billes reste-t-il à retrouver ?

Complète le schéma qui représente le problème avec :

- 30 billes de Séa
- 20 billes retrouvées
- les billes non retrouvées



Semaine 8 Jour 3	Les nombres manquants par bonds de 1 décroissant à l'aide de la grille de nombres et le retrait

Exercice 1

Trouve les nombres manquants de la grille et complète.

197	196	195	…….
193	…..	…….	190
189	……	187	……
185	184	…..	182

Exercice 2

Trouve les nombres manquants de la grille et complète.

200	199	…..	197
196	…..	…….	193
192	……	190	189
……	187	…..	185

Exercice 3

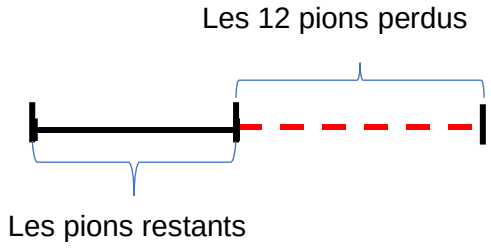
1

Au début d'un jeu de damier, Edi avait 20 pions. Au cours du jeu, il perd 12 pions.

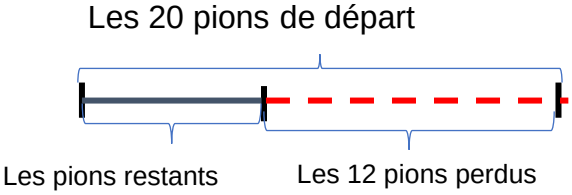
Combien de pions de Edi restent-ils sur le damier ?

Indique la lettre du schéma qui représente la situation.

a



b



Exercice 4

2

Aya a caché ses 27 colliers dans la case de sa maman. Yélé veut retrouver tous les colliers d'Aya mais elle n'a retrouvé que 15 colliers.

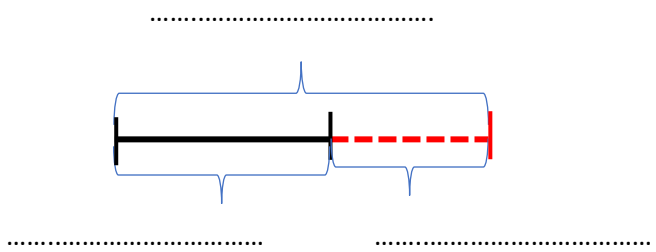
Combien de colliers restent-t-il à retrouver ?

Complète le schéma qui représente le problème avec :

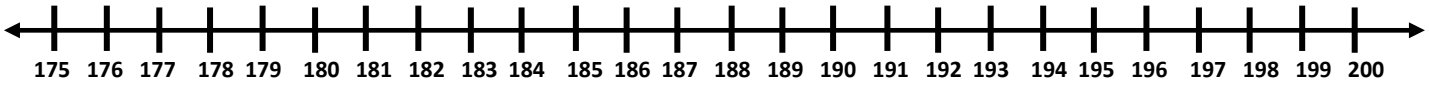
- 27 colliers d'Aya

- 15 colliers retrouvés

- les colliers non retrouvés



Semaine 8 Jour 4	Comparaison de nombres à l'aide de la droite numérique



Exercice 1

Utilise la droite numérique et complète avec le signe **< ; >** ou **=**

177 **…….** 181

200 **…….** 180

100 + 80+5 …… 185

197 ……. 199

175 …… 100 + 80 + 5

Dis comment tu as fait.

Exercice 2

Utilise la droite numérique :

1) Entoure le nombre le plus grand parmi : 1**78** ; **183 ; 191 ; 188**

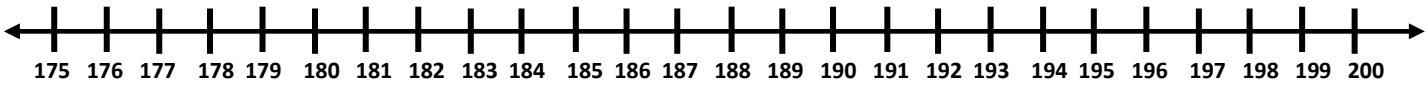
2) Entoure le nombre le plus petit parmi : **179** ; **181 ; 200 ; 198**

Dis comment tu as fait.

Je suis fort comme l'éléphant

Au cours d'un jeu de carte, Séa gagne 187 cartes. Yélé gagne 178 cartes.

Utilise la droite numérique et compare à l'aide des signes < ; > ou = le nombre de carte de Séa et le nombre de carte de Yélé.



……

……

Comment tu as fait ?

SEMAINE 8 JOUR 5

JE M'EXERCE

Exercice 1
Voici une grille de nombre,
Trouve la régularité des nombres de chaque couleur.

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	1O9

Exercice 2
Aya et Edi jouent aux billes. Aya a 11 billes et Edi a 7 billes. Combien de billes ont-ils en tout ?
Fais le schéma avec les trait couchés les billes des deux enfants.

JE SUIS FORT COMME L'ELEPHANT

Exercice 3
Voici une grille de nombre

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160

-Je pointe le nombre 120. Je fais 1 pas vers le haut et 2 bonds en arrière. Je trouve ……
-Je pointe le nombre 147. Je fais 15 bonds de 1 en arrière et 6 bonds de 1 en avant. Je trouve……..

Exercice 4

Complète cette bande par les nombres qui manquent

157	156		154		152		150		148

Semaine 9 Jour 1	**Composer et décomposer des nombres**

Exercice 1

Relie à 237 ce qui convient.

200 + 57 ●

100 + 100 + 37 ●

200 + 30 + 7 ●

● 237

Comment tu as fait ?

Exercice 2

Complète pour décomposer.

216 = …… + …… + ……

200 = …… + ……

250 = …… + ……

225 = …… + …… + ……

Dis comment tu as fait.

Exercice 3

Au cours d'un jeu de billes, Edi gagne 213 billes.

Son ami Séa gagne 220 billes.

Trouve 2 nombres qui composent le nombre de billes d'Edi.

…… + …… = …….

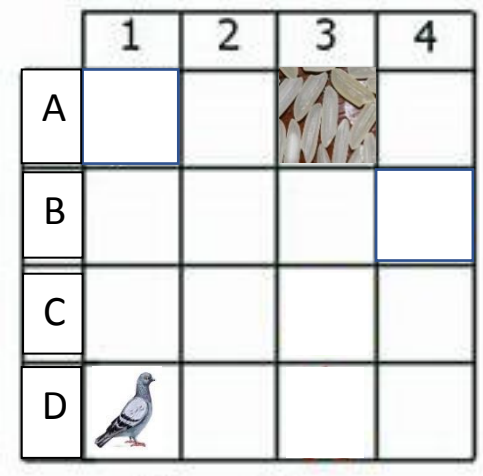
Décompose le nombre de billes de Séa en nombre des centaines, dizaines et unités.

……. = …… + …… + ……

Comment tu as fait ?

Semaine 9 Jour 2	Trajets, lignes et coordonnées

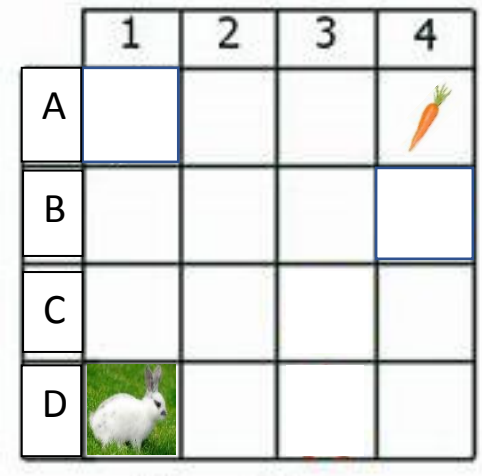
Exercice 1



Observe l'image.

- Donne les coordonnées du pigeon et du riz sur le quadrillage.
- Indique un trajet au pigeon pour aller manger le riz.
- Quelle ligne représente ce trajet ?

Exercice 2



Observe l'image.

- Donne les coordonnées du lapin et de la carotte sur le quadrillage.
- Indique un trajet du lapin pour aller manger la carotte.
- Quelle ligne représente ce trajet ?

Semaine 9 jour 3

Exercice 1

Compose 73 avec 2 nombres.

……. + ……= 73

Compose 75 avec des dizaines et des unités.

….. dizaines + …… unités = 75

Exercice 2

Décompose 45 en 3 nombres.

45 = ….. + …… + ……..

Complète cette décomposition

85 = 5 + ……+ ……+ ……

Exercice 3

Observe le quadrillage.

	7	8	9	10
a				
b				
c				
d				

1- Donne les coordonnées du coq sur le quadrillage.

Les coordonnées du coq sur le quadrillage sont : ……

2- Donne les coordonnées des grains de maïs sur le quadrillage.

Les coordonnées des grains de maïs

sur le quadrillage sont : ……

3-Trace un trajet du coq pour aller manger les fourmis sur le quadrillage.

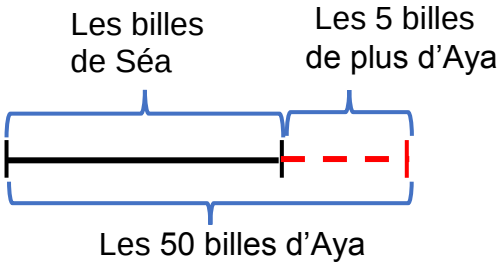
Semaine 9 **Jour 4**	**Résolution problèmes : La comparaison :** **(De plus que: Soustraction) à l'aide de diagramme.**

1. Je m'exercice

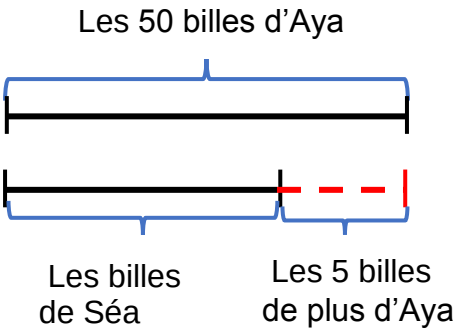
Exercice 1

Au cours d'un jeu de billes, Aya gagne 50 billes. Son ami Séa dit : « tu as gagné 5 billes de plus que moi »
Combien de billes Séa a-t-il gagné ?
Ecris sur ton ardoise la lettre du schéma qui représente la situation.

a.)



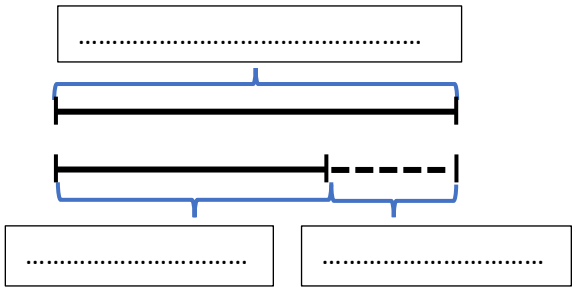
b.)



Exercice 2

Yélé a 35 billes. Elle a 10 billes de plus qu'Edi.
Combien de billes Edi a-t-il ?
Complète le schéma qui représente la situation avec :

- Les 35 billes
- Les 10 billes de plus
- Les billes d'Edi



2.Je deviens fort comme l'éléphant

Au jeu de billes, l'équipe de Séa gagne 200 billes.

Séa dit à Yélé : « mon équipe a gagné 20 billes de plus que ton équipe »

Combien de billes l'équipe de Yélé a-t-elle gagné ?

Fait un schéma pour représenter la situation.

Semaine 10 Jour 1	LES REGULARITES AVEC LA TABLE D'ADDITION

Routine :
Compte de 250 à 300 par bonds de1.

Je suis capable

1

Exercice 1
Écris la régularité de chaque couleur dans le tableau d'addition.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	**2**	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Couleur verte : la régularité est ……..

Couleur jaune : la régularité est ……

Je suis fort comme l'éléphant

Trouve la régularite et utilise cette régularité pour écrire les nombres éffacés

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37		39	40
41	42	43	44	45	46	47	48		50

2

Écris la régularité de chaque couleur dans le tableau d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	**2**	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Couleur grise : la régularité est ……

Couleur rose : la régularité est…….

Trouve la régularite et utilise cette régularité pour écrire les nombres éffacés

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31		33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45		47	48	49	50

Semaine 10 jour 2	Introduire le centimètre (une bande de 1 centimètre).

Routine

Compte de 250 à 300 par bonds de 5.

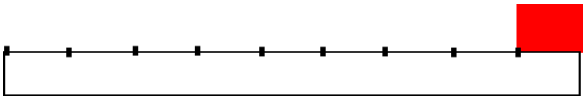
Je m'exerce

Exercice 1

Écris en centimètre la mesure de chaque objet



La bande mesure..... centimètres



Ce ruban mesure.....centimètres.

Exercice 2

Relie l'objet à la mesure

A l'attention des infographes (respecter a la mesure jaune (4 cm) bleu (3 cm)



- 4 cm
- 3 cm

Exercice 3

Réponds par vrai ou faux et dis pourquoi.



Cette pipette mesure 5 centimètres : .....

Semaine 10 Jour 3	Les régularités avec une table d'addition et le centimètre.

Exercice 1

Identifie la table d'addition qu'il faut et écris les nombres.

+	0	1	2	3	4	5	6	7
1		……			…….			…..
2			…..			……		
3	……			…..				
4	……							
5				……			……	

Exercice 2

Identifie la table d'addition qu'il faut et écris les nombres.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	…..	3		…….			…..	
2		3	…..			……	8		10
3	……		….	6	7		……		…..
4	……	5		7		…..		…..	
5	5	6		……			……		
6		…..			…..		12	13	…..

Exercice 3

Ecris en centimètres la mesure de la planche



La longueur de la planche est …….. centimètres.

Exercice 4

La longueur de la ficelle est 6 centimètres.
Entoure le numéro de la bonne réponse.



1



2



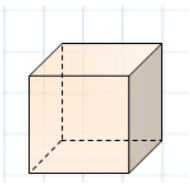
3

Semaine 10 Jour 4	Développement des solides.

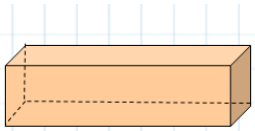
Exercice 1

Entoure le solide qui glisse et qui roule.

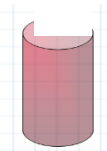
A



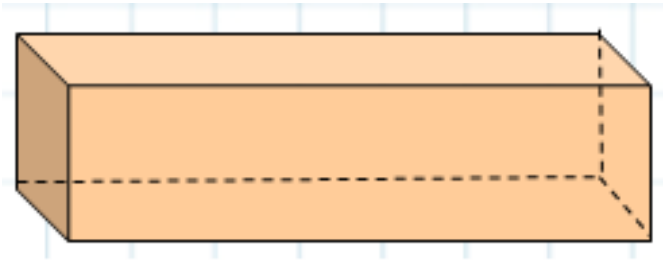
B



C



Exercice 2



Dis le nom de ce solide : ……

Complète les phrases suivantes :

Ce solide a ……sommets.

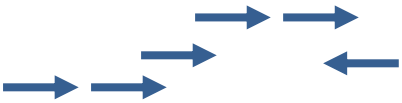
Ce solide a ……arêtes.

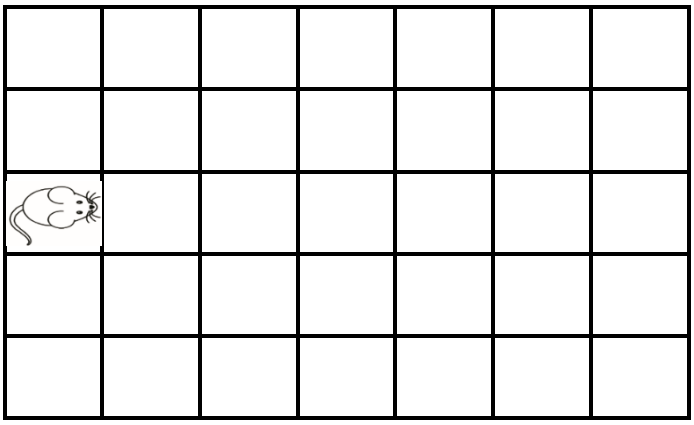
Ce solide a ……faces

SEMAINE 10 JOUR 5	Révision

Exercice 1

Suis le chemin et mets une croix dans la case où doit être la souris.





Exercice 2

Complète avec les nombres qui conviennent les phrases suivantes :

25 = …..dizaines …..unités

206 = …..centaines ….dizaine ….unités

206 = ….dizaines ….unités

8 dizaines 7 unités =……

Exercice 3

Séa a ramassé 8 mangues ce matin.
Il a 2 mangues de plus que Yélé.
Combien de mangues Yélé a ramassé.
Fait un schéma pour représenter la situation.

……

……

……

……

……

……

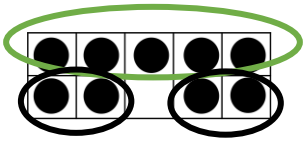
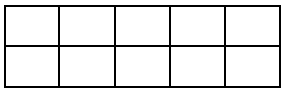
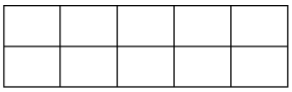
Exercice 4

Utilise une bande de 1 centimètre (▭) pour mesurer ce trait.

Ce trait mesure ……cm.

Semaine 11 Jour 1	REVISION- Le sens du nombre

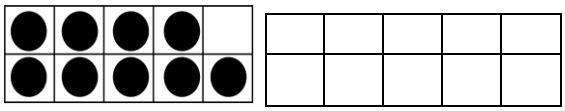
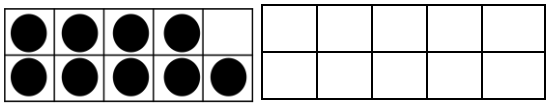
EXERCICE 1:
Observe les groupements et écris les égalités qui correspondent dans la boîte à 10.

9 =**…….** **9 = 5 + 4** **9 = 2 + 4 + 3**

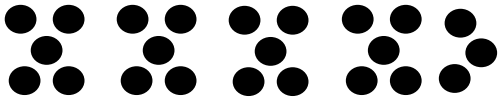
EXERCICES 2[ASP1] **:**

Fais tes groupements dans des boites de 10 et complète les égalités.

18 =……. 18=…….

EXERCICE 3 :
Grouper les ronds et complète.



Il y a ……. ronds . c'est ……. dizaines et ….. unités

Complète par la suite :

23 = … ….+ ……+……..

Ecris autrement 23 en proposant d'autres groupements.

23 = …+…….+……+ .….

23 = …..+… + ….+.…+…

EXERCICE 4 :

Trouve une écriture additive pour obtenir 250 et 300.

250 = ...+…..	300 = ….. + …… + ……..
250=…..+ ….+ …..	300 = …… + …….

Semaine 11 Jour 2	Les régularités et nombres manquants.

EXERCICE 1 :

Observe cette table d'addition

+	110	120	130	140	150	160	170
110	**220**	**230**	240				
120	**230**	**240**	**250**	**260**	**270**		
130	**240**	**250**	**260**	**270**	**280**		
140	**250**	**260**	**270**		**290**	**300**	**310**
150	**260**	**270**	**280**	**290**	**300**	**310**	
160	**270**	**280**		**300**	**310**		**330**
170	**280**			**310**	**320**	**330**	

A partir des lignes et colonnes de même couleur remplis les cases vides.
Dis comment tu fais.

EXERCICE 2 :

Observe le tableau.

A	100	110	120		140	150	160		180	190
B	200		220			250		270		

Comment fait-on pour remplir la ligne A du tableau ?

Comment fait on pour passer des nombres de la ligne A aux nombres de la ligne B ?

Explique comment tu as fait.

Complète alors le tableau.

Semaine 11 Jour 3	Addition et soustraction / Comparaison

Exercice 1

Observe les nombres à l'aide de la grille de nombres.

Dis quel est le plus grand nombre entre : 305 et 350, 325 et 300 ; 325 et 335 ; 315 et 305.

Dis comment tu as fait. Comment le sais-tu ?

300	305	310	315	320	325	330
335	340	345	350			

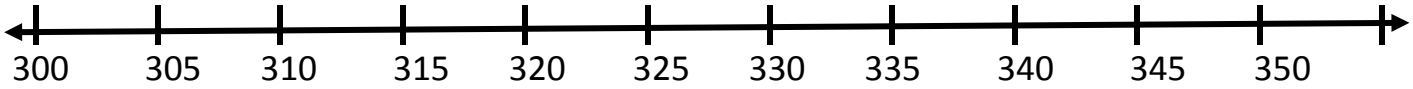
……
……
……

Exercice 2

Observe les nombres à l'aide de la grille de nombres.

Dis quel est le plus grand nombre entre : 310 et 350, 335 et 325, 345 et 350 ; 345 et 300 ; 325 et 330

Dis comment tu as fait. Comment le sais-tu ?

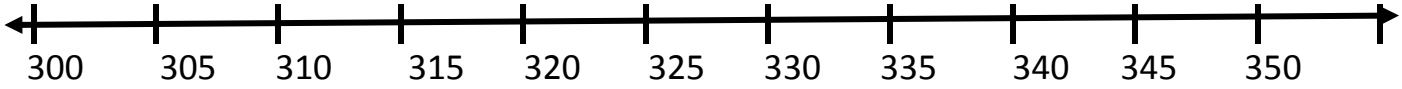


……
……
……

Exercice 3

Additionne ou soustrais les nombres à l'aide de la droite numérique.

Dis comment tu as fait.



300 + 10 =……. 320 - 10 =……. 345 - 15 =…….

325-25 =……. 310 + 35 =……. 300 + 50 =…….

Semaine 11 Jour 4	La résolution de problèmes

Exercice 1

Les élèves de la coopérative scolaire vont cueillir des tomates dans leur jardin.

Ils cueillent 349 tomates et vendent 218 tomates à leur enseignante.

Ils veulent savoir combien de tomates il reste.

Fais un schéma pour trouver la solution.

Dis comment tu as fait.

Exercice 2 :

Edi et sa sœur Yélé vont récolter des mangues au champ.

Edi dit : Moi j'ai cueilli 350 mangues.

Sa sœur Yélé répond : Tu as cueilli 50 mangues de plus que moi.

Ils veulent savoir combien de mangues Yélé a cueillies au total.

Fais un schéma pour trouver la solution.

Dis comment tu as fait.

Semaine 11 Jour 5	Jeux ludiques en addition

Exercice 1

- Devine le nombre auquel je pense.
- Le nombre auquel je pense vient après 345 quand on compte par bond de 5 dans l'ordre décroissant et s'écrit avec trois chiffres. Devine quel est ce nombre.
- Trouve le nombre.
- Dis comment tu as fait.

Exercice 2

- Devine le nombre auquel je pense.
- Le nombre auquel je pense vient après 316 quand on compte par bond de 5 dans l'ordre croissant avec trois chiffres. Devine quel est ce nombre.
- Trouve le nombre.
- Dis comment tu as fait.

Exercice 3

- Devine le nombre auquel je pense.
- Le nombre auquel je pense vient après 330 quand on compte par bond de 5 dans l'ordre croissant et s'écrit avec trois chiffres. Devine quel est ce nombre.
- Trouve le nombre.
- Dis comment tu as fait.

Exercice 4

- Devine le nombre auquel je pense.
- Le nombre auquel je pense vient après 311 quand on compte par bond de 5 dans l'ordre décroissant. Devine quel est ce nombre.
- Trouve le nombre.
- Dis comment tu as fait.

Semaine 12 **Jour 1**	**Résolution problèmes : addition par l'ajout à l'aide de diagramme.**

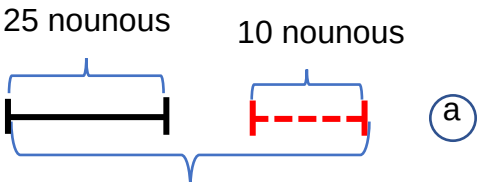
1. Je

<u>Exercice</u> 1

Aya a 25 nounous. Sa maman lui donne 10 autres nounous.

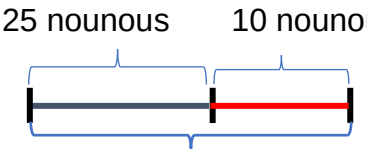
Combien de nounous Aya a en tout ?

Entoure le diagramme qui représente le problème.



a

Le total des nounous



b

Le total des nounous

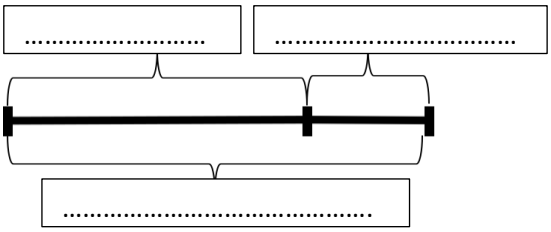
<u>Exercice</u> 2

Edi a 16 billes dans sa poche. Il achète 4 billes à la boutique.

Combien de billes Edi a maintenant ?

Complète le diagramme qui représente le problème avec :

-16 billes
- 4 billes
-Toutes les billes de Séa



Le collier de Yélé a 50 perles. Pour jouer elle ramasse 13 perles par terre.

Combien de perles Yélé a en tout ?

A l'aide de trait coucher trace un schéma pour représenter la situation.

Semaine 12 Jour 2	Comparaison de nombres à l'aide de la grille de nombres

Exercice

Observe cette grille de nombres.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400									

Compare à l'aide de la grille, les nombres suivants :

140 et 340 ; ……..

290 et 160 ; ……..

240 et 270 ; ……..

220 et 360 ; ……..

Dis comment tu as fait.

Exercice 2

Observe cette grille de nombres.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

Aya a écrit 10 **<** 9 car sur la grille, 10 est plus proche de 0.

On veut connaître ton avis. Écris vrai ou faux dans la case.

10 **<** 9 ☐

Dis pourquoi.

Semaine 12 jour 3	La comparaison des nombres à l'aide de la grille de nombres et l'ajout

Exercice 1

Compare les nombres de même couleur à l'aide du signe plus grand « > ».

90	100			130		150
		180		200	210	220
230			260	270		290

….. > …..; ….. > ……; …… > ……

Exercice 2

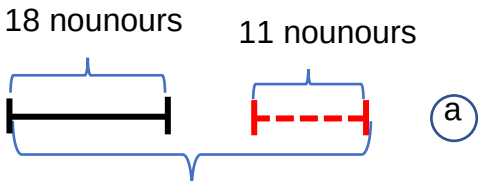
Compare les nombres suivants à l'aide du signe plus grand « > »

133 et 154 ; **232 et 199 ;** **233 et 244**

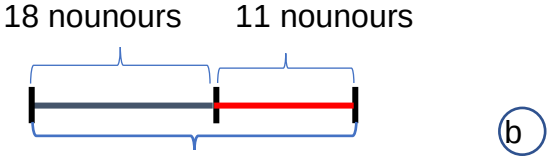
…….. > ….. ; …… > ……; ….. > ……

Exercice 3

Yélé a 18 nounours. Sa maman lui donne 11 autres nounours.
Combien de nounours Aya a en tout ?
Ecris la lettre qui représente le problème.



Le total des nounous de Yélé

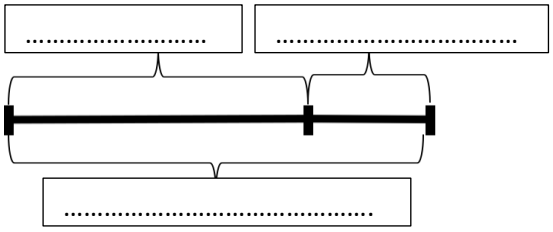


Le total des nounours de Yélé

Exercice 4

Séa a 22 billes dans sa poche. Il achète 5 billes à la boutique.
Combien de billes Séa a maintenant ?
Complète le diagramme qui représente le problème avec :

-22 billes
- 5 billes
-Toutes les billes de Séa



Semaine 12 Jour 4	Développement des solides. (patron de cube).

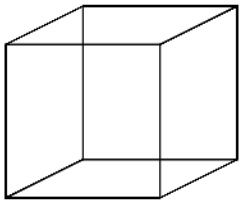
EXERCICE 1

Complète les informations concernant le cube.

Le cube a ……. faces de forme carrée.

Le cube a ……. arêtes de même mesure.

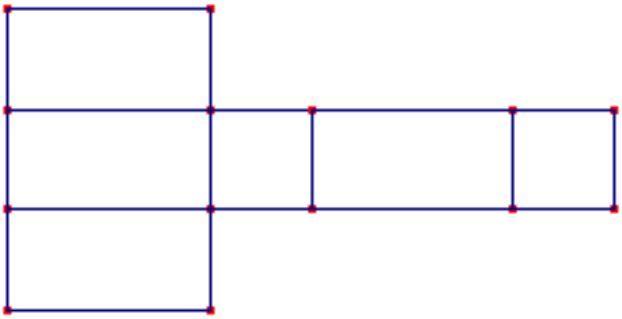
Le cube a …… sommets.



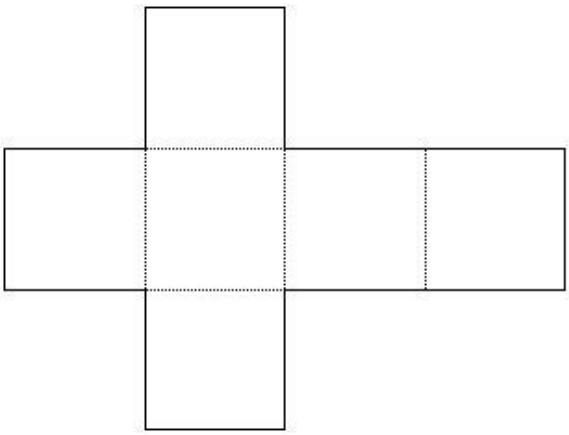
EXERCICE 2

Indique le dessin représentant le patron d'un cube . Dis pourquoi.

PATRON A



PATRON B



Semaine 13 **Jour 1**	**Résolution problèmes : la comparaison « …de moins que… » (soustraction) à l'aide de diagramme.**

1. Je m'exerc

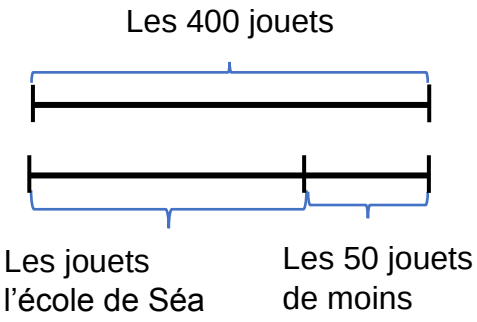
Exercice 1

L'école de Yélé reçoit 400 jouets. L'école de Séa reçoit 50 jouets de moins que l'école de Yélé.

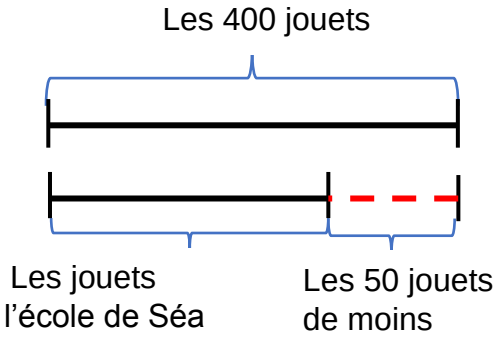
Combien de jouets l'école de Séa a-t-il reçu ?

Entoure le diagramme qui représente la situation.

a.)



b.)

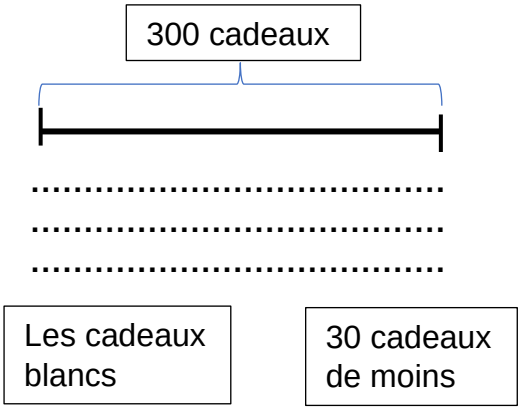


Exercice 2

Le président du coges donne des cadeaux aux élèves. 300 cadeaux sont rouges. Il y a 30 cadeaux blancs de moins que de cadeaux rouges.

Combien de cadeaux blancs y'a-t-il ?

Complète le diagramme qui représente la situation :



2.Je deviens fort comme l'éléphant

Papa donne 30 billes à Edi et 5 billes de moins à Séa.

Combien de billes Séa a-t-il reçu?

Représente la situation à l’aide d’un diagramme.

Semaine 13 Jour 2	L'opérateur ajouter « n »

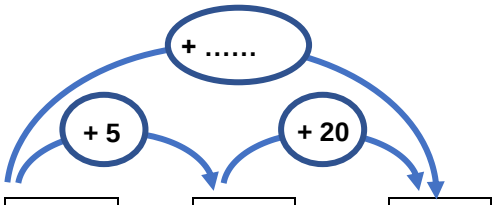
Exercice 1

1 Complète.

20	53	380	……
30	….	…….	440

+ 10

2 Complète.



10	…….	35
405	410	…….
410	…….	…….

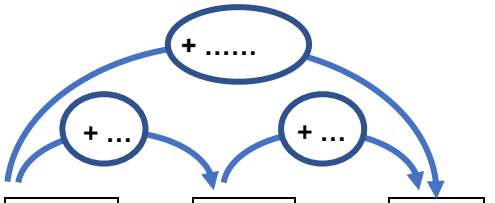
Exercice 2

1 Complète.

5	53	380	……
10	58	…….	440

+ …

2 Complète.



40	50	70
405	415	435
410	…….	440

Semaine 13 Jour 3	**Comparaison « de moins que … »/ La table d'addition avec « ajouter »**

EXERCICE 1 :
Edi et Séa vont cueillir des mangues.
Edi dit : moi j'ai cueilli 350 mangues.
Séa répond : tu as cueilli 50 mangues de moins que moi.
Trace le diagramme pour trouver le nombre total de mangues cueillies par Séa.

EXERCICE 2 :
Aya et Yélé jouent aux billes.
Aya dit à Yélé : je possède 50 billes et j'ai donc 20 billes de moins que toi.
Trace le diagramme pour trouver trouver le nombre total de billes de Yélé.

Exercice 3 :
Observe le tableau suivant :

A	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
B	430	431									440

Quel nombre ajoute t-on à la ligne A pour avoir les nombres de la ligne B ?
Explique comment tu as fait.
Complète alors le tableau.

Exercice 4 :
Observe le tableau suivant :

A	300	320	340			400			460	

Quel bond fait-on pour passer d'un nombre à un autre ?
Comment le sais-tu ?
Remplis donc le tableau.

Semaine 13 Jour 4	Prise d'empreinte des solides.

Exercice1 :

Construis une empreinte d'une face de la boite d'allumettes.

EXERCICE 2 :

Quelle figure obtient-on lorsque l'on prend l'empreinte d'une face d'un cube.



On obtient un ……..

Semaine 13 jour 5	Révision

Exercice 1

Complète par l'opérateur.

5	7	10	11	14

.....

8	10	13	14	17

Complète les listes de nombre.

6	16	9		5

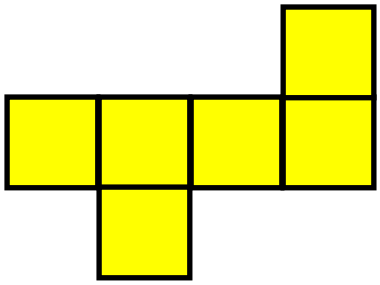
+4

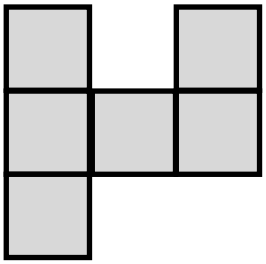
			7	

Exercice 2

Observe et entoure le patron du cube.

a)





b)

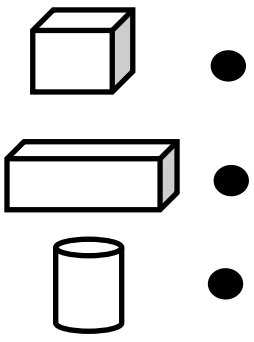
Exercice 3

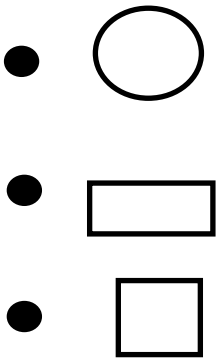
Ce matin maman a donné 7 perles à Aya. Sa petite sœur lui a donné aussi 5 perles. Combien de perles Aya a en tout ?

Fait un schéma pour représenter cette situation.

Exercice 4

Observe et relie l'empreinte d'une face au solide qui convient.





Semaine 14 Jour 1	Les régularités avec l'addition et la soustraction

Exercice 1

Trouve la régularité numérique dans cette bande.

9	12	11	14	13	16	15	18	17	20	19	13

Exercice 2

Complète avec cette régularité (- 4 ; +5).

7	3	8	4	9	5	10			

Exercice 3

Observe cette bande. Complète la régularité.

17	13	15	11	13				

Exercice 4

Utilise la régularité suivante pour compléter :(+4 ;-2 ;+3).

17	21	19	22	26	24			

Semaine 14 Jour 2	**Résolution problèmes : La comparaison :** **(De moins que: addition) à l'aide de diagramme.**

1

e m'exercice

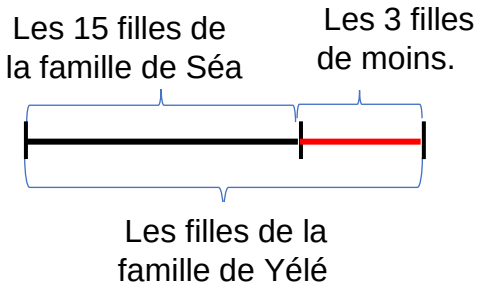
Exercice 1

Dans la famille de Séa il y a 15 filles. La famille de Séa a 3 filles de moins que la famille de Yélé.

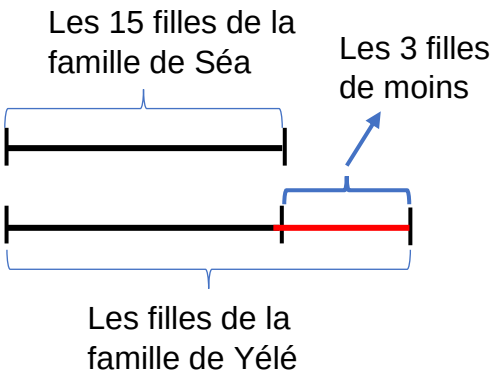
Combien de filles la famille de Yélé a-t-elle ?

Entoure la lettre du diagramme qui représente la situation.

a)



b)



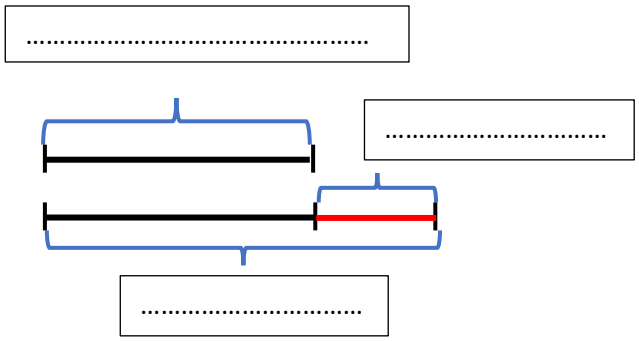
Exercice 2

Dans le quartier d'Edi, il y'a 200 enfants. Le quartier d'Edi a 20 enfants de moins que dans le quartier d'Aya.

Combien d'enfants le quartier d'Aya a-t-il ?

Complète le diagramme qui représente la situation avec :

- Les 200 enfants
- Les 20 enfants moins
- Les enfants du quartier d'Aya



2.Je suis fort comme l'éléphant

Dans une famille, il y a 3 filles de moins que de garçons.

Les filles sont au nombre de 7.

Combien de garçons y-a-t-il dans cette famille ?

Fait un schéma pour représenter la situation.

Semaine 14 Jour 3	**Les régularités avec l'addition et la soustraction et la Comparaison: "de moins que"(addition)**

EXERCICE 1 :

Observe cette table d'addition

+	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
110	**220**	**230**	240							
120	**230**	**240**	**250**	**260**	**270**					
130	**240**	**250**	**260**	**270**	**280**					
140	**250**	**260**	**270**		**290**	**300**	**310**			
150	**260**	**270**	**280**	**290**	**300**	**310**				
160	**270**	**280**		**300**	**310**		**330**	**340**		
170	**280**			**310**	**320**	**330**		**350**		
180	**290**				**330**	**340**	**350**	**360**		
190	**300**						**360**	**370**		**390**
200	310							**380**	**390**	

A partir des lignes et colonnes de même couleur remplis rapidement les cases vides.
Dis comment tu fais.

EXERCICE 2 :

Observe le tableau

A	300	310	320		340	350	360		380	390	400
B	200	210									

Comment fait-on pour remplir la ligne A du tableau ?
Comment fait on pour passer des nombres de la ligne A aux nombres de la ligne B ?
Explique comment tu as fait.
Complète alors le tableau.

EXERCICE 3 :

Edi et Séa vont cueillir des mangues et les mettent ensemble dans un panier.
Edi dit : moi j'ai cueilli 400 mangues.
Séa répond : tu as cueilli 50 mangues de moins que moi.
Trace le diagramme pour trouver le nombre de mangues cueillies par Séa .
Trouve ensuite le nombre total de mangues cueillies par Séa et Edi.

EXERCICE 4 :

Aya et Yélé vendent des tickets de tombola pour la fête de l'école.
Aya dit à Yélé : j'ai vendu 150 tickets et
Yélé dit tu as vendu 50 tickets de moins que moi.
Trace le diagramme pour trouver le nombre de tickets vendus par Yélé.
Trouve alors le nombre total de tickets vendus par Aya et Yélé.

Semaine 14 Jour 4	LES NOMBRES MANQUANTS PAR BONDS DE 5

1) Trouve les nombres manquants de la grille de nombres.

280	285	290	……	300
305	…..	315	320	325
…..	335	……	345	……
355	…….	365	…..	…….
380	……	……	395	400

2) Trouve les nombres manquants de la grille.

392	387	….	……	372
367	…..	357	352	…..
342	337	…..	327	322
….	…..	307	302	….
292	287	282	…..	272
348	338	……	318	308

Exercice 2

Entoure vrai si on peut trouver les nombres manquants de cette grille de nombres. Dis pourquoi.

vrai

232		370	330	……
……	345	…….	…..	45
269	232	……	……	320
300	140	…….	380	370

vrai

400	395	390	…..	……
375	…..	…….	360	355
350	345	……	……	330
325	……	…….	310	305