Nom	
Prénoms	
Classe	
Date	

Visa du Directeur	Visa parent

NOTE	……/……..
Appréciation	

EXERCICE 1 :

Pour chaque affirmation du tableau ci-dessous, trois réponses A, B et C sont proposées. Entoure la réponse correspondante à chaque affirmation.

AFFIRMATIONS	A	B	C
« 3 exposant 4 » s'écrit :	$4x3$	3^4	$4^{\mathbf{3}}$
$5x5x5x5x5$ s'écrit :	$5^{\mathbf{6}}$	6^5	$5^{\mathbf{5}}$
2^6 est égal à :	32	12	64
1^{100} est égal à :	100	0	1
35^0 est égal à :	35	0	1

EXERCICE 2 :

L'unité de longueur est le centimètre. $[MN]$ est un segment de longueur $4{,}7cm$.

On donne la mesure des segments suivants :

AM = 3cm et AN = 1,8cm ; BM = 1,2cm et BN = 3,5cm ; CM = 1,5cm et CN = 6,5cm ; DM = 0,5cm et DN = 4,2cm ; EM = 2,35cm et EN = 2,35 ; FM = 4cm et FN = 2,3cm.

Complète le tableau ci-dessous.

Points appartenant au segment $[\![MN]\!]$	Points n'appartenant pas au segment $[\![MN]\!]$
……	…….
……	…….
……	…….

EXERCICE 3 :

1080	13
	83
1	

QUE CELUI QUI NE TRAVAILLE PAS NE MANGE POINT.

1- Donne l'égalité qui traduit la division euclidienne de 1080 par 13.

……..
……..

2- Encadre 1080 par deux multiples consécutifs de 13.

…… $<$ 1080 $<$ ……

…… $<$ 1080 $<$ ……

…… $<$ 1080 $<$ ……

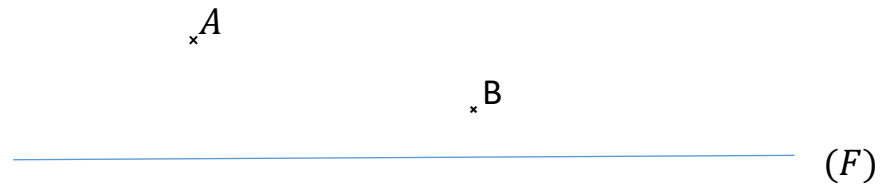
3- Décompose 1080 en produit de facteurs premiers

……
……
……
……
……..

<u>EXERCICE 4</u> :

Une société des chemins de fer veut construire une gare. La gare doit desservir deux petites villes. L'emplacement de cette gare doit être à égale distance des deux villes. Avant le début des travaux, les élèves de 5ème veulent déterminer l'emplacement de la gare. Ils réalisent la figure ci-dessous sur laquelle A et B représentent les deux villes. La droite (F) est la bande rectiligne à proximité du chemin de fer sur laquelle la gare peut être construite.

Tu es élève de cette classe, aide tes camarades à trouver l'emplacement de la gare en suivant les consignes suivantes :



1- Construis la droite (L), médiatrice du segment [AB].

2- N est le point d'interception de la droite (F) et de la droite (L). Place N

3- Justifie que le point N représente l'emplacement de la gare.

……
……..

QUE CELUI QUI NE TRAVAILLE PAS NE MANGE POINT.