

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE L'ALPHABÉTISATION

Année Scolaire 2022-2023

-----  
DIRECTION RÉGIONALE DE SAN PEDRO



-----  
Durée : 1h 45mn

-----  
Coordination Régionale Disciplinaire de Français  
UP 3100 C1-01/ UP 3100 C2-01

(45mn pour les questions)

## DEVOIR COMMUNAL-ÉPREUVE D'ORTHOGRAPHE

**TEXTE DE DICTÉE** : *Ce texte ci-dessous contient 12 fautes. Recopie-le entièrement en les corrigeant.*

En classe de cinquième je devais réorienter ma destinée. Je trouvais une stratégie pour me faire respecter. J'étais un bon athlète et mon rendement scolaire témoignait de ma volonté de réussir. Un échec signifiait un retour à la terre, éventualité que je n'osais pas envisager. Malgré la bonne volonté de mon père de m'assurer un bon avenir, il ne pouvait pas me payer des cours dans une école privée. Il s'est imposé de m'allouer mensuellement la somme de cinq mille francs CFA mais avec combien de difficulté !

ADAYE TANO YAO, Souvenirs pointillés, p. 80

**NB : 95 mots**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE L'ALPHABÉTISATION

Année Scolaire 2022-2023

-----  
DIRECTION RÉGIONALE DE SAN PEDRO

-----  
Durée : 1h 45mn

-----  
Coordination Régionale Disciplinaire de Français  
UP 3100 C1-01/ UP 3100 C2-01

(45mn pour les questions)

## DEVOIR COMMUNAL-ÉPREUVE D'ORTHOGRAPHE

**TEXTE DE DICTÉE** : *Ce texte ci-dessous contient 12 fautes. Recopie-le entièrement en les corrigeant.*

En classe de cinquième je devais réorienter ma destinée. Je trouvais une stratégie pour me faire respecter. J'étais un bon athlète et mon rendement scolaire témoignait de ma volonté de réussir. Un échec signifiait un retour à la terre, éventualité que je n'osais pas envisager. Malgré la bonne volonté de mon père de m'assurer un bon avenir, il ne pouvait pas me payer des cours dans une école privée. Il s'est imposé de m'allouer mensuellement la somme de cinq mille francs CFA mais avec combien de difficulté !

ADAYE TANO YAO, Souvenirs pointillés, p. 80

**NB : 95 mots**

## QUESTIONS

### **A) COMPREHENSION (4pts)**

- 1) Indique la décision prise par le narrateur en classe de cinquième. 1pt
- 2) Pourquoi évitait-il d'échouer ? 1pt
- 3) Propose un titre à ce texte. 2pts

### **B) VOCABULAIRE (4pts)**

- 1) Donne le nom dérivé du verbe "orienter" 1pt
- 2) Donne un synonyme du mot "rendement" 1pt
- 3) Fais une phrase avec l'expression "destinée" qui en éclaire le sens. 2pts

### **C) MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)**

- 1) Réécris la première phrase du texte en mettant le verbe conjugué au passé simple. 1pt
- 2) Soit la phrase " Je trouvais une stratégie pour me faire respecter"  
Donne la nature et la fonction du groupe de mots souligné dans la phrase. 1pt
- 3) Remplace les mots soulignés par le pronom qui convient.
  - a) Mon père n'avait pas assez de moyens 1pt
  - b) J'étais un bon athlète 1pt
- 4) Soit la phrase  
" Papa m'alloua la somme de cinq mille francs"
  - a) A quelle voix est cette phrase. 1pt
  - b) Met là à la voix contraire. 2pts
- 5) Soit la phrase suivante  
"Malgré la volonté de Papa de m'assurer un bel avenir il n'en avait pas les moyens"  
Quelle est la circonstance exprimée dans cette phrase. 1pt
- 6) Soient les propositions indépendantes suivantes :

- Je décide de réorienter ma destinée.

- Je travaille de manière responsable

Relie-les de sorte à obtenir par subordination

- a) Un rapport de cause 1,5
- b) Un rapport de conséquence 1,5

## **PROPOSITION DE CORRIGE- BARÈME**

### **ÉPREUVE D'ORTHOGRAPHE**

### **CORRECTION DES FAUTES GLISSÉES DANS LE TEXTE**

**I) Les mots à corriger**

<b>Clase</b>	→	clase	1pt
<b>Cinquième</b>	→	cinquième	1pt
<b>Réorienté</b>	→	réorienter	2pts
<b>Destiné</b>	→	destinée	2pts
<b>Athlète</b>	→	athlète	1pt
<b>Témoignais</b>	→	témoignait	2pts
<b>A la terre</b>	→	à la terre	2pts
<b>Envisagé</b>	→	envisager	2pts
<b>Bonne</b>	→	bonne	1pt
<b>Privé</b>	→	privée	2pts
Il <b>c'est</b> imposé	→	il s'est imposé	2pts
<b>Difficulté</b>	→	difficultés	2pts

**II) RÉPONSES AUX QUESTIONS**

**A) COMPRÉHENSION (4pts)**

- 1) Il a décidé de réorienter sa destinée
- 2) Un échec signifiait un retour à la terre
- 3) Un élève consciencieux un élève ambitieux

**B) VOCABULAIRE (4pts)**

- 1) C'est le nom orientation
- 2) Un synonyme de rendement on peut avoir : travail, résultat
- 3) Une phrase avec "destinée"  
→ La situation financière de mes parents je me bats pour une bonne destinée.

**C) MANIEMENT DE LA LANGUE**

- 1) La première phrase avec le verbe au passé simple.  
→ En classe de cinquième je dus réorienter ma destinée.
- 2) Nature et fonction  
Une stratégie groupe nominal COD de trouvai
- 3) Pronominalisation
  - a) Mon père n'en avait pas assez
  - b) Je l'étais
- 4) Les voix
  - a) La phrase est à la voix active
  - b) A la voix contraire  
→ la somme de cinq mille francs me fut allouée par papa
- 5) C'est la circonstance d'opposition
- 6) a – un rapport de cause  
→ Comme je décide de réorienter ma destinée je travaille de manière responsable
  - b) Un rapport de conséquence  
→ Je travaille de manière responsable si bien que je décide de réorienter ma destinée.