

Schuljahr: 2023-2024

Klasse : 2nde A

Dauer : 2 Stunden

Antonio

Ich heiße Antonio, aber meine Freunde sagen Toni. Ich bin 17 Jahre und lebe mit meinen Eltern in München. Mein Vater ist Italiener und meine Mutter kommt aus Bayern. In den Ferien fahren wir oft nach Sizilien und besuchen Oma, von der ich auch ein bisschen Italienisch gelernt habe. Familie spielt für mich eine wichtige Rolle.

Ich bin Azubi (Auszubildende) bei BMW. Da lerne ich Feinmechaniker. Das macht echt Spaß. Ich habe eine Freundin, mit der ich mich gut verstehe. Sie heißt Rieke, ist 16 und hört genau wie ich am liebsten Hip-Hop, Rap und R&B. Was ich sonst noch mag: Fußball, nette Leute treffen, im Internet surfen und mit Freunden chatten, spannende Filme, spät ins Bett gehen. Was ich nicht mag: unpünktliche Leute, Stress, Winter ohne Schnee, Leute, die immer recht haben wollen. Rieke habe ich in einem Internetforum kennengelernt, als sie ihre Adresse bei „Brieffreunde gesucht“ gelassen hat. Nach den ersten E-Mails, haben wir uns getroffen und tief über persönliche Sachen diskutiert.

Durch die Freundschaft mit Rieke, habe ich Kontakte zu anderen Jungen in der Welt. Zum Beispiel, Romario aus Mexico, mit dem ich von Schulsachen spreche und Xizou aus Tokio, die mich die ersten japanischen Wörter lehrt. Wie Jugendliche in Afrika leben? Keine Ahnung! Ich glaube, sie spielen auch viel Fußball genauso wie wir.

Quelle: Textbuch *Ihr und Wir plus 2* S.54 (bearbeitet)

Wörterklärung:

der Auszubildende: der Lehrling = l'apprenti

recht haben = avoir raison

Keine Ahnung: Keine Idee!

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (6Pkte)

A. Richtig (r) oder falsch (f) ? (1.5 Pkte)

- Der Text spricht von Andreas.
- Toni lehrt Informatik.
- Rieke ist die Freundin von Antonio.

B. Ergänze mit: „Brieffreund“; „Japanisch“ und „Internet“ (1.5 Pkte)

Jeden Tag kommuniziert Yao mit ihrem.....(1).....im.....(2)..... Die beiden Freunde sprechen auf(3).....

C. Antworte die Fragen! (3 Pkte)

- Wer spricht in diesem Text? (0.5 Pkt)

2. Gib zwei Information über die Hobbys des Erzählers (narrateur)! (1 Pkt)
3. Wo hat er Rieke kennengelernt? (0.5 Pkt)
4. Ist Brieffreundschaft gut? Warum? (Finde einen Grund aus dem Text!) (1 Pkt)

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10Pkte)

A. Aufgaben zum Wortschatz (3Pkte)

1. Ergänze mit Verben: „chatten“ ; „kommen“ ; „besuchen“!
 - a. Meine Großeltern
 - b. Mit Freunden.....
 - c. Aus der Côte d'Ivoire
2. Finde im Text Synonym zu folgenden Wörtern! (beachte die Zeilennummer!)
 - a. die Großmutter (Zeile 3)
 - b. interessant (Zeile 8)
 - c. sprechen (Zeile 12)

B. Aufgaben zur Grammatik (5Pkte)

1. Ergänze den richtigen Definitartikel! (1 Pkt)
 - a. Er kommuniziert mit.....Onkel. (der/dem)
 - b. Zambélé begrüßt.....Lehrerin (die/das)
2. Setze das Perfekt! (3 Pkte)
 - a. Die Eltern.....meine Oma.....(besuchen).
 - b. Markus.....in Afrika.....(kommen).
 - c. Ich.....Awalé mit Yénin.....(spielen).

C. Übersetzung (2 Pkte)

1. Ins Französische!
« Familie spielt für mich eine wichtige Rolle. »
2. Ins Deutsche!
« J'ai un correspondant en Allemagne. Il s'appelle Ralph. »

III. FREIE PRODUKTION (4 Pkte)

Du bist Schüler in der 2^{nde} Klasse und hat einen/eine E-Mail-Freund/Freundin.

1. Stell deinen Brieffreund/deine Brieffreundin vor! (Name, Wohnort)
2. Wie hast du deinen Brieffreund/deine Brieffreundin kennengelernt?
3. Worüber diskutieren sie?

Folgende Ausdrücke können helfen: mein Brieffreund/meine Brieffreundin heißt.....; er/sie wohnt in.....und kommt aus.....; wir diskutieren über/wir sprechen von.....(Schule, Familie/ Sport...)