

DREN : ABIDJAN 4



GROUPE SAINT BRICE
PROVINCIAL GRACES
01 BP 3392 ABIDJAN 01

ANNEE SCOLAIRE : 2023- 2024

CLASSE : 3^{ème}

PROFESSEUR :

Date :/...../20.....

NOM ET PRENOMS	NOTE	APRECIATION
NOM: PRENOMS:		

COMPOSITION D'EDHC

EXERCICE 1

En classe, pendant le cours de EDHC, le professeur a défini et faire la différence entre « instruments » et « mécanisme ».

Voici une liste d'éléments relatifs aux instruments (colonne A) et aux mécanismes (colonne B) juridiques de lutte contre les violences faites aux personnes vulnérables.

- a- Les tribunaux
- b- Les cours d'appels
- c- Les chartes
- d- Les constitutions
- e- Les Déclaration

Range chacun des éléments dans la colonne qui convient :

Colonne : A Instruments juridiques de lutte contre les violences faites aux personnes vulnérables	Colonne B : Mécanismes juridiques contre les violations faites aux personnes vulnérables

EXERCICE 2

Afin de vérifier les connaissances de ses élèves, de 3^{ème} sur les rôles des instruments de la République, leur professeur leurs remet ces informations dans ces différents tableaux ci-dessous. Relie chaque institution de la colonne A à son rôle ou ses rôles dans la colonne B.

A- les Institutions

- 4- La cour de cassation
- 5- Le conseil constitutionnel
- 6- Le conseil Economique, Social, Environnemental et Culturel

B- les rôles des Institutions

- f- Valider les élections présidentielles
- g- Emettre des avis sur des questions d'ordre économique
- h- Emettre des avis sur des projets de lois à caractère social
- i- Statuer sur les décisions rendues en dernier ressort par les cours d'appel et tribunaux de l'ordre judiciaire
- j- Emettre des avis sur des questions d'ordre juridique

A REpondre ICI

Ex : 1 : z, g

1 :

2 :

3 :

EXERCICE 3

Dans la liste de comportements et attitudes, souligne ceux qui sont des comportements responsables envers les institutions de la République.

- a- La contestation
- b- L'obéissance
- c- Le respect
- d- La désobéissance
- e- La soumission aux décisions
- f- L'utilisation des moyens légaux en cas de recours

EXERCICE 4

Ton voisin de classe est albinos. Les élèves de votre classe refusent qu'il s'approche d'eux. Il n'arrive pas à suivre correctement les cours parce qu'il se sent marginalisé. Il te demande de parler aux autres élèves afin qu'ils l'acceptent.

1. Identifie le problème posé ?
2. Cite deux (02) instruments de lutte contre les personnes vulnérables ?
3. Justifie ton acceptation de parler autres élèves.