



Coefficient 3 (série A)
Coefficient : 2 (série C et D)
durée : 3H30

COMPOSITION GENERALE HISTOIRE – GEOGRAPHIE NIVEAU PREMIERE

1-c, 2-d, 3-a, 4-e, 5-l

EXERCICE 1

A /Relie les types de cause aux causes de l'impérialisme.

CAUSES

TYPES DE CAUSE

1) Débouchés pour écouler le surplus de production européenne

2) Civiliser les peuples primitifs et imposer la paix dans le monde

3) Apporter les bienfaits de la médecine et de la science au reste du monde

4) Convertir les peuples au christianisme

5) Accroître la puissance et le prestige des puissances européennes

a) Cause humanitaire

b) Cause politique

c) Cause économique

d) Cause civilisatrice

e) Cause religieuse

B/ Complète les phrases suivantes par les mots ou groupes de mots suivants. (3 points)

Parasol, flancs concaves, jeunesse, natalité, retraite, population du troisième âge.

La précarité des conditions de retraites.....

des ~~flancs concaves~~..... est l'une des raisons du sommet effilé de la pyramide en forme de parasol..... de la population ivoirienne. La

forte de la population ivoirienne est liée à

sa Les flancs concaves..... de la pyramide de la population ivoirienne, montre une population adulte qui rencontre des difficultés.

EXERCICE 2 :

L'élève traitera obligatoirement le sujet de la dissertation

Dissertation : Les facteurs de la révolution industrielle

B/ l'élève choisira entre les deux sujets proposés

NB : l'élève doit faire un choix entre les deux sujets proposés

SITUATION D'ÉVALUATION

Au cours d'une conférence portant sur la croissance de la population Ivoirienne organisée par le club Histoire Géographie de ton établissement, le conférencier dit ceci : « En Côte d'Ivoire, on assiste à une dégradation de plus en plus poussée de l'environnement qui est liée en grande partie aux activités humaines. En effet, les actions de l'homme sur l'environnement sont d'autant plus intenses que la croissance démographique est très forte. Les croissances que le développement fait ainsi subir à l'environnement peuvent à leur tour contrarier les objectifs d'amélioration du bien-être des populations. »

Consignes

1. Dis de quoi il est question dans les propos du conférencier.
2. Explique les propos suivants : « **Les contraintes que le développement fait ainsi subir à l'environnement peuvent à leur tour contrarier les objectifs d'améliorations du bien-être des populations.** »
3. A partir de tes connaissances, cite deux (02) activités humaines et dis en quoi, ces activités impactent négativement l'environnement.

COMMENTAIRE DE DOCUMENT

Evolution de la population ivoirienne de 1920 à 2021 en million.

| Années | 1920 | 1940 | 1960 | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2014 | 2021 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Populations | 2 | 2,2 | 3,7 | 5,2 | 8 | 13 | 15,3 | 23 | 29,8 |

(Institut National de la Statistique, RGPH 2021)

Echelle : 1 cm → 10 ans

1 cm → 2000000 habitants

Consigne :

1. Donnez la nature du document et construisez la courbe d'évolution de la population ivoirienne de 1920 à 2021.
2. Commentez le graphique obtenu.