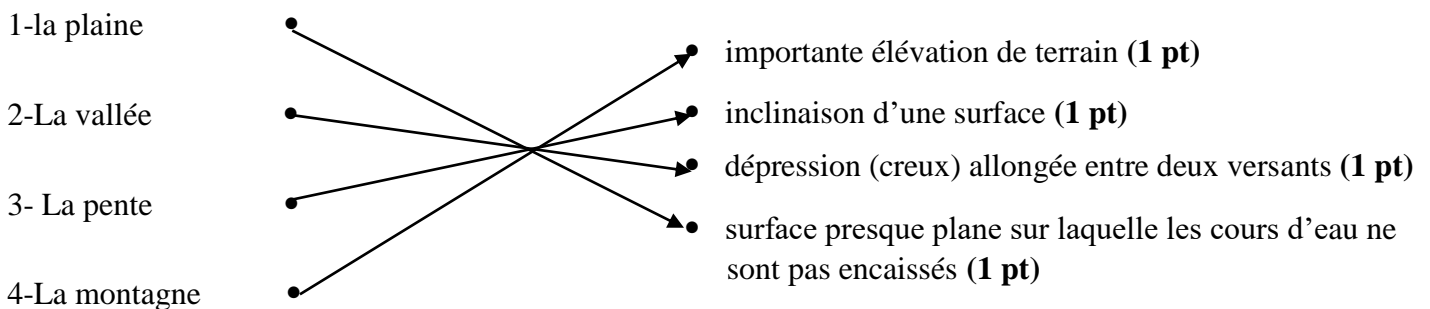


**EXERCICE 1 (8 points)**

**A/ Relie chaque élément de la liste A à ce qu'il correspond dans la liste B**

**A (NOM)**

**B (DEFINITION)**



**B/ Ecris à la place appropriée dans ce texte à trous ci-dessous, les mots ou groupes de mots suivants :**

*Démarche – les civilisations – l'étude du passé – science*

L'histoire est ..... *l'étude du passé* (1 pt) de l'humanité. Elle est une ..... *science* (1 pt) car elle obéit à une *Démarche* (1 pt).. rigoureuse repartie en cinq grandes étapes. D'une part, l'histoire décrit les événements qui ont marqué le passé des hommes et d'autre part, elle fait connaître *les civilisations* (1 pt) des peuples, c'est-à-dire les coutumes, les pratiques religieuses, les danses, les fêtes traditionnelles d'un peuple etc.

**EXERCICE 2 (12 points)**

Tu es surpris d'apprendre sur la radio RFI que le 1<sup>er</sup> Décembre 1944, plus de 100 soldats tirailleurs sénégalais avaient été massacrés par l'armée Française au camps militaire de Thiaroye près de Dakar. Pour en savoir d'avantage, tu décides de consulter des livres d'histoire à la bibliothèque nationale. Constatant que les livres donnaient des versions totalement différentes du massacre, tu demandes alors à ton professeur d'Histoire et Géographie de te raconter toute l'histoire et de te dire pourquoi il est si difficile d'avoir des informations justes. Confirmant avec des détails les faits racontés par RFI, Le professeur te fait après la révélation suivante : « *toutes les sources d'histoire ne sont pas forcément fidèles et justes. Si certaines sources donnent des informations incomplètes ou imprécises d'autres en revanche peuvent se livrer à la désinformation ou au mensonge* ».

## Réponses

1. Dis de quoi parle le texte ?

***Les difficultés liées aux sources de l'histoire. // les limites des sources de l'histoire // les faiblesses des sources de l'histoire. (2 pts)***

2. Dans le texte trois (03) sources d'histoire ont été utilisées.

a- Relève les trois sources d'histoire que tu as utilisées ?

- ***RFI : les sources audiovisuelles de l'histoire (1 pt)***
- ***Livres d'histoire : sources écrites (1 pt)***
- ***Le professeur d'histoire et Géographie : source orale (1 pt)***

b- Relève la source d'histoire que tu n'as pas utilisée

***La source muette ou archéologique (1 pt)***

3. Es- tu d'avis avec ton professeur quand il dit « *toutes les sources d'histoire ne sont pas forcément fidèles et justes. Si certaines sources donnent des informations incomplètes ou imprécises d'autres en revanche peuvent se livrer à la désinformation ou au mensonge* »

L'élève répondra par oui, je suis d'accord avec le professeur d'Histoire géographique. (1 pt)

Les sources de l'histoire sont des éléments précieux dans la recherche de la vérité pour la reconstitution des faits passés. Mais ces éléments peuvent rencontrer de réelles difficultés pouvant mettre en cause leur crédibilité. L'élève pourra s'appuyer sur les éléments recensés dans les difficultés liées aux sources de l'histoire vu dans le cours. (5 pts)

Par exemple :

les sources écrites

- elles sont moins nombreuses et très coûteuses
- elles posent un problème d'authenticité et d'objectivité

Les sources orales sont confrontées à :

- La déformation des informations et même la subjectivité dans les récits
- L'imprécision dans la datation des évènements

Les sources muettes sont confrontées :

- au problème d'interprétation
- à l'imprécision dans la datation

Les sources audiovisuelles confrontées :

- Au problème de conservation des supports numériques
- La déformation des faits