

EPREUVE DE PHILOSOPHIE

EXERCICE 1 (4 points)

Coche, parmi les propositions ci-dessous, celles qui correspondent aux étapes de la méthode de lecture.

01	- La critique de texte	
02	- Les aspects du problème	
03	- La structure logique du texte	
04	- L'explication littérale d'un texte	
05	- La reformulation du sujet	
06	- L'explication méthodique d'un texte	
07	- La problématique d'un texte	

EXERCICE 2 : SITUATION D'EVALUATION (16 points)

Avant d'aller en congés de Toussaint, ton voisin de classe te sollicite pour lui apprendre à comprendre la méthode de lecture de texte. Aide-le à partir de ce texte d'Emmanuel KANT.

«Il est de la plus haute importance que les enfants apprennent à travailler. L'homme est le seul animal qui doit travailler. Il lui faut d'abord beaucoup de préparation pour en venir à **jouir** de ce qui est supposé par sa conservation. La question de savoir si le Ciel n'aurait pas pris soin de nous avec plus de bienveillance, en nous offrant toutes les choses déjà préparées, de telle sorte que nous ne serions pas obligés de travailler, doit assurément recevoir une réponse négative : l'homme, en effet, a besoin d'occupations et même de celles qui impliquent une certaine contrainte. Il est tout aussi faux de s'imaginer que si Adam et Eve étaient demeurés au Paradis, ils n'auraient rien fait d'autre que d'être assis ensemble, chanter des chants pastoraux et contempler la beauté de la nature. **L'oisiveté** les eût torturés tout aussi bien que d'autres hommes dans une situation semblable. L'homme doit être occupé de telle manière qu'il soit rempli par le but qu'il a devant les yeux, si bien qu'il ne se sente plus lui-même et que le meilleur repos soit pour lui celui qui suit **le travail**. On doit donc **accoutumer l'enfant** à travailler. Et où donc le penchant au travail doit-il être cultivé, si ce n'est à l'école ? L'école est une culture par contrainte. Il est extrêmement mauvais d'habituer l'enfant à tout regarder comme un jeu. Il doit avoir du temps pour ses récréations, mais il doit aussi y avoir pour lui un temps où il travaille. Et si l'enfant ne voit pas d'abord à quoi sert cette contrainte, il s'avisera plus tard de sa grande utilité. »

Emmanuel KANT, *Réflexions sur l'éducation*

Consignes :

- 1- Donne la définition contextuelle des mots et expressions mis en gras dans le texte : Le travail, L'oisiveté, accoutumer l'enfant, jouir **(4pts)**
- 2- dégage le thème, le problème, la thèse et l'intention de l'Auteur. **(8pts)**
- 3- fait une introduction de ce texte. **(4pts)**