

HISTOIRE – GEOGRAPHIE

(Cette épreuve comporte deux pages recto – verso numérotées 1/2 et 2/2)

PREMIÈRE PARTIE : (6pts)

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (2) exercices proposes en Histoire et en Géographie.

Exercice 1 : HISTOIRE (4pts)

Mets dans le texte à trous ci-dessous les groupes de mots qui conviennent en utilisant les chiffres :
capital ; marché de consommation ; productions ; l'outillage ; conditions favorables ; mutation ; l'industrie ; main d'œuvre

Les révolutions industrielles ont bénéficié de plusieurs(1)..... . Au plan agricole, nous observons une(2)..... des techniques et l'essor des(3)..... . La révolution agricole joue un rôle dans le démarrage de(4)..... . Elle fournit le(5)..... et suscite le développement de(6)..... . L'autre facteur majeur des révolutions industrielles est l'évolution de la population. Celle-ci fournit la(7)..... et représente un(8)..... abondant.

Exercice 2 : GEOGRAPHIE (2pts)

Recopie et classe chacune des conséquences de la croissance démographique dans le monde ci-dessous selon le type de pays auxquels elle correspond.

L'exode rural – insuffisance de main d'œuvre – insuffisance des infrastructures – vieillissement de la population.

PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT	PAYS DEVELOPPES

DEUXIÈME PARTIE : (14pts)

Exercice 1 HISTOIRE (7pts) : (Le candidat traitera obligatoirement le sujet proposé en histoire)

Sujet : les conséquences du capitalisme du XVIIIème siècle au XIXème siècle.

Exercice 2 GEOGRAPHIE (7pts) : (Le candidat traitera un (01) exercice parmi les deux (02) sujets proposés en géographie.)

Sujet 1: Commentaire de texte (7pts)

En Côte d’Ivoire, on assiste à une dégradation de plus en plus poussée de l’environnement qui est liée en grande partie aux activités humaines. En effet, les actions des hommes sur l’environnement sont d’autant plus intenses que la croissance démographique est forte. Les contraintes que le développement fait subir à l’environnement peuvent à leur tour contrarier les objectifs d’amélioration du bien-être des populations.

Les activités humaines en milieu rural sont essentiellement orientées vers l’agriculture donc vers l’appropriation et l’exploitation des ressources naturelles. Les demandes croissantes dont ces ressources sont l’objet et les modes de production non viables portent de graves atteintes à l’environnement. Il s’agit notamment de la déforestation préoccupante, de la dégradation des sols et de la savanisation des régions forestières, de la surexploitation des ressources halieutiques, du braconnage et de la dégradation de l’environnement urbain

Le manque de moyens financier au niveau de l’Etat et des communes ne permet pas d’améliorer les conditions de vie d’une population en forte croissance, même à Abidjan, qui aura bénéficié d’importants investissements dans différents domaines. Il s’en suit de nombreux problèmes au niveau de l’environnement urbain.

Source : Ministère d’Etat Ministère du plan et du développement, population et développement : défis et perspectives pour la Côte d’Ivoire, REPCI, 2006, p81-85

Consignes :

1. Dégage l’idée générale du texte.
2. Explique la phrase suivante : « Les contraintes que le développement fait subir à l’environnement peuvent à leur tour contrarier les objectifs d’amélioration du bien-être des populations. »
3. Partages-tu l’avis du ministère quand il affirme qu’il existe de nombreux problèmes au niveau de l’environnement urbain

Sujet 2 : Commentaire de document (7pts)

Population ivoirienne de 1920 à 2008

Années	1920	1940	1960	1970	1980	1998	2008
Population (en millions d’habitants)	2 000 000	2 200 000	4 000 000	4 500 000	8 000 000	16 000 000	20 000 000

Source : Document adapté à partir de *MON CAHIER D’INTEGRATION HISTOIRE-GEOGRAPHIE 5^{ème}*, Abidjan, CEDA, 2006, p (39).

Consigne :

1. Donne la nature de ce document
2. Calcule le Taux Moyen d’Accroissement annuel de la population ivoirienne de 1920 à 2008
3. Construis la courbe d’évolution de la population ivoirienne de 1920 à 2008

à l’échelle : 1 cm \longrightarrow 2 millions d’habitants

2 cm \longrightarrow 20 ans

4. Analyse la courbe obtenue