

**ANNEE SCOLAIRE 2025-2026**  
**LYCEE MODERNETECHNIQUE LE MAHOU**

---

**DEVOIR DE PHILOSOPHIE**

**Durée** : 02 heures

**Niveau** : 1<sup>ière</sup> .....

**CE PHILOSOPHIE**

Ce sujet comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

**TEXTE :**

Quand on cherche les conditions psychologiques des progrès de la science, on arrive bientôt à cette conviction que c'est en termes d'obstacles qu'il faut poser le problème de la connaissance scientifique. Et il ne s'agit pas de considérer des obstacles externes, comme la complexité et la fugacité des phénomènes, ni d'incriminer la faiblesse des sens et de l'esprit humain : c'est dans l'acte même de connaître, intimement, qu'apparaissent, par une sorte de nécessité fonctionnelle, des lenteurs et des troubles. C'est là que nous montrerons des causes d'inertie et même de régression, c'est là que nous découvrirons des causes d'arrêt que nous appellerons des obstacles épistémologiques. La connaissance du réel est une lumière qui projette toujours quelque part des ombres. Elle n'est jamais immédiate et pleine. Les révélations du réel sont toujours récurrentes. Le réel n'est jamais « ce qu'on pourrait croire » mais il est toujours ce qu'on aurait dû penser. La pensée empirique est claire, après coup, quand l'appareil des raisons a été mis au point. En revenant sur un passé d'erreurs, on trouve la vérité en un véritable repentir intellectuel. En fait, on connaît contre une connaissance antérieure, en détruisant des connaissances mal faites, en surmontant ce qui dans l'esprit même fait obstacle à la spiritualisation.

Gaston BACHELARD, La Formation de l'esprit scientifique,  
Paris, Vrin, pp. 13-14

**QUESTIONS**

1) Présente l'auteur du texte ci-dessus.

.....

.....

.....

.....

.....

2) Dégage le thème de ce texte.

.....

.....

.....

.....

.....

