

Prof : M. Coulibaly gniwoyo
1 Bouaflé

Lycée Moderne

Exercice N°1 (10pts)
2023 / 1A3

2022-

- 1- Qu'est-ce que l'histoire de la philosophie ? **Durée : 2h**
- 2- Cite dans l'ordre les grandes périodes de l'histoire de la philosophie.
- 3- Cite les subdivisions de la période antique.
- 4- Cite les deux grandes civilisations qui caractérisent la période antique.
- 5- Cite les trois (03) grandes préoccupations majeures qui caractérisent l'antiquité.
- 6- Qu'est-ce que l'ontologie ?
- 7- Expliquez cette pensée : « L'homme est la mesure de toute chose. » ?
- 8- Qui est l'auteur de cette pensée ?
- 9- A quelle sous période de l'histoire de la philosophie appartiennent les sophistes ?
- 10- Quelle est la position des sophistes sur la question de la vérité ?

Exercice N°2 (10pts)

Relie chaque auteur à ses idées.

Parménide

Héraclite

A	L'Être est Un
B	L'Être est changeant
C	L'Être est immuable
D	L'Être est mouvant
E	L'Être est indivisible
F	L'Être est instable
G	L'Être est indivisible L'Être est incréé
H	On ne peut pas entrer une seconde fois dans le même fleuve
I	L'Être est, il n'est pas possible qu'il ne soit pas
J	L'Être est sans commencement, sans fin

Ministère de l'Education Nationale
Et de l'Alphabétisation

Direction Régionale de Bouaflé

Lycée Moderne 1 Bouaflé

Année Scolaire : 2021-2022

Niveau 1^{ère} A/D

Prof : Mme ALLA :

Philosophie

0709405468

**CONTROLE DE
CONNAISSANCE SUR L'ESSAI
DE PROBLEMATISATION**

Durée : 2 heures

EXERCICE 1 (10pts)

	Affirmations	Vrai	Faux
A	La conclusion de la dissertation se compose dans l'ordre de la réponse personnelle - l'ouverture sur un autre débat		
B	Dernière partie de la dissertation philosophique, la conclusion clôt la réflexion.		
C	Première partie de l'essai de problématisation, l'introduction formule clairement le thème du sujet.		
D	L'introduction de la dissertation se compose dans l'ordre de l'étude parcellaire - contexte général - la reformulation du sujet		
E	L'introduction de la dissertation se compose dans l'ordre du contexte général - le problème - les aspects du problème.		
F	L'introduction de la dissertation se compose dans l'ordre de la présentation du sujet - les aspects du problème - l'étude parcellaire		
G	Première partie de la dissertation philosophique, l'introduction énonce clairement la thèse défendue par le sujet		
H	Dernière partie de la dissertation philosophique, la conclusion résume le débat intellectuel		
I	La conclusion de la dissertation se compose dans l'ordre du bilan de l'analyse du problème - la réponse personnelle.		
J	première partie de la dissertation philosophique, l'introduction pose clairement le problème du sujet		

Exercice 2 (10pts)

Sujet : Le rejet de la philosophie est-il possible ?

- I- Faites la compréhension et la problématisation du sujet.
- II- Rédigez une introduction.
- III- Rédigez une conclusion.

COMPETENCE III: TRAITER UNE SITUATION RELATIVE AUX CONDITIONS DU PROGRES.

Thème : Les conditions du bonheur

Leçon 1 : La valeur de la philosophie.

Exemple de situation d'apprentissage :

De retour des congés de Pâques, une délégation de la Commission Nationale d'Orientation se rend au Lycée Moderne 1 de Bouaflé pour échanger avec les futurs bacheliers. A la fin des travaux, un élève de la TD3, affichant son désir d'être orienté au département de philosophie de l'Université de Bouaké est raillé par ses camarades de classe. Alors survient une discussion sur la valeur de la philosophie. Réalisant leur méconnaissance de cette discipline, ceux-ci décident d'un commun accord d'en savoir davantage sur la notion de philosophie et d'analyser son rôle effectif dans l'histoire.

Tableau des Habiletés et des Contenus

Habiletés	Contenus
Connaître	La notion de philosophie
	La notion d'histoire
Montrer	Le rôle de l'homme dans l'histoire
Apprécier	Le rôle de la philosophie dans l'histoire

Leçon 2 : Progrès et bonheur

Exemple de situation d'apprentissage:

Le chef de classe de la Terminale D 3 du Lycée Moderne 1 de Bouaflé a écrit au tableau : « Le progrès conduit au bonheur ». Cette affirmation suscite un débat. Pour en savoir davantage, la classe décide de connaître les caractéristiques du travail, de la technique, distinguer les différents types de progrès et examiner les conditions du bonheur.

Tableau des Habiletés et des Contenus

Habiletés	Contenus
Connaître	Le travail
	La technique
	Les caractéristiques du bonheur
	Les différents types de progrès
Expliquer	Les rapports entre le travail et la technique
Montrer	Le rapport entre le progrès matériel et le progrès spirituel dans la quête du bonheur
Apprécier	Les conditions du bonheur

