



COMPLEXE SCOLAIRE
RENAISSANCE TONDO
DIRECTION DES ETUDES
Département de Mathématiques

Année scolaire 2024-2025

T.D N°1 DE MATHÉMATIQUES

Activité Géométrique

Niveau : PREMIERE Chap. I : VECTEURS DU PLAN

Série : S

EXERCICE N°1 :

Soit un parallélogramme $RTFO$.

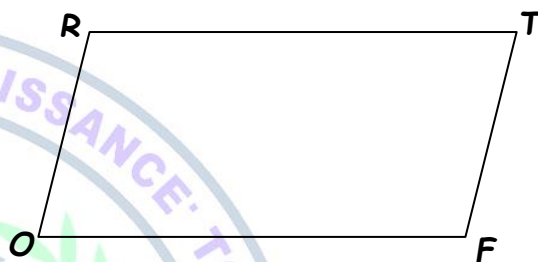
Simplifier les sommes :

$$\vec{FO} + \vec{OR} ;$$

$$\vec{RT} + \vec{RO} ;$$

$$\vec{FT} + \vec{FO} ;$$

$$\vec{RT} + \vec{TR} + \vec{FT} \quad \text{et} \quad \vec{FO} + \vec{RF} + \vec{OR}.$$



EXERCICE N°2 :

Soit A , O et B trois points du plan.

1) Placer les points C , D et E tels que : $\vec{BC} = \vec{BO} + \vec{BA}$; $\vec{BD} = \vec{AO}$ et $\vec{BE} = \vec{BO} + \vec{AO}$.

2) Citer tous les parallélogrammes.

EXERCICE N°3 :

Soit un parallélogramme $ABCD$.

E et F les points définis par : $\vec{BE} = -\frac{1}{3}\vec{BA}$ et $\vec{AF} = 4\vec{AD}$.

1. Montrer que les vecteurs \vec{CE} et \vec{CF} sont colinéaires.

2. Que peut-on dire des points C , E et F ?

EXERCICE N°4 :

Soit un triangle ABC .

1. Construire les points I et J tel que : $\vec{AI} = \frac{1}{3}\vec{AB}$ et $\vec{AJ} = 3\vec{AC}$.

2. Démontrer que les droites (IC) et (BJ) sont parallèles.

EXERCICE N°5 :

M , B et G trois points non alignés du plan. Les points A et C du plan sont tels que :

$$\vec{MB} = \vec{BA} \quad \text{et} \quad \vec{AC} = 2\vec{BG}.$$

1. Placer les points A et C .

2. Montrer que le point B est milieu du segment $[MA]$.

3. Montrer que les vecteurs \vec{MG} et \vec{MC} sont colinéaires.

4. Que peut-on dire des points M , G et C ?

EXERCICE N°6 :

(1) Soit A, B et C trois points. On note I milieu de $[AB]$ et J milieu de $[AC]$.

Démontrer que $\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$.

(2) Soit OAB un triangle.

a- Construire les points C et D tel que : $\overrightarrow{OC} = 4\overrightarrow{OA}$ et $\overrightarrow{CD} = 4\overrightarrow{AB}$.

b- Démontrer que les points O, B et D sont alignés.

EXERCICE N°7 :

Soit A, B et C trois points non alignés du plan et I un point défini par :

$$2\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}.$$

1) Faire une figure que l'on complétera au fur et à mesure.

2) a) Montrer que $\overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IC} = \vec{0}$. Que peut-on dire du point I ?

b) Placer le point I dans la figure.

c) Construire le point M du plan tel que : $\overrightarrow{AM} = 3\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$.

3) Exprimer le vecteur \overrightarrow{CM} en fonction de \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{BC} .

4) On définit les points D et E par : $\overrightarrow{AD} = 3\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{AE} = 2\overrightarrow{AC}$.

a) Placer les points D et E dans la figure.

b) Montrer que $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{EM}$. En déduire la nature du quadrilatère $ADME$.

5) Construire le point N du plan tel que : $\overrightarrow{AN} = -3\overrightarrow{AB}$.

6) a) Exprimer les vecteurs \overrightarrow{CM} et \overrightarrow{CN} en fonction \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} .

b) En déduire que les points M, N et C sont alignés.

7) On munit le plan d'un repère orthonormal direct $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$.

Déterminer les coordonnées des points M, N, D et E .

EXERCICE N°8 :

Le plan vectoriel est muni d'une base (\vec{i}, \vec{j}) . On considère les vecteurs $\vec{u} = \frac{1}{2}(\vec{i} + \vec{j})$;

$$\vec{v} = \frac{1}{2}(\vec{i} - \vec{j}); \vec{a} = (m + 1)\vec{i} \text{ et } \vec{b} = 150\vec{i} + (m - 1)\vec{j}.$$

1. Démontrer que (\vec{u}, \vec{v}) est une base.

2. Déterminer les valeurs de m pour que (\vec{a}, \vec{b}) forme une base.

3. Exprimer $\vec{i}, \vec{j}, \vec{a}$ et \vec{b} dans la base (\vec{u}, \vec{v}) .

EXERCICE N°9 :

On considère deux vecteurs du plan \vec{u} et \vec{v} tels que : $\vec{u} = a\vec{i} + \vec{j}$ et $\vec{v} = \vec{i} - \vec{j}$ avec $a \in \mathbb{R}$.

1. Déterminer a pour que (\vec{u}, \vec{v}) forme une base.

2. Exprimer \vec{i} et \vec{j} en fonction de \vec{a}, \vec{u} et \vec{v} .