



Interrogation écrite de
MATHÉMATIQUES N°1
TRIMESTRE 1

NIVEAU : 1re D1
DUREE : 15 minutes
PROFESSEUR : M. DJAHA
0709521305/0506448812

Exercice 1 : 5 points

Ecris le numéro de l'affirmation suivi de vrai ou de faux pour la réponse correcte.

1. Soit $P(x) = 3x^2 - 10x - 4$. Le discriminant réduit de P est $\Delta' = 37$.
2. L'équation (E) : $-x^2 + 7x - 6 = 0$ a deux solutions distinctes.
3. Si un polynôme $ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) a deux racines distinctes alors le produit des racines vaut $-\frac{c}{a}$.
4. La forme canonique de $2x^2 + 6x + 4$ est $2\left[(x - 3)^2 - \frac{1}{4}\right]$.
5. Deux nombres réels dont la somme vaut 20 et leur produit vaut 91 s'ils existent, sont solutions de l'équation $x^2 + 20x - 91 = 0$.

Exercice 2 : 15 points

Soit $f(x) = 4x^2 - 8x - 5$

Factorise f à l'aide du discriminant puis donne le signe de f sur IR.



Interrogation écrite de
MATHÉMATIQUES N°1
TRIMESTRE 1

NIVEAU : 1re D1
DUREE : 15 minutes
PROFESSEUR : M. DJAHA
0709521305/0506448812

Exercice 1 : 5 points

Ecris le numéro de l'affirmation suivi de vrai ou de faux pour la réponse correcte.

1. Soit $P(x) = 3x^2 - 10x - 4$. Le discriminant réduit de P est $\Delta' = 37$.
2. L'équation (E) : $-x^2 + 7x - 6 = 0$ a deux solutions distinctes.
3. Si un polynôme $ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) a deux racines distinctes alors le produit des racines vaut $-\frac{c}{a}$.
4. La forme canonique de $2x^2 + 6x + 4$ est $2\left[(x - 3)^2 - \frac{1}{4}\right]$.
5. Deux nombres réels dont la somme vaut 20 et leur produit vaut 91 s'ils existent, sont solutions de l'équation $x^2 + 20x - 91 = 0$.

Exercice 2 : 15 points

Soit $f(x) = 4x^2 - 8x - 5$

Factorise f à l'aide du discriminant puis donne le signe de f sur IR.



Interrogation écrite de
MATHÉMATIQUES N°1
TRIMESTRE 1

NIVEAU : 1re D1
DUREE : 15 minutes
PROFESSEUR : M. DJAHA
0709521305/0506448812

Exercice 1 : 5 points

Ecris le numéro de l'affirmation suivi de vrai ou de faux pour la réponse correcte.

1. Soit $P(x) = 3x^2 - 10x - 4$. Le discriminant réduit de P est $\Delta' = 37$.
2. L'équation (E) : $-x^2 + 7x - 6 = 0$ a deux solutions distinctes.
3. Si un polynôme $ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) a deux racines distinctes alors le produit des racines vaut $-\frac{c}{a}$.
4. La forme canonique de $2x^2 + 6x + 4$ est $2\left[(x - 3)^2 - \frac{1}{4}\right]$.
5. Deux nombres réels dont la somme vaut 20 et leur produit vaut 91 s'ils existent, sont solutions de l'équation $x^2 + 20x - 91 = 0$.

Exercice 2 : 15 points

Soit $f(x) = 4x^2 - 8x - 5$

Factorise f à l'aide du discriminant puis donne le signe de f sur IR.



Interrogation écrite de
MATHÉMATIQUES N°1
TRIMESTRE 1

NIVEAU : 1re D1
DUREE : 15 minutes
PROFESSEUR : M. DJAHA
0709521305/0506448812

Exercice 1 : 5 points

Ecris le numéro de l'affirmation suivi de vrai ou de faux pour la réponse correcte.

1. Soit $P(x) = 3x^2 - 10x - 4$. Le discriminant réduit de P est $\Delta' = 37$.
2. L'équation (E) : $-x^2 + 7x - 6 = 0$ a deux solutions distinctes.
3. Si un polynôme $ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) a deux racines distinctes alors le produit des racines vaut $-\frac{c}{a}$.
4. La forme canonique de $2x^2 + 6x + 4$ est $2\left[(x - 3)^2 - \frac{1}{4}\right]$.
5. Deux nombres réels dont la somme vaut 20 et leur produit vaut 91 s'ils existent, sont solutions de l'équation $x^2 + 20x - 91 = 0$.

Exercice 2 : 15 points

Soit $f(x) = 4x^2 - 8x - 5$

Factorise f à l'aide du discriminant puis donne le signe de f sur IR.