

Ministère de l'Éducation Nationale
Et de l'Alphabétisation

Direction Régionale de Bouaflé

Lycée Moderne 1 Bouaflé

Année Scolaire : 2021-2022

Niveau 1^{ère} A/D

Prof: BIDIO LACOSTE :

Philosophie

0709405468

**CONTROLE DE
CONNAISSANCE SUR L'ESSAI
DE PROBLEMATISATION**

Durée : 1 heures

EXERCICE 1 (10pts)

	Affirmations	Vrai	Faux
1	première partie de la dissertation philosophique, l'introduction pose clairement le problème du sujet		
2	Première partie de la dissertation philosophique, l'introduction énonce clairement la thèse défendue par le sujet		
3	Première partie de l'essai de problématisation, l'introduction formule clairement le thème du sujet.		
4	L'introduction de la dissertation se compose dans l'ordre de la présentation du sujet - les aspects du problème - l'étude parcellaire		
5	L'introduction de la dissertation se compose dans l'ordre du contexte général - le problème - les aspects du problème.		
6	L'introduction de la dissertation se compose dans l'ordre de l'étude parcellaire - contexte général - la reformulation du sujet		
7	Dernière partie de la dissertation philosophique, la conclusion clôt la réflexion.		
8	Dernière partie de la dissertation philosophique, la conclusion résume le débat intellectuel		
9	La conclusion de la dissertation se compose dans l'ordre du bilan de l'analyse du problème - la réponse personnelle.		
10	La conclusion de la dissertation se compose dans l'ordre de la réponse personnelle - l'ouverture sur un autre débat		

Exercice 2 (10pts)

Sujet : Le travail humanise-t-il l'homme ?

- I- Faites la compréhension et la problématisation du sujet.
- II- Rédigez une introduction.
- III- Rédigez une conclusion.

Ministère de l'Education Nationale
Et de l'Alphabétisation

Direction Régionale de Bouaflé

Lycée Moderne1 de Bouaflé

Année Scolaire : 2022-2023
Classes :Tle D3
Prof : TRA BI KOUADIO
HONORE
0749889411/ 0173749238

Durée : 4 heures

DEVOIR DE PHILOSOPHIE

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1 et 2 sur 2.

PREMIERE PARTIE

L'élève devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés.

Exercice1 (02 points)

Coche, parmi les phrases suivantes, coche celles qui affirment le rôle social de la religion

La religion, par la célébration des fêtes, affermit les liens sociaux	
La religion instaure la société	
La religion est le ciment de la société	
La religion recommande le respect de la propriété d'autrui	
La religion recommande le respect de la loi	
La religion est le ciment des rapports sociaux	

Exercice2 (2points)

Relie chaque citation à son auteur : (2 points)

	Citations
A	: « Le cœur a ses raisons que la raison ignore. »
B	: « la raison est la servante de la foi. »
C	: « La religion est le soupir de la créature opprimée, l'âme d'un monde sans cœur (...), elle est l'opium du peuple »
D	: «On trouve dans le passé, on trouverait même aujourd'hui des sociétés qui n'ont ni science, ni art, ni philosophie ; mais il n'y a jamais eu de société sans religion.»

Auteurs
SAINT THOMAS DAQUIN
Henri Bergson
Karl Marx
Blaise Pascal

Commenté [h1]:

DEUXIEME PARTIE (16 Points)

L'élève traitera l'un des deux sujets au choix

Sujet1

Dans le cadre des séances d'exercices en vue de votre devoir de niveau, tes camarades de classe te proposent le sujet suivant : « **La religion est-elle un rempart contre la barbarie ?**
Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

Sujet2 :

Dans le cadre d'une réflexion sur les conditions de la liberté, les élèves de la Terminale D3 du Lycée Moderne1 de Bouaflé ont eu le texte ci-dessous comme support. Fais-en l'étude ordonnée et dégage son intérêt philosophique.

Si l'on veut se rendre compte de l'essence grandiose de la religion, il faut se représenter ce qu'elle entreprend d'accomplir pour les hommes. Elle les informe sur l'origine et la constitution du monde, elle leur assure protection et un bonheur fini dans les vicissitudes, elle dirige leurs opinions et leurs actions par les préceptes qu'elle soutient de toute son autorité. Elle remplit trois fonctions. Par la première, elle satisfait le désir humain de savoir, elle fait la même chose que ce que la science tente avec ses propres moyens, et entre ici en rivalité avec elle. C'est à sa deuxième fonction qu'elle doit sans doute la plus grande partie de son influence. Lorsqu'elle apaise l'angoisse des hommes devant les dangers et les vicissitudes de la vie, lorsqu'elle les assure d'une bonne issue, lorsqu'elle leur dispense de la consolation dans le malheur, la science ne peut rivaliser avec elle. Celle-ci enseigne, il est vrai, comment on peut éviter certains dangers, combattre victorieusement bien des souffrances ; il serait très injuste de contester qu'elle est pour les hommes une puissance auxiliaire, mais dans bien des situations, elle doit abandonner l'homme à sa souffrance et ne sait lui conseiller que la soumission. C'est dans sa troisième fonction, quand elle donne des préceptes, qu'elle édicte des interdits et des restrictions, que la religion s'éloigne le plus de la science.

Sigmund FREUD, *L'avenir d'une illusion.*

