Formesoutra.com
ça soutra!

Duración : 2h00mn
Nivel : 4e

El territorio de España se compone de una parte continental situada en el suroeste del continente europeo, de las Islas Baleares y Canarias y de Ceuta y Melilla.

El rey de España es Felipe VI. Es el jefe del ejército. El presidente del gobierno y jefe del ejecutivo se llama Pedro Sánchez.

España se divide en 17 autonomías, 50 provincias y 8112 municipios.

España se limita al norte por Francia y el Mar Cantábrico, al sur y al este por el Mar Mediterráneo y al oeste por Portugal y el Océano atlántico.

A- COMPRENSIÓN: (10 puntos)

I. Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. (4 puntos)

1) España es un país del:
   a- oeste de Europa.
   b- sureste de Europa.
   c- suroeste del continente africano.
   d- suroeste de Europa.

2) España se divide en:
   a- autonomías, provincias y municipios.
   b- autonomías, centros de canciones e islas.
   c- provincias, de cantones y distritos.
   d- autonomías, provincias y barrios.

3) España tiene fronteras con:
   a- Francia y Portugal.
   b- Francia y Alemania.
   c- Portugal y el Océano Pacífico.
   d- América latina.

4) El rey de España es :
   a- el presidente del gobierno.
   b- el jefe del ejecutivo.
   c- es Mariano Rajoy.
   d- el jefe del ejército.

II. Lee atentamente el texto **Tourne la page s'il te plaît !** la columna para indicar si la idea es verdadera o falsa. (3 puntos)

N°	Ideas	Verdadero	Falso
1	España es un país europeo.		
2	El jefe del ejército en España es Felipe VI.		
3	España se limita al norte por el Mar Mediterráneo.		
4	El jefe del ejecutivo es Felipe VI.		
5	El territorio Español se compone únicamente de la parte continental		
6	Portugal se sitúa en el este de España.		

III. Vas a ordenar. Ordena las frases según el orden cronológico de las ideas del texto. (3 puntos)

1) España se limita al oeste por Portugal.
2) España se limita al sur por el Mar Mediterráneo.
3) El presidente del gobierno es Pedro Sánchez.
4) España se divide en 50 provincias.
5) Felipe VI esek rey del reino de España.
6) España se compone de dos partes.

B- <u>USO DE LA LENGUA</u>: (5 puntos)

1) Vas a escribir en letras. Escribe en letras los numerales cardinales siguientes. (2,5 puntos)

16 – 51 – 22 – 41 - 20.

2) Vas a conjugar. Conjuga en presente de indicativo el verbo entre paréntesis. (2,5 puntos)

a- Los alumnos (hablar) al profesor.
b- Yao y Koffi (estudiar) sus lecciones.
c- Yo (aprender) español.
d- Vosotros (subir) por la acera lateral.
e- Nosotros (leer) nuestros libros.

C- <u>PRODUCCIÓN</u>: (5 puntos)

Después del estudio de la presentación de España, hablas con tu amigo/a de otro instituto (colegio). Él quiere más informaciones sobre España. Decides informar a tu amigo/a.

1 - Cita dos Autonomías de España. (2 puntos)

2 - Sitúa España en 5 líneas. (3 puntos)

Classe : 4ème

SESSION 2016 **Durée : 2h**

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux pages (2) numérotées 1/2 et 2/2

LA HUERFANITA

La madre de Daniel siente hacia la pequeña huérfana (Mariuca) una afición maternal. Si la ve pasar, la llama y la sienta a la mesa.
- Mariuca, hija – dice la madre, y la acaricia-¿quieres un poco de tarta, verdad?
- Pequeña ¿tienes bastante azúcar? ¿Te gusta?

Cuando la niña termina la golosina, la madre de Daniel se interesa por los detalles de su casa:
- Mariuca, hija ¿quién te lava la ropa?

La niña sonríe:
- El padre.
- ¿Quién te hace la comida?
- El padre
- ¿Y quién te peina?
- El padre
- Y quién te lava la cara y las orejas,
- Nadie.

Adaptado de Miguel Delibes, El camino

<u>Vocabulario</u>:
Una huérfana : une orpheline
Tarta **:** beignet
La ropa : le linge

A-COMPRENSIÓN (10 puntos)

I. **Lee atentamente el texto y relaciona los elementos del cuadro A con los elementos del cuadro B y construye frases correctas**.

A	**B**
1- la madre de Daniel	a- la peina
2- Su padre lava	b- acepta la tarta
3- La niña	c- feliz con la madre de Daniel
4- Mariuca es	d- las ropas

II. **Lee atentamente el texto y completa las frases con las palabras siguientes.**

Muere - una afición – le da – detalles

Tourne la page stp

En un accidente, la madre de la niña……. . Cada día la vecina siente para ella…….La madre de Daniel…….comida, ropa y le pregunta los……de su casa.

III-Lee el texto y ordena las frases según el orden cronológico de las ideas.

1- La madre de Daniel abraza a la niña.
2- La madre manifiesta simpatía a la huerfanita.
3- La mujer llama a la niña cada vez que la ve pasar.
4- La mujer cuida a la niña.
5- La mujer tiene para la chica, un amor materno.
6- La madre instala a la niña, a su mesa y le hace comer da tarta.

B-<u>USO DE LA LENGUA</u>

1. Transforma la frase siguiente en frase interrogativa:
   a. Mariuca come una tarta.
   b. La madre de Daniel acaricia a la huérfana.

2-Elije el interrogativo correcto.

1- ¿……. hace la madre de Daniel? (qué –cuándo-dónde)
2- ¿……...se llama la niña? (de dónde- quién –cómo)
3- la niña sonríe débilmente
¿……...sonríe la niña? (por qué –cómo –porque)
4- La niña se sienta a la mesa (dónde - a dónde -a qué)
¿.....se sienta la chica?

C-PRODUCCIÓN

Tú encuentras un amigo del Colegio Namanko que estudia español en el supermercado SOCOCE! Tú le saludas y queréis ser amigos.

1. Redacta el diálogo
2. Utiliza las fórmulas de saludo familiar.

(Mínimo 6 líneas)

SESSION 2018-2019 **Clase : 4ème**

CE ESPAGNOL grupo escolar avicenne **Duración : 1h30**

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux pages (2) numérotées 1/2 et 2/2

MILLONARIO A LOS 13 AÑOS

Cuando termina la escuela primaria, su madre le dijo: "hijo, no tenemos dinero para **matricularte (1)** en el colegio". Él, que es un alumno muy entusiasta y que tiene tiempo para el futuro, le dijo "no importa, voy a trabajar más para continuar la escuela".

Miguel Antonio Alcívar Sala, 13 años de edad, trabaja de lunes a viernes en un puesto de legumbres y cada domingo acompaña a su abuelo al mercado para vender **gallinas (2).** "Con el dinero que ganocomienzo a comprarme billetes de lotería. Compro aquel que termina en 51".

Son 100 millones de **sucre (3)** lo que gana Miguel Antonio. Es entonces el "niño millonario de Manabi" y su vida cambia. Pasa en Mayo de este año.

"Antes vivimos en una casa de **caña (4)**, con un solo cuarto donde ahí mismo es la cocina, el comedor, los dormitorios y el baño. Mi padre es**albañil (5)**y el dinero que gana sólo nos permite comer. Somos cuatro hermanos", recuerda con tristeza.

Vistazo (Ecuador) 16 de diciembre de 1993.

<u>Vocabulario</u>:

1: T'inscrire, 2: Poules 3. Monnaie de l'Equateur
4. Bambou 5. Maçon

A. COMPRENSIÓN (10 puntos)

I. Lee el texto. Copia los cuadros y relaciona cada elemento de la columna A con otro en B, según están relacionados (4 puntos)

A

1	colegio
2	futuro
3	billetes
4	millonario

B

a	dinero
b	lotería
c	escuela
d	puesto

e	vida

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

N°	Ideas	V	F
1	El hermano mayor de Miguel tiene trece anos		
2	Miguel estudia en el colegio primero		
3	Miguel vende con su padre		
4	Miguel gana 100 millones de dinero		
5	El padre de Miguel tiene chófer		
6	Miguel es de Ecuador		

III. Lee el texto. Ordena las frases según el orden cronológico de las ideas del texto (3 puntos).

1. Miguel vive con sus padres
2. Es un alumno
3. Vende para pagar sus estudios
4. Gana en la lotería
5. Es rico
6. Sus padres son pobres

B. USO DE LA LENGUA (5 puntos)

1. Vas a conjugar en presente de indicativo. Escoge la forma correcta del verbo. (2,5 puntos)

Hoy Mamá (invita - invito- invitarle) a sus amigos. Cada amiga (coge- cojo - cogerá) un coche para venir. Las amigos de mamá nos (saludan - saludáis - saludo) , y nosotros (respondemos- responderemos respondreis) . Hoy (es- será - sea)Un día de Alegria.

2. Vas a escribir en letras. Escribe en letras los números cardinales siguientes: (2,5 puntos)

120 - 250 - 100- 110- 115

C. PRODUCCIÓN (5 puntos)

Tű acabas de pasar las vacaciones de Navidad en tu pueblo . Muchos aspectos del pueblo te impresionan vuelves al colegio. Durante la clase de español, tu vecina ADJOUA quiere saber cómo es .

1- Cita cinco adjetivos que sirven para describir .

2- Describe tu pueblo .

(6 líneas al mínimo)

SESSION 2016 **Classe : 4ème2, 3, 4**
CE ESPAGNOL GSTN **Durée : 1h**

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux pages (2) numérotées 1/2 et 2/2

ENCUENTRO EN UN GRAN MERCADO

Durante las vacaciones, Ayélé y Dovi traban amistad en el gran mercado de Lomé.

- Ayélé: Hola amiga, ¿Qué tal?, Soy Ayélé y tú¿cómo te llamas?
- Dovi: Soy Dovi, ¡Hola! ¿qué haces aquí, estás sola en el este gran **mercado[1]**?
- Ayélé: Estoy con mi madre, cada día**vendemos[2]** tomates, quigombos y berenjenas de nuestro campo. Y tú, ¿eres del barrio?
- Dovi: No, vivo en Yovo-Komé. ¿A cuánto están los tomates hoy?
- Ayélé: A quinientos francos los cuatro, están maduros y son los mejores del mercado.
- Dovi: ¡Huy!,¡Qué precio! Es demasiado **caro[3]**, te los compro a trescientos francos.

Vocabulario:

1: Marché, 2: Vender = vendre 3. Cher ≠ moins cher

A. COMPRENSIÓN (10 puntos)

I. Lee el texto. Elige la respuesta correcta. (4 puntos)

1. La escena pasa en:
   a. un casa
   b. una escuela
   c. un mercado.
2. Ayélé y Dovi:
   a. venden en el mercado
   b. dialogan
   c. juegan en el mercado
3. Ayélé y su madre venden:
   a. frutas
   b. legumbres
   c. tubérculos
4. Yovo-kome es :
   a. un barrio
   b. una ciudad
   c. un pueblo.

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o fal

N°	Ideas	V	F
1	Los tomates no están maduros		
2	Dovi compra los legumbres a quinientos francos		
3	Dovi compra los tomates a trescientos francos		
4	Los tomates son los mejores del mercado		
5	Quinientos francos es barato		
6	Ayélé vende sola en el mercado		

III. Lee el texto. Ordena las frases según el orden cronológico de las ideas del texto (3 puntos).

1. Los legumbres son caros
2. Dovi y Ayélé traban amistad en el gran mercado
3. Ayélé vende con su madre
4. Los tomates son los mejores del mercado
5. Los tomates están a quinientos francos
6. Ayélé se presenta a Dovi

B. <u>USO DE LA LENGUA</u> (5 puntos)

1. Vas a conjugar en presente de indicativo. Conjuga correctamente el verbo entre paréntesis en presente de indicativo. (2,5 puntos)

Los niños **(estar)**en el patio de recreo. El profesor **(presentarse)** a los alumnos. Yo **(estudiar)** porque yo **(ser)**un buen alumno. Todos los alumnos **(hacer)** sus ejercicios cada día.

2. Vas a escribir en letras. Escribe en letras los números cardinales siguientes. (2,5 puntos)

21; 22; 16; 65; 9

C. <u>PRODUCCIÓN</u> (5 puntos)

Tú encuentras con tu familia a tu profesor de español en un supermercado. Tú le saludas y tú le presentas a tu familia.

- Redacta el diálogo
- Utiliza las fórmulas de saludo formal.

(6 líneas al mínimo)

SESSION 2016 **Classe : 4ème**
CE ESPAGNOL GEAN **Durée : 1h30**

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux pages (2) numérotées 1/2 et 2/2

MILLONARIO A LOS 13 AÑOS

Cuando termina la escuela primaria, su madre le dijo: "hijo, no tenemos dinero para **matricularte (1)** en el colegio". Él, que es un alumno muy entusiasta y que tiene tiempo para el futuro, le dijo "no importa, voy a trabajar más para continuar la escuela".

Miguel Antonio Alcívar Sala, 13 años de edad, trabaja de lunes a viernes en un puesto de legumbres y cada domingo acompaña a su abuelo al mercado para vender **gallinas (2).** "Con el dinero que gano comienzo a comprarme billetes de lotería. Compro aquel que termina en 51".

Son 100 millones de **sucre (3)** lo que gana Miguel Antonio. Es entonces el "niño millonario de Manabi" y su vida cambia. Pasa en Mayo de este año.

"Antes vivimos en una casa de **caña (4)**, con un solo cuarto donde ahí mismo es la cocina, el comedor, los dormitorios y el baño. Mi padre es **albañil (5)** y el dinero que gana sólo nos permite comer. Somos cuatro hermanos", recuerda con tristeza.

Vistazo (Ecuador) 16 de diciembre de 1993.

<u>Vocabulario</u>:

1: T'inscrire, 2: Poules 3. Monnaie de l'Equateur
4. Bambou 5. Maçon

A. COMPRENSIÓN (10 puntos)

I. Lee el texto. Copia los cuadros y relaciona cada elemento de la columna A con otro en B, según están relacionados (4 puntos)

A

1	colegio
2	futuro
3	billetes
4	millonario

B

a	dinero
b	lotería
c	escuela
d	puesto
e	vida

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 punt

Tourne la page S.T.P.

N°	Ideas	V	F

1	El hermano mayor de Miguel tiene trece anos		
2	Miguel estudia en el colegio primero		
3	Miguel vende con su padre		
4	Miguel gana 100 millones de dinero		
5	El padre de Miguel tiene chófer		
6	Miguel es de Ecuador		

III. Lee el texto. Ordena las frases según el orden cronológico de las ideas del texto (3 puntos).

1. Miguel vive con sus padres
2. Es un alumno
3. Vende para pagar sus estudios
4. Gana en la lotería
5. Es rico
6. Sus padres son pobres

B. USO DE LA LENGUA (5 puntos)

1. Vas a conjugar en presente de indicativo. Escoge la forma correcta del verbo. (2,5 puntos)

Hoy mamá **(dijo, dirá, diría, dice)** que la cosa **(iría, va, era, iba)** a ser difícil si el camión de basura no **(venía, había venido, viene, vendrá)**. **(Es, será, sería, era)** un camión viejo. No **(podía, podrá, pudo, puede)** llevar muchas cosas.

2. Vas a rellenar espacios. Rellena los espacios con la palabra adecuada: **abuelo, tía, hermano mayor, hermanita, padre.** (2,5 puntos)

En mi familia, somos cinco. Mi……..se llama señor Yao. Mi madre es Oumou. Tengo dos hermanos. Yo tengo trece años. Mi……..tiene 16 años. Bintou que es mi……..tiene nueve años. Mi……..y mi……..viven con nosotros. Somos una familia feliz.

C. PRODUCCIÓN (5 puntos)

Te encuentras con un amigo que estudia español en el patio del recreo. Os saludáis y os presentáis.

- Redacta el diálogo
- Utiliza las fórmulas de saludo familiar.

(6 líneas al mínimo)

GROUPE SCOLAIRE AVICENNE	ASIGNATURA : **ESPAÑOL**	Nivel : **4éme**	
AÑO ESCOLAR : 2018 - 2019	**DEBER VIGILADO**	**FECHA** : 23/11/ 2018	Duración : **1H30**

DEBER DE ESPAÑOL

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2

MI FAMILIA

Me llamo Nikiena Zongo y tengo trece años. Estudio en un colegio del centro de la ciudad. Mi padre se llama Boukary Zongo y tiene cincuenta años. Es obrero en una fábrica de Ouagadougou, es muy trabajador y autoritario. Mi madre Oumou es más joven que mi padre, tiene treinta y ocho años, se queda en casa para cuidar de nosotros, es muy cariñosa. Tengo dos hermanos, el mayor, Hamidou, tiene dieciséis años, es más alto y más listo que yo; el menor, Salifou tiene tres años, no sale de casa y siempre está jugando. ¡Qué suerte tiene! A mi hermana Sita la quiero mucho, tiene siete años, es muy guapa y ayuda bastante a mamá. Somos una familia feliz…

A. <u>COMPRENSIÓN</u> (10 puntos)

I. Lee el texto. Elije la respuesta correcta y haz una frase completa. (4 puntos)

1. Nikiena Zongo es:
   a. un hombre.
   b. un muchacho.
   c. una mujer.
   d. una moza.

2. Boukary Zongo trabaja en:
   a. una botica.
   b. un mercado.
   c. una fábrica.
   d. un campo.

3. El padre de Nikiena Zongo es:
   a. una persona simpática.
   b. una persona autoritaria.
   c. una persona cariñosa.
   d. una persona nerviosa.

4. BoukaryZongo y su mujer tienen:
   a. quince niños.
   b. ocho niños.
   c. tres niños.
   d. veinte niños.

Tourne la page stp !

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

N°	Ideas	V	F
1	El autor habla de sus amigos		
2	BoukaryZongo sólo tiene una hija		
3	Oumou es la esposa de BoukaryZongo		
4	Hamidou es el menor de la familia		
5	La familia de BoukaryZongo vive en Bassam		
6	Oumou tiene tres hijos y una hija		

III. Lee el texto. Llena correctamente los vacíos con las palabras siguientes: **madre, trabaja, abuela, es, padre, hermano**. (3 puntos).

1. Mi……..se llama Alicia. Ella…….muy bella.
2. Mi tío es el hermano de mi……o el……de mi madre.
3. La madre de mi madre es mi……Ella ……en una fábrica de Yopougon.

B. <u>USO DE LA LENGUA</u> (5 puntos)

1. Vas a conjugar en presente de indicativo. Pon los verbos entre paréntesis en presente de indicativo. (2.5 puntos)

a. Los alumnos ya no (saludarse) en clase.
b. Tú y yo (venir) del campo.
c. Mamá (querer) aceptar su invitación.
d. Usted (comer) attieke y no (invitar) a los otros.

2. Vas a escribir en letras las cifras siguientes (2.5 puntos): **4- 8- 10- 15- 20**

C. <u>PRODUCCIÓN</u> (5 puntos)

Te encuentras con un amigo que estudia español en el patio del recreo. Os saludáis y tú le invitas a tu casa. Él acepta o rechaza la invitación.

- Enumera tres (3) expresiones para aceptar una invitación
- Redacta el diálogo utilizando las fórmulas de la aceptación o del rechazo de la invitación.**(6 líneas al mínimo)**

DUREE: 1h30

CURSO : 2016-2017 **NIVEAU : 4ème**

DEVOIR D'ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2

ABOU

ABOU ha dejado la escuela a los nueve años, en el pueblo, para ayudar a su padre en el campo. Eran pobres. Cuando ABOU ha cumplido los doce años, sus padres deciden vender toda su pobreza y emigrar a la cuidas. Enseguida empieza a trabajar en un taller de mecánica, como aprendiz sin **cobrar siquiera**[1]. Sólo a los catorce años empezaron a pagarle algún dinero. Sólo al tener los dieciocho obtiene el salario mínimo. En la escuela nocturna **había sacado**[2] el bachillerato elemental en dos años y estaba a punto de sacar el superior en otros dos, siempre **examinándose por libre**[3] en el « Ramiro de Maeztre », que era el instituto más difícil de Madrid. ABOU quiere **ser abogado**[4].

A Gomez Cerda, la casa de verano, 1986

Vocabulario

1. Sans même toucher un centime
2. Ilavaitobtenu
3. En candidat libre
4. Êtreavocat

A. COMPRENSIÓN (10 puntos)

I. Lee el texto. Elije la respuesta correcta y haz una frase completa (4 puntos)

1. Abou deja la escuela:
- a los catorce años.
- a los dieciocho años.
- a los nueve años.
- a los doce años.

2. Abou trabaja en:
- una fábrica
- un taller de mecánica
- un instituto
- un supermercado.

3. Los padres de Abou son:
- muy ricos
- pobres
- vendedores
- obreros

4. Los padres de Abou viven en:
- el campo
- la ciudad
- Bassam
- Francia

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (x) en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 punto-

N°	IDEAS	V	F
1	ABOU abandona la escuela a los nueve años		

2	ABOU quiere ser médico		
3	ABOU saca el bachillerato en cuatro años		
4	Los padres de Abou emigran para otro pueblo		
5	EL ramiro de maeztre es el colegio más fácil de todos		
6	ABOU ayuda a su padre en el campo		

III. Lee el texto. Copia los cuadros y relaciona las palabras siguientes que expresan la misma idea. (3 puntos)

A

1	Pueblo
2	Salario
3	Familia
4	Escuela
5	Nocturna
6	Bachillerato

B

1	Noche
2	Diploma
3	Campo
4	Dinero
5	Padres
6	Instituto

B. <u>USO DE LA LENGUA</u> (5 puntos)

1. Lee el texto y rellena los vacíos con la palabra correcta: **plato-camarero-clientes-salsa-pollo.**(2,5 puntos)

Un joven entra en un restaurante.Quiere comer un……..de arroz con legumbres. El……le trae arroz con…… Él no está satisfecho porque quiere…….asado. Entran otros……..y comen con alegría.

2. Vas a conjugar. Completalas frases siguientes con el presente de indicativo correcto. (2,5 puntos)

- El año nuevo la familia (emigra, emigrará)
- Ahora mis amigos (viven, vivieron) cerca.
- El padre de Abou (compró, compra) una casa.
- Los alumnos de la clase de 4ème (estudiaban, estudian) sus lecciones.
- Las casa de la ciudad (son, eran) grandes.

C. <u>PRODUCCIÓN</u>(5 puntos)

Túpresencias una fiesta tradicional en tu pueblo durante las vacaciones. En clase de español, tú cuentas a tus amigos cómo pasó esta fiesta.

- Describe la fiesta.
- Utiliza los elementos de la narración.

(6 líneas al mínimo)