Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20
1h 30

CE Français
Niveau : 4e

ORTHOGRAPHE

Ce texte contient des fautes soulignées. Recopie-le en y corrigeant les fautes.

Peladio quita sa nate dès le premier champ du coq. De toute les manières, son someil avais toujours été amputer de quelques heures depuis que des boucs très impoli et certainement aussi mal élevés que leurs géniteurs avait établi leur quartier général derrière sa case, ils y donnait des rendez-vous galants à des chèvre sans vergogne et sans moralité comme eux-mêmes. Il remercia le coq, ce crieur public qui faisait son travail avec beaucoup de zèle bien que personne ne songeât un jour à le rémunéré de tout le labeur qu'il abattait.

Soro Guefala, **Le village de la honte** P 7

QUESTIONS

I- COMPREHENSION (4pts)

1- Propose un texte au texte. **(2pts)**
2- Dis pourquoi Peladio se lève tôt. **(2pts)**

II- VOCABULAIRE (4pts)

1- Trouve l'antonyme à : « impoli ; mal élevé » **(2pts)**
2- Trouve deux noms issus du verbe « élever » **(2pts)**

III- MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

1- Donne la nature et la fonction de le coq (il remercia le coq) et galants (rendez-vous galants) **(4pts)**
2- Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :
Il remercia le coq, ce crieur public qui faisait son travail avec zèle. **(4pts)**
3- Il remercia le coq, ce crieur public qui faisait son travail avec zèle.
   - Mets les verbes de cette phrase au présent puis au futur simple de l'indicatif. **(4pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20
2h

CE Français
Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors de la commémoration du trentième anniversaire de la journée internationale des droits de l'enfant, la Ministre de la Famille de la Femme et de l'Enfant de Côte d'Ivoire a dit aux enfants au sujet de leurs de leurs devoirs : « Respectez vos parents, vos enseignants, étudiez bien, nous parents, nous nous chargerons du reste. »

CONSIGNES

1- Indique le type de texte à produire. **(3pts)**
2- Reformule la thèse de Madame la Ministre. **(3pts)**
3- Etaie la thèse de Madame la Ministre. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20
2h

CE Français
Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors de la commémoration du trentième anniversaire de la journée internationale des droits de l'enfant, la Ministre de la Famille de la Femme et de l'Enfant de Côte d'Ivoire a dit aux enfants au sujet de leurs de leurs devoirs : « Respectez vos parents, vos enseignants, étudiez bien, nous parents, nous nous chargerons du reste. »

CONSIGNES

4- Indique le type de texte à produire. **(3pts)**
5- Reformule la thèse de Madame la Ministre. **(3pts)**
6- Etaie la thèse de Madame la Ministre. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20

1h30

CE Français
Niveau : 5e

DICTEE

Le coq venait de chanter pour la troisième fois. Dans toutes les cours, les braves femmes s'affairaient déjà aux premières tâches ménagères, tout comme Ayablé. En l'absence de sa mère allée cueillir des plantes médicinales pour son mari, elle s'activait dans la cuisine, lorsqu'elle entendit des pas dans la cour. Vite, elle sorti pour voir qui venait. C'était Djoman, l'un des conseillers de son père.

François D'assise N'DA ; **Le retour de l'enfant soldat**. P 25

- Ecrire Ayablé au tableau

- Distribuer les questions après la lecture de la dictée.

CONSIGNES

I- COMPREHENSION (4pts)

1- Donne un titre au texte. **(2pts)**
2- Dis pourquoi Ayablé faisait le ménage. (2pts)

II- <u>VOCABULAIRE</u> (4pts)

1- Donne le contraire de : « en l'absence de ; sortir » **(2pts)**
2- Donne deux mots dérivés de « plantes » **(2pts)**

III- <u>MANIEMENT DE LA LANGUE.</u> (12pts)

1- Fais une phrase avec chacun des éléments suivants : on ; ont ; on n'. **(3pts)**
2- Soit la phrase : « les invités arrivèrent, saluèrent et la fête commença. »
Mets les verbes de cette phrase au passé composé puis au plus-que-parfait de l'indicatif. **(6pts**)
3- <u>Ali et moi</u> avons retrouvé <u>la balle</u>.
Remplace les groupes nominaux soulignés par le pronom qui convient et réécris la phrase. **(3pts)**

<u>CONSIGNES</u>

I- <u>COMPREHENSION</u> (4pts)

1- Donne un titre au texte. **(2pts)**
2- Dis pourquoi Ayablé faisait le ménage. (2pts)

II- <u>VOCABULAIRE</u> (4pts)

1- Donne le contraire de : « en l'absence de ; sortir » **(2pts)**
2- Donne deux mots dérivés de « plantes » **(2pts)**

III- <u>MANIEMENT DE LA LANGUE.</u> (12pts)

1-Fais une phrase avec chacun des éléments suivants : on ; ont ; on n'. **(3pts)**

2-Soit la phrase : « les invités arrivèrent, saluèrent et la fête commença. »

Mets les verbes de cette phrase au passé composé puis au plus-que-parfait de l'indicatif. **(6pts**)

3- <u>Ali et moi</u> avons retrouvé <u>la balle</u>.
Remplace les groupes nominaux soulignés par le pronom qui convient et réécris la phrase. **(3pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20

1h30

CE Français
Niveau : 6e

DICTEE

Dès qu'on franchissait le seuil du grand portail, on était tout de suite frappé, non seulement par l'immensité et la propreté des lieux mais aussi par les nombreux arbres dont le feuillage atténuait l'ardeur des rayons du soleil. Des arbres étaient alignés de chaque côté de la rue, mais ce qui frappait les nouveaux venus, c'est qu'il n'y avait pas un seul arbre fruitier.

Soro Guefala; **Les triplés de Kodar**; P 3

- Distribuer les questions après la lecture de la dictée.

CONSIGNES

I- **COMPREHENSION (3pts)**

1- Donne un titre au texte. **(1pt)**

2- Dis ce qui frappait lorsqu'on entrait dans cette école. **(2pts)**

II- **VOCABULAIRE (8pts)**

1- Explique les expressions soulignées dans le texte. **(2pts)**

2- Donne le contraire des mots suivants : « saleté ; ancien » **(2pts)**

3- Donne deux homophones pour chaque mot « Ces ; ver » **(2pts)**

III- **MANIEMENT DE LA LANGUE (9pts)**

1- Dis à quel temps sont les verbes de la dictée. **(1pts)**

2- Soit la phrase : « On tombait sur un grand portail. »
Mets-la au présent, au futur simple et au passé composé. **(3pts)**

3- Soit la phrase suivante : « j'obéis au règlement de mon service. »

a- Dis quel est le style de cette phrase. Justifie ta réponse. **(4pts)**

b- Mets-la au style contraire. **(1pts)**

CONSIGNES

I- COMPREHENSION (3pts)

1- Donne un titre au texte. **(1pt)**

2- Dis ce qui frappait lorsqu'on entrait dans cette école. **(2pts)**

II- VOCABULAIRE (8pts)

1- Explique les expressions soulignées dans le texte. **(2pts)**

2- Donne le contraire des mots suivants : « saleté ; ancien » **(2pts)**

3- Donne deux homophones pour chaque mot « Ces ; ver » **(2pts)**

III- MANIEMENT DE LA LANGUE (9pts)

1- Dis à quel temps sont les verbes de la dictée. **(1pts)**

2- Soit la phrase : « On tombait sur un grand portail. »
Mets-la au présent, au futur simple et au passé composé. **(3pts)**

3- Soit la phrase suivante :

a- Papa dit: « j'obéis au règlement de mon service. »
Dis quel est le style de cette phrase. Justifie ta réponse. **(4pts)**

b- Mets-la au style contraire. **(1pts)**