

DEVOIR DE SURVEILLE N°1
NIVEAU 4^{ème} 2



Coefficient : 3

Durée : 1 heure

Année-Scolaire : 2024-2025

Enseignant : M. KABY

Date : 22/ 11 / 2024

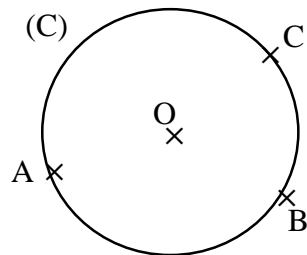
MATHÉMATIQUES

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.

EXERCICE 1

Pour chaque question posée ci-dessous, une seule réponse est exacte. Indique sur ta copie, le numéro de la question suivi de la lettre qui correspondant à la réponse choisie.

Sur la figure ci-dessous, (C) est un cercle de centre O ; A, B et C sont trois points distincts de ce cercle.



①. Un angle au centre de cette figure est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C
\widehat{OAB}	\widehat{AOB}	\widehat{ABO}

②. L'arc de cercle intercepté par l'angle \widehat{AOC} est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C
\widehat{AC}	[AC]	\widehat{AC}

③. La corde qui sous-tend les arcs d'extrémités B et C est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C
[BC]	BC	\widehat{BC}

④. Un angle au centre est un angle dont le sommet est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C
sur le cercle	le centre du cercle	à l'extérieur du cercle

EXERCICE 2

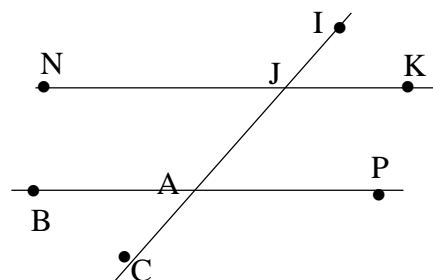
Observe attentivement la figure ci-dessous puis complète les phrases suivantes :

①. Les angles \widehat{IJN} et \widehat{JAB} sont.....

②. Les angles \widehat{JAP} etsont alternes-internes.

③. Les angles \widehat{KJA} etsont correspondants

④. Les angles \widehat{KJA} et \widehat{JAB} sont.....

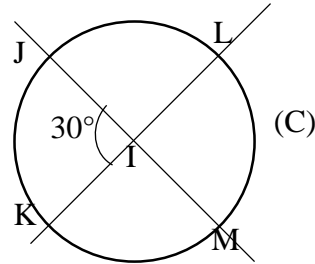




EXERCICE 3

L'unité de longueur est le centimètre. Observe la figure codée ci-contre. On prendra $\pi = 3$.

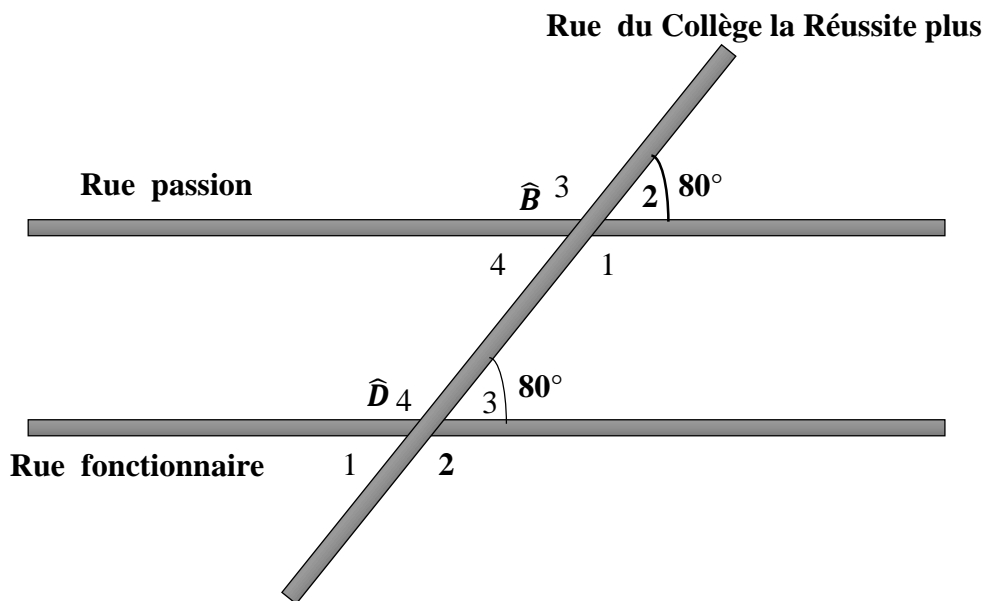
- ❖ (C) est un cercle de centre I et de rayon 3 cm;
- ❖ J ; K ; L et M sont des points du cercle (C);
- ❖ Les segments [JM] et [KL] sont des diamètres du cercle (C).



- ①. a) Détermine la longueur de l'arc \widehat{JK} .
b) Déduis-en la longueur de l'arc \widehat{JK} .
- ②. a) Justifie que $mes \widehat{JK} = mes \widehat{LM}$
b) Justifie que longueur de $\widehat{JK} =$ longueur de \widehat{LM} .

EXERCICE 4

Des élèves de 4^{ème} 2 du Collège la Réussite Plus (CRP) assistent depuis un certain temps à l'aménagement des rues de leur quartier. Sur la carte ci-contre du géomètre, ils arrivent à lire des mesures d'angles. Ils remarquent que toutes les voies sont droites sur le plan. À partir de ce plan, les élèves veulent savoir si la « rue passion » et la « rue fonctionnaire » sont parallèles.



- ①. a) Donne la nature des angles \widehat{B}_2 et \widehat{D}_3 .
b) Donne la nature des angles \widehat{B}_1 et \widehat{D}_4
- ②. Justifie que rue passion et rue fonctionnaire sont parallèles.