

DEVOIR DE NIVEAU N°1

DATE : 07 / 11 / 2025



NIVEAU : 4^{ème} 2

DUREE : 01 Heure

ENSEIGNANT : M. KABY

MATHEMATIQUES

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

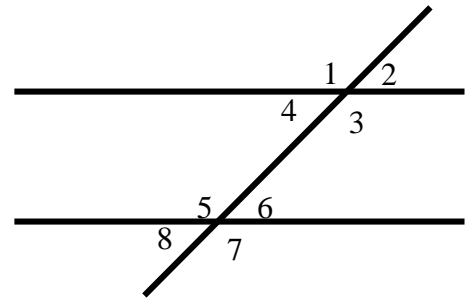
EXERCICE 1

(4 points)

Sur la figure ci- dessous, les lettres de 1 à 8 désignent les angles.

Pour chaque affirmation, indique sur ta copie le numéro de l'affirmation suivi de Vrai si elle est vraie ou de Faux si elle est fausse.

N°	Affirmations
①.	Les angles 1 et 5 sont des angles correspondants.
②.	Les angles 3 et 6 sont des angles correspondants.
③.	Les angles 6 et 4 sont des angles correspondants.
④.	Les angles 4 et 5 sont des angles correspondants.
⑤.	Les angles 3 et 5 sont des angles correspondants.

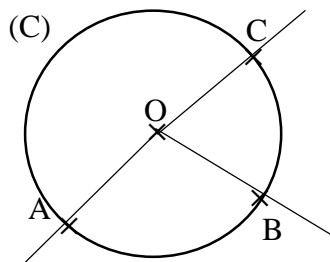


EXERCICE 2

(6 points)

Pour chaque question posée ci-dessous, une seule réponse est exacte. Indique sur ta copie, le numéro de la question suivi de la lettre qui correspondant à la réponse choisie.

Sur la figure ci-dessous, (C) est un cercle de centre O ; A, B et C sont trois points distincts de ce cercle.

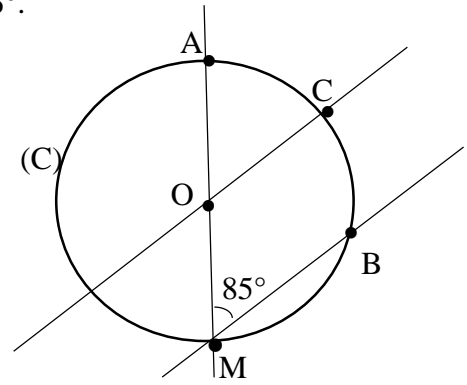


N°	Questions	Réponse A	Réponse B	Réponse C
①.	Un angle au centre de cette figure est :	\widehat{OAB}	\widehat{AOB}	\widehat{ABO}
②.	L'arc de cercle intercepté par l'angle \widehat{AOC} est :	\widehat{AC}	[AC]	\widehat{AC}
③.	La corde qui sous-tend les arcs d'extrémités B et C est :	[BC]	BC	\widehat{BC}
④.	Un angle au centre est un angle dont le sommet est :	Sur le cercle	Le centre du cercle	à l'extérieur du cercle
⑤.	Un angle inscrit de cette figure est :	\widehat{COB}	\widehat{ACB}	\widehat{CAB}

L'angle \widehat{AOC} est un angle au centre telle que $mes\widehat{AOC} = 85^\circ$.

On donne $\pi = 3,14$.

- ①. Définis un angle au centre d'un cercle.
- ②. a) Dis comment sont les angles \widehat{AOC} et \widehat{AMB} .
b) Justifie que $(OC) \parallel (MB)$.
- ③. a) Calcule la longueur de l'arc \widehat{AC} .
b) En déduire la longueur de l'arc \widehat{BC} .

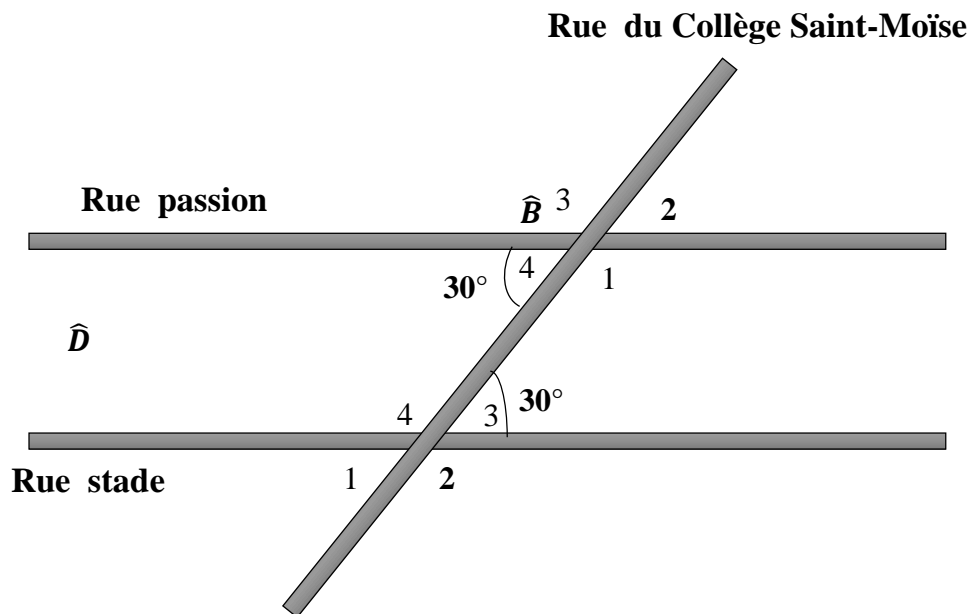


EXERCICE 4

(4 points)

Des élèves de 4^{ème} du Collège Saint-Moïse Abobo-Avocatier assistent depuis un certain temps à l'aménagement des rues de leur quartier. Sur la carte ci-contre du géomètre, ils arrivent à lire des mesures d'angles.

Ils remarquent que toutes les voies sont droites sur le plan. À partir de ce plan, les élèves veulent savoir si la « rue passion » et la « rue fonctionnaire » sont parallèles.



- ①. a) Donne la nature des angles \widehat{B}_4 et \widehat{D}_3 .
b) Donne la nature des angles \widehat{B}_1 et \widehat{D}_2
- ②. Justifie que rue passion et rue stade sont parallèles.