Fomesoutra.com
ça soutra!

GROUPE SCOLAIRE ISRAEL

Année Scolaire 2014-2015

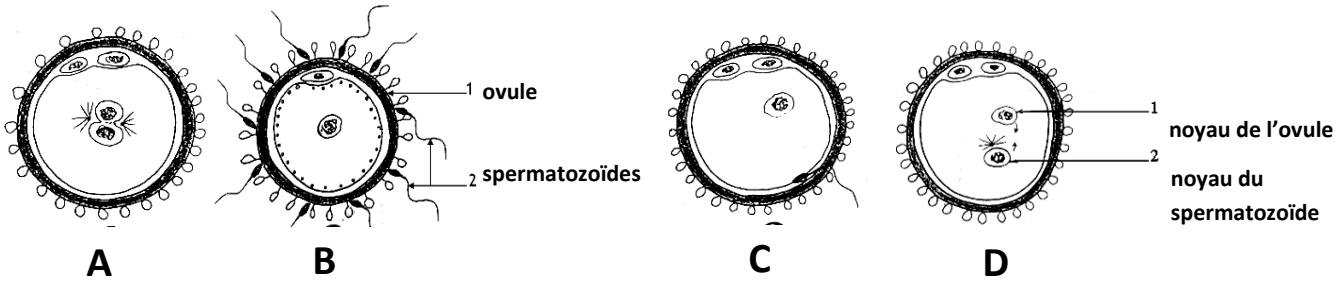
Niveau : 2nde C
CE S.V.T.
Durée : 1h30

DEVOIR DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2

EXERCICE I (12 points)

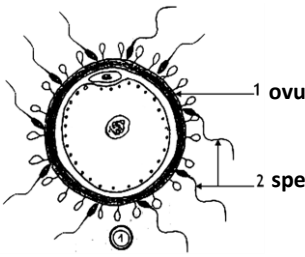
Les schémas ci-dessous représentent un phénomène important de la reproduction humaine.



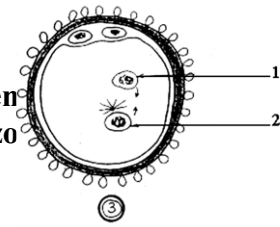
1) Le **schéma 1** présente une cellule reproductrice *(voir annexe)*
   a – Identifie exactement cette cellule
   b – Annote-la.
   c – Nomme précisément l'organe qui produit cette cellule

2) La reproduction humaine nécessite deux cellules reproductrices dont celle du schéma 1
   a – Trouve l'autre cellule
   b – Cite les différentes parties de cette cellule.
   c – Désigne avec précision l'organe qui la produit.

3) Un phénomène biologique met en jeu ces deux cellules.
   a – Dis correctement le phénomène dont il s'agit
   b – Donne les étapes de ce phénomène biologique.



A : ATTRACTION



C : RAPPROCHEMENT DES NOYAU

SCHEMA DES

EXERCICE II

Complétez le texte ci-dessous avec les mots ou expressions correspondants :
Ovule ; Psychologiques ; Ejaculation ; Grossesse ; Sperme : Vagin ; Voies gén femelle ; Fécondation ; Physiologiques ; Queues ; Situations ; Zygote ; Spermatozo Morphologiques ; Œuf ; Trompe ; Puberté ; Accouplement ; Flagelles.

Entre 9 et 18 ans des modifications (1), (2) et (3) ont lieu dans l'organisme de tout être humain le rendant capable de procréer : cette période de la vie est appelée la (4).

Après l' (5) du (6) contenant des (7) est déposé au fond du (8) vagin à la suite de l' (9). Ces cellules grâce à leurs (10) ou (11) vont remonter les (12) et arrivées au niveau de la (13) où deux (14) se présentent à eux en fonction de la présence ou non d' (15).
Lorsque la cellule sexuelle femelle existe dans le milieu, le phénomène de la (16) se réalise et aboutit à la formation d'un (17) ou (18).qui marque le début d'une (19).

<u>EXERCICE III</u> (points)