Fomesoutra.com
ça soutra!

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

……..

DREN : ABIDJAN 4

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union-Disciple-Travail

Année scolaire : 2019- 2020

GROUPE SAINT BRINCE

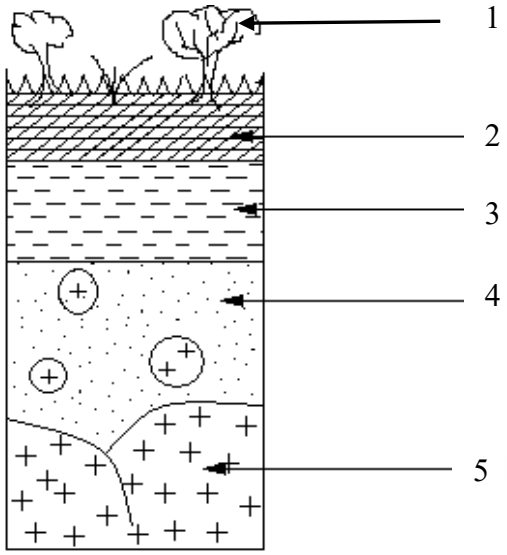
PROVINCIAL GRACES

DEVOIR DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

4ème

Exercice 1

Dans le cadre d'un exposé sur la formation d'un sol, un groupe d'élevés, effectue des recherches. Il découvre dans une revue scientifique le schéma ci-dessous, représentant la coupe d'un sol.



De retour en classe, les élevés se rendent compte que cette coupe de sol représente la dernière étape de la formation d'un sol.

Un élevé de la classe qui était absent à la sortie et qui veut comprendre le processus qui a permis d'obtenir le profil te sollicite.

Tu t'appuies sur le schéma ci-dessous pour lui expliquer la formation d'un sol.

1. Annote le schéma en utilisant les chiffres.

……

……

……

……

2. Identifie les différentes couches du sol présentées par ce profil.

……

……

……

……..

3. Décris chaque couche de ce sol.

……

……

……

……

……

……

4. Explique la formation de ce sol.

……

……

……

Exercice 2

Le tableau ci-dessous se rapporte aux constituants des différents horizons du sol.

Horizons du sol	**Constituants**
Horizon A • Horizon B • Horizon C •	• Débris végétaux et animaux en décomposition • Humus • Mélange de matière organique et de matière minérale •Matière minérale

Associe chaque horizon à son ou ses constituants.